

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE SALUD PUBLICA



EMBARAZO EN LA ADOLESCENTE Y SU DINAMICA
FAMILIAR EN LA CIUDAD DE MONTERREY, N. L.

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRO EN SALUD PUBLICA

PRESENTAN:

LIC. MA. HERMILA OROPEZA TAPIA
DR. APOLINAR AYALA DIAZ

MONTERREY, N. L.

ENERO DE 1988

TM
RG556
.5
07
c.1



1080059870

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE SALUD PUBLICA



EMBARAZO EN LA ADOLESCENTE Y SU DINAMICA
FAMILIAR EN LA CIUDAD DE MONTERREY, N. L.

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRO EN SALUD PUBLICA

PRESENTAN:

LIC. MA. HERMILA OROPEZA TAPIA
DR. APOLINAR AYALA DIAZ

MONTERREY, N. L.

ENERO DE 1998

TM

5 6

5

7



Biblioteca Central
Magna Solidaridad
F. Tesis



BURAOI Rangai FINE
UAMV
FONDO
TESIS MAESTRIA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE SALUD PUBLICA



**EMBARAZO EN LA ADOLESCENTE Y SU DINAMICA FAMILIAR
EN LA CIUDAD DE MONTERREY, N.L.**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRO EN SALUD PUBLICA

P R E S E N T A N

LIC. MA. HERMILA OROPEZA TAPIA

DR. APOLINAR AYALA DIAZ

A NUESTRO HIJO

ALEX

Que ha venido a dar significado a nuestras vidas.

AGRADECIMIENTOS

- Al Personal Médico y de Enfermería del Departamento de Gineco Obstetricia del Hospital Universitario "José E. González", por las facilidades otorgadas para la realización del estudio.

- Especialmente con todo respeto, para el Dr. Santiago R. Almeida H., por las aportaciones innumerables que con su experiencia y conocimientos hizo posible la terminación de este trabajo.

- Al Centro de Cómputo del Hospital Universitario "José E. González" que apoyó con el procesamiento electrónico de la información.

- A las Secretarías: Srta. Ma. del Socorro Patiño y Sra. Ma. de los Angeles Guerrero, y al Sr. Luis A. Guerrero T., personas que mecanografiaron e imprimieron este estudio.

I N D I C E

	PAGINA
I. INTRODUCCION.....	1
II. MARCO TEORICO.....	4
III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA E HIPOTESIS.....	8
IV. MATERIAL Y METODOS.....	11
V. RESULTADOS	
1. Aspectos generales de la Población en Estudio.....	14
2. Dinámica Familiar de las adolescentes según tipo de familia.....	19
2.1 Familia Semipatriarcal.....	19
2.2 Familia Nuclear.....	26
2.3 Familia Extensa Inestable.....	34
2.4 Adolescentes que tomaron o no medidas para evitar la - continuidad del embarazo.....	39
2.5 Aspectos generales de las adolescentes que tomaron me- didias para evitar la continuidad del embarazo.....	40
VI. ANALISIS	
1. Dinámica de la Familia Semipatriarcal.....	49
2. Dinámica de la Familia Nuclear.....	52
3. Dinámica de la Familia Extensa Inestable.....	56
VII. RESUMEN.....	61
VIII. CONCLUSIONES.....	64
IX. RECOMENDACIONES.....	66

X. BIBLIOGRAFIA CITADA.....	68
XI. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA.....	69

ANEXOS

- ANEXO No. 1 CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIO "EMBARAZO EN LA ADOLESCENTE Y SU DINAMICA FAMILIAR".....	72
ANEXO No. 2 INSTRUCTIVO DEL CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIO "DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENTE Y SU DINAMICA FAMILIAR.....	79
ANEXO No. 3 CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS DE LA POBLACION ESTUDIADA.....	84
ANEXO No. 4 CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS EN LA FAMILIA SEMIPATRIARCAL.....	87
ANEXO No. 5 CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS EN LA FAMILIA NUCLEAR.....	97
ANEXO No. 6 CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS DE LA FAMILIA EXTENSA INESTABLE.....	107
ANEXO No. 7 CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON O NO MEDIDAS PARA EVITAR LA CONTINUIDAD DEL EMBARAZO.....	117

INTRODUCCION

La realización de este estudio resulta importante porque ofrece la oportunidad de ampliar los criterios de atención de salud, hacia la adolescente que se embaraza y aceptar que al igual que las otras adolescentes no embarazadas, cursan un momento de transición hacia la vida adulta llena de responsabilidades. Pues como se sabe "la niña mujer" no está aún preparada biológicamente para asumir la óptima fisiología del embarazo.

Este enfoque es una oportunidad para influir en el ejercicio de las disciplinas de la salud que se desempeñan en el primer nivel de atención, llevando a cabo programas específicos para adolescentes y su familia que sin duda influye en la conducta que la adolescente tome frente a su embarazo.

También se espera que este estudio constituya una aportación para aquellos que se interesen en conocer la influencia que tiene la dinámica de la familia en la conducta de adolescentes embarazadas.

Otras investigaciones han estudiado a la adolescente embarazada desde otros puntos de vista, lo que motivó llevar a cabo este estudio, el que se sustenta por un lado, en la teoría de dinámica familiar de Leopoldo Chagoya por considerar que a través de sus parámetros es posible identificar familias con potencial a inducir en la adolescente embarazada conductas negativas en relación al embarazo. Por otro lado, se consideró necesario optar por una clasificación de familia eli

giendo la que plantea Alfonso López Juárez porque refleja la sexualidad de la familia mexicana.

El problema planteado fué "Existe relación entre la frecuencia del embarazo en la adolescente y el tipo de su familia". Las hipótesis del trabajo son las siguientes:

1. Es mayor la proporción de adolescentes embarazadas que provienen de una familia semipatriarcal, que las que provienen de una familia nuclear o extensa inestable.

2. Las relaciones familiares normales o patológicas tienen influencia en la conducta que la adolescente asume respecto a su embarazo.

3. Una proporción mayor del 50% de las adolescentes embarazadas, tomó medidas para evitar la continuidad del embarazo.

Leopoldo Chagoya establece dos tipos de dinámica familiar, la normal y la patológica, las que en base a determinados parámetros permitirán que sus miembros se desarrollen individualmente y reciban apoyo de los otros miembros o que establezcan fuertes nexos de dependencia, --frustración y que su estabilidad y compatibilidad esté amenazada gravemente.

López Juárez estudia la sexualidad, algunas prácticas con respecto a la fecundidad en la familia mexicana y la clasifica en tres -

tipos: La extensa inestable, la nuclear y la semipatriarcal, y cada familia la caracteriza particularmente. En la familia extensa inestable -viven varios consanguíneos o parientes políticos en forma discontinua, - en la familia nuclear la integran exclusivamente los padres e hijos y en la semipatriarcal la constituyen los hijos casados que llevan a sus esposas al hogar paterno, algunas veces con estancia temporal.

Los resultados obtenidos son:

Las adolescentes embarazadas proceden en proporción semejante de las familias nuclear y semipatriarcal; y en proporción menor de la extensa inestable.

Se encontró que en los tipos de familia existen parámetros de su dinámica para considerarlos como no patológicos. Además no presentaron cualidades estadísticas para establecer analogías.

La proporción de adolescentes que tomó medidas contra su embarazo solo fue el 4.9%.

Respecto a lo anterior, se encontraron algunos elementos ajenos a la dinámica que los autores consideraron importante analizarlos en detalle, a fin de establecer relación en la actitud de la adolescente contra su embarazo. Mismos que se explicitan en el capítulo correspondiente.

Finalmente se presentan una serie de recomendaciones hacia el personal e instituciones de salud para mejorar este estudio y con la intención de influir en la calidad de atención que la adolescente embarazada recibe hasta el momento.

II. MARCO TEORICO

En 1985, la población total del Estado de Nuevo León fue de --
3'000 000 de habitantes. El 80% habita en el área urbana (2'640 000).

Del total de la población del Estado, 1'646 000 corresponde al sexo femenino, de las que 695 600 son de 15 a 44 años y 175 500 son adolescentes.

En la población femenina del área metropolitana, 555 790 constituyen el grupo en edad fértil, de ellas 58 913 tienen de 15 a 19 años y pueden optar para su atención por el Hospital Universitario, que tiene una tasa de fecundidad específica en este grupo de 1.0%.

La Dinámica Familiar ha sido estudiada por varios autores (3 - 6), - entre ellos Leopoldo Chagoya que conceptúa la dinámica familiar como: "La colección de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro de la familia y hace que la familia como unidad funcione bien o mal, donde enfatiza que no existe familia normal o sin problemas, sino que es la dinámica la que sufre variaciones". (3) El establece dos tipos de dinámica familiar: La normal y la patológica.

La Dinámica Familiar Normal es una mezcla de sentimientos, comportamientos y expectativas entre cada miembro de la familia, que permite a ca da uno de ellos desarrollarse como individuos y que le dé el sentimiento de no estar aislado y de poder contar con el apoyo de los otros miembros.

La Dinámica Familiar Patológica consiste en que sus miembros manejan sus problemas como un arma y no como un medio de acercamientos; utilizan los problemas para humillar, atacar o castigar a otro. La estabilidad o compatibilidad de sus miembros está amenazada de manera grave.

Para definir la dinámica de una familia, Chagoya funda sus observaciones en: rol individual frente a la crisis o problema; conocimiento de las fuerzas positivas y negativas de los otros; apoyo mutuo con o sin solicitud; expresión libre y verbal de inconformidades o incomodidad y que la meta de la familia debe ser la disolución.

De esta manera, en la Dinámica Familiar Normal se observa que las crisis se tratan en grupo, no se explotan las fuerzas negativas o positivas de los otros, se dan apoyo mutuo, hay expresión libre y verbal de inconformidad o incomodidad, los padres se preparan poco a poco para la separación de los hijos, pues su meta es la disolución, se aceptan los cambios de roles en forma temporal.

En la Dinámica Familiar Patológica los problemas son considerados como un arma, hay incapacidad para pedir y dar afecto, el enojo y la frustración se ocultan o se disfrazan, hay rigidez en los roles, los padres manifiestan ansiedad o depresión ante la posibilidad de perder la compañía, apoyo y la admiración de los hijos.

La Familia, a lo largo de la historia ha revelado una estabilidad extraordinaria como institución social donde se cumplen las siguientes funciones, entre otras:

- Ubicación social de los hijos.
- Socialización o transmisión a las nuevas generaciones de los valores, creencias y pautas de conducta aceptadas en la propia sociedad o cultura.
- Control social o influencia sobre la conducta de los individuos para que se apeguen a lo que la sociedad espera de ellos.

Alfonso López Juárez, estudia patrones de sexualidad en la familia, tales como: roles asignados a cada uno de sus miembros, formación de la identidad del género, actitudes y pautas de conducta que en relación con la sexualidad transmite la familia y prácticas con respecto a la fecundidad. Concluye señalando tres tipos de familia:

a) La Extensa Inestable. "Familia en la que viven varios consanguíneos o parientes políticos en forma discontinua y sólo mientras necesitan del grupo para resolver sus problemas afectivos y económicos; aquí no hay clara definición de roles paternos o maternos a causa de las múltiples figuras masculinas y femeninas presentes en el mismo hogar y a la intermitencia de sus apariciones; los niños por lo tanto tienen dificultad para precisar su rol social sexual".

b) La Semipatriarcal. "Que se constituye cuando los hijos casados traen a su esposa al hogar paterno, temporal o definitivamente. Aquí se dá reforzamiento a la estructura autoritaria por la presencia de varios adultos que se apoyan mutuamente. La socialización sexual es tradicional y resistente a cambios".

c) La Nuclear. "Dada por padres e hijos únicamente. Hay autoritarismo y con frecuencia doble moral por parte del varón (relaciones extramaritales), relegamiento de la mujer en las actividades domésticas, tendencia a la monotonía entre los esposos, deteriorando así su relación. Hay una ligera participación del hombre en la educación de los hijos. - En este tipo de familia, los roles sexuales están dándose por imitación de los padres". (7)

III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA E HIPOTESIS

En esta investigación se pretendió identificar las relaciones familiares de la adolescente embarazada y la conducta que asume ante su embarazo. La información obtenida aportará soluciones al problema planteado, en el estudio; "¿El tipo de familia y su dinámica tiene relación con el embarazo en adolescentes?" .

Se han planteado las siguientes hipótesis:

1. Es mayor la proporción de adolescentes embarazadas que provienen de una familia semipatriarcal, que las que provienen de una familia nuclear o extensa inestable.

2. Las relaciones familiares normales o patológicas tienen influencia en la conducta que la adolescente asume respecto a su embarazo.

3. Una proporción mayor del 50% de las adolescentes embarazadas tomó alguna medida para evitar la continuidad del embarazo.

Para los fines de este estudio, se han adoptado las siguientes definiciones para los términos empleados en las hipótesis:

1. Familia extensa inestable, como aquella en que viven varios consanguíneos o parientes políticos en forma discontinua.

2. Familia semipatriarcal, aquella en donde los hijos casados - - traen a su esposa al hogar paterno en forma temporal o definitiva.

3. Familia Nuclear, aquella que está constituida únicamente por pa dres e hijos.

4. Relaciones familiares normales:
 - a) Aquellas en donde las situaciones de crisis son tratadas en grupo.
 - b) Cada miembro participa para hacer frente a la crisis.
 - c) La familia busca maneras de adaptarse en las circunstancias dadas.
 - d) No hay explotación de las fuerzas negativas o positivas de los otros.
 - e) Hay oportunidad de expresar verbalmente las inconformidades o sentimientos.

5. Relaciones familiares patológicas:
 - a) Aquella donde los problemas corresponden al miembro de la fa milia individualmente.
 - b) Los problemas son usados a veces como una arma de agresión mutua.
 - c) Hay incapacidad de los miembros para expresar o pedir claramente los sentimientos o necesidades.

6. Conducta respecto al embarazo.
 - a) Adecuada. Si no toma medidas contra su embarazo.
 - b) Inadecuada. Si toma medidas contra su embarazo.

7. Medidas para evitar la continuidad del embarazo. Aquellas medidas que la adolescente tome antes de su primer consulta pre-natal, pudiendo ser: orales, parenterales o locales (hacia órga--nos reproductores internos).

IV. MATERIAL Y METODOS

El estudio se realizó en el Hospital Universitario "Dr. José E. González" de Monterrey, N.L., México, de 1984 a 1987.

En este centro se proporciona consulta a las embarazadas del área metropolitana y estados circunvecinos.

El universo de trabajo lo constituyeron las adolescentes primigestas que acudían a la consulta de prenatal con edad comprendida entre 15 y 19 años, cursando entre el primero y segundo trimestre.

Se elaboró un cuestionario que fue sometido a prueba en pacientes con características semejantes a la muestra, para asegurarse que las preguntas cumplieran el objetivo del estudio (Anexo 1). Se aplicó mediante la técnica de entrevista a cargo de una Licenciada en Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, previamente entrenada y bajo supervisión permanente, dado que las preguntas implicaban establecer un ambiente de confianza con la adolescente para obtener resultados fidedignos. El promedio de tiempo empleado en cada entrevista fue de 15 a 20 minutos, llevada a cabo en la propia consulta, por las mañanas de 8:00 a 12:00 horas.

Se encontró cierta resistencia en la adolescente al tener que firmar su aceptación para proporcionar los datos, obstáculos que se superó al detallar el contenido del cuestionario.

Es conveniente mencionar que los datos obtenidos acerca de la dinámi-

ca familiar corresponde a la percepción personal de las adolescentes, ya que no se realizaron visitas domiciliarias.

Inicialmente se calendarizó reunir los datos hasta Noviembre de 1984, prolongándose hasta Marzo de 1987 debido a los siguientes factores:

- a) Reducción de los días de consulta en la semana, y;
- b) El especificar edad de gestación de las pacientes motivó a descartar a aquellas que no reunieran tales características.

Para la selección de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$N = \frac{z^2 - Pq}{E}$$

Donde:

N = Tamaño de la muestra

z = Nivel de confianza

P = Probabilidad de éxito

q = Probabilidad de fracaso

E = Error máximo

De acuerdo a la probabilidad estadística, se estimó en .79% como la oportunidad de encontrar una adolescente embarazada en el Hospital Universitario, y tomando un nivel de confianza de 95% (z = 1.96%) y un error máximo de 5% (0.05); se sustituye la fórmula así:

$$N = \frac{(1.96)^2 (.79) (.21)}{(0.05)^2} = 255$$

Se toma 255 como la muestra más significativa para toma de decisión.
Previendo la pérdida de casos de sobreexcedió un 10% más para tener
seguridad de acción.

El modelo estadístico empleado para el análisis de los datos fué el
siguiente: JI cuadrada y relación de proporciones comparadas.

V. RESULTADOS

1. ASPECTOS GENERALES DE LA POBLACION EN ESTUDIO.

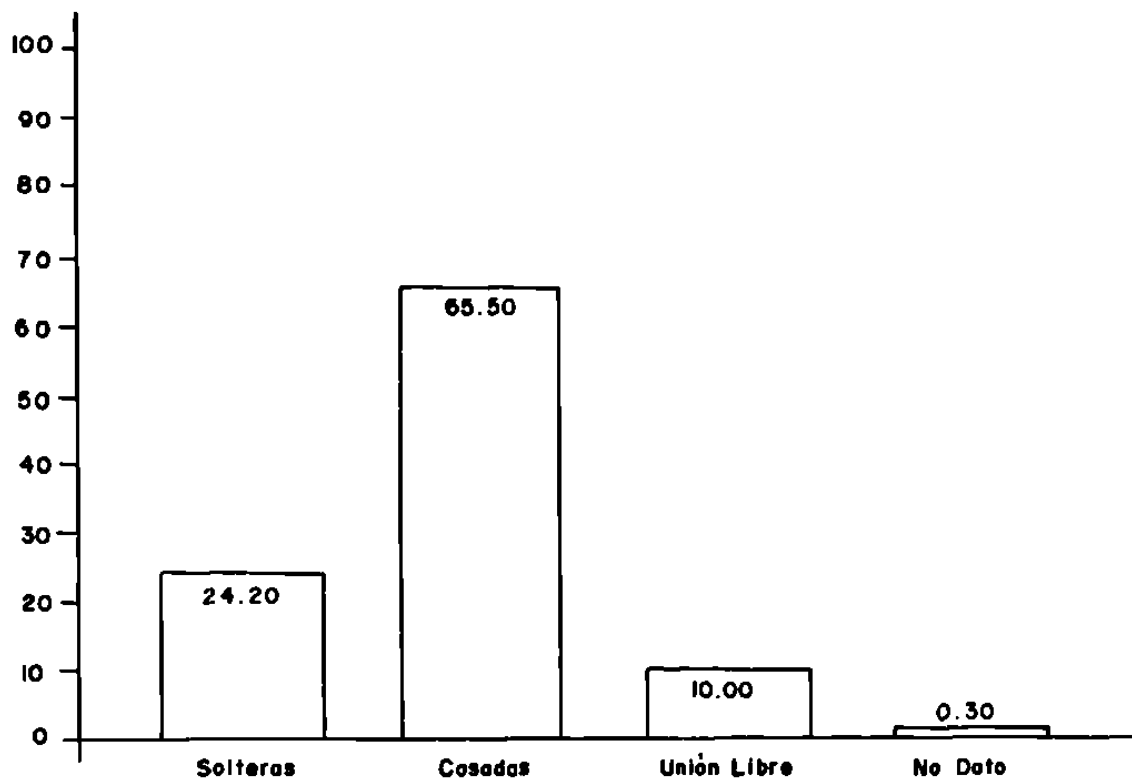
CUADRO No. 1 DISTRIBUCION DE LAS ADOLESCENTES SEGUN EDAD

EDAD	FREC.	%
15	36	12.90
16	44	15.60
17	70	24.90
18	70	24.90
19	61	21.70
TOTAL	281	100.00

Fuente: Encuesta Hospital Universitario, U.A.N.L., 1987.

