

Transcripción del video de Sesiones de Grupo

Documentación de los resultados de las “Sesiones de Grupo de Enfoque” con Alumnos del Programa de Maestría de Administración de Empresas de la División del Posgrado de FACPYA en referencia a la concientización por parte de los alumnos sobre la Acreditación Internacional, como parte de la investigación cualitativa para la Tesis Doctoral, realizadas en Abril del 2003 en las instalaciones de Posgrado de FACPYA.

El M.A. Juan Bruno García Sordo, da una introducción en donde se establecen los objetivos de la sesión de grupo y su metodología.

M.A. Guillermo Candia: ¿Entonces todos son alumnos del área de que nivel?

Alumnos.- Todos maestría

M.A. Guillermo Candia - Entonces prácticamente todos terminaron la carrera

M.A. Guillermo Candia.- ¿y cuanto tiempo les falta para terminar la maestría?

Alumnos.- Como 2 meses

M.A. Guillermo Candia.- ¿Y ya quiere terminar?

Alumno.- Pues si

M.A. Guillermo Candia.- ¿Que tan cierto es que la mayoría de los alumnos se salen de aquí y ya tienen trabajo?

Alumno.- Lo que pasa que muchos empiezan a trabajar durante la carrera, y terminan y ya están trabajando ya tienen algo de experiencia y buscan algo mejor

M.A. Guillermo Candia.- ¿De que carrera terminaron?

Alumno.- Contador Público

Alumno.- Mercadotecnia

Alumno.- Finanzas

M.A. Guillermo Candia.- ¿Cuántas escuelas de este estilo hay en la ciudad?

Alumno.- yo cuando empecé se me dio un curso de 2 semanas y ahí se menciona que había 26 escuelas, no se si nada mas que en la ciudad o en todo México.

M.A. Guillermo Candia.- Por ejemplo si ustedes salen al mercado laboral entre que alumnos se van a topar quienes son la competencia.

Alumno.- UDEM, Tecnológico, UN, Escuelas técnicas, también, que están viendo Tecnológico. Contador

M.A. Guillermo Candia.- Y los técnicos ¿pueden ser competencia?

Alumno.- Yo creo que no, si tú vas a buscar es a contador y los técnicos a un puesto auxiliar.

Alumno.- Pero técnicamente a veces un técnico sabe más, ya que ellos ven contabilidad desde el primer momento y no hasta 6º o 7º semestre. Vemos lo que es impuestos a veces las empresas agarran a un técnico que le va a pagar menos que sabe mas practica.

M.A. Guillermo Candia.- ¿entonces cuales son los principales ventajas que tienen ustedes aquí?

Alumno.- Pues muchas de conocimiento

M.A. Guillermo Candia.- ¿Y eso que ventajas les da?

Alumno.- Estar capacitados, y llegar a tener ingresos más altos, para algunas carreras lo que importa es el título. Eso era comparado con escuelas Técnicas.

- M.A. Guillermo Candia.**- Ahora comparándose con otras universidades. ¿Como sienten que estamos?
- Alumno.**- En el tecnológico y los maestros de aquí son los mismos que dan yo pienso que si estamos trabajando, comprando los planes de estudio con el tecnológico es mas o menos similar a aquí meten mucho lo que es metodología, yo no digo que no sirva, pero ellos llevan mas avance.
- M.A. Guillermo Candia.**- En cuanto a planes de materias, de plan de estudios es igual aquí que en el Tec o en la UDEM o en alguna otra?
- Alumno.**- pues la verdad como que no esta enfocado
- M.A. Guillermo Candia.**- ¿Que por ciento de alumnos de la Facultad creen que hablen inglés?
- Alumno.**- No se, muy bajo en mi punto de vista de un grupo de 5 o 7 personas 3 o 2 saben hablar inglés
- M.A. Guillermo Candia.**- ¿con esto ese puede ser una limitante?
- M.A. Guillermo Candia.**- Si no tienen el conocimiento exacto entonces respóndame lo que UD, crean comparado con la UNAM como sienten que esta la carrera aquí
- Alumno.**- pues yo digo que esta mejor aquí porque la UNAM sabemos es muy conflictiva, bueno al menos para mi.
- M.A. Guillermo Candia.**- Entonces no puse un buen ejemplo comparado con las demás universidades publicas del país donde esta la univ. De Nuevo León.
- Alumno.**- Yo he escuchado que es una de las mejores yo creo que si, si no los foráneos no estuvieran aquí.
- M.A. Guillermo Candia.**- En ese sentido como sienten el nivel de los maestros de aquí?
- Alumno.**- Hay maestros muy buenos, muy capacitados, pero también no se saben expresar y no tienen la habilidad de enseñar.
- M.A. Guillermo Candia.**- Son capaces pero no saben llegar al alumno necesariamente.
- M.A. Guillermo Candia.**- ¿ustedes saben lo que es acreditación para alguna facultad?
- Alumno.**- Certificación?
- Alumno.**- Son ciertos estándares que tienen que cumplir para lograr un valor mayor un reconocimiento.
- M.A. Guillermo Candia.**- ¿alguien mas que lo pueda profundizar?
- Alumno.**- Sabemos que la universidad busca acreditarse, un control de calidad.
- M.A. Guillermo Candia.**- ¿Ud. saben si la Facultad tiene algún tipo de acreditación?
- Alumno.**- YO NO
- M.A. Guillermo Candia.**- Creen que seria interesante tener una acreditación a nivel nacional?
- Alumno.**-Si.
- M.A. Guillermo Candia.**- ¿Porque? – Le daría mas prestigio llegarías a otro estado, es como nosotros que terminamos la carrera y nuestra acreditación seria que estamos buscando el titulo, yo creo que seria igual para la facultad.
- M.A. Guillermo Candia.**- ¿Ustedes creen que esta facultad tiene la calidad y capacidad suficiente como para tener una acreditación a nivel nacional?
- Alumno.**- Si
- M.A. Guillermo Candia.**- ¿y para tenerla a nivel internacional?

