

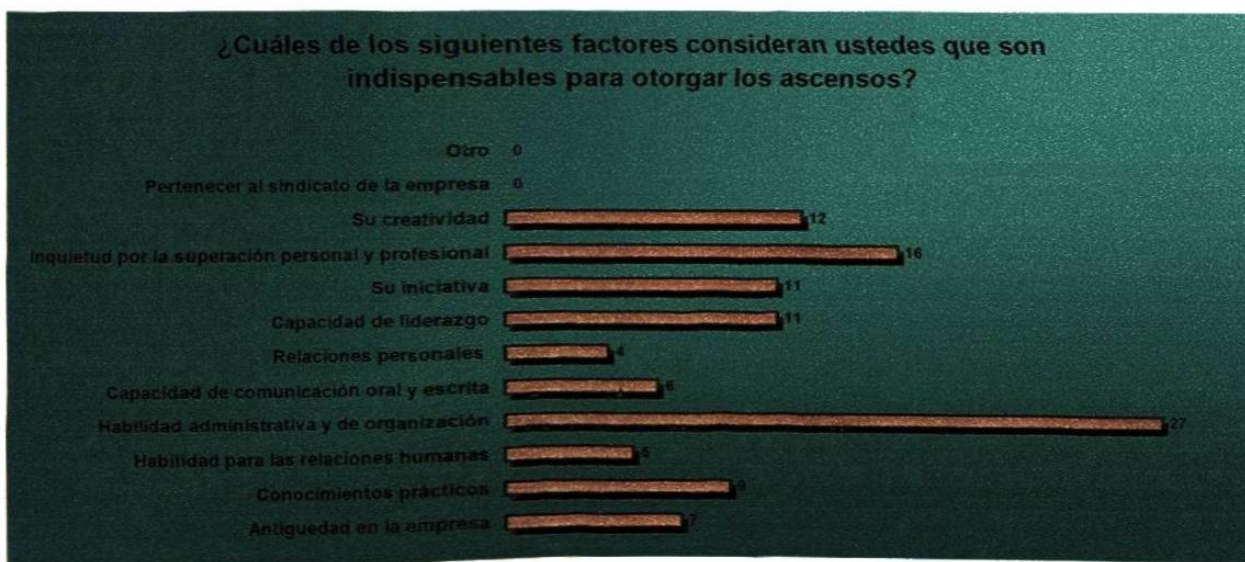
DATOS

Técnico	2
Pasante	15
Carrera trunca	4
Titulado	87
Maestría	0
Doctorado	0

Trayectoria escolar necesaria

En su mayoría (81%) respondió que se buscaba egresados que fueran titulados, posteriormente pasantes o con carrera trunca, luego a los técnicos, haciendo notar que no se tenía personal con maestría o doctorado.

