

## Monterrey, ciudad de negocios.



Monterrey es una ciudad ubicada al norte de México en el estado de Nuevo León fue calificada por la revista "Fortune" como la segunda mejor ciudad en América Latina para hacer negocios después de Santiago de Chile.

Emprendedora, vanguardista y exitosa ha salido adelante durante sus 400 años de historia. Está rodeada de hermosas montañas, es una ciudad cosmopolita llena de

grandes atractivos turísticos

Monterrey ha sido reconocida como la ciudad de los negocios pero en los últimos años sus atractivos turísticos han mejorado para ofrecer mayor calidad al visitante. Además esta ciudad ha sido durante varios años sede de eventos de gran magnitud internacional, como la Serie Cart y la Cumbre de las Naciones.

La ciudad también se ha preocupado por dar su mejor cara hacia el mundo entero para que volteen a verla y vengan a visitarla. <sup>1</sup>



### El Presente Perfecto

Se forma con el presente del verbo *haber* como auxiliar más el verbo principal en participio. Ejemplo: He hablado, has hablado han hablado

- Si el verbo termina en *ar* se le agrega *ado* a la raíz para formar el participio ejemplo: hablar- hablado
- Si el verbo termina en *er* o *ir* , se le agrega *ido* a la raíz Ejemplo: comer – comido vivir -vivido
- Para los verbos irregulares las terminaciones *to so y cho*, se le agregan para formar el participio ejemplos: decir-dicho escribir-escrito imprimir- impreso

Se utiliza para:

1. Indicar que una acción sucedió en un tiempo indefinido en el pasado.

Ejemplo: *he leído* ese libro

Ellos *han comido* en mi casa

2. Indicar que una acción se inició en el pasado y continúa hasta ahora.

Ejemplo: Armando *ha estudiado* español tres meses.

*He sido* maestra por muchos años.

*Nota:* es frecuente que en México se utilice el presente simple en lugar del pretérito perfecto para expresar que una acción se inició en el pasado y continúa hasta ahora.

Ejemplo: Vivo aquí desde hace mucho (en lugar de ) He vivido aquí por mucho tiempo.

<sup>1</sup>Información tomada de [www.descubremonterrey.com](http://www.descubremonterrey.com)

# Ejercicios

## A. Cambia las siguientes oraciones al pretérito perfecto.

1. Estos pobres (tener) han tenido demasiadas dificultades.
2. Pepe, ¿(salir) \_\_\_\_\_ ya tu mamá?
3. Mi familia y yo (dar) \_\_\_\_\_ mucho a los pobres.
4. (yo) (aceptar) \_\_\_\_\_ consejos.
5. ¿(Recoger) \_\_\_\_\_ (ustedes) los anuncios?
6. Tú (decidir) \_\_\_\_\_ ya, ¿no?
7. ¿(Preguntar) \_\_\_\_\_ ustedes el precio?
8. (Nosotros) (nacer) \_\_\_\_\_ en una nación democrática.

## B. Cambia las siguientes oraciones, usando el pretérito perfecto para expresar la misma idea.

Ejemplo: Hace muchos años que él enseña español. Él ha enseñado español muchos años

1. Hace tres años que yo como en este mismo restaurante.

\_\_\_\_\_

2. Hace dos meses que él toma vino en la comida.

\_\_\_\_\_

3. Hace solamente quince días que están en este país.

\_\_\_\_\_

4. Hace cinco años que viven en México.

\_\_\_\_\_

5. Hace un mes que Elena está en el hospital.

\_\_\_\_\_

6. Hace tres meses que el señor López me da clases particulares.

\_\_\_\_\_

7. Hace muchos años que estudiamos alemán.

\_\_\_\_\_

8. Hace un mes que Roberto trabaja en esa tienda.

\_\_\_\_\_

## Comprensión de lectura

### La navidad

La navidad es una de las más grandes festividades mexicanas que se han celebrado en México desde los tiempos de la colonia.

Los españoles que vieron en los indígenas hombres con grandes posibilidades artísticas decidieron enseñarle la religión a través de representaciones, una de ellas es las piñata que representa al demonio que debe ser destruido (aunque en los últimos años se ha perdido su significado y se usan en otros festejos) originalmente eran de barro y papel, pero ahora están hechas de papel y carrizo formando figuras diversas que pueden representar desde estrellas hasta los personajes de política o televisión reconocidos a nivel nacional o internacional.

Las pastorelas, son otra representación navideña, las cuales nacieron en el año 1530 y mezclan pasajes de la Biblia con las costumbres regionales y realizan una unión entre el pueblo, sus costumbres y la religión.

Otra costumbre que se ha conservado casi intacta hoy en día, con respecto a la navidad son las posadas que inician a partir de del 16 de diciembre y terminan con la víspera de la navidad. Durante las posadas se llevan imágenes de Jesús y María cargando y se pide posada en una casa diferente durante los 9 días en donde se debe hacer una fiesta y dar de cenar a quienes piden posada.<sup>2</sup>

#### Glosario

Pedir posada: solicitar hospedaje y alimentación

### Verificación de lectura

Menciona tres aspectos importantes de la navidad en México

---

¿Qué es una pastorela?

---

¿Cuándo surgen las pastorelas?

---

¿Qué es una piñata?

---

---

<sup>2</sup> Información tomada de *Historia de los Indios de la nueva España* Crónicas Fray Toribio de Benavente Limusa 1994 en

## Chiste

El compadre le habla a su compadre que está fuera de la ciudad

Compadre 1: ¡Hola compadre! Le tengo malas noticias,

Compadre 2: ¿Qué ha pasado?

Compadre 1: Ha muerto su perico

Compadre 2: ¿Cómo?