Se puede apreciar que la mayor frecuencia de adolescentes embarazadas está entre los 17 y 19 años; hay ascenso a los 16 con meseta en los 17 y 18 para luego declinar a los 19.

GRAFICA No. 1 ESTADO CIVIL DE LAS ADOLESCENTES DEL ESTUDIO



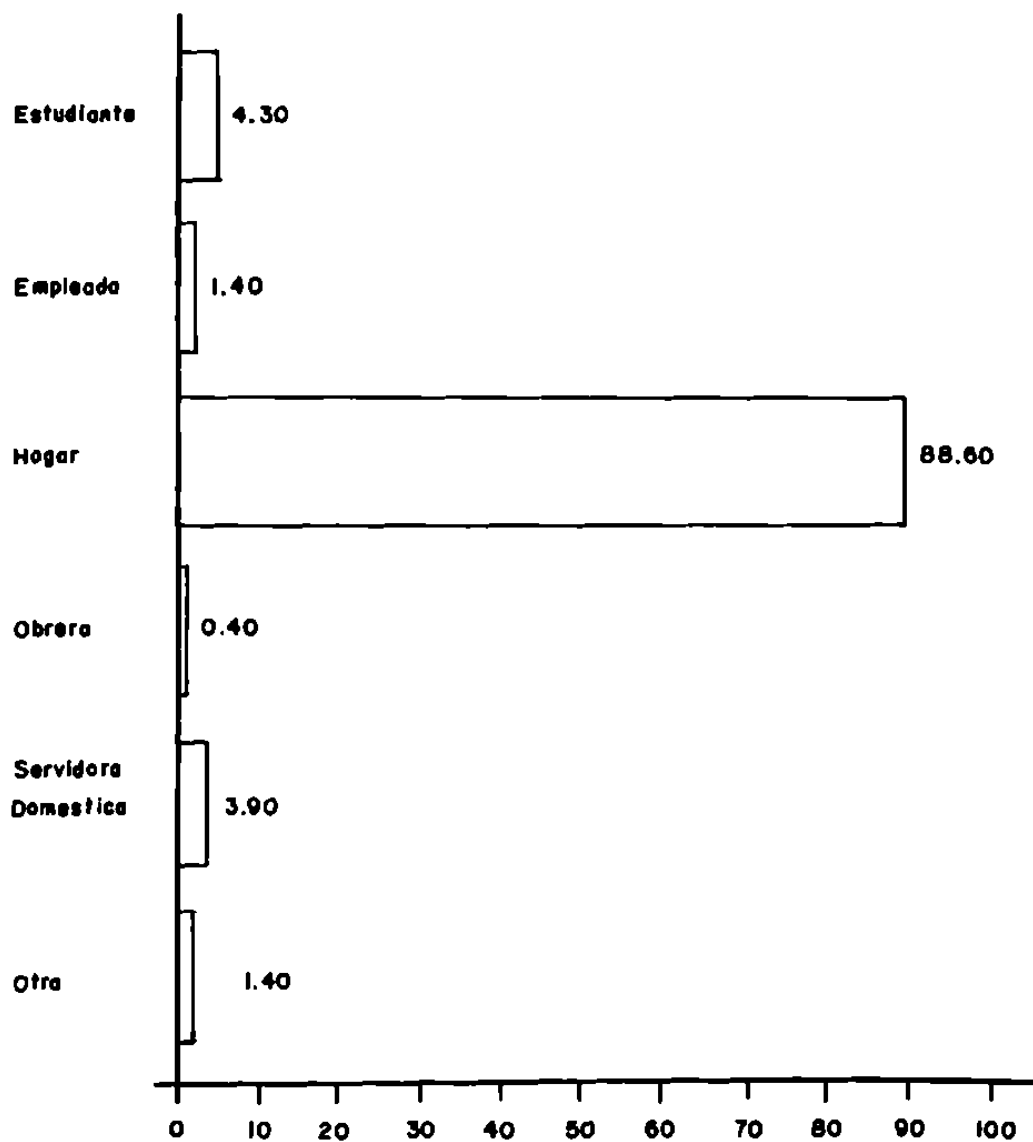
FUENTE : CUADRO No.1 ANEXO 3

Destaca que la frecuencia de embarazo es mayor en las casadas.

Es conveniente mencionar que al captar el dato del estado civil no se precisó la fecha del matrimonio, si fue antes o durante la gestación.

Respecto a su religión, 87.9% son católicas; 6.4% manifestaron no profesar religión; 4.6% dijeron tener otra religión, y 1.1% son protestantes. No encontrando diferencia con el patrón religioso a nivel nacional. -- (Cuadro No. 2 anexo 3).

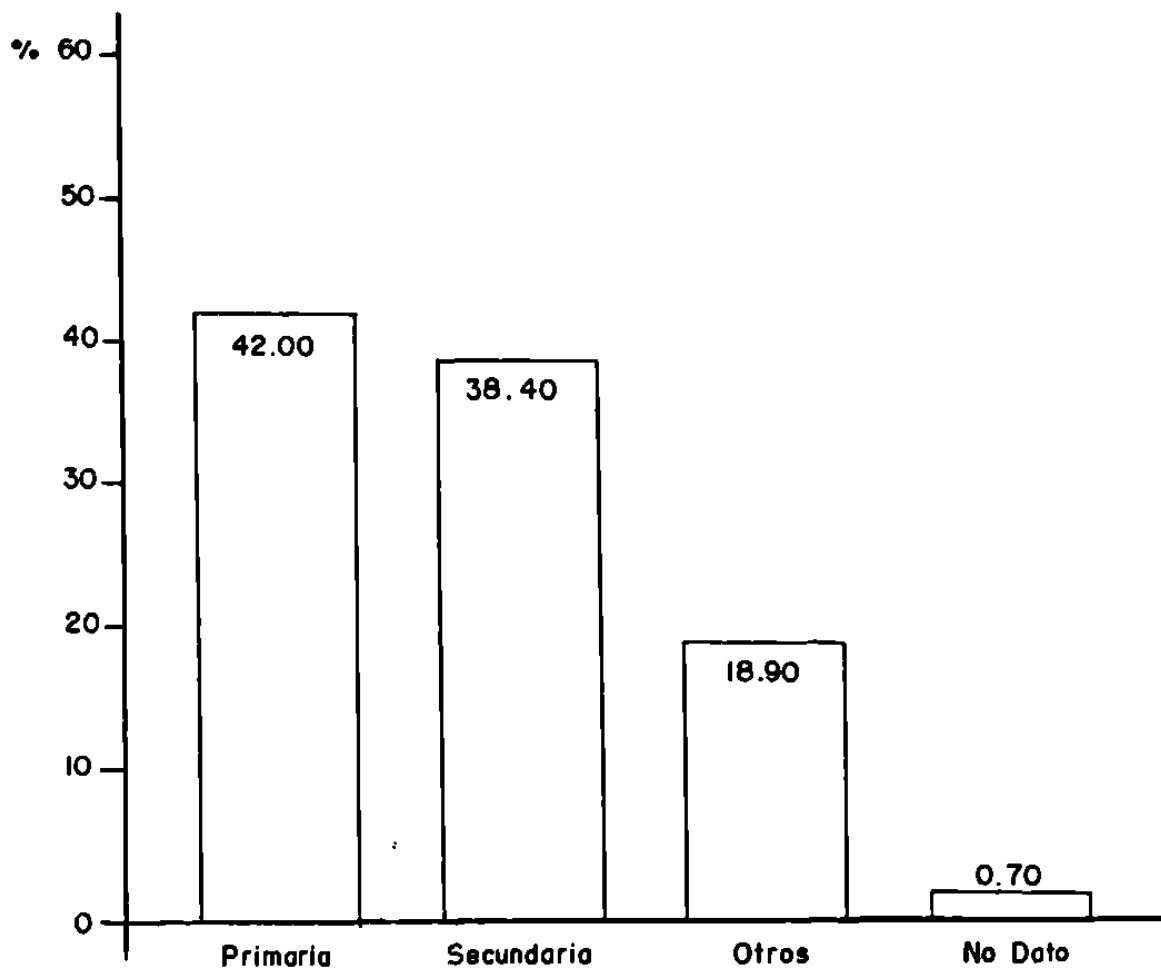
GRAFICA No. 2 DISTRIBUCION DE LAS ADOLESCENTES SEGUN OCUPACION



FUENTE: CUADRO No. 3 ANEXO 3

La mayor proporción de las adolescentes embarazadas se dedican al hogar, lo que aparenta reflejar la reproducción del rol materno.

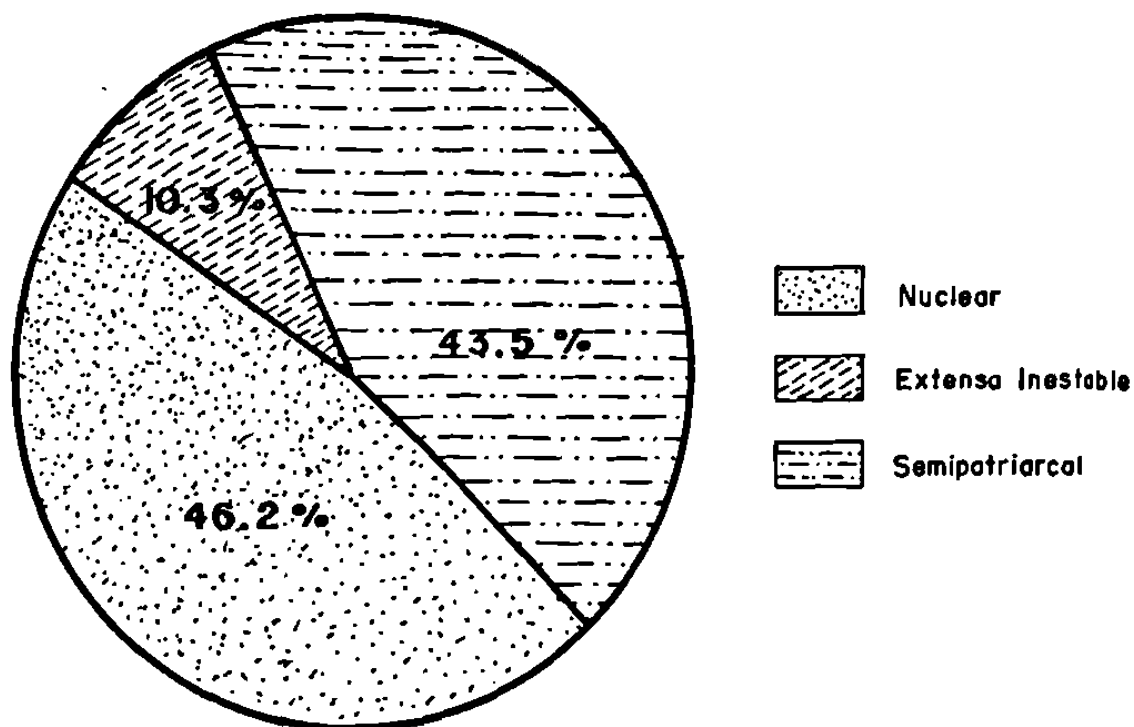
GRAFICA No.3 DISTRIBUCION DE LAS ADOLESCENTES SEGUN ESCOLARIDAD



FUENTE: CUADRO No.4 ANEXO 3

La tendencia que se puede observar en esta gráfica es, que a mayor - escolaridad menor riesgo de embarazo.

GRAFICA No. 4 DISTRIBUCION DE ADOLESCENTES SEGUN TIPO DE FAMILIA



FUENTE: CUADRO No. 5 ANEXO 3

Las proporciones de las familias nuclear y semipatriarcal no muestran diferencia significativa entre ambas, no así con la extensa inestable. - Se consideró en las hipótesis del estudio que sería mayor la proporción de familia semipatriarcal, situación que no sucedió, tal vez por las características socioculturales de la población que atiende el Hospital Universitario.

2. DINAMICA FAMILIAR DE LAS ADOLESCENTES SEGUN TIPO DE FAMILIA

2.1 Familia Semipatriarcal

Rol Individual frente a las Crisis.

En este tipo de familia, cuando existe un problema, 64.0% se juntan para discutirlo; en 20.5% los padres lo manejan; en 13.1%, todos se enteran, pero el afectado es el que decide, y el 2.4% los hermanos intervienen en la solución final. Destaca la intención de unión en la familia de acuerdo al patrón teórico establecido. (Cuadro No. 1 anexo 4).

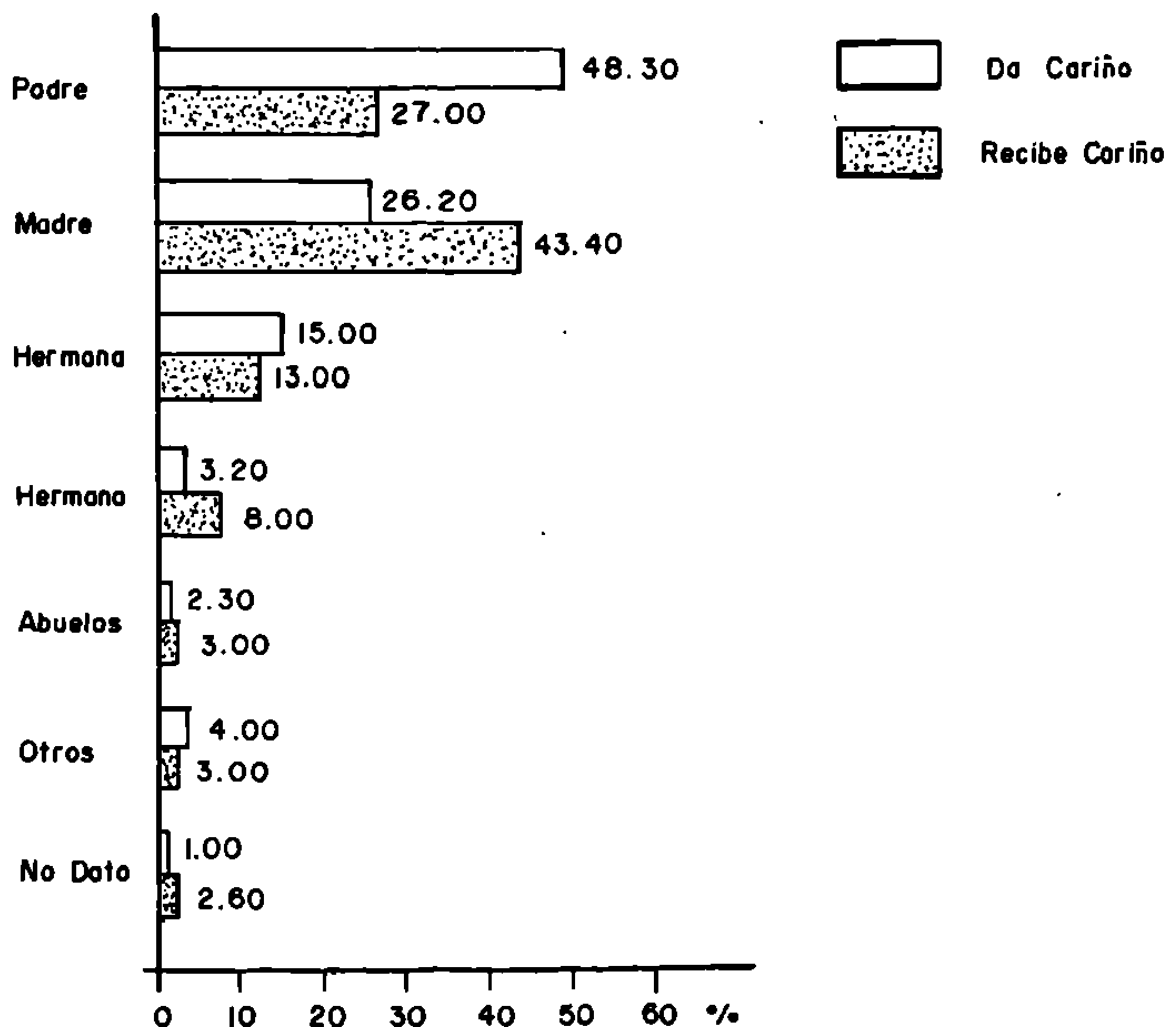
Al enfermarse o ausentarse los padres, siempre son substituídos en - 30.3% por "otros"; 28.6% por la hermana; 27.0% por el hermano; en 4.9% - por los abuelos; 2.2% su respuesta no aplicó, y 7.0% negó la información. Se muestra que hay movilización de roles en la familia y se contrasta el patrón conceptual de Chagoya en el sentido de que el rol paterno no debe ser substituído por "ótro" (personas ajenas a la familia). (Cuadro No. 2 anexo 4).

se hacen cariños, y 1.0% reportó que no se expresan de alguna manera el -
cariño. En un 2.0% se negó la información. Si se relaciona con la gráfi-
ca anterior donde se observa a la hermana como quien sustituye a la madre,
es determinante que la mayor proporción se muestra cariño ayudándose y -
dando consejos, los que podrían influir en la toma de decisiones de la -
adolescente. (Cuadro No. 4 anexo 4).

Tabulando la forma en que los padres muestran el cariño a sus hijos,
el 55.7% es dando consejos, tratándose bien, ayudándoles y platicando; el
18.0% cada una de las siguientes: hacer cariños y dar lo que necesitan -
respectivamente; un 4.9% no hay muestras de cariño; en el 1.0% su respues-
ta no aplicó al caso, y 2.4% no proporcionó información. Es significati-
va la proporción de las adolescentes que interpretan que sus padres al cu-
brir sus necesidades primarias les manifiestan cariño y no como obliga- -
ción propia de la paternidad. Esta concepción no concuerda con el modelo
teórico esperado y podría reproducirlo en la formación de su propia fami-
lia. (Cuadro No. 5 anexo 4).

Los padres se muestran cariño en 47.5% respetándose, ayudándose y -
siendo comprensivos; en 20.5% tratándose bien, platicándose y paseándose;
en 15.5% la respuesta no aplicó a la pregunta; en 9.0% se hacen cariños; -
el 1.0% no se muestran el cariño, y el 6.5% no dio la información. (Cua-
dro No. 6 anexo 4).

GRAFICA No. 6 INCLINACION Y RECIPROCIDAD DEL CARINO DE LA ADOLESCENTE SEGUN MIEMBRO DE SU FAMILIA.