Alumno.- Primero a nivel nacional y luego vemos la internacional es como un juego de fútbol no podemos anotar el 2º gol sin antes meter el 1º.

M.A. Guillermo Candia.- Y si yo les dijera que ya esta acreditada a nivel nacional y estamos buscando la internacional?

Alumno.- Cuando escuchamos internacional nos imaginamos que ya vamos a competir con escuelas de E.U y como que no nos imaginamos.

M.A. Guillermo Candia¿Que otra ventaja perciben de una acreditación?

Me imagino que con esa acreditación y supiéramos hablar el ingles ¿pudiéramos trabajar en cualquier parte del mundo?

¿Que otra ventaja podría haber?

Alumno.- mas posibilidades de trabajar intercambios con otras universidades

M.A. Guillermo Candia.- Eso seria mas o menos las ventajas que podrían tener. Ahora en ese proceso, se trata de iniciar el proceso de Acreditación. Internacional, cuales serian los principales obstáculos con los que la facultad se toparía con los procesos de acreditación.

El comentaba que a los maestros sin maestría, que otro obstáculo?

Alumno.- No se si pueda, hacer un examen para los alumnos para ver si estamos aptos para una acreditación internacional. Obligar al alumno hacer ese examen.

M.A. Guillermo Candia.- Si fuera voluntario, la evaluación de los alumnos para la acreditación, y les dieran un lapso de 3 meses para presentarlos, que pasaría? Seria suficientemente atractivo para el alumno para que se involucrara en este proceso?

Alumno.- si pensarán todos hacer la maestría si convendría, si tuvieran muchos la oportunidad de salir a diferentes mercados laborales, ahí si convendría depende cada uno de la voluntad.

M.A. Guillermo Candia.- En la realidad creen que ustedes perciben en que el alumnado de la escuela creen que cooperaría?

Alumno.- No

M.A. Guillermo Candia.- con que nos vamos a topar? Apatía?

Alumno.- tiene mucho que ver no con lo que traen atrás, como los que acaban de llegar de prepa, si no tienen el habito de estudiar, no nada mas es culpa de ellos, ya que en la prepa no se les exigió no se les hizo el habito, pero cuando llegan a prepa no se les dice nada, no se les puede decir nada porque tampoco se les dijo en secundaria.

M.A. Guillermo Candia.- En un proceso de estos, que creen que se les pediría a los alumnos para motivarlos,

Alumno.- explicarles todas las ventajas que tiene todo esto, que esta bien competido.

M.A. Guillermo Candia.- De todas las ventajas que mencionamos cuales creen que sean las mas importantes que puedan motivar al alumnado.

M.A. Guillermo Candia.- La ventaja laboral, mercado, el mejor nivel académico, intercambios académicos, remuneraciones, cuales son de estos el más motivante, cual es el orden del mas motivante al menos motivante.

Alumno.- La remuneración, una mejor calidad de vida

M.A. Guillermo Candia.- Que frenos o limitaciones creen, que se toparían entre los maestros, ustedes creen que los maestros van a participar abiertamente y animadamente, a nivel internacional.

Alumno.- Tienen que porque ellos también serán reconocidos a nivel internacional.

M.A. Guillermo Candia.- Sus maestros en que por ciento creen, que están capacitados para una certificación, acreditación internacional, ¿díganme, la mitad o un 90 % o todos?

