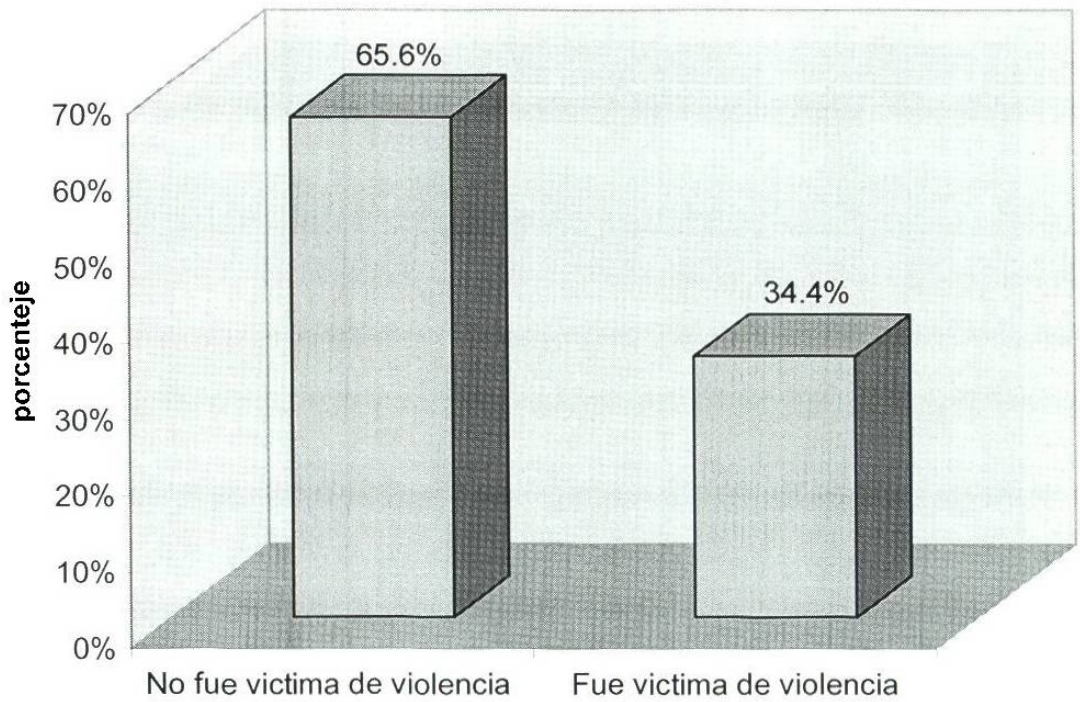
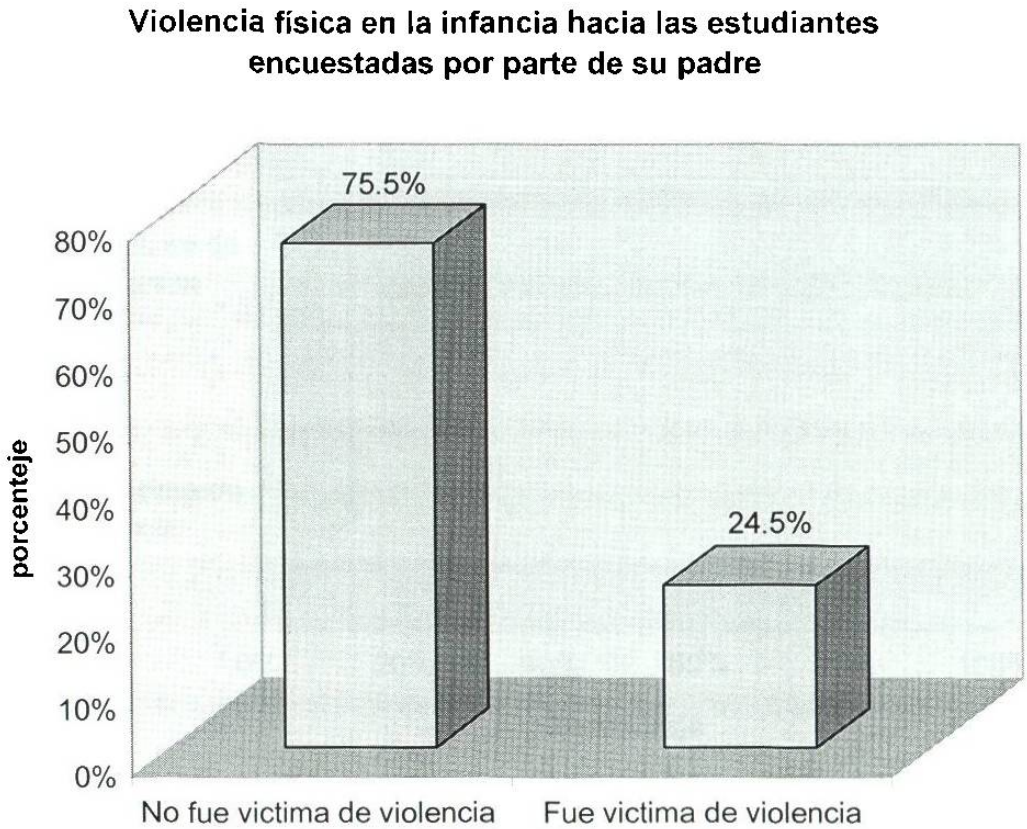
Grafica 10

Violencia física en la infancia hacia las estudiantes encuestadas por parte de su madre



Se observa que el 34.4% de las estudiantes encuestadas fue víctima de violencia física en la infancia por parte de su madre mientras que el 65.6% no sufrió violencia.

