

I N T R O D U C C I O N

EN 1894 SURGE EN MÉXICO LA PRIMERA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN EL HOSPITAL MILITAR DE MÉXICO , Y FUE HASTA 1927 QUE ESTA PROFESIÓN TUVO RECONOCIMIENTO UNIVERSITARIO COMO UNA SECCIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

ENFERMERÍA , PROFESIÓN QUE SURGE COMO CARRERA POR EL AÑO DE 1915 EN NUESTRO ESTADO, NOS BRINDA LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR LA PRESENTE TESIS DE GRADO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. CON EL OBJETIVO DE ANALIZAR LA TRAYECTORIA DE ESTA PROFESIÓN ; ESTE TRABAJO PRETENDE APORTAR PUNTOS DE VISTA RELEVANTES PARA SOMETERLOS A LA CONSIDERACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA ENFERMERÍA Y LOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN , Y ASÍ FACILITAR FUTURAS INVESTIGACIONES CONTANDO COMO BASE CON ESTA FUENTE DE DATOS .

EL PRESENTE TRABAJO SE ABORDA DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA UTILIZANDO PARA ELLO INDICADORES SOCIALES QUE NOS PERMITAN CONOCER DESDE DIFERENTES ÁNGULOS O ENFOQUES; AQUÉLLOS QUE INFLUYEN EN LA DETERMINACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE CUALQUIER PROFESIÓN .

ABBAGNANO EN SU DICCIONARIO SOBRE FILOSOFÍA NOS PLANTEA QUE LA HISTORIA ES LA INVESTIGACIÓN DE LOS HECHOS HUMANOS (1), CONSIDERO QUE EL RAZONAMIENTO DE LOS SUCESOS DEBE DE COINCIDIR CON UNA REFLEXIÓN DE LAS FUENTES LO QUE NOS BRINDA LA OPORTUNIDAD

DE DAR EL VALOR CIENTÍFICO AL ESTUDIO DE LA VIDA HUMANA Y SUS REPERCUSIONES EN LA EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD.

EL MOTIVO DE REALIZAR EL PRESENTE ESTUDIO ES MOSTRAR QUE ESTA INSTITUCIÓN , ACORDE A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN DE PERSONAL DE ENFERMERÍA , HA RESPONDIDO CON SU FUNCIÓN EDUCATIVA SIENDO UNA INSTITUCIÓN LÍDER EN SU RAMO Y HA MARCADO LAS PAUTAS DE INNOVACIÓN QUE SE HAN REQUERIDO PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN .

SE HAN TOMADO COMO BASE SUBSTANCIAL EL ANÁLISIS DE DOCUMENTOS DE LOS ANTECEDENTES QUE DIERON ORIGEN A ESTA ESCUELA DESDE SU FUNDACIÓN A TRAVÉS DE UNA BÚSQUEDA MINUCIOSA Y SISTEMÁTICA QUE REQUIRIÓ ORGANIZACIÓN Y SELECCIÓN DE LOS DATOS. ASI MISMO SE TRABAJÓ EN EL ESTUDIO DE LAS ETAPAS DE EVOLUCIÓN POR LAS QUE SE HA DESARROLLADO LA ENFERMERÍA HASTA NUESTROS DÍAS Y EL PAPEL QUE HA JUGADO EN LA COMUNIDAD ;CONOCIENDO A SU VEZ, PARALELAMENTE, EL PROCESO SOCIAL EN EL QUE SE HA VENIDO DESARROLLANDO, PARA ASI IDENTIFICAR EL ROL QUE HA DESEMPEÑADO EN EL ÁREA DE LA SALUD.

APOYADO EN EL MODELO DE INTERPRETACIÓN HISTÓRICA, EL PROCESO DE EVOLUCIÓN SOCIAL QUE NUESTRO ESTADO HA DESARROLLADO DENTRO DEL PROCESO DE CRECIMIENTO SOCIAL , SE PRETENDE DAR A CONOCER LA TRAYECTORIA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA COMO INTEGRANTE DEL EQUIPO DE SALUD Y EL PAPEL QUE HA DESEMPEÑADO EN LA DEFINICIÓN DE SU PROPIO CAMPO PROFESIONAL , TOMANDO COMO DETERMINANTES LA MÍSTICA Y LA FILOSOFÍA IMPERANTE EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE SU PROPIA HISTORIA.

LA VARIABLE SOCIAL IMPLICA LA INTERPRETACIÓN DE LOS TÓPICOS QUE SE INCLUYEN EN EL PRESENTE ESTUDIO Y QUE CORRESPONDEN A LOS

PARÁMETROS SOCIALES TALES COMO POBLACIÓN , POLÍTICA , SALUD, EDUCACIÓN , DENTRO DE LA EVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN NUESTRO ESTADO.

LA ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN SE CARACTERIZA POR UN PERFIL DE SERVICIO A LA SOCIEDAD QUE DEMANDA DE ESTE PROFESIONAL ENTREGA , HUMANISMO Y UN CONOCIMIENTO CIENTÍFICO , PARA OTORGAR UN SERVICIO DE CALIDAD QUE PERMITA AL INDIVIDUO , A LA FAMILIA Y A LA COMUNIDAD DESARROLLAR UNA VIDA EN EQUILIBRIO CON SU MEDIO AMBIENTE.

CON FRECUENCIA SE MENCIONA QUE EL HOMBRE , COMO SER BIO-PSICOSOCIAL, REQUIERE DE SALUD QUE , DE ACUERDO A CONCEPTOS PROPIOS DE LA PROFESIÓN ,SE DEFINE COMO : "EL COMPLETO BIENESTAR FÍSICO , MENTAL Y SOCIAL Y NO SOLAMENTE LA AUSENCIA DE ENFERMEDAD". (ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD) . REQUERIMOS ENTONCES CONOCER EL IMPACTO QUE LAS INSTITUCIONES DE CIENCIAS DE LA SALUD , EN ESTE CASO ENFERMERÍA , HAN EJERCIDO EN NUESTRO MEDIO Y ASÍ DETERMINAR SU INFLUENCIA , PUES COMO SEÑALÁBAMOS ANTERIORMENTE EL PROPÓSITO ES APORTAR LOS DATOS PARA POSTERIORES ANÁLISIS .

PARTIENDO DE LO ANTERIOR NOS PREGUNTAMOS :CUÁL ES EL PERFIL DE ENFERMERÍA QUE EN LAS DIFERENTES ÉPOCAS DE LA HISTORIA SE HA PROYECTADO A LA COMUNIDAD? , CUÁLES SON LAS VARIABLES QUE HAN INFLUIDO COMO DETERMINANTES EN LAS MODIFICACIONES A LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA? , EN QUÉ MEDIDA HEMOS RESPONDIDO A LAS ESPECTATIVAS COMO INSTITUCIÓN FORMADORA DE RECURSOS HUMANOS DE ENFERMERÍA?, CUÁLES HAN SIDO LAS PRINCIPALES ÉPOCAS DE CAMBIO EN NUESTRA FACULTAD DE ENFERMERÍA?.

LAS ANTERIORES INTERROGANTES Y OTRAS, SON LA BASE PARA PODER RESPONDER A INQUIETUDES QUE NOS CONDUCEN A ANALIZAR LA FUNCIÓN DE LA ESCUELA COMO UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE EN EL ESTADO HA APORTADO GENERACIONES DE ENFERMERÍA QUE HAN SATISFECHO LAS NECESIDADES DE ESTE TIPO DE PROFESIONAL EN CADA ÉPOCA.

EN SUS ORIGENES SURGE LA ENFERMERÍA COMO UNA NECESIDAD PARA PREPARAR PERSONAL QUE CUIDARA A LOS ENFERMOS Y COLABORARA CON LOS MÉDICOS EN LA NOBLE TAREA DE ALIVIAR EL DOLOR HUMANO , DANDO LA PAUTA PARA LA FORMACIÓN DE LA PRIMER ESCUELA DE ENFERMERÍA DE MONTERREY N.L. , CON SEDE EN EL HOSPITAL CIVIL , HOY HOSPITAL UNIVERSITARIO "DR. JOSÉ E. GONZÁLEZ".

FORMA PARTE DEL GRUPO DE ESCUELAS QUE SON LAS FUNDADORAS DE NUESTRA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS QUE ES LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN POR EL AÑO DE 1933 , ÉPOCA EN QUE EL DR. PEDRO DE ALBA FUERA UNO DE SUS PRINCIPALES IMPULSORES DE LA FORMACIÓN DE NUESTRA UNIVERSIDAD.

LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN SE FORMÓ CON LA INTEGRACIÓN DE LAS FACULTADES DE MEDICINA , DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES , QUÍMICA Y FARMACIA , ESCUELA NORMAL , ESCUELA DE BACHILLERES , ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA "ALVARO OBREGÓN", ESCUELA INDUSTRIAL DE LABORES FEMENILES "PABLO LIVAS" , ESCUELA DE ENFERMERAS Y OBSTETRICIA Y LA BIBLIOTECA PÚBLICA DEL ESTADO.(2)

75 AÑOS DE VIDA DE UNA INSTITUCIÓN QUE HA PERMANECIDO ATENTA A LOS CAMBIOS QUE SE HAN REQUERIDO PARA MANTENERSE ACTUALIZADA Y A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACIÓN EN NUEVO LEÓN.

HAY QUE RECONOCER QUE EXISTE ESCASA INFORMACIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE LA ENFERMERÍA DISPONIBLES EN MÉXICO(3), POR LO QUE EN

ESTE TRABAJO SE RECOPIARON Y ANALIZARON FUENTES DIRECTAS PRETENDIENDO RECONSTRUIR , A GRANDES RASGOS, LA EVOLUCIÓN DE ESTA CARRERA.

LAS FUENTES DE INFORMACIÓN FUERON DE DOS TIPOS , LAS DE TIPO PRIMARIO A TRAVÉS DE LOS LIBROS DE ACTAS DE EXÁMENES PROFESIONALES , LIBROS DE CONSULTA BIBLIOGRÁFICA , ASI COMO DE REFERENCIAS DE TIPO SECUNDARIO A TRAVÉS DE DOCUMENTOS DE LAS PRIMERAS ALUMNAS EGRESADAS DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ; ASI COMO DE DOCUMENTOS DE OTROS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA QUE SE HAN DEDICADO AL ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA EN NUEVO LEÓN Y EN EL PAÍS.

NUESTRO ESTADO , SIEMPRE COMPROMETIDO CON EL DESARROLLO DEL PAÍS , HA CONTRIBUIDO A SU ENGRANDECIMIENTO DE TIPO ECONÓMICO , POLÍTICO , EDUCATIVO Y SOCIAL PARA LOGRAR UN MÉXICO CON UNA EVOLUCIÓN MÁS INDEPENDIENTE , CON POBLACIÓN SANA , CON PAZ Y JUSTICIA SOCIAL .

NUESTRO PROPÓSITO NO SOLO ES RECOPIAR INFORMACIÓN , SINO SENTAR BASES QUE FACILITEN POSTERIORES ANÁLISIS .

II MATERIAL Y MÉTODOS.

A.- MATERIAL

- LIBROS DE ACTAS DE EXÁMENES PROFESIONALES
- PLANES DE ESTUDIO DE ENFERMERÍA
 - ENFERMERÍA BÁSICA
 - ENFERMERÍA OBSTÉTRICA
 - LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
- ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS DE MÉXICO
- MEDIOS ELECTRÓNICOS
- MATERIAL DE OFICINA
- BIBLIOGRAFÍA

B.- METODOLOGÍA

EN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN SE RECOPILO LA INFORMACIÓN HISTÓRICA PARA ANALIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO DE LA ENFERMERÍA EN LA SOCIEDAD ANALIZANDO LAS VARIABLES SOCIALES QUE PUDIERAN INTERVENIR EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA QUE SE REQUERÍA EN CADA ÉPOCA . ESTO NOS PERMITIÓ FORMULAR LAS SIGUIENTES HIPÓTESIS DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN .

- HIPÓTESIS

H0 LAS VARIABLES SOCIALES , ECONÓMICAS , DE SALUD , POBLACIÓN Y POLÍTICAS NO HAN INFLUIDO EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA ENFERMERÍA EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN .

H1 LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN , HA RESPONDIDO A LAS DEMANDAS DE ESTE TIPO DE PROFESIONAL , DE ACUERDO A LA EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD ,

TENIENDO INFLUENCIA DE LOS AVANCES CIENTIFICO-TECNOLÓGICOS , EN LA CONFORMACIÓN DE LAS CURRÍCULAS DE LA ENFERMERÍA DE CADA ÉPOCA , DE ACUERDO A LOS INDICADORES ESTUDIADOS .

VARIABLES INDEPENDIENTES .-

- EVOLUCIÓN SOCIAL
- AVANCES CIENTIFICO-TECNOLÓGICOS

VARIABLES DEPENDIENTES .-

- CURRÍCULAS DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA U.A.N.L.

