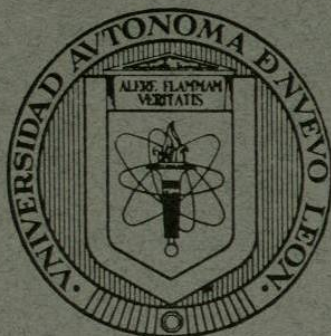


**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



**FACTORES PERSONALES Y FAMILIARES QUE CONDICIONAN EL
APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EL ADOLESCENTE DE
EDUCACIÓN MEDIA**

**Estudio realizado en la Esc. Secundaria clave 312-45
Col. Infonavit Los Angeles segundo sector
San Nicolás de los Garza, N.L.**

**TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE
MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA**

ANA MARIA CONTRERAS RAMIREZ

FEBRERO DE 1995

TM

LB1619

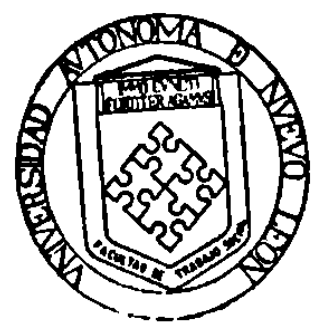
.S2

C6

c.1

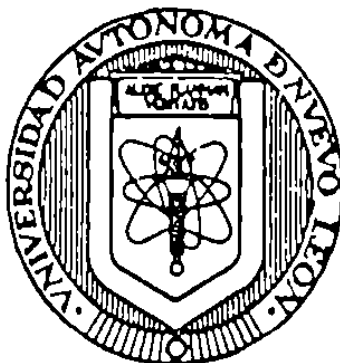


1080071324



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE
POSTGRADO

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**



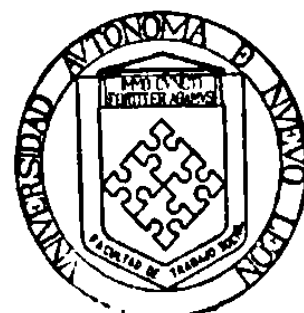
**FACTORES PERSONALES Y FAMILIARES QUE CONDICIONAN EL
APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EL ADOLESCENTE DE
EDUCACIÓN MEDIA**

**Estudio realizado en la Esc. Secundaria clave 312-45
Col. Infonavit Los Angeles segundo sector
San Nicolás de los Garza, N.L.**

**TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE
MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA**

ANA MARIA CONTRERAS RAMIREZ

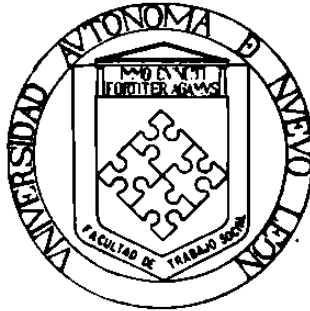
FEBRERO DE 1995



**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE
POSTGRADO**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



**Factores personales y familiares que condicionan el
aprovechamiento escolar en el adolescente de educación media**

TESIS

**QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE MAESTRIA EN TRABAJO
SOCIAL**

PRESENTA

ANA MARIA CONTRERAS RAMIREZ

ASESORES DE LA TESIS

DR. MANUEL RIBEIRO FERREIRA

DR. RAUL EDUARDO LOPEZ ESTRADA

TM
LB 19

C4

Ofice Central Mace
B U R A U R a n g e
U A N L
O N D O
315
(71324)

U A N L
F O N D O
T E S T M A E S T R I A



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON


DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

A QUIEN CORRESPONDA:

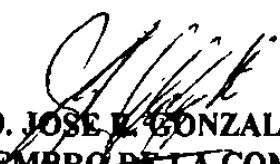
Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de la Srita.
Lic. ANA MARIA CONTRERAS RAMIREZ
hacen constar que han evaluado y aprobado la Tesis "**CARACTERISTICAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE CONDICIONAN EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EL ADOLESCENTE DE EDUCACION MEDIA**", en vista de lo cual extienden su autorización para que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado.



DR. MANUEL RIBEIRO FERREIRA
ASESOR DE LA TESIS



DR. RAUL EDUARDO LOPEZ ESTRADA
MIEMBRO DE LA COMISION
DE TESIS



MTRO. JOSE L. GONZALEZ ALCALA
MIEMBRO DE LA COMISION
DE TESIS



LIC. LUZ AMPARO SILVA MORIN
DIRECTOR DE LA DIVISION DE
ESTUDIOS DE POSTGRADO

Monterrey, N. L. a Febrero 28 de 1995.