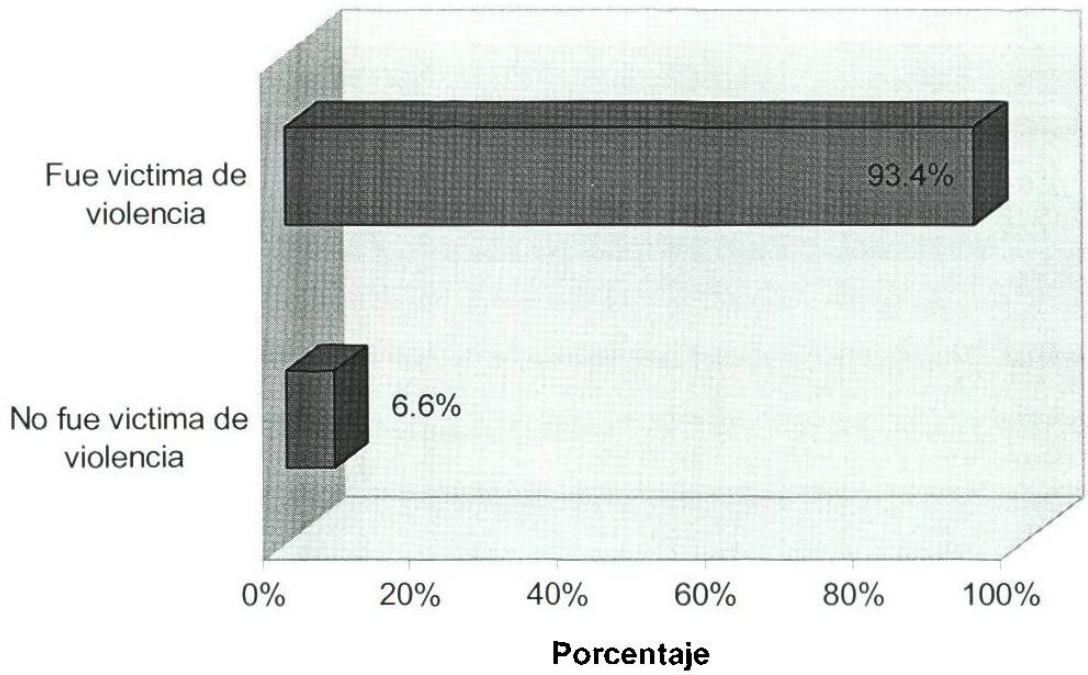
Grafica 11



El 24.5% de las estudiantes encuestadas manifestó haber sido víctima de violencia física en la infancia por parte de su padre mientras que el 75.5% no sufrió violencia.

Gráfica 12

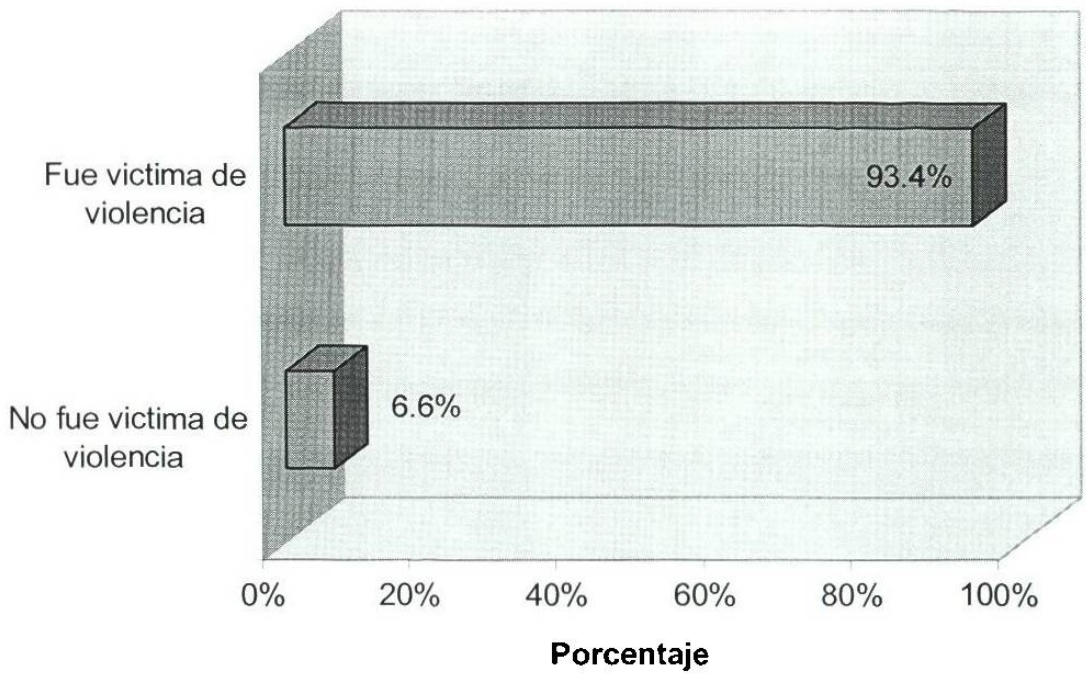
Violencia psicológica en la infancia hacia las estudiantes encuestadas por parte de su madre



El 93.4% de las estudiantes encuestadas manifestaron haber sido víctimas de violencia psicológica por parte de su madre en la infancia, mientras que el 6.6% mencionó que no sufrió violencia psicológica.

Gráfica 13

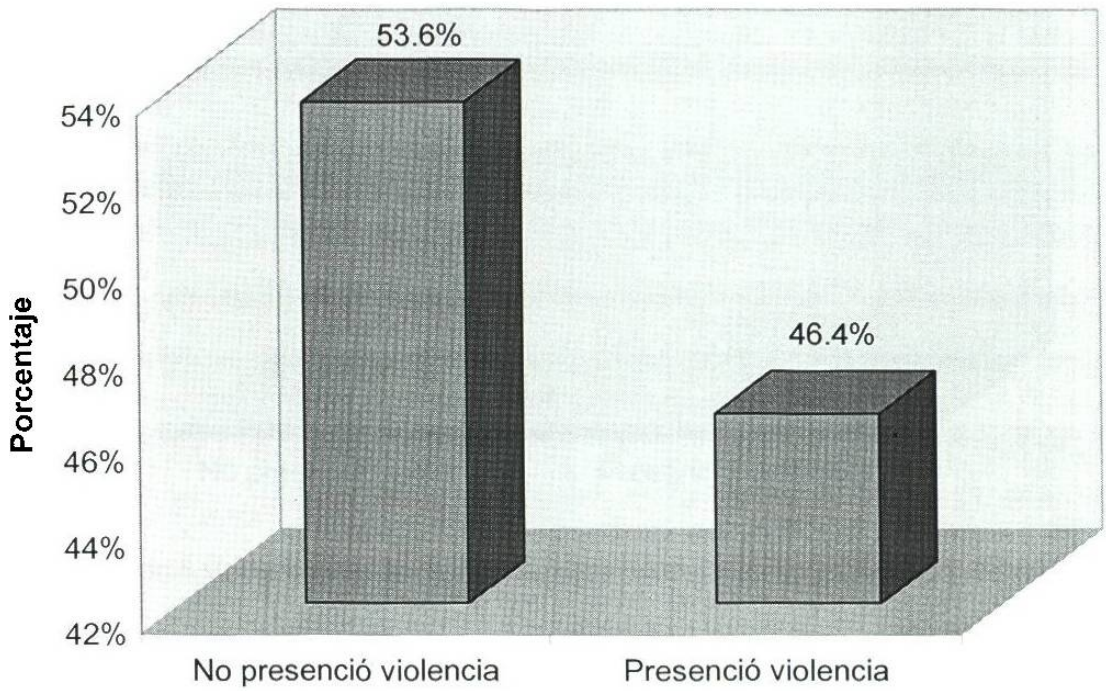
Violencia psicológica en la infancia hacia las estudiantes encuestadas por parte de su padre



En la gráfica se observa que el 93.4% de las estudiantes encuestadas manifestaron que fueron víctimas de violencia psicológica por parte de su padre en la infancia, y el 6.6% mencionó no haber sufrido violencia psicológica.