Compadre 1: Cuando se cayó el cirio.

Compadre 2: ¿Cuándo?

Compadre 1: Cuando se quemó la casa.

Compadre 2: ¿Cómo que se ha quemado la casa?

Compadre 1: Sí, cuando estábamos velando a su mamá.

Compadre 2: ¿Cómo, mi madre ha muerto?

Compadre 1: Sí, igual que el perico, pero se me había olvidado mencionarlo.

# Unidad tres

## *Vacaciones*

**Aprenderás:**

- **A usar estructuras para indicar cosas posibles en el futuro**
- **A aplicar la partícula “si” para indicar condiciones**
- **A recordar el imperfecto subjuntivo**
- **A usar oraciones condicionales para representar situaciones irreales**

## Vacaciones

**Francis:** Si tengo suficiente tiempo en abril, me iré de vacaciones a Cancún.

**Marcela:** Y si no tienes tiempo, ¿a donde irás?

**Francis:** A un lugar más cercano.

**Marcela:** ¿Cuánto tiempo necesitas para tus vacaciones en Cancún?

**Francis:** Bueno, si tuviera 15 días visitaría Cancún, Playa del Carmen y Yucatán y si tuviera más tiempo y dinero visitaría Cozumel e Isla Mujeres.

**Marcela:** Y si tuvieras sólo una semana ¿a dónde irías?

**Francis:** Si tuviera una semana iría a Zacatecas.

**Marcela:** ¿Por qué?

**Francis:** Porque es una ciudad más pequeña y podría recorrerla toda en una semana. Además podría irme en mi coche y hasta podría invitarte.

**Marcela:** Si pudiera, me gustaría más acompañarte a Cancún.



Existen tres tipos de condicionales

El primero indica un futuro posible y se estructura con un verbo en presente en la oración condicional ( la que tiene el "si") y un verbo en futuro en la otra cláusula.

Ej: Si viene Erika, traerá el libro

Ella traerá el libro si viene

Cuando la cláusula condicional se encuentra al principio las dos partes de la condición se separan por una coma.

En el segundo tipo de condicional tenemos un presente irreal en el cual se indica una situación contraria a la real. En esta condicional se usa el imperfecto subjuntivo en la cláusula condicional y el condicional en la cláusula principal.

Ej.: Si Erika tuviera un automóvil, viajaría en él a Sonora  
Maria iría a la alberca si supiera nadar

## Ejercicios

**A. En estas oraciones condicionales (futuro posible) use la forma apropiada de los verbos entre paréntesis.**

1. Si Pedro \_\_\_\_\_ (venir), nos \_\_\_\_\_ (ayudar).
2. Si \_\_\_\_\_ (llover) mañana, no \_\_\_\_\_ (ir) a la playa.
3. Si yo \_\_\_\_\_ (tener) tiempo, \_\_\_\_\_ (escribir) varias cartas esta noche.
4. Si Mario y Manuel \_\_\_\_\_ (conseguir) permiso, se \_\_\_\_\_ (quedar) allí más de un mes.
5. Si Martha \_\_\_\_\_ (preparar) sus lecciones todos los días, \_\_\_\_\_ (sacar) buenas notas.
6. Si yo \_\_\_\_\_ (ver) a Patricia mañana, \_\_\_\_\_ (hablar) del asunto.
7. Si Roberto \_\_\_\_\_ (tener) vacaciones el verano que viene, \_\_\_\_\_ (hacer) un viaje a California.
8. Si Josué y Víctor lo \_\_\_\_\_ (hacer), yo lo \_\_\_\_\_ (hacer) también.

**B. En estas oraciones condicionales (presente irreal) use la forma apropiada de los verbos entre paréntesis.**

1. Si Julio \_\_\_\_\_ (estar) aquí ahora, nos ayudaría.
2. Si yo \_\_\_\_\_ (tener) más tiempo, iría con usted al campo.
3. Si Edgar \_\_\_\_\_ (decir) la verdad con más frecuencia, le creeríamos.
4. Si Alfredo y Raúl \_\_\_\_\_ (hacer) eso, no podrían vivir aquí.
5. Si yo \_\_\_\_\_ (ser) usted, dejaría de asistir a esa clase.
6. Si yo \_\_\_\_\_ (estar) en su lugar no le volvería a hablar.
7. Si Pepe \_\_\_\_\_ (saber) más Francés, obtendría un buen empleo como traductora.
8. Si nosotros \_\_\_\_\_ (ser) más ricos, compraríamos una casa.
9. Si Ángel \_\_\_\_\_ (hacer) sus tareas, sacaría mejores notas.
10. Si yo la \_\_\_\_\_ (conocer) bien, se la presentaría a usted.
11. Si Ana \_\_\_\_\_ (poder) asistir a sus clases con regularidad, adelantaría más.
12. Si Inés \_\_\_\_\_ (tener) dinero compraría un automóvil.

## Lectura

### Actitudes

Hay cosas que podemos cambiar y no lo hacemos. Con frecuencia se escucha decir a la gente frases como las siguientes *si pudiera, compraría un auto nuevo; si tuviera dinero, saldría de vacaciones; visitaría más a mis padres, si tuviera tiempo*. La verdad es que la forma en que pensamos determina nuestros actos y es un hecho que pensamos que esas cosas que decimos realmente son inalcanzables.

El cambio de pensamiento provoca un cambio de actitud si decimos: *si puedo, iré a tu casa mañana*, estamos haciendo conjeturas pero si decimos, *sí, puedo, iré a tu casa mañana* esa simple pausa entre "si" y "puedo" cambia nuestra actitud.

Inténtalo y haz que lo que quieres se realice.

### Verificación de lectura

¿Qué es lo que determina nuestros actos?

