CAPÍTULO 1

El Contexto Socio-Histórico del Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera

En este capítulo se presenta una panorámica nacional sobre la importancia del aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera donde se refleja una gran necesidad de aprenderlo para alcanzar una mejor competencia en el desempeño profesional.

1.1. La necesidad de aprender idiomas

El lenguaje y la cultura son puertas de acceso a la globalización mundial. El impacto social, cultural, tecnológico y educativo de la globalización de las economías, y el gran desarrollo de la informática, las telecomunicaciones y las tecnologías de punta que determinan nuestro entorno conllevan la necesidad de hablar un segundo idioma como medio para una efectiva comunicación con el resto del mundo.

Lo anterior refuerza la necesidad de la competitividad, misma que determina actualmente las oportunidades en el campo de trabajo y que se ven reflejadas en la

calidad de los servicios y la productividad de las empresas, por lo que la competencia comunicativa en la lengua inglesa es fundamental para el óptimo crecimiento de las mismas.

Los maestros de lengua inglesa tenemos el compromiso de contribuir a la formación de nuevos profesionales capaces y productivos que, a través del dominio de las habilidades comunicativas de la lengua inglesa, se incorporen a la sociedad económicamente activa, siendo útiles en diferentes campos de acción.

1.1.1. La educación en México y la necesidad de aprender inglés

La circunstancia de ser vecino de Estados Unidos de Norteamérica ha exigido a México la necesidad de aprender a hablar inglés; las instituciones de educación desde la educación secundaria hasta la Universidad han incorporado a su currícula cursos de inglés, considerando las posibilidades que tienen nuestros estudiantes mexicanos de ser admitidos en las instituciones de educación superior en el extranjero.

1.1.2. La necesidad de aprender inglés en el Estado de Nuevo León

El inglés como lengua extranjera ha formado parte de los programas de educación secundaria durante muchos años en México. En el Estado de Nuevo León, las escuelas secundarias incluyen tres cursos de inglés, uno en cada año escolar.

Durante la década de 1990 la Secretaría de Educación Pública del Estado de Nuevo León ha tenido el acierto de diseñar los seminarios para maestros de inglés, quienes a su vez iniciaron la impartición de la lengua inglesa como lengua extranjera en gran parte de las escuelas primarias en los niveles de quinto y sexto año. No todas las primarias tienen este beneficio. Sin embargo, esta situación ha conllevado a que los alumnos y los padres de familia tengan una nueva visión. Se puede observar también el interés de los padres de familia en que sus hijos en edad escolar primaria asistan a tomar clases de inglés en algún centro de idiomas público o privado o con algún maestro que ofrezca clases privadas o personalizadas a bajo costo en los domicilios, pues consideran que estarán mejor preparados al llegar a la educación secundaria, lo cual les brindará mayores posibilidades de éxito en los estudios.

1.2. El inglés en la Universidad Autónoma de Nuevo León

El proyecto Visión 2006 se realizó en 1997, apoyado en las opiniones, juicios, críticas, propuestas y comentarios expresados por integrantes de la Universidad, autoridades educativas y comunidad en general. Esta Visión es la resultante de una serie de conjugaciones entre las funciones básicas de la Universidad: docencia, investigación, y difusión de la cultura; y la interrelación con la sociedad a la cual se debe y beneficia con su actividad.

Para alcanzar el logro de la Visión se diseñó el Programa de Estudios Generales, en el que se incluye el aprendizaje de la lengua inglesa de manera autodidacta. El programa de lengua inglesa se apoya en los cursos no-curriculares

impartidos en los CAADI y en el uso de los programas de aprendizaje autodidáctico computarizado de dichos centros que ayudan a los estudiantes universitarios en su preparación para el EXCI.

1.2.1. Los Centros de Idiomas y los Centros de Auto – Aprendizaje de Idiomas (CAADI)

En la Universidad Autónoma de Nuevo León se cuenta con diversos centros de idiomas, siendo los más importantes: el Centro de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, situado en el Campus Ciudad Universitaria y el Centro de Idiomas Campus Mederos; ambos centros dan servicio a la comunidad universitaria y al público en general mayor de 15 años. Estos centros proporcionan servicio a quienes deseen aprender inglés, francés, alemán, italiano, y japonés, entre otros.

Además, se cuenta con CAADI en casi todas las facultades y preparatorias de la UANL. En estos centros el objetivo es dar servicio a la comunidad universitaria que desea aprender un idioma en la modalidad auto-dirigida. Los CAADI cuentan con gran número de textos, grabadoras, equipos de computación y programas en discos compactos y audiocasetes para la enseñanza y auto aprendizaje de idiomas. Toda la comunidad universitaria tiene acceso a los CAADI mediante el pago de una cuota módica. Además, algunos CAADI, entre ellos el de la Facultad de Medicina, ofrecen cursos de clases presenciales al igual que asesorías para quienes desean llevar su instrucción autodirigida. De igual manera, los CAADI ofrecen el CCEI y aplican el EXCI.

El CAADI ubicado en la Facultad de Medicina de la UANL desde el año 2000 es el encargado de aplicar los exámenes de ubicación de inglés a los estudiantes de primer ingreso a la facultad para determinar el nivel de idioma que corresponde.

1.2.2. El Departamento de Idiomas de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León

El Departamento de Idiomas de la Facultad de Medicina de la UANL nace a finales de los años 70 cuando el Hospital Universitario (Ex - Hospital Civil) y la Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado incorporaron los cursos de inglés, francés y alemán a sus programas de enseñanza. En 1980, con la inclusión de cuatro cursos de inglés a la recién creada carrera de Químico-Clínico-Biólogo (QCB) con un programa de estudios de cinco años, se formalizó la estructura de la enseñanza de idiomas, convirtiendo a la Facultad de Medicina de la UANL en una de las diecisiete escuelas de medicina en todo el mundo que cuentan con un Departamento de Idiomas.

La meta principal del Departamento de Idiomas es participar en la educación de los alumnos, investigadores y profesionales del área médica, por lo que desde hace 23 años ofrece cursos curriculares y opcionales, entre los que destacan los de conversación, de Inglés para el Examen Nacional de Residencias Médicas en Inglés (ENRI), y CCEI, con el objetivo de que adquieran competencia en los idiomas en el ejercicio de su profesión, en sus necesidades de investigación, publicación en revistas internacionales y participación en congresos internacionales.