

interno, para ser Director de su institución tiene que el Director hacer prácticas profesionales.

En caso de la acreditación tienen que ser constantes, resaltarlos, me parece que todas las Facultades, no en todos los programas, tendrán que acreditar al contador, tendrán que acreditar a la Administración, e informática.

Lic. Adriana Segovia: Ya está acreditada, contador, administración y maestría por CASECA, a nivel nacional, y la de Informática en los próximos meses.

Dr. José Barragán: yo creo que ya necesito opinar yo, estoy dentro de la universidad como Director de Acreditación Internacional, esto es igual para todas las Facultades, es una certificación, ahora si de los esfuerzos, el conocimiento externo entre muchas cosas, pero ahorita que comentaban, tengo la experiencia de 24 años de trabajar, de dar clase, soy testigo como cada vez se han hecho esos esfuerzos, se han intensificado, por estos últimos años, no por lo de la globalización, la internacionalización, y además esto nos lleva para allá, tanto nacionales como Internacionales, creo que una acreditación Internacional conlleva a un reconocimiento externo como organismo internacional de los esfuerzos de mejora continua, que se están haciendo, y que no se van a terminar, entonces ahí podría ponerlo entre muchos beneficios de esos otros podrían ser un conteo, también por parte del gobierno para la infraestructura, pero también coincido que para ya va, que es inevitable que el mismo mercado laboral te lo va pidiendo.

Lic. César García: si, existe esa exigencia

Dr. José Barragán: Definitivamente, si hay alguien que esta consciente de lo que esta contiene, es esta facultad.

Lic. César García: Cuales serán los factores que hacen o aspectos evidentes de esta exigencia?

Dr. José Barragán: Yo creo que en el mercado laboral

Lic. César García: A lo mejor me perdí un poquito, en este tipo de situaciones te llevan, te estiran a llegar a la necesidad de la acreditación para llegar a eso necesito la certificación?

Dr. José Barragán: Hay dos términos, una cosa es certificación y otra cosa es la acreditación, si hay algo que en si, las políticas de educación nacionales piden que estén certificadas en procesos de acreditación de programas o de institución.

Dr. José Barragán: Aquí hay que ver dos procesos, cual es el aspecto profesional teórico y el aspecto real?, si cuidamos en el ámbito empresarial despachos, aquí vienen dos aspectos, se preocupa por la educación, es lo que el mercado exige, no olvidemos como estaba México, el área metropolitana de Monterrey anteriormente, los extranjeros mayoritariamente etc. Etc., ellos vienen exigiendo, esa calidad, no importa de que institución sea y esto es real antes, era ¿sabes ingles? ¿sabes computación? Vente, si me explico, ahora gran parte del ingles y computación me está pidiendo la calidad Afortunadamente los alumnos ahora tienen forma de practicar pero ahora cuando

egresa el alumno nos lo exige, porque nos lo estamos adjudicando y nos lo esta exigiendo el marco laboral.

Lic. César García: Dentro del mundo de la Facultad, se habla, se comenta esto de la Acreditación?

Lic. Adriana Segovia: ahorita si

Lic. César García: Tiene mucho tiempo esto?

Lic. Adriana Segovia: Ya tiene 5 o 6 años aproximadamente

Lic. César García: y cuales son los principales obstáculos a resolver con los que nos vamos a topar?

Lic. Mario Guerra: La preparación como docentes, claro que para una acreditación debo cumplir con ciertas condiciones y yo siento, sin conocer este mundo de la acreditación, claro, que en lo de la acreditación como Docentes nos está faltando. Hay Excelentes maestros en la Facultad, que ya están estudiando las maestrías, yo siento que por ahí tenemos un pequeño escaloncito, no una barrera que pudiera impedir llegar a una acreditación Internacional. Yo quisiera recibir alumnos excelentes, pero creo que desde la prepa algo esta fallando.

