

ANEXOS

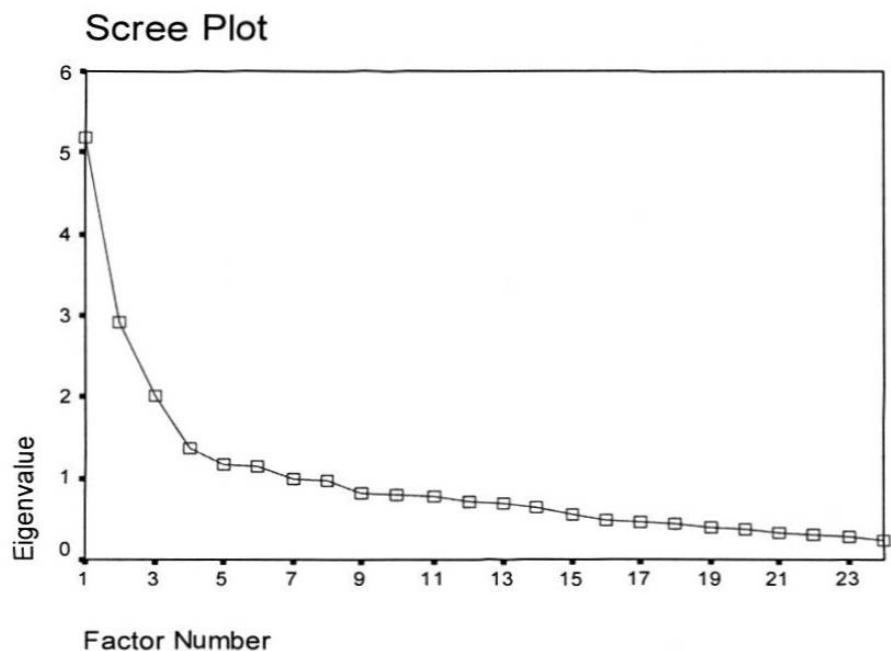
Anexo 1.1 Solución Final TMMS

Matriz de Cargas Factoriales para la Estructura de 3 Factores Utilizando Maximun Likelihood con Rotacion Varimax				
item	Descripción	Factor		
		1	2	3
3	No tengo tanta energia cuando soy feliz	-0.496	-0.003	-0.182
8	Usualmente no pongo mucho cuidado en como me siento	0.435	0.045	0.316
9	Algunas veces, no puedo decir cuales son mis sentimientos	0.460	0.171	0.069
10	Si me encuentro a mi mismo enojandome, trato de calmarme	0.061	0.426	0.229
13	Pienso constantemente en mi estado de animo	-0.195	0.119	0.637
17	Cuando estoy molesto me doy cuenta de que las "cosas buenas de la vida" son solo ilusiones	0.409	0.241	-0.220
19	Nunca puedo decir como me siento	0.651	0.152	0.096
27	Cuando estoy deprimido, no puedo hacer nada mas que pensar negativamente	-0.405	-0.265	0.181
28	Usualmente estoy confuso en cuanto al como me siento	0.481	0.279	-0.027
30	Si estoy de muy buen animo, me recuerdo a mi mismo calmarme	-0.434	0.056	-0.097
32	A pesar que algunas ocasiones llego a sentirme feliz, generalmente pienso en forma negativa	0.410	0.137	0.031
33	Me siento comodo con mis emociones	0.207	0.607	0.029
35	Pongo demasiada atencion al como me siento	0.022	0.133	0.626
36	Cuando estoy de buen estado de anumo, soy optimista con respecto al futuro	0.039	0.042	0.502
37	No puedo encontrarle sentido a mis sentimientos	0.556	0.189	-0.092
38	No pongo demasiada atencion a mis sentimientos	0.373	0.089	0.491
39	Cada vez que estoy de mal humor, soy pesimista en cuanto al futuro	-0.515	-0.165	0.127
41	Frecuentemente pienso en mis sentimientos	-0.158	0.246	0.687
42	Usualmente tengo bien en claro mis sentimientos	0.096	0.742	0.231
43	No importa que tan mal me sienta, trato de pensar en cosas placenteras	0.114	0.454	0.094
45	Usualmente se el significado de mis sentimientos ante las cosas	0.185	0.703	0.081
46	Usualmente es una perdida de tiempo el pensar en tus sentimientos	0.306	0.053	0.413
47	Cuando estoy feliz, a veces me recuerdo a mi mismo que las cosas ueden empeorar	-0.467	-0.121	0.026
48	Casi siempre se exactamente como me estoy sintiendo	0.232	0.628	0.077

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.781
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square df Sig.