AGRADECIMIENTOS

No hubiera sido posible terminar nuestra investigación sin la valiosa colaboración de algunas personas que muy amablemente me ofrecieron sus servicios, por ello deseo hacer patente mi agradecimiento al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por el apoyo económico brindado para la realización de este trabajo, así como para la culminación de mis estudios.

A la Universidad Autónoma de Nuevo León por brindarme la oportunidad de poder superarme como docente.

A la Facultad de Trabajo Social, principalmente a la Lic. Rosa María Cárdenas G. y a la Lic. María Irene Cantú Reyna por brindarme todo el apoyo requerido para el cumplimiento de este trabajo.

A mis asesores Dr. Manuel Ribeiro Ferreira y Dr. Raúl Eduardo López Estrada por su valiosa y acertada asesoría.

Al Director de la escuela secundaria clave 312-45 turno matutino, Profesor Carlos Esquivel López y a la Subdirectora Profesora María Pedraza Pequeño, por permitir que se llevara a cabo el presente estudio en esa institución educativa y por todas las facilidades brindadas para ello. Al Profesor Sergio Villa Alanis, el cual nos brindó su apoyo en la aplicación del test de dominós y en la aplicación del instrumento. A todos los profesores de esta institución educativa que nos dieron la oportunidad de utilizar sus horas clase para la aplicación del instrumento.

Así mismo a la Srta. pasante de Lic. en Trabajo Social Rosa Nely Estrada Aranda quién colaboró con gran responsabilidad y profesionalismo en el trabajo de campo.

Al Ing. William G. Lee Garza por su apoyo invaluable y valiosa asesoría en el procesamiento de datos.

A toda mi familia, que de una u otra forma, me brindaron su apoyo para la realización de este trabajo.

TABLA DE CONTENIDO

	Pagina
Contraportada	I
Agradecimientos	II
Lista de gráficas	VI
Lista de cuadros	VII
CAPITULO 1	1
1.1.- INTRODUCCION	1
1.2.- Justificación	4
1.3.- Objetivos de investigación	5
1.3.1.- Objetivos generales	5
1.3.2.- Objetivos específicos	5
1.4.- Limitantes	6
1.5.- Breve descripción del contenido	6
CAPITULO 2.- MARCO TEORICO	8
2.1.- Variable dependiente: el aprovechamiento escolar del adolescente de educación media, medido a través de una calificación	8
2.2.- La familia y su relación con el aprovechamiento escolar	10
2.3.- Modelo rector	13
2.4.- Las variables independientes y su relación con el aprovechamiento escolar	14
2.4.1.- Edad del alumno	14
2.4.2.- Sexo del alumno	14
2.4.3.- Coeficiente intelectual	14
2.4.4.- Edad de los padres	16
2.4.5.- Escolaridad y ocupación de los padres	17
2.5.- Las variables intervinientes	19
2.5.1.- Factores familiares y su relación con el aprovechamiento escolar	19
2.5.1.1.- Tipo de familia (monoparental y biparental)	19
2.5.1.2.- Estrato socioeconómico	20
2.5.1.3.- Apoyo académico	22

2.5.2.- Factores personales del alumno y su relación con el aprovechamiento escolar	23
2.5.2.1.- Lugar que ocupa el estudiante en la escala fraterna	23
2.5.2.2.- Hábitos de estudio	26
2.5.2.3.- Ocupación del tiempo libre	28
CAPITULO 3.- METODOLOGIA	30
3.1.- Aspectos metodológicos generales	30
3.1.1.- Selección de la muestra	30
3.1.2.- Diseño del instrumento	31
3.1.3.- Adiestramiento de colaboradores	31
3.1.4.- Levantamiento de los datos	32
3.1.5.- Codificación, captura y procesamiento de los datos	32
3.2.- Las Variables y sus indicadores	32
3.2.1.-Variable dependiente: aprovechamiento escolar	33
3.2.2.- Variables independientes	33
3.2.3.- Variables intervinientes	36
3.2.3.1.- Factores familiares	36
3.2.3.2.- Factores personales	37
CAPITULO 4.- ANALISIS DE LOS DATOS	39
4.1.- Análisis descriptivo de la población en estudio	39
4.1.1.- Perfil sociodemográfico	39
4.1.1.1.- Características sociodemográficas de los alumnos	39
4.1.1.2.- Características sociodemográficas de los padres	41
4.1.1.3.- Factores familiares	46
4.1.1.4.- Factores personales	49
4.2.- Relación de las variables independientes e intervinientes con el aprovechamiento escolar	56
4.2.1.- Escolaridad de los padres	56
4.2.2.- Ocupación de los padres	58
4.2.3.- Apoyo académico	60
4.2.4.- Estrato socioeconómico	64
4.2.5.- Lugar en la escala fraterna	65
4.2.6.- Coeficiente intelectual	68
4.2.7.- Ocupación del escolar y horas de estudio	69