Grafica 14

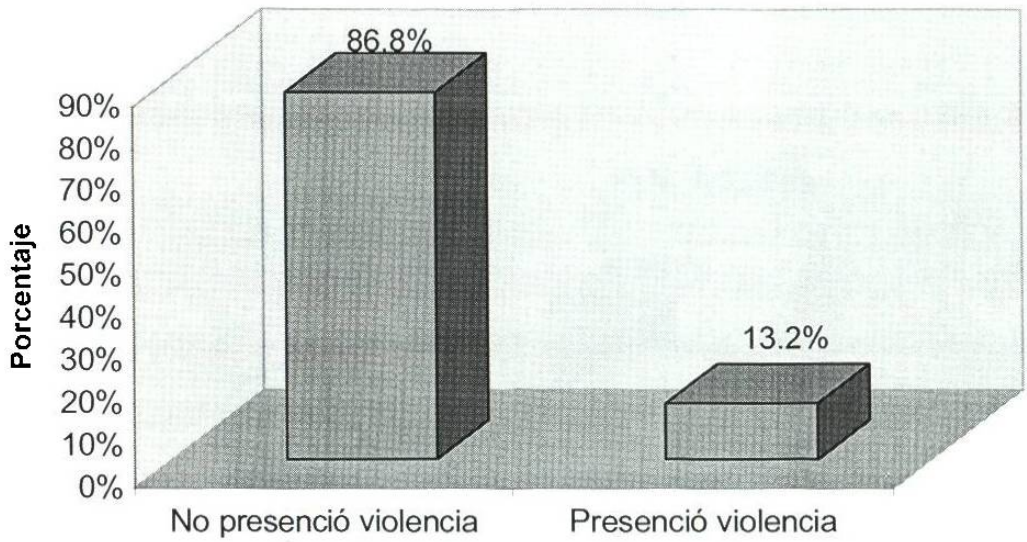
Porcentaje de estudiantes encuestadas que en su infancia presenciaron violencia psicológica hacia su madre por parte de su padre



El 46.4% de las mujeres encuestadas manifestaron haber presenciado violencia psicológica en su infancia hacia su madre, mientras que el 53.6% reportó no haber presenciado violencia psicológica.

Grafica 15

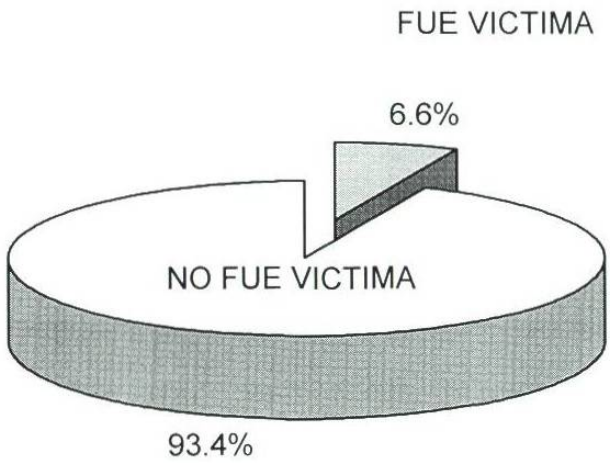
Porcentaje de estudiantes encuestadas que en su infancia presenciaron violencia física hacia su madre por parte de su padre



Se observa en la gráfica que el 13.2% de las estudiantes encuestadas presenciaron en su infancia violencia física hacia su madre por parte de su padre, mientras que el 86.8% no presenció violencia física.

Grafica 16

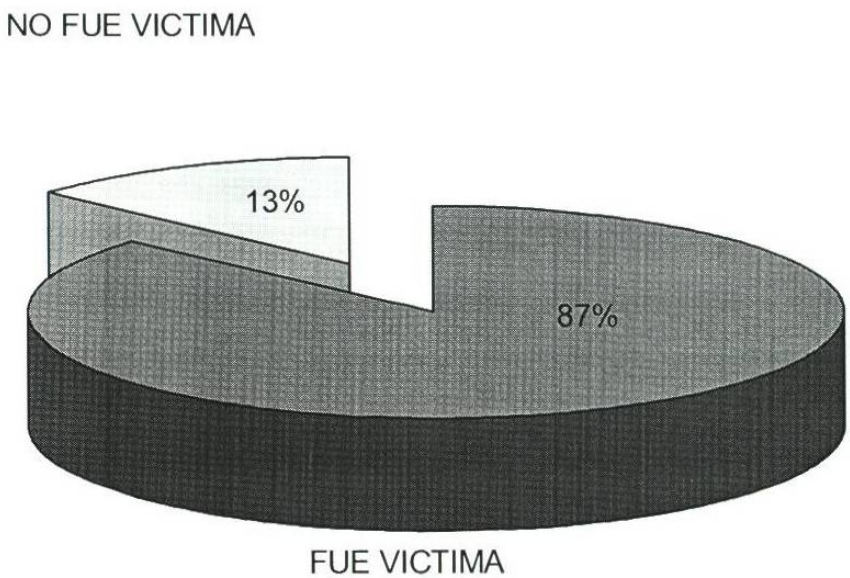
Prevalencia de estudiantes encuestadas que han sido víctimas de violencia fisica en el noviazgo.



En relación a la variable Violencia Física en el noviazgo, el 93.4% de las estudiantes encuestadas manifestó que no había sido víctima de violencia por parte de su novio, mientras que solo el 6.6% reportó haber sufrido violencia física en el noviazgo.

Grafica 17

Prevalencia de estudiantes encuestadas que han sido victimas de violencia psicológica en el noviazgo



En relación a la variable Violencia Psicológica en el noviazgo, las estudiantes encuestadas revelaron que el 86.8% había sido víctima de violencia por parte de su novio, mientras que solo el 13.2% manifestó no haber sufrido violencia psicológica en el noviazgo.

