

CAPÍTULO V

MODELO PROPUESTO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ESCUELA DE NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Misión del proyecto

Diseño de un modelo que permita a la Facultad de Contaduría Pública y Administración (FACPYA) la implementación de gestión de la calidad orientado a mantener su acreditación por organismos internacionales y el mejoramiento sustancial del perfil del egresado.

Visión del proyecto

Mantener un horizonte de competitividad internacional entre las escuelas de negocios más reconocidas a nivel global.

Modelo de Acreditación

FASE 1 - Concientización

Manejar la concientización que debe tener el cuerpo docente, el administrativo y los mismos estudiantes hacia el compromiso y beneficio que cada uno de ellos tendrá, y que tomará parte en la mejora de todos y cada uno de los diferentes aspectos de la Facultad FACPYA hacia la obtención de la acreditación internacional. Ésta dará como beneficio y resultado el ser más competitivos y poder también así encajar en el modelo que está demandando el mercado industrial de las carreras que FACPYA tiene.

Promoción

Se necesita tener una buena comunicación en todos los ámbitos de nuestra facultad (estudiantes, maestros, personal administrativo) con la finalidad de enterarlos sobre la

responsabilidad que esto implica en cada uno de ellos, para poder lograr el tener pleno conocimiento del modelo y de los objetivos hacia dónde se quiere llegar.

Como foco rojo en las gráficas del estudio de campo, unos de los problemas que se notó, fue la falta de comunicación que sienten, que no tienen de parte de las autoridades académicas.

Sensibilización

Tener la disposición y empeño de que, con la fijación de nuestras metas y la responsabilidad que cada uno tiene para lograr este objetivo, es necesaria la autoevaluación individual de cada uno de los que forman parte de esta facultad (FACPYA). Para poderse acreditar en organismos internacionales el proceso será más exigente acorde a los lineamientos que se tienen en la arena global.

FASE 2 - Capacitación (Sobre criterios)

De acuerdo a las exigencias de la AACSB es necesario la capacitación y entrenamiento de todos los miembros (FACPYA) en su papel de la función que desempeña para poder lograr la meta deseada.

Dentro de las regulaciones que estos organismos exigen, está el mejoramiento de la Facultad (profesores) con respecto a los diferentes grados académicos que se tienen para ir alcanzando el nivel superior al que se tiene, y así poder ascender a un grado por encima al que se ostenta en la actualidad; dando como resultado independientemente de que todo el profesorado de licenciatura debe tener el grado de maestría en el campo y/o profesión en que dicta su cátedra.

También, así mismo, se deberá demandar en el profesorado el conocimiento del idioma inglés con la finalidad de que se pueda manejar intercambios de la facultad con otras universidades en el extranjero, así como el poder publicar ensayos en revistas y journals arbitrados tanto en el ámbito nacional como internacional.

Esto son algunos de los puntos importantes que se tomarán en cuenta dentro de un programa de capacitación y mejor conocimiento de la responsabilidad que cada uno tiene para poder lograr la certificación deseada.

FASE 3 - Diagnóstico (Auto-Estudio)

El sistema de autoevaluación aquí propuesto puede ser tomado como modelo en una amplia variedad de instituciones de educación superior.

El primer capítulo de este manual presenta la revisión conceptual, la cual concluye con la presentación de las definiciones e interrelaciones de los conceptos utilizados.

El segundo capítulo describe propiamente el sistema de autoevaluación, el cual incluye los **principios** que deben ser considerados en la evaluación. Se muestran también los **factores** y los **lineamientos** considerados como principales elementos referenciales para medir el desempeño de la institución.

El tercer capítulo presenta los procedimientos de aplicación, incluidas las estrategias para lograr la mayor cobertura y precisión de la información.

El cuarto capítulo proporciona pautas para la interpretación de la información. Esto es importante porque la autorregulación de la calidad institucional se basa en la toma de decisiones, las cuales serán correctas en la medida en que los resultados de la autoevaluación hayan sido bien interpretados.

FASE 4 - Requerimientos

Uno de los puntos más importantes a tomar en cuenta, es el presupuesto adecuado para cumplir con los requerimientos y necesidades, que nos demanda el organismo Internacional AACSB, como pudieran ser: el acondicionamiento de salones adaptados a los tiempos presentes en cuanto a calidad, comodidad y tecnología, con los estándares internacionales.

Será necesario también el presupuesto inicial de \$55,600 USA dlls para la aplicación y solicitud de nuestra facultad al mencionado organismo, para posteriormente comenzar

con las visitas que se llevarán a cabo de parte de los miembros del organismo (AACSB); en un inicio, para puntualizar y diagnosticar las fortalezas y debilidades que tenemos para que con esto se establezca un plan de acción y planeación con el fin de cubrirlo en un determinado tiempo.

A continuación se presenta un ejemplo de los costos que se deberán presupuestar como un principio para poder comenzar a establecer relación con este organismo.

Honorarios de la Aplicación de la Pre-acreditación para la Acreditación Inicial (Julio 1, 2003)

	USD	MXP
Aplicación de la Pre-acreditación- Negocios o Contabilidad	\$3,400	\$38,080
Aplicación de la Pre-acreditación- Negocios y Contabilidad	\$5,800	\$64,960
Pre-acreditación anual - Negocios o Contabilidad	\$3,400	\$38,080
Pre-acreditación anual - Negocios y Contabilidad	\$5,800	\$64,960
Aplicación de Acreditación Inicial de Contabilidad o Negocios	\$11,000	\$123,200
Aplicación de Acreditación Inicial de Contabilidad y Negocios	\$17,000	\$190,400
Honorarios para Instituciones Acreditadas		
Acreditación Anual – Negocios	\$3,400	\$38,080
Acreditación Anual – Negocios y Contabilidad	\$5,800	\$64,960

Nota: Tipo de cambio 11.20 pesos por dólar. USD Dólares Americanos; MXP Pesos Mexicanos. Los honorarios de la revisión del mantenimiento se incluyen en el honorario anual de la acreditación.

FASE 5 - Implementación y cumplimiento de criterios

Se llevó a cabo una presentación del trabajo con el C. Director de FACPYA MPA Jorge Castillo Villarreal en donde se le mostrarán los resultados cualitativos y cuantitativos del trabajo de campo, viéndose claramente las oportunidades y debilidades que se tenían con respecto a la acreditación internacional con un organismo de ese ramo (AACSB) para tratar de mejorar en todos los aspectos que debían de superarse en cuanto a instalaciones, profesorado, nivel que guardan los estudiantes, publicaciones y demás factores que se necesitarían implementar para poder lograr la acreditación.

Se dividió la exposición en dos partes, la cual se muestra a continuación:

Primera Parte:

Resultados gráficos del análisis cuantitativo y cualitativo entre docentes y estudiantes, de pregrado y posgrado, para conocer su familiarización y disposición a las actividades de acreditación.

Segunda Parte:

Datos específicos y consideraciones sobre la acreditación internacional de programas con la AACSB.

Ante la exposición de los resultados del trabajo de campo, el Sr. Director estuvo de acuerdo en la implementación de este proyecto de Acreditación Internacional, lo cual quedó en constancia mediante la expedición de una carta dirigida al investigador, en donde se acuerda tomar en base su proyecto para dirigir los esfuerzos encaminados al logro de la acreditación internacional. Esta carta se presenta en la siguiente página.