8.11 Valoración de desempeño



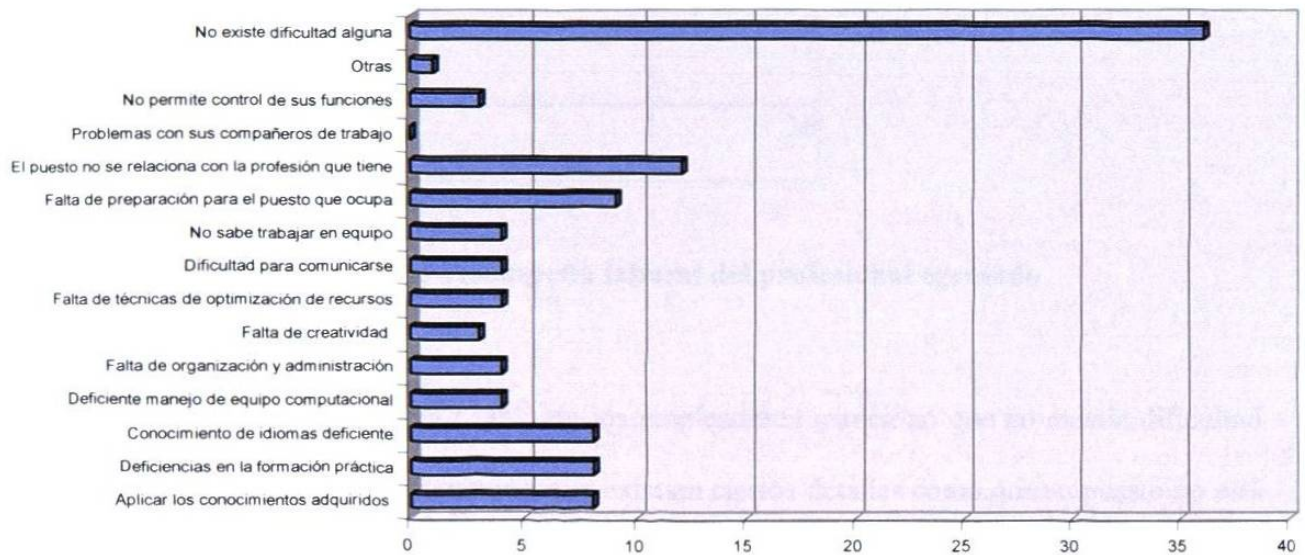
DATOS

Antigüedad en la empresa	7
Conocimientos prácticos	9
Habilidad para las relaciones humanas	5
Habilidad administrativa y de organización	27
Capacidad de comunicación oral y escrita	6
Relaciones personales	4
Capacidad de liderazgo	11
Su iniciativa	11
Inquietud por la superación personal y profesional	16
Su creatividad	12
Pertenecer al sindicato de la empresa	0
Otro	0

¿Cuáles de los siguientes factores consideran ustedes que son necesarios para el otorgamiento de ascensos?

Se menciona en gran medida la habilidad administrativa y de organización es el factor que consideran necesario para el otorgamiento de ascensos. seguido por la inquietud de superación personal y profesional, luego se menciona la creatividad. la iniciativa, la capacidad de liderazgo, los conocimientos prácticos, la antigüedad en la empresa, la habilidad para las relaciones humanas, las relaciones personales, la capacidad de comunicación oral y escrita, haciendo ver que no era necesario que perteneciera al sindicato de la empresa.

Dificultades mas frecuentes en el desempeño laboral del profesional egresado



DATOS

Aplicar los conocimientos adquiridos	8
Deficiencias en la formación práctica	8
Conocimiento de idiomas deficiente	8
Deficiente manejo de equipo computacional	4
Falta de organización y administración	4
Falta de creatividad	3
Falta de técnicas de optimización de recursos	4
Dificultad para comunicarse	4
No sabe trabajar en equipo	4
Falta de preparación para el puesto que ocupa	9

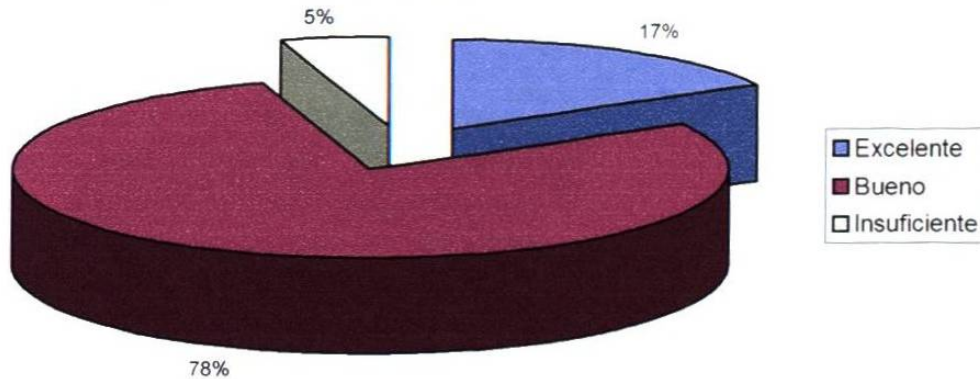
El puesto no se relaciona con la profesión que tiene	12
Problemas con sus compañeros de trabajo	0
No permite control de sus funciones	3
Otras	1
No existe dificultad alguna	36

Dificultades mas frecuentes en el desempeño laboral del profesional egresado

Es importante decir que la mayoría (33%) de los empleadores mencionó que no existía dificultad alguna en su desempeño, pero si mencionó que existían ciertos detalles como que su puesto no está muy relacionado con la profesión que tiene el 11%, falta de preparación para el puesto que ocupa el 8%, el dominio deficiente del idioma inglés que hacían difícil el desempeño de sus labores el 8%, no permite control de sus funciones el 2%, no sabe trabajar en equipo el 2%, le faltan técnicas de optimización de recursos, o falta de organización y administración, así como la aplicación de los conocimientos obtenidos.