Anexo 1.1 Solución Final TMMS (continuación)



Total Variance Explained

Factor	Initial Eigenvalues			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	5.188	21.617	21.617	3.237	13.486	13.486
2	2.920	12.169	33.785	2.661	11.086	24.572
3	1.997	8.323	42.108	2.326	9.692	34.263
4	1.362	5.676	47.784			
5	1.171	4.877	52.661			
6	1.139	4.746	57.408			
7	.996	4.149	61.557			
8	.961	4.006	65.563			
9	.807	3.361	68.923			
10	.783	3.264	72.187			
11	.762	3.174	75.361			
12	.696	2.899	78.260			
13	.681	2.838	81.098			
14	.648	2.700	83.798			
15	.556	2.317	86.114			
16	.486	2.025	88.139			
17	.458	1.910	90.049			
18	.437	1.820	91.869			
19	.406	1.692	93.561			
20	.374	1.557	95.118			
21	.338	1.410	96.528			
22	.312	1.302	97.830			
23	.281	1.170	99.000			
24	.240	1.000	100.000			

Extraction Method: Maximum Likelihood.

**Anexo 1.2 Esquema Comparativo
de 3 soluciones para el TMMS**

Factor	TMMS (Monterrey)			TMMS Original			TMMS - 24 (España)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	Sin Definir	Sin Definir	Sin Definir	Attention	Clarity	Repair	Atencion	Comprension	Regulacion
Items propuestos	8	10	13	4	1	2	7	9	2
	9	33	35	7	5	3	8	12	3
	17	42	36	8	9	6	13	19	6
	19	43	38	13	11	10	14	26	10
	28	45	41	14	12	16	35	37	16
	32	48	46	15	19	17	38	42	17
	37			18	24	23	41	45	40
				20	26	30	46	48	43
				21	27	32			
				22	28	39			
				25	33	40			
				29	37	43			
				31	42				
				34	45				
				35	48				
				36					
				38					
				41					
				44					
				46					
				47					