Dr. José Barragán: Yo creo que si es cierto lo que dice Mario, que hace 58 o 6 años empezó la universidad con el esfuerzo para una acreditación institucional, con SACS, lo cual no fue posible alcanzar para la forma de Gobierno, la forma de Administración, lo que si esta factible alcanzar, como la acreditación, como la escuela de negocios en la acreditación de programas de estudios si se requiere, la planta de maestros, pero ahora nos dimos cuenta que nada mas la acreditación de escuelas de negocios como la que se busca, creo que el consenso queda muy claro, se ha platicado esto de la escuela y hay voluntad para llegar a esta acreditación, pero ahora los programas de estudio para ser acreditado no por organismos internacional, certifican tanto en la base de maestros de tiempo completo o de medio tiempo, sino que ahora en México en el PIFI y PIFOP, son los que indican cual es la estructura de maestros de tiempo completo, etc.

Ahí vemos la tendencia que no nada mas es internacional, sino también Nacional que es a donde va. A lo que se refería el maestro era a la estructura que pudiera necesitarse para una acreditación, esto sería una acreditación de programas en donde se acreditaría la carrera de contador público, administración, informática y los posgrados, con una asociación de E.U.A o Europa , la doble AACSB, que es American Association of Collegiate School of Business, esta asociación es la que busca la Acreditación de Programas de Estudio, ese es el siguiente paso dentro de la institución.

Lic. Mario Guerra: Hablamos de que hay ciertas deficiencias de la situación de los maestros de planta, etc. etc. Entonces si vamos a cualquiera institución, por ejemplo Tec, tengo 12 o 15 alumnos por semestre, tienen el contacto con maestros y nosotros tenemos en toda mi carrera que es 31 años, mas de 80 alumnos, tener que enfrentarse a

toda esa gente, ok, pero anteriormente era trabajo extremo, voy a aportar a la Facultad algo de experiencia, ahora están los maestros viendo el nuevo aspecto para la certificación, se exige maestría, metete a maestría a la hora de la certificación resulta que no estoy agraviando a nadie y no es mi intención, pero es lo que estoy viendo y no he estado de acuerdo. Algunas carreras técnicas por ejemplo Biólogos, médicos investigadores, no pueden tener especialidad, ellos tienen que hacer investigaciones de Campo.

Resulta que alguien que ha estado en tantos cursos, tantos Diplomados, etc. etc., pero no ha estado en la práctica profesional, se ha dedicado a esa preparación, tiene una equis evaluación y en práctica profesional no vale nada, esta es una de las deficiencias.

Maestro Andrés Cerda: La propia universidad establece un programa de evaluación de profesores para entregar estímulos adicionales al sueldo, un porcentaje de los profesores deben de tener prácticas profesionales. De hecho tengo entendido que existe una trampa internamente, muchos profesores prefieren no reportar esa práctica profesional, porque implica una situación anómala ya que la Universidad solicita que sus profesores sean de tiempo exclusivo. Otro aspecto es que hay líneas de investigación desarrollándose, incluso en el posgrado, de una Facultad, donde se necesitan prácticas, me parecería no se da tan fácilmente, que me parece que ese sería un aspecto que tendrían que considerar para que pudieran tener opciones para la evaluación externa.

Lic. César García: Principalmente en ese sentido tenemos algunas limitaciones, algo del nivel de preparación con que nos llegan los alumnos, o con algo de investigación posiblemente?

Dr. José Barragán: Así es, tenemos algunos casos muy limitados en donde los candidatos (alumnos) tienen algún nivel de preparación muy superficial que de alguna forma nos ayuda, pero si nos damos cuenta que necesitamos elevar el requisito de admisión, con miras a mejorar la calidad de exigencia para el ingreso a nuestra escuela FACPyA (Facultad de Contaduría Pública y Administración)

Lic. César García: en cuanto a instalaciones, como ven ustedes las instalaciones?