MÁS QUE UNA SENCILLA RESEÑA HISTÓRICA SE PROPICIARÁ UN ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LAS FUERZAS SOCIALES EN EL DISEÑO CURRICULAR QUE FORMARÁ EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA ACORDE A LAS NECESIDADES SOCIALES DEL ESTADO Y DEL PAÍS.

OBJETIVO GENERAL :

FUNDAMENTAR , EN FORMA DOCUMENTAL , LA RAZÓN DE SER DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA U.A.N.L. PARA FACILITAR EL ANÁLISIS DE SU INFLUENCIA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN Y LA EVOLUCIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA ENFERMERÍA DESDE SUS ORIGENES HASTA LA ACTUALIDAD .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- ORGANIZAR Y SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN EXISTENTE PARA IDENTIFICAR Y DEFINIR PLANES Y PROGRAMAS QUE HAN EXISTIDO , INFIRIENDO LOS POSIBLES CONTENIDOS Y RELACIONAR SU CONGRUENCIA CON LA SITUACIÓN SOCIAL EXISTENTE.
- MOSTRAR EL ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA A LA LUZ DE LOS HECHOS REGISTRADOS EN LOS DOCUMENTOS HISTÓRICOS PARA EVALUAR LA FUNCIÓN SOCIAL QUE LA ENFERMERÍA HA DESARROLLADO EN EL ÁREA DE

LA SALUD.

- REVISAR LA DOCUMENTACIÓN EXISTENTE EN PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA PREPARAR PARA UN ANÁLISIS EN BASE A UNA CLASIFICACIÓN HISTÓRICA DE LOS MOMENTOS TRASCENDENTES EN NUESTRA FACULTAD DE ENFERMERÍA , Y ASÍ CONOCER LA APORTACIÓN DE LAS CIENCIAS EN CADA ÁREA.

MARCO DE LA MUESTRA A UTILIZAR :

NUESTRO UNIVERSO DE TRABAJO SE REFIERE EXCLUSIVAMENTE A LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN DESDE SUS INICIOS EN EL AÑO DE 1915 HASTA EL AÑO DE 1990 , PARA LO CUAL RECURRIMOS A LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS :

- LIBROS DE EXAMENES PROFESIONALES (19 DE ENFERMERÍA Y 6 DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA)

LIBRO	CARRERA	FECHAS
1	ENFERMERÍA	AGOSTO 1918 A MAYO DE 1946
2	ENFERMERÍA	MAYO DE 1946 A ABRIL DE 1951
3	ENFERMERÍA	OCTUBRE DE 1951 A DICIEMBRE DE 1958
4	ENFERMERA PARTERA	SEPTIEMBRE 1949 A ABRIL DE 1960
5	ENFERMERÍA	OCTUBRE DE 1959 A FEBRERO DE 1963
6	ENFERMERÍA	FEBRERO DE 1963 A MARZO DE 1965
7	ENFERMERÍA	ABRIL DE 1965 A OCTUBRE DE 1968
8	ENFERMERÍA	OCTUBRE DE 1968 A NOVIEMBRE DE 1980
9	ENFERMERÍA	NOVIEMBRE 1980 SEPTIEMBRE 1984
10	ENFERMERÍA	SEPTIEMBRE 1984 OCTUBRE 1985
11	ENFERMERÍA	ABRIL 1985 OCTUBRE 1985
S/N	ENFERMERA PARTERA	DICIEMBRE 1960 ABRIL 1970
12	ENFERMERÍA	OCTUBRE 1985 ABRIL 1986

13	ENFERMERIA	ABRIL 1986 NOVIEMBRE 1986
14	ENFERMERIA	NOVIEMBRE 1986 MAYO 1987
15	ENFERMERIA	JUNIO 1987 ABRIL 1988
16	ENFERMERIA	ABRIL 1988 OCTUBRE 1988
17	ENFERMERIA	OCTUBRE 1988 MAYO 1989
18	ENFERMERIA	MAYO 1989 DICIEMBRE 1990
1	LICENCIATURA	JULIO 1973 NOVIEMBRE 1975
2	LICENCIATURA	MARZO 1976 NOVIEMBRE 1983
3	LICENCIATURA	NOVIEMBRE 1983 MAYO 1987
4	LICENCIATURA	MAYO 1987 FEBRERO 1989
5	LICENCIATURA	MARZO 1989 JUNIO 1990
6	LICENCIATURA	AGOSTO 1990 DICIEMBRE 1990

- PLANES DE ESTUDIO DE ENFERMERIA Y LICENCIATURA EN ENFERMERIA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA U.A.N.L.

PLANES DE ESTUDIO DE ENFERMERIA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA U.A.N.L.

- 1.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1915
- 2.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1938
- 3.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1942
- 4.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1945
- 5.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1950
- 6.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1958
- 7.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1975

PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA

- 1.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1968
- 2.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1974
- 3.- PLAN DE ESTUDIOS DE 1975

COMO PUEDE OBSERVARSE PARA ESTE ESTUDIO SE REVISARON UN TOTAL DE 25 LIBROS ORIGINALES DE ACTAS DE EXAMEN PROFESIONAL ASI COMO 7 PLANES DE ESTUDIO DE ENFERMERIA BASICA Y 3 DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA .

EN CUANTO A LOS PLANES DE ESTUDIO SE REALIZÓ UN ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS MATERIAS ESPECIFICADAS EN CADA UNO DE ELLOS ASI COMO LAS HORAS DE TEORIA Y PRACTICA CUANDO ASI SE ESPECIFICABA.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN :

- LOS ALUMNOS QUE REPROBARON SU EXAMEN PROFESIONAL NO SE CONTEMPLAN COMO PROFESIONAL TITULADO POR LA FACULTAD .
- LOS PLANES NO EXISTENTES EN LOS ARCHIVOS DE LA FACULTAD NO SE CONSIDERAN COMO MODIFICACIONES A LOS PLANES DE ESTUDIO.

DISEÑO DEL ESTUDIO :

- RETROSPECTIVO : EN CUANTO AL ASPECTO HISTÓRICO
- TRANSVERSAL : EN CUANTO A LAS ETAPAS DE TIEMPO DETERMINADAS
Y SUS CARACTERÍSTICAS
- LONGITUDINAL : EN CUANTO A LA SECUENCIA HISTORICO-TEMPORAL
- DESCRIPTIVO : SE EXPLICA Y SE INTERPRETA CADA VARIABLE

DURANTE LOS 12 MESES DEL AÑO DE 1990 SE PROCEDIÓ A REALIZAR LA LECTURA Y CONCENTRACIÓN DE LOS EXÁMENES PROFESIONALES DE LAS CARRERAS DE ENFERMERIA BASICA , OBSTETRICIA Y LICENCIATURA EN ENFERMERIA , SIN SER LA INTENCIÓN DEL AUTOR REALIZAR UN ANÁLISIS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA OBSTÉTRICA SE OBTIENE INFORMACIÓN CONCERNIENTE A DICHA PROFESIÓN.

ADEMÁS SE REALIZÓ LA COMPILACIÓN DE LOS DIFERENTES PLANES DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS PARA PREPARAR SU ANÁLISIS COMPARATIVO .

ASÍ TAMBIÉN SE DESARROLLA UNA INVESTIGACIÓN DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS ENCONTRANDO UN LIBRO DE SOCIOLOGÍA DE UNA PROFESIÓN " EL CASO DE ENFERMERÍA" QUE NO TIENE EL ENFOQUE QUE UN SERVIDOR PLANTEA EN EL ESTUDIO DE LA PRESENTE , ASI TAMBIÉN SE DESCUBRE LA EXISTENCIA DE UN LIBRO DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS DE MÉXICO , QUE APOYA GRANDEMENTE LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE LA EXPOSICIÓN , ASI COMO DE LOS RESULTADOS PRELIMINARES DEL CENSO DE POBLACIÓN DE 1990 .

EN ESTA PRIMERA ETAPA SE RECOPILO INFORMACIÓN ANALIZÁNDOLA DE ACUERDO A LA INTENCIÓN DE ESTE TRABAJO Y SE INTEGRAN LOS DATOS Y ENFOQUES QUE SE CONSIDERAN PERTINENTES . POSTERIORMENTE , PARA FACILITAR SU ANÁLISIS Y CONCENTRACIÓN SE DECIDIÓ ORGANIZAR LA INFORMACIÓN POR DECENIOS .

LAS VARIABLES INVOLUCRADAS EN CADA PERIODO DEFINIDO POR DECENIOS SON LAS SIGUIENTES :

- PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD : PUES NOS BRINDAN INDICADORES QUE INFLUYEN EN LOS CONTENIDOS DE LOS PROGRAMAS DE CADA UNO DE LOS PERIODOS EN ESTUDIO.
- TASAS DE DEFUNCIÓN GENERAL Y ESPECÍFICA : ESTOS DATOS NOS PERMITEN CONOCER POR UN LADO LAS CAUSAS DE MUERTE , PERO ADEMÁS SON PARÁMETROS PARA EVALUAR LA CALIDAD DE ATENCIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN.
- POBLACIÓN EN MÉXICO DISTRIBUIDA PARA EL PRESENTE ESTUDIO EN :
 - POBLACIÓN DE 0 A 15 AÑOS
 - POBLACIÓN DE 16 A 45 AÑOS
 - POBLACIÓN DE 46 AÑOS A MÁS
 - HOMBRES

- MUJERES

SE DISTRIBUYE LA POBLACIÓN EN PERIODOS DE 0 A 15 AÑOS PARA IDENTIFICAR LA POBLACIÓN QUE REQUIERE DE ATENCIÓN DE SALUD INFANTIL ASI COMO SUS PRINCIPALES CAUSAS DE ENFERMEDAD; LA POBLACIÓN DE 16 A 45 AÑOS NOS OFRECE LA POSIBILIDAD DE VALORAR , POR UN LADO LA POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA EN EL PAÍS , PERO A LA VEZ SE OBTIENE LA POBLACIÓN EN EDAD REPRODUCTIVA , LO QUE INFLUYE EN LA NECESIDAD DE ATENCIÓN MATERNO-INFANTIL ASI COMO DE LOS PADECIMIENTOS PROPIOS DE LA EDAD ADULTA , Y POR ÚLTIMO EL PERIODO DE 46 A MÁS AÑOS , A TRAVÉS DE ESTOS DATOS SE VALORAN LOS PADECIMIENTOS DE LA VEJEZ ASÍ COMO DE LA ESPERANZA DE VIDA DE LA POBLACIÓN DEL PAÍS.

LA DISTRIBUCIÓN POR SEXO NOS DA LA PROPORCIÓN DE HOMBRES Y MUJERES ASI COMO DATOS QUE SE IDENTIFICAN PROPIAMENTE DE LOS PADECIMIENTOS DE CADA UNO DE ELLOS .

- ALFABETAS EN MÉXICO : LA EDUCACIÓN ES UN DATO PREPONDERANTE PARA EVALUAR EL GRADO DE EVOLUCIÓN DEL PAÍS.

- ALFABETAS EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN : DE ACUERDO A LOS DATOS DEL ESTADO PODEMOS UBICAR EL AVANCE EN MATERIA EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON EL PAÍS.

- ENFERMERAS TITULADAS POR PERIODO : SIRVE PARA CONOCER EL NÚMERO DE ENFERMERAS ASI COMO SU PROPORCIÓN CON LA POBLACIÓN DE CADA PERIODO

- ALUMNOS EN MÉXICO : INDICADOR QUE PERMITE ANALIZAR LAS OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN , ASÍ COMO SUS NIVELES

- PLAN DE ESTUDIOS : INSTRUMENTO QUE INCLUYE LAS MATERIAS , HORAS DE CLASE , TANTO DE TEORÍA COMO DE PRÁCTICA Y LOS

- CRÉDITOS ACADÉMICOS , CUANDO ASÍ SE ESPECIFICAN EN LOS MISMOS
- SALARIO MÍNIMO : INDICADOR QUE NOS PERMITE HACER UN DIAGNÓSTICO RETROSPECTIVO DEL SALARIO DE LA ENFERMERA DE CADA ÉPOCA
 - RELACIÓN DEL SALARIO MÍNIMO DOLARIZADO : PERMITE DETERMINAR EL PODER ADQUISITIVO DEL CIUDADANO EN CADA UNO DE LOS PERIODOS
 - NACIMIENTOS : NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS EN UN PERIODO
 - TASA DE NATALIDAD : PROPORCIÓN DE LOS NACIMIENTOS POR CADA 1,000 HABITANTES

ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS

EL ANÁLISIS SE DESARROLLÓ RELACIONANDO LAS VARIABLES ESTABLECIDAS EN EL PRESENTE ESTUDIO DE TESIS EN FUNCIÓN DE LA EDUCACIÓN DE LA ENFERMERÍA DE CADA ÉPOCA:

ENFERMERÍA (PLAN DE ESTUDIOS)	POBLACIÓN MORTALIDAD SEXO DE LA POBLACIÓN ALFABETIZACIÓN EN EL PAÍS NÚMERO DE ENFERMERAS TITULADAS ALUMNOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PLAN DE ESTUDIOS
-----------------------------------	---

ETICA DEL ESTUDIO :

SE SOLICITA LA AUTORIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LOS ARCHIVOS DE LA MISMA Y UTILIZARLOS PARA LA PRESENTE TESIS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR , SIN VULNERAR LOS INTERESES DE LA INSTITUCIÓN O DE SUS EGRESADOS , MANEJANDO LOS DATOS CON EL DEBIDO PROFESIONALISMO Y OBJETIVIDAD.