Alumno.- 30 %

M.A. Guillermo Candia -¿Cuales son las principales problemas que presenta el maestro, ausentismo? ¿Falta de capacidad de no saber enseñar conocimientos pedagógicos?

Alumno.-Técnicas pedagógicas, la remuneración, a veces trabajan por horas, hay problemas de sueldo.

M.A Juan Bruno Garcia.- No se si tengan o estén concientes, o sepan, que requisitos, debe tener un maestro, para una acreditación internacional, no solamente en cuestión de idiomas, la capacidad a nivel nacional e internacional, intercambios con universidades papers, esos pequeños detallitos que son importantes, pero que tal vez, haya desconocimiento y por lo que eh estado escuchando, falta mucha información yo quiero estar motivando pero necesito saber de que se trata de beneficios intercambio de alumnos con las universidades, eso les va a dar la oportunidad no solo de viajar y de conocer otras culturas, si no que los conozcan a ellos en cuestión de trabajo en otras empresas en otras países que hay hoy en día, en el mundo globalizado internacionalmente de un mundo abierto, la certificación de calidad, porque esta importancia porque la misma sociedad esta empujando, presionando a los gobiernos para que se acrediten, es como un producto que tiene el ISO, cualquier tipo de acreditación entonces quiere decir que tiene calidad.

Es igual que en lo académico, esta certificado estas acreditado , tu gente va a salir con calidad, y yo ampliamente lo puedo recomendar para que trabaje en cualquier mercado de trabajo de cualquier parte del mundo

Ya con eso tienen una idea de lo que estábamos hablando de acreditación, si ustedes tuviesen vamos a pensar que van a empezar otra carrera a partir de ahorita, y de tus escuelas una esta acreditada internacionalmente, la otra no, el nivel de exigencia será mayor, mas horas de trabajo aprender otro idioma, cual escogerías?

Alumno.- La internacional

M.A. Guillermo Candia.- Alguien un comentario en particular? Alguien se ah ido de intercambio a una universidad? Sus maestros, algunas experiencias si van a otras universidades?

Alumno.- Tampoco

M.A Juan Bruno Garcia.- Si saben que FACPyA esta acreditación por CASECA que es un organismo que nacionalmente acredita escuelas de negocios, se que ustedes tienen un periódico una revista en donde viene toda esa información Esta bien eso?

Alumno.- si también en la biblioteca

M.A Juan Bruno Garcia.- Si pero no hay el habito de ir a la biblioteca

Alumno.- Si hay el habito pero a veces no hay la información

M.A Juan Bruno Garcia Mas sin embargo y considerando lo que platicamos aquí, tenemos un grupo de estudiantes, que ya paso, toda su carrera aquí, eso habla de un problema que existe, de la comunicación, dirección – alumnos o alumnos – dirección, no hay una comunicación clara , ustedes no sabían que hay una acreditación nacional, y

los directivos creen que si los saben, incluso por ejemplo en el proceso del inicio, de certificación, deberían hacerse una gran fiesta, decirle a los alumnos, sensibilizar al alumnado, como se dice vulgarmente, cacarear el huevo, están haciendo algo bueno que se entere la gente, que se sientan orgullosos, para que le pongan mas ganas.

Alumno.- Yo no se que alcance tenga en esto la mesa directiva, para que ellas puedan fomentar algo así, es un logro de la facultad,

M.A Juan Bruno Garcia.- Ahora de hecho de cuando les pregunto, están al nivel , me dicen que si, pero cuando las pregunto porque, creen que si, y ya no hay argumentación,

M.A Juan Bruno Garcia.- Estamos tratando de ver si entendimos, no lo que esta pasando en el gobierno federal del estado, están publicando todo, no se si porque vengan las elecciones, pero lo esta haciendo la universidad deberá decir también la facultad de FACPya tenemos tantos maestros con doctorado, con licenciatura, tanto que se están preparando en proceso de requisitos.

Quiero terminar la sesión agradeciéndoles el tiempo que se han tomado para el proceso de preguntas y respuestas en esta sesión de grupo, y que también ustedes estén enterados de lo que esta aconteciendo en la UANL, específicamente en la Facultad , y con este nuevo proyecto del Doctorado en Filosofía con especialidad en Educación Internacional del cual formo parte y que con todo mi empeño trataré de llevara cabo con la mayor fidelidad y compromiso.

Entrevistados:

C.P. Jesús Felix Leija, Secretario Académico, FACPYA

C.P. Horacio Bernal, Director de FACPYA

Entrevista con C.P. Jesús Felix Leija

M.A. Juan Bruno García: Antes que nada el agradecerle haberme dado esta entrevista que será parte de las herramientas que utilizaré en mi metodología cualitativa de entrevistas de profundidad para la elaboración del trabajo de campo de mi tesis doctoral en el Modelo de Calidad para la Acreditación Internacional de la escuela de Negocios (FACPYA) de la UANL.

