

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



ESTRATEGIAS EMPLEADAS POR LAS UNIDADES
DOMESTICAS PARA AUMENTAR EL INGRESO Y
DISMINUIR EL GASTO DURANTE LA CRISIS
ECONOMICA DE 1995.

ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE DOS COLONIAS
DE DIFERENTE ESTRATO SOCIAL.

TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE MAESTRIA
EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA:

MARIA ANGELICA ROCHA VALERO

MAYO DE 1997

TM
HD699
.Z8
.M6
R6
c.1

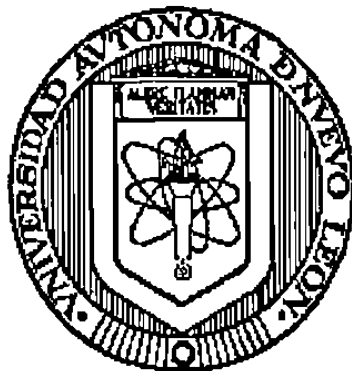
LOS POBRES LAS UNIDADES PARA AUMENTAR EL
ROCHA ANGELICA ROCHA VALERO
LA CRISIS ECONOMICA DE 1998.



1080071318

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



**ESTRATEGIAS EMPLEADAS POR LAS UNIDADES DOMÉSTICAS
PARA AUMENTAR EL INGRESO Y DISMINUIR EL GASTO
DURANTE LA CRISIS ECONÓMICA DE 1995.**

**Estudio comparativo entre dos colonias
de diferente estrato social.**

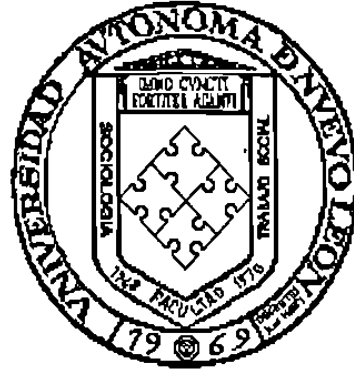
**TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA**

MARÍA ANGÉLICA ROCHA VALERO

MAYO DE 1997

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



**ESTRATEGIAS EMPLEADAS POR LAS UNIDADES DOMÉSTICAS
PARA AUMENTAR EL INGRESO Y DISMINUIR EL GASTO
DURANTE LA CRISIS ECONÓMICA DE 1995.**

**Estudio comparativo entre dos colonias
de diferente estrato social.**

**TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA**

MARÍA ANGÉLICA ROCHA VALERO

**ASESOR DE LA TESIS
MTRA. EMMA ADAME WELSH**

MAYO DE 1997

Biblioteca Central Maque
UANL
FONDO
TESIS
(71318)

BUR O RANGALF
UANL
FONDO
TESIS MAESTRIA



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

A quien corresponda:

Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de la
Lic. MARIA ANGELICA ROCHA VALERO
hacen constar que han evaluado y aprobado la Tesis "*Estrategias empleadas por las unidades domésticas para aumentar el ingreso y disminuir el gasto durante la crisis económica de 1995*", en vista de lo cual extienden su autorización para que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado de Maestría en Trabajo Social.

MTRA. EMMA ADAME WELSH
ASESOR DE LA TESIS

DR. FREDDY R. MARIÑEZ NAVARRO
MIEMBRO DE LA COMISION
DE TESIS

MTRA. NELIDA DAVIS MONCADA
MIEMBRO DE LA COMISION DE TESIS

MTRA. LUZ AMPARO SILVA MORIN
DIRECTORA DE LA DIVISION DE
ESTUDIOS DE POSGRADO

Monterrey, N. L. a Mayo 20 de 1997

AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo, es un trabajo colectivo, ya que sin la ayuda de tantas personas no hubiera sido posible su realización.

En primer término, quiero expresar mi agradecimiento al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por el apoyo financiero que hizo posible la realización de mis estudios de maestría.

Una mención especial a la Mtra. Emma Adame Welsh, por sus valiosas asesorías, por su comprensión, y por darme la oportunidad de descubrir en ella a la amiga.

A la Mtra. Luz Amparo Silva Morín, directora de la División de Postgrado de la Facultad de Trabajo Social, mi más sincero agradecimiento por el apoyo brindado para la culminación del trabajo realizado. Asimismo, quiero dar gracias a Mireya Ibarra y a Carmen Esquivel, por la ayuda proporcionada en el transcurso de mis estudios de maestría.