Anexo 2.1 Solución Final MSLQ

item	Descripción	Factor		
		1	2	3
3	Cuando presento algun examen, pienso en el pobre desempeño que estoy teniendo en comparacion con otros estudiantes	-0.221	0.470	-0.104
8	Cuando presento un examen, pienso en los reactivos de otras partes del examen que no he podido contestar	-0.057	0.484	0.055
10	Es importante para mi el aprender el material del curso presentado en clase	0.217	0.054	0.623
12	Estoy confiado en que puedo aprender los conceptos basicos enseñados en este curso	0.244	0.022	0.473
14	Cuando presento, pienso en las consecuencias de equivocarme	0.069	0.593	0.114
17	Estoy muy interesado en el contenido tematico de este curso	0.332	0.000	0.615
19	Tendo una sensacion de molestia dificil de quitar cuando presento un examen	0.003	0.601	0.030
22	La meta mas importante para mi en este curso es el tratar de entender lo mejor posible el contenido del mismo	0.324	0.085	0.757
23	Pienso que el material del curso me es util para aprender	0.177	-0.012	0.608
26	Me gusta el contenido tematico del curso	0.217	0.032	0.660
27	El entender el contenido tematico de este curso es muy importante para mi	0.336	0.123	0.673
28	Cuando yo tomo un examen, mi corazon late muy rapido	0.219	0.601	0.214
30	Yo quiero desempenarme muy bien en esta clase porque es muy importante que yo le demuestre mis habilidades a mi familia, amigos, patron, y otros	0.126	0.448	0.148
33	En la clase frecuentemente no me doy cuenta de cosas importantes de lo visto en ella porque estoy pensando en otras cosas	-0.125	0.401	-0.138
34	Cuando estudio para este curso, usualmente trato de explicar los materiales a un compañero de clase o amigo	0.425	0.258	0.255
35	Usualmente estudio en un lugar en donde yo me puedo concentrar en el trabajo de mi curso	0.461	-0.105	0.071
36	Cuando leo para este curso, me hago preguntas que me ayuden a enfocarme en mi lectura	0.596	-0.008	0.228
38	Yo usualmente me encuentro preguntandome sobre las cosas que escuche o lei en el curso para decidir si las encuentro convincentes	0.463	0.097	0.237
39	Cuando yo estudio para esta clase, yo practico repitiendo el material una y otra vez	0.430	0.037	0.224
41	Cuando me siento confundido acerca de algo de lo que yo leo en esta clase, yo me detengo y trato de imaginar como solucionario	0.530	-0.093	0.134
43	Yo hago buen uso de mi tiempo de estudio para este curso	0.557	-0.002	0.303
44	Si las lecturas del curso son dificiles de entender, yo cambio la forma de leer el material	0.512	0.145	0.071
45	Yo trato de trabajar con otros estudiante de esta clase para poder lograr cumplir con las tareas	0.315	0.452	0.188
47	Cuando una teoria, interpretacion o conclusion es presentada en la clase o en las lecturas, yo trato de decidir si existe evidencia que las apoye	0.575	0.130	0.303
48	Yo trabajo muy duro para tener un buen desempeño en esta clase, aunq cuando no me gusta lo que estamos haciendo	0.440	0.139	0.048

Anexo 2.1 Solución Final MSLQ (continuación)

49	Yo hago graficas simples, diagramas o tablas que me ayuden a organizar el contenido del curso	0.540	-0.048	0.293
50	Cuando estudio para el curso aparto tiempo para discutir el material con un grupo de estudiantes de la misma clase	0.515	0.349	0.216
51	Yo trato el contenido del curso como un punto de inicio y trato de desarrollar mis propias ideas al respecto	0.597	0.002	0.396
53	Cuando estudio para esta clase yo reuno informacion de diferentes fuentes que incluyen clases, lecturas y discusiones	0.458	0.023	0.252
54	Antes de comenzar a estudiar nuevo material de forma cuidadosa yo usualmente le doy un repaso general para ver como esta organizado	0.505	0.132	0.299
55	Yo me hago preguntas para asegurarme de que entiendo el material que he estudiado en la clase	0.501	0.040	0.194
57	Yo usualmente encuentro que he estado leyendo para esta clase pero no entiendo a lo que se estaba refiriendo	-0.070	-0.567	0.007
58	Yo le pido al instructor que clarifique conceptos que no entiendo muy bien	0.483	-0.081	0.313
59	Yo memorizo palabras clave para recordarme de conceptos importantes en la clase	0.429	0.019	0.382
60	Cuando el trabajo del curso es dificil puedo rendirme o solamente estudio las partes dificiles	0.023	-0.604	0.111
61	Yo trato de pensar sobre un tema y decidir que se supone que debo aprender de el mas que el solamente leerlo cuando estudio para este curso	0.476	0.202	0.290
62	Yo trato de relacionar ideas de una materia a los contenidos tematicos de otras materias del curso siempre que me es posible	0.673	0.047	0.355
63	Cuando yo estudio para el curso uso mis notas de la clase y hago un resumen de los conceptos importantes	0.570	-0.045	0.119
64	Cuando estoy leyendo para clase, yo trato de relacionar el material que yo ya conozco	0.624	-0.149	0.203
65	Yo tengo un lugar apartado donde acostumbro estudiar	0.455	0.035	0.218
66	Yo trato de jugar con mis propias ideas para que de alguna manera se relacionen a lo que aprendo en el curso	0.642	0.037	0.275
67	Cuando yo estudio para este curso, escribo resumenes cortos sobre las ideas principales de las lecturas y mis notas de clase	0.586	-0.028	-0.007
69	Yo intento entender el material en esta clase haciendo conexiones entre las lecturas y los conceptos de otras clases	0.583	-0.032	0.195
70	Yo me asegumo de mantenerme al tanto con lecturas semanales y tareas del curso	0.509	-0.225	0.288
75	Yo hago listas de preguntas importantes para este curso y luego las memorizo	0.485	0.397	0.113
76	Cuando estudio para este curso yo trato de determinar cuales conceptos no entiendo bien	0.476	0.126	0.377
78	Cuando yo estudio para las clases, me impongo metas para dirigir mis actividades en casa durante el periodo del curso	0.552	0.139	0.340
79	Si al tomar notas en clase me confundo, me aseguro de trabajar en ellas para aclararlas al final de la clase	0.677	0.109	0.376
81	Yo trato de aplicar ideas tomadas del material del curso a otras actividades en clase como la discusion y lectura	0.649	0.035	0.338