FUENTE: CUADRO No. 3 y 7 ANEXO 4

En el afecto de la adolescente y su familia se muestra que no hay reciprocidad entre ella y sus figuras principales (padre, madre, hermana y hermano), no así en aquellos que pudieron no ser tan significativos como sus abuelos y "otros". La adolescente percibe que de su madre y hermana recibe más cariño, no tanto del padre a quien probablemente idealiza y le representa la figura de autoridad y de respeto.

Al indagar en la adolescente sobre cómo sus padres le demuestran que la quieren, 66.1% dijeron que dando consejos; en 9.8% se preocupan por ella; 6.0% ayudándole; 4.9% platicando; 4.0% le hacen cariños; 2.4% le dan lo que necesita. En 6.0% la respuesta no aplicó, y 0.8% no proporcionó la información. De ambos padres las adolescentes perciben que les dan consejos como muestra de cariño. Convendría identificar cómo las figuras femeninas dirigen la culturación hacia la maduración sexual, dado que puede darse mensajes encubiertos y opuestos a la realidad. (Cuadro No. 8 - anexo 4).

En cuanto a quién de su familia se preocupa más por ella, 58.5% dijeron que su madre; 22.1% el padre; 5.7% la hermana; 4.9% su hermano; 4.0% los abuelos y 2.4% cada una de las opciones "otros" y nadie, respectivamente. (Cuadro No. 9 anexo 4).

Al explorar quién se preocupa menos por ella, 24.5% dijeron que su hermano; 13.1% el padre; 6.5% su hermana; 5.7% la madre; 5.0% nadie; 3.2% "otros" y 1.0% los abuelos. El 41.0% negó la información. Esta proporción que negó los datos es significativa porque a la adolescente le es difícil reconocer abiertamente no ser motivo de preocupación en su familia. En el resto, es de notar que son del sexo masculino por los que se siente menospreciada. Esto explica la aprobación que pudiera estar buscando fuera de su familia. (Cuadro No. 10 anexo 4).

Apoyo mutuo con o sin solicitud.

De su familia, quien le da apoyo sin solicitarlo, el 38.6% expresaron que su madre; el 26.2% la hermana; 9.0% su padre y 6.5% cada uno su

hermano y "otros"; 6.0% nadie; 3.2% sus abuelos, y 4.0% no proporcionó información. (Cuadro No. 11 anexo 4).

Al tabular a quién le platica sus planes, el 42.6% dijeron que a su madre; el 15.5% la hermana; el 14.7% a nadie; 11.4% a su padre y 10.0% a "otros"; el 5.0% a su hermano, y 0.8% mencionaron a sus abuelos. (Cuadro No. 12 anexo 4).

Al explorar a quién le pide consejo de su familia, el 62.3% dijeron que a su madre; el 14.7% a su padre; 10.6% a su hermana y con 3.2% cada uno al hermano y abuelos respectivamente; en 2.0% la adolescente acude a otros, y 4.0% a nadie. (Cuadro No. 13 anexo 4).

En la descripción anterior es importante hacer notar que continúa -mostrándose significativamente la figura femenina como fuente principal en dar apoyo, le platiquen los planes y dar consejo. En esto último aparece el padre después de la madre que responde en forma material, y la -adolescente quizá interpreta como un consejo.

En relación al motivo por el que piden consejo, el 63.4% argumentaron que porque la comprende y aconseja; el 20.4% porque la comprende; -12.2% porque se hace cargo del problema. En 2.4% la respuesta no correspondió a la pregunta formulada, y el 1.6% no proporcionó la información. Considerando que es a la figura femenina preferentemente a la que solicita consejo, los motivos expresados demuestran su identificación con ella. Notoriamente aparece una proporción que busca el consejo porque se hacen cargo del problema, lo que revela la necesidad de fortalecer la dependencia.

cia de quien lo recibe. (Cuadro No. 14 anexo 4).

Expresión libre y verbal de inconformidades.

Cuando la adolescente es maltratada o castigada, el 89.3% dijeron - reaccionar reclamando; 9.9% dejan de hablar, y 0.8% busca el momento oportuno para aclarar. Es de hacer notar que los castigos en esta familia - son aplicados por el padre en 47.0%, por la madre en 36.0%, nadie castiga en 6.5%, por el hermano en 4.9%, los abuelos en 2.4%, hermana 1.6% y - "otros" en 0.8%. Sólo el 0.8% no proporcionó datos. Las reacciones de - la adolescente al castigo o maltrato pueden atribuirse a su edad, ya que es natural en esta etapa actitudes de rebeldía, sobre todo cuando se ve amenazada su identidad. (Cuadros 15 y 16 anexo 4).

La expectativa familiar es la disolución.

En esta familia si un hijo se separa sin casarse, 90.2% afirmaron - que sus padres no estarían de acuerdo; el 8.2% que sí lo aceptarían y el 1.6% no proporcionó el dato. (Cuadro No. 17 anexo 4).

Con referencia al porqué, no están de acuerdo en que uno de sus hijos se separe sin casarse, el 40.0% por considerar que no tienen experiencia, el 33.7% por evitar se separe la familia, 24.5% por mantener la costumbre, y el 1.8% no proporcionó información. Ahora bien, si los hijos casados desean vivir a su lado, el 66.4% argumentaron que sí aceptarían, el 30.4% que no estarían de acuerdo, y 3.2% no opinó al respecto. Esta familia reveló que los padres no están preparados para la separación de los hijos, pues no les permiten tener experiencias fuera de la -

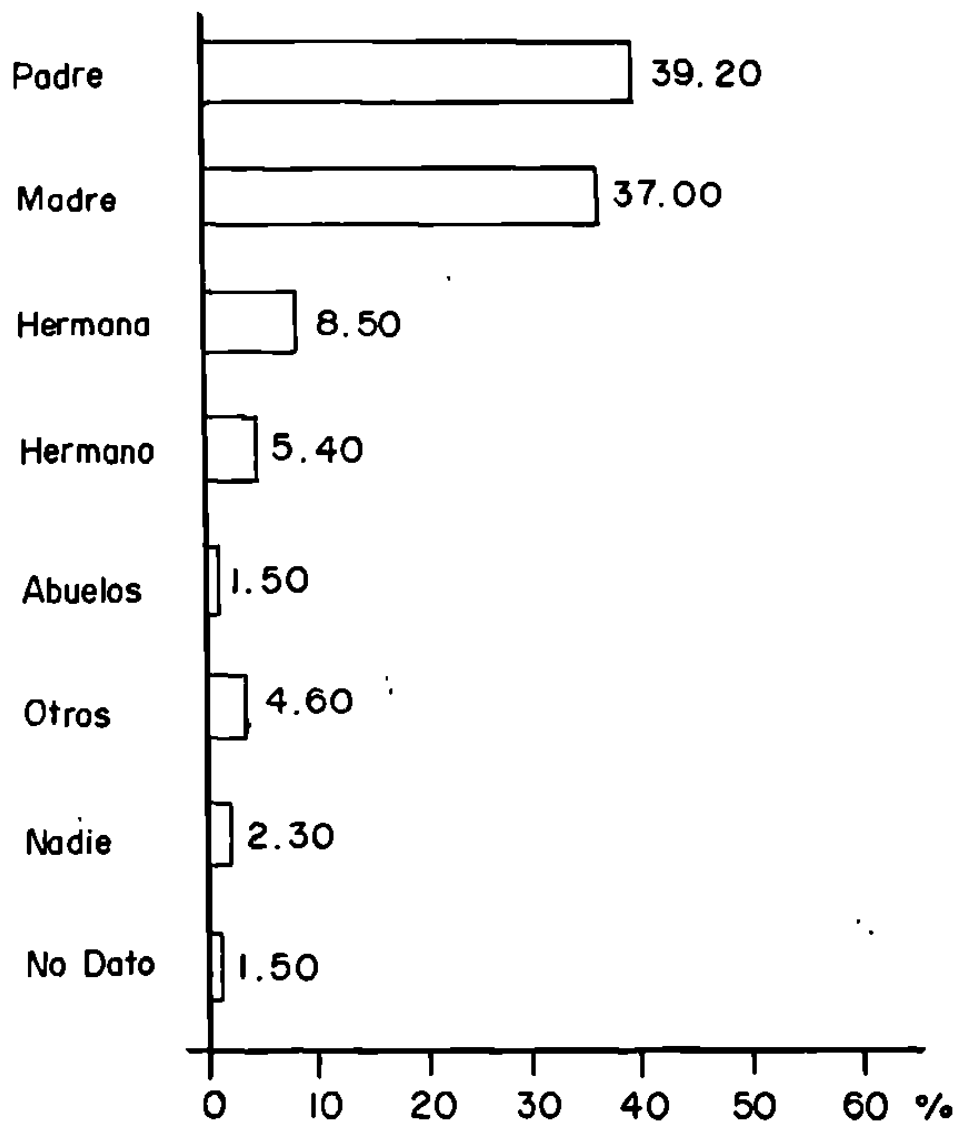
familia, si son solteros, por considerarlos inexpertos y una vez casados se mostraron dispuestos para aceptarlos a su lado a fin de ayudarse mutuamente. El motivo por el que sí aceptan a sus hijos casados en la familia, el 86.5% dijeron es para ayuda mutua, el 9.8% para conservar el apellido y 3.7% para mantener las costumbres. (Cuadros Nos. 18, 19 y 20 anexo 4).

2.2 Familia Nuclear

Rol Individual frente a la Crisis.

Cuando en la familia existe un problema, el 62.3% se juntan para discutirlo; en 22.5% lo manejan los padres; en 10.7% todos se enteran pero el afectado decide; en 1.5% los hermanos mayores deciden, y en 3.0% las adolescentes no proporcionaron el dato. Se muestra la movilización de los roles, llama la atención que cuando se enferman o ausentan los padres, estos son substituídos siempre; en 41.0% por el hermano; en 25.2% por la hermana; en 24.0% por "otros"; 4.6% por los abuelos; en 1.1% nadie substituye a los padres; así también 1.1% no aplicó la respuesta, y 3.0% no proporcionó el dato. Esto es lo característico de acuerdo al patrón familiar establecido; sin embargo hay que recalcar que aparecen "otros" en tercer lugar, lo que, contra lo esperado no debiera suceder, considerando el modelo estructural de esta familia, ya que no es aceptado fácilmente la substitución de los padres por personas ajenas a la misma; las decisiones para la solución de los problemas tienden a surgir de la participación de sus integrantes. (Cuadros Nos. 1 y 2 anexo 5).

GRAFICA N° 7 PREFERENCIA DEL CARIÑO DE LA ADOLESCENTE SEGUN MIEMBRO DE SU FAMILIA.



FUENTE: CUADRO N° 3 ANEXO

Se aprecia en primer término un equilibrio en los progenitores como receptores del cariño de la adolescente, en segundo término la hermana; - esto se puede explicar por la identidad que tiene con su madre en cuanto al sexo, o bien por ser la hermana mayor que en algunas ocasiones sustituye temporalmente a sus padres.

Las adolescentes responden que el cariño entre hermanos se expresa ayudándose y aconsejándose en 43.8%, llevándose bien y platicando en 39.2%, hacerse cariños en 13.0%, 1.6% dijeron que no se da expresión de cariño entre ellos, y 2.4% negaron la información. (Cuadro No. 4 anexo 5).

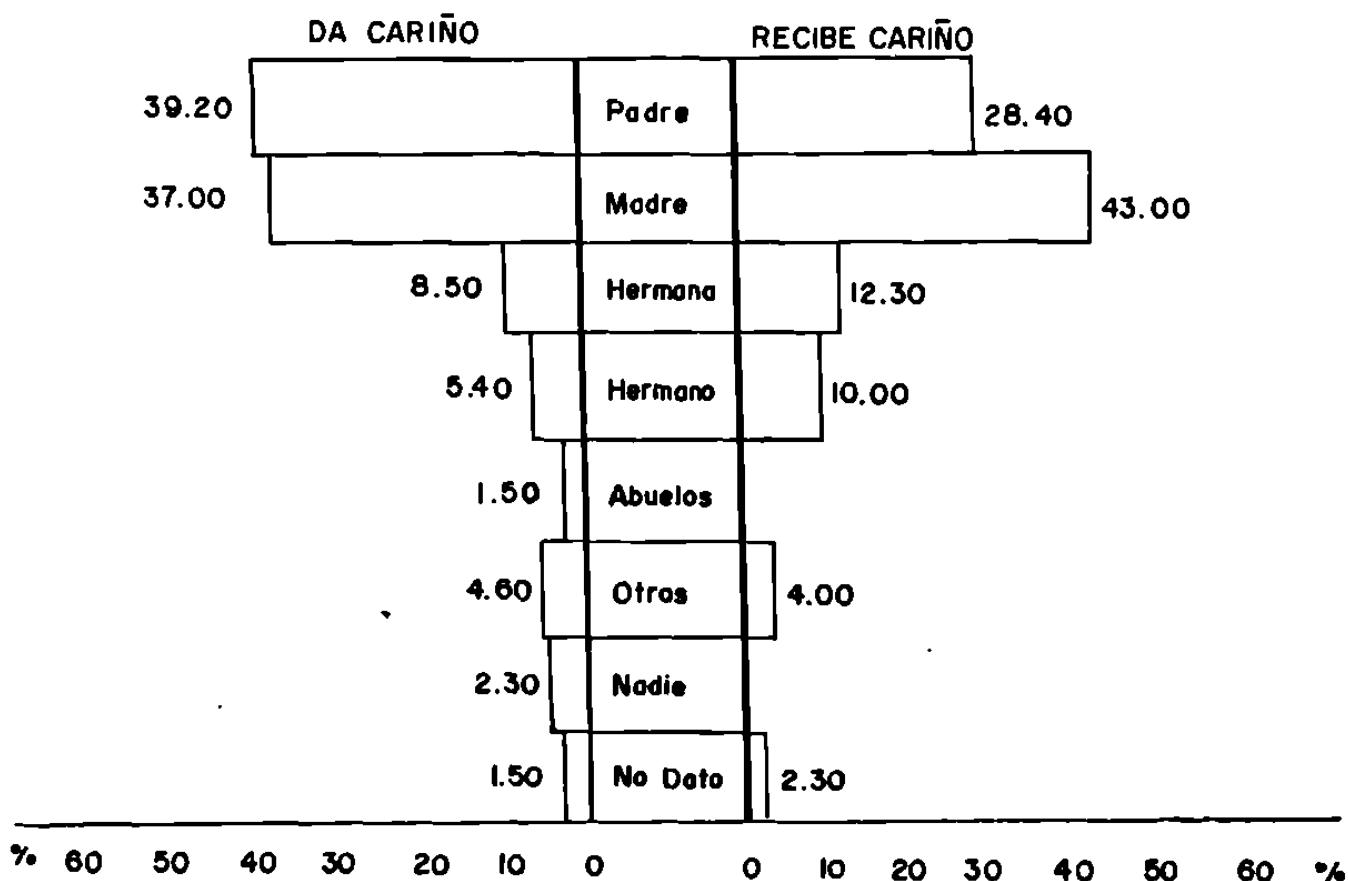
Expresaron que los padres demuestran el cariño a sus hijos dando consejos, tratándolos bien, ayudandóseles y platicando en un 73.0%, en 15.3% haciéndoles cariños, en 6.9% dando lo que necesitan, 1.0% no se les demuestra el cariño y 3.8% negaron la información. El cariño entre hermanos y de padres a hijos es expresado claramente predominando el consejo y el platicar entre ellos. (Cuadro No. 5 anexo 5).

En cuanto a los padres, también se menciona este tipo de expresiones afectuosas, lo que hace suponer que los hijos están limitando el patrón de sus progenitores.

Al cuestionarlas acerca de cómo sus padres se muestran cariño respondieron en un 41.0% respetándose, comprendiéndose y ayudándose; el 26.1% dijeron que tratándose bien, platicando y pasear; en 14.6% se hacen cariños; en 3.0% no se muestran el cariño; el 8.4% su respuesta no aplicó al

caso, y 6.9% negó la información. Se aprecia que los padres se muestran el cariño de manera clara, notando que una forma importante de afecto - que es el contacto de persona a persona se dá en una proporción muy baja, probablemente obedece a patrones familiares arraigados que actúan como - límites o barreras para llevarlos a cabo. (Cuadro No. 6 anexo 5).

GRAFICA No. 8 CARIÑO MUTUO DE LA ADOLESCENTE Y SU FAMILIA



FUENTE: Cuadro No. 3 y 7 del Anexo 5

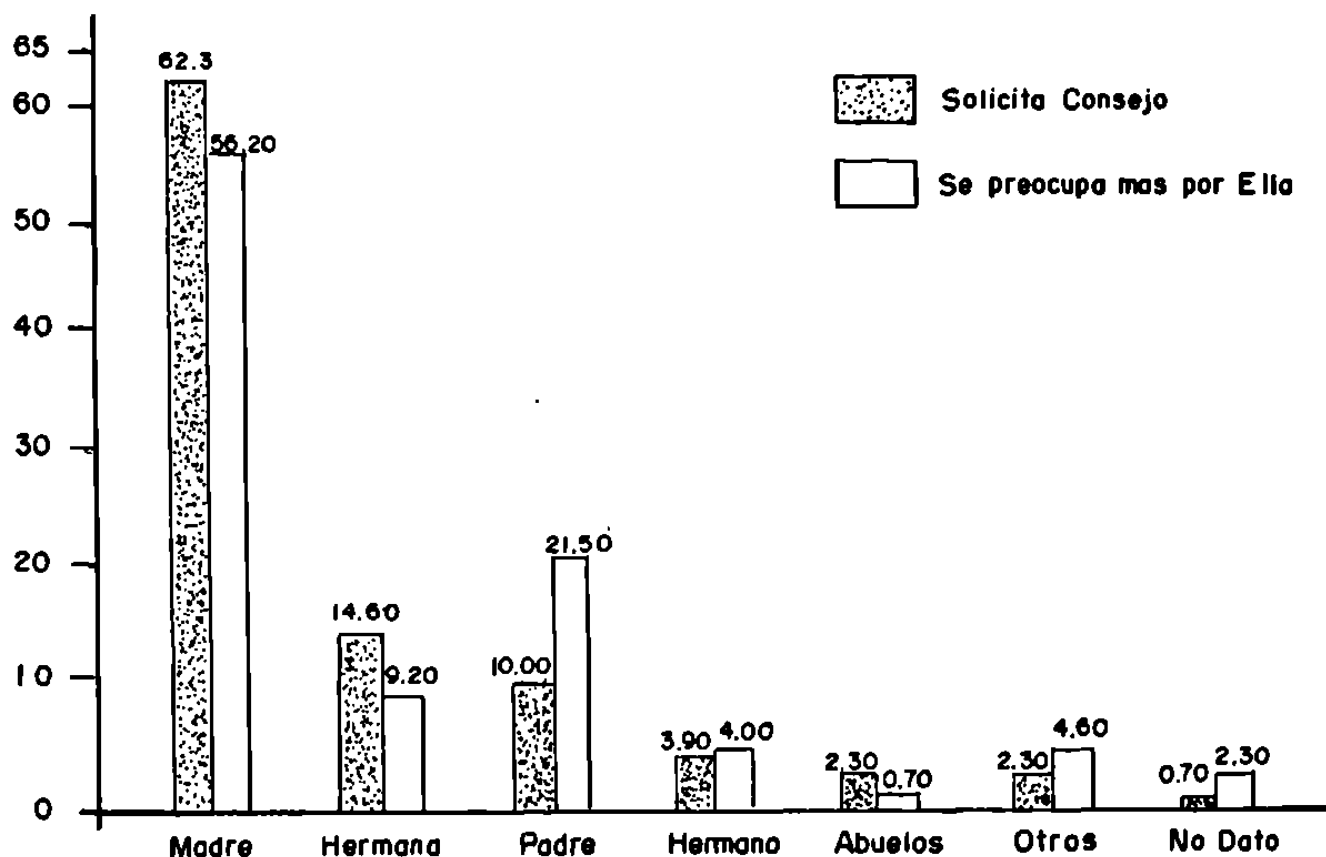
En la gráfica se muestra que el padre es el receptor principal del -- afecto de la adolescente y según su percepción mantiene el mismo orden de los integrantes de la familia que recibe y dá afecto. Tal parece que este sentimiento se ofrece en la medida en que se recibe.