Se tomo una muestra de los egresados que laboran en al campo aduanal, la cual fue de 108. De los cuales 72 son mujeres (67%) y 36 hombres (33%), cuyas edades oscilaban entre los 22 y 38 años y promedio de 25 años que tenían de haber egresado de 3 a 5 años

Evaluación del desempeño laboral del profesional egresado de la Fac. de C.P. y Admon. Pub en el campo aduanal. En lo teórico



DATOS

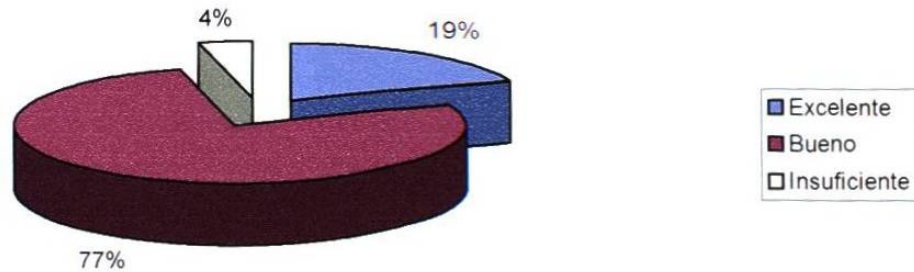
Excelente	18
Bueno	85
Insuficiente	5

Evaluación del desempeño laboral del profesional egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública en cuanto a lo Teórico:

Observamos que el 78% de los empleadores los consideran buenos a los egresados, sólo el 17% excelente y si existió aunque en menor medida quien dijera que lo consideraba insuficiente.

Se tomo una muestra de los egresados que laboran en al campo aduanal, la cual fue de 108. De los cuales 72 son mujeres (67%) y 36 hombres (33%), cuyas edades oscilaban entre los 22 y 38 años y promedio de 25 años que tenían de haber egresado de 3 a 5 años

**Evaluación del desempeño laboral del profesional egresado de la Fac. de C.P.
y Admon. Pub. En el campo aduanal En lo práctico**



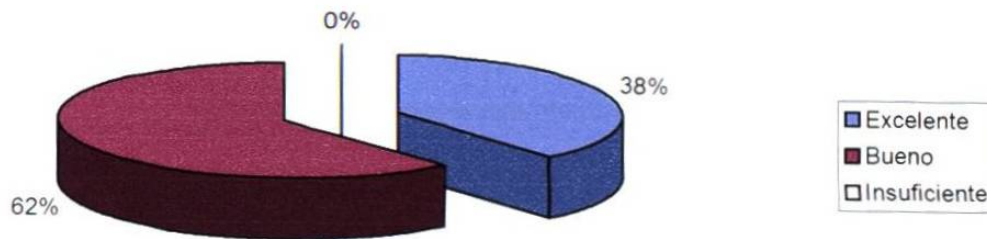
DATOS

Excelente	21
Bueno	83
Insuficiente	4

**Evaluación del desempeño laboral del profesional egresado de la Facultad de Ciencias
Políticas y Administración Pública en cuanto a lo Práctico:**

Es de observarse que la estadística comparada con la anterior nota la disminución del porcentaje de bueno del 77% en lo práctico, pero el aumento en el de excelente 17%. y en la misma medida el valor de insuficiente con el 4%.