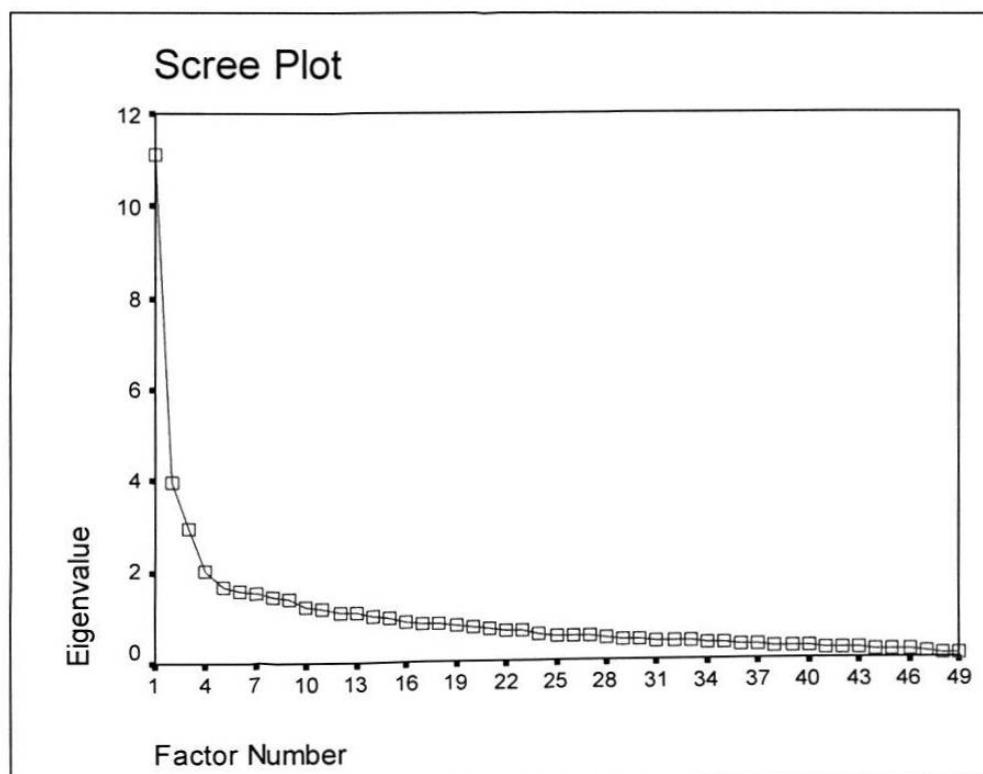
Anexo 2.1 Solución Final MSLQ (continuación)