En cuanto a cómo sus padres le demuestran que la quieren las adolescentes respondieron en el 55.3% dando consejos, el 17.7% ayudándole, 8.4% dando lo que necesita, el 5.3% tratándola bien, el 5.3% se hacen cariños, un 4.0% preocupándose por ella y 4.0% no dio información al respecto. (Cuadro No. 8 anexo 5).

Apoyo mutuo con o sin solicitud.

Las adolescentes manifestaron recibir apoyo de su familia sin solicitarlo en 36.2% de su madre, el 29.2% de su hermana, en 12.3% de su padre, el 11.5% de sus abuelos, el 4.6% de "otros", 3.0% de nadie, el 1.5% del hermano y 2.3% negó la información. Respecto a quien le platica sus planes, el 41.6% dijeron que a su madre, 18.4% a su hermano, 15.3% a "otros", el 14.0% a nadie, el 6.2% a su padres y 3.0% al hermano, el 1.5% negó el dato. Es importante hacer notar que en los datos anteriores se reflejan tres aspectos; en primer término el predominio de la figura femenina para dar apoyo y escuchar los planes de la adolescente, en segundo, el padre, relegado de estas situaciones y por último la presencia de "otros", personas ajenas al núcleo familiar. La figura femenina no es más que la reproducción del rol materno tradicional. (Cuadros Nos. 9 y 10 anexo 5).

GRAFICA No. 9 RELACION ENTRE CONSEJO Y PERCEPCION DE QUIEN SE PREOCUPA MAS POR LA ADOLESCENTE.



FUENTE: CUADROS 11 y 12 ANEXO 5

Como se puede observar, además de los padres y hermana, la adolescente no recurre al resto de la familia porque percibe se preocupan poco por ella. No sucede así en cuanto a las figuras más importantes, pues mientras que a sus padres los percibe como los que en mayor grado se preocupan por ella, ratifica que no acude a su padre para solicitar consejo, sino a la hermana aunque ésta no mostró tanta preocupación como su progenitor. Esto parece obedecer más bien a la identidad del género que a un auténtico interés mutuo.

El motivo por el que piden consejo el 64.7% respondieron que porque le comprende y aconseja, el 24.7% porque la comprende, 5.3% porque se hace cargo del problema. El 2.3% la respuesta no aplicó y 3.0% no proporcionaron la información. La adolescencia se caracteriza por un cúmulo de inquietudes e interrogantes que requieren atención, ella desea ser escuchada y si lo logra puede ser interpretada como "ser comprendida", reforzándose cuando se le acompaña de un consejo. Situación habitual en el patrón de familia en nuestro medio. (Cuadro No. 13 anexo 5).

En cuanto a quién se preocupa menos por ella 30.8% mencionaron a su hermano, 18.4% al padre, 12.3% a la hermana, 5.3% "otros", 4.6% nadie y 2.3% la madre, 1.0% los abuelos y el 25.3% negó la información. Es notoria la figura masculina representada en primer lugar por el hermano y en segundo término contra lo esperado por el padre. (Cuadro No. 14 anexo 5).

Esto se puede explicar por la falta de identidad en cuanto al sexo y al comportamiento tradicional del elemento masculino en el seno familiar, enfatizado hacia la autoridad. Una alta proporción negó los datos, tal vez por no evidenciarse a sí mismas o bien a su familia. Se corrobora que son las figuras femeninas quienes muestran más preocupación por la adolescente.

Cuando la adolescente es maltratada o castigada el 89.3% reaccionan reclamando, el 11.6% dejando de hablar y el 0.7% busca el momento oportuno para aclarar. El 2.3% no dieron información.

Este estilo de reacción, es generada por quien aplica los castigos,

siendo: 54.0% por el padre, 29.3% la madre, 8.4% nadie, 5.4% el hermano, 1.5% "otros", el 0.7% no aplicó su respuesta y 0.7% no proporcionaron datos. Es notoria la alta proporción de adolescentes que tiene racción de reclamo ante el castigo y considerando que quien los aplica es en mayor proporción el padre y ellas le tienen en gran estima, lo que pudiera obligarle a una actitud de aceptación, o puede suceder que esta reacción corresponda cuando no es él quien la castiga. De todas formas las reacciones que tiene la adolescente son comportamientos propios de la edad. (Cuadro Nos. 15 y 16 anexo 5).

La expectativa familiar debe ser la disolución de sus miembros.

Al cuestionar la actitud paterna en cuanto a si un hijo de la familia se separa sin casarse, el 84.7% refirieron no estarían de acuerdo, el 13.0% sí y 2.3% no dieron información. Respecto al motivo por el que los padres se negarían, el 42.8% mencionó porque no tienen experiencia, el 40.0% por evitar se separe la familia y el 17.2% por mantener las costumbres. (Cuadro Nos. 17 y 18 anexo 5).

Si los hijos se casan y desean vivir al lado de sus padres el 60.8% argumentaron que éstos si aceptarían y 39.2% no. De los primeros, el 84.8% dijeron sería para ayudarse mutuamente, 8.8% para conservar el apellido y 6.4% por mantener las costumbres. (Cuadros No. 19 y 20 anexo 5).

Los padres muestran una actitud negativa importante a la separación de los hijos sin casarse, así mismo consideran como motivos el que: "no tienen experiencia", y "por evitar que la familia se separe". Se reafir-

ma el deseo de mantener el control de los hijos, si éstos solicitan continuar en el hogar paterno después del matrimonio.

2.3 Familia Extensa Inestable

Rol Individual frente a la crisis.

Cuando existe un problema en esta familia en 48.3% se juntan para discutirlo, el 24.2% los padres deciden, 17.2% los hermanos mayores deciden y 10.3% todos se enteran pero el afectado decide. (Cuadro No. 1 anexo 6).

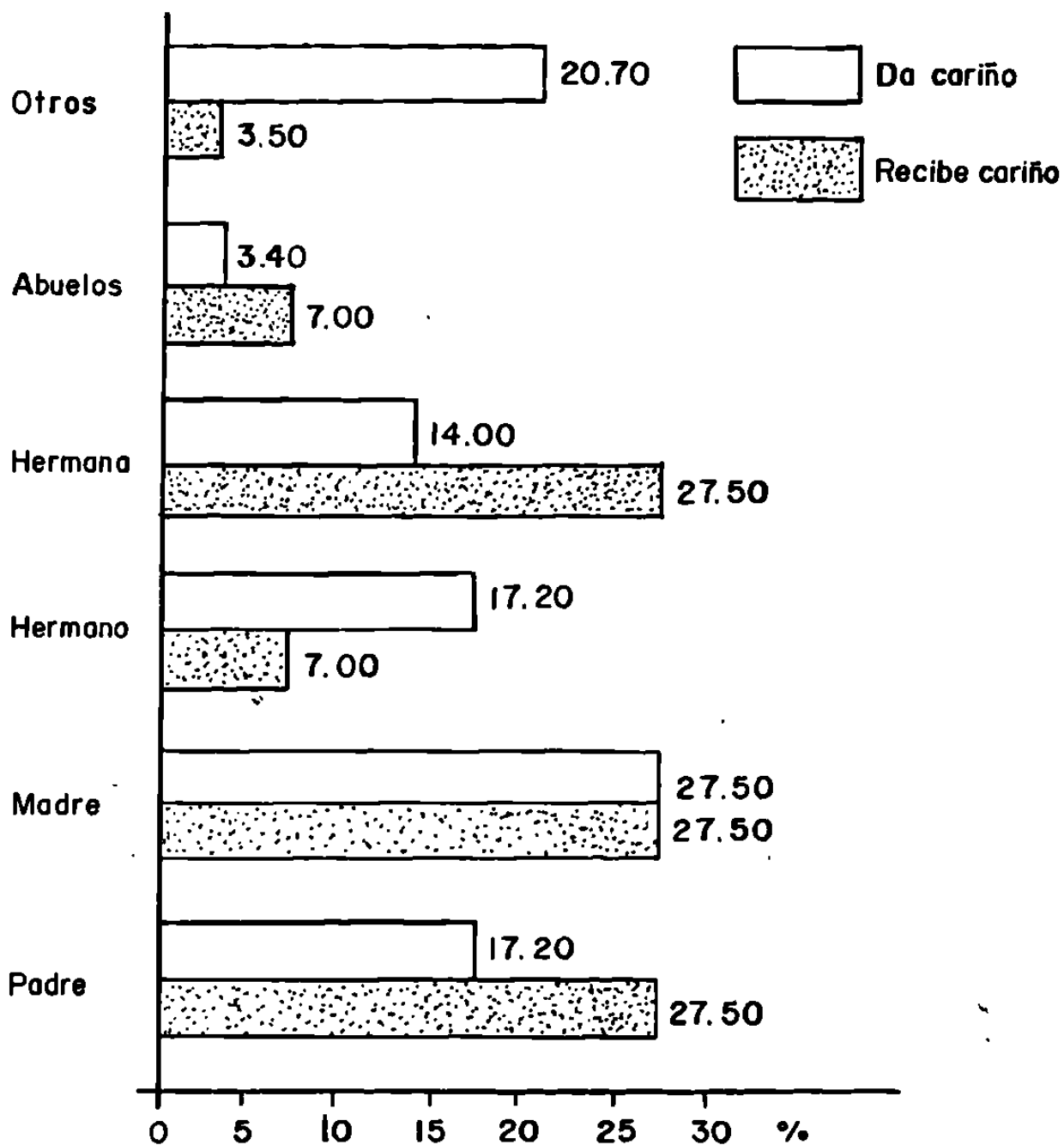
Cuando se enferman o ausentan los padres, siempre son sustituidos en 37.9% por "otros" en 27.5% por el hermano, en 24.2% por la hermana y el 3.4% por los abuelos. El 7.0% no dio información. (Cuadro No. 2 anexo 6).

En esta familia existe poca tendencia a las discusiones de grupo para la solución de problemas, hay polarización de roles, orientado principalmente a la autoridad masculina más no a la movilización, ya que aparecen "otros" que substituyen a los padres en sus ausencias.

Esta situación es característica dada la estructura de esta familia, que permite la presencia de no consanguíneos.

Cada miembro conoce las fuerzas positivas y negativas de los otros.

GRAFICA N° 10 RECIPROCIDAD DEL CARINO DE LA ADOLESCENTE Y SU FAMILIA.



FUENTE: CUADRO N° 3 Y 4 ANEXO 6

Se identifica que la adolescente no tiene clara definición de los afectos, pues mientras sitúa a su madre y "otros" en primer término con quienes es más cariñosa, en un plano secundario menciona al hermano y al padre. Sin embargo, expresó que quienes más cariño le muestran por la fuerte polarización de autoridad de las figuras masculinas y porque los no consanguíneos pueden desarrollar empatía con los miembros de menor edad en la familia.

El cariño entre hermanos se muestra en 41.3% ayudándose y aconsejándose, en 37.9% llevándose bien y platicando, el 14.0% se hacen cariños y el 3.4% no se muestran el cariño. 3.4% no dio información. (Cuadro No. 5 anexo 6).

Los padres muestran el cariño a sus hijos en 58.4% dándole consejos, tratándolos bien, ayudándolos y platicando, 14.0% les hacen cariños, 10.3% les dan lo que necesitan y en 7.0% no hay muestra de cariño de padres a hijos. 10.3% la respuesta no correspondió al cuestionamiento. (Cuadro No. 5 anexo 6).

Los padres se muestran el cariño entre sí en 45.0% tratándose bien, platicando y paseando, en 17.2% se respetan, son comprensivos y se ayudan, 10.3% se hacen cariños. En 27.5% su respuesta no aplicó a la pregunta. (Cuadro No. 7 anexo 6).

En referencia a las muestras de cariño, entre los integrantes de la familia se observó manifestaciones en todas sus formas. Cabe mencionar que las muestras de cariño entre padres en el 27.5% no se logró identificar en la totalidad de las adolescentes debido quizás a interpretación inadecuada de la pregunta.

Los padres le demuestran que la quieren en 58.6% dándole consejos, 10.3% respectivamente cada una, preocupándose y ayudándole, 7.0% dijeron que les hacen cariños, 3.4% respectivamente tratándola bien y platicando y 7.0% no reportó información. (Cuadro No. 8 anexo 6).

La adolescente percibe que quien más se preocupa por ella es su madre, citando a su padre en posición semejante a la hermana y abuelos. Quien le da apoyo sin solicitarlo aparece de nuevo en primer término su madre, seguida de la hermana, abuelos, hermano y "otros". En ambos casos el padre figura marginado en su relación respecto a la hija. Esta situación se interpreta porque en este tipo de familia el rol masculino se enfoca a toma de decisiones y autoridad y no a los aspectos afectivos.

(Cuadro No. 9 anexo 6)

En relación al que menos se preocupa por ella 41.3% mencionaron que es el hermano, 13.7% cada uno respectivamente que su padre y hermana, así también con proporción igual de 7.0% dijeron que su madre y abuelos, 17.2% negaron la información. (Cuadro No. 11 anexo 6).

En este sentido se ratifica la actitud masculina de no involucrarse en las necesidades afectivas de la familia.

Apoyo mutuo con o sin solicitud.

A quién le platica sus planes, el 34.4% dijeron que a su madre, 24.2% a su hermana, 17.2% a "otros", 10.3% a nadie, 7.0% a su padre y 3.4% hermano y abuelos respectivamente.

Es notoria la prevalencia de la figura femenina, llama la atención que en tercer término aparecen "otros" antecediendo al padre y que se den casos donde la adolescente no confía sus planes a ningún miembro de la familia. (Cuadro No. 12 anexo 6).

La adolescente solicita consejo en 27.5% a su madre, 20.7% cada uno respectivamente al padre y la hermana, un 13.8% cada uno para "otros" y nadie. (Cuadro No. 13 anexo 6).

La razón por la que solicita el consejo en 68.6% es porque le comprende y aconseja, 14.0% la comprende, 7.0% porque se hace cargo del problema, 3.4% negó la información y en 7.0% la respuesta no correspondió a la pregunta.

Se puede apreciar que persiste la figura materna en primer término para la adolescente, en este caso para solicitar consejo, incluyendo ahora su padre con igual proporción que a su hermana en segunda instancia.

El motivo que expresó para solicitar consejo principalmente es porque le comprenden y aconsejan. (Cuadro No. 14 anexo 6).

Expresión libre y verbal de inconformidades.

La reacción de la adolescente cuando se le maltrata o castiga en - 89.7% es reclamando y 10.5% le dejan de hablar. (Cuadro No. 15 anexo - 6).

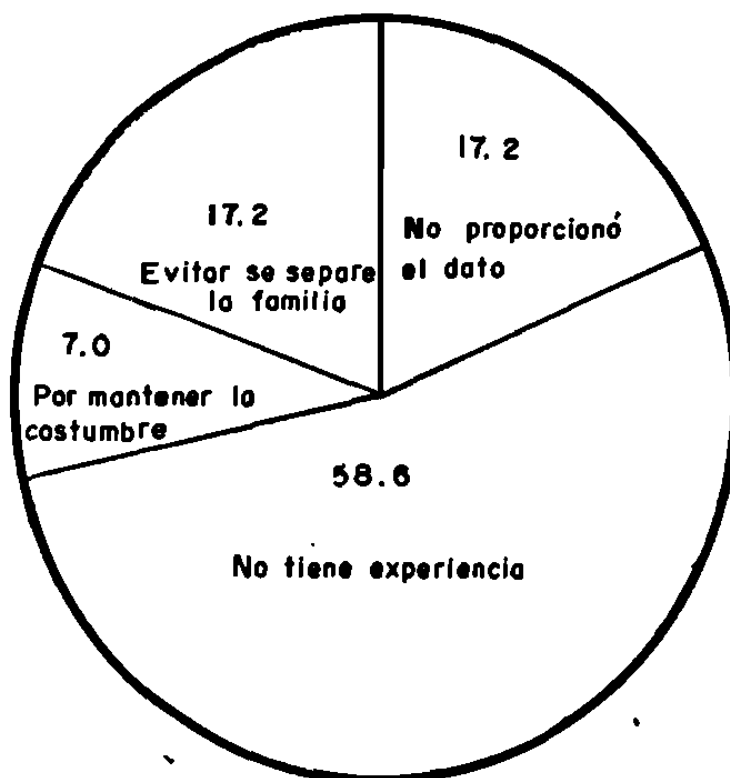
Los castigos en esta familia son aplicados en 27.5% cada uno res-- pectivamente por ambos padres, en 17.2% nadie, 10.3% por el hermano, - 7.0% la hermana y el abuelo respectivamente. El 3.4% no proporciona la información. (Cuadro No. 16 anexo 6).

La reacción al castigo o maltrato parece no estar influida por - - quien los aplica, más bien puede deberse a que la adolescente interpre- tó el cuestionamiento como lo que habitualmente hace ante una situación injusta dado que esta edad se caracteriza por actitudes de rebeldía.

La expectativa familiar es la disolución de sus miembros.

Al tabular si los padres estarán de acuerdo si un hijo se separa - sin casarse, el 82.7% respondió que no, el 10.3% está de acuerdo y un 7.0% no proporcionó el dato. (Cuadro No. 17 anexo 6).

GRAFICA No. II RELACION DE MOTIVOS PATERNOS PARA NO ACEPTAR LA SEPARACION DE SUS HIJOS SIN CASARSE.



FUENTE: CUADRO No. 18 ANEXO 6

Como se puede apreciar el carecer de experiencia es el motivo principal para la negación de los padres ante la separación de los hijos, - tal parece que confían en que a través del matrimonio la obtendrán. - (Cuadro No. 18 anexo 6).

Si los hijos se casan y desean vivir al lado de sus padres, 72.0% argumentaron que sí aceptarían, 21.0% contestaron negativamente y 7.0% no proporcionaron información. (Cuadro No. 19 anexo 6).

El motivo por el que sí aceptarían 58.6% dijeron que por ayudarse mutuamente y 7.0% para mantener las costumbres y el apellido respectivamente y un 27.4% no proporcionó la información. (Cuadro No. 20 anexo 6).

Estos datos aunados a la gráfica anterior, evidencian el deseo paterno de mantener el control de los hijos aún ya casados.