4.2 Análisis Correlacional

Tabla 1. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y la Facultad a la que pertenecen las estudiantes encuestadas

Violencia Psicológica en el noviazgo	Facultad			
	Trabajo Social	Derecho	Psicología	Total
No fue victima de violencia	15%	50%	35%	100%
Fue victima de violencia	24.4%	42%	33.6%	100%

La tabla muestra que de las estudiantes de derecho la mayor proporción 50%, se observa en las que no fueron victimas mientras que entre las estudiantes de psicología casi no existe diferencia en los dos grupos de estudiantes, el 35% que no fue víctima de violencia y 33.6% que si fue víctima y en las Trabajadoras sociales la tendencia se invierte y el grupo mayor 24.4% esta entre las que fueron victimas, sin embargo esta diferencia no es estadísticamente significativa.

JI CUADRADA	SIGNIFICANCIA
.935	.627

El valor de la Ji cuadrada de .935 y la significancia de .627 ($p > .05$) nos indican que no existe una diferencia en la proporción de estudiantes que han sido víctimas de violencia psicológica en el noviazgo y las que no han sido victimas según la facultad en la que estudian.

Tabla 2. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y el deseo de las estudiantes encuestadas de casarse con su novio actual

Violencia Psicológica en el noviazgo	Desea casarse			
	Si	No	No sabe	Total
No fue victima de violencia	80%	5%	15%	100%
Fue victima de violencia	75.6%	9.9%	14.5%	100%

Se observa en la tabla que tanto el 80% de las estudiantes que no fue víctima de violencia psicológica en el noviazgo, como el 75.6% de estudiante que si fue víctima, desea casarse con su novio. No existe relación ya que a pesar de que las estudiantes son víctimas de violencia psicológica en el noviazgo desean casarse con su novio actual.

JI CUADRADA	SIGNIFICANCIA
.501	.778

El valor de la Ji cuadrada de .501 y la significancia de .778 ($p > .05$) nos indican que no existe estadísticamente una relación entre la violencia psicológica que sufren las estudiantes en el noviazgo con el deseo de casarse con su novio actual.

Tabla 3. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y la Autoestima de las estudiantes encuestadas

Violencia Psicológica en el noviazgo	Autoestima		
	Regular autoestima	Alta autoestima	Total
No fue victima de violencia	40%	60%	100%
Fue victima de violencia	61.1%	38.9%	100%

Como se observa en la tabla, de las estudiantes que fueron víctimas de violencia, el 61.1% presenta regular autoestima y el 38.9% alta autoestima y en relación a las estudiantes que no fueron victimas de violencia en el noviazgo, el 40% presenta regular autoestima y el 60% alta autoestima. No se encontraron estudiantes con baja autoestima.

La relación que se presenta es que las estudiantes que presentan alta autoestima son menos víctimas de violencia psicológica en el noviazgo que las estudiantes que presentan regular autoestima.

JI CUADRADA	SIGNIFICANCIA
3.168	.063

El valor de la Ji cuadrada de 3.168 y la significancia de .063 permiten aceptar que estadísticamente existe una relación entre la variable violencia psicológica en el noviazgo y la autoestima.

Tabla 4. Relación entre la Autoestima y la violencia psicológica hacia las estudiantes en la infancia por parte de su madre.

Autoestima	Violencia psicológica por parte de la madre		
	No fue victima	Fue victima	Total
Regular	4.5%	95.5%	100%
Alta	9.5%	90.5%	100%

Se observa que el 95.5% de las estudiantes que fueron víctimas de violencia psicológica por parte de la madre, presentan regular autoestima y el 90.5% presenta alta autoestima. No existe relación ya que tanto las estudiantes que presentan regular autoestima como las que presentan alta autoestima fueron victimas de violencia en la infancia.

PRUEBA DE FISHER	SIGNIFICANCIA
.189	.189

Los valores de la prueba de Fisher* y la significancia de .189 ($p > .05$) indican que no existe estadísticamente relación entre ambas variables.

* Ver Pág. 29

160712

Tabla 5. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y la relación que tuvieron las estudiantes encuestadas con su madre en la infancia.

Violencia Psicológica en el noviazgo	Relación con la madre		
	Relación regular	Relación de Apego	Total
No fue victima de violencia	5%	95%	100%
Fue victima de violencia	23.7%	76.3%	100%

De las estudiantes que no fueron victimas de violencia psicológica en el noviazgo, el 95% llevó una relación de apego con su madre en la infancia y el 5% una relación regular, mientras que de las estudiantes que fueron víctimas de violencia en el noviazgo, el 76.3% llevó una relación de apego con la madre y el 23.7% una relación regular.

La relación que se presenta es que las estudiantes que llevaron una relación de apego con su madre en la infancia son menos víctimas de violencia en el noviazgo.

PRUEBA DE FISHER	SIGNIFICANCIA
.043	.043

Los valores de la prueba de Fisher* y la significancia de .043, ($p < .05$) indican que existe una relación estadísticamente significativa entre las estudiantes que han sido víctimas de violencia psicológica en el noviazgo y el tipo de relación que llevaron con su madre en la infancia.

* Ver Pág. 29.

Tabla 6. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y la Violencia física que sufrieron las estudiantes encuestadas por parte de su madre en la infancia

Violencia Psicológica en el noviazgo	Violencia Física por parte de la Madre		
	No fue victima de violencia	Fue victima de violencia	Total
No fue victima de violencia	75%	25%	100%
Fue victima de violencia	64.1%	35.9%	100%

Se observa que de las estudiantes que no fueron víctimas de violencia psicológica en el noviazgo, el 75% no fue victima de violencia física en la infancia por parte de la madre y solo el 25 % fue victima de su madre. Respecto a las estudiantes que fueron víctimas de violencia psicológica en el noviazgo, el 64.1% no fue víctima de violencia por parte de su madre, mientras que el 35.9% si lo fue.

JI CUADRADA	SIGNIFICANCIA
.909	.340

El cuadro muestra que el valor de la Ji cuadrada de .909 y la significancia de .340 ($p > .05$) indican que no existe estadísticamente relación entre la violencia psicológica que sufren las estudiantes en el noviazgo y la violencia física por parte de su madre en la infancia.