M.A. Juan Bruno García: Quisiera que por favor me indicara usted el involucramiento que ha tenido con la Acreditación Nacional de CASECA para la División Administración y Contabilidad. Esto con el objeto de poder establecer el grado de sensibilidad y concientización que los principales directivos tienen hacia el objetivo de tratar de Acreditarse con un organismo Internacional como es AACSB, que es uno de los mas prestigiados en USA, y que de alguna forma ya ha estado acreditando universidades en Latinoamérica y Europa, con el mismo criterio de rigidez que se destila en los EUA, pero al mismo tiempo con las debidas adaptaciones a nuevas culturas en los mercados meta (Países), en donde ya se han dado Acreditaciones con reconocidas Universidades, como por ejemplo en México el ITAM, y el ITESM en campus Monterrey, en Chile la Universidad Pontificia Católica de Chile, en España el Instituto de Empresas y la Escuela Superior de Administración de Empresas (ESADE) entre otras.

C.P. Jesús Felix Leija: Hemos estado muy conscientes de lo que acontece en el ámbito internacional, así como el nacional en donde nos damos cuenta de la importancia que esta teniendo para empresas e instituciones educativas el acreditarse con organismos Nacionales e Internacionales que certifiquen la calidad de las instituciones ante la exigencia de una sociedad cada vez más consciente de sus derechos en cuanto a la educación que sus hijos deben adquirir para poder ser candidatos a puestos bien retribuidos en empresas que particularmente hoy en día están exigiendo un determinado perfil y nivel con requisitos de más exigencia y con miras hacia la internacionalización de actividades en el extranjero.

Estoy consciente que todavía nos falta un largo trecho por recorrer pero también nos hemos puesto metas y objetivos muy ambiciosos tomando en cuenta la misión que el Sr. Rector Luis Galán Wong, ha manifestado, así como también el interés y apoyo que siempre hemos recibido de su parte, sobre todo para proyectos como este de la Acreditación que forma parte de la misión para el 2006.

M.A. Juan Bruno García: Me da mucho gusto lo que usted me esta expresando, y forma parte de una conversación que con anterioridad había tenido con el Dr. José Barragán, y con el C.P. Horacio Bernal con respecto a la disponibilidad e interés se tiene sobre este concepto, y considero que será de mucho fruto el trabajo que llevare acabo con mi proyecto de tesis que favorecerá a su Facultad.

C.P. Jesús Felix Leija: Considero que estamos dispuestos acortar distancias con los alumnos para que todos estén mas enterados y conscientes sobre el proceso de acreditación por lo que para ello se tendrá una buena comunicación con los estudiantes para lograr nuestro objetivo.

M.A. Juan Bruno García: Quiero agradecerle el tiempo que me ha dado para conocer su opinión así como también la información que me ha proporcionado el C.P. Ricardo González Uribe, (Sub Director de Facpya) con quien usted me hizo el favor de enviarme para que me proporcionara información confidencial para mi proyecto sobre las bases de contratación de los maestros, y los sueldos que perciben, y las nuevas regulaciones para contratación de los mismos con respecto a los nuevos requisitos que se deberán exigir conforme a las bases de los organismos internacionales.

Entrevista con C.P. Horacio Bernal

M.A. Juan Bruno García: El motivo de mi entrevista con usted es para saludarlo y agradecerle su tiempo el cual no le quitare mucho, y será con el objeto de ratificar su incondicional apoyo que me ha expresado con anterioridad para mi proyecto de tesis en el Doctorado en Educación y con miras a la investigación en la factibilidad de la Acreditación Internacional para FACPYA.

C.P. Horacio Bernal: No tiene nada que agradecer al contrario, yo estoy muy contento porque ha seleccionado este tema que nos sirve de base para el Programa que tenemos con respecto a la Visión del 2006 que el Sr. Rector, Dr. Galán nos ha manifestado y que viene siendo un anticipo muy gratificante el tenerlo como Alumno en nuestra Facultad, dada el prestigio Internacional que se usted tiene, como me ha comentado el Dr. José Barragán y que yo he constatado por noticias del periódico local el Norte, en el campeonato de Casos en Negocios Internacionales en donde compitió con Universidades de los E.U.A., de Europa, Australia, Asia, etc. en el que usted ganó para el ITESM, y nuestro País en el extranjero.

No me queda mas que desearle muy buena suerte, una feliz estancia en Nuestra Casa de Estudios, FACPYA y que sepa, que para cualquier información que se le ofrezca estamos por aquí para proporcionársela.