2.4 ADOLESCENTES QUE TOMARON O NO MEDIDAS PARA EVITAR LA CONTINUIDAD -- DEL EMBARAZO

De las 281 adolescentes del estudio el 93.9% negaron que en alguna ocasión hayan tomado medidas contra su embarazo, 4.9% si lo hicieron, y el 2.1% no proporcionaron el dato. (Cuadro No. 1 anexo 7).

De las adolescentes que admitieron alguna medida, el 55.0% corres--ponden a la familia nuclear, 27.0% a la semipatriarcal y 18.0% a la ex--tensa inestable. Es conveniente recordar que la familia nuclear se ca--racterizó, porque el afecto y decisiones entre sus miembros están equilibrados, y en su dinámica la influencia materna es notoriamente mayor a la paterna, por lo que es incongruente en cierta forma, que de este tipo de familia sea mayor la proporción de adolescentes que tomaron medidas contra su embarazo lo que era de esperarse sucediera en los otros tipos de familia. (Cuadro No. 2 anexo 7).

2.5 ASPECTOS GENERALES DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON MEDIDAS PARA EVITAR LA CONTINUIDAD DEL EMBARAZO

La edad de las 11 adolescentes el 9.0% corresponde al grupo de 16 años, 45.0% al de 17, 9.0% al de 18 y 37.0% al de 19 años. (Cuadro No. 3 anexo 7).

Con respecto al estado civil, el 67.0% son casadas y 33.0% solteras, es conveniente aclarar que no se precisó si la fecha del matrimonio fue antes o después del diagnóstico de embarazo. (Cuadro No. 4 anexo 7). La religión predominante en este grupo fue la católica con 91.0% lo que supone una relación directa de ésta y la frecuencia de embarazadas, más no es conveniente aceptarlos dado que la ideología y práctica religiosa es variada, además la población no católica no es significativa para establecer comparación y emitir un juicio. (Cuadro No. 5 anexo 7). En su escolaridad 18.5% cursaron la primaria, 45.0% secundaria y 26.5% mencionaron contar con otros estudios (carrera técnica, comercio, belleza, etc.). Esto ratifica el supuesto de que a mayor escolaridad, mayor frecuencia de embarazos. (Cuadro No. 6 anexo 7).

En la ocupación 9.0% es estudiante, el 82.0% se dedican al hogar y 9.0% trabaja como empleada. (Cuadro NO. 7 anexo 7).

En este sentido es preciso aclarar que el cuestionamiento no especificó la ocupación previa al embarazo.

Respecto a qué hacen en la familia cuándo tienen un problema; el --

100% de los adolescentes de la familia nuclear y extensa inestable y un 33% de la semipatriarcal, se juntan para discutirlo.

El 67.0% de esta última familia los padres deciden acerca del problema. (Cuadro No. 8 anexo 7).

Al ausentarse o enfermarse los padres, son sustituidos de la siguiente manera en la familia nuclear; por la hermana 50.2%, por la propia paciente o abuelo en un 16.6%, no dio dato el 16.6%. En la familia semipatriarcal, por la paciente, en un 67.0% y por la hermana en un 33.0%. En la familia extensa inestable, los sustituye el hermano en el 100.0% de los casos. (Cuadro No. 9 anexo 7).

La adolescente de familia nuclear, al cuestionarle acerca de a qué miembro de su familia le muestra más cariño mencionó en un 50.2% que a su madre, a su padre, "otros" y nadie en proporción igual a cada uno de 16.6%. En la semipatriarcal, el 67.0% dijeron que a su padre, y un 33.0% a su madre. El 100.0% de las adolescentes de familia extensa inestable reportó que a "otros". (Cuadro No. 10 anexo 7).

El 50.0% de las adolescentes de familia nuclear muestran el cariño entre hermanos "ayudándose y dando consejos", 33.4% "se llevan bien" y un 16.6% "se hacen caricias". El 100.0% de la familia semipatriarcal respondió que "se llevan bien", en la extensa inestable dijeron que; "se llevan bien" y "se ayudan y dan consejos" en un 50.0% cada una de estas opciones. (Cuadro No. 11 anexo 7).

Los padres demuestran el cariño a los hijos, "dando consejos, tatándolos bien, ayudándoles y platicando con ellos" en un 67.0% en la familia semipatriarcal y en un 50.0% en la nuclear", haciéndoles caricias", un 50.0% en la nuclear y un 33.0% en la semipatriarcal. El 100.0% de las familias extensa inestable "dándole lo que necesitan". (Cuadro No. 12--anexo 7).

Los padres de las adolescentes de familia nuclear se muestran el cariño "haciéndoles caricias", el 50.2% se respetan, son comprensivos y se ayudan", en un 33.2%, el 16.6% no proporcionó el dato. En la familia semipatriarcal en un 33.3% cada una de las siguientes formas; "se tatan - bien, platican y pasean", "se repsetan, son comprensivos y se ayudan" y "nada". En la extensa inestable se rportan las dos primeras opciones con un 50.0% cada uno. (Cuadro No. 13 anexo 7).

En las tres familias se pueden apreciar que las adolescentes reciben más cariño de su madre, 67.0% en la nuclear, 50.0% en la extensa inestable y 33.0% en la semipatriarcal.

El padre, en la familia nuclear no se menciona como figura afectiva, en la familia semipatriarcal aparece en primer orden con un 67.0% y en segundo lugar la madre con un 33.0%. En la familia extensa inestable ambos progenitores se mencionan con un 50.0% cada uno. (Cuadro No. 14 anexo 7).

Respecto a como sus padres muestran a las adolescentes del estudio su cariño, se encontró que "dar consejos" es una conducta común en las.

tres familias; 67.0% semipatriarcal, 50.0% extensa inestable y 33.4% en la nuclear. En esta última se aprecian otras formas de expresarle cariño, en la semipatriarcal un 33.0% reportó que no hay forma en que le muestren el cariño. (Cuadro No. 15 anexo 7).

Se reportó que en las tres familias, la adolescente pide consejo a su madre en primer término; nuclear 83.4% semipatracarcal 67.0% y 50.0% en la extensa inestable. En segundo término, las adolescentes de familias semipatriarcal señalan al padre con un 33.0% mientras que las de la nuclear y extensa inestable mencionan a la hermana con 16.6% y 50.0% respectivamente. (Cuadro No. 16 anexo 7).

El motivo por el que solicitan el consejo en las tres familias le dan mayor proporción al de "me comprende y aconseja" 100.0% extensa inestable, 67.0% nuclear y 33.3% en la semipatriarcal. (Cuadro No. 15 anexo 7).

Las adolescentes de las tres familias perciben que de su familia quien más se preocupa por ellas es su madre; 100.0% en extensa inestable y 67.0% nuclear y 33.3% en la semipatriarcal. (Cuadro No. 18 anexo 7).

Las adolescentes de la familia nuclear y extensa inestable dijeron que quien menos se preocupa por ellas es el hermano; 100.0% en extensa inestable y 50.2% en la nuclear. Por otro lado las de familia semipatriarcal el 67.0% no proporcionó el dato. (Cuadro No. 19 anexo 7).

Las adolescentes de la familia semipatriarcal reciben apoyo sin solicitarlo en un 67.0% de su padre. En las familias nuclear y extensa inestable lo reciben de su madre en primer término, en un 50.0% cada uno respectivamente. (Cuadro No. 20 anexo 7).

Cuando las adolescentes desean compartir sus planes, eligen a la madre para platicarlos en las tres familias; 67.0% en la semipatriarcal y 50.0% respectivamente en la nuclear y extensa inestable. (Cuadro No. 21 anexo 7).

Con referencia a la reacción al castigo, este grupo de adolescentes dijo reaccionar de la siguiente manera: en la nuclear obtienen mayor proporción "dejar de hablarle" y "busca el momento oportuno para aclarar" con un 33.3% cada uno respectivamente. En la semipatriarcal el 67.0% "deja de hablarle" y en la extensa inestable el 100.0% "busca el momento oportuno para aclarar". (Cuadro No. 22 anexo 7).

Los castigos son aplicados por el padre en mayor proporción en las tres familias; 100.0% semipatriarcal, 67.0% la nuclear y el 50.0% de la extensa inestable. (Cuadro No. 23 anexo 7).

Las adolescentes de este grupo mencionaron que sus padres no están de acuerdo en que uno de sus hijos se separe sin casarse; 100.0% de la extensa inestable, 83.4% de la nuclear, y un 67.0% de la semipatriarcal. (Cuadro No. 24 anexo 7). Y el motivo que ellas perciben en sus padres ante esta negativa, en las tres familias principalmente es que "porque no tienen experiencia", 50.0% la nuclear y extensa inestable cada una

respectivamente y 33.3% la semipatriarcal. Aparece en segundo lugar con 50.0% "para mantener las costumbres" en la extensa inestable, y con 33.3% en la semipatriarcal. (Cuadro No. 25 anexo 7).

Al cuestionar a las adolescentes acerca de si sus padres estarían o no de acuerdo en que sus hijos casados vivan con ellos, respondieron afirmativamente el 100.0% de familia extensa inestable, el 67.0% de la semipatriarcal y el 50.0% de la nuclear. (Cuadro No. 26 anexo 7). El motivo que las adolescentes señalaron por el que sus padres afirman lo anterior en las tres familias, 100.0% cada una respectivamente es "por ayudarse mutuamente". (Cuadro No. 27 anexo 7).

Al cuestionar a este grupo de adolescentes acerca de si la medida -- contra su embarazo fue llevada a cabo antes de la primer consulta prenatal, el 83.4% de la nuclear, el 50.0% de la extensa inestable y el 33.0% de la semipatriarcal contestaron afirmativamente. El resto negó información al respecto, destacando en mayor proporción las de la familia semipatriarcal con un 67.0%. (Cuadro No. 28 anexo 7).

El motivo principal que las impulsó a tomar medidas contra su embarazo fue "se decepcionaron de ella" en el 100.0% de la extensa inestable, un 67.6% en la nuclear y el 33.3% en la semipatriarcal. (Cuadro No. 29 anexo 7).

CUADRO No. 2 RELACION DE ESCOLARIDAD DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON O NO MEDIDAS CONTRA EL EMBARAZO

ESCOLARIDAD	TOMAR MEDIDAS			TOTAL
	SI	NO	NO DATO	
Primaria	2	115	1	118
Secundaria	5	102	1	108
Otros	4	46	1	53
Sin dato	-	-	2	2
TOTAL	11	265	5	281

Fuente: Cuadro No. 1 y 6 anexo 7.

$$X_2 = 7.05$$

Valor de la tabla = 9:488

La prueba de χ^2 cuadrada demuestra relación inversa de escolaridad y frecuencia de embarazos en adolescentes y relación directa en cuanto a medidas contra el embarazo y escolaridad. La primer relación puede interpretarse como el resultado de la información sobre crecimiento y desarrollo que recibe la joven en la escuela, pues mientras que los libros de texto incluyen alguna información progresiva acerca de aspectos biológicos integrados a las ciencias naturales, recibe también influencia del contenido de otros textos o materias como son la Historia, Ciencias Sociales, etc., y en forma pragmática el comportamiento de maestros y compañeros, forjándose en ella un modelo o norma de comportamiento sexual que puede resultar incongruente con las expectativas de la familia a la

que pertenece. Como la información específica es progresiva, a mayor escolaridad es sujeto de mayor información, por lo tanto puede haber mayor posibilidad de que tome medidas contra su embarazo.

CUADRO No. 3 RELACION DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON O NO MEDIDAS CONTRA SU EMBARAZO Y SU ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	TOMAR MEDIDAS			TOTAL
	SI	NO	NO DATO	
Soltera	4	64	2	68
Casada	7	174	3	184
Unión Libre	-	28	1	29
TOTAL	11	264	6	281

Fuente: Cuadro No. 1 y 4 anexo 7.

$$X_2 = 1.9$$

Valor de la tabla = 9:488

El estado civil es una característica social que influye en la definición de la conducta sexual, existiendo una relación directa entre la frecuencia de embarazo de las adolescentes casadas y en unión libre y las solteras. Así mismo, una relación directa en que es mayor la cantidad de casadas y en unión libre que no tomaron medidas contra su embarazo, que las solteras que sí lo hicieron. Aunque también es evidente una relación inversa en cuanto a que la frecuencia de las casadas que tomaron medidas contra su embarazo es mayor que las solteras que también las llevaron a -

cabo. Esta relación pudiera no ser real porque existe una clara sanción social al ejercer la sexualidad previa al matrimonio y desde luego la adolescente pudo haber buscado la aprobación contrayendo matrimonio en el curso de la gestación o bien la respuesta carece de veracidad. Además de que el cuestionamiento no precisó si el matrimonio fue antes de estar embarazada o después de enterarse de ello.

VI. ANALISIS

1. DINAMICA DE LA FAMILIA SEMIPATRIARCAL

Una significativa cantidad de familias permite que sus miembros participen en la solución de los problemas, en el resto persisten los tradicionales patrones de decisión como son: que los padres decidan, los hermanos mayores o el propio afectado. Este comportamiento se contradice cuando la adolescente expone que quien sustituye a sus padres en las ausencias temporales son "otros" (consanguíneos o no que no viven con ellos), lo que denota que los roles individuales no son flexibles, solo en los casos que no se cuenta con "otros", entonces participan los miembros de la familia como son hermanos y abuelos.

En la relación de cariño en la familia, se identifica que las primeras figuras afectivas son los padres, en segundo término la hermana, de los que la adolescente encuentra reciprocidad solo de su madre y hermana, no así en cuanto al padre. Esto puede explicarse porque culturalmente es aceptado que la mujer se ocupe de las actividades del hogar y de la crianza de los hijos y el padre es proveedor y sustentador de la familia, resultando la polarización de los roles de ambos sexos, conducta que es proyectada y aprendida por los hijos, siendo la fuente de mayor afecto la figura femenina.

Las muestras de cariño de padres a hijos se manifiestan en todas sus formas, una importante cantidad de adolescentes mencionaron que sus padres les expresan el cariño "dándoles lo que necesitan", lo que evidente-

mente no debe interpretarse como expresión de cariño, dado que es un deber implícito a la paternidad.

Los hermanos, en gran número se muestran el afecto en forma clara y abierta, aunque una mínima parte refieren que se hacen cariños, esto último se reitera cuando se trata el afecto entre padres y de éstos hacia la propia adolescente, justificándose porqué en el marco cultural ya mencionado, es habitual que las expresiones afectivas no lleguen a darse a través del contacto físico, pudiendo estar en algunos casos influenciados y adoptados por otros patrones culturales mediante los diferentes medios de difusión.

El apoyo entre los miembros de la familia se manifiesta con relevancia de las figuras femeninas y en un lugar secundario por el padre, lo cual responde a la influencia cultural antes mencionada.

La reacción de la adolescente ante el castigo o regaño corresponde a la forma esperada a su edad, donde son frecuentes las respuestas de reclamo y dejar de hablar, por otro lado los castigos son aplicados por ambos progenitores, lo que indica que éstos admiten su responsabilidad de establecer límites para el control de los hijos, el resto de la familia también participa en menor frecuencia y generalmente son los reconocidos por su influencia económica o de escolaridad. Conviene citar que no hay quien aplique los castigos en un pequeño número de casos.

Los padres muestran ambivalencia respecto a la disolución de la familia, pues a su vez por un lado niegan la oportunidad de sus -

hijos no casados tengan independencia extra-familiar por carecer de experiencia para ello, por otro se muestran dispuestos a aceptarlos si ya casados desean vivir bajo el techo paterno.

En resumen, esta familia corresponde parcialmente al modelo conceptual, como es la movilización de los roles, tendencia a tomar las decisiones en el grupo familiar disminuyendo la polarización de ellas en los padres. Se concentra el afecto, apoyo y consejo en las figuras femeninas, de tal forma que la adolescente sublima al padre al grado de considerar que el darle lo que necesita le está proporcionando afecto. Además, el padre se mantiene periférico al grupo de mujeres que le dan fortaleza a su familia y sólo interviene para ser figura de autoridad y sustento económico. Se puede decir que es una familia donde la socialización sexual de la adolescente se lleva a cabo por imitación de su madre o hermana, también sobresale el hecho que los progenitores no se han preparado para la disolución de su familia, pues no están dispuestos a permitir a los hijos experiencias fuera del hogar si no se han casado y si ya lo hicieron aceptan darles un lugar en su vivienda bajo el rubro de ayudarse mutuamente.

Las adolescentes de esta familia que tomaron medidas en contra de su embarazo además de reportar las características ya señaladas en su dinámica, perciben carencia de apoyo, consejo y afecto significativamente por parte de su familia, lo que los autores interpretan como factor causal de su decisión.

En base a los conceptos de Chagoya se puede decir que corresponde parcialmente a ellos, ya que las crisis son tratadas en grupo, hay explotación tal vez no intencionada de las fuerzas positivas de las figuras femeninas en beneficio del resto de los miembros, se dan apoyo mutuo, hay expresión libre y verbal de inconformidades, los padres no se han preparado para la separación de los hijos, evidenciando que la meta de esta familia es la permanencia de sus integrantes.

2. DINAMICA DE LA FAMILIA NUCLEAR

Se da la oportunidad a que cada miembro de la familia tome un rol ante una crisis o problema que enfrente en un momento dado el grupo, esto es porque su estructura de padres e hijos bajo el mismo techo, no ofrece la posibilidad de "otros" (no consanguíneos que vivan con ellos) tomen decisiones, por lo tanto, se favorece positivamente la comunicación la equidad en los roles y disposición al cambio. Esta postura se reafirma cuando se ausentan los padres en forma temporal, pues son sustituidos por integrantes de la propia familia en primer instancia.

Algo que significativamente llama la atención es la disposición para dar y recibir afecto entre sus miembros, pues tal parece está condicionado, a la medida en que se recibe y se objetiviza cuando la adolescente muestra el mismo orden descendente para ser más o menos afectuosa con quien en ese orden también le muestre más cariño, más preocupación o le dé apoyo sin solicitarlo. Esto se explica en cierta medida por la influencia de los medios de comunicación, los avances tecnológicos y am-

bientales entre familiar propio de una sociedad de consumo, donde los mensajes son directos e individualizados debilitando las relaciones intrafamiliares.

Las expresiones del afecto cuando se dá, se hace en una forma clara y abierta entre sus miembros, destacando dos situaciones importantes: -- por una parte los padres se muestran abiertos en cuanto a externarse el afecto mutuamente "Haciéndose cariños", lo que sugiere que la pareja está dispuesta a modificar patrones tradicionales en este sentido, tal vez porque cuenta en su hogar con una distribución física que le permite mayor privacidad y comunicación, aunado a que no conviven otros adultos con ellos. Por otra parte, aparecen familias donde al satisfacer las necesidades de sus hijos consideran que les están dando cariño y donde también la adolescente sitúa a su padre en un lugar secundario cuando recibe afecto, apoyo o consejo, y en su primer término cuando ella lo dá. Además, quienes se lo brindan son principalmente las figuras femeninas de su familia.. Todo lo anterior, puede interpretarse como el resultado de una proyección del modelo que ambos progenitores adquirieron de sus padres. Esta condición se ratifica cuando los padres se muestran indefinidos ante la separación de sus hijos, pues al parecer no están de acuerdo en que alguno de ellos se separe sin casarse por considerarlo inexperto y, cuando se han casado y desean vivir a su lado, se muestran decididos a aceptarlos en su hogar. Esto revela una marcada resistencia paterna a romper con la herencia social de "no disolución de la familia". Tendencia que pondría en riesgo la admiración y respeto de sus hijos y perder la autoridad sobre ellos.

