

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE PSICOLOGIA
SUBDIRECCION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



EL IMPACTO DE LA APROXIMACION PSICOTERAPEUTICA'
EMDR EN EL PROCESAMIENTO COGNITIVO DE LA
INFORMACION EMOCIONAL EN PACIENTES CON DEPRESION

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
DOCTORA EN FILOSOFIA CON ESPECIALIDAD
EN PSICOLOGIA

PRESENTA

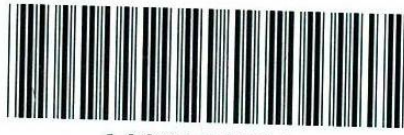
MYRNA ESTELA ROSAS URIBE

MONTERREY, N. L., A 30 DE ENERO DE 2007

TD
Z7201
FPs
2007.
. R685

2007

EL IMPACTO DE LA APROXIMACION PSICOTERAPEUTICA
EMDR EN EL PROCESAMIENTO COGNITIVO DE LA
INFORMACION EMOCIONAL EN PACIENTES CON DEPRESION
Mi. E. R. U.



1020154721

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE PSICOLOGIA
SUBDIRECCION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



EL IMPACTO DE LA APROXIMACION PSICOTERAPEUTICA
EMDR EN EL PROCESAMIENTO COGNITIVO DE LA
INFORMACION EMOCIONAL EN PACIENTES CON DEPRESION

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
DOCTORA EN FILOSOFIA CON ESPECIALIDAD
EN PSICOLOGIA

PRESENTA
MYRNA ESTELA ROSAS URIBE

MONTERREY, N. L., A 30 DE ENERO DE 2007

1021741



FONDO
TESIS

TD

Z7201

FPs

2007

.R685

27-Abril-07
P. de la R.
1

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



**EL IMPACTO DE LA APROXIMACIÓN PSICOTERAPÉUTICA EMDR
EN EL PROCESAMIENTO COGNITIVO DE LA INFORMACIÓN EMOCIONAL EN
PACIENTES CON DEPRESIÓN**

TESIS

**- QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
DOCTORA EN FILOSOFÍA CON ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA**

PRESENTA:

MYRNA ESTELA ROSAS URIBE

MONTERREY, N. L., A 30 DE ENERO DE 2007

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA

La presente tesis titulada "EL IMPACTO DE LA APROXIMACIÓN PSICOTERAPÉUTICA EMDR EN EL PROCESAMIENTO COGNITIVO DE LA INFORMACIÓN EMOCIONAL EN PACIENTES CON DEPRESIÓN", presentada por Myrna Estela Rosas Uribe, ha sido aprobada por el comité de tesis:

Dr. Ernesto Octavio López Ramírez
Director de tesis

Dr. Javier Álvarez Bermúdez
Revisor de tesis

Dr. René Landero Hernández
Revisor de tesis

Dr. José Moral de la Rubia
Revisor de tesis

Dr. José Ignacio Jarero
Revisor Invitado

Monterrey, N. L., a 30 de Enero de 2007.

DEDICATORIAS

A mis queridos papás,

como una demostración más del cariño y agradecimiento que les tengo por haber hecho posible mi vida que tanto disfruto.

-

A mi adorado e insustituible esposo,

compañero y amigo de tantos años con el que he bailado ese vals de armonía que se escucha justo en ese punto medio tan cerca del corazón como de la razón.

A mis queridos hijos,

mis dos más grandes experiencias que me permitieron recoger los diplomas de vida más valiosos.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Veracruzana, le doy una vez más mi agradecimiento especial. El apoyo que me ha brindado para lograr esta meta académica es invaluable.

Al Dr. Ernesto Octavio López Ramírez mi agradecimiento infinito. Por ser mi director de tesis; por compartirme su información, su formación y respaldar mi evolución con su bagaje; por todos y cada uno de los largos viernes de asesoría; y por aguantarle el ritmo a mis obsesiones, le digo con el corazón gracias, mil gracias.

A mis tres maestros y revisores de tesis, Dr. Javier Álvarez Bermúdez, Dr. René Landero Hernández y Dr. José Moral de la Rubia les agradezco su excelente disposición para aportar su tiempo a la lectura de este trabajo y hacer sus valiosas observaciones.

A mi revisor externo, Dr. José Ignacio Jarero le agradezco además mi formación en la aproximación psicoterapéutica EMDR y el haberme brindado su apoyo y asesoría en esta área cuando lo requerí durante el proceso de la investigación.

A cada una de mis maestras y a cada uno de mis maestros durante mi formación doctoral, también les brindo todo mi agradecimiento por su contribución.

Finalmente, a Lupita e Isoldita igualmente les digo muchísimas gracias por el apoyo desinteresado que siempre me dieron y por su amabilidad manifestada en cada momento de nuestra interacción.