Documentación y transcripción del resultado de las sesiones de grupos de enfoque grabados en vídeo con Profesores y Directivos de Facpya como parte de la investigación cualitativa para la Tesis Doctoral de Juan Bruno García Sordo, llevada a cabo en las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria en el mes de Abril del 2003

Lic. César García: Se expone un tema de interés para el trabajo, se pide que colaboren con puntos de vista y comentarios para cada uno de los puntos que se verán.

El objetivo es poder analizar cada uno de estos temas.

Primero que nada se pide sinceridad total, se trata de decir las cosas tal y como verdaderamente las sentimos, no queremos solo lo bonito ni lo negativo, sino todo el panorama completo, si hay un problema, ¿Cuál es el problema?, se trata de decir las cosas tal y como verdaderamente las sentimos y buscar una alternativa de solución, y si hay cosas esto nos facilitara los caminos dentro del proceso de la generación modelo, que también es importante conocerlos.

Si en algún momento dado alguien participa y los demás o alguien no esta de acuerdo si me gustaría que abiertamente lo dijeran, porque por ejemplo, si el Dr. o alguien me hace un comentario y los demás no están de acuerdo, pero no me lo dijeron, yo voy a asumir que todos estuvieron de acuerdo y merece un consenso, entonces si les voy a pedir que me apoyen un poquito en esto y la participación de todos, en una conversación libre y sin un orden específico, eso seria básicamente como lo estaríamos haciendo.

Lic. César García: en un principio pudiésemos hablar de ¿cómo cuales sienten ustedes que es la situación el nivel académico de la escuela en la que están?, ¿actualmente como sienten el nivel comparado con otros?

Lic. Arturo Estrada:“Siento que el nivel académico de nosotros es bastante bueno, el nivel académico haciendo un poquito de remembranza como ha venido cambiando se ha venido ajustando a las necesidades de los empresarios, a las necesidades de la sociedad y sé esta monitoreando constantemente cuales son las ultimas exigencias de la administración, especialmente es contaduría publica y administración.

Vamos a ver como un todo, entonces siempre estamos preocupados por estarlos monitoreando y ahora con el tratado de libre comercio y las relaciones que hay hacia el extranjero, sobre todo a Estados Unidos, Canadá y Europa, se ha estado viendo que viene mas allá todo este contexto ve encaminado a lo que se requiere en la globalización. Ese es un enfoque y una de las propiedades que se están dando ahorita a ver la educación a distancia por ejemplo: la distancia tanto a nivel facultad y como recibir no vamos a poder ir a Europa para recibir una conferencia, esto es hablando de nuestros profesores o catedráticos, no decirle al alumno, entonces que es lo que esta dando a nivel América dentro de nuestro plantel y a nivel Europa y aquí como esta el nivel empresarial, ahorita la administración publica, que es lo que esta resurgiendo, cuando son las necesidades, corto, mediano y largo plazo, cual ha sido ese sembrado que se esta transmitiendo y actualizando alumno.”

“El hecho de que el alumno entre ahorita a primer semestre, no quiere decir, que bueno ahorita entraste a primer semestre, cuando llegues a tal semestre allá te va a dar tal o cual materia, si pero desde ahorita la materia que estas tomando esta enfocada a un futuro

Lic. César García: ¿los demás que piensan, están de acuerdo?

Dr. José Barragán: Yo, me gustaría opinar, Formamos a lo que es el postrado, y creo que el nivel académico es bastante aceptable, como dice el maestro, con una preocupación constante también afirmando con lo que dice el sobre las tendencias, y sé esta actualmente trabajando mucho en este tipo de situaciones, que es lo que demanda la comunidad empleadora, los programas de seguimiento en el campo y todo eso da una idea clara de los esfuerzos que se están haciendo, va hacia un camino, hacia la internacionalización, etc. Que los ponen en un buen nivel, y otro de los fundamentales que para poder afirmar lo que digo, cuando hicimos una comparación con los programas de estudio en las escuelas americanas a nivel Lic. Había mucha similitud como a nivel de posgrado; se manejaban los mismos textos, etc. En que pudiera reflejarse el modelo de actualización de una escuela.

Lic. César García: Entonces, en términos generales, ¿sienten que esta bien el nivel?

Lic. Mario Guerra: Si... lo que decía el maestro tiene razón.