Confrontando la Teoría Conceptual de Chagoya hay correspondencia parcial en los parámetros investigados ya que se encontró lo siguiente: se aceptan los cambios de roles, los problemas o crisis se tratan en grupo, se da explotación de las fuerzas positivas de la figura materna, tal vez por la influencia de un fuerte patrón cultural, más que de la intención consciente de cada miembro, se dan apoyo mutuo, hay expresión libre de sentimientos y los progenitores parece no se han preparado para la disolución de la familia.

Cabe mencionar que contra lo esperado por su estructura, la mayor proporción de adolescentes que tomaron medidas contra su embarazo corresponde a este tipo de familia. En este grupo se identifica una marcada inclinación hacia la figura materna, sobre todo en dar y recibir afecto, recibir apoyo sin solicitarlo, presentarle sus planes, pedirle consejo y percibir se preocupa más por ella que el resto de la familia. Desde este punto de vista resulta incongruente que la joven haya tomado medidas contra su embarazo, podemos los autores deducir que ambos padres están separados, hecho que no se consideró en el estudio, o bien él se muestra periférico al núcleo familiar.

Por otro lado, este grupo también señaló que quien aplica los castigos en su familia es el padre.

Solo la mitad de estas adolescentes expresaron que sus padres están de acuerdo en que sus hijos una vez casados vivan con ellos situación, que difiere del resto de las adolescentes de familia nuclear.

La mayor parte de estas jóvenes tomó las medidas contra el embarazo antes de su primer consulta prenatal y los motivos expresados para tal -- conducta está derivada de actitudes negativas por parte de su familia hacia ellas, una vez que sean enterados del embarazo.

En resumen en esta familia se dan la movilización de roles, con inclinación hacia el hermano, cuando se ha de sustituir a los padres cuando se ausentan. Las decisiones para la solución de problemas tienden a surgir de la participación de todos los miembros. El cariño de la adolescente a su familia es equilibrado hacia los progenitores y la hermana en primer y segundo término respectivamente, y las formas predominantes para expresar el cariño son el platicar y darse consejos incluso entre los padres, lo que hace suponer que los hijos imitan el modelo paterno, además de que entre sus padres las muestras objetivas (caricias) son escasas, probablemente porque poseen fuerte arraigo en patrones familiares en cuanto al afecto.

Así también el padre aparece como el receptor principal del afecto de la adolescente, no así la madre y la hermana en las que sí encuentra reciprocidad. Es importante hacer notar que la adolescente refiere en igual orden descendente su percepción de a quién le muestra más cariño y de quién lo recibe de los integrantes de su familia.

Como se mencionó con anterioridad, la estructura de este tipo de familia, está constituida exclusivamente por padres e hijos y contra lo esperado respecto a su estructura, se encontró que aparecen "otros" (no con sanguíneos) involucrados en su dinámica. La adolescente recurre poco a

solicitar consejo a los que considera se preocupan por ella, con excepción de su padre a quien aún reconociendo se preocupa por ella, no acude a él en busca de consejo, prefiriendo a la madre y hermana. Ella pide consejo porque se le comprende y aconseja en la mayor parte de los casos.

La reacción al castigo más común es la de "reclamar" y son ambos padres quienes aplican los castigos. Estos no se han preparado para el proceso de separación de sus hijos, ya que aparecen rasgos para retenerlos a su lado.

3. DINAMICA DE LA FAMILIA EXTENSA INESTABLE

En número reducido de familias aparece flexibilidad en los roles familiares, en el resto hay cierta rigidez en este sentido pues los problemas son atendidos por los padres, los hermanos mayores o en caso extremo el propio afectado es quien decide.

Conviene mencionar en relación a lo anterior, que en este tipo de familia puede haber o no consanguíneos los que suelen participar en la solución de problemas internos de la entidad familiar, esto se ratifica cuando al ausentarse los progenitores en forma temporal, son substituidos por "otros" (consanguíneos o no, que no viven con ellos), en primer instancia. Estos "otros" se ha observado por experiencia que están representados por compadres, comadres, vecinos, tíos, etc., que por la naturaleza de la propia relación han "ganado un lugar" en la familia y son los que sin rechazo substituyen a los padres en su ausencia, además de

que esta familia posee un fuerte arraigo a la tradición por cuanto el cuidado del hogar no lo delegaría en sus hijos, si hay "otros" que tienen mayor reconocimiento y además se muestran dispuestos a asumir tal responsabilidad.

Por otra parte, las adolescentes declararon recibir más cariño, de su padre en primer lugar y ser más cariñosa con su madre, aunque el resto de la familia también le ofrece afecto y en especial "otros".

Esta percepción de las jóvenes se puede fundamentar en que su madre es quien más permanece en el hogar y le permite recibir en forma más directa que el padre las muestras de afecto, incluso a él lo considera entre los que menos se preocupan por ella. Los no consanguíneos cuando están en el hogar que les recibe, influyen desarrollando un comportamiento de empatía entre los menores de la familia. Los progenitores al expresarse su afecto no recurren con frecuencia a hacerse cariños, tal actitud puede explicarse desde dos puntos de vista; primero porque son expresiones no habituales entre ellos dada su infraestructura cultural, que enfatiza que es propio del noviazgo o de la intimidad del matrimonio y, en segundo lugar, el compartir el área física de la vivienda con "otros", inhibe las expresiones libres y espontáneas de la pareja. También es frecuente que además del padre, se mencione a los hermanos como quienes menos se preocupan por ella, esto es lo esperado, considerando la etapa que cursa la joven; pues los desacuerdos entre hermanos puede interpretarlos como rechazo.

Como ya se ha puntualizado anteriormente, el rol materno es importante, ya que además suele constituirse en apoyo y consejera de su hija, descartando en esta oportunidad al padre e interpretándolo a la vez como de desinterés hacia ella. También aparecen los "otros" dando consejos, apoyo y es a los que les platica sus planes, esto se explica por la empatía señalada anteriormente, además de que es usual que la adolescente acuda a vecinas, amigas, etc., como sus confidentes dada la semejanza en edad, lenguaje y otros prototipos.

La reacción de las jóvenes cuando se les maltrata o castiga corresponde a lo característico de su edad, y estado fisiológico. En cuanto al que aplica los castigos, en la mayor parte son los padres y en una cantidad importante de familias no son ellos quienes los realizan, incluso aparecen casos en los cuales nadie los aplica. Se identifica que los progenitores al llevar a cabo el castigo adoptan su responsabilidad en la autoridad familiar, el resto pudiera tratarse de parejas inestables, con influencia de "otros", o que al momento de requerirse el castigo, los padres estén siendo substituídos, los que no muestran rasgos de estar preparados para la separación de los hijos, al parecer debido a un marcado temor de no perder la dependencia, admiración y autoridad sobre ellos, aún cuando hayan contraído matrimonio.

La proporción menor de adolescentes que tomaron medidas contra su embarazo pertenecen a este tipo de familia.

En este pequeño grupo, en sus familias cuando existe un problema se -

juntan para discutirlo, lo que hace suponer que existe armonía y sentido de colaboración en la toma de decisiones. También se expresó que en las ausencias paternas intervienen "otros" a fin de substituir en el rol de autoridad. Esta situación concuerda con lo planteado por López Juárez - en el sentido de que los "otros" son aceptados como miembros de la familia.

Estas adolescentes reconocen a su madre como la figura principal - respecto a; afecto, apoyo espontáneo; solicitud de consejo, se preocupa más por ella, así como platicar sus planes.

Este resultado confirma una vez más el patrón sociocultural de la - población mexicana referente a la sublimación de la madre. Evidenciando también la reciprocidad en la relación madre e hija, incluso cuando la - adolescente es castigada pues prefiere esperar el momento oportuno para aclarar, aún cuando los castigos son aplicados por ambos padres. De - - ellos percibe que le demuestran cariño dándole consejos y cubriendo sus necesidades.

De estas jóvenes el momento y la razón de tomar la medida contra su embarazo, coincide a lo expresado en las otras dos familias.

En resumen en esta familia se identifica cierta rigidez en los roles y tendencia a centralizar las decisiones en los varones. En el afecto predomina la figura femenina representada por la madre y hermana. El padre se relega de los aspectos afectivos y sólo interviene en asuntos - de autoridad y mantenimiento económico. El rol sociosexual la adolescen

te lo adquiere por imitación de su madre y hermana. Los padres no están preparados para el proceso de separación de sus hijos.

VII. RESUMEN

A un grupo de 281 primigestas adolescentes de 15 a 19 años de la consulta prenatal del Hospital Universitario de Monterrey, N.L., México, se aplicó una entrevista con el objeto de identificar la relación del tipo de familia y dinámica familiar con la conducta que asume ante su embarazo.

Para determinar el tipo de familia se empleó la Teoría de Alfonso López Juárez quien clasifica a la familia mexicana en tres tipos: Nuclear, Semipatriarcal y Extensa Inestable.

Con el objeto de identificar la dinámica familiar se consideraron cinco parámetros de la Teoría de Leopoldo Chagoya: a) Rol Individual frente a la crisis, b) Cada miembro conoce las fuerzas positivas y negativas de los otros, c) Apoyo mutuo con o sin solicitud, d) Expresión libre y verbal de inconformidades y e) Su meta es la disolución. En función de los cuales se describe el resultado de cada tipo de familia.

De la población total hubo una proporción de adolescentes que tomó medidas contra su embarazo y se relacionaron algunos factores de la dinámica familiar que influyeron en su decisión tales como: motivo para llevar a cabo tal medida, reacción al maltrato o castigo y quien de su familia los aplica, además se mencionan algunas características generales de este grupo como son: edad, escolaridad, estado civil y ocupación.

Significativamente se encontró lo siguiente:

- El 46.2% de las adolescentes proceden de familia Nuclear
- 43.5% de Semipatriarcal
- Y 10.3% de extensa inestable

Se encontró relación inversa en la mayor escolaridad y la ocurrencia del embarazo así también respecto a su decisión de tomar medidas en contra del mismo.

La figura femenina predominó en las tres familias como la fuente - - afectiva y de apoyo para el resto de los miembros, y el padre como el que sustenta y disciplina, así como el que recibe principalmente el afecto de la adolescente al que correspondió en grado mínimo.

En los tres tipos de familia los padres mostraron no estar preparados para la disolución de sus familiares.

La toma de medidas contra el embarazo ocurrió en mayor frecuencia en las adolescentes de familia nuclear. La incidencia de las adolescentes - que tomaron medidas contra su embarazo, fue mayor en las del grupo de 17 a 19 años.

La estructura de la familia no mostró influir en la calidad de su di námica.

Los autores reconocen que hace falta medir los parámetros faltantes; "grado de satisfacción" y "patología individual", de los planteados por - Leopoldo Chagoya para emitir un juicio más completo acerca de la dinámica

de las familias estudiadas. Así como es importante el considerar la percepción de todos los miembros de la familia y no sólo de la adolescente.

VIII. CONCLUSIONES

1. Las adolescentes embarazadas proceden en proporción semejante de las familias nuclear y semipatriarcal (46.2% y 43.5% respectivamente) y en proporción menor de la extensa inestable (10.3%).
2. La proporción de adolescentes que tomó medidas contra su embarazo representó el 4.9% del total de ellas.
3. El embarazo ocurrió con mayor frecuencia en las adolescentes de 17 años.
4. A menor escolaridad mayor ocurrencia de embarazos.
5. A menor escolaridad mayor tendencia a tomar medidas contra el embarazo.
6. La tendencia a modificar patrones de expresión de afecto fue mayor en la familia nuclear que en la semipatriarcal y extensa inestable.
7. Las de 17 y 19 años fueron la edad de las embarazadas que tomaron medidas para interrupción del mismo.

Resumiendo, después de aplicar cinco de los siete criterios de Chagoya para clasificar la dinámica familiar y dando por hecho que en la estructura de la familia mexicana es la mujer la que juega el rol más importante, encontramos que los tres tipos de clasificación de familia

según López Juárez incorporaban criterios que pueden ser considerados como no patológicos. Y la cantidad de elementos incluidos en los diferentes tipos de familia no gozaron de las cualidades estadísticas para establecer analogías teniendo como resultado final en bases estadísticas la no relación entre ellos.

IX. RECOMENDACIONES

En la adolescente, la influencia de la familia es definitiva a través de su estructura y su dinámica, de las que emergen valores y actitudes respecto a: roles, sexualidad y reproducción entre otros y, que desde el punto de vista de la salud la temática de adolescentes gestantes constituye un atrayente desafío, cuyo enfoque adecuado requiere una visión multidisciplinaria e intersectorial a través de lo siguiente:

- Promover en el sistema de salud la aplicación de la efebiatría en los programas de Materno Infantil.
- Integrar en la atención primaria de salud, programas de orientación para adolescentes.
- Que el programa de prenatal estructure un protocolo específico de atención para adolescentes gestantes, a fin de disminuir los índices de morbilidad y mortalidad.
- Promover que en la educación formal de adolescentes, que a los 17 años se reciba información para ejercer responsablemente su sexualidad.
- La información sobre responsabilidad en la sexualidad debe ser progresiva e iniciarse desde el nivel de escolaridad elemental (primaria).
- Identificar como "críticas" las familias de estructura nuclear y semi-patriarcal con adolescentes, dado que en ellas ocurre con mayor frecuencia el índice de embarazos.

- El sector salud debe promover en las fuentes de trabajo programas de responsabilidad familiar.
- Las adolescentes en cuya familia la dinámica esté alterada, , considerarlas con potencial de ejercer tempranamente su sexualidad y exponerse a un embarazo.
- Realizar un estudio comparativo en adolescentes con gestación inte- -
rrumpida.
- Repetir el estudio con todas sus características, incluyendo la visita domiciliaria a fin de relacionar la percepción de la adolescente -
con el resto de la familia.
- Para ampliar el conocimiento sobre el particular, conviene repetir el estudio bajo teorías de otros autores.

X. BIBLIOGRAFIA CITADA

1. Powell, Marvin, **La Psicología de la adolescencia**, 1a. edición, Fondo de Cultura Económica, México, 1975.
2. Marinoff Stanley, C.H. Schools, **Embarazo en adolescentes**, Clínicas - Pediátricas de Norteamérica, Editorial Interamericana, México, 1972.
3. Chagoya, Leopoldo, **Dinámica Familiar Normal y Patológica**, Taller de Teoría de la Dinámica Familiar, CEUTES, Brasil, 1982.
4. Satir, Virginia, **Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar**, 1a. -- reimpresión, Editorial Pax, México, 1980.
5. Minuchin, Salvador, **Familia y terapia familiar**, 1a. edición, Editorial Granita, Barcelona, España, 1979.
6. Inzua, Jorge, **Introducción a la Psicoterapia en la práctica médica**, Columbia, Manuales, México, 1981.
7. López Juárez Alfonso, **Familia y sexualidad en México**, Ensayo, Facultad de Enfermería, U.A.N.L., Marzo, 1980.

XI. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

1. Aguilera Messick, **Control de conflictos emocionales**, 2a. edición, - Editorial Interamericana.
2. Arntein Helens, **Tu hijo y el sexo**, Editorial Pax, México, 1976.
3. Calderone Mary S., **La Educación del pre-adolescente y el adolescente**, Estudio de Salud y Planificación Familiar para Enfermeras Obstétricas, OPS/OMS, 1970.
4. CONACYT, **Investigación en Servicios de Salud, S.S.A.**, México, 1981.
5. Curtis Hardyck, Lewis F. Petrinovich, **Investigación en Ciencias Sociales**, Editorial Interamericana, 1a. edición, México, 1977.
6. D. Polit, B. Hungler, **Investigación científica en Ciencias de la Sa**lud, Editorial Interamericana, 2a. edición, México, D.F., 1985.
7. Fred N. Kerlinger, **Investigación del Comportamiento, Técnicas y Me**todología, Editorial Interamericana, 2a. edición, México, 1975.
8. Freud Sigmund, **Sexualidad Infantil y Neurosis**, Editorial Alianza, Ma
dríd, 1980.
9. Díaz Bruzal Alfredo, **Sexualidad humana y educación sexual**, Creslac, Vol. 2, No. 1, Abril, México, 1979.

10. Hurt Lock Elizabeth, **Psicología de la adolescencia**, Editorial Paidós, 4a. edición, Argentina, 1980.
11. Milton Smith G. **Estadística Simplificada para Psicólogos y Educadores**, Editorial El Manual Moderno, S.A., México, D.F., 1971.
12. Mira y López Emilio, **Psicología Evolutiva del niño y del adolescente**, Editorial El Ateneo, 13a. edición, México, 1972.
13. Monry Velazco Anameli, **El Médico General y la Sexología**, Mundo Médico, Vol. IX, No. 97, Marzo, México, 1982.
14. Murray R. Spiegel, **Estadística**, Editorial Libros Mc. Graw-Hill de México, S.A., 1a. edición, 1970.
15. M.D. en Español, **La Adolescencia**, Vol. XIV, No. 6 Junio, México, 1975.
16. OPS/OMS, **Reseñas**, Vol. LXXXII, No. 6, Junio, 1977.
17. **Programa Desarrollo de Enfermería, Encuesta a estudiantes de secundaria.** Curso de Especialidad en Psiquiatría, División de Post-Grado, 1981, Facultad de Enfermería, U.A.N.L., Monterrey, N.L., México.
18. Ryan George M., DR., y M. Schmeider, **Complicaciones Obstétricas en Adolescentes**, Clínicas Obstétricas y Ginecológicas, Vol. 4, 1979, Editorial Interamericana.

19. Tyrer Louise B. y otros. ¿Cómo cubrir las necesidades especiales de las adolescentes embarazadas?, Clínicas Obstétricas y Ginecológicas, Vol. 4, Editorial Interamericana, México, 1979.

20. Velasco, Fernández Rafael, Los problemas del adolescente, S.P.M. - Epoca V, Vol. XXV, No. 2, Marzo - Abril, México, 1974.

ANEXO No. 1

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE SALUD PUBLICA

SECRETARIA DE POST-GRADO

**CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIO "EMBARAZO EN LA ADOLESCENTE Y
SU DINAMICA FAMILIAR"**

Este cuestionario se está aplicando para obtener datos de la familia a la que pertenece la embarazada que tiene de 15-19 años de edad.

Los datos serán utilizados para mejorar la atención pre-natal, la del parto y jóvenes en la comunidad, incluyendo algunos programas para la familia.

Al firmar esta hoja autorizo para que los datos que yo proporcione sean parte del estudio sobre adolescentes embarazadas y su familia.

FIRMA

I. DATOS GENERALES

1. Edad y estado civil: 15

S	C	U.L.

 16

S	C	U.L.

 17

S	C	U.L.

18

S	C	U.L.

 19

S	C	U.L.