**Evaluación del desempeño laboral del profesional egresado de la Fac. de C.P.
y Admon. Pub. En el campo aduanal**



DATOS

Excelente	41
Bueno	67
Insuficiente	0

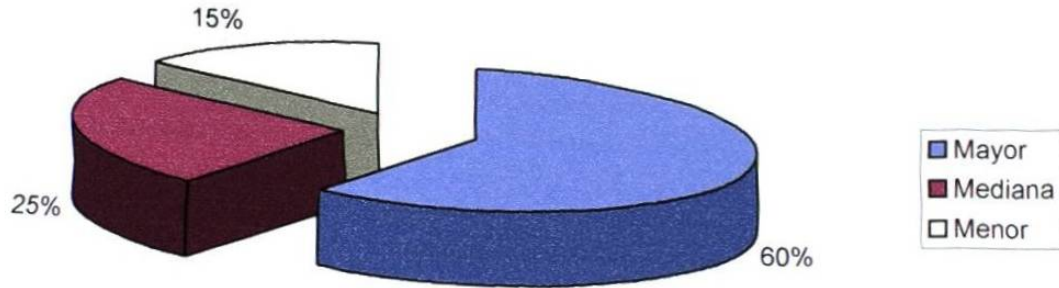
Evaluación del desempeño laboral del profesional egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Se denota que en su mayoría un (62%) los egresados se consideran buenos en su desarrollo laboral, siendo que sólo un 38% se consideran excelentes desempeñándose en su puesto.

Se procedió a preguntar a los encuestados: ¿qué habilidades, conocimientos, capacidades y actitudes recomendaban que desarrollara en mayor medida el profesional de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública para mejorar su desempeño laboral en el campo aduanal.

8.12 Recomendaciones

Conocimientos generales científicos



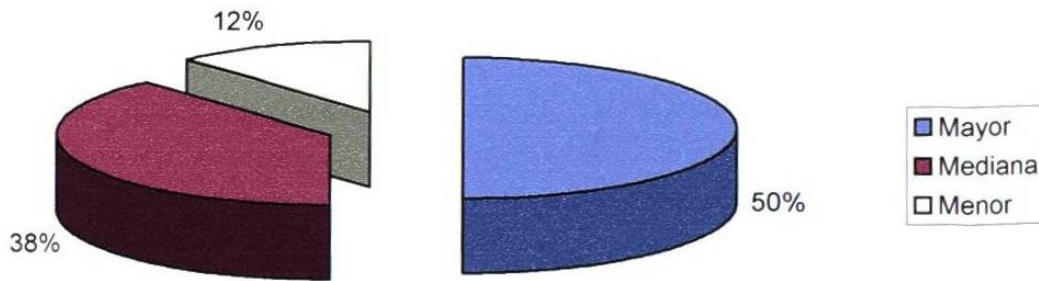
DATOS

Mayor	65
Mediana	27
Menor	16

Conocimientos generales científicos

Los empleadores respondieron que los conocimientos generales científicos debería de mejorarse en mayor medida en un 60%, dejando atrás con un 25% a la mediana y un 15% a la menor medida.

Conocimientos generales humanísticos



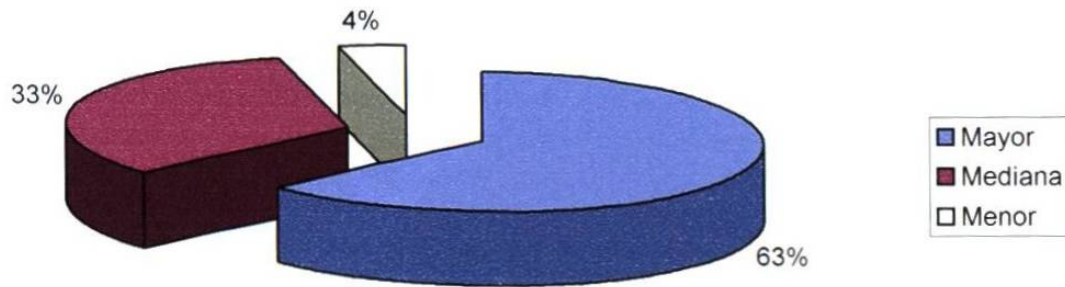
DATOS

Mayor	54
Mediana	41
Menor	13

Conocimientos generales humanísticos

Los empleadores respondieron que los conocimientos generales humanísticos debería de mejorarse en mayor medida en un 50%, dejando atrás con un 38% a la mediana y un 12% a la menor medida