Al Dr. Freddy Mariñez Navarro y a la Mtra. Nélide Davis Moncada, gracias por sus sugerencias para mejorar este trabajo.

Es preciso agradecer a todas las amas de casa que colaboraron en la investigación, permitiéndome adentrarme a la intimidad de su hogar.

Quiero expresar mi gratitud al personal que labora en el Centro de Salud de la Colonia Ampliación Municipal de Mty. N.L. quienes fueron de gran ayuda en la etapa de la selección de la muestra.

Es justo agradecer al equipo del Club de Informática de la Fac. de Trabajo Social, especialmente a Fidel, César y Alonso, quienes me ayudaron en los momentos “difíciles” en el manejo de la computadora.

Asimismo, no quiero olvidar la participación responsable y profesional de Martha Cruz Márquez y Norma Alicia Martínez en la recopilación de la información.

A todos los maestros y compañeros, me siento contenta de que hayamos coincidido en este camino y compartido tantos momentos difíciles de olvidar.

También quiero agradecer a todos los miembros de mi familia, en especial a mi madre, quien me ha brindado apoyo y comprensión en todos los momentos de mi vida.

A Axa, por su amor incondicional.

María Angélica Rocha Valero.

A mis padres: Guillermo y Herminia

*A mis hermanos:
Francisco Guillermo y Lupina*

A Lupe, mi cuñada

A Karina, Memo y la recién llegada, Evelyn

*Y a ti Dios, gracias por amarme y estar
siempre conmigo*

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDO	PÁGINA
AGRADECIMIENTOS.....	I
DEDICATORIA.....	II
TABLA DE CONTENIDO.....	III
LISTA DE GRÁFICAS.....	V
LISTA DE CUADROS.....	VII
CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN	
Introducción.....	1
1.1. Justificación de la investigación.....	3
1.2. Objetivos de estudio.....	8
1.3. Áreas geográficas seleccionadas para la realización de este estudio....	8
CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO	
2.1. Cambios sociales y económicos en México.....	10
2.2. Crisis de 1995.....	12
2.3. Estratificación social.....	14
2.4. Enfoques teóricos.....	18
2.4.1. Marx	18
2.4.2. Max Weber.....	19
2.4.3. Leñero.....	21
2.5. Clases sociales y estilos de vida.....	22
2.5.1. Clase media.....	22
2.5.2. Clase marginada.....	27
2.6. Empleo y subempleo.....	29
2.7. Estrategias.....	31
2.8. Las unidades domésticas.....	34
2.8.1. Las unidades domésticas y las estrategias de supervivencia.....	36
2.8.2. Cambios en las unidades domésticas en época de crisis.....	38
2.9. Programas implementados en México para superar la pobreza.....	39

CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de Investigación.....	42
3.2. Criterios para el diseño del instrumento.....	43
3.3. Selección de la muestra.....	44
3.4. Selección y capacitación de los entrevistadores.....	46
3.5. Levantamiento de los datos.....	47
3.6. Codificación y captura de los datos.....	47
3.7. Procesamiento de los datos.....	48
Modelo rector de la investigación.....	49
1.3. Las variables y sus indicadores.....	51
1.3.1. Variables independientes.....	51
1.3.2. Variables intervinientes.....	52
1.3.3. Variables dependientes.....	52

CAPÍTULO 4: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

4.1. Análisis descriptivo.	
4.1.1. Variables independientes.....	56
4.1.2. Variables intervinientes.....	66
4.1.3. Variables dependientes.....	68
4.2. Análisis relacional.	
4.2.1. Relación entre las variables independientes y el estrato socioeconómico.....	85
4.2.2. Relación entre las variables intervinientes y el estrato socioeconómico.....	92
4.2.3. Relación entre las variables independientes y las variables intervinientes.....	94
4.2.4. Relación entre las variables independientes e intervinientes con las variables dependientes.....	98
4.2.5. Relación entre las variables dependientes.....	106

CONCLUSIONES.....	110
--------------------------	------------

BIBLIOGRAFÍA.....	114
--------------------------	------------

ANEXO.