2. Escolaridad

2.1 Primaria

2.2 Secundaria

2.3 Otros

3. Ocupación

Estudiante

Empleada

Hogar

Obrera

Serv. Doméstico

Otros

4. Religión

4.1 Católica

4.2 Protestante

4.3 Otra

4.4 Ninguna

II. TIPOS DE FAMILIA

Nuclear

Semipatriarcal

Extensa inestable

III. ROL INDIVIDUAL FRENTE A LA CRISIS

1. Qué hacen en tu familia cuando tienen un problema

- 1.1 Se juntan para discutirlo SI NO
- 1.2 Los hermanos mayores deciden SI NO
- 1.3 Los padres deciden SI NO
- 1.4 Todos se enteran del problema pero el afectado decide. SI NO

2. Cuando se enferman o ausentan tus padres, quien los substituye en la familia.

Parentesco	Siempre	a veces	es aceptado por todos	
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

2.1 Si la respuesta es negativa, señala el problema más frecuente que se le presenta al que substituye a tus padres.

Parentesco	Problema
_____	_____
_____	_____
_____	_____

IV. CADA MIEMBRO CONOCE LAS FUERZAS POSITIVAS Y NEGATIVAS DE LOS OTROS..

1. Con quienes de tu familia eres cariñosa.

Padre	<input type="checkbox"/>	Hermanas	<input type="checkbox"/>	Hermanos	<input type="checkbox"/>
Madre	<input type="checkbox"/>	Abuelos	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>

2. Cómo se muestran el cariño en tu familia?

Entre hermanos: _____

Entre padres e hijos: _____

Padre entre sí: _____

2.1 Quién de tu familia te muestra más cariño?

Padre Hermana Abuelos
Madre Hermano Otros

2.2 Tus padres, cómo te demuestran que te quieren?

3. A quién le pides consejo de tu familia?

Padre Hermana Abuelos
Madre Hermano Nadie Otros

3.1 Por qué?

Me comprende Me comprende y aconseja
Se hace cargo del problema No aplica

4. Quién de tu familia se preocupa más por tus problemas?

4.1 Quién de tu familia se preocupa menos por tus problemas?

V. APOYO MUTUO CON O SIN SOLICITUD

1. Quién de tu familia te da apoyo sin solicitarlo?

Parentesco Siempre A veces Nunca
Padre

Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abuelos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hermanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. A quién de tu familia le platicas tus planes?

Padre	<input type="checkbox"/>	Hermana	<input type="checkbox"/>	Abuelos	<input type="checkbox"/>		
Madre	<input type="checkbox"/>	Hermano	<input type="checkbox"/>	Nadie	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>

3. Tus ratos libres los pasas en tu casa?

SI NO

Por qué? _____

VI. EXPRESION LIBRE Y VERBAL DE INCONFORMIDADES

1. Cómo reaccionas cuando te maltrata alguien de tu familia

	Siempre	A veces
- Reclamas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Dejas de hablarle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Buscar el momento oportuno para aclarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Te ausentas de la casa por el momento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Esperas que te busque para aclarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Quién impone los castigos en tu familia	Siempre	A veces
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VII. SU META ES LA DISOLUCION

1. Tus padres estarían de acuerdo en que un miembro de la familia se separa sin casarse?

SI NO

1.1 SI la respuesta es negativa, conteste lo siguiente.

a) Por evitar se separe la familia

b) Por mantener las costumbres

c) Porque no tienen experiencia

2. Tus padres aceptan que los hijos de la familia al casarse, vivan con ellos.

SI NO

2.1 Si la respuesta es afirmativa, conteste lo siguiente:

a) Para ayudarse mutuamente

b) Para mantener las costumbres

c) Para conservar el apellido

VIII. TOMAR MEDIDAS PARA EVITAR LA CONTINUIDAD DEL EMBARAZO

1. Tomaste, hiciste algo o fuiste con alguna persona para evitar estar embarazada.

SI NO

2. Si la respuesta es afirmativa señalar el motivo.

2.1 Porque mi familia:

a) Me correría de la casa

b) Mis padres me golpearían

c) Mis hermanos me golpearían

d) Se decepcionarían de mí

3. Antes de tu primer consulta prenatal.

SI NO

ANEXO No. 2

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE SALUD PUBLICA

SECRETARIA DE POST-GRADO

INSTRUCTIVO DEL CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIO "DEL EMBARAZO

EN LA ADOLESCENTE Y SU DINAMICA FAMILIAR"

I. DATOS GENERALES

1. Edad y Estado Civil.

Marcar con una "X" el cuadro de la edad, sobre la "S" si es soltera, sobre la "C" si es casada y sobre "U.L." si viven en unión libre.

2. Escolaridad

Marcar con una "X" el cuadro que corresponda a los estudios cursados.

3. Ocupación

Marcar con una "X" el cuadro que corresponda a la ocupación actual de la paciente.

4. Religión

Marcar con una "X" el cuadro que corresponda a la religión de la paciente.

II. TIPOS DE FAMILIA

Marcar con una "X" si su familia sea: (se refiere a la familia de donde proceda la paciente).

Nuclear: Aquella que está formada por padres e hijos solamente.

Sempatriarcal: Aquella en que hay hijos casados viviendo en forma temporal o definitiva.

Extensa Inestable: Aquella en que hay varios consanguíneos o parientes políticos en forma discontinua o permanente mientras solucionan sus problemas.

III. INDICADOR DE CHAGOYA "ROL INDIVIDUAL FRENTE A LA CRISIS"

1. ¿Qué hacen en tu familia cuando tiene problemas?

Marcar con una "X" la respuesta que corresponda a lo que la paciente señale.

2. ¿Cuando se enferman o ausentan tus padres, quién los substituye en la familia?

Anotar el parentesco, ejemplo: padre, madre, hermano mayor, etc., en orden de preferencia en substituir a los padres. Y frente a cada parentesco marcar con una "X" el cuadro que corresponda a: siempre, a veces, y si es o no aceptado por todos.

- 2.1 Si la respuesta es negativa, señale el problema más frecuente que se le presenta al que substituye a sus padres.

En el espacio de parentesco, anotar el que se señala en la pregunta anterior y frente al mismo, lo que libremente exprese la paciente.

IV. INDICADOR DE CHAGOYA "CADA MIEMBRO CONOCE LAS FUERZAS POSITIVAS Y NEGATIVAS DE LOS OTROS"

1. Con quiénes de tu familia eres cariñosa?

(Se refiere a la familia donde procede la paciente).

Marcar los casilleros que sean necesarios según el caso. No.1 cuando es siempre y No. 2 cuando es ocasional.

2. Cómo se muestran el cariño en tu familia?

Frente a cada opción, anotar lo que libremente exprese la paciente.

2.1 Quién de tu familia te muestra más cariño?

Marcar con una "X" los casilleros necesarios.

2.2 Tus padres cómo te demuestran que te quieren?

Anotar lo que exprese libremente el paciente.

3. A quién le pides consejo de tu familia?

Marcar con una "X" el cuadro que corresponda a la respuesta de la paciente.

3.1 ¿Por qué?

Marcar con una "X" el cuadro que corresponda al motivo expresado por la paciente, después de haberlos escuchado.

4. Quién de tu familia se preocupa más por tus problemas?

Anotar el parentesco que exprese la paciente.

4.1 ¿Quién de tu familia se preocupa menos por tus problemas?

Anotar el parentesco que exprese la paciente.

V. INDICADOR DE CHAGOYA "APOYO MUTUO, CON O SIN SOLICITUD"

1. Quién de tu familia te dá apoyo sin solicitarlo?

Marcar con una "X" el cuadro correspondiente.

Después de que se le diga el parentesco, la paciente dirá siempre, a veces o nunca.

2. ¿A quién de tu familia le platicas tus planes?

Marcar con una "X" el cuadro que corresponda a lo que expresa la paciente y que equivale al paciente al que le confía sus proyectos personales.

3. ¿Tus ratos libres los pasas en tu casa?

Marcar con una "X" si la respuesta es SI o No.

¿Por qué?

Anotar lo que la paciente exprese libremente.

VI. INDICADOR DE CHAGOYA "EXPRESION LIBRE Y VERBAL DE INCONFORMIDAD"

1. ¿Cómo reaccionas cuando te maltrata alguien de tu familia?

Marcar con una "X" el cuadro correspondiente a lo que mencione la paciente, mencionándole una a una cada opción, así como la frecuencia con que lo hace.

2. ¿Quién impone los castigos de tu familia?

Anotar el parentesco, y frente al mismo, marcar con una "X" la frecuencia con que lo hace.

VII. INDICADOR DE CHAGOYA "SU META ES LA DISOLUCION"

1. ¿Tus padres estarían de acuerdo en que un miembro de la fami---

lía se separe sin casarse?

Dar ejemplos si es necesario, como: si quieren vivir como amigos, hacer su vida solos, etc.

Marcar con una "X" según sea SI o NO la respuesta.

1.1 Si la respuesta es negativa

Marcar con una "X" el cuadro que corresponda al motivo que exprese la paciente.

1.2 Si la respuesta es afirmativa

Marcar con una "X" el cuadro que corresponda al motivo que señale la paciente. En el inciso C). Puede darse ejemplo como: evitar que se pierda el apellido.

VIII. TOMAR MEDIDAS PARA EVITAR LA CONTINUIDAD DEL EMBARAZO

1. ¿Tomaste, hiciste algo o fuiste con alguna persona para evitar estar embarazada?

Marcar con una "X" si la respuesta es SI o No.

2. Si la respuesta es afirmativa, señalar el motivo

Marcar con una "X" la respuesta que corresponda al motivo que exprese la paciente.

3. Antes de tu primera consulta pre-natal?

Marcar con una "X" según si la respuesta es SI o NO.

ANEXO No. 3

CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS DE LA POBLACION ESTUDIADA

CUADRO No. 1 ESTADO CIVIL DE LAS ADOLESCENTES DEL ESTUDIO

EDO. CIVIL	FREC.	%
Solteras	68	24.2
Casadas	184	65.5
U. Libre	28	10.0
Sin Dato	1	0.3
TOTAL	281	100.0

Fuente: Encuesta aplicada en Hospital Universitario, 1987. (E.H.U.)

CUADRO No. 2 RELIGION DE LAS ADOLESCENTES DEL ESTUDIO

RELIGION	FREC.	%
Católica	247	87.9
Protestante	3	1.1
Otra	13	4.6
Ninguna	18	6.4
TOTAL	281	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO NO. 3 DISTRIBUCION DE LAS ADOLESCENTES SEGUN OCUPACION

OCUPACION	FREC.	%
Estudiante	12	4.3
Empleada	4	1.4
Hogar	249	88.6
Obrera	1	0.4
Servicio Doméstico	11	3.9
Otra	4	1.4
TOTAL	281	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 4 DISTRIBUCION DE LAS ADOLESCENTES SEGUN ESCORALIDAD

ESCOLARIDAD	FREC.	%
Primaria	118	42.0
Secundaria	108	38.4
Otros	53	18.9
No Dato	2	0.7
TOTAL	281	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 5 DISTRIBUCION DE LAS ADOLESCENTES SEGUN TIPO DE FAMILIA

FAMILIA	FREC.	%
Nuclear	130	46.2
Semipatriarcal	122	43.5
Extensa Inestable	29	10.3
TOTAL	281	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

ANEXO No. 4

CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS DE LA FAMILIA SEMIPATRIARCAL

CUADRO No. 1 ¿QUE HACEN EN TU FAMILIA CUANDO TIENE UN PROBLEMA?

CONDUCTA	FREC.	%
Se juntan para discutirlo	78	64.0
Los hermanos mayores deciden	3	2.4
Los padres deciden	25	20.5
Todos se enteran pero el afectado decide	16	13.1
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 2 ¿QUIEN SUBSTITUYE A TUS PADRES CUANDO SE AUSENTAN?

PARENTESCO	FREC.	%
Hermano	33	27.0
Hermana	35	28.0
Abuelos	6	4.9
Otros	37	30.3
No aplica	2	2.2
Sin dato	9	7.0
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 3 INCLINACION DEL CARIÑO DE LA ADOLESCENTE A SU FAMILIA

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	59	48.3
Madre	32	26.2
Hermano	4	3.2
Hermana	18	15.0
Abuelos	3	2.3
Otros	5	4.0
Sin dato	1	1.0
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 4 ¿COMO SE MUESTRAN EL CARIÑO ENTRE HERMANOS?

CONDÜCTA	FREC.	%
Caricias - cariños	14	11.4
Se llevan bien y platican	48	39.3
Se ayudan y aconsejan	56	46.3
Nada	1	1.0
Sin dato	2	2.0
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 5 ¿COMO MUESTRAN EL CARIÑO LOS PADRES A LOS HIJOS?

CONDUCTA	FREC.	%
Da consejo, traban bien, ayudan, platican	68	55.7
Caricias - cariños	22	18.0
Dan lo que necesitan	22	18.0
Nada	6	4.9
No aplica	1	1.0
Sin dato	3	2.4
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 6 ¿COMO SE MUESTRAN LOS PADRES EL CARIÑO?

CONDUCTA	FREC.	%
Se tratan bien, platican pasean	25	20.5
Caricias - cariños	11	9.0
Se respetan, son comprensivos, se ayudan	58	47.5
No aplica	19	15.5
Nada	1	1.0
Sin dato	8	6.5
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 7 ¿QUIEN DE TU FAMILIA TE MUESTRA MAS CARIÑO?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	33	27.0
Madre	53	43.4
Hermano	10	8.0
Hermana	16	13.0
Abuelos	4	3.0
Otros	3	3.0
Sin dato	2	2.6
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987

CUADRO No. 8 ¿SUS PADRES COMO LE MUESTRAN QUE LA QUIEREN?

CONDUCTA	FREC.	%
Dando consejos	61	66.1
Caricias - cariños	5	4.0
Se preocupan por ella	12	9.8
Ayudándole	7	6.0
Dándole lo que necesita	3	2.4
Platican	6	4.9
No aplica	7	6.0
Sin dato	1	0.8
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 9 ¿QUIEN DE SU FAMILIA SE PREOCUPA MAS POR ELLA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	27	22.1
Madre	71	58.5
Hermano	6	4.9
Hermana	7	5.7
Abuelos	5	4.0
Otros	3	2.4
Nadie	3	2.4
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO NO. 10 ¿QUIEN SE PREOCUPA MENOS POR ELLA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	16	13.1
Madre	7	5.7
Hermano	30	24.5
Hermana	8	6.5
Abuelos	1	1.0
Otros	4	3.2
Nadie	6	5.0
Sin dato	50	41.0
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 11 ¿QUIEN DE SU FAMILIA LE DA APOYO SIN SOLICITARLO?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	11	9.0
Madre	47	38.6
Hermano	8	6.5
Hermana	32	26.2
Abuelos	4	3.2
Otros	8	6.5
Nadie	7	6.0
Sin dato	5	4.0
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 12 ¿A QUIEN LE PLATICA SUS PLANES DE SU FAMILIA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	14	11.4
Madre	52	42.6
Hermano	6	5.0
Hermana	19	15.5
Abuelos	1	0.8
Otros	12	10.0
Nadie	18	14.7
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO NO. 13 ¿A QUIEN DE SU FAMILIA LE PIDE CONSEJO?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	18	14.7
Madre	76	62.3
Hermano	4	3.2
Hermana	13	10.6
Abuelos	4	3.2
Otros	3	2.0
Nadie	5	4.0
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 14 ¿PORQUE PIDE CONSEJO?

MOTIVO	FREC.	%
Me comprende	25	20.4
Me comprende y aconseja	77	63.4
Se hace cargo del problema	15	12.2
No aplica	3	2.4
Sin dato	2	1.6
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987

CUADRO No. 15 ¿COMO REACCIONA CUANDO SE LE MALTRATA O CASTIGA?

REACCION	FREC.	%
Reclama	109	89.3
Deja de hablarle	12	9.9
Busca el momento oportu no para aclarar	1	0.8
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 16 ¿QUIEN APLICA LOS CASTIGOS EN SU FAMILIA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	57	47.0
Madre	44	36.0
Hermano	6	4.9
Hermana	2	1.6
Abuelos	3	2.4
Nadie	8	6.5
Otros	1	0.8
Sin dato	1	0.8
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 17 ¿SUS PADRES ESTARIAN DE ACUERDO SI UN HIJO SE SEPARA SIN CASARSE?

DECISION	FREC.	%
SI	10	8.2
NO	110	90.2
Sin dato	2	1.6
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 18 MOTIVO POR EL QUE LOS PADRES NO ACEPTAN QUE SUS HIJOS SE SEPAREN SIN CASARSE

MOTIVO	FREC.	%
Evitar que se separe la familia	37	33.7
Por mantener la costumbre	27	24.5
No tiene experiencia	44	40.0
Sin dato	2	1.8
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 19 LOS PADRES ACEPTARIAN QUE SUS HIJOS AL CASARSE VIVAN CON ELLOS

DECISION	FREC.	%
SI	81	66.4
NO	37	30.4
Sin dato	4	3.2
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 20 MOTIVO POR EL QUE LOS PADRES ACEPTAN QUE SUS HIJOS AL CASARSE VIVAN CON ELLOS

MOTIVO	FREC.	%
Para ayudarse mutuamente	70	86.5
Para mantener la costumbre	3	3.7
Para conservar el apellido	8	9.8
TOTAL	122	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

ANEXO No. 5

CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS DE LA FAMILIA NUCLEAR

CUADRO No. 1 ¿QUE HACEN EN TU FAMILIA CUANDO TIENEN UN PROBLEMA?

CONDUCTA	FREC.	%
Se juntan para discutirlo	81	62.3
Los hermanos mayores deciden	2	1.5
Los padres deciden	29	22.5
Todos se enteran pero el afectado decide	14	10.7
Sin dato	4	3.0
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO NO. 2 ¿QUIEN SUBSTITUYE A TUS PADRES CUANDO SE AUSENTAN?

PARENTESCO	FREC.	%
Hermano	53	41.0
Hermana	33	25.2
Abuelos	6	4.6
Otros	31	24.0
Nadie	1	1.1
No aplica	1	1.1
Sin dato	4	3.0
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987

CUADRO No. 3 INCLINACION DEL CARIÑO DE LA ADOLESCENTE A SU FAMILIA

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	51	39.2
Madre	48	37.0
Hermano	7	5.4
Hermana	11	8.5
Abuelos	2	1.5
Otros	6	4.6
Nadie	3	2.3
Sin dato	2	1.5
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 4 ¿COMO SE DEMUESTRAN EL CARIÑO ENTRE HERMANOS?

CONDUCTA	FREC.	%
Caricias - cariños	17	13.0
Se llevan bien y platican	51	39.2
Se ayudan y aconsejan	57	43.8
Nada	2	1.6
Sin dato	3	2.4
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 5 ¿COMO MUESTRAN EL CARIÑO LOS PADRES A LOS HIJOS?

CONDUCTA	FREC.	%
Dar consejo, tratan bien, ayudan, platican	95	73.0
Caricias - cariños	20	15.3
Dan lo que necesitan	9	6.9
Nada	1	1.0
Sin dato	5	3.8
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 6 ¿COMO SE MUESTRAN LOS PADRES EL CARIÑO?