Tabla 7. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y la Violencia física por parte del padre en la infancia

Violencia Psicológica en el noviazgo	Violencia Física por parte del Padre		
	No fue victima de violencia	Fue victima de violencia	Total
No fue victima de violencia	85%	15%	100%
Fue victima de violencia	74%	26%	100%

Se observa que de las estudiantes que no fueron víctimas de violencia psicológica en el noviazgo, el 85% no fue victima de violencia física en la infancia por parte del padre y solo el 15 % fue victima de su padre. Respecto a las estudiantes que fueron víctimas de violencia psicológica en el noviazgo, el 74% no fue víctima de violencia por parte de su padre, mientras que el 26% si lo fue.

PRUEBA DE FISHER	SIGNIFICANCIA
.222	.222

El valor de la prueba de Fisher* y la significancia de .222, ($p > .05$) nos indican que no existe estadísticamente relación entre ambas variables.

* Ver Pág. 29

Tabla 8. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y la violencia psicológica por parte de la madre en la infancia

Violencia Psicológica en el noviazgo	Violencia Psicológica por parte de la Madre		
	No fue victima de violencia	Fue victima de violencia	Total
No fue victima de violencia	5%	95%	100%
Fue victima de violencia	6.9%	93.1%	100%

Respecto a las estudiantes que no fueron víctimas de violencia psicológica en el noviazgo, el 95% fue víctima de violencia psicológica en la infancia por parte de su madre y solo el 5% no lo fue. De las estudiantes que fueron víctimas de violencia en el noviazgo, el 93.1% fue víctima de violencia por parte de su madre y el 6.9% no lo fue.

La proporción no es diferente entre los grupos de estudiantes que han sufrido violencia psicológica en el noviazgo y las que no, ambos grupos fueron víctimas de violencia psicológica en la infancia por parte de la madre, por lo tanto no existe una relación.

PRUEBA DE FISHER	SIGNIFICANCIA
.608	.608

El valor de la prueba de Fisher* y la significancia de .608, ($p>.05$) nos indican que no hay relación entre las variables violencia psicológica en el noviazgo y violencia psicológica en la infancia por parte de la madre.

* Ver Pág. 29

Tabla 9. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y la Violencia psicológica por parte del padre en la infancia

Violencia Psicológica en el noviazgo	Violencia Psicológica por parte del padre		
	No fue victima de violencia	Fue victima de violencia	Total
No fue victima de violencia	5%	95%	100%
Fue victima de violencia	6.9%	93.1%	100%

Respecto a las estudiantes que no fueron víctimas de violencia psicológica en el noviazgo, el 95% fue víctima de violencia psicológica en la infancia por parte de su padre y solo el 5% no lo fue. De las estudiantes que fueron víctimas de violencia en el noviazgo, el 93.1% fue víctima de violencia por parte de su padre y el 6.9% no lo fue.

La proporción no es diferente entre los grupos de estudiantes que han sufrido violencia psicológica en el noviazgo y las que no, ambos grupos fueron víctimas de violencia psicológica en la infancia por parte del padre, por lo tanto no existe una relación entre ambas variables.

PRUEBA DE FISHER	SIGNIFICANCIA
.608	.608

El valor de la prueba de Fisher* y la significancia de .608, ($p>.05$) nos indican que no existe relación entre la violencia psicológica en el noviazgo y la violencia psicológica en la infancia por parte del padre.

* Ver Pág. 29

Tabla 10. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y la violencia física que presenciaron las estudiantes encuestadas en la infancia hacia su madre.

Violencia Psicológica en el noviazgo	Estudiantes que presenciaron violencia física hacia su madre		
	No presenció violencia	Presenció violencia	**Total**
No fue victima de violencia	95%	5%	100%
Fue victima de violencia	85.5%	14.5%	100%

Se observa que de las estudiantes encuestadas que no fueron víctimas de violencia psicológica en el noviazgo, el 95% no presenció violencia física en la infancia hacia su madre, y solo el 5% presenció violencia, mientras que de las estudiantes que fueron víctimas de violencia en el noviazgo, el 85.5% no presenció violencia en la infancia y solo el 14.5% presenció violencia hacia su madre.

La proporción no es diferente entre los grupos de estudiantes que han sufrido violencia psicológica en el noviazgo y las que no, en ambos grupos las estudiantes no presenciaron violencia física en la infancia hacia su madre. Por lo tanto no existe relación entre ambas variables.

PRUEBA DE FISHER	SIGNIFICANCIA
.216	.216

Por lo tanto con el valor de la prueba de Fisher* y la significancia de .216 ($p>.05$) podemos afirmar que no existe estadísticamente relación entre la violencia psicológica en el noviazgo con las estudiantes que presenciaron violencia física en la infancia hacia su madre.

* Ver Pág. 29

Tabla 11. Relación entre la Violencia Psicológica en el noviazgo y la violencia psicológica que presenciaron las estudiantes encuestadas en la infancia hacia su madre.

Violencia Psicológica en el noviazgo	Estudiantes que presenciaron violencia psicológica hacia su madre		
	No presenció violencia	Presenció violencia	Total
No fue victima de violencia	85%	15%	100%
Fue victima de violencia	48.9%	51.1%	100%

Se observa que de las estudiantes encuestadas que no fueron víctimas de violencia psicológica en el noviazgo, el 85% no presenció violencia psicológica en la infancia hacia su madre, y solo el 15% presenció violencia, mientras que de las estudiantes que fueron víctimas de violencia en el noviazgo, el 48.9% no presenció violencia psicológica en la infancia y el 51.1% presenció violencia hacia su madre.

La relación que se presenta es que las estudiantes que no presenciaron violencia psicológica en la infancia hacia su madre, no fueron víctimas de violencia psicológica en el noviazgo.

JI CUADRADA	SIGNIFICANCIA
9.116	.003

Los valores de la Ji cuadrada de 9.116 y la significancia de .003, ($p<.05$) indican que si existe estadísticamente una relación entre ambas variables.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES

Durante el desarrollo de este estudio encontramos aspectos relevantes sobre el tema de la violencia en el noviazgo, la falta de investigaciones sobre el mismo y por lo tanto la escasa bibliografía. La mayoría de las investigaciones de este tipo se han realizado sobre violencia dentro del matrimonio. Además de las limitaciones para explicar la situación actual, ya que es difícil tener conocimiento de los casos de mujeres que son víctimas de violencia física y psicológica en el noviazgo, ya que son pocos o mínimos los casos que son denunciados.

La investigación social se topa con problemas muy particulares, cuyas características no pueden ser estudiadas a partir de la limitada información que publican o proporcionan las instancias gubernamentales encargadas de recopilar los datos requeridos para el conocimiento de la realidad , por otra parte, desconocemos si la base de datos primarios tiene significancia y confiabilidad.