Factor	Total Variance Explained			
	Initial Eigenvalues		Rotation	
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total
1	11.112	22.677	22.677	9.926
2	3.987	8.138	30.814	3.440
3	2.960	6.041	36.856	5.181
4	2.050	4.183	41.039	
5	1.689	3.447	44.485	
6	1.601	3.267	47.752	
7	1.542	3.147	50.899	
8	1.463	2.986	53.885	
9	1.404	2.866	56.751	
10	1.255	2.562	59.313	
11	1.194	2.437	61.750	
12	1.123	2.292	64.042	
13	1.120	2.285	66.328	
14	1.010	2.060	68.388	
15	0.956	1.951	70.339	
16	0.863	1.762	72.101	
17	0.849	1.732	73.833	
18	0.837	1.708	75.541	
19	0.783	1.598	77.139	
20	0.744	1.518	78.656	
21	0.715	1.460	80.116	
22	0.677	1.382	81.498	
23	0.641	1.309	82.807	
24	0.581	1.185	83.992	
25	0.547	1.116	85.108	
26	0.537	1.095	86.203	
27	0.518	1.058	87.261	
28	0.478	0.975	88.236	
29	0.463	0.944	89.180	
30	0.447	0.912	90.092	
31	0.418	0.853	90.945	
32	0.404	0.824	91.769	
33	0.386	0.787	92.556	
34	0.347	0.709	93.265	
35	0.344	0.702	93.967	
36	0.317	0.647	94.614	
37	0.300	0.613	95.227	
38	0.281	0.574	95.802	
39	0.268	0.548	96.349	
40	0.252	0.514	96.863	
41	0.236	0.482	97.345	
42	0.223	0.456	97.801	
43	0.216	0.440	98.241	
44	0.187	0.382	98.623	
45	0.176	0.359	98.983	
46	0.168	0.343	99.326	
47	0.131	0.268	99.594	
48	0.110	0.223	99.817	
49	0.090	0.183	100.000	

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a When factors are correlated, sums of squared loadings cannot be added to obtain a total variance.

Anexo 2.1 Solución Final MSLQ (continuación)



KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.791
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square df Sig.	3492.543 1176 .000

Anexo 3.1 Estadísticos Descriptivos (TMMS)

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
TMMSF1 Confusion Emocion/Pensamiento (Negativo)	152	100.0%	0	.0%	152	100.0%
TMMSF2 Comprension Emocion/Pensamiento (Positivo)	152	100.0%	0	.0%	152	100.0%
TMMSF3 Atencion	152	100.0%	0	.0%	152	100.0%