Conocimientos actualizados de los enfoques de la carrera



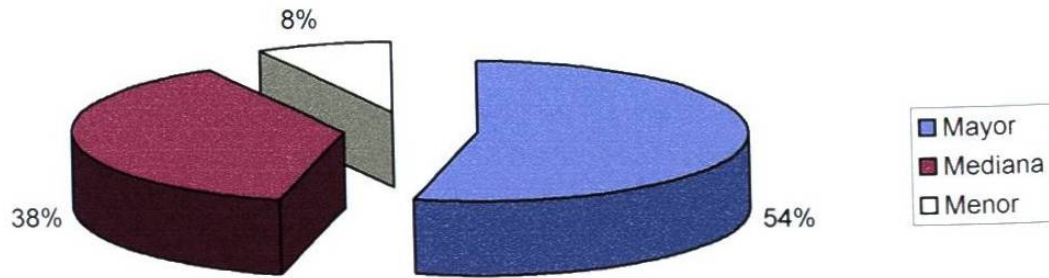
DATOS

Mayor	63
Mediana	33
Menor	4

Conocimientos actualizados de los enfoques de la carrera

Es importante ver que un 63% de los encuestados mencionó que en mayor medida se deberían de mejorar dichos conocimientos, mientras que el 33% lo consideró de mediana importancia y el 4% de menor importancia.

Conocimientos instrumentales o técnicos de la carrera



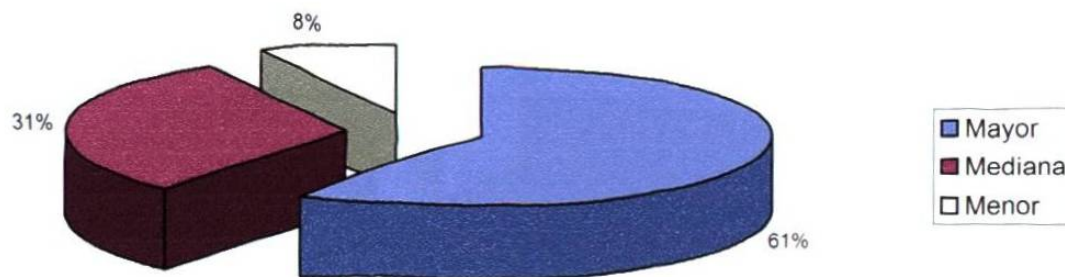
DATOS

Mayor	58
Mediana	41
Menor	9

Conocimientos instrumentales o técnicos de la carrera

Es importante ver que un 54% de los encuestados mencionó que en mayor medida se deberían de mejorar dichos conocimientos, mientras que el 38% lo consideró de mediana importancia y el 8% de menor importancia.

Conocimiento 100% de un idioma extranjero



DATOS

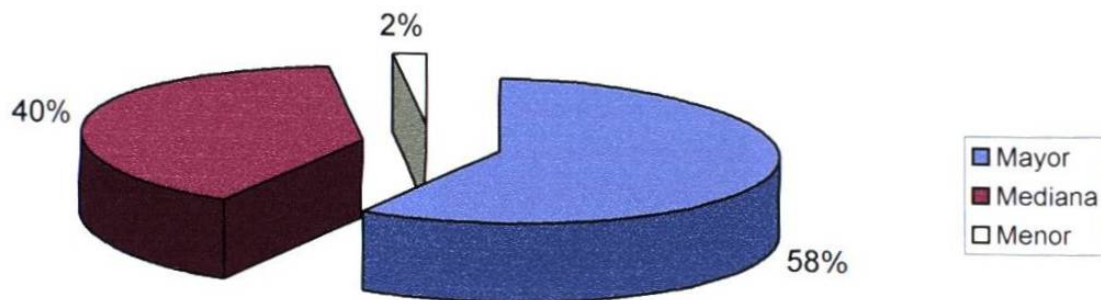
Mayor	66
Mediana	34
Menor	8

Conocimiento 100% de un idioma extranjero

Es importante ver que un 61% de los encuestados mencionó que en mayor medida se deberían de mejorar dichos conocimientos, mientras que el 31% lo consideró de mediana importancia y el 8% de menor importancia.

Actualmente el idioma ingles es obligatorio para poder titularse en la carrera de relaciones internacionales.