Lic. Eliud Palacios: Hasta ahorita son las mejores, y, ya la Facultad de contaduría quiere olvidarse del pintarrón, pizarrón, y marcador, ahora cada salón ya tiene su proyector, el maestro se le pide que de su clase, prepare su material para exponerlo al alumno, pero volvemos a lo mismo, el docente, yo siento que necesitamos mas apoyo como los docentes, tanto en lo laboral como en lo académico, que yo no quisiera meterme en esos asuntos, olvidémonos de que tienen climas o calefacción, con el simple hecho con la infraestructura en es buen apoyo para la docencia.

Lic. César García: Pregunta crucial, ¿estará preparada para buscar la acreditación?

Lic. Eliud Palacios: ¿de programas?, Yo digo que sí
Pero antes necesitamos conocer cuales son los requisitos, y me gustaría hacer un comentario al respecto; ¿Cómo fue el proceso de acreditación con el organismo CASECA?, el proceso de acreditación es a través de una auto evaluación, yo creo que

aquí sería muy interesante conocer esas reglas del juego, y hacer una auto evaluación para ver en donde estamos estacionados. De manera que ya se esta haciendo una auto evaluación, me tope con este problema, esta situación ya para darle una afinada, ya para estar en esa posición y llegar a una acreditación.

Lic. Arturo Estrada: Pepe, si nos dijeran esas reglas, yo creo que podríamos hacer un auto estudio más a profundidad, y un análisis de la situación.

Dr. José Barragán: Claro, los requerimientos, que los organismos internacionales tiene que acreditarse, son que la dirección tiene que cumplir con lo requerido, básicamente es lo mismo, el auto estudio si lo tiene, lo estamos midiendo en CASECA, que ya también ellos su auto estudio, es muy parecido a CACEI (Consejo para la Acreditación de escuelas de Ingeniería) de en sus requerimientos, yo podría decir que es muy similar al de CASEI en un 70%. Siempre va a haber criterios diferentes, por ejemplo, en E.U., en el caso de FIME, ellos tienen la carrera de Ing. Mecánico y la de Ing. Electricista, entonces vienen y ven que aquí tenemos estas dos carreras en uno, en este caso en mecánico eléctrico y se cierran, dicen “como vamos a acreditar, si nosotros tenemos 2 criterios para las 2 carreras” y nosotros tenemos 1 para eso, dijeron ,vamos a poner la Ingeniería en materiales, que ellos tienen , Ingeniero en Materiales. Puede que también suceda aquí, hay otro caso en especial allá en Estados Unidos, no hay leyes a nivel licenciatura, no hay escuela de leyes, estudian carrera de humanidades, luego el posgrado y se convierten en abogados, pero exige el programa sus diferencias, pero según mi opinión, por lo que he vivido y por lo que he visto, las universidades que he visitado es muy similar claro con la autorización de la Dirección se darían los requerimientos, yo creo que respecto a la pregunta que si esta preparada?, si , si esta preparada, un indicativo es mas el primer requisito que le exige la mayor parte de los organismos internacionales, es el acreditar primero nacionalmente y luego vienes conmigo. Igual si tiene que hacerse un auto estudio aquí, lo único que seria a lo mejor, lo mas pesado, tedioso, seria todo lo que se hizo para CASECA, traducirlo al ingles, pero yo creo que si esta preparada, está a un buen nivel y hay una cosa mas que me gustaría agregar, que algunos de los organismos acreditadores han estado cambiando mucho sus criterios, por razón de la internacionalización de mercados y las áreas de oportunidad que se tiene en le resto del mundo, desde luego sensibilizándose a adaptar y/o modificar estos conceptos con el respeto al país mercado meta del que se trate, sin dejar de aplicar la rigurosidad que exige el organismo acreditador. Por ejemplo SACS, que cambio de “debe tener” al “debería tener” ahí es entonces donde hemos visto aspectos, como en la Facultad de Artes Escénicas, se tienen excelentes maestros, que quieren buscar una Acreditación pero que sin embargo son más empíricos, y ahí se da un reconocimiento a la experiencia. Ellos dicen, que no les importa el titulo les importa más dar la experiencia que es mas apreciada y respetada, y en todo caso se ha adquirido dando trabajo de campo.