Descriptives

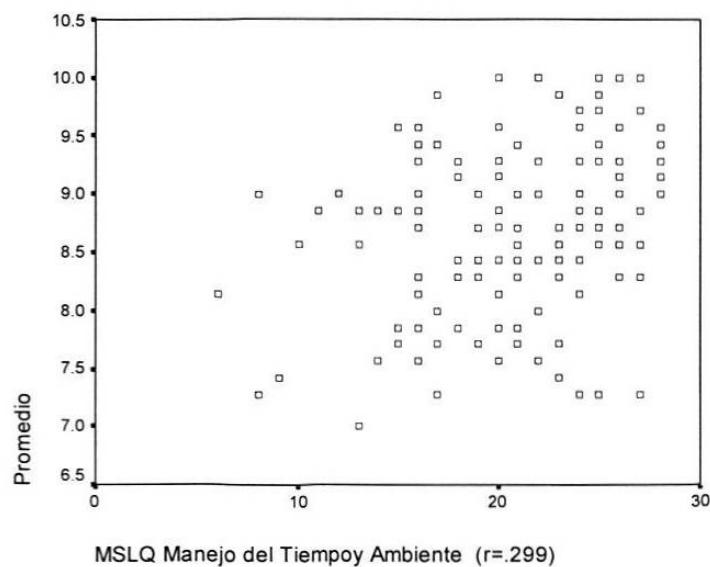
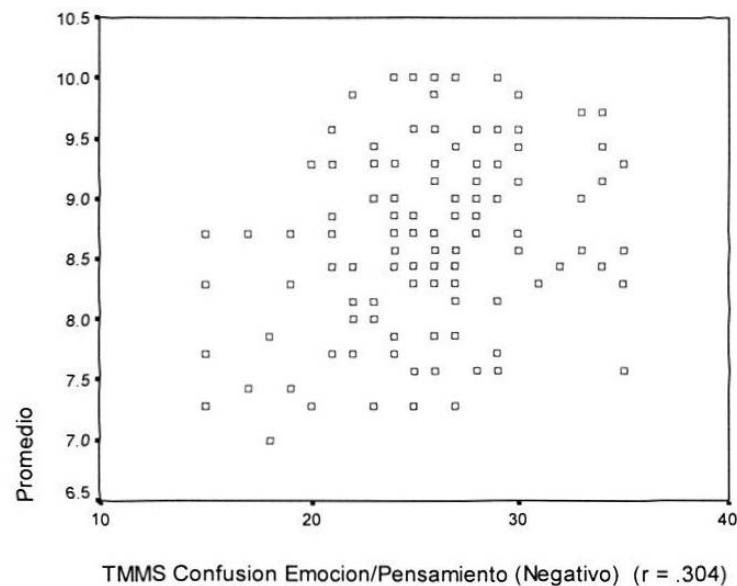
			Statistic	Std. Error
TMMSF1 Confusion Emocion/Pensamiento (Negativo)	Mean		25.59	.36
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	24.88	
		Upper Bound	26.29	
	5% Trimmed Mean		25.65	
	Median		26.00	
	Variance		19.158	
	Std. Deviation		4.38	
	Minimum		15	
	Maximum		35	
	Range		20	
	Interquartile Range		5.00	
	Skewness		-.220	.197
	Kurtosis		.302	.391
TMMSF2 Comprension Emocion/Pensamiento (Positivo)	Mean		22.55	.31
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.94	
		Upper Bound	23.15	
	5% Trimmed Mean		22.66	
	Median		23.00	
	Variance		14.276	
	Std. Deviation		3.78	
	Minimum		10	
	Maximum		30	
	Range		20	
	Interquartile Range		4.00	
	Skewness		-.522	.197
	Kurtosis		.538	.391
TMMSF3 Atencion	Mean		22.20	.31
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.58	
		Upper Bound	22.81	
	5% Trimmed Mean		22.25	
	Median		22.00	
	Variance		14.636	
	Std. Deviation		3.83	
	Minimum		9	
	Maximum		30	
	Range		21	
	Interquartile Range		5.00	
	Skewness		-.315	.197
	Kurtosis		-.003	.391

Anexo 4.1 Estadísticos Descriptivos (MSLQ)

				Case Processing Summary				Cases			
		Valid		Missing		Total					
		N	Percent	N	Percent	N	Percent				Percent
Estrategias de Repaso		152	100.00%	0	0.00%	152	100.00%				
Elaboración		152	100.00%	0	0.00%	152	100.00%				
Organización		152	100.00%	0	0.00%	152	100.00%				
Pensamiento Crítico		152	100.00%	0	0.00%	152	100.00%				
Autorregulación Metacognitiva		152	100.00%	0	0.00%	152	100.00%				
Manejo del Tiempo y Ambiente		152	100.00%	0	0.00%	152	100.00%				
Aprendizaje con los Pares		152	100.00%	0	0.00%	152	100.00%				
Evaluación de la Ansiedad		152	100.00%	0	0.00%	152	100.00%				
Valoración de la Tarea		152	100.00%	0	0.00%	152	100.00%				