RESUMEN

La presente investigación enmarcada en el campo de la ciencia cognitiva de la emoción, se llevó a cabo en un grupo de tres personas que fueron diagnosticadas con depresión mayor y que participaron en un proceso terapéutico que involucró la aproximación EMDR (por sus siglas en inglés -Eye Movement Desensitization and Reprocessing-). La recolección de datos se realizó en la práctica clínica mediante el diseño de estudios de caso longitudinales, dentro de los cuales se consideraron a la vez dos tipos de estudios cognitivos, unos cuasiexperimentales y otros descriptivos, que fueron organizados en tres fases (inicial, intermedia y final) para poder evaluar el impacto de la terapia en la superación del trastorno depresivo. Los estudios cuasiexperimentales, de identificación de valencia emocional bajo el paradigma de facilitación afectiva, se realizaron para observar los cambios en el mecanismo de sesgo cognitivo emocional sobre las palabras depresogénicas. Por su parte los estudios descriptivos, de análisis de representación conceptual emocional bajo la técnica de escalamiento multidimensional, de redes conceptuales y de simulaciones computacionales conexionistas, se utilizaron para determinar la forma en la que el esquema disfuncional depresogénico era modificado. Los resultados indican que sí fue posible cambiar los parámetros de funcionamiento en el procesamiento emocional de bajo nivel y que también se impactaron los índices de organización conceptual. En la sección de la discusión se analizan las implicaciones de la investigación.

Palabras clave: Depresión; EMDR; facilitación afectiva; representación conceptual emocional; cognición; emoción.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	1
I.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
I.2 OBJETIVOS	20
I.3 HIPÓTESIS	21
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	22
II.1 LA APROXIMACIÓN COGNITIVA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN	22
II.2 EL ENFOQUE COGNITIVO DEL DESORDEN EMOCIONAL	28
II.3 LA APROXIMACIÓN COGNITIVA AL ESTUDIO DE LA DEPRESIÓN	32
II.3.1 LOS MODELOS DE ESQUEMAS DEPRESOGÉNICOS	32
II.3.2 LAS PREDICCIONES DE UNA TEORÍA RETICULAR CONCEPTUAL DEPRESOGÉNICA	36
II.3.2.1 LAS TEORÍAS DE ATRIBUCIÓN DE LA DEPRESIÓN	42
II.3.2.2 LOS MODELOS COGNITIVOS EMOCIONALES MULTINIVELES DE LA DEPRESIÓN	47
II.3.2.3 LA RUMIACIÓN Y EL PROCESAMIENTO COGNITIVO EMOCIONAL	51
II.4 LA APROXIMACIÓN PSICOTERAPÉUTICA EMDR	55
II.4.1 EL MODELO TEÓRICO: SISTEMA DE PROCESAMIENTO	

DE INFORMACIÓN A UN ESTADO ADAPTATIVO (SPAI)	56
II.4.2 EXPLICACIONES SOBRE LA APROXIMACIÓN Y SU UTILIDAD	58
II.4.3 SU APLICACIÓN EN EL TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN	62
II.5 POSTURA CLÍNICA DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN	63
 CAPÍTULO III. MÉTODO	 66
III.1 SUJETOS	69
III.2 ESTUDIO DE IDENTIFICACIÓN DE VALENCIA EMOCIONAL	70
III.2.1 INSTRUMENTOS Y MATERIALES	71
III.2.2 PROCEDIMIENTO	72
III.3 ESTUDIO DE LA REPRESENTACIÓN EMOCIONAL DEPRESOGÉNICA	74
III.3.1 ESCALAMIENTO PATHFINDER	76
III.3.1.1 INSTRUMENTOS Y MATERIALES	78
III.3.1.2 PROCEDIMIENTO	79
III.3.2 ESTUDIO CONEXIONISTA DE LA DINÁMICA DE LAS REPRESENTACIONES DEPRESOGÉNICAS	81
III.3.2.1 INSTRUMENTOS Y MATERIALES	82
III.3.2.2 PROCEDIMIENTO	83
III.4 INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA	84
III.4.1 INSTRUMENTOS Y MATERIALES	84

III.4.2 PROCEDIMIENTO	86
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	90
IV.1 RESULTADOS DE LOS ESTUDIOS DE IDENTIFICACIÓN DE VALENCIA EMOCIONAL	90
IV.2 RESULTADOS DE LOS ESTUDIOS DE LA REPRESENTACIÓN EMOCIONAL DEPRESOGÉNICA	95
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN	116
V.1 DISCUSIÓN	116
V.2 CONCLUSIÓN	122
REFERENCIAS	124

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1.1. MODELO RETICULAR CONCEPTUAL DE EMOCIONES	10
FIGURA 1.2. MODELO DE SCHERER	12
FIGURA 1.3. MODELO DE HUDLICKA	15
FIGURA 1.4. REACOMODACIÓN DE EXPERIENCIAS NEGATIVAS EN MEMORIA	17
FIGURA 1.5. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA PRIMERA PREGUN TA DE INVESTIGACIÓN	18
FIGURA 2.1. MODELO DE LAZARUS	24
FIGURA 2.2. MODELO MULTINIVELES DE LEVENTHAL Y SCHERER	26
FIGURA 2.3. LOS DIFERENTES NIVELES DE ANÁLISIS DEL MODELO DE SCHERER	27
FIGURA 2.4. MODELO S-REF	30
FIGURA 2.5. UN CICLO DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN CON	