Cédula de la entrevista.....	120
------------------------------	-----

LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica		Página
1	Número de personas que componen la unidad doméstica.	56
2	Tipo de unidad doméstica por estrato socioeconómico.	57
3	Número de personas que trabajan por estrato.	58
4	Número de personas que no trabajan según el estrato.	61
5	Número de personas desempleadas por estrato.	62
6	Trabajo fijo en las unidades domésticas según el estrato.	63
7	Trabajo eventual en las unidades domésticas según el estrato.	63
8	Horas de trabajo por semana según el estrato.	64
9	¿Trabaja el jefe de familia?	65
10	Aportación económica por semana según el estrato.	66
11	Ingreso per cápita según el estrato.	67
12	Número de estrategias empleadas durante 1995 para aumentar el ingreso.	68
13	Estrategias para aumentar el ingreso en el estrato marginado.	71
14	Estrategias para aumentar el ingreso en el estrato medio bajo.	72
15	Estrategias empleadas para disminuir el gasto en 1995.	73
16	Estrategias empleadas durante 1995 para disminuir los gastos en alimentación.	74
17	Estrategias empleadas durante 1995 para disminuir el gasto en ropa y calzado.	77

18	Empleo de estrategias para disminuir gastos en educación según el estrato y el periodo en que las emplearon.	79
19	Número de estrategias para disminuir gastos en recreación empleadas durante 1995 según el estrato.	80
20	Número de estrategias para disminuir gastos en vivienda empleadas durante 1995 según el estrato.	82
21	Empleo de estrategias para disminuir gastos en vivienda según el estrato y el periodo en que las emplearon.	84

LISTA DE CUADROS

Cuadro		Página
1	Distribución de la población ocupada de Nuevo León y Monterrey según su nivel de ingreso.	13
2	Familias de la clase medio baja que se han visto afectadas por la crisis económica de 1995.	27
3	Menores de 18 años de edad que trabajan por estrato.	60
4	Estrategias para aumentar el ingreso según el estrato y el periodo en que las emplearon.	69
5	Estrategias para disminuir el gasto en alimentación según el estrato y el periodo en que las emplearon.	75
6	Estrategias para disminuir el gasto en ropa y calzado según el estrato y el periodo en que las emplearon.	78
7	Estrategias para disminuir el gasto en recreación según el estrato y el periodo en que las emplearon.	81
8	Estrategias para disminuir el gasto en vivienda de acuerdo con el estrato y el periodo en que las emplearon.	83
9	Relación entre el e estrato y el número de miembros que componen la unidad doméstica.	85
10	Relación entre el estrato y el tipo de unidad doméstica.	86
11	Relación entre el estrato y el número de personas que trabajan en la unidad doméstica.	87
12	Relación entre el estrato y el número de personas que no trabajan en la unidad doméstica.	88
13	Relación entre el estrato y el trabajo fijo.	89
14	Relación entre el estrato y el trabajo eventual.	90

15	Relación entre el estrato y el número de horas que trabajan por semana en la unidad doméstica.	91
16	Relación entre la aportación económica por semana y el estrato.	92
17	Relación entre el ingreso per cápita y el estrato.	93
18	Relación entre la aportación económica y las variables independientes numéricas.	94
19	Relación entre el ingreso per cápita y las variables numéricas seleccionadas.	95
20	Relación entre el tipo de unidad doméstica y la aportación económica.	96
21	Relación entre el ingreso per cápita y el tipo de unidad doméstica.	97
22	Relación entre el número de estrategias empleadas en 1995 para aumentar el ingreso de las unidades domésticas y las variables numéricas.	98
23	Relación entre el número de estrategias empleadas durante 1995 para disminuir el gasto en las unidades domésticas y las variables numéricas.	100
24	Relación entre el número de estrategias para aumentar el ingreso y el tipo de unidad doméstica.	102
25	Relación entre el número de estrategias para disminuir el gasto y el tipo de unidad doméstica.	103
26	Relación entre el número de estrategias para aumentar el ingreso y el trabajo fijo.	104
27	Relación entre el número de estrategias para aumentar el ingreso y el trabajo eventual.	105
28	Relación entre el estrato y el número de estrategias empleadas antes de 1995 para aumentar el ingreso.	106
29	Relación entre el estrato y el número de estrategias empleadas en 1995 para aumentar el ingreso.	107

- | | | |
|----|---|-----|
| 30 | Relación entre el estrato y el número de estrategias empleadas antes de 1995 para disminuir el gasto. | 108 |
| 31 | Relación entre el estrato y el número de estrategias empleadas en 1995 para disminuir el gasto. | 109 |