Descriptives	Estrategias de Repaso		Elaboración		Organización		Pensamiento Crítico		Autorregulación Metacognitiva		Manejo del Tiempo y Ambiente		Aprendizaje con los Pares		Evaluación de la Ansiedad		Valoración de la Tarea	
	Statistic	Std Error	Statistic	Std Error	Statistic	Std Error	Statistic	Std Error	Statistic	Std Error	Statistic	Std Error	Statistic	Std Error	Statistic	Std Error	Statistic	Std Error
Mean	14.559	0.323	30.134	0.573	9.454	0.240	17.928	0.380	47.066	0.141	20.572	0.403	8.661	0.252	20.875	0.581	30.947	0.338
95% Confidence Interval	13.921	29.301	31.567	30.773	9.938	9.938	17.177	18.678	45.602	48.529	19.763	21.381	9.149	19.727	22.023	30.280		
Lower Bound	15.197	31.567	30.773	9.570	10	18	18.063	47.414	20.845	21.000	9.000	9.719	20.987	31.379			31.615	
Upper Bound	14.750	30.773	32	10	18	49	21.948	83.413	25.478	9.000	21	32						
5% Trimmed Mean																		
Median	15		49.969	8.753	2.959	4.685	4	9	9.133	50.048	3.004	7.184	2.1	5	5	4.165		
Variance	15.838		3.980	7.089	7.089	4.685	27	63	28	9.633	51.315	17.348						
Std Deviation																		
Minimum	3		9	2	4	4	9	4	2	2	5	5						
Maximum	21		42	14	12	23	54	24	13	14	35	35						
Range																		
Interquartile Range	4.750		9	4.750	6	13	8	4	12	10	30	30						
Skewness	-0.643	0.197	-0.666	0.197	-0.304	0.197	-0.354	0.197	-0.675	0.197	-0.699	0.197	-0.230	0.197	-0.214	0.197		
Kurtosis	0.197	0.391	0.038	0.391	0.336	0.391	0.046	0.391	0.969	0.391	0.166	0.391	-0.564	0.391	0.934	0.391		

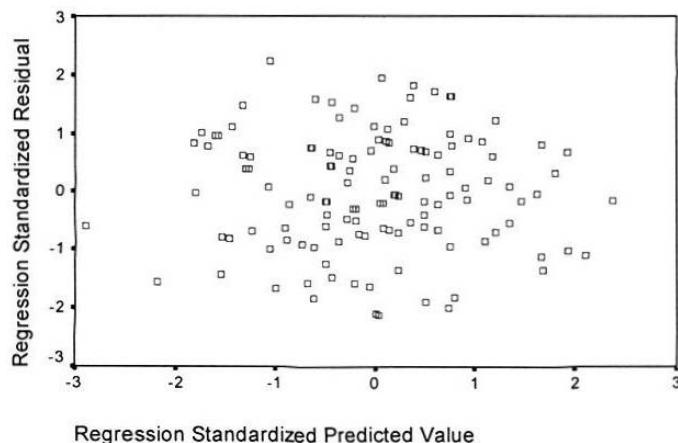
Anexo 6.1 Graficas de Dispersion (V. Predictoras vs. V. Explicada)



Anexo 6. 2 Homocedasticidad

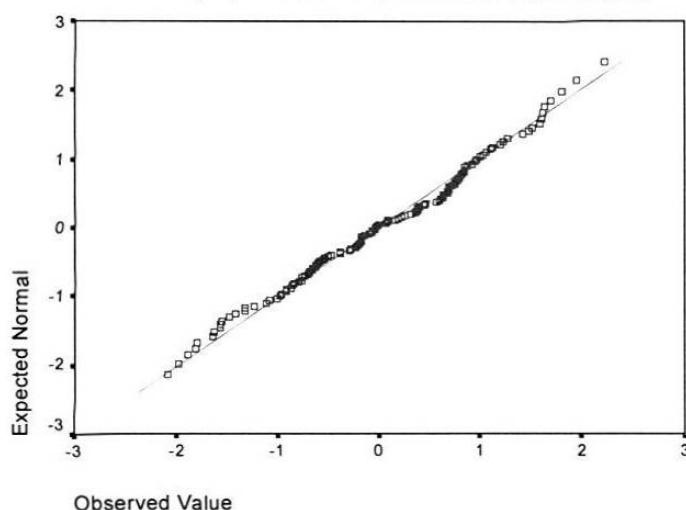
Scatterplot

Dependent Variable: Promedio



Anexo 6. 3 Normalidad en residuos

Normal Q-Q Plot of Standardized Residual



Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Standardized Residual	.078	125	.060
Studentized Residual	.078	125	.057

a. Lilliefors Significance Correction