1.- DE LA FORMACIÓN DE LA ESCUELA EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN EN 1915.

LA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN SUS INICIOS , RESPONDE A LA NECESIDAD DE FORMAR PERSONAL DE ENFERMERÍA , DADO QUE EN LA ÉPOCA DE 1900 , LA ATENCIÓN EN SALUD QUE SE BRINDABA A LOS ENFERMOS , ERA A TRAVÉS DE ACCIONES BASADAS EN PENSAMIENTOS SOBRE-NATURALES Y CON UNA PRÁCTICA DE COMADRONAS , CHARLATANES , VIDENTES , MEDICOS MAGICOS , ADIVINOS E ILUMINADOS , SOBRESALIENDO EN ESTA REGIÓN EL "NIÑO FIDENCIO" , CREENCIA ACTUALMENTE VIGENTE.

"EN EL AÑO DE 1913 A RAÍZ DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN MÉXICO, FUE LA PAUTA QUE LE PERMITIÓ AL DR. JESÚS MA. GONZÁLEZ , LA IDEA DE FUNDAR UNA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERAS , PUES EL PERSONAL DE LOS HOSPITALES ERA INSUFICIENTE PARA ATENDER A LOS HERIDOS QUE TRAÍAN DE LOS CAMPOS DE BATALLA ; ADEMÁS DE ATENDER A ENFERMOS DE LA POBLACIÓN CIVIL QUE SE ATENDÍAN EN DICHOS CENTROS DE SALUD . LOS MÉDICOS TENÍAN QUE HACERLO TODO POR FALTA DE COLABORACIÓN ADECUADA . POR ESTE MOTIVO SE EMPEZÓ A INSTRUIR A PERSONAS DE UNO Y OTRO SEXO, DE BUENA VOLUNTAD, PARA CAPACITARLOS COMO ENFERMEROS COLABORANDO CON EL H. CUERPO MÉDICO EN LA NOBLE TAREA DE ALIVIAR Y CURAR A HERIDOS Y ENFERMOS , OBTENIENDO MAGNÍFICOS RESULTADOS .

ASI PUES, ROBUSTECIDA SU IDEA DE FORMAR LA PRIMERA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERAS, EMPEZÓ A FORMULAR EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA QUE EL ESTADO NECESITABA ; PUES SIENDO MONTERREY UNA CIUDAD PROGRESISTA EN EL CAMPO CIENTÍFICO DE LA MEDICINA NO PODÍA QUEDARSE ATRÁS Y CON EL TIEMPO NECESITARÍA ENFERMERAS

ESPECIALIZADAS EN TODAS LAS RAMAS DE TAN IMPORTANTE CIENCIA". (4)

DEL PRIMER LIBRO QUE EL DR. GONZÁLEZ ELABORÓ PARA IMPARTIR SUS CLASES, SE TOMA LA SIGUIENTE CITA TEXTUAL :

"LA RESPONSABILIDAD DE TODOS LOS QUE INTERVIENEN EN EL ARTE DE CURAR, ES CADA DÍA MAYOR, EN VIRTUD DE QUE LAS INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS SON CADA DÍA MÁS ATREVIDAS Y MÁS COMPLICADAS , LOS MÉTODOS Y MEDICAMENTOS DE QUE SE HACE USO ; SIENDO AMBAS PELIGROSAS PARA EL ENFERMO , ES NECESARIO QUE LAS INTERVENCIONES SEAN EJECUTADAS POR PERSONAS IDÓNEAS Y EXPERIMENTADAS , ASI COMO LOS TRATAMIENTOS Y MEDICAMENTOS ADMINISTRADOS POR PERSONAS COMPETENTES . AHORA QUE LA TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA SE HA TRANSFORMADO DESDE QUE PASTEUR DESCUBRIÓ LOS MICROBIOS Y QUE LA ASEPSIA Y ANTISEPSIA HAN HECHO PROGRESOS REALES , LA ENFERMERA INSTRUIDA Y DE CONCIENCIA, ES INDISPENSABLE EN EL SERVICIO HOSPITALARIO , PUES ES NECESARIO QUE CONOZCA Y SEPA MANEJAR APARATOS ANTISÉPTICOS , MATERIAL DE CURACIÓN , ETCÉTERA., QUE SERÁN EMPLEADOS EN GRANDE Y PEQUEÑA CIRUGÍA , YA QUE SERÁN LAS ENFERMERAS LAS QUE NOS GARANTICEN SU PUREZA, POR LO CUAL LA EDUCACIÓN DE LA ENFERMERA ES DE UNA NECESIDAD ABSOLUTA YA QUE PARA PODER AYUDAR AL CIRUJANO Y AL MÉDICO ES INDISPENSABLE HABER ADQUIRIDO UN BUEN CAUDAL DE CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS Y SABER AL MISMO TIEMPO TODOS LOS DATOS TEÓRICOS QUE LOS EXPLIQUEN". (5)

COMO PODEMOS OBSERVAR EL DR. JESÚS M. GONZÁLEZ TENÍA CLARAMENTE LA IDEA DEL PROFESIONAL QUE QUERÍA FORMAR Y SU PRÁCTICA BASTANTE DEFINIDA , CON FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS QUE PERMITÍAN UNA SÓLIDA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA Y SUS OBJETIVOS EDUCACIONALES A LA VANGUARDIA DE LO REQUERIDO EN LA

ÉPOCA (6) . EL HECHO DE HABERSE DEDICADO A ESTRUCTURAR EL TEXTO DONDE SE COMPENDIAN EN FORMA SUSCINTA LOS CONOCIMIENTOS REQUERIDOS , DEMUESTRA SU GRAN VISIÓN PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA , PUES TRATÓ DE GARANTIZAR LA CABAL REALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HABÍA DISEÑADO.

CON ESTOS PENSAMIENTOS EMPEZÓ A GESTIONAR CON TODO EMPÑO LA FUNDACIÓN DE LA ESCUELA EN EL AÑO DE 1914.

PASOS EN LA FUNDACIÓN DE LA ESCUELA :

A).- EL LIC. Y GENERAL PABLO A. GONZÁLEZ GOBERNADOR DEL ESTADO EN 1914 DECRETA LA FUNDACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERAS DE NUEVO LEÓN

B).- EL 8 DE OCTUBRE DE 1915 FUE SOLEMNEMENTE INAUGURADA LA ESCUELA DE ENFERMERAS Y EL 12 DE OCTUBRE INICIA ACTIVIDADES.

C).- EL RECONOCIMIENTO POR LA CAPITAL DEL PAÍS FUE POR INSISTENCIA DEL DR. GONZÁLEZ CON EL LIC. HERIBERTO BARRÓN SECRETARIO PARTICULAR DEL SR. DON VENUSTIANO CARRANZA PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE MÉXICO Y EN MARZO DE 1916 EN UNA VISITA AL HOSPITAL CIVIL, EL PRESIDENTE CARRANZA ORDENA EL RECONOCIMIENTO OFICIAL POR LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA .

2.- DATOS BIOGRÁFICOS DEL DR. JESÚS MA. GONZÁLEZ FLORES(7)

EL DR. JESÚS MA. GONZÁLEZ NACIÓ EN MONTERREY N.L. EL 17 DE OCTUBRE DE 1857 , REALIZÓ SUS ESTUDIOS EN EL COLEGIO CIVIL DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN CON DIPLOMAS DE HONOR DE 1871 A 1875; EL 22 DE MAYO INGRESÓ AL CUERPO MÉDICO MILITAR CON NOMBRAMIENTO DE SARGENTO 2DO. .

EL 30 DE AGOSTO DE 1880 RECIBE EL TITULO DE PROFESOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGIA , FIRMADO POR EL SR. GOBERNADOR LIC. VIVIANO L. VILLARREAL , POR EL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE MEDICINA SR. DR. JOSÉ ELEUTERIO GONZÁLEZ , POR EL SECRETARIO DE LA DIRECTIVA DE LA ESCUELA DE MEDICINA EL SR. DR. JUAN DE DIOS TREVIÑO .

EL 18 DE JULIO DE 1881, RECIBE EL NOMBRAMIENTO DE ADMINISTRADOR DEL EJÉRCITO DEL CUERPO MÉDICO , FIRMADO POR EL PRESIDENTE DON MANUEL GONZÁLEZ Y EL GENERAL JERÓNIMO TREVIÑO Y PARA EL 16 DE ENERO DE 1882 RECIBE EL NOMBRAMIENTO DE MAYOR MÉDICO CIRUJANO DEL CUERPO MÉDICO MILITAR .

EL 16 DE SEPTIEMBRE DE 1889 ES NOMBRADO PROFESOR DE FÍSICA EN EL COLEGIO CIVIL , NOMBRAMIENTO EXPEDIDO POR EL GENERAL LÁZARO GARZA AYALA. EL 8 DE DICIEMBRE DE 1889 ES NOMBRADO PROFESOR DE FÍSICA POR EL GENERAL DON BERNARDO REYES , GOBERNADOR DEL ESTADO. EL 19 DE MAYO FUE NOMBRADO DIRECTOR DEL HOSPITAL CIVIL (HOSPITAL GONZÁLEZ).

EN ESA ÉPOCA INTRODUCE LA CIRUGIA ASÉPTICA Y TODA CLASE DE ADELANTOS DE INFRAESTRUCTURA, COMO DRENAJE , INSTALACIÓN ELÉCTRICA, PAVIMENTACIÓN DE CORREDORES Y POR ÚLTIMO LA SALA DE OPERACIONES MONTADA CON TODOS LOS ADELANTOS DE LA ÉPOCA .

LO MEJOR DE SU VIDA ,DE SU CIENCIA, DE SU ACTIVIDAD , ENTUSIASMO PROFESIONAL Y SU INTERÉS POR ALIVIAR EL DOLOR, LO DEJÓ EN EL HOSPITAL .

SUS ADELANTOS EN CIRUGÍA FUERON PUBLICADOS EN LA REVISTA MÉDICA DE SEVILLA EN EL AÑO DE 1899 , Y PARA 1907 EL 22 DE MAYO FORMÓ LA PRIMER SOCIEDAD MÉDICA DE MONTERREY , QUEDANDO FORMADA LA

DIRECTIVA POR EL DR. FRANCISCO CANSECO COMO PRESIDENTE ; ADEMÁS DE FORMAR TAMBIÉN LA SOCIEDAD MÉDICO LITERARIA CON ALUMNOS DE LEYES , MEDICINA Y EL COLEGIO CIVIL .

EN 1909 ENTREGA LA DIRECCIÓN DEL HOSPITAL PARA INGRESAR AL SERVICIO MILITAR CON EL CARGO DE SUB-DIRECTOR DEL HOSPITAL MILITAR. DEL AÑO DE 1915 A 1927 FUE DIRECTOR DEL HOSPITAL GONZÁLEZ POR DISTINTOS NOMBRAMIENTOS DE GOBERNADORES DE LA ÉPOCA REVOLUCIONARIA(6). EL 8 DE OCTUBRE DE 1915 TUVO LA GRAN VISIÓN DE LOGRAR LA FUNDACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERAS SIENDO DIRECTOR DEL HOSPITAL ; PARA PREPARAR LAS PRIMERAS ENFERMERAS EDITÓ DOS FOLLETOS PARA EL PRIMER AÑO : NOCIONES ELEMENTALES DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA , Y PARA EL SEGUNDO AÑO : CONOCIMIENTOS ELEMENTALES DE MEDICINA , CIRUGÍA , CURACIONES Y VENDAJES . EN 1933 RECIBE EL RECONOCIMIENTO HONORIS CAUSA DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN POR EL ENTONCES GOBERNADOR DON FRANCISCO A. CÁRDENAS. EL 12 DE JUNIO DE 1937 , EN RECONOCIMIENTO A SUS MÉRITOS , EL SINDICATO DE MÉDICOS CIRUJANOS DE MONTERREY LE HIZO EL HONOR DE NOMBRARLO SOCIO HONORARIO , ADEMÁS DE CONTAR CON RECONOCIMIENTOS POR LOS AVANCES QUE LOGRA EN CIRUGÍA CARDIOVASCULAR EN 1945 , POR LA REVISTA PASTEUR , ÓRGANO OFICIAL DE LA ASOCIACIÓN MÉDICO FRANCO-MEXICANA .

UN 27 DE SEPTIEMBRE DE 1947 DEJÓ DE EXISTIR , A LA EDAD DE 90 , AÑOS EL DR. JESÚS MA. GONZÁLEZ FLORES, FUNDADOR Y PIONERO DE LA ESCUELA DE ENFERMERAS DE NUEVO LEÓN, HOY FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.