---

¿Qué generaremos si cambiamos nuestra forma de pensar?

---

Si pudieras cambiar algo de ti, ¿qué sería?

---

### Chiste

Estaba Pepito sentado frente al nacimiento observando las figuras de José y María y los Reyes Magos, cuando decide iniciar su carta de navidad.

Muy querido niño Dios, este año me he portado muy, muy bien; quiero que me traigas una bicicleta, una escopeta y un balón. Voltea a ver el nacimiento y piensa: "no me va a creer el niño Dios".- Arruga la hoja y la deposita en el cesto de la basura e inicia otra carta.

Querido niño Dios: Este año me porté "bien"; quiero que me traigas una bicicleta y una escopeta, voltea de nuevo hacia el nacimiento y dice: "no me va a creer"- Arruga la hoja y de nuevo la tira al cesto de la basura e inicia otra carta.

Niño Dios: Este año... se detiene un momento voltea a ver el nacimiento se levanta toma a la Virgen María entre sus brazos y regresa a donde estaba escribiendo:

Niño Dios: Tengo secuestrada a tu madre, si quieres volver a verla, tráeme una bicicleta, una escopeta y un balón. Atentamente: Pepito

# Unidad cuatro

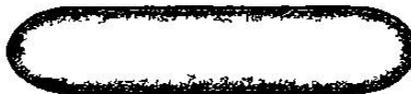
## *¿Qué pasaría?*

Aprenderás:

- A hablar de situaciones hipotéticas en el pasado
- A usar el perfecto subjuntivo y el perfecto condicional en oraciones condicionales
- A conocer un poco la literatura mexicana

## ¿Qué pasaría?

- Mariela:** ¿Dónde está Alex?  
**Karina:** No sé, dijo que estaría en su trabajo hoy.  
**Mariela:** No creo que esté ahí, si estuviera ya me habría hablado.  
**Karina:** ¿Por qué dices eso?  
**Mariela:** Le dejé tres mensajes  
**Karina:** Si yo fuera tú le hablaría al celular.  
**Mariela:** Pero cuando está trabajando no contesta.  
**Karina:** Si estuviera trabajando ya habría recibido tus mensajes.  
**Mariela:** ¿Habrá salido de viaje?  
**Karina:** Si así fuera, nos habría dicho.  
**Mariela:** ¿Qué pasaría?



El tercero y último tipo de las condicionales es también llamado pasado irreal que indica una situación contraria u opuesta a lo que aconteció. En esta situación utilizamos pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo en la cláusula condicional (la que lleva el “si”) y el perfecto condicional se utiliza en la cláusula principal.

Ejemplo. Si Francis hubiera tenido más dinero, habría comparado otro coche.

Para tener este tercer condicional necesitamos tener la condición del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Es usado únicamente en el pasado irreal y es formado por el pasado subjuntivo del verbo ‘haber’ más el participio del verbo principal.

Yo hubiera hablado.	nosotros hubiéramos hablado.
Tu hubieras hablado.	ustedes hubieran hablado.
El /ella hubiera hablado.	ellos hubieran hablado.



4. Si se \_\_\_\_\_ (acostado) más temprano, él \_\_\_\_\_ (poder) levantarse con más facilidad.
5. Si usted \_\_\_\_\_ (contestar) mis cartas, yo le \_\_\_\_\_ (escribir) con más frecuencia.
6. Si él \_\_\_\_\_ (nacer) en China, \_\_\_\_\_ (aprender) a hablar chino desde niño.
7. Si \_\_\_\_\_ (venir) a la escuela en autobús yo no \_\_\_\_\_ (llegar) tarde.
8. Si \_\_\_\_\_ (tener) más lecciones, \_\_\_\_\_ (hacer) más progreso.
9. Si \_\_\_\_\_ (saber) que íbamos a tener un examen hoy, yo no \_\_\_\_\_ (venir) a la escuela.
10. Si ayer \_\_\_\_\_ (ser) domingo, nosotros \_\_\_\_\_ (ir) a la iglesia.

## Comprensión de lectura

### Una anécdota

Un agricultor pobre tenía un amigo, también agricultor, que tenía fama por los grandes y hermosos manzanos que cultivaba. Un día este amigo le dio a su amigo pobre un manzano joven y le dijo que lo llevara a su finca y lo plantara. El agricultor pobre estaba muy contento con este regalo, pero cuando llegó a su casa no sabía en dónde plantar el manzano. Si plantaba el árbol cerca del camino, él creía que algunas personas robarían las manzanas. Si lo plantaba en uno de sus campos, sus vecinos vendrían por la noche a robar las manzanas. Si plantaba el manzano cerca de su casa, sus hijos se comerían las frutas. Finalmente, lo plantó en lo más espeso del bosque que tenía en su finca, donde nadie podía verlo. Pero, naturalmente, el manzano no recibía luz ni estaba plantado en tierra fértil y por lo tanto se secó y murió.

Algún tiempo después, su amigo le preguntó porqué había plantado el árbol en semejante lugar. "¡Vaya! ¡Qué importa!, contestó enojado el agricultor pobre a su amigo. "si lo hubiera plantado cerca del camino, alguien habría robado las frutas. Si lo hubiera plantado en mis campos, mis vecinos habrían robado las manzanas por la noche. Si lo hubiera plantado cerca de mi casa, mis propios hijos se habrían comido las manzanas".

"Sí", - respondió el amigo- "Pero por lo menos alguien habría comido las manzanas; pero ahora, a causa de una acción tan tonta de parte suya, usted ha privado a todos de esas frutas y también ha destruido un buen árbol".

## Verificación de lectura

¿Qué árboles frutales cultivaba el amigo?

---

¿Dónde plantó el árbol finalmente?