El objetivo de este estudio tuvo como propósito presentar un estudio exploratorio de las características socio-demográficas de las estudiantes encuestadas y las variables estudiadas: autoestima, relación con los padres en la infancia, si fue víctima de violencia ya sea física o psicológica por parte de sus padres, si presenció violencia física o psicológica hacia su madre en la infancia y si fue victima de violencia física o psicológica en el noviazgo.

Las variables sociodemogràficas captadas en este estudio están representadas en su mayoría 82.8% por el grupo de edad de 20 a 22 años, el 86% manifestó ser de religión Católica, en cuanto al número de estudiantes por facultad se encontró que el 43% pertenecen a la Facultad de Derecho, el 33.8% son de Psicología y 23.2% de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Se encontró que la proporción de las estudiantes encuestadas que no trabajan son del 52% y el 48% que estudian y trabajan. Con relación a las personas con quien viven, el 83% vive con sus padres y solo el 17% con uno de los padres o con amigos.

En cuanto a la duración del noviazgo el 72.8% tiene más de un año con su novio. Además el 76% indicó que desea casarse con su novio, el 14% no sabe y solo el 9.3 % dijeron que no lo harían.

Se comprobó que la violencia psicológica en el noviazgo no está asociada a la Facultad a la que pertenecen las estudiantes encuestadas.

Así mismo no existe relación entre la violencia psicológica en el noviazgo y el deseo de las estudiantes de casarse con su novio, ya que a pesar de haber sido víctimas de violencia psicológica por parte de su novio el 76.2% desea casarse con él.

En relación a la autoestima, no se encontró estudiantes que presentaran baja autoestima, el 58.3% tiene una autoestima regular y el 41.7% tiene una autoestima alta. Se comprobó que hay una relación entre la violencia psicológica en el noviazgo y la autoestima, ya que las estudiantes con alta autoestima fueron menos víctimas de violencia que las que presentaron regular autoestima.

Se comprobó que la violencia psicológica que presenciaron las entrevistadas en su infancia hacía la madre no está asociada a la autoestima, sin embargo, si existe una relación entre la violencia psicológica en el noviazgo y el tipo de relación que las estudiantes llevaron con su madre en la infancia, ya que las estudiantes que llevaron una relación de apego con la madre, fueron menos víctimas de violencia en el noviazgo.

Se observó que la violencia psicológica en el noviazgo no está asociada a la violencia física que sufrieron las estudiantes en la infancia por parte de su madre. Tampoco se encontró relación entre la violencia psicológica en el noviazgo y la violencia física que sufrieron las estudiantes en la infancia por parte de su padre.

La violencia psicológica en la infancia por parte de la madre como del padre, no está relacionada con la violencia psicológica en el noviazgo. Al mismo tiempo, se observó que no hay relación entre la violencia psicológica en el noviazgo con la violencia física que presenciaron las estudiantes en la infancia hacia su madre.

Sin embargo, se observó que la violencia psicológica en el noviazgo es el único tipo de violencia que está asociado inversamente a la violencia psicológica que presenciaron las estudiantes encuestadas en la infancia hacia su madre.

Podríamos concluir, por tanto, que aunque no se encontró un alto porcentaje de violencia física en el noviazgo, se encontró un alto porcentaje de estudiantes que son víctimas de violencia psicológica por parte de su novio y la forma mas común en manifestarse es a través del control, poder y autoridad y desvalorización hacia la mujer, sin embargo, lo más preocupante es que a pesar de ello, desean casarse con su novio actual.

Este análisis también permite evidenciar la necesidad de seguir realizando estudios sobre el tema, sería interesante realizar una investigación con adolescentes de secundaria o preparatoria, o bien estudiantes de otras facultades, sin dejar a un lado el poder investigar si este problema de violencia en el noviazgo también lo sufren los hombres.

Los aspectos mencionados nos llevan necesariamente a replantearnos la forma de estudio de la violencia las mujeres en el noviazgo, el ejercicio realizado hasta ahora en este trabajo quedaría incompleto sin una aportación en este sentido. Considero que es necesario trabajar el problema de la violencia en el aspecto preventivo, es importante difundir entre los jóvenes que la violencia no solo deja evidencias en el cuerpo, ya que la violencia psicológica puede ser tan dolorosa como la física.
Son muchas las jóvenes que aceptan su situación de violencia como algo normal y no se dan cuenta que si viven una relación de noviazgo violenta, estarán preparando las bases para un matrimonio en el que estará presente la violencia familiar.

La violencia hacia la mujer es un tema que compete no solo a Trabajadores Sociales sino a otros profesionistas, a las mujeres víctimas o no de violencia física, a los hijos, esposos, o simplemente a nosotros como miembros de esta sociedad, cuando lo conozcamos y comprendamos el verdadero problema, podremos tomar medidas que ayuden a evitar el sufrimiento de tantas personas, si fomentamos la cultura de la prevención desde el noviazgo, tal vez podamos en un futuro, ver a familias en armonía, unidas y libres de violencia familiar.

Bibliografía

Bermúdez, J y Hartog, G (2005) *Manual de Prevención de Violencia Intrafamiliar*. México: Editorial Trillas.

Bloom Martin y otros. *Evaluating Practice* 2 edition. Guidenlines ford the accountable professional. Allin and Bacon published. Boston Massachusset.

Branden, N. (2001). *La psicología de la autoestima*. México: Editorial Paidós.

Clark, A y otros. (1998) *Cómo desarrollar la autoestima en los adolescentes*. Madrid: Editorial Debate S.A.

Corsi, J (1994) *Violencia Familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

---------- (1999). *Violencia masculina en la pareja*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Dicaprio, N (1992) *Teorías de la personalidad (2ª. Edición)*. México: Editorial Mc. Graw-Hill.

Dutton, D y Golant, S (1999) *El Golpeador*. Buenos Aires: Editorial Paidos.

Ferreira, G (1992) *Hombres Violentos y Mujeres Maltratadas*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
---------- (1989) *La Mujer Maltratada*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Forward, S (1993) *Cuando el amor es odio*. México: Editorial Grijalbo.

Gasperín, R. (2001) *Manual de Autoestima y Relaciones Humanas*. Veracruz: Editorial Universidad Veracruzana.