Habilidades para la comunicación oral y escrita



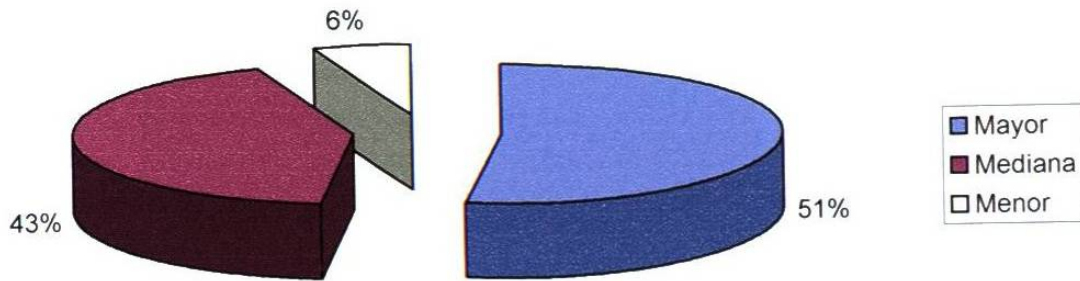
DATOS

Mayor	63
Mediana	43
Menor	2

Habilidades para la comunicación oral y escrita

Es importante ver que un 58% de los encuestados mencionó que en mayor medida se deberían de mejorar dichas habilidades, mientras que el 40% lo consideró de mediana importancia y el 2% de menor importancia.

Habilidades para la búsqueda de información



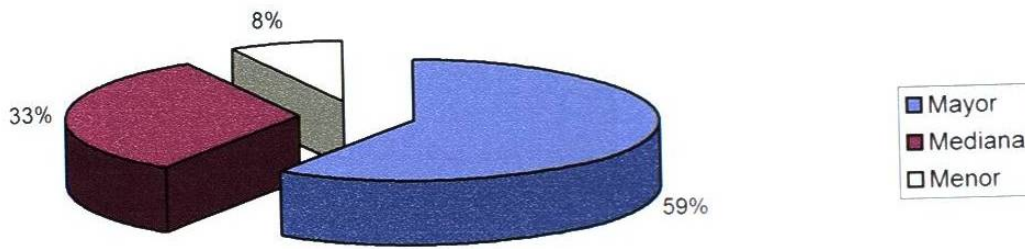
DATOS

Mayor	55
Mediana	46
Menor	7

Habilidades para la búsqueda de información

Es importante ver que un 51% de los encuestados mencionó que en mayor medida se deberían de mejorar dichas habilidades, mientras que el 43% lo consideró de mediana importancia y el 6% de menor importancia.

Habilidad para la toma de decisiones



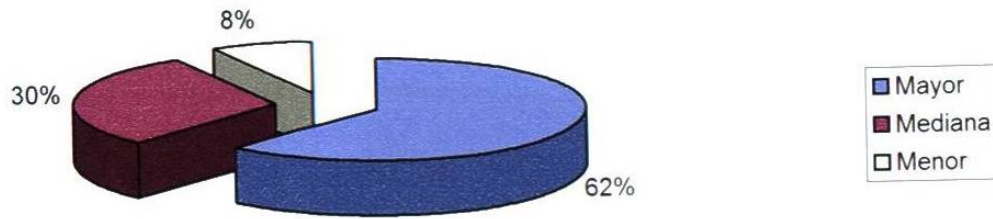
DATOS

Mayor	67
Mediana	36
Menor	5

Habilidad para la toma de decisiones

Es importante ver que un 59% de los encuestados mencionó que en mayor medida se deberían de mejorar dichas habilidades, mientras que el 33% lo consideró de mediana importancia y el 8% de menor importancia.

Habilidad para el desarrollo de proyectos



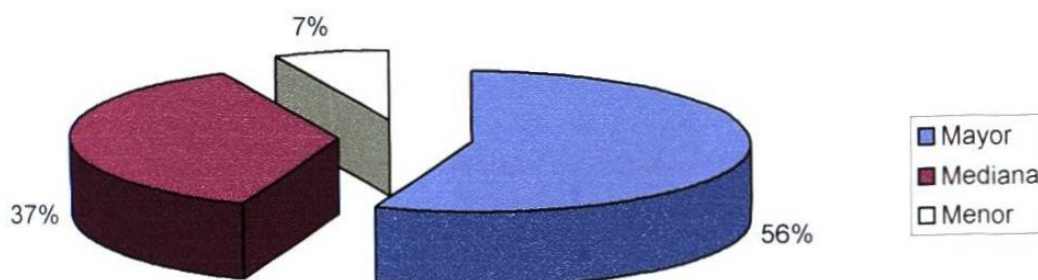
DATOS

Mayor	67
Mediana	32
Menor	9

Habilidad para el desarrollo de proyectos

Es importante ver que un 62% de los encuestados mencionó que en mayor medida se deberían de mejorar dichas habilidades, mientras que el 30% lo consideró de mediana importancia y el 8% de menor importancia.