---

¿Cómo contestó el amigo a lo que le dijo el campesino?

---

## Chiste

La esposa de Don Adolfo, un señor gordo, de cincuenta años que fuma demasiado, lo convence para que vaya a visitar al médico. El hombre entra al consultorio del doctor con su esposa y la mujer dice: -Doctor mi marido fuma sin parar- el doctor responde: -Amigo mío, si usted pudiera, ¿dejaría de fumar?.- Don Adolfo contestó -porque haría yo tal cosa- el médico responde -Fumar es algo que va acabando poco a poco con su vida- -bueno no importa-, contesta Don Adolfo, -"no tengo prisa"-.

## Unidad 5

### Evaluación de Unidades 1 a la 4.

**1.- Llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo en el paréntesis, usando el pretérito simple y el pretérito imperfecto.**

Ej.: \_\_\_\_\_ fui \_\_\_\_\_ (ir) a tu casa ayer.

1. En América se \_\_\_\_\_ (dar) la esclavitud durante mucho tiempo.
2. El niño \_\_\_\_\_ (jugar) todo el día.
3. Armando \_\_\_\_\_ (estudiar) español.
4. Ayer, \_\_\_\_\_ (nosotros, ir ) a comer a un restaurante.
5. Y \_\_\_\_\_ (ordenar) una deliciosa cena.

**2.- Escribe los verbos en pretérito perfecto**

Ej.: Pepe ha estudiado (estudiar) Español durante un semestre.

1. Yo nunca \_\_\_\_\_ (aceptar) sugerencias.
2. Los mexicanos \_\_\_\_\_ (ser) un pueblo con mucha cultura.
3. México \_\_\_\_\_ (crecer) económicamente.
4. El hombre \_\_\_\_\_ (destruir) el medio ambiente.
5. Las mujeres \_\_\_\_\_ (cocinar) toda la tarde.
6. El perro \_\_\_\_\_ (ladrar) durante horas.
7. Tú \_\_\_\_\_ (estudiar) demasiado.
8. Nosotros no \_\_\_\_\_ (comer) lo suficiente.





# Unidad seis

## *Conciencia*

**Aprenderás:**

- A conocer los usos y aplicaciones del gerundio y sus reglas de formación.
- A formar el presente progresivo.
- A usar el presente progresivo en contextos dados.
- A conocer la forma de ser del mexicano a través de Octavio Paz.

# Conciencia

Una reflexión para meditar.

**M**ientras estamos platicando, millones de cosas están pasando alrededor del mundo: un niño nace, varias especies animales están extinguiéndose, la humanidad avanza constantemente y en ese avance destruye muchas bellas cosas en su paso hacia el progreso. Como adultos debemos estar conscientes de los cambios que estamos generando y de las consecuencias que producimos, si no cambiamos la actitud hacia el mundo en que vivimos y empezamos a cuidarlo, nosotros y las próximas personas que habiten este hermoso planeta verán cómo poco a poco se destruye. Estamos causando el calentamiento global y fenómenos como el niño que están produciendo la destrucción masiva de seres vivos y también la del hombre.

Tal vez aún podemos hacer algo al respecto, sin pensar en grandes cosas el cambio empieza en nosotros y si todos hacemos pequeños cambios podremos lograr un cambio de gran magnitud.

Es curioso como protegemos nuestras casas y a nuestra familia y no pensamos en que la tierra también es nuestra casa y debemos protegerla.



## El presente progresivo

Se usa para indicar que una acción empezó en el pasado y continúa en el momento que estamos hablando y probablemente se prolongue hasta el futuro.

Se forma con el verbo estar en presente más el verbo principal en gerundio

Verbo estar		Presente continuo	
Yo estoy	Nosotros estamos	Yo estoy comiendo	Nosotros estamos comiendo
Tú estás	Ustedes están	Tú estás comiendo	Ustedes están comiendo
Él /ella está	Nosotros estamos	Él /ella está comiendo	Nosotros estamos comiendo

El gerundio se forma agregando la terminación “**ando**” a la raíz de los verbos terminados en **ar**  
ejemplo:

Amar *Amando* Viajar *Viajando*

Se agrega “**iendo**” a los verbos terminados en “**er**”, “**ir**”.

Ejemplo:

Vivir *viviendo* comer *comiendo* salir *saliendo* llover *lloviendo*

Con los verbos como *caer*, *crecer*, *leer* y *oír* se cambia la “**i**” por “**y**” cuando va entre dos vocales:

Ejemplo: *Cayendo* *creyendo* *leyendo* *oyendo*

El gerundio no cambia en ninguna de las personas.

## Ejercicios

### A. Use el gerundio de los verbos entre paréntesis.

1. El niño está \_\_\_\_\_ (llorar) amargamente.
2. Yo sé que él está \_\_\_\_\_ (decir) la verdad.
3. Ellos están \_\_\_\_\_ (leer) unas revistas mexicanas.
4. Estas revistas son \_\_\_\_\_ (publicar) ahora en los Estados Unidos.
5. Las hojas se están \_\_\_\_\_ (caer) de los árboles.
6. Están \_\_\_\_\_ (traer) la medicina directamente desde Nueva York por avión.
7. La orquesta está (omitir) varias partes de la pieza.
8. ¡Silencio! La niña está \_\_\_\_\_ (dormir) profundamente.
9. Ellos se están \_\_\_\_\_ (poner) los sombreros ahora
10. El mendigo está \_\_\_\_\_ (pedir) limosna en la calle.

**B. Use la forma progresiva (tiempo presente) de los verbos entre paréntesis**

Ejemplo: Marco está escribiendo (escribir) una carta a su amigo.