COMO PUDIMOS OBSERVAR NUESTRA ESCUELA TUVO SÓLIDAS RAÍCES YA QUE SU FUNDADOR , EL DR. JESÚS M. GONZÁLEZ , FUE UN CIENTÍFICO

HUMANISTA QUE SE ADELANTÓ CON UNA VISIÓN FUTURISTA . LO DEMUESTRA EL , HABER FUNDADO LA ESCUELA CON SU PROPIO PLAN DE ESTUDIOS , REFORZÁNDOLO ACADÉMICAMENTE CON SUS PROPIOS TEXTOS . SUPO INTERPRETAR LAS NECESIDADES DE SU ÉPOCA , COMPROMETIÉNDOSE A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES PUESTOS QUE OCUPÓ , A SERVIR A LA COMUNIDAD . EN SU RAMA SIEMPRE ESTUVO ACTUALIZADO , COMO LO DEMUESTRA SU CORRESPONDENCIA CON EL GRAN SABIO FRANCÉS LUIS PASTEUR . LOGRÓ RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR LOS DISTINTOS GOBIERNOS Y SISTEMAS POLÍTICOS EN DIFERENTES TIEMPOS .

CONSIDERO QUE SERÍA JUSTO HONRAR SU MEMORIA EN LA ACTUALIDAD , Y QUE LAS GENERACIONES CONOCIENDO SU VIDA , SIGAN SU EJEMPLO.

3.- ESENCIA Y PRESENCIA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.

DESDE SUS INICIOS , LA ENFERMERÍA , DA MUESTRAS DE SU PREOCUPACIÓN CONSTANTE DE LLEVAR UNA PRÁCTICA PROFESIONAL CON BASES CIENTÍFICAS Y HUMANÍSTICAS, YA QUE DESDE SUS INICIOS SE APOYÓ LA FORMACIÓN DE LAS ALUMNAS DE LA ESCUELA CON TEXTOS QUE PERMITIERON SU FORMACIÓN INTEGRAL PARA LA ATENCIÓN DE NUESTROS ENFERMOS , ADEMÁS DE UN ESPÍRITU DE SERVICIO PARA FORTALECER EL TEMPERAMENTO DE NUESTROS ENFERMOS Y ASI LOGRAR SU PRONTA RECUPERACIÓN.

EL APOTEGMA DE AQUELLA ÉPOCA EN NUESTRA INCIPIENTE INSTITUCIÓN ERA : "MENS SANA IN CORPORE SANO" Y QUE EN LA ACTUALIDAD SIGUE REPRESENTADA EN SUS DIFERENTES ASEPCIONES ; ASI LA CONCEPCIÓN DE LA ENFERMERÍA COBRÓ VIDA Y SIGUE MANTENIÉNDOSE EN NUESTRA FILOSOFÍA ACTUAL DE LA ENFERMERÍA . NUESTRA PROFESIÓN BASADA EN

PRINCIPIOS Y PRECEPTOS HUMANÍSTICOS , CON EL PROPÓSITO DE QUE EL HOMBRE SIRVA AL HOMBRE ;SE MANTIENE ESTA CUALIDAD MÁXIMA DENTRO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD DESDE AQUELLA ÉPOCA Y SE CONSERVA EN LA ACTUALIDAD.

A PESAR DE QUE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN ESTÁ ENFOCADA A NUESTRA FACULTAD , ES MENESTER MENCIONAR QUE NO SOMOS LA ÚNICA INSTITUCIÓN FORMADORA DE PERSONAL DE ENFERMERÍA , PUES EXISTE ADEMÁS EN LA ENTIDAD LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA CLÍNICA HOSPITAL CONCHITA FUNDADA EN 1947 Y LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL SAN VICENTE , LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA CRUZ ROJA ASI COMO LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL MUGUERZA , FUNDADA EN 1939 , Y QUE CIERRA SUS PUERTAS EN EL AÑO DE 1980 GRADUANDO SU ÚLTIMA GENERACIÓN , CABE SEÑALAR QUE ESTA INSTITUCIÓN APORTÓ A LA ENFERMERÍA DE NUEVO LEÓN 37 GENERACIONES DE ENFERMERAS CON UN TOTAL DE 987 TITULADAS

III RESULTADOS :

COMO SE PODRÁ OBSERVAR EN CADA UNO DE LOS PERIODOS DETALLADOS EN CADA ÉPOCA DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN , SE LOGRAN LAS SIGUIENTES CONCLUSIONES :

LA POBLACIÓN DE MÉXICO HA REPRESENTADO UN RETO PARA LA ATENCIÓN EN SALUD ASÍ COMO PARA LOS PROGRAMAS SOCIALES QUE SE HAN IMPLEMENTADO EN CADA PERIODO DE GOBIERNO DESDE 1915 A 1990 .

EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN NOS PLANTEA UN FUTURO DE RETOS A VENCER EN EL AREA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD , YA QUE , DE 14 MILLONES DE HABITANTES EN 1921 PARA EL CENSO DE 1990 SE CUENTA CON UNA POBLACIÓN DE 81 MILLONES DE HABITANTES , LO CUAL IMPLICA MAYOR NÚMERO DE ESCUELAS Y DE MAESTROS ASI COMO DE MEJORES PROGRAMAS EDUCATIVOS , EN EL ÁMBITO DE LA SALUD SE REQUIERE DE UN MEJOR PROGRAMA DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS DE SALUD PARA LOGRAR SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN .

SE PUEDE AFIRMAR QUE LAS ENFERMERAS TITULADAS HAN RESPONDIDO A LAS DEMANDAS EN CUANTO A CALIDAD DE ATENCIÓN REQUERIDA PUES , POR UN LADO LA ESPERANZA DE VIDA EN 1900 ERA DE 29.5 AÑOS , PARA EL AÑO DE 1980 SE LOGRA MEJORAR A 67.2 AÑOS , ASI TAMBIÉN , LA TASA DE MORTALIDAD GENERAL EN MÉXICO OBTIENE UN CAMBIO SIGNIFICATIVO , SIN DESCONCER QUE LOS AVANCES EN LAS CIENCIAS Y LAS CONDICIONES SOCIALES DEL PAÍS CONTRIBUYEN EN GRAN MEDIDA A LOGRAR ESTOS INDICES , PERO QUE ÉSTOS A SU VEZ INFLUYEN EN LA PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA.

A LA VEZ SE OBSERVA QUE EL NÚMERO DE ENFERMERAS TITULADAS SATISFACE EN FORMA ADECUADA LAS NECESIDADES PARA MANTENER UNA

RELACIÓN DE UNA ENFERMERA POR CADA 1,743 HABITANTES PARA EL ESTADO DE NUEVO LEÓN EN 1,990 LO QUE IMPLICA CONTINUAR CON LA MISMA PROPORCIÓN DE ENFERMERAS EGRESADAS DE ACUERDO A LA POBLACIÓN EN NUESTRA ENTIDAD.

LA SALUD , INDICADOR QUE NOS BRINDA EL PARÁMETRO DE BIENESTAR DE LA POBLACIÓN , MEJORA SENSIBLEMENTE DE 1920 A 1980 , YA QUE DE UNA TASA GENERAL DE DEFUNCIÓN DE 25.45. POR CADA 1,000 HABITANTES EN 1920 , PARA EL PERIODO DE 1980 DISMINUYE A 6.5 DEFUNCIONES POR CADA 1,000 HABITANTES , LO QUE NOS DA UNA DISMINUCIÓN REAL DE 18.95 DEFUNCIONES DE 1920 A 1980 Y QUE SE PUEDE CONSIDERAR QUE LA ENFERMERÍA CONTRIBUYÓ A ESTE LOGRO , A RESERVA DE LA INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS , RECURSOS Y POLÍTICAS APLICADAS .

LA EDUCACIÓN , QUE ES OTRA VARIABLE QUE SE INCLUYE HA INTER-RELACIONAR EN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN , PRESENTA UN PANORAMA SIMILAR A LA SALUD , ENCONTRANDO QUE DE UN PORCENTAJE DE ALFABETAS A NIVEL NACIONAL DE 33.9 % EN 1921 , PARA 1980 ES DE 83 % LO QUE REPRESENTA UN INCREMENTO DE 49.1 % EN EL NÚMERO DE ALFABETAS EN EL PAÍS ; ASI COMO EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN AL IGUAL QUE EN EL INDICADOR NACIONAL , DE UN 57.2 % DE ALFABETAS EN 1921 , PARA 1980 SE CUENTA CON 92.5 % DE ALFABETAS , LO QUE NOS BRINDA UN RESULTADO DE 35.3 % DE INCREMENTO , ASI TAMBIÉN SE ENCUENTRA QUE EL ESTADO HA SIDO PIONERO EN LA EDUCACIÓN EN COMPARACIÓN CON EL ÍNDICE DE NIVEL NACIONAL , LO QUE NOS MANTIENE A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO .

LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA

(HOY FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA U.A.N.L.) HAN TENIDO UNA EVOLUCIÓN DE ACUERDO A LAS EXIGENCIAS SOCIALES Y A LAS DEMANDAS DE LAS POLÍTICAS DE LOS GOBIERNOS EN TURNO EN CADA ÉPOCA , LO QUE SE PUEDE OBSERVAR EN LAS MODIFICACIONES A LOS CURRÍCULOS DE ENFERMERIA , ENFERMERIA OBSTÉTRICA Y DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA , QUE SE PODRÁN ANALIZAR EN LOS RESULTADOS DE CADA PERIODO .

EN CUANTO AL INDICADOR DE SALARIO MÍNIMO , ÉSTE SE INCLUYE PARA HACER UNA INFERENCIA DE TIPO SALARIAL DE LAS PERCEPCIONES QUE SE OBTUVIERON POR EL PERSONAL DE ENFERMERIA EN CADA PERIODO , ENCONTRÁNDOSE QUE ÉSTE , NO REPRESENTA ACTUALMENTE DE NINGUNA MANERA UN SALARIO DECOROSO PARA SUBSISTIR EN FORMA DIGNA , PARA UN PERSONAL QUE BRINDA SALUD Y ATENCIÓN PROFESIONAL , EL CUAL CUANDO ES RECONOCIDO EN LA CELEBRACIÓN DEL DIA DE LA ENFERMERA LE ES RECONOCIDA SU LABOR EN FORMA HALAGADORA , PERO QUE AL MOMENTO DE DETERMINAR LOS SALARIOS , ES CATALOGADA EN FORMA NO ADECUADA PARA EL SERVICIO QUE BRINDA .

OTRO ASPECTO QUE SE TIENE QUE OBSERVAR , ES EL DE LAS POLÍTICAS DE LOS GOBIERNOS DE LA REPÚBLICA MEXICANA , CONSOLIDADOS POSTERIOR AL CONFLICTO ARMADO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA , YA QUE SE HAN VISTO PREOCUPADOS POR BRINDAR UN PROGRAMA DE POLÍTICA SOCIAL , ASI COMO DE SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL, QUE NOS BRINDAN LA OPORTUNIDAD HOY EN DÍA , DE CONTAR CON ESCUELAS E INSTITUTOS , ASÍ COMO UNIVERSIDADES QUE PERMITEN UN DESARROLLO DE LA POBLACIÓN EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN , QUE SI BIEN NO ES SUFICIENTE PARA EVITAR QUE LOS ADULTOS ANALFABETAS

DE HOY , REPRESENTEN UN FACTOR PARA RECONOCER LOS ERRORES DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN PROGRAMAS DE GOBIERNO ANTERIORES , DEBEMOS INFLUIR COMO CIUDADANOS EN LA ELABORACIÓN , IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS QUE PERMITAN UN DESARROLLO ARMÓNICO EN EL SECTOR EDUCATIVO , DADO QUE UN PAÍS QUE NO INVIERTE EN EDUCACIÓN , SE VE OBLIGADO A PERMANECER EN EL RETRASO SOCIAL Y CULTURAL DE SU SOCIEDAD .

ADEMÁS LA SALUD Y LA SEGURIDAD SOCIAL REPRESENTAN UN GRAN AVANCE EN LA POLÍTICA SOCIAL DEL ESTADO MEXICANO , QUE AUNQUE A PESAR DE CONTAR CON GRANDES INSTITUCIONES COMO EL I.M.S.S. , EL I.S.S.S.T.E. Y LA S.S.A. (HOY SECRETARÍA DE SALUD S.S.) NO SE HA LOGRADO AVANZAR HACIA UN PLENO GOCE DEL DERECHO A LA SALUD , ELEVADO A RANGO CONSTITUCIONAL EN EL SEXENIO DEL LIC. MIGUEL DE LA MADRID , YA QUE MÉXICO , EN LOS INDICES DE CAUSAS DE MORTALIDAD , CUENTA CON PADECIMIENTOS TÍPICOS DE PAÍSES DESARROLLADOS COMO LAS ENFERMEDADES CARDIACAS , ACCIDENTES , VIOLENCIAS ETCÉTERA , PERO TAMBIÉN CONTAMOS CON ENFERMEDADES TALES COMO LAS INFECCIONES Y LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS , QUE SON PROPIAS DE PAÍSES SUB-DESARROLLADOS , QUE NO HAN LOGRADO UNA ADECUADA INFRA-ESTRUCTURA SANITARIO-ASISTENCIAL QUE PROTEJA A LA POBLACIÓN DE ESTE TIPO DE ENFERMEDADES .

LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CUENTAN CON UNA EVOLUCIÓN QUE DATA DESDE 1915, AÑO EN QUE SURGE EL PRIMER PLAN DE ESTUDIOS , EL CUAL CONTANDO CON 7 MATERIAS PARA UNA DURACIÓN DE 3 AÑOS EN LA FORMACIÓN DEL PERSONAL , CON REQUISITOS DE INGRESO DE EDUCACIÓN PRIMARIA , PARA EL AÑO DE 1933 SE REQUIERE ESTUDIOS DE

SECUNDARIA PARA INGRESAR A ESTUDIAR ESTA PROFESIÓN , EL PRIMER CAMBIO EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA SURGE EN EL AÑO DE 1938 , ENCONTRÁNDOSE QUE EN ESTA MODIFICACIÓN , NO SE OBSERVAN LAS MATERIAS DE NOCIONES DE ANATOMÍA , NOCIONES DE FISIOLOGÍA , ELEMENTOS DE BACTERIOLOGÍA , ASÍ COMO LA MATERIA DE HIGIENE GENERAL ; SE ESTABLECE COMO INFERENCIA QUE AL AGRUPARLAS EN EN MATERIAS DE ENFERMERÍA TEÓRICA , EN ELLAS SE INTEGREN LOS CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS MÉDICAS QUE SE INCLUÍAN EN EL PRIMER PLAN DE ESTUDIOS , CONTINUANDO ORGANIZADO EL PLAN EN FORMA ANUAL .

EL PLAN CONTINÚA SU EVOLUCIÓN , Y EN EL PERIODO DE 1941-1950 SE ENCUENTRAN 3 MODIFICACIONES QUE RESPONDEN A LAS DEMANDAS DE LA EVOLUCIÓN DE NUESTRO PAÍS , SIENDO ÉSTAS LAS SIGUIENTES :

1942 PLAN DE ESTUDIOS QUE MODIFICA AL DE 1938 EN DONDE PODEMOS OBSERVAR LOS SIGUIENTES CAMBIOS :

SEGUNDA MODIFICACIÓN

- A) A DIFERENCIA DEL PLAN DE 1938 EN DONDE LOS CONTENIDOS NO SE PUEDEN EVALUAR , EN EL PLAN DE 1942 SE SUB-DIVIDE EL PLAN EN MATERIAS QUE SE ESPECIFICAN CON UN ENFOQUE EMINENTEMENTE BAJO EL MODELO MÉDICO DE LA EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA .
- B) EL CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS ES CON UNA ESPECIFICACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS , ADEMÁS SE INCLUYE LO CORRESPONDIENTE A HISTORIA Y ÉTICA DE ENFERMERÍA Y PSICOLOGÍA , QUE POR PRIMERA VEZ SE INCORPORAN AL PLAN DE ESTUDIOS .
- C) EL ENFOQUE DE FORMACIÓN DE LA ENFERMERA EN ESTE PERIODO ES BÁSICAMENTE DE TIPO HOSPITALARIO , RESPONDIENDO A LAS

DEMANDAS DE ATENCIÓN QUE SE REQUERÍAN EN ESA ÉPOCA Y QUE SE OBSERVAN CON LOS TÍTULOS DE MATERIAS FRACCIONADAS DE ANATOMÍA , FISIOLÓGIA , PATOLOGÍA , GINECO-OBSTETRICIA Y PEDIATRÍA.

PLAN DE ESTUDIOS DE ANTES DE 1945 (NO SE CUENTA CON DATOS QUE UBIQUEN SU INICIO) REPRESENTA LA TERCER MODIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA , EN DONDE DEL PLAN TRIMESTRAL DE 1942 SE VUELVE A RETOMAR EL MODELO DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR ANUAL.

LAS DIFERENCIAS ENCONTRADAS SE OBSERVAN A SIMPLE VISTA , YA QUE EL CONOCIMIENTO FRACCIONADO DEL PLAN DE 1942 Y QUE SE TITULABAN COMO ELEMENTOS DE UNA U OTRA ENFERMEDAD , SE REAGRUPAN NUEVAMENTE EN CIENCIAS MÉDICAS , SIN SUB-DIVIDIRLAS EN UNIDADES DE CONTENIDO QUE CONFORMAN LAS DISCIPLINAS DE LA SALUD .

LAS SIMILITUDES SON LAS SIGUIENTES : LA MATERIA DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA CONTINÚAN EN EL PLAN DE ANTES DE 1945 , IGUAL QUE LA MATERIA DE GINECOLOGÍA Y LOS LABORATORIOS QUE ES SIMILAR A LO ESPECIFICADO COMO PRÁCTICAS DE HOSPITAL .

LAS MATERIAS QUE SE AGREGAN NUEVAS SON LA PSICOLOGÍA Y ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL 1ER. CURSO , TRABAJO SOCIAL 2DO. CURSO , E HIGIENE MENTAL Y PSIQUIATRÍA ASI COMO FISIOTERAPIA

EXISTEN ALGUNAS MATERIAS QUE SE REAGRUPAN EN UNA SOLA MATERIA Y QUE SON LAS SIGUIENTES : HIGIENE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA , ASISTENCIA DE ENFERMOS DE MEDICINA NOCIONES DE PATOLOGÍA GENERAL Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

PLAN DE ESTUDIOS DE 1945

CUARTA MODIFICACIÓN AL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA , LA CUAL NO ES TAN DRÁSTICA COMO LA QUE LE ANTECEDIÓ , YA QUE EN EL ANÁLISIS SOLAMENTE SE ENCUENTRA QUE SE AJUSTAN LAS MATERIAS DE PSICOLOGÍA , ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL 1ER. CURSO , EN LAS MATERIAS DE PSICOLOGÍA Y EN LA DE TRABAJO SOCIAL 1ER. CURSO .

LA ESCUELA DE ENFERMERÍA FUE DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE 1933 A 1958 , SIENDO EN ÉSTE AÑO QUE DEJÓ DE SER ANEXA A LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA U.A.N.L. Y CUENTA A PARTIR DE ESA FECHA CON EDIFICIO Y ADMINISTRACIÓN PROPIA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA .

PARA EL AÑO DE 1950 SURGE LA QUINTA MODIFICACIÓN Y QUE FUE DE LA SIGUIENTE MANERA :

PLAN DE ESTUDIOS DE 1950

QUINTA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ENFERMERÍA QUE SE EFECTÚA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA , ENCONTRÁNDOSE LAS SIGUIENTES DIFERENCIAS Y SIMILITUDES :

SIMILITUDES .-

- A) CONTINÚA EL PLAN CON UNA ORGANIZACIÓN ANUAL DE 3 AÑOS DE DURACIÓN EN EL PLAN DE 1945 Y EN EL DE 1950.
- B) CONTINÚAN LAS MATERIAS EN EL MISMO ORDEN SECUENCIAL .

DIFERENCIAS .-

- A) A DIFERENCIA DE LOS PLANES ANTERIORES EN EL PLAN DE 1950 SE ESPECIFICAN , LA FRECUENCIA EN HORAS POR SEMANA POR PRIMERA VEZ EN LA EVOLUCIÓN DE LOS PLANES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

, ASI COMO EL NÚMERO DE SEMANAS DE DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS
 , INDICANDO ASI UNA SISTEMATIZACIÓN ADMINISTRATIVA-
 CURRICULAR.

PLAN DE ESTUDIOS DE 1958

SEXTA MODIFICACIÓN , QUE REPRESENTA UN CAMBIO DRÁSTICO EN EL
 PLAN DE ESTUDIOS Y QUE SE PLANTEAN EN LAS SIGUIENTES
 OBSERVACIONES :

MATERIAS QUE CONTINUAN IGUAL EN EL PLAN DE 1958 CON RESPECTO AL
 DE 1950 : ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA , TRABAJO SOCIAL 1ER Y 2DO. CURSO
 , FISIOTERAPIA , SERVICIO DE HOSPITAL , (EXPERIENCIAS CLÍNICAS).

MATERIAS QUE SE SEPARAN EN EL PLAN :

PSICOLOGÍA Y ÉTICA DE 1950 EN PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL Y LA
 MATERIA DE ÉTICA , LA DE NOCIONES DE PATOLOGÍA INTERNA Y EXTERNA
 Y LA MATERIA DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA .

MATERIAS QUE SE AGREGAN AL PLAN DE 1958:

BIOQUÍMICA CON LABORATORIO , SALUD PÚBLICA 1ER. Y 2DO. CURSO ,
 HISTORIA DE ENFERMERÍA , NUTRICIÓN Y LABORATORIO DIETÉTICO ,
 FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA , INTRODUCCIÓN A LA MEDICO-QUIRÚRGICA ,
 INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA , DEPORTES , DIETOTERAPIA CON
 LABORATORIO , RELACIONES HUMANAS , PRINCIPIOS DE PEDAGOGÍA ,
 OBSTETRICIA , ENFERMERÍA OBSTÉTRICA , ENFERMERÍA SANITARIA ,
 PEDIATRÍA , ADAPTACIÓN PROFESIONAL , ADMINISTRACIÓN , CANTO E
 INGLÉS.

EL PERIODO DE 1960 A 1970 SE CARACTERIZA POR DOS GRANDES
 MOMENTOS HISTÓRICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA FACULTAD DE

ENFERMERIA , PRIMERO PORQUE SURGE EL PRIMER PLAN DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA EN 1968 , Y SEGUNDO PORQUE A PARTIR DEL SURGIMIENTO DE LA LICENCIATURA SE CIERRA LA CARRERA DE ENFERMERIA ; SIENDO HASTA EL AÑO DE 1975 EN QUE SE RE-INICIA LA CARRERA CON UN NUEVO PLAN - QUE SE COMENTARÁ EN EL SIGUIENTE PERIODO - ESTANDO VIGENTE EL PLAN DE 1958 HASTA EL AÑO DE 1968 .

EL PLAN DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA PRESENTA LAS SIGUIENTES JUSTIFICACIONES :

- A) MODIFICACIONES DE LOS PLANES EN BASE A LAS NECESIDADES SOCIALES Y SUS PERSPECTIVAS FUTURAS .
- B) LOS CAMBIOS SOCIALES COMO CRECIMIENTO DE LA POBLACION , MAYOR DEMANDA DE ATENCION MEDICA , SERVICIOS COMPLEJOS Y ESPECIALIZADOS EN EL MEDIO URBANO , LOS GRANDES PROBLEMAS SANITARIOS DEL MEDIO RURAL .
- C) EXTENSION DE LAS ACTIVIDADES DE ENFERMERIA
- D) AUMENTO EN EL NUMERO DE PERSONAL
- E) NECESIDAD DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA ATENCION Y LA PRESTACION DE CUIDADOS EN LAS DIVERSAS AREAS DE ESPECIALIZACION.

EN BASE A LO ANTERIOR NUESTRO PAIS , ASI COMO OTROS DE AMERICA LATINA , CONSIDERÓ NECESARIO PREPARAR ENFERMERAS DE NIVEL UNIVERSITARIO , CAPACITÁNDOLAS EN LAS SIGUIENTES AREAS , CON UN PRE-REQUISITO DE BACHILLERATO:

- 1.- PLANEACION DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA
- 2.- ASIGNACION DE TRABAJO Y SUPERVISION DE PERSONAL NO

PROFESIONAL

- 3.- ENSEÑANZA EN DISTINTAS AREAS
- 4.- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS SANITARIO-ASISTENCIALES
- 5.- REHABILITACIÓN EN LOS CAMPOS DE LA ESPECIALIDAD.

PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA BÁSICA (GENERAL) DE 1975

SEPTIMA Y ÚLTIMA MODIFICACIÓN AL PLAN DE ENFERMERÍA BÁSICA

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS :

MATERIAS QUE CONTINÚAN CON EL MISMO NOMBRE O SIMILAR : ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA , PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL , MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA , NUTRICIÓN , INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA , INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA , INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA , ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA II , FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA , OBSTETRICIA , ENFERMERÍA EN NIÑOS SANOS Y ENFERMOS , PSIQUIATRÍA , PRÁCTICAS DE PEDIATRÍA Y PRÁCTICAS DE PSIQUIATRÍA.

MATERIAS QUE SE INTEGRAN AL PLAN DE 1975 : PROMOCIÓN DE LA SALUD , DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD , INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES I Y II , MATEMÁTICAS I , II Y III , ENFERMERÍA I (COMUNITARIA) , BIOANTROPOLOGÍA , QUÍMICA GENERAL , PROBLEMAS FILOSÓFICOS I Y II Y SOCIOLOGÍA .