FILTRACIÓN ÚNICA DE INFORMACIÓN NEGATIVA	35
FIGURA 2.6. RESULTADOS DE UN ESTUDIO DE IDENTIFICACIÓN DE VALENCIA EMOCIONAL Y DE DECISIÓN LEXICAL CON DEPRESIVOS Y NO DEPRESIVOS	40
FIGURA 2.7. LOS NIVELES DEL PROCESAMIENTO EMOCIONAL PARA EL LOGRO DE METAS SEGÚN HUDLICKA	46
FIGURA 2.8. ANÁLISIS LLEVADO A CABO EN EL MODELO ICS	50
FIGURA 3.1. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	67
FIGURA 3.2. SECUENCIA DE CADA ENSAYO EN EL ESTUDIO DE IDENTIFICACIÓN DE VALENCIA EMOCIONAL	73
FIGURA 3.3. PANTALLA KU-MAPPER QUE MUESTRA PALABRAS NEGATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS	79
FIGURA 3.4. PANTALLA KNOT QUE MUESTRA EL ANÁLISIS RESULTANTE DE LA APLICACIÓN DE PATHFINDER A LA MATRIZ DE SIMILARIDAD CONCEPTUAL OBTENIDA DEL KU-MAPPER	80

FIGURA 3.5. PANTALLA QUE ILUSTR A UNA ACTIVACIÓN CONCEPTUAL DEPRESOGÉNICA	83
FIGURA 4.1. DATOS OBTENIDOS CON LA SUJETO 1 EN LAS TRES FASES DEL ESTUDIO DE IDENTIFICACIÓN DE VALENCIA	92
FIGURA 4.2. DATOS OBTENIDOS CON LA SUJETO 2 EN LAS TRES FASES DEL ESTUDIO DE IDENTIFICACIÓN DE VALENCIA	93
FIGURA 4.3. DATOS OBTENIDOS CON EL SUJETO 3 EN LAS TRES FASES DEL ESTUDIO DE IDENTIFICACIÓN DE VALENCIA	95
FIGURA 4.4. LOS TRES MOMENTOS DEL ANÁLISIS MDS DE LA INFORMACIÓN EMOCIONAL NEGATIVA DE LA SUJETO 1	97
FIGURA 4.5. LOS TRES MOMENTOS DEL ANÁLISIS MDS DE LA INFORMACIÓ EMOCIONAL NEGATIVA DE LA SUJETO 2	98
FIGURA 4.6. ORGANIZACIONES CONCEPTUALES KNOT EN TRES	

MOMENTOS DE LA TERAPIA EN LA SUJETO 1.....	101
FIGURA 4.7. INTERPRETACIÓN DE LOS CAMBIOS EN LA REPRESENTACIÓN CONCEPTUAL NEGATIVA DE LA SUJETO 1	103
FIGURA 4.8. DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CONCEPTUAL NEGATIVA DE LA SUJETO 1 EN LA FASE FINAL	104
FIGURA 4.9. ACTIVACIÓN DEL CONCEPTO DE LLANTO	106
FIGURA 4.10. ACTIVACIÓN DEL CONCEPTO DE MIEDO	107
FIGURA 4.11. ACTIVACIÓN DEL CONCEPTO DE INCONFORMIDAD	108
FIGURA 4.12. ORGANIZACIONES CONCEPTUALES KNOT EN TRES MOMENTOS DE LA TERAPIA EN LA SUJETO 2.....	110
FIGURA 4.13. DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CONCEPTUAL NEGATIVA DE LA SUJETO 2 EN LA FASE FINAL	111
FIGURA 4.14. ESPACIO PSICOLÓGICO DE LA PRIMERA Y LA SEGUNDA DIMENSIÓN DE LA SOLUCIÓN MDS PARA	

LA SUJETO 2 113

FIGURA 4.15. ORGANIZACIÓN CONCEPTUAL NEGATIVA DE LA
SUJETO 2 EN TRES DIMENSIONES 114

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1.1. CRITERIOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO DEPRESIVO MAYOR	3
TABLA 2.1. PALABRAS EMOCIONALES Y NEUTRAS USADAS EN ESTUDIOS DE DECISIÓN LEXICAL	37
TABLA 3.1. CARACTERÍSTICAS DEL Y LAS PARTICIPANTES DEL ESTUDIO	70
TABLA 3.2. GRUPOS DE PALABRAS NEGATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE CADA PARTICIPANTE	72
TABLA 4.1. ÍNDICES DE SIMILARIDAD DEL ANÁLISIS KNOT PARA LA SUJETO 1	100
TABLA 4.2. ÍNDICES DE SIMILARIDAD DEL ANÁLISIS KNOT PARA LA SUJETO 2	109