González Arratia, Norma Ivonne. *Autoestima en jóvenes universitarios*.
México: Red Ciencia Ergo Sum, 2006. p 6.
http: /site.ebrary.com/lib/dgbuanl Doc?id 10113089&ppg=6

Gracia, E. (2002) *Las víctimas invisibles de la violencia familiar*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Heise, Ellsberg y Gottemoeller (1999) OMS: Organización Panamericana de la Salud, oficina regional de la Organización Mundial de la Salud. *La Violencia contra las mujeres: responde el sector salud* [en línea]
http: www.paho.org/Spanish/DPM GPP GH VAWhealthsector.htm (página consultada el 4 de octubre de 2005)

Heise, (1994) *Violencia contra la mujer. La carga oculta sobre la salud*. Organización Panamericana de la salud. Washington,D.C)

Hernández, R y otros (2003) *Metodología de la Investigación.* México: Editorial Mc Graw Hill (3ª edición).

INEGI. (2004) *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2003.* Aguascalientes, México: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. [en línea] (página consultada el 3 de octubre de 2005).
Kisker, G. (1984) *La personalidad desorganizada.* México: Editorial Trillas.

Lammoglia, E. (2004) *El noviazgo ¿elección o decepción?.* México: Editorial Grijalbo.
---------- (2005) *La violencia está en casa.* México: Editorial Grijalbo. (2ª. edición)

Lawrence, P. (1998) *La ciencia de la personalidad.* España: Editorial Mc. Graw Hill.

Leñero, L. (1976) *La Familia.* México: Editorial Edicol.

Lima, M. (1995) *Modelo de atención a víctimas en México.* México: Editorial Imagen Impresa, S.A. de C.V.

Mullender, A. (2000). *La violencia doméstica:* Una nueva visión de un viejo problema. Buenos Aires: Editorial Paidós.

OMS: Organización Panamericana de la Salud, oficina regional de la Organización Mundial de la Salud. *Artículo: La Violencia y la Salud Pùblica.* [en línea] http://www.paho.org/Spanish/DD/PIN/ahora03_oct03.htm (página consultada el 4 de octubre de 2005)

Pendizk, S. ( ) *Manual de técnicas de apoyo para el trabajo con mujeres maltratadas*

Ramírez, F.(2000) *Violencia masculina en el hogar. México:* Editorial Pax México.

Rodríguez, J. (2005) *Violencia contra las mujeres.* Monterrey: Editorial Instituto Estatal de las Mujeres en Nuevo León.

Rodríguez, L. (1999) *Victimología.* México: Editorial Porrúa.

Rodríguez, M y otros. (1988). *Autoestima: Clave del éxito personal.* México: Editorial El Manual Moderno.

Rojas, E. (1981) *Psicopatología de la depresión.* Barcelona: Editorial Salvat Editores.

Sánchez, J. (1976). *Familia y Sociedad.* México: Editorial Joaquín Motriz, S.A.

Siegel, S. (1988). *Estadística no paramétrica.* México: Editorial Trillas.

Torres, M (2001) *La Violencia en Casa.* México: Editorial Paidós Mexicana, S.A.

Villavicencio, Patricia. *Mujeres maltratadas: conceptualización y evaluación..* España: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 2003. p 7. http://site.ebrary.com/lib/dgbuanl/Doc?id=10040625&ppg=7

Walker, L. (1980). *The battered woman.* Nueva York: Ed. Perennial Library.

Autoestima, Relación con los padres y Noviazgo

Agradecemos mucho su valiosa cooperación. Esta encuesta es ANÓNIMA no necesita escribir su nombre, sin embargo, sus respuestas son muy importantes ya que de ellas dependerá la planeación de nuevos programas sociales dirigidos a los jóvenes.
No hay respuestas correctas o incorrectas. La mejor respuesta es la que mejor describe su sentir.

Sección A: Instrucciones: Por favor responda a los siguientes datos sociodemográficos:

1.- Edad _____
2.- Lugar de Nacimiento_____
3.- Religión_____
4.- Escolaridad Actual_____ Sem. Facultad_____
5.- Trabaja actualmente Si_____ No_____
6.- Con quién vive actualmente_____
7.- N° de hermanos_____
8.- Lugar que ocupa entre sus hermanos _____
9.- ¿Cuánto tiempo tienes con tu novio actual? _____
10. ¿Piensas casarte con tu novio? _____

Sección B. Instrucciones: Para cada afirmación presentada en la encuesta se pide indicar la frecuencia con que ha experimentado cada una. Por favor circule el número que usted estime describe su sentir.

	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
1. Siento que a las personas que no les caigo bien, es porque realmente no me conocen.	1	2	3	4	5
2. Siento que los demás son mejores que yo.	1	2	3	4	5
3. Siento que soy una persona hermosa.	1	2	3	4	5
4. Cuando estoy con otros siento que están alegres porque estoy con ellos.	1	2	3	4	5
5. Siento que a las personas verdaderamente les gusta hablar conmigo.	1	2	3	4	5
6. Siento que soy una persona muy competente.	1	2	3	4	5
7. Siento que dejo una buena impresión en los demás.	1	2	3	4	5
8. Siento que necesito más confianza en mi misma.	1	2	3	4	5
9. Cuando estoy con extraños me pongo nerviosa.	1	2	3	4	5
10. Pienso que soy una persona fuerte.	1	2	3	4	5
11. Siento que soy fea.	1	2	3	4	5
12. Siento que otros se burlan de lo que hago o digo.	1	2	3	4	5
13. Siento que aburro a las personas.	1	2	3	4	5
14. Pienso que para mis amigos soy interesante.	1	2	3	4	5
15. Pienso que tengo un buen sentido del humor.	1	2	3	4	5
16. Me siento muy tímida cuando estoy con extraños.	1	2	3	4	5
17. Siento que si fuera igual a otras personas, seria más capaz.	1	2	3	4	5