MATERIAS QUE NO SE INCLUYEN EN EL PLAN DE 1975 : BIOQUÍMICA , CON LABORATORIO , SALUD PÚBLICA 1ER. Y 2DO. CURSOS , TRABAJO SOCIAL 1ER. Y 2DO. CURSOS , ETICA , HISTORIA DE LA ENFERMERÍA , FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA , DEPORTES , PATOLOGÍA INTERNA Y EXTERNA , DIETOTERAPIA CON LABORATORIO , FISIOTERAPIA ,

RELACIONES HUMANAS , PRINCIPIOS DE PEDAGOGÍA , ENFERMERÍA SANITARIA , ADAPTACIÓN PROFESIONAL Y ADMINISTRACIÓN .

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE 1974

PRIMER CAMBIO EN EL PLAN DE LICENCIATURA CON LAS SIGUIENTES

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS :

MATERIAS QUE CONTINÚAN EN EL PLAN DE 1974 : BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA , NUTRICIÓN , EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA , ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL , GINECO-OBSTETRICIA , PEDIATRÍA , PSICOLOGÍA EVOLUTIVA , ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA Y PSIQUIÁTRICA , LEGISLACIÓN Y ADAPTACIÓN PROFESIONAL .

MATERIAS QUE SE AGREGAN O CAMBIARON DE NOMBRE EN EL PLAN DE 1974 : ENFERMERÍA I COMUNITARIA , SANEAMIENTO AMBIENTAL , DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD , FARMACOLOGÍA I Y II , INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA , OBSTETRICIA , ANTROPOLOGÍA SOCIAL , PATOLOGÍA , PSIQUIATRÍA , COMUNICACIÓN Y RELACIONES HUMANAS , ENFERMERÍA VI AVANZADA SELECTIVA , PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA .

MATERIAS QUE SE ELIMINAN DEL PLAN DE 1968 : ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA , CIENCIAS SOCIALES I (INTRODUCCIÓN) , CIENCIAS MÉDICAS I (INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA) ENFERMERÍA II (PROMOCIÓN DE LA SALUD) , LABORATORIO DE ENFERMERÍA , CIENCIAS MÉDICAS II INTRODUCCIÓN A PATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA , CULTURA GENERAL , SOCIOLOGÍA , ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y MEDICINA PREVENTIVA .

ADEMÁS A DIFERENCIA DEL PLAN DE 1968 , EL DE 1974 ES SÓLO DE 6

SEMESTRES , EN COMPARACIÓN A LOS 8 DEL PLAN ANTERIOR , ASÍ COMO EL VALOR EN CRÉDITOS DE CADA MATERIA .

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE 1975
(VIGENTE)

SEGUNDO CAMBIO EN EL PLAN DE LICENCIATURA QUE SE PRESENTA EN 1975 ENCONTRÁNDOSE LOS SIGUIENTES CAMBIOS :

EL PLAN DE ESTUDIOS SE CAMBIA DE 6 A 8 SEMESTRES , EN DONDE TAMBIÉN SE ESPECIFICAN LOS CRÉDITOS ACADÉMICOS .

MATERIAS QUE SE INCORPORAN AL PLAN DE 1975 : PROMOCIÓN DE LA SALUD , CIENCIAS SOCIALES I Y II , TECNOLOGÍA EDUCATIVA , TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I Y II FISIOPATOLOGÍA I , PEDAGOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN , ADMINISTRACIÓN , ENFERMERÍA ESPECIALIZADA , PSICOLOGÍA LABORAL Y RELACIONES HUMANAS , ESTADÍSTICA Y ENFERMERÍA AVANZADA .

MATERIAS QUE CONTINUARON IGUAL QUE EL PLAN DE 1974 : BIOQUÍMICA FISIOLÓGICA , MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA , NUTRICIÓN , EPIDEMIOLOGÍA Y BIO-ESTADÍSTICA , GINECO-OBSTETRICIA , PEDIATRÍA , PSICOLOGÍA EVOLUTIVA , BIO-ANTROPOLOGÍA , MÉDICO-QUIRÚRGICA Y PSIQUIATRÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA.

MATERIAS QUE SE EXCLUYEN EN EL PLAN DE 1975 : SANEAMIENTO AMBIENTAL , INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA , ANTROPOLOGÍA SOCIAL , COMUNICACIÓN Y RELACIONES HUMANAS , Y LEGISLACIÓN Y ADAPTACIÓN PROFESIONAL .

COMO PUEDE OBSERVARSE LA LICENCIATURA PROYECTA UN PERFIL PROFESIONAL BASTANTE DEFINIDO , CUMPLIENDO CON LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS QUE LA SOCIEDAD DEMANDA .

IV RESULTADOS DE LA INFORMACION RECOPIADA

1.- PERIODO DE 1915 A 1920

COMO SE OBSERVA EN LA GRÁFICA # 1 LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE EN MÉXICO EN LA ÉPOCA DE 1920 ERAN EN ORDEN DESCENDENTE PRIMER LUGAR OTRAS ENFERMEDADES , SEGUNDO LUGAR ENFERMEDADES INFECCIOSAS , LAS RESPIRATORIAS , ACCIDENTES , ENFERMEDADES DIGESTIVAS Y POR ÚLTIMO LOS TUMORES , LO CUAL INDICA UNA CALIDAD DE SALUD DEFICIENTE , LO QUE JUSTIFICA EL SURGIMIENTO DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA

TASA DE MORTALIDAD ESPECIFICA POR CADA 1,000 HABITANTES

1.- OTRAS ENFERMEDADES	11.93
2.- ENFERMEDADES INFECCIOSAS	8.24
3.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	3.92
4.- ACCIDENTES , ENVENENAMIENTOS Y VIOLENCIAS	0.66
5.- ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	0.29
6.- ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO	0.28
7.- TUMORES	0.14

* ESTOS INDICADORES SE CONFIRMAN EN NUESTRO ESTADO SEGUN DATOS HISTÓRICOS ENCONTRADOS EN EL ARCHIVO GENERAL DEL ESTADO. (8)

TASA GENERAL DE DEFUNCION 25.45 POR CADA 1,000 HABITANTES

EN LA GRÁFICA # 2 SE OBSERVA LA POBLACIÓN DISTRIBUIDA DE LA SIGUIENTE MANERA:

POBLACION EN MEXICO EN 1921 (9)

0 A 5 AÑOS	1;873,900	
6 A 10 AÑOS	1;839,140	
11 A 15 AÑOS	1;792,463	
	SUBTOTAL_____	5;505,503
		38.4%
16 A 20 AÑOS	1;550,207	
21 A 25 AÑOS	1;314,428	
26 A 30 AÑOS	1,202,043	
31 A 35 AÑOS	994,281	
36 A 40 AÑOS	914,429	
41 A 45 AÑOS	730,898	
	SUBTOTAL_____	6;706,286
		46.8%

46 A 50 AÑOS	537,886
51 A 55 AÑOS	467,797
56 A 60 AÑOS	278,359
61 A 65 AÑOS	324,224
66 A MAS AÑOS	514,725
SUBTOTAL _____	2;122,991
	14.8 %
TOTAL	14;334,780

DE LA ANTERIOR INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO EN EL AÑO DE 1921 SE CUENTA TAMBIÉN CON LOS SIGUIENTE DATOS QUE SE MUESTRAN EN LA GRÁFICA # 3

7;003,785 HABITANTES ERAN HOMBRES QUE REPRESENTAN EL 48.9 % DE LA POBLACIÓN.

7;330,995 HABITANTES ERAN MUJERES QUE REPRESENTAN EL 51.1 % DE LA POBLACIÓN.

DE ACUERDO A LA GRÁFICA # 4 SOBRE EL GRADO DE ALFABETIZACIÓN DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO SE OBSERVAN LOS SIGUIENTES DATOS :

DATOS EDUCATIVOS EXISTENTES :

AÑO DE 1921

ALFABETAS DE MAS DE 10 AÑOS EN EL PAIS

HOMBRES	1;878,434	
MUJERES	1;686,333	
TOTAL	3;564,767	33.9 %

ANALFABETAS

HOMBRES	3;195,842	
MUJERES	3;778,013	
TOTAL	6;973,855	66.1 %

Y EN LA GRÁFICA # 5 SE ENCUENTRAN LOS DATOS SOBRE NUEVO LEÓN EN EL PERIODO DE ESTUDIO :

AÑO 1921

ALFABETAS DE MÁS DE 10 AÑOS EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN

HOMBRES	72,972	
MUJERES	71,282	
TOTAL	144,254	57.2 %

ANALFABETAS

HOMBRES	49,936	
MUJERES	58,101	
TOTAL	108,037	42.8 %

POBLACIÓN EN NUEVO LEÓN EN 1921

HOMBRES	122,908
MUJERES	129,383
TOTAL	252,291

ENFERMERAS TITULADAS POR LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE 1915 A 1920

7 ENFERMERAS TITULADAS (LAS PRIMERAS EGRESADAS DE LA ESCUELA)

EN LA U.A.N.L.

RELACION ENFERMERA / HABITANTE :

1 ENFERMERA POR CADA 36,042 HABITANTES

EL PRIMER PLAN DE ESTUDIOS

REQUISITOS DE INGRESO : PRIMARIA

MATERIAS

PRIMER AÑO

- A) NOCIONES DE ANATOMIA
- B) 1ER. CURSO DE ENFERMERIA

SEGUNDO AÑO

- A) NOCIONES GENERALES DE FISILOGIA
- B) 2DO CURSO DE ENFERMERIA

TERCER AÑO

- A) ELEMENTOS DE BACTERIOLOGIA
- B) HIGIENE GENERAL
- C) 3ER. CURSO DE ENFERMERIA

COMO SE OBSERVA EN EL PRIMER PLAN DE ESTUDIOS NO SE PUEDEN DEDUCIR LOS CONTENIDOS DE LOS PROGRAMAS ; YA QUE EL NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS TALES COMO NOCIONES DE ANATOMIA , PRIMER CURSO DE ENFERMERIA , NOCIONES DE FISIOLOGIA Y SEGUNDO CURSO DE ENFERMERIA ASI COMO LAS MATERIAS DE ELEMENTOS DE BACTERIOLOGIA , HIGIENE GENERAL Y EL TERCER CURSO DE ENFERMERIA , NO NOS REFLEJAN NADA DE LOS POSIBLES CONTENIDOS PROGRAMATICOS SALVO QUE SE DEDUZCAN A TRAVES DE LAS PRUEBAS DOCUMENTALES Y NARRATIVAS DE LAS MISMAS ALUMNAS , ASI COMO DE LA EXISTENCIA DEL PRIMER LIBRO EDITADO PARA ENFERMERAS EN EL AÑO DE 1917, EL CUAL FUE IMPRESO EN LA IMPRENTA DEL GOBIERNO EN PALACIO (MONTERREY N.L.) Y QUE TIENE EL TITULO DE NOCIONES ELEMENTALES DE ANATOMIA Y FISIOLOGIA ESCRITO POR EL DR. JESUS MA. GONZALEZ .

ANALISIS DEL LIBRO DE NOCIONES ELEMENTALES DE ANATOMIA Y FISIOLOGIA.

LECCION 1A.
OSTEOLOGIA
LECCION 2A.
ESTUDIO INTERIOR DE LOS HUESOS Y LAS LEYES DE OSIFICACION
LECCION 3A.
LA COLUMNA VERTEBRAL
LECCION 4A.
CRANEO
LECCION 5A.
CARA (FORMADA POR 14 HUESOS)
LECCION 6A.
ESTUDIO DE LA CARA EN SU CONJUNTO
LECCION 7A.
ESTUDIO DE LOS MIEMBROS SUPERIORES (BRAZOS)
LECCION 8A.
ESTUDIO DE LOS MIEMBROS INFERIORES (PIERNAS)
LECCION 9A.
EL MUSLO
LECCION 10A.
LA ARTROLOGIA
LECCION 11A.
LA ARTICULACION COXO-FEMORAL
LECCION 12A.

LA MIOLOGIA (ESTUDIO DE LOS MUSCULOS)
 LECCION 13A.
 FUNCIONES DE LA NUTRICION
 (LA DIGESTION)
 LECCION 14A.
 GLANDULAS Y SECRECIONES ANEXAS AL TUBO DIGESTIVO
 LECCION 15A.
 CLASIFICACION DE ALIMENTOS (NUTRIENTES)
 LECCION 16A.
 CIRCULACION
 LECCION 17A.
 LA AORTA (PRINCIPAL ARTERIA DEL APARATO CIRCULATORIO)
 LECCION 18A.
 APARATO RESPIRATORIO
 LECCION 19A.
 ORINA Y APARATO URINARIO
 LECCION 20A.
 RELACIONES CON EL MUNDO EXTERIOR (LA VOZ)
 LECCION 21A.
 SENTIDO DEL OIDO
 LECCION 22A.
 SIGNOS DE MUERTE .

DE ESTA ÚLTIMA LECCIÓN SE DESGLOSA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN
 TEXTUAL: "LA VIDA TIENE DOS EXTREMIDADES , UNA CUNA Y UN ATAÚD .
 LOS CAMBIOS QUE CARACTERIZAN CADA EDAD HACEN DIVIDIRLOS.