1. Él \_\_\_\_\_ (acabar) de escribir ahora.
2. No entiendo lo que el profesor \_\_\_\_\_ (decir).
3. Él no \_\_\_\_\_ (hablar) muy claramente.
4. ¿Quién \_\_\_\_\_ (servir) la mesa?
5. Mario no \_\_\_\_\_ (escuchar) lo que dice el profesor.
6. Mire, \_\_\_\_\_ (empezar) a llover.
7. La niña \_\_\_\_\_ (cruzar) la calle sola.
8. Yo \_\_\_\_\_ (leer) un libro muy interesante ahora.
9. ¿Dónde están sus hermanas? Ellos \_\_\_\_\_ (escuchar) la radio.
10. Elena dice que \_\_\_\_\_ (llover) mucho.
11. ¿Por qué \_\_\_\_\_ (vender) usted su casa?

## Lectura

En un mundo hecho a la imagen de los hombres, la mujer es sólo un reflejo de la voluntad y querer masculinos. Pasiva se convierte en diosa, amada, ser que encarna los elementos estables y antiguos del universo: la tierra, madre y virgen; activa es siempre función, medio, canal. La feminidad nunca es un fin en sí mismo, como lo es la hombría.

En otros países estas funciones se realizan a la luz pública y con brillo. En algunos se reverencia a las prostitutas o a las vírgenes; en otros se premia a las madres; en casi todos, se adula y respeta a la gran señora. Nosotros preferimos ocultar esas gracias y virtudes. El secreto debe acompañar a la mujer. Pero la mujer no sólo debe ocultarse sino que, además, debe ofrecer cierta impasibilidad sonriente al mundo exterior. Ante el escaqueo erótico, debe ser "decente"; ante la adversidad, "sufri-da". En ambos casos su respuesta no es instintiva ni personal, sino conforme a un modelo genérico. Y ese modelo, como en el caso del "macho", tiende a subrayar los aspectos defensivos y pasivos, en una gama que va desde el pudor y la "decencia" hasta el estoicismo, la resignación y la impasibilidad.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> información tomada de PAZ, Octavio, *El laberinto de la soledad* fondo de cultura económica, pág 32

Futuro: El sindicato resolverá el problema de los trabajadores

Futuro voz pasiva: El problema de los trabajadores será resuelto (por el sindicato)

La voz pasiva se forma usando el verbo 'ser' como auxiliar más el participio del verbo principal

Ejemplo: Los impuestos  $\left. \begin{array}{l} \text{son} \\ \text{fueron} \\ \text{serán} \end{array} \right\}$  aumentados

## Ejercicios

### A. Cambia las siguientes oraciones a la voz pasiva (presente)

Ejemplo: El maestro devuelve los trabajos los lunes.

Los trabajos son devueltos los lunes por el maestro.

1. Fabrican estos refrigeradores en Perú.

\_\_\_\_\_

2. Los estudiantes critican los artículos de ese autor.

\_\_\_\_\_

3. El agente de tránsito controla el tráfico.

\_\_\_\_\_

4. El empleado ignora los problemas de los estudiantes.

\_\_\_\_\_

5. Los niños atrapan mariposas en el parque.

### B. Cambia las siguientes oraciones a la voz pasiva. (pretérito)

Ejemplo: Colón descubrió América.

América fue descubierta por Colón.

1. Ese hombre golpeó a los muchachos.

\_\_\_\_\_

2. Mi secretaria tradujo varios capítulos.

\_\_\_\_\_

3. Los bomberos rodearon el edificio en llamas.

\_\_\_\_\_

4. Fabricaron esas alfombras en estos telares.

\_\_\_\_\_

5. El accidente causó muchos problemas de tráfico.

## Verificación de Lectura

1. ¿Qué título le pondrías a este artículo?

---

2. Según la lectura, ¿Cómo es el mundo en el que se vive?

---

## Chiste

Se encuentran dos señores y le dice uno de ellos al otro:

Hola compadre; ¡cuánto tiempo! ¿Estás viviendo en la misma dirección?

No, Fíjate que mi esposa me dejó hace una semana y estoy buscando dónde vivir. Actualmente estoy en un hotel.

Bueno vamos a tu hotel a tomarnos una botella de vino para que se te quite la tristeza.

No tengo – responde el compadre –

No importa, en el camino compramos una botella.

No, botella si tengo. Lo que no tengo es tristeza.

# Unidad siete

## *El Choque*

**Aprenderás:**

- La formación del pretérito progresivo
- A recordar el pretérito.
- A distinguir el uso del pretérito simple y el pretérito progresivo según los contextos.
- A Conocer e interpretar algunos dichos y refranes mexicanos.

## El choque

**Policia:** Y dígame señora, ¿cómo pasaron los hechos?

**Sra.:** Estábamos cocinando mi amiga y yo cuando sorpresivamente escuchamos un estruendo, salimos a la calle para ver que se trataba y un hombre se estaba bajando de un coche que estaba justo detrás del mío.

**Policia:** ¿Alguien observó los hechos?

**Sra.:** Sí, dos muchachos vecinos míos estaban lavando el coche en el porche de su casa cuando sucedió.

**Policia:** ¿Qué pasó después?

**Sra.:** Bueno, pues los muchachos que estaban lavando el carro enfrente de mi casa, salieron corriendo detrás del hombre y lo detuvieron. En esos momentos yo no sabía lo que pasaba, pero minutos después llegaron conmigo y me dijeron que era el hombre que había chocado mi carro. Yo no vi nada anormal en mi carro, pero la avería estaba del lado de la calle y por eso no la vi desde el porche de mi casa. Mientras ellos estaban cuidando que el hombre no escapara, yo le llamé a usted para reportar el daño.