La biblioteca también va a hacer algo, por ejemplo, que tantas horas llevan cada uno de los programas en biblioteca? Dónde esta la biblioteca? La habilidad del muchacho en comunicarse en otro idioma, etc. Son cosas muy obvias, pero si hay ahora mucha mas flexibilidad en ese aspecto, en experiencia no tanto e instalaciones sino en contenido, en cuantas horas se dedican, cuanto a hacer investigación, cosas que hay que comentar, yo

creo como Director de Acreditación Internacional de la universidad que hay muy buenas posibilidades de que los programas de Facpya se puedan llegar a acreditar.

Lic. Mario Guerra: Ya hay dos departamentos certificados en el ISO, Biblioteca y archivo, eso también va aunado para la acreditación.

Lic. César García: En el proceso de acreditación sienten que la planta de maestros en general y toda la gente involucrada participaría activamente en esto? ¿Que le falta para que todos participaran?

Lic. Arturo Estrada: Habría que ver cual es el tipo de participación que se requiere, por la misma estructura que se tiene en la escuela, en cuanto a lo que se requiere en áreas.

Lic. César García: Creen ustedes que la acreditación por si misma sea una motivación suficiente para que toda la gente involucrada participe activamente?

Dr. José Barragán. Yo creo que si, a mi me gustaría comentar mi experiencia en Ingeniería Civil, la acreditación de programas no institucional la llevan a cabo los maestros, no los administrativos, este fue posible integrar a todos los maestros, fue un entusiasmo tremendo, todos participaron, todos los maestros porque hasta les pedían documentar los exámenes, optaron por guardar sus exámenes, etc. Para entregarlos, siento que hubo mucha unidad, yo creo que si ya se tuvo la experiencia de la Acreditación Nacional, yo confío mucho por dos cosas, una, ya paso Facpya por el proceso del auto estudio para la acreditación del SACS, creo que se tuvieron muy buenos resultados de integración de la gente, yo creo, según mi opinión, los maestros están dispuestos a integrarse a ese esfuerzo ya que ellos son los que lo llevan a cabo.

Lic. César García: Los demás que piensan?

Lic. Mario Guerra: ahora que hicimos la reforma de los planes de estudio a nivel licenciatura, posgrado, hubo mucha participación.

Dr. José Barragán: A mí me llamo mucho la atención porque hasta mandaron a hacer unos botones que decían vamos por ella, por la acreditación, y vi que muchos se integraron, me llamo la atención porque parte de maestros que tienen muchos años participaron activamente.

Lic. Mario Guerra: Yo creo que se les invitaría a este proceso, como una apertura en este sentido, como en este proceso de cambios de estudio, yo creo que sería un proceso similar, tal vez, no se volvemos a lo mismo, no conocemos las reglas, no ha necesidad de invitar a tantos, ni involucrar tantos, según el área podría no hacerse un grupo completo de 50 gentes o 60 gentes.

Dr. José Barragán: Pueden hacerlo

Lic. Arturo Estrada: entonces ahí creo sería más sencillo

Lic. Arturo Estrada: un obstáculo que es muy común en las escuelas que se quieren acreditar, es la carga de trabajo, pero también el proceso de acreditación no es de la noche a la mañana, lleva un año.

Lic. Arturo Estrada: Yo creo que no había tanto problema en el sentido que no habría motivo de discusión en cuanto a una materia, quiero que se este tema, etc. sería simplemente en un momento dado cuales son los planes de estudio, si se ajusta o hay que hacer algún cambio, afortunadamente tenemos esa dinámica, si ese cambio se puede hacer.

Lic. Mario Guerra: uno de los cambios que los organismos, hicieron este tiempo no era este, era el proyecto, este es el programa, ahora esta mas dirigido a como compruebas?, Que es lo que estas enseñando? Con ciertas habilidades del alumno a evaluar, comprobar, con un programa de estudios y ellos lo evalúan.