10. EN INFANCIA Y JUVENTUD.

20. ADOLESCENCIA Y MADUREZ.

30. VEJEZ Y DECREPITUD.

LA INFANCIA , ES CONSIDERADA DESDE EL NACIMIENTO , HASTA LA
 ADOLESCENCIA , PARA LA MUJER HASTA LOS 15 AÑOS Y PARA EL HOMBRE
 16 AÑOS.

LA EDAD VIRIL , SE ENTIENDE DESDE LA EDAD DE LOS 25 AÑOS HASTA
 LOS 60 AÑOS , Y LA VEJEZ , COMIENZA A LOS 60 AÑOS.

LA MUERTE NO ES OTRA COSA QUE LA CESACION DE TODAS LAS
 FUNCIONES DEL TRIPIÉ VITAL DE BICHAT , DEL PULMÓN , DEL CORAZÓN
 Y DEL CEREBRO.

CUANDO SE APROXIMA LA MUERTE , VAN EXTINGUIÉNDOSE TODOS LOS

SENTIDOS , QUEDANDO EN ÚLTIMO LUGAR EL OÍDO . ASI ES QUE SE DEBE SIEMPRE PRODIGAR CUIDADOS A LOS ENFERMOS , PRONUNCIANDO SIEMPRE, PALABRAS DE CONSUELO Y ESPERANZA .

LA RESPIRACIÓN CESA POR UNA INSPIRACIÓN QUE SE SUCEDE A UNA INSPIRACIÓN PROFUNDA: LA AURÍCULA DERECHA , ES LA PARTE DEL ORGANISMO QUE CESA DE FUNCIONAR , EN ÚLTIMO LUGAR.

LOS SIGNOS DE MUERTE, SON: PROBABLES Y CIERTOS, LOS PRIMEROS , SON , CARA CADAVERICA , EL ENFRIAMIENTO, LA ABSENCIA DE LA SENSIBILIDAD , LA FALTA DE LA TRANSPARENCIA DE LA MANO , COLOCADA ENTRE LOS OJOS Y LA LUZ , LA ABSENCIA DE LA CONTRACCIÓN DE LA PUPILA .

LOS SIGNOS CIERTOS, SON POCO NUMEROSOS, ABSENCIA DE CONTRACCIÓN MUSCULAR, LA RIGIDEZ CADAVERICA Y LA PUTREFACCIÓN. LA PUTREFACCIÓN NO COMIENZA SINO HASTA QUE CESE LA RIGIDEZ CADAVERICA.

LA DURACIÓN DE LA VIDA, POR TÉRMINO MEDIO , PUEDE CONSIDERARSE DE 28 A 40 AÑOS." (10)

DE LO ANTERIOR SE PUEDE DEDUCIR QUE , DADO EL ÍMPETU Y TENACIDAD CON QUE TRABAJÓ NUESTRO FUNDADOR EL DR. JESÚS MA. GONZÁLEZ ,PODEMOS AFIRMAR QUE NUESTRA ESCUELA FUE UNA DE LAS PRIMERAS EN CONTAR CON UN LIBRO DE TEXTO EDITADO ESPECIALMENTE PARA FORMAR AL PERSONAL DE ENFERMERÍA ; OTRO ASPECTO QUE SE PUEDE RESALTAR ES LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA CON LA CUAL SE FUE DESARROLLANDO EL CONTENIDO DEL LIBRO , SIGUIENDO UNA SECUENCIA DE LO SIMPLE A LO COMPLEJO Y CON UNA PROGRESIÓN DE LO GENERAL A LO MÁS PARTICULAR.

DEL DOCUMENTO DE LA CONFERENCIA QUE OFRECIÓ UNA DE LAS

PRIMERAS EGRESADAS , LA SRA HERMINIA H. DE MARES , SE OBTIENE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

"CUANDO EL DR. JESÚS MA. GONZÁLEZ INTRODUJO AQUI LA ASEPCIA Y DEMOSTRÓ LAS VENTAJAS DE LA ANTISEPCIA, SE INTERESÓ EL DR. AMADO FERNÁNDEZ Y JUNTO CON EL DR. GONZÁLEZ SIGUIÓ TODAS LAS INVESTIGACIONES QUE EL DIRECTOR DEL HOSPITAL CIVIL EFECTUABA SEGÚN LA CORRESPONDENCIA AMISTOSA DEL DR. GONZÁLEZ CON EL CÉLEBRE DR. PASTEUR." (11)

COMENTARIO:

LOS LOGROS ACADÉMICOS Y ASISTENCIALES QUE ALCANZA EL DR. JESÚS MA. GONZÁLEZ SON DE GRAN TRASCEDENCIA PARA NUESTRA FACULTAD DE ENFERMERÍA , PORQUE DESDE SUS ORIGENES CUENTA CON EL APOYO DE GRANDES PERSONALIDADES DE LA HISTORIA , TALES COMO EL GOBERNADOR DEL ESTADO DON. PABLO A. DE LA GARZA , EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DON VENUSTIANO CARRANZA , ASI COMO EN UNA FORMA INDIRECTA , EL DR. PASTEUR CON SUS APORTACIONES DE ASEPCIA Y ANTISEPCIA EN LA ATENCIÓN A LOS PACIENTES , PASO TRASENDENTAL EN EL CONTROL DE LAS INFECCIONES Y DE LOS TRATAMIENTOS DE LAS ENFERMEDES DE LA ÉPOCA.

OTRO ASPECTO QUE ES DIGNO DE RESALTAR , ES EL ESTUDIO DE LAS CAUSAS DE INFECCIÓN EN LAS MUJERES PARTURIENTAS , ASI COMO DE LAS INFECCIONES DE LOS RECIEN NACIDOS , LAS CUALES SE PRESENTABAN POR UNA FALTA COMPLETA DE ASEPCIA E HIGIENE EN LA ATENCIÓN DEL PARTO Y QUE PROVOCABA EN LA MUJER LA FIEBRE PUERPERAL Y EN EL INFANTE LA TETANIA O VULGARMENTE LLAMADA MOZEGUELA , Y LAS PARTERAS LÍRICAS QUE USANDO TIJERAS O NAVAJAS SUCIAS CORTABAN EL CORDON UMBILICAL ALEGANDO QUE LOS NIÑOS QUE ERAN ATACADOS POR EL

TÉTANOS , LA CONTRAÍAN EN EL VIENTRE MATERNO Y POR LO TANTO NO TENÍAN REMEDIO.

CON LA FORMACIÓN DE LAS ENFERMERAS PARTERAS SE DISMINUYE EL NÚMERO DE INFECCIONES PUERPERALES Y DE TÉTANOS EN LAS MADRES Y EN LOS RECIÉN NACIDOS.

ALGUNOS OTROS DATOS ENCONTRADOS EN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN SON LO REFERENTE AL NÚMERO DE ALUMNOS POR NIVEL DE ESCOLARIDAD EN MÉXICO ENCONTRANDO MUY POCOS DATOS DE 1925 Y SIENDO ÉSTOS LOS SIGUIENTES :

ALUMNOS EN MEXICO 1925

PRIMARIA	N.D. *
SECUNDARIA	12,435
MEDIO SUPERIOR	N.D.
SUPERIOR	16,218

EL SALARIO MÍNIMO EN 1922 EN MÉXICO ERA :

SALARIO DIARIO	\$ 0.82
SALARIO SEMANAL	\$ 5.74
SALARIO MENSUAL	\$ 23.52

ESTANDO LA PARIDAD CAMBIARIA DE 2.05 PESOS POR DÓLAR EL SALARIO MENSUAL DOLARIZADO ERA DE 11.20 DÓLARES MENSUALES.

NACIMIENTOS EN NUEVO LEÓN EN 1922	DEFUNCIONES EN NUEVO LEÓN
11,939 NACIMIENTOS	8,084 DEFUNCIONES
6,264 HOMBRES	4,067 HOMBRES
5,675 MUJERES	4,017 MUJERES

TASA DE NATALIDAD DE 35.4

PUEDE OBSERVARSE QUE LAS CONDICIONES SOCIO-POLÍTICAS INFLUYERON GRANDEMENTE EN LOS ASPECTOS DE SALUD Y DE EDUCACIÓN DURANTE ESTA ÉPOCA .

* N.D.= NO DATOS

2.- PERIODO DE 1921 A 1930

EN LA GRÁFICA # 6 , A DIFERENCIA DE LO ENCONTRADO EN 1920, LA CAUSA DE MUERTE QUE OCUPA EL PRIMER LUGAR ES LA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS , PASANDO A UN SEGUNDO LUGAR OTRAS ENFERMEDADES, LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS , LOS ACCIDENTES , LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS , LAS CIRCULATORIAS Y LOS TUMORES.

TASA DE MORTALIDAD ESPECIFICA POR CADA 1,000 HABITANTES

1.- ENFERMEDADES INFECCIOSAS	12.53
2.- OTRAS ENFERMEDADES	7.02
3.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	4.25
4.- ACCIDENTES , ENVENENAMIENTOS Y VIOLENCIAS	1.10
5.- ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	1.08
6.- ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO	0.51
7.- TUMORES	0.19

INDICE GENERAL DE DEFUNCION DE 26.69 POR CADA 1,000 HABITANTES SIENDO UN 1.24 MAS ELEVADO QUE EL ENCONTRADO EN EL PERIODO ANTERIOR.

COMO SE OBSERVA EN LA GRÁFICA # 7 LA POBLACIÓN EN 1930 SE ENCUENTRA DISTRIBUIDA DE LA SIGUIENTE FORMA :

POBLACION EN MEXICO EN 1930(12)

0 A 5 AÑOS	2;510,521	
6 A 10 AÑOS	2;293,265	
11 A 15 AÑOS	1;686,064	
	SUB-TOTAL _____	6;489,850
		39.2 %
16 A 20 AÑOS	1;684,666	
21 A 25 AÑOS	1;576,933	
26 A 30 AÑOS	1;460,599	
31 A 35 AÑOS	1;124,083	
36 A 40 AÑOS	1;029,460	
41 A 45 AÑOS	807,285	
	SUB-TOTAL _____	7;683,026
		46.4 %

46 A 50 AÑOS	634,750	
51 A 55 AÑOS	544,373	
56 A 60 AÑOS	325,529	
61 A 65 AÑOS	383,356	
66 A MAS AÑOS	491,838	
	SUB-TOTAL _____	2;379,846
	TOTAL	16;552,722 HABITANTES
		14.4 %

EN LA GRÁFICA # 8 SE PRESENTA LA RELACION DE HOMBRES Y MUJERES EN TOTAL QUE SE DISTRIBUYEN DE LA SIGUIENTE MANERA :

8;119,004 HOMBRES QUE REPRESENTAN UN 49 % DE LA POBLACION EN 1930.

Y DE 8;433,718 MUJERES QUE REPRESENTAN EL 51 % DE LA POBLACION.

DE ACUERDO A LOS DATOS OBTENIDOS EL ALFABETISMO Y ANALFABETISMO SE PRESENTA EN LA GRÁFICA # 9 ; AQUI SE OBSERVA QUE LA EDUCACION EN MEXICO TIENE UN INCREMENTO DE ALFABETAS DE 4.6 % EN RELACION AL PERIODO ANTERIOR Y POR LO TANTO UN DECREMENTO EN EL ANALFABETISMO.

DATOS EDUCATIVOS EXISTENTES DE 1930

A NIVEL NACIONAL :

ALFABETAS DE MAS DE 10 AÑOS EN EL PAIS

HOMBRES	2;460,614	
MUJERES	2;064,421	
TOTAL	4;525,035	38.5 %

ANALFABETAS

HOMBRES	3;220,686	
MUJERES	4;003,215	
TOTAL	7;223,901	61.5%

EN LA GRÁFICA # 10 SE PRESENTAN LOS DATOS SOBRE EL ESTADO DE NUEVO LEÓN EN DONDE EL 60.4% ES ALFABETA Y EL 39.6% ES ANALFABETA REPRESENTANDO UN 3.2% DE INCREMENTO DE ANALFABETAS , SIENDO MENOR AL INCREMENTO QUE SE PRESENTA A NIVEL NACIONAL ,

AUNQUE EN NUEVO LEÓN SE OBSERVA UNA DIFERENCIA DE 21.9 % MÁS DE ALFABETIZACIÓN EN EL ESTADO EN COMPARACIÓN CON EL DEL ÍNDICE NACIONAL.

ALFABETAS DE MÁS DE 10 AÑOS EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN

HOMBRES	95,610	
MUJERES	87,507	
TOTAL	183,117	60.4 %

ANALFABETAS

HOMBRES	54,120	
MUJERES	65,688	
TOTAL	119,808	39.6 %

POBLACIÓN EN NUEVO LEÓN EN 1930

HOMBRES	149,730
MUJERES	153,195
TOTAL	302,925

ENFERMERAS TITULADAS DE 1921 A 1930 EN LA U.A.N.L.