CONDUCTA	FREC.	%
Se tratan bien, platican, pasean	34	26.1
Caricias - cariños	19	14.6
Se respetan, son comprensivos, se ayudan	54	41.0
No aplica	11	8.4
Nada	4	3.0
Sin dato	9	6.9
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 7 ¿QUIEN DE TU FAMILIA TE MUESTRA MAS CARIÑO?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	37	38.4
Madre	56	43.0
Hermano	13	10.0
Hermana	16	12.3
Otros	5	4.0
Sin dato	3	2.3
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 8 ¿COMO SUS PADRES LE DEMUESTRAN QUE LA QUIEREN?

CONDUCTA	FREC.	%
Dando consejos	72	55.3
Caricias - cariños	7	5.3
Se preocupan por ella	5	4.0
Ayudándole	23	17.7
Dándole lo que necesita	11	8.4
La tratan bien	7	5.3
Sin dato	5	4.0
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 9 ¿QUIEN DE SU FAMILIA LE DA APOYO SIN SOLICITARLO?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	16	12.3
Madre	47	36.2
Hermano	2	1.5
Hermana	38	29.2
Abuelos	14	11.5
Otros	6	4.6
Nadie	4	3.0
Sin dato	3	2.3
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 10 ¿A QUIEN DE SU FAMILIA LE PLATICA SUS PLANES?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	8	6.2
Madre	54	41.6
Hermano	4	3.0
Hermana	24	18.4
Otros	20	15.3
Nadie	18	14.0
Sin dato	2	1.5
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 11 ¿A QUIEN LE PIDE CONSEJO DE SU FAMILIA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	13	10.0
Madre	81	62.3
Hermano	5	3.9
Hermana	19	14.6
Abuelos	3	2.3
Otros	3	2.3
Nadie	5	3.9
Sin dato	1	0.7
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 12 ¿QUIEN DE SU FAMILIA SE PREOCUPA MAS POR ELLA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	28	21.5
Madre	76	56.2
Hermano	5	4.0
Hermana	12	9.2
Abuelos	1	0.7
Otros	6	4.6
Nadie	2	1.5
Sin dato	3	2.3
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 13 ¿POR QUE PIDE EL CONSEJO

MOTIVO	FREC.	%
Me comprende	32	24.7
Me comprende y aconseja	84	64.7
Se hace cargo del problema	7	5.3
No aplica	3	2.3
Sin dato	4	3.0
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 14 ¿QUIEN DE SU FAMILIA SE PREOCUPA MENOS POR ELLA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	24	18.4
Madre	3	2.3
Hermano	40	30.8
Hermana	16	12.3
Abuelos	1	1.0
Otros	7	5.3
Nadie	6	4.6
Sin dato	33	25.3
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 15 ¿COMO REACCIONA CUANDO SE LE MALTRATA O CASTIGA?

REACCION	FREC.	%
Reclama	111	89.3
Deja de hablarle	15	11.6
Busca el momento oportuno para aclarar	1	0.7
Sin dato	3	2.3
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO NO. 16 ¿QUIEN APLICA LOS CASTIGOS EN SU FAMILIA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	70	54.0
Madre	38	29.3
Hermano	7	5.4
No aplica	1	0.7
Nadie	11	8.4
Otros	2	1.5
Sin dato	1	0.7
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987

CUADRO No. 17 ¿SUS PADRES ESTARIAN DE ACUERDO SI UN HIJO SE SEPARA SIN CASARSE?

DECISION	FREC.	%
SI	17	13.0
NO	110	84.7
Sin dato	3	2.3
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 18 MOTIVO POR EL QUE LOS PADRES NO ACEPTAN QUE SUS HIJOS SE SEPAREN SIN CASARSE

MOTIVO	FREC.	%
Evitar que se separe la fam	44	40.0
Por mantener la costumbre	19	17.2
No tiene experiencia	47	42.8
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 19 LOS PADRES ACEPTARIAN QUE SUS HIJOS AL CASARSE VIVAN CON ELLOS

DECISION	FREC.	%
SI	79	60.8
NO	51	39.2
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 20 MOTIVO POR EL CUAL LOS PADRES ACEPTAN QUE SUS HIJOS AL CASARSE VIVAN CON ELLOS

MOTIVO	FREC.	%
Para ayudarse mutuamente	67	84.8
Para mantener las costumbres	5	6.4
Para conservar el apellido	7	8.8
TOTAL	130	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

ANEXO No. 6

CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS DE LA FAMILIA EXTENSA INESTABLE

CUADRO No. 1 ¿QUE HACEN EN TU FAMILIA CUANDO TIENEN UN PROBLEMA?

CONDUCTA	FREC.	%
Se juntan para discutirlo	14	48.3
Los hermanos mayores deciden	5	17.2
Los padres deciden	7	24.2
Todos se enteran pero el afectado decide	3	10.3
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 2 ¿QUIEN SUBSTITUYE A LOS PADRES CUANDO SE AUSENTAN?

PARENTESCO	FREC.	%
Hermano	8	27.5
Hermana	7	24.2
Abuelos	1	3.4
Otros	11	37.9
Sin dato	2	7.0
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 3 INCLINACION DEL CARIÑO DE LA ADOLESCENTE A SU FAMILIA

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	5	17.2
Madre	8	27.5
Hermano	5	17.2
Hermana	4	14.0
Abuelos	1	3.4
Otros	6	20.7
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 4 ¿QUIEN DE TU FAMILIA TE MUESTRA MAS CARIÑO?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	8	27.5
Madre	8	27.5
Hermano	2	7.0
Hermana	8	27.5
Abuelos	2	7.0
Otros	1	3.5
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 5 ¿COMO SE MUESTRAN EL CARIÑO ENTRE HERMANOS?

CONDUCTA	FREC.	%
Caricias - Cariños	4	14.0
Se llevan bien y platican	11	37.9
Se ayudan y aconsejan	12	41.3
Nada	1	3.4
Sin dato	1	3.4
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 6 ¿COMO MUESTRAN EL CARIÑO LOS PADRES A LOS HIJOS?

CONDUCTA	FREC.	%
Da consejo, tratan bien, ayudan, platican	17	58.4
Caricias - Cariños	4	14.0
Dan lo que necesitan	3	10.3
Nada	2	7.0
No aplica	3	10.3
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 7 ¿COMO SE MUESTRAN EL CARIÑO LOS PADRES?

CONDUCTA	FREC.	%
Se tratan bien, platican, pasean	13	45.0
Caricias - Cariños	3	10.3
Se respetan, son comprensivos, se ayudan	5	17.2
No aplica	8	27.5
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 8 ¿COMO SUS PADRES LE DEMUESTRAN QUE LA QUIEREN?

CONDUCTA	FREC.	%
Dando consejos	17	58.6
Caricias	2	7.0
Se preocupan por ella	3	10.3
Ayudándole	3	10.3
La tratan bien	1	3.4
Platican	1	3.4
No aplica	-	-
Sin dato	2	7.0
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 9 ¿QUIEN SE PREOCUPA MAS POR ELLA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	4	13.8
Madre	15	51.8
Hermano	2	6.8
Hermana	4	13.8
Abuelos	4	13.8
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 10 ¿QUIEN DE SU FAMILIA LE DA APOYO SIN SOLICITARLO?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	1	3.4
Madre	12	41.3
Hermano	2	7.0
Hermana	8	27.5
Abuelos	3	10.3
Otros	2	7.0
Sin dato	1	3.4
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 11 ¿QUIEN DE SU FAMILIA SE PREOCUPA MENOS POR ELLA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	4	13.7
Madre	2	7.0
Hermano	12	41.3
Hermana	4	13.7
Abuelos	2	7.0
Sin dato	5	17.2
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 12 ¿A QUIEN DE SU FAMILIA LE PLATICA SUS PLANES?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	2	7.0
Madre	10	34.4
Hermano	1	3.4
Hermana	7	24.2
Abuelos	1	3.4
Otros	5	17.2
Nadie	3	11.3
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 13 ¿A QUIEN LE PIDE CONSEJO DE SU FAMILIA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	6	20.7
Madre	8	27.5
Hermano	1	3.4
Hermana	6	20.7
Otros	4	13.8
Nadie	4	13.8
Sin dato	-	-
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 14 ¿POR QUE SOLICITA EL CONSEJO?

MOTIVO	FREC.	%
Me comprende	4	14.0
Me comprende y aconseja	20	68.6
Se hace cargo del problema	2	7.0
No aplica	2	7.0
Sin dato	1	3.4
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 15 REACCION CUANDO SE LE MALTRATA O CASTIGA

REACCION	FREC.	%
Reclama	26	89.7
Deja de hablarle	3	10.3
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 16 ¿QUIEN APLICA LOS CASTIGOS EN SU FAMILIA?

PARENTESCO	FREC.	%
Padre	8	27.5
Madre	8	27.5
Hermano	3	10.3
Hermana	2	7.0
Abuelos	2	7.0
Sin dato	1	3.4
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 17 LOS PADRES ESTARIAN DE ACUERDO SI UN HIJO SE SEPARA SIN -
CASARSE

DECISION	FREC.	%
SI	3	10.3
NO	24	82.7
Sin dato	2	7.0
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 18 MOTIVO POR EL QUE LOS PADRES NO ACEPTAN QUE SUS HIJOS SE
SEPAREN SIN CASARSE

MOTIVO	FREC.	%
Evitar que se separe la familia	5	17.2
Por mantener la costumbre	2	7.0
No tienen experiencia	17	58.6
Sin dato	5	17.2
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 19 LOS PADRES ACEPTARIAN QUE SUS HIJOS AL CASARSE VIVAN CON ELLOS

DECISION	FREC.	%
SI	21	72.0
NO	6	21.0
Sin dato	2	7.0
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 20 MOTIVO POR EL CUAL LOS PADRES ACEPTAN QUE SUS HIJOS AL CASARSE VIVAN CON ELLOS

MOTIVO	FREC.	%
Para ayudarse mutuamente	17	58.6
Para mantener las costumbres	2	7.0
Para conservar el apellido	2	7.0
Sin dato	8	27.4
TOTAL	29	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

ANEXO No. 7

CUADROS DE CONCENTRACION DE RESULTADOS DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON O NO MEDIDAS PARA EVITAR LA CONTINUIDAD DEL EMBARAZO

CUADRO No. 1 DECISION DE EVITAR LA CONTINUIDAD DEL EMBARAZO

DECISION	FREC.	%
SI	11	3.9
NO	264	93.9
Sin dato	6	2.2
TOTAL	281	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 2 ADOLESCENTES QUE TOMARON MEDIDAS CONTRA SU EMBARAZO SEGUN -
TIPO DE FAMILIA

TIPO DE FAMILIA	FREC.	%
Nuclear	6	55.0
Semipatriarcal	3	27.0
Extensa Inestable	2	18.0
TOTAL	11	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 3 EDAD DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON MEDIDAS CON SU EMBARAZO

EDAD	FREC.	%
15	-	-
16	1	9.0
17	5	45.0
18	1	9.0
19	4	37.0
TOTAL	11	100.0

Fuente: E.H.U. 1987

CUADRO No. 4 ESTADO CIVIL DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON MEDIDAS CONTRA SU EMBARAZO

ESTADO CIVIL	FREC.	%
Soltera	4	36.4
Casada	7	63.6
TOTAL	11	100.0

Fuente: E.H.U. 1987

CUADRO No. 5 RELIGION DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON MEDIDAS CONTRA SU EMBARAZO

RELIGION	FREC.	%
Católica	10	91.0
Ninguna	1	9.0
TOTAL	11	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 6 ESCOLARIDAD DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON MEDIDAS CONTRA SU EMBARAZO

ESCOLARIDAD	FREC.	%
Primaria	2	18.5
Secundaria	5	45.0
Otros	4	26.5
TOTAL	11	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 7 OCUPACION DE LAS ADOLESCENTES QUE TOMARON MEDIDAS CONTRA SU EMBARAZO

OCUPACION	FREC.	%
Estudiante	1	9.0
Hogar	9	82.0
Empleada	1	9.0
TOTAL	11	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 8 ¿QUE HACEN EN LA FAMILIA CUANDO TIENEN UN PROBLEMA?
SEGUN TIPO DE FAMILIA

CONDUCTA	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENS INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Se juntan para discutirlo	6	100.0	1	33.0	2	100.
Los padres deciden	-	-	2	67.0	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO no. 9 ¿QUIEN SUSTITUYE A LOS PADRES CUANDO SE AUSENTAN?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

PARENTESCO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Hermano	-	-	-	-	2	100.0
Hermana	3	50.2	1	33.0	-	-
Paciente	1	16.6	2	67.0	-	-
Abuelos	1	16.6	-	-	-	-
Sin dato	1	16.6	-	-	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 10 INCLINACION DEL CARIÑO DE LA ADOLESCENTE EN SU FAMILIA

SEGUN TIPO DE FAMILIA

PARENTESCO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Padre	1	16.6	2	67.0	-	-
Madre	3	50.2	1	33.0	-	-
Otros	1	16.6	-	-	2	100.0
Nadie	1	16.6	-	-	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987

CUADRO No. 11 ¿COMO SE MUESTRAN EL CARIÑO ENTRE HERMANOS?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

CONDUCTA	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Caricias - Cariños	1	16.6	-	-	-	-
Se llevan bien	2	33.4	3	100.0	1	50.0
Se ayudan y dan consejos	3	50.0	-	-	1	50.0
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 12 ¿COMO MUESTRAN EL CARIÑO LOS PADRES A LOS HIJOS?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

CONDUCTA	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Dan consejos, tratan bien, ayudan, platican	3	50.0	2	67.0	-	-
Caricias - Cariños	3	50.0	1	33.0	-	-
Dan lo que necesitan	-	-	-	-	2	100.0
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 13 ¿COMO SE MUESTRAN EL CARIÑO LOS PADRES?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

CONDUCTA	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Se tratan bien, platican, pasean	-	-	1	33.3	1	50.0
Caricias - Cariños	3	50.2	-	-	-	-
Se respetan, son comprensivos, se ayudan	2	33.2	1	33.3	1	50.0
Nada	-	-	1	33.3	-	-
No dato	1	16.6		100.0	2	100.0
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 14 ¿QUIEN DE TU FAMILIA TE MUESTRA MAS CARIÑO?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

PARENTESCO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Padre	-	-	2	67.0	1	50.0
Madre	4	67.0	1	33.0	1	50.0
Hermana	2	33.0	-	-	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 15 ¿COMO SUS PADRES LE DEMUESTRAN QUE LA QUIEREN?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

CONDUCTA	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Dando consejos	2	33.4	2	67.0	1	50.0
Caricias - Cariños	1	16.6	-	-	-	-
Dan lo que necesita	1	16.6	-	-	-	-
Ayudándole	2	33.3	-	-	1	50.0
Nada	-	-	1	33.0	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 16 ¿A QUIEN LE PIDE CONSEJO DE SU FAMILIA?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

PARENTESCO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Padre	-	-	1	33.0	-	-
Madre	5	83.4	2	67.0	1	50.0
Hermana	1	16.6	-	-	1	50.0
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 17 ¿POR QUE SOLICITA EL CONSEJO?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

MOTIVO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Me comprende	2	33.0	-	-	-	-
Me comprende y aconseja	4	67.0	1	33.3	2	100.0
Se hace cargo del problema	-	-	1	33.3	-	-
No aplica	-	-	1	33.3	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 18 ¿QUIEN SE PREOCUPA MAS POR ELLA?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

PARENTESCO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Padre	1	16.5	1	33.3	-	-
Madre	4	67.0	1	33.3	2	100.0
Hermana	1	16.5	-	-	-	-
Abuelos	-	-	1	33.3	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 19 ¿QUIEN DE SU FAMILIA SE PREOCUPA MENOS POR ELLA?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

PARENTESCO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Padre	1	16.6	-	-	-	-
Hermano	3	50.2	-	-	2	100.0
Hermana	1	16.6	-	-	-	-
Nadie	-	-	1	33.0	-	-
Sin dato	1	16.6	2	67.0	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 20 ¿QUIEN DE TU FAMILIA TE DA APOYO SIN SOLICITARLO?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

PARENTESCO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Padre	-	-	2	67.0	-	-
Madre	3	50.2	-	-	1	50.0
Hermano	-	-	-	-	1	50.0
Hermana	1	16.6	1	33.0	-	-
Abuelos	1	16.6	-	-	-	-
Otros	1	16.6	-	-	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 21 ¿A QUIEN DE SU FAMILIA LE PLATICA SUS PLANES?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

PARENTESCO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Padre	-	-	1	33.0	-	-
Madre	3	50.0	2	67.0	1	50.0
Hermana	3	50.0	-	-	1	50.0
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 22 REACCION CUANDO SE LE MALTRATA O CASTIGA

SEGUN TIPO DE FAMILIA

ACTITUD	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Reclama	1	16.7	-	-	-	-
Deja de hablarle	2	33.3	2	67.0	-	-
Busca el momento oportuno para aclarar	2	33.3	1	33.0	2	100.0
Sin dato	1	16.7	-	-	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 23 ¿QUIEN APLICA LOS CASTIGOS EN SU FAMILIA?

SEGUN TIPO DE FAMILIA

PARENTESCO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Padre	4	67.0	3	100.0	1	50.0
Madre	2	33.0	-	-	1	50.0
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 24 LOS PADRES ESTARIAN DE ACUERDO SI UN HIJO SE SEPARA SIN -

CASARSE

SEGUN TIPO DE FAMILIA

DECISION	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
SI	1	16.6	1	33.0	-	-
NO	5	83.4	2	67.0	2	100.0
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 25 MOTIVO POR EL QUE LOS PADRES NO ACEPTAN QUE SUS HIJOS SE -
 SEPAREN SIN CASARSE
 SEGUN TIPO DE FAMILIA

MOTIVO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Evitar se separe la familia	2	33.3	-	-	-	-
Mantener la costumbre	-	-	1	33.3	1	50.0
No tienen experiencia	3	50.0	1	33.3	1	50.0
Sin dato	1	16.6	1	33.3	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 26 LOS PADRES ACEPTARIAN QUE SUS HIJOS AL CASARSE VIVAN CON -
 ELLOS
 SEGUN TIPO DE FAMILIA

DECISION	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
SI	3	50.0	2	67.0	2	100.0
NO	3	50.0	1	33.0	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 27 MOTIVO POR EL CUAL LOS PADRES ACEPTAN QUE SUS HIJOS AL -
CASARSE VIVAN CON ELLOS
SEGUN TIPO DE FAMILIA

MOTIVO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Ayudarse mutuamente	6	100.0	3	100.0	2	100.0
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 28 LA MEDIDA CONTRA EL EMBARAZO FUE ANTES DE LA PRIMER CONSUL-
TA PRE-NATAL. SEGUN TIPO DE FAMILIA

DECISION	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
SI	5	83.4	1	33.0	1	50.0
Sin dato	1	16.6	2	67.0	1	50.0
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

CUADRO No. 29 MOTIVO POR EL QUE SE TOMO MEDIDAS CONTRA EL EMBARAZO
SEGUN TIPO DE FAMILIA

MOTIVO	FAM. NUCLEAR		FAM. SEMI-PA- TRIARCAL		FAM. EXTENSA INESTABLE	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%
Me correrían de la casa	2	33.4	1	33.3	-	-
Se decepcionarían de mí	4	67.6	1	33.3	2	100.0
No dato	-	-	1	33.3	-	-
TOTAL	6	100.0	3	100.0	2	100.0

Fuente: E.H.U. 1987.