4.2.8.- Horas de estudio y coeficiente intelectual	72
4.2.9.- Lugar de estudio	73
4.2.10.- Tipo de familia (biparental y monoparental)	74
4.2.11.- Ocupación del tiempo libre	75
CAPITULO 5.- CONCLUSIONES	79
Bibliografía	84
Anexo 1.- Cuestionario utilizado en el estudio	87
Anexo 2.- Manual de codificación	98
Anexo 3.- Programa básico del archivo de datos en el SPSS	117
Anexo 4.- Test de dominó de E. Anstey	131

LISTA DE GRAFICAS

Gráfica	Página
1.- Sexo	39
2.- Edad	40
3.- Coeficiente intelectual	40
4.- Edad de la madre	41
5.- Edad del padre	42
6.- Estado civil de los padres	42
7.- Escolaridad de la madre	43
8.- Escolaridad del padre	44
9.- Ocupación de la madre	45
10.- Ocupación del padre	45
11.- Tipo de familia	46
12.- Número de hermanos	47
13.- Estrato socioeconómico	47
14.- Frecuencia del apoyo académico brindado por los padres	48
15.- Lugar que ocupa el estudiante en la escala fraterna	49
16.- Actividades realizadas después del horario de clases	50
17.- Ocupación del escolar	51
18.- Realización de tareas escolares	52
19.- Acostumbran estudiar todos los días	52
20.- Tiempo de estudio cuando hay exámen	53
21.- Número de horas que dedican a estudiar cuando tienen exámen	54
22.- Lugar de estudio	54
23.- Características del ambiente de estudio	55

LISTA DE CUADROS

Cuadro	Página
1.- Aprovechamiento escolar según la escolaridad de la madre	56
2.- Aprovechamiento escolar según la escolaridad del padre	57
3.- Aprovechamiento escolar según la ocupación de la madre	58
4.- Aprovechamiento escolar según la ocupación del padre	59
5.- Aprovechamiento escolar según la frecuencia de apoyo académico brindado por los padres	60
6.- Apoyo académico brindado por la madre según su ocupación	61
7.- Aprovechamiento escolar según ocupación y apoyo de la madre	62
8.- Aprovechamiento escolar de estudiantes que no reciben apoyo según ocupación de la madre	63
9.- Aprovechamiento escolar por estrato socioeconómico	64
10.- Aprovechamiento escolar según su lugar en la escala fraterna	65
11.- Escolares con buen aprovechamiento según el lugar que ocupan en la escala fraterna por estrato socioeconómico	66
12.- Escolares con bajo aprovechamiento según el lugar que ocupan en la escala fraterna por estrato socioeconómico	67
13.- Aprovechamiento del escolar según su coeficiente intelectual	68
14.- Aprovechamiento del escolar según su ocupación	69
15.- Aprovechamiento escolar de alumnos que estudian y trabajan según horas de estudio	70
16.- Aprovechamiento escolar de alumnos que no trabajan según horas de estudio	70
17.- Aprovechamiento escolar según horas de estudio para exámen	71
18.- Aprovechamiento escolar según horas utilizadas para realizar tareas escolares	71
19.- Distribución de escolares según horas de estudio y coeficiente intelectual	72
20.- Aprovechamiento escolar según horas de estudio	73
21.- Aprovechamiento escolar según tipo de familia	74
22.- Aprovechamiento escolar según número de horas semanales invertidas en realizar tareas escolares	75
23.- Aprovechamiento escolar según horas semanales de ayuda en el hogar	76

24.-	Aprovechamiento escolar según número de horas semanales de ayuda en cuidar hermanitos	76
25.-	Aprovechamiento escolar según número de horas semanales que practican deportes	77
26.-	Aprovechamiento escolar según el número de horas semanales que ven televisión	78