Lic. Arturo Estrada: estaría dentro de los objetivos del programa.

Dr. José Barragán: Mas para una acreditación es el reconocimiento tanto nacional como internacional.

Lic. César García: ¿Qué ventajas se perciben de una acreditación internacional?

Lic. Arturo Estrada: Yo creo que el punto mas importante en lo particular de la acreditación es el reconocimiento de la institución, obviamente en el mercado, yo quisiera hacer un comentario negativo, tal vez como se presento allá por los setentas que ponían un anuncio “solicito contador que no sea egresado de la UANL”, tal vez por la problemática de esos tiempos, situación que se esta presentando ahorita por la UNAM, que hacen huelgas por la situación de que no consiguen trabajo, sin embargo, que pasamos ese trago amargo, tenemos un reconocimiento, y si tenemos una acreditación, mucho mas.

Lic. César García: ¿Lograr la acreditación mejoraría el nivel de educación?

Lic. Adriana Segovia: Si, ayuda mas que a mejorar, que sea más diverso, mas variado.

Lic. Mario Guerra: Si es importante, porque el que una institución lo logre, implica una serie de esfuerzos, que va a repercutir en la preparación de maestros, de alumnos, las cuestiones físicas, con todo lo que implica, por supuesto que si, lo que nos deja la satisfacción, deja el esfuerzo por experiencia propia de lograr de buscar parámetros, estándares, y cuando volteas hacia atrás vez que ya tienes una visión, que tienes una responsabilidad.

Lic. Arturo Estrada: Es una experiencia previa similar, ayuda de manera administrativa.

Dr. José Barragán: hay algo también, yo recibo muchas llamadas o correos de muchachos que están en el extranjero, porque identifican la acreditación internacional como acreditación de materias, y me dicen “oiga, yo estoy trabajando acá en estados unidos, en Europa, egresados de la UANL”, y me dicen “necesito acreditar mis estudios acá”, y desgraciadamente no se puede hacer, lo mas que se puede hacer es apostillar, como se dice por el Gobierno del Estado, traducirlo y enviárselo.

Una de las ventajas significativas de una acreditación es de que establecen mecanismos de los cuales las materias que toman los muchachos si están acreditados los programas son reconocidas y acreditadas en otra parte, por ejemplo, EUA, eso es uno de los beneficios para el alumno también, aparte al establecerse mecanismos de intercambio, eso le da también posibilidad de manejar sus estudios o simplemente de acreditar, hablan mucho para preguntar “¿Qué necesito para acreditarme?”. Habla un muchacho, trabajaba en Europa del este, otros de California, ya les explique que acreditación no es eso, ellos lo que quieren es acreditar sus estudios pero eso además depende mucho de los convenios entre países, para movilidad laboral.

Maestro Andrés Cerda: Hay algunas carreras que si las estudias en E.U. y vas a otro estado, necesitas la licencia.

Dr. José Barragán: Aquí estamos viendo la ventaja que habría, el reto de que vamos a acreditarnos, ha habido retos que han llegado a nuestra universidad, y en particular a nuestra Facultad y ha sido la participación saber que doy algo de mas calidad, la tendencia a ser mejor cada día, aunque lo hacemos de rutina, como algo de costumbres, pero si quien me va a evaluar, entonces viene una cuestión extranjera o nacional, voy a ver que tan bien ando, hablando de una acreditación con otras universidades. Hemos tenido aquí alumnos de Francia, ¿porque están aquí? Porque al menos estamos reconocidos por esa institución, acreditados, no se las reglas del juego, pero voy a pasar, me obliga a prepararme cada vez mas, te exige ser mejor, hay que dar calidad. Creo que no partiríamos de cero ya que tenemos la acreditación de CASECA.

Lic. César García: Agradecemos mucho que nos hayan apoyado en este proceso.