En este momento la Facultad ha estado preocupado por ver que es lo que se necesita el mercado laboral fuera de no tanto a Lic. Sino a nivel posgrado y ese perfil de carrera en el caso de la Facultad se ha estado monitoreando en que es lo que necesitamos que es lo que requiere la sociedad para estar actualizándose parte de la internacionalización, también que estamos viviendo una globalización y los acuerdos que hemos tenido con algunas al nivel institución es muy importante, si el nivel institución con varias universidades de Europa y de Estados Unidos, y ese perfil que requiere y no nada mas en el país, sino en lo que es el entorno internacional, eso es lo importante y eso se ha estado viendo y analizando desde el punto de vista de licenciatura y posgrado que acaba de abrir un símbolo mas de maestría, entonces yo pienso que si estamos en ese momento falta, yo estoy de acuerdo con esa visión 2006 que se maneja con el perfil, tanto del estudiante pero se esta trabajando bien.

Lic. Arturo Estrada: “Este, yo quisiera interrumpir en relación a esa internacionalización, ó sea globalización. Estoy de acuerdo en el nivel que están logrando la Facultad de a nivel posgrado y si me llama la atención que el hecho de la universidad esta en ubicar esa forma de llegar al perfil del egresado que nosotros queremos, y eso requiere estrategia. Lo que yo conozco de globalización es lo que esta centrado aquí; es el área de la biblioteca, y me parece que es un alimento muy importante dentro de la universidad, un alimento que ha estado ahí latente pero que no ha sido explotado fuertemente, y me refiero específicamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje que necesitamos que las escuelas tengan para poder decir que un egresado cuenta con las cualidades necesarias para decir que tiene alto aprendizaje, estrategias para informarse, todo este tipo de cosas que van a necesitar un egresado con ese perfil para poder responder a la sociedad moderna o la sociedad internacional que se esta visualizando.

En ese sentido me parece que el proceso de enseñanza, aprendizaje tenemos que reforzarlo, de que el alumno sea mas investigador, formado como investigador mas que el tradicional sistema de escuchar clase, memorizar, y este tipo de cosas que se

necesitan, laboratorios, necesita espacios que les permita finalmente necesitan con preparación me parece que el rector quiere con visión cuando se adquiere bases de datos para trabajar, información diaria que debemos reconocer, que nuestros alumnos sin generalizar, no tienen un dominio de hechos periódicos, de hechos internacionales y a veces ni de su área, me parece que ese es alumno para resolver la aplicación.

Lic. Mario Guerra: Me toca a mí en lo personal participar en un comité encargado de programas de estudio a nivel Lic. y posgrado en Lic. acabamos de terminar este nuevo semestre del nuevo plan de estudios, y es posgrado se acaba de iniciar el 1º de enero, es la nueva forma de reestructurar el posgrado, si es importante destacar el echo que en ambos estudios se reunieron muchos a la causa moral para ver cuales eran las necesidades familiares y en base a eso ve en consideración los comentarios e incorporarlos en cuanto a las tendencias y hacia que áreas se capacitan a nuestros egresados.

Realizamos planes de estudio de escuelas privadas, publicas, del país algunas de Estados Unidos y aterrizamos en plan de estudio. Yo considero que están actualizados con una situación particular el echo que manejamos, hombres genéricos con la intención que cualquier cambio que se presente si se presenta hoy o mañana, hacemos los cambios de acuerdo a los miembros de esa materia y no tenemos que hacer mayor tramite. De esa manera le damos mucha actividad sin necesidad de estar cambiando la consola de llamar la atención como en casos de Estados Unidos, unas personas que platicamos de contabilidad, decían “tenemos 30 años de no cambiar de plan de estudios”, cosa que no son las mismas materias, lo único que estamos actualizando es le contenido y creo que era donde hablamos, las materias muy aterrizadas.

Pues creo que en este momento la Facultad en lo que se refiere a licenciatura y posgrado estamos totalmente actualizados para hacer los trámites en cualquier momento.

Lic. César García: Percibo que ustedes ven un buen nivel, mas sin embargo ese nivel sigue en un proceso de evaluación continua para seguirlo incrementando.

Lic. Arturo Estrada: Un comentario, afortunadamente los que estamos aquí hablamos de FACPYA en particular nos toca vivir ese cambio del 2006, la visión que es lo que se quería y al momento de tomar batuta esto va a ser los censores, me toca participar cada quien en su área de lo que se les asigno y a la vez hacer un pool para llevar todo, y los censores máximos que tenemos que los trajimos a un solo objetivo muy sueltos, ahora esta el instituto las asociaciones empresariales y sobre todo la relación con el extranjero y el IMED y la ANFEC tenemos todo esto que están monitoreando y sobre todo muy importante, nuestra especialidad en las 3 carreras que tenemos que son sobre todo en los despachos, administración, contaduría, eso fue lo que lo que se hizo, no vamos a esperar a que vengan ellos sino ir a ellos programa de trabajo nos dan apoyo y asesoría, que es lo que se requiere y tienen un sistema de premiación al alumno de acuerdo al plan de estudios en primer lugar de cada carrera al plan de estudios que tienen y ofrecen y les dan premios al alumno, inclusive becas y el trabajo.