## Gramática

El pretérito progresivo en conjunto con el pretérito simple se usan para indicar que una acción en el pasado estaba sucediendo cuando otra la interrumpió.

El pretérito progresivo se forma con el verbo 'estar' en imperfecto indefinido.

Ejemplo:

Yo	estaba	nosotros	estábamos
Tu	estabas	ustedes	estaban
El	estaba	ellos	estaban

Se le agrega el verbo principal en gerundio, como se indicó en la unidad anterior.

Ejemplo: Estábamos comiendo, cuando sucedió.

## Ejercicios

**A. Cambie al pretérito progresivo las siguientes oraciones. Siga el modelo.**

- Ellos están escuchando la radio.  
a) Ellos estaban escuchando la radio

- Juan duerme.

---

- La familia come.

---

- Los niños juegan.

---

- Su padre lee el periódico.

---

6. Ellos toman té.

\_\_\_\_\_

7. Él baila con gracia.

\_\_\_\_\_

8. Ellos hablan español.

\_\_\_\_\_

9. Alberto cuenta unos chistes.

\_\_\_\_\_

10. Ella se baña.

\_\_\_\_\_

**B. Use la forma duradera (pretérito progresivo) de los verbos entre paréntesis:**

Ejemplo: Usted estaba paseando (pasear) por esa calle cuando lo vi.

1. Ellos \_\_\_\_\_ (sentarse) a la mesa cuando entré.
2. ¿Qué \_\_\_\_\_ (decir) usted esta mañana cuando lo vi hablando con el señor López?
3. Mi hermana \_\_\_\_\_ (poner) la carta en el sobre cuando yo entré.
4. Los ladrones \_\_\_\_\_ (buscar) el dinero cuando llegó la policía
5. A las once de la mañana Eliud todavía \_\_\_\_\_ (dormir) profundamente.
6. Cuando usted llegó, él me \_\_\_\_\_ (decir) algo muy gracioso.
7. Julio y Adán \_\_\_\_\_ (viajar) por México cuando ella se enfermó.
9. Yo \_\_\_\_\_ (levantarse) cuando usted llamó por teléfono
10. Cuando yo llegué a la casa de Eduardo, él \_\_\_\_\_ (preparar) sus lecciones; su madre \_\_\_\_\_ (planchar) y su padre \_\_\_\_\_ (leer) el periódico

## Lectura

### Los refranes y dichos populares

No existe una frontera que nos defina con precisión la diferencia entre un dicho y un refrán por lo que los mexicanos pueden referirse a la misma frase como dicho o refrán indistintamente. Lo que importa en realidad es que expresan enseñanzas y consejos para quienes los reciben.

He aquí algunos de los más populares y sus interpretaciones:

*"Ojos que no ven corazón que no siente"*

Refleja que mientras una persona no se da cuenta de lo que ocurre no le afecta.

*"El que es buen gallo en cualquier gallinero canta"*

Este refrán nos dice que cuando una persona hace algo muy bien lo realizará muy bien en cualquier lugar en que se encuentre.

*"El que nace para maceta no pasa del corredor"*

Este dicho refleja que es imposible cambiar. Que se nace con determinadas aptitudes y no se pueden cambiar.

Y como estos refranes, existen muchos otros que son un buen tema de conversación, reflexión y análisis cultural. El mexicano cuenta con numerosas frases de este tipo llenas de sabiduría popular que le ayudan a desenvolverse en la sociedad y a tomar precauciones en cuanto a las advertencias y consejos que dan estas frases.

Completa los siguientes dichos y refranes e investiga qué significan

Aunque la mona se vista de seda...\_\_\_\_\_.

El que con lobos se junta...\_\_\_\_\_.

Perro que ladra...\_\_\_\_\_.

Al ojo del amo...\_\_\_\_\_.

Más vale el diablo por viejo...\_\_\_\_\_.

## Chiste

Estaban sentados un hombre y su esposa en la sala oyendo las noticias en la televisión, cuando escucharon que un maniático había escapado del hospital. El noticiero aclaró que el hombre se conservaba en calma mientras se le diera por su lado. Entonces si alguien lo veía lo mejor era hablar a la policía y seguirle la corriente. Estaban terminando de ver el noticiero cuando un hombre entró por la puerta de la cocina y tomó un cuchillo.

Los esposos se dieron cuenta que era el maniático. El loco se acercó a la mujer y le susurró algo al oído. El hombre dijo a su esposa –Recuerda mi vida, di que sí a lo que te pida “sigue la corriente”.

Ella responde- sí, ya le dije que sí. Pero él quiere tener sexo contigo.

(“Seguir la corriente” o “darle por su lado” significa no contradecir a quien habla)

# *Unidad ocho*

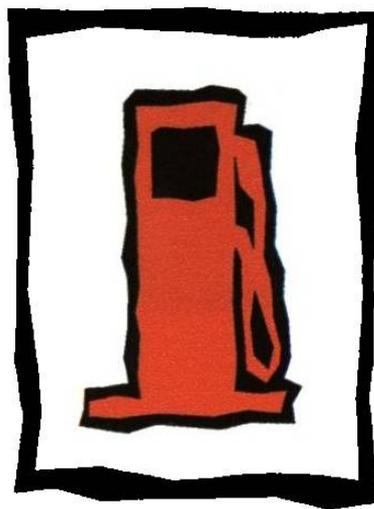
## *El petróleo*

Aprenderás:

- A recordar el verbo ser en presente, pretérito y futuro.
- A cómo formar la voz pasiva con tiempos verbales simples.
- A aplicar la voz pasiva según los contextos.
- A conocer un poco más a cerca de las familias mexicanas.