Habilidad para formular propuestas para mejoras en el trabajo



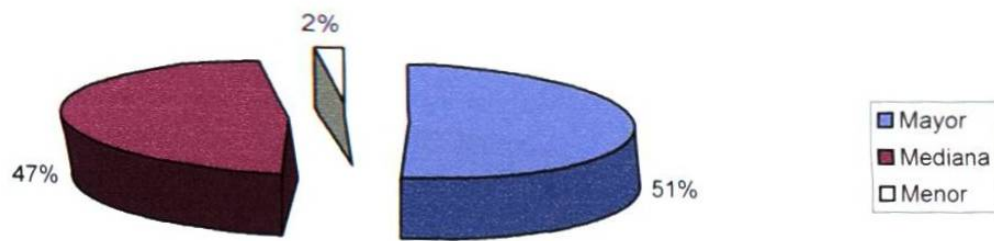
DATOS

Mayor	61
Mediana	40
Menor	7

Habilidad para formular propuestas en el trabajo

Es importante ver que un 56% de los encuestados mencionó que en mayor medida se deberían de mejorar dichas habilidades, mientras que el 37% lo considero de mediana importancia y el 7% de menor importancia.

Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos



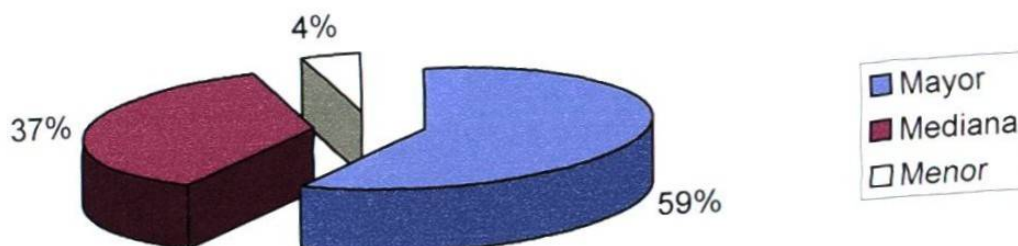
DATOS

Mayor	55
Mediana	51
Menor	2

Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos

Es importante ver que un 51% de los encuestados mencionó que en mayor medida se debería de mejorar dicha capacidad, mientras que el 47% lo consideró de mediana importancia y el 2% de menor importancia.

Capacidad para identificar y plantear la solución de problemas en forma creativa



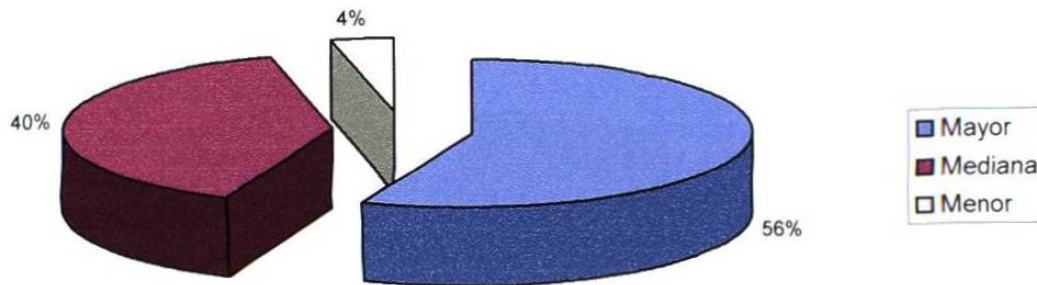
DATOS

Mayor	64
Mediana	40
Menor	4

Capacidad para identificar y plantear la solución de problemas en forma creativa

Es importante ver que un 59% de los encuestados mencionó que en mayor medida se debería de mejorar dicha capacidad, mientras que el 37% lo consideró de mediana importancia y el 4% de menor importancia.