18. Siento que las personas se divierten cuando están conmigo.	1	2	3	4	5
19. Me siento como una persona tímida cuando salgo.	1	2	3	4	5
20. Siento que tomo iniciativa cuando estoy con otras personas.	1	2	3	4	5
21. Pienso que soy una persona agradable.	1	2	3	4	5
22. Siento que a las personas les caigo muy bien.	1	2	3	4	5
23. Siento que soy una persona amable.	1	2	3	4	5
24. Cuando estoy asustada les parezco tonta a los demás.	1	2	3	4	5
25. Mis amigos piensan muy bien sobre mí.	1	2	3	4	5
Con Relación a la infancia (menor de 12 años)					
26. Disfrutaba el tiempo que pasaba con mi mamá.	1	2	3	4	5
27. Cuando estaba con mi mamá me sentía relajada.	1	2	3	4	5
28. Cuando estaba con mi mamá me sentía ignorada.	1	2	3	4	5
29. Cuando estaba con mi mamá me sentía mal.	1	2	3	4	5
30. Cuando estaba con mi mamá me sentía feliz.	1	2	3	4	5
31. Cuando estaba con mi mamá me sentía aburrida.	1	2	3	4	5
32. Cuando estaba con mi mamá me sentía importante.	1	2	3	4	5
33. Quería estar cerca de mi mamá.	1	2	3	4	5
34. Cuando estaba con mi mamá sentía miedo.	1	2	3	4	5
35. Cuando estaba con mi mamá me sentía protegida.	1	2	3	4	5
36. Cuando estaba con mi mamá me sentía triste.	1	2	3	4	5
37. Cuando estaba con mi mamá me sentía amada.	1	2	3	4	5
38. Cuando tenía miedo le decía a mi mamá.	1	2	3	4	5
39. Cuando mi mamá se iba, la extrañaba mucho.	1	2	3	4	5
40. Cuando me sentía triste le decía a mi mamá.	1	2	3	4	5
41. Cuando me sentía mal le decía a mi mamá.	1	2	3	4	5
42. Mi mamá me gritaba.	1	2	3	4	5
43. Mi mamá me golpeaba.	1	2	3	4	5
44. Disfrutaba el tiempo que pasaba con mi papá.	1	2	3	4	5
45. Cuando estaba con mi papá me sentía relajada.	1	2	3	4	5
46. Cuando estaba con mi papá me sentía ignorada.	1	2	3	4	5
47. Cuando estaba con mi papá me sentía mal.	1	2	3	4	5
48. Cuando estaba con mi papá me sentía feliz.	1	2	3	4	5
49. Cuando estaba con mi papá me sentía aburrida.	1	2	3	4	5
50. Cuando estaba con mi papá me sentía importante.	1	2	3	4	5
51. Quería estar cerca de mi papá.	1	2	3	4	5
52. Cuando estaba con mi papá sentía miedo.	1	2	3	4	5
53. Cuando estaba con mi papá me sentía protegida.	1	2	3	4	5
54. Cuando estaba con mi papá me sentía triste.	1	2	3	4	5
55. Cuando estaba con mi papá me sentía amada.	1	2	3	4	5
56. Cuando tenía miedo le decía a mi papá.	1	2	3	4	5
57. Cuando mi papá se iba, lo extrañaba mucho.	1	2	3	4	5
58. Cuando me sentía triste le decía a mi papá.	1	2	3	4	5
59. Cuando me sentía mal le decía a mi papá.	1	2	3	4	5
60. Mi papá me gritaba.	1	2	3	4	5
61. Mi papá me golpeaba.	1	2	3	4	5
62. Mi papá le gritaba a mi mamá.	1	2	3	4	5
63. Mi papá golpeaba a mi mamá.	1	2	3	4	5

64. Mi novio piensa que soy una persona valiosa.	1	2	3	4	5
65. Mi novio demanda obediencia a sus antojos.	1	2	3	4	5
66. Mi novio me empuja violentamente.	1	2	3	4	5
67. Puedo decirle a mi novio que bebió mucho sin que él se moleste.	1	2	3	4	5
68. Mi novio me tiene confianza.	1	2	3	4	5
69. Mi novio se enoja si no hice las cosas como él quiere.	1	2	3	4	5
70. Mi novio no quiere que tenga amigos del sexo masculino.	1	2	3	4	5
71. Mi novio me dice que estoy fea y poco atractiva.	1	2	3	4	5
72. Mi novio me estira el cabello.	1	2	3	4	5
73. Después de pelear con mi novio, me dice que no volverá a pasar.	1	2	3	4	5
74. Mi novio actúa como si yo fuera su sirvienta.	1	2	3	4	5
75. Mi novio me avergüenza delante de otros.	1	2	3	4	5
76. Mi novio respeta mis puntos de vista diferentes a los de él.	1	2	3	4	5
77. Tengo que pedirle permiso a mi novio para salir.	1	2	3	4	5
78. Mi novio piensa que soy inteligente.	1	2	3	4	5
79. Mi novio me obliga a que me quede en casa.	1	2	3	4	5
80. Mi novio me apoya para que estudie o trabaje.	1	2	3	4	5
81. Mi novio no quiere que socialice con mis amigas.	1	2	3	4	5
82. Mi novio me obliga a tener sexo aunque yo no quiera.	1	2	3	4	5
83. Mi novio me grita.	1	2	3	4	5
84. Mi novio me pide las cosas de buena manera.	1	2	3	4	5
85. Mi novio respeta mis sentimientos.	1	2	3	4	5
86. Mi novio actúa de mala forma hacia mí.	1	2	3	4	5
87. Mi novio piensa que soy una persona interesante.	1	2	3	4	5
88. Cuando estoy con mi novio me siento feliz.	1	2	3	4	5
89. Existe buena comunicación con mi novio.	1	2	3	4	5
90. Mi novio es grosero y rudo conmigo.	1	2	3	4	5
91. Mi novio me obliga a peinarme, maquillarme o vestir a su gusto.	1	2	3	4	5
92. Mi novio me trata bien.	1	2	3	4	5
93. Mi novio me controla por medio de llamadas telefónicas.	1	2	3	4	5
94. Mi novio me chantajea si quiero dejarlo.	1	2	3	4	5
95. Mi novio me insulta.	1	2	3	4	5
96. Mi novio destruye cosas que me pertenecen.	1	2	3	4	5
97. Mi novio me cachetea.	1	2	3	4	5
98. Cuando estoy con mi novio me siento amada.	1	2	3	4	5
99. Mi novio evita hacer cosas para molestarme.	1	2	3	4	5
100. Mi novio me amenaza con golpearme o aventarme algo.	1	2	3	4	5
101. Disfruto el tiempo que paso con mi novio.	1	2	3	4	5
102. Mi novio me amenaza con hacerme daño.	1	2	3	4	5
103. Con mi novio me siento protegida.	1	2	3	4	5
104. Mi novio me abraza	1	2	3	4	5
105. Mi novio piensa que soy una persona agradable.	1	2	3	4	5
106. Mi novio es cariñoso conmigo.	1	2	3	4	5
107. Cuando estoy con mi novio me siento relajada.	1	2	3	4	5
108. Mi novio me besa.	1	2	3	4	5
109. Después de un problema con mi novio, él me da un obsequio.	1	2	3	4	5
110. Mi novio me golpea.	1	2	3	4	5
111. Mi novio piensa que soy una persona amable.	1	2	3	4	5