## El petróleo

**M**uchas cosas que ni siquiera imaginamos son hechas *Ma base de petróleo. Desde ropa, muebles, partes para carro, plásticos, asfalto y muchas más.* Este recurso es apreciado por el mundo entero por su versatilidad y constituye la fuente económica principal de varios países, entre ellos algunos países árabes como Irak y Kuwait, que han generado guerras debido a la posesión de este valioso recurso. Si bien es cierto que es un recurso que no es renovable seguimos dependiendo mucho de él y en pro de la modernidad, deben hacerse muchos cambios para que no nos afecte su escasez.



En primera instancia, los coches serán diseñados para usar combustibles alternos y no malgastar el petróleo en ellos, además de otros cambios que serán implementados para evitar el sufrimiento cuando se agote este combustible, mientras tanto debemos ayudar a cuidarlo haciendo un uso consciente y adecuado de nuestros vehículos mientras, el problema no es resuelto, antes de generar grandes tragedias.

### Gramática

#### OBSERVA LA FORMACIÓN DE LA VOZ PASIVA

Presente:	Juan fabrica mesas.
Presente voz pasiva	Las mesas son fabricadas (por Juan ) Opcional
Pretérito:	Juan mandó las mesas a la fábrica.
Pretérito voz pasiva:	Las mesas fueron mandadas a la fábrica. (por Juan )

Futuro: El sindicato resolverá el problema de los trabajadores

Futuro voz pasiva: El problema de los trabajadores será resuelto (por el sindicato)

La voz pasiva se forma usando el verbo 'ser' como auxiliar más el participio del verbo principal

Ejemplo: Los impuestos  $\left\{ \begin{array}{l} \text{son} \\ \text{fueron} \\ \text{serán} \end{array} \right\}$  aumentados

## Ejercicios

### A. Cambia las siguientes oraciones a la voz pasiva (presente)

Ejemplo: El maestro devuelve los trabajos los lunes.

Los trabajos son devueltos los lunes por el maestro.

1. Fabrican estos refrigeradores en Perú.

2. Los estudiantes critican los artículos de ese autor.

3. El agente de tránsito controla el tráfico.

4. El empleado ignora los problemas de los estudiantes.

5. Los niños atrapan mariposas en el parque.

### B. Cambia las siguientes oraciones a la voz pasiva. (pretérito)

Ejemplo: Colón descubrió América.

América fue descubierta por Colón.

1. Ese hombre golpeó a los muchachos.

2. Mi secretaria tradujo varios capítulos.

3. Los bomberos rodearon el edificio en llamas.

4. Fabricaron esas alfombras en estos telares.

5. El accidente causó muchos problemas de tráfico.

### C. Cambia las siguientes oraciones a voz pasiva (futuro)

Ejemplo: Venderán esos productos en las farmacias.

Esos productos serán vendidos en las farmacias.

1. Esa fábrica producirá mil refrigeradores a la semana.

---

2. La cocinera preparará la ensalada y la carne.

---

3. En la reunión discutirán los salarios.

---

4. Crearán varias escuelas rurales en Chihuahua.

---

5. Traducirán esa novela en varias lenguas.

---

## Comprensión de lectura

### Los mexicanos y la familia

¿Cómo es la familia en México? ¿Quiénes la constituyen?

El concepto de familia en el mundo ha variado conforme la sociedad avanza. En muchos países europeos así como en los Estados Unidos la familia está formada solamente por los padres y sus hijos y en ocasiones solamente formada por una pareja. El concepto de una familia extendida como la de Adam Borntrager que consta de 11 hijos, 115 nietos, 527 bisnietos y 20 tataranietos (Libro Guinness 2001) está desapareciendo. Las familias modernas tienden a ser pequeñas y a aislar a los ancianos en casas de retiro.

En México, aun se conserva la tradición de la familia extendida en el que bajo el mismo techo conviven tres o cuatro generaciones. En la familia mexicana es una tradición poseer una mesa grande donde diariamente se llene a la hora de compartir los alimentos<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> información tomada del libro: Mosaic one. Mc Graw Hill 2001

## Verificación de Lectura

¿Quién tiene la familia más extensa del mundo?

---

¿Cómo tienden a ser las familias, hoy en día?

---

¿Cuál es uno de los mayores orgullos en México?

---

## Chiste

Un compadre entra a la cantina y se encuentra a su jefe y le dice:  
Oiga jefe me parece que vi a su esposa entrar a un motel con el compadre Juan.

-El jefe le contesta asombrado -no puede ser posible, mi mujer esta en mi casa ahora, puesto que todas las labores del hogar son hechas por ella en la tarde, mientras yo estoy aquí en la cantina.

-De veras jefe— contesta el otro. Vi exactamente dónde se metieron. Si quiere lo llevo.

-No lo puedo creer— contesta el jefe más asombrado aún. Salen en el coche y se dirigen hacia un motel y el compadre le dice —están en ese cuarto- si observamos por la ventana del baño los veremos.

-Mire nada más el motel fue remodelado- no se fije en eso compadre, mire qué están haciendo. Su esposa se está quitando la faja, y el jefe le dice:- Mejor veámonos, ¡qué vergüenza con el compadre Juan!

# Unidad 9

## *La Boda*

Aprenderás:

- A repasar el pretérito perfecto y el pretérito pluscuamperfecto.
- A convertir el pretérito perfecto y el pretérito pluscuamperfecto a la voz pasiva.
- A aplicar la voz pasiva según los contextos.
- A profundizar en el conocimiento acerca de la cultura Azteca.

## La Boda

Los preparativos para una boda pueden tardar más de un año. Ellos habían anunciado el compromiso desde enero pasado durante la boda de Lucy, la hermana mayor de María, aunque los papás de María ya habían sido avisados para que no les cayera de sorpresa; los papás de Juan no sabían nada. La noche del compromiso, un trío había sido contratado para darle serenata a María, ese mismo trío ha sido contratado hoy para levantarla el día de su boda.



