

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



"PERSONAL ACADEMICO DE IIA UANE:  
PERFILES Y TRAYECTORIAS"

T E S I S

QUE EN OPCION AL GRADO DE MAESTRIA EN  
ENSEÑANZA SUPERIOR

PRESENTA:

MARTIN PATRICIO FERNANDEZ DELGADO

MONTERREY, N. L. ,

JUNIO 2003

TM

Z7125

FFL

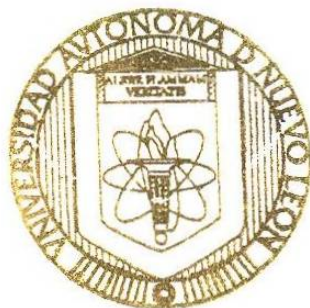
2003

.F4



1020149430

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



"PERSONAL ACADEMICO DE LA UANL:  
PERFILES Y TRAYECTORIAS"

T E S I S

QUE EN OPCION AL GRADO DE MAESTRIA EN  
ENSEÑANZA SUPERIOR

PRESENTA:

MARTIN PATRICIO FERNANDEZ DELGADO

MONTERREY, N. L.

JUNIO 2003

981770

TH

Z7105

FFL

2003

.Fy



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



**“Personal Académico de la UANL:  
Perfiles y trayectorias”**

**TESIS**

**QUE EN OPCIÓN AL GRADO DE MAESTRÍA EN  
ENSEÑANZA SUPERIOR**

**PRESENTA**

*Martín Patricio Fernández Delgado*

Monterrey, N.L., a junio de 2003

## APROBACIÓN DE MAESTRÍA

Director de Tesis:

M.C. Rogelio Cantú Mendoza

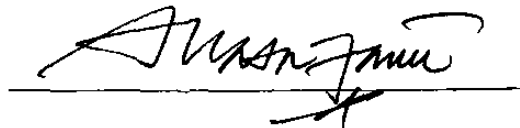
**Sinodales**

**Firma**


M.C. Rogelio Cantú Mendoza



Dr. José María Infante Bonfiglio



M.C. Benigno Benavides Martínez



M.C. Rogelio Cantú Mendoza  
Subdirector de Posgrado  
de la Facultad de Filosofía y Letras

***Martín, Karina  
y Yolanda***



Es justo reconocer el trabajo realizado de quienes colaboraron directamente en el desarrollo del presente estudio y quienes permitieron que saliera adelante:

Al personal del Centro de Apoyo y Servicios Académicos de la UANL. Especialmente a la Lic. Alicia O. Lartigue de Salazar, a la Lic. Atala Livas González y a la MES Carolina Acevedo Canteros. Y a todos aquellos profesores de la UANL que nos permitieron, mediante el llenado de la encuesta, conocerlos un poco más.

**Personal Académico de la UANL:  
Perfiles y trayectorias**

ÍNDICE	Pag.
<b>I. MARCO DE REFERENCIA</b>	<b>6</b>
Objetivo, Algunos referentes del estudio, Perspectiva de análisis, Procedimiento.	
<b>II. PERFILES DE LOS ACADÉMICOS DE LA UANL</b>	<b>30</b>
<b>1. DATOS GENERALES</b>	<b>31</b>
a. Género del personal académico, b. Fecha de nacimiento, c. Dependientes económicos, ch. Estado civil, d. Casa propia, e. Medio de transporte, f. Ingresos económicos, g. Trabajo del cónyuge, h. Trabajo del padre y madre, i. Escolaridad del padre, j. Recursos bibliográficos, k. Recursos computacionales, l. Organizaciones sociales en las que participó o participa.	
<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>42</b>
a. Área de estudios, b. Máximo grado obtenido, c. Institución donde realizó sus estudios, ch. Institución que le otorgó beca, d. Asistencia a cursos disciplinarios-profesionales y pedagógico-didácticos, e. Manejo de idiomas, f. Uso de la computadora como herramienta de trabajo.	
<b>III. TRAYECTORIAS LABORALES</b>	<b>51</b>
<b>1. Primer trabajo remunerado</b>	<b>51</b>
<b>2. Ingreso y situación en 1998 como trabajador académico en la UANL</b>	<b>53</b>
<b>2.1 Ingreso a la UANL</b>	<b>53</b>
<b>2.2 Situación laboral</b>	<b>54</b>
a. Modalidad de contratación, b. Total de horas contratadas, c. Funciones, ch. Actividades académicas, d. Ubicación de materias en el plan de estudios, e. Promedio de alumnos por grupo, f. Participación en investigación, g. Condiciones institucionales para el trabajo académico, h. Apoyos institucionales para la formación y la actualización, i. Pertenencia al SNI, j. Estímulos académicos, k. Producción académica.	
<b>3 Trabajo fuera de la UANL</b>	<b>67</b>
a. Condiciones para la realización de su trabajo, b. Apoyo para la actualización.	
<b>IV. CONCLUSIONES</b>	<b>70</b>
<b>1. Tendencias generales del académico de la UANL.</b>	<b>70</b>
<b>2. Un breve vistazo a los académicos de la UANL por generación, género y dependencias de adscripción.</b>	<b>72</b>

3. Ensayo entre variables: a. Dependencias de adscripción por tendencias entre grado y áreas de conocimiento en estudios, b. Dedicación exclusiva al trabajo en la UANL, c. Información socioeconómica de los académicos controlada por su ingreso económico	77
V. BIBLIOGRAFÍA	83
VI. ANEXOS	85
1. Cuestionario utilizado	86
2. Los resultados al estilo numeralia	94