Lic. Mario Guerra: El plan de estudios de nosotros, técnicamente preparado por un lado por estudios, y por generales ya quedo más reforzado. Adicionalmente y hago el

comentario con la idea de no dañar lo técnico, las materias de estructuras generales algunas les tuvimos que meter incorporando un horario extraordinario, por ejemplo, se les dan algunas opciones en cuanto a que terminen su curso a las 11:20 a.m. trabajan 12:00 a 2:00 de la tarde por cantidad de días para completar las 42 horas, 14 semestres para completar el programa.

En el caso particular de la Facultad, se esta haciendo el proceso de acreditación de los maestros, ahorita precisamente este mas, la próxima semana para ser mas precisos van a entregar la acreditación que aproximadamente 10 u 11 maestros la carrera de contador y Lic. en administración esta pendiente informática y quedan acreditados como maestros en base a.

Es importante, es la semilla que se esta sembrando ahorita pero creo yo como parte del comité el echo de que se esta pidiendo dentro de las cosas que hay que cumplir no solamente lo técnico, sino también lo pedagógico de manera que si tomaste cursos de técnicos es por que a nosotros hemos inclinado por lo técnico contadores o cualquiera de las carreras.

Ahora se esta haciendo mas en lo pedagógico 10 recursos por 300 horas técnicas en el año, y no tienes nada de pedagógico, no vales nada y necesitas tomar balanceado la media y la media.

Lic. César García: Vamos a estar mas concretos al comentario porque tenemos muchos temas y somos muchos y sino vamos a llevar mucho tiempo mas concretos.

Lic. César García: siguiendo el punto, ¿ustedes creen que el nivel percibo bueno en parte a lo que ustedes ven a sido siempre así? o sienten en algún momento que empezó a incrementar ese nivel o antes estaba mejor y disminuyo siempre comparándolo con el resto de las escuelas.

Lic. Eliud Palacios: “Antes de que alguien inicie la platica, quisiera saber mas que todo, ubicarme, vamos ¿para que estoy aquí, ¿cual es el objetivo de la reunión? ¿Hacia donde voy?, ¿Qué quiero? Porque estoy desorientado, no me gustaría que los comentarios que se hicieran ahorita estuvieran a lo mejor comprometiendo a nuestra institución, los que estamos dentro de la universidad. Si me gustaría saber ¿Qué estoy haciendo aquí?”

Lic. César García: Estamos trabajando en la recopilación de información para la creación de un modelo para tratar de alcanzar y facilitar la certificación académica internacional de la escuela entonces por eso tomo el punto principal de la situación actual para tener un punto de partida o una base para poder trabajar.

Dr. José Barragán: No se si pudiera agregar algo, esto es una sesión de grupo que inclusive maestros del programa Doctoral en el cual forma parte del trabajo de campo que hacer tanto en el Doctorado en Educación y la idea es conocer las opiniones, las actitudes frente al modelo que pudiera simplemente conocer las opiniones de cada uno de nosotros sobre la posibilidad de hacer algunas propuestas para un modelo que pueda ayudar o facilitar el proceso Internacional de la escuela Negocios.

Lic. César García: Entonces vuelvo al punto, ustedes sienten que ese nivel alcanzado sea como siempre o sienten que se ha incrementado, o hubo algún momento en que hubo una diferencia importante?

Lic. Mario Guerra: Creo que ese ajuste se hizo en base a la demanda del mercado laboral, los planes anteriores de 12 años antes creo, que era por el 83, 81 o 83.

Lic. César García: Por ejemplo, para un egresado de esta facultad u un egresado de otra universidad por ejemplo, del tecnológico de monterrey, están en igualdad de circunstancias en cuanto a preparación

Lic. Adriana Segovia: en cuanto a que?

Lic. César García: en cuanto a preparación

Lic. Adriana Segovia: Si

Lic. César García: Los demás que dicen?

Lic. Eliud Palacios: Yo no quisiera opinar al respecto porque no conozco a los egresados del Tec. Vamos no conozco ni su plan de estudios, no tendría yo un sentido de comparación, yo puedo decirle que los muchachos están haciendo muchos esfuerzos, de veras que tienen muchas limitantes, de veras que estamos haciendo el esfuerzo para que el alumno obtenga vamos, la Facultad y la universidad quieren que sean unos profesionistas y alumnos bien preparadas, que si hay deficiencias, pero también hay muchos beneficios, por ejemplo el Tec, la ídem, yo no me atrevería a hacer estas comparaciones.