Todo está listo, una florista ha sido llevada a la iglesia para dar los últimos toques. Una limosina blanca se ha estacionado enfrente de la casa a esperar que la novia salga, pero ella no aparece. El chofer va a buscarla, no la encuentra y se pregunta qué sucede. La sirvienta le dice que ha huido con el cartero. Juan ha sido plantado en el altar.

### Gramática

- Pretérito perfecto: El gobierno ha aumentado los impuestos.
- Pretérito perfecto voz pasiva: Los impuestos han sido aumentados. (por el gobierno)
- Pretérito pluscuamperfecto: Ellos habían contratado a un carpintero.
- Pretérito pluscuamperfecto voz pasiva: Un carpintero había sido contratado. (por ellos )

# Ejercicios

## A. Cambia las siguientes oraciones a voz pasiva.

1. Juan ha escrito un poema.

---

2. La maestra ha asesorado a los alumnos.

---

3. El abogado ha liberado al prisionero.

---

4. Las mujeres han preparado la comida.

---

5. Los guías han llevado a los turistas a la esfinge.

---

6. Han abierto un museo.

---

7. Han hecho muchos libros.

---

## B. Cambia los siguientes enunciados a la voz pasiva.

1. La señora había llamado a los niños.

---

2. Los meseros ya habían servido las copas.

---

3. Los trabajadores ya habían organizado un sindicato.

---

4. El maestro había explicado los objetivos.

---

5. Los científicos habían descubierto esa enfermedad.

---

6. La policía había rodeado los edificios.

---

7. Los jefes habían aumentado los salarios.

---

8. Los niños habían atrapado al perro.

---

9. Las farmacias habían vendido ese producto.

---

10. El abogado ya había tomado la decisión.

---

## Lectura

### Los Aztecas

Los aztecas comenzaron como una pequeña tribu a finales del siglo XII. No poseían tierras pero sus Dioses los hicieron dirigirse a un valle donde la señal era encontrar un águila parada sobre un nopa devorando una serpiente los haría fundar Tenochtitlán.

Doscientos años más tarde esta tribu se convirtió en la más importante de la región debido a su superioridad estratégica y táctica.

Algunas de las muestras de su inteligencia eran que poseían un calendario con mayor exactitud que el europeo; además tenían grandes conocimientos matemáticos y utilizaban una moneda muy inteligente: el cacao (de donde surge el chocolate). Esta moneda permitía que nadie fuera demasiado rico ya que al almacenarla durante determinado tiempo empezaba a descomponerse y cuando no se tenía otra cosa que esta moneda se le podía ingerir y constituía un excelente alimento.

Además del chocolate, que era considerada bebida de la élite, el pueblo consumía principalmente el maíz y el frijol como fuentes principales de alimentación. Conocían el oro la plata y otros metales y piedras preciosas que utilizaban en la elaboración de joyas y ornamentos como símbolo de prosperidad, buena suerte e incluso fertilidad.<sup>5</sup>

### Verificación de lectura

¿Cuál era el alimento principal del pueblo azteca?

---

¿En que estaba más adelantado con respecto a la cultura europea?

---

¿Cuál era la moneda que utilizaban?

---

<sup>5</sup> Información sacada de Peleteiro, Esther. *Español Actual*. Hamburgo, Alemania: Editorial Feldhaus. 1994

## Chiste

Un pingüino ha sido encontrado en la calle por un señor, lo toma entre sus manos y dice: -¿Y ahora qué hago yo con este animal?— Se encuentra a un policía y le pregunta qué debería de hacer con el pingüino y el policía le aconseja —yo le recomiendo que lo lleve al zoológico—.

El señor lo hace y al día siguiente, llevando al pingüino entre sus brazos se encuentra al mismo policía y éste le pregunta: —oiga ¿no le dije ayer que llevara al animal al zoológico?—

Si, lo llevé ayer —le contesta el señor — pero hoy he decidido llevarlo al cine.

# Unidad 10

## Evaluación de unidades 6 a la 10

1.- Para cada uno de los dibujos, usa el presente progresivo como en el ejemplo siguiente.

Ej: ¿Qué estas haciendo?

estoy estudiando para mi examen



1.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- Contesta en los espacios dado con la forma correcta del verbo en pretérito simple o en pretérito progresivo.

Ej: estaba lavando (lavar la ropa cuando la electricidad se fue (ir).

1. Ellos \_\_\_\_\_ (llegar) cuando yo \_\_\_\_\_ (tomar una ducha).
2. La mujer \_\_\_\_\_ (sentar) en la sala cuando \_\_\_\_ (oír) gritos.
3. Los niños \_\_\_\_\_ (dormir) cuando su papá \_\_\_\_\_ (llegar).
4. El foco \_\_\_\_\_ (encendido) cuando \_\_\_\_\_ (llegar).
5. Nosotros \_\_\_\_\_ (jugar) cuando \_\_\_\_\_ (pasar) todo.

### 3.- Cambia las oraciones a voz pasiva

Ej: Juan Fabrica mesas

Las mesas son fabricadas por Juan

1. Colon descubrió América en el siglo XV.

---

2. Venderán esos productos en las tiendas.

---

3. Esa fábrica ha contratado varios carpinteros.

---

4. Ese hombre había golpeado a unos muchachos.

---

5. Las mujeres bordan a mano los cojines.

---

6. Los muchachos provocaron el incendio.

---

7. Atraparán al conductor del camión en unas horas.

---

8. El niño ha destruido varias páginas del libro.

---

9. Los científicos habían descubierto esa enfermedad.

---