Capacidad de observación y comparación



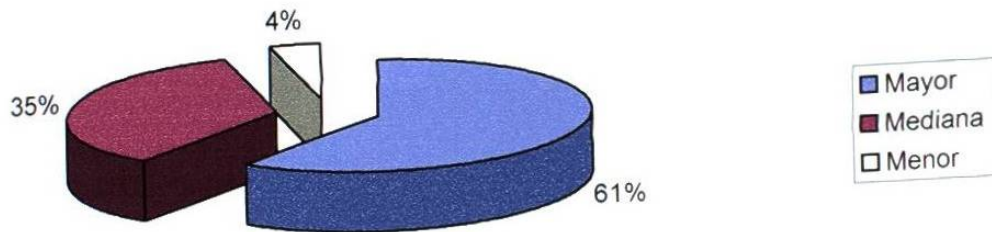
DATOS

Mayor	61
Mediana	43
Menor	4

Capacidad de observación y comparación

Es importante ver que un 56% de los encuestados mencionó que en mayor medida se debería de mejorar dicha capacidad, mientras que el 40% lo consideró de mediana importancia y el 4% de menor importancia

Capacidad de síntesis



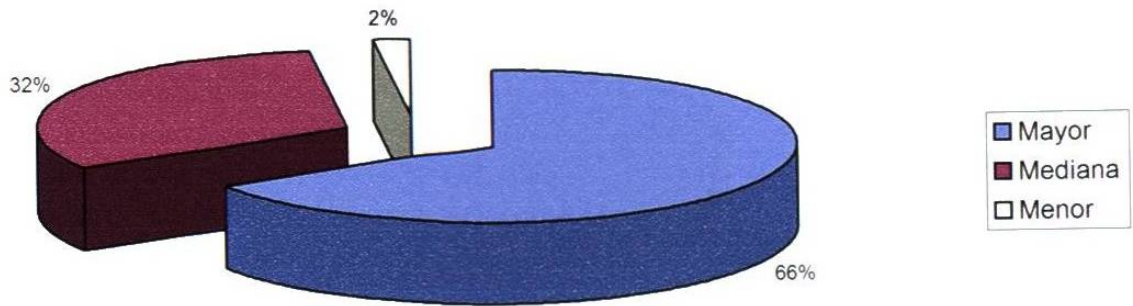
DATOS

Mayor	66
Mediana	38
Menor	4

Capacidad de síntesis

Es importante ver que un 61% de los encuestados mencionó que en mayor medida se debería de mejorar dicha capacidad, mientras que el 35% lo consideró de mediana importancia y el 4% de menor importancia.

Capacidad de liderazgo



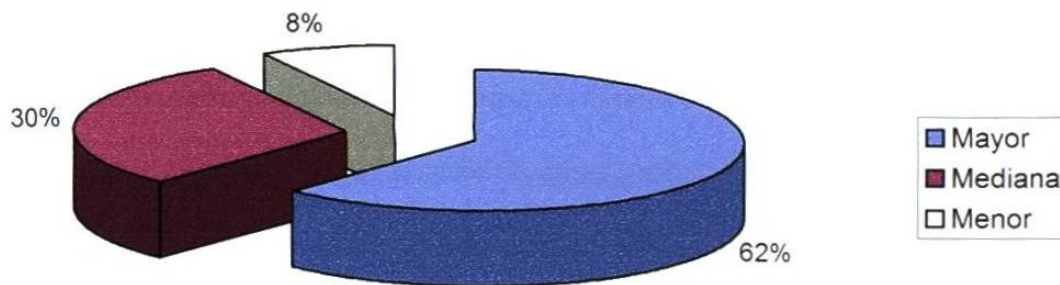
DATOS

Mayor	71
Mediana	35
Menor	2

Capacidad de liderazgo

Es importante ver que un 66% de los encuestados mencionó que en mayor medida se debería de mejorar dicha capacidad, mientras que el 32% lo consideró de mediana importancia y el 2% de menor importancia.

Actitud positiva para continuar capacitándose



DATOS

Mayor	67
Mediana	35
Menor	6

Actitud positiva para continuar capacitándose

Es importante ver que un 62% de los encuestados mencionó que en mayor medida se debería de mejorar dicha actitud, mientras que el 30% lo consideró de mediana importancia y el 6% de menor importancia.