Mis alumnos van a salir adelante, que tenemos deficiencias? Si las tenemos, que tenemos aciertos? Muchísimos, pero no es valido porque el alumno del Tecnológico también tiene muchos aciertos pero diferencias también, si me pongo a comprar puedo decir que hace tres años un alumno que salió de la Facultad estaba mejor preparado que el del tec hablando de contadores, porque? Porque tuve la experiencia de vivir con un egresado de la Facultad y un egresado del Tecnológico y salió más sobresaliente el de nuestra Facultad, no porque yo este ahí, pero hacer ese tipo de comparaciones no.

Lic. Arturo Estrada: Aquí quiero hacer un comentario de acuerdo a lo que Mario tiene acerca de los planes de estudio, en el cual esta de coordinador y dentro de las becas también y hablando del ámbito del tecnológico por cuestión de materias de auditoria y pues donde yo participo y participa mas por ahí hacemos comparaciones, vamos a hablar de status o niveles sociales porque ahí es el principio donde puedo enfocarme, el Tecnológico tiene toda su gama de dar y la gente que recibe, hay gente de status que por causa o razón están becados, yo lo veo un poquito frío , hemos estado desde el 1975 a la fecha en contacto con ellos, ni que competir con ellos, los planes de estudio no son los mismos, la base de datos inclusive bibliográfica tremenda, la información que tienen es tremenda, aplicables a una serie de conocimientos y una serie de visión a los que los preparan. A lo que quiero ir es a esto, su especialidad la suplimos nosotros y la competencia, no con esto quiero decir la competencia no es competir entre si, en

cuestión a la demanda que tiene nuestra universidad, un Tecnológico y una UDEM o quiere llamar no están fortalecidos en esto, lo tienen que fortalecer , nuestra Facultad y ha habido demanda entre muchos, en costos, administración, impuestos , auditoria, finanzas, por mencionar algunas, entonces al momento que otras instituciones que sus egresados salen mas especializados en algo, la demanda tiene que ser suplida por otra área. La facultad tuvo un cambio tremendo al alumno se le exigía y se le hacia n los planes de estudio adelante, enseñándole de acuerdo que lo que se le iba demandando y había cierta frialdad, si hubo un cambio, hubo un tronido por lo que se demando, y dentro de la rectoría estar requiriendo ahora con las nuevas materias extracurriculares, demandando valores que se conserven, a la vez el alumno de valores , ya no me mandes un técnico frío, mándame valores, porque los alumnos se están preocupando del porque los alumnos están reprobando oportunidades, y vemos alumnos que tienen muchas en 2^a y en 3^a, 4^a y 5^a ya pasa, que esta pasando, se le dedico ahí y estuvimos en el área de apoyo personal psicológico de eventos culturales, se preocupo se hizo la investigación y muchos traen problemas de su familia, del trabajo y otros estaban desorientados por la fase que están pasando hasta el aspecto humano se ha cuidado, ahora hay asesores y tienen este grupo de que tienen este problema de alumnos, mandarle unos tutores, o sea nos estamos ocupando por el movimiento humano, la participación de la utilización del mismo, afinando los objetivos y no perderlos ahí.

Marca todo hacia el objetivo, o sea todo esa amalgama es lo que esta haciendo el elemento humano ya no es frío, tampoco el gobierno como lo estaba mencionando, ¡hey te vengo a enseñar pero mas bien, quiero sembrarte la duda para que me investigues, ya no te voy a dar el pescado, aquí esta la caña, se maneja así!

Lic. César García: pensando ya en los aspectos de acreditación ¿creen que es necesaria la acreditación a nivel nacional?

Lic. Eliud Palacios: Nos conviene coadyuvar por la certificación acreditación, conlleve la certificación, las buenas instalaciones, el personal docente, cierto nivel como lo pide ahora la visión 2006 nosotros, ya estamos preparándonos en eso, los maestros que no han hecho maestría, darle una oportunidad, “andale ten aquí te mando un chofer para que te pongas a estudiar. La acreditación seria excelente, por la universidad estupenda.

Somos parte de la universidad.

¿Qué conlleva eso?

Conlleva a trabajar un poco mas a invertirle a los procesos de acreditación.

Lic. César García: ahorita entramos a ese aspecto de que falta,¿ que se necesita en principio estaremos de acuerdo en que se haga una certificación?

Maestro Andrés Cerda: Una de las cosas que la situación única particular está manejando es precisamente que los programas, No la facultad tengan una acreditación, en el caso de CASECA, es uno organismo que esta autorizado, este se encarga de hacer un análisis adverso para ver que es lo que falta. Pero me gustaría poner en la mesa algo que no se ha mencionado y aunque no conozco la Facultad , yo no soy contador, es que lo que caracteriza a su Facultad, y lo que tiene y deben hacer notar son las personas que están haciendo practicas profesionales. Se que tienen un apartado el reglamento