ENFERMERAS GENERALES	8
----------------------	---

TOTAL	8
-------	---

RELACION DE 1 ENFERMERA POR CADA 37,866 HABITANTES

EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA NO REGISTRA NINGÚN CAMBIO , SIENDO LA ÚNICA DIFERENCIA LA INCURSIÓN DE LA ESPECIALIDAD DE OBSTETRICIA QUE SE INICIA CON LA FORMACIÓN DE LAS PRIMERAS ENFERMERAS OBSTETRAS EN EL AÑO DE 1930 , SIENDO LAS PRIMERAS TITULADAS EL 22 DE SEPTIEMBRE ESE AÑO LA SRITA HERMINIA HERNÁNDEZ Y LA SRA. ADELA MAYER DE GARZA, DOS DE LAS PRIMERAS ALUMNAS QUE TAMBIÉN INTEGRARON LA PRIMER GENERACIÓN DE ENFERMERAS EN NUEVO LEÓN .

LA FORMACIÓN DE PERSONAL CAPAZ DE PARTICIPAR EN LA ATENCIÓN DE

LA MADRE Y DEL RECIÉN NACIDO , FUE PREVISTO POR LA ESCUELA DE ENFERMERIA (HOY FACULTAD DE ENFERMERIA), LO CUAL RESPONDE A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ESA ÉPOCA , YA QUE POR EL NÚMERO DE HABITANTES , ASI COMO POR LA FALTA DE PERSONAL PREPARADO , LA MORTALIDAD DE MADRES Y RECIÉN NACIDOS ERA MUY ELEVADA ,

UNO DE LOS ASPECTOS NOTABLES QUE TENEMOS QUE REMARCAR ES EL DE QUE EN AQUEL ENTONCES SE ESPECIFICABA , EN EL ACTA DE EXAMEN , LOS CONTENIDOS QUE SE EVALUABAN EN EL EXAMEN DE OBSTETRAS.

ALUMNOS EN MEXICO EN 1930

PRIMARIA	N.D. *
SECUNDARIA	17,392
MEDIO SUPERIOR	N.D.
SUPERIOR	23,713

DATOS ECONOMICOS DE LA EPOCA RESPECTO DEL SALARIO MINIMO

SALARIO DIARIO	0.84
SALARIO SEMANAL	5.88
SALARIO MENSUAL	23.52

RELACION CON RESPECTO AL DOLAR CON UNA PARIDAD DE 2.12 PESOS POR DOLAR .

SALARIO MENSUAL EQUIVALENTE EN DOLARES 11.09 DOLARES

NACIMIENTOS EN NUEVO LEON		DEFUNCIONES	
HOMBRES	8,566	HOMBRES	4,136
MUJERES	7,732	MUJERES	4,312
TOTAL	16,298	TOTAL	8,448

* No DATOS

3.- PERIODO DE 1931 A 1940

EN LA GRÁFICA # 11 SOBRE MORTALIDAD EN 1940 SE OBSERVA QUE EL PRIMER LUGAR DE CAUSAS DE MUERTE LO OCUPAN LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS , IGUAL QUE EN EL PERIODO DE 1921 A 1930 SEGUIDA POR OTRAS ENFERMEDADES, LAS RESPIRATORIAS , LOS ACCIDENTES ,LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS , LAS CIRCULATORIAS Y AL FINAL COMO SE OBSERVARÁ , EN CADA UNA DE LAS ÉPOCAS , LOS TUMORES .

TASA DE MORTALIDAD ESPECIFICA POR CADA 1,000 HABITANTES 1940

1.- ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS	10.07
2.- OTRAS ENFERMEDADES	5.18
3.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	4.68
4.- ACCIDENTES, ENVENENAMIENTOS Y VIOLENCIAS	1.20
5.- ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	1.08
6.- ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO	0.87
7.- TUMORES	0.28

INDICE GENERAL DE DEFUNCION 23.35 DEFUNCIONES POR CADA 1,000 HABITANTES , 3.4 MENOS QUE EL PERIODO ANTERIOR.

POBLACION EN MEXICO EN 1940(13)

0 A 5 AÑOS	2;864,892	
6 A 10 AÑOS	2;828,520	
11 A 15 AÑOS	2;402,733	
SUB-TOTAL_____	8;096,145	41.2 %
16 A 20 AÑOS	1;996,301	
21 A 25 AÑOS	1;547,322	
26 A 30 AÑOS	1;591,649	
31 A 35 AÑOS	1;318,488	
36 A 40 AÑOS	1;371,619	
41 A 45 AÑOS	937,395	
SUB-TOTAL_____	8;762,774	44.6 %
46 A 50 AÑOS	757,898	
51 A 55 AÑOS	601,107	
56 A 60 AÑOS	425,091	
61 A 65 AÑOS	419,505	
DE 66 A MÁS AÑOS	591,032	
SUB-TOTAL_____	2;794,633	14.2 %
TOTAL	19;653,552	HABITANTES

EN LA GRÁFICA # 12 SE OBSERVA COMO SE ENCUENTRAN LOS TRES GRANDES BLOQUES DE POBLACIÓN QUE PARA LA PRESENTE TESIS SE PROPONEN , OBTENIENDO QUE LA POBLACIÓN DE 0 A 15 AÑOS SE INCREMENTA DE 39.2 % A 41.2 % , ES DECIR UN PUNTO PORCENTUAL EN UNA DÉCADA , A LA VEZ QUE EL GRUPO PRODUCTIVO DE 16 A 45 AÑOS CRECE DE 36.2 % A 44.6 % LO QUE SIGNIFICA UN INCREMENTO DE CASI 10 PUNTOS .

EN LA FIGURA DE LA GRÁFICA # 13 SE OBSERVA LA MISMA CONSTANTE RESPECTO DE LA POBLACIÓN POR SEXO , CONTINUANDO LAS MUJERES CON UN 51 % MIENTRAS QUE LOS HOMBRES REPRESENTAN EL 49 % DE LA POBLACIÓN.

EN 1940 LA ALFABETIZACIÓN A NIVEL NACIONAL REPRESENTA UN 46 % QUE EN COMPARACIÓN CON 1930 SE INCREMENTA UN 7.5 % REPRESENTANDO LOS SIGUIENTES DATOS GRAFICA # 14 :

ALFABETAS EN MEXICO EN 1940

HOMBRES	3;401,089	
MUJERES	2;015,099	
TOTAL	6;416,138	46.0 %

ANALFABETAS

HOMBRES	3;405,129	
MUJERES	4;138,823	
TOTAL	7;543,952	54.0 %

LOS DATOS SOBRE NUEVO LEÓN EN LA GRÁFICA # 15 NOS SIGUEN REVELANDO QUE EL ESTADO ES PIONERO EN LA ALFABETIZACIÓN DEL PAÍS , LOGRANDO PARA 1940 QUE EL 71.6 % DE LA POBLACIÓN SEPA LEER Y ESCRIBIR CONTANDO SÓLO CON UN 28.4% DE ANALFABETAS EN EL ESTADO.

ALFABETAS EN NUEVO LEON EN 1940

HOMBRES	143,766	
MUJERES	135,589	
TOTAL	279,355	71.6 %

ANALFABETAS

HOMBRES	50,867	
MUJERES	59,991	
TOTAL	110,858	28.4 %

LA POBLACIÓN SE CONCENTRA EN LA SIGUIENTE FORMA :

HOMBRES	194,633
MUJERES	195,589
TOTAL	390,213

EN 1933 SE ESTABLECE EL REQUISITO DE SECUNDARIA PARA ESTUDIOS DE ENFERMERÍA EN LA U.A.N.L .

PARA 1936 SE CUENTA CON EL SIGUIENTE PLAN DE ESTUDIOS (14):

PRIMER AÑO

- ANATOMIA Y FISILOGIA HUMANA
- ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN MEDICINA (MORAL Y ETICA PROFESIONAL)
- TRABAJO SOCIAL
- HIGIENE MICRO Y PARASITOLOGIA

SEGUNDO AÑO

- CLINICA MEDICA
- PATOLOGIA GENERAL
- LABORATORIO
- TRABAJO SOCIAL
- PRACTICAS QUIRURGICAS

TERCER AÑO

- GINECOLOGIA
- PEDIATRIA
- DIETETICA
- PSIQUIATRIA
- TRANSMISIBLES
- TRABAJO SOCIAL

PARA 1938 SE CUENTA CON EL SIGUIENTE PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO DE PRE-ENFERMERIA

PRIMER CURSO

- ENFERMERIA TEORICA
- ENFERMERIA PRACTICA
- PRACTICA EN HOSPITAL

SEGUNDO CURSO

- ENFERMERIA TEORICA (NOCIONES DE PATOLOGIA GENERAL)
- ENFERMERIA PRACTICA (ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN CIRUGIA)
- PRACTICA EN HOSPITAL

TERCER CURSO

- ENFERMERIA TEORICA
- ENFERMERIA PRACTICA
- PRACTICA DE HOSPITAL

AQUI SE PUEDE OBSERVAR QUE SURGE EN LA ESCUELA DE ENFERMERIA UN PRIMER CAMBIO EN EL PLAN DE ESTUDIOS EN DONDE NO SE OBSERVAN LAS MATERIAS: NOCIONES DE ANATOMIA , NOCIONES DE FISILOGIA , ELEMENTOS DE BACTERIOLOGIA , ASI COMO LA MATERIA DE HIGIENE GENERAL ; SE ESTABLECE COMO INFERENCIA QUE AL AGRUPARLAS EN MATERIAS DE ENFERMERIA TEORICA EN ELLAS SE INTEGRAN LOS CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS MEDICAS QUE SE INCLUIAN EN EL PRIMER PLAN DE ESTUDIOS. NOS DAMOS CUENTA DE QUE YA LOS CONOCIMIENTOS SE ENCUENTRAN GLOBALIZADOS BAJO EL RUBLO DE TEMAS GENERALES , SEGUN LAS CARACTERISTICAS DE LA EDUCACION EN ESA EPOCA , ACTUALIZÁNDOSE EN ESTA FORMA PARA LOGRAR EL PERFIL DE LA ENFERMERA QUE EN ESTE TIEMPO SE REQUERIA .

EL PLAN CONTINUA SIENDO ANUAL Y SOLO EN ALGUNOS KARDEX SE CUENTA CON ANOTACIONES MANUSCRITAS DE LO QUE ABARCABA CADA CURSO.

CABE AGREGAR QUE EL SISTEMA DE CALIFICACION ES POR LETRAS, NO ACLARANDO SU SIGNIFICADO , SIENDO ESTAS : B. M. R. , CON TRES CALIFICACIONES PARA CADA MATERIA LO QUE NOS HACE CONSIDERAR QUE ERAN JURADOS DE 3 PERSONAS QUIENES EXAMINABAN A LOS ALUMNOS .

ENFERMERAS TITULADAS DE 1931 A 1940 EN LA U.A.N.L.

ENFERMERAS GENERALES	9
ENFERMERAS OBSTETRAS	65
TOTAL	74

RELACION DE 1 ENFERMERA POR CADA 5,273 HABITANTES EN 1940

EL SALARIO MÍNIMO EN 1940 :

SALARIO MÍNIMO DIARIO	\$ 4.06
SALARIO SEMANAL	\$ 28.42
SALARIO MENSUAL	\$ 113.68

PARIDAD DEL PESO FRENTE AL DÓLAR DE 5.40 PESOS POR CADA DÓLAR

SALARIO MENSUAL EN DÓLARES ES EQUIVALENTE EN ESA ÉPOCA A 21.05 DÓLARES.

NACIMIENTOS EN NUEVO LEÓN EN 1940

DEFUNCIONES

HOMBRES	12,575	HOMBRES	4,949
MUJERES	11,948	MUJERES	4,817
TOTAL	24,523	TOTALES	9,766

DATOS SOCIALES DE LA ÉPOCA:

PRESIDENTES DE MÉXICO DE 1930 A 1940

1930 A 1932 PASCUAL ORTIZ RUBIO
 1932 A 1934 ABELARDO L. RODRÍGUEZ
 GOBIERNOS SEXENALES

1934 A 1940 LAZARO CARDENAS DEL RIO

EDUCACIÓN : SE IMPLEMENTA UN NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA BASADO EN LA ESCUELA SOCIALISTA, AL SER MODIFICADO EL ARTICULO 30. CONSTITUCIONAL Y QUE FUE PUBLICADO EN EL DIARIO OFICIAL EL 13 DE DICIEMBRE DE 1934

SE CREA EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL EN 1937

LA UNIVERSIDAD NACIONAL REAFIRMA SU AUTONOMÍA CON LA LEY DE OCTUBRE DE 1933 Y RECHAZA LA EDUCACIÓN SOCIALISTA.

SE CREARON DOS CONSEJOS TÉCNICOS DE CARÁCTER GENERAL Y DESCENTRALIZADOS QUE SON :EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA , Y EL INSTITUTO DE ORIENTACIÓN SOCIALISTA . SE APOYA FUERTEMENTE LA EDUCACIÓN POPULAR CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN RURAL E INDÍGENA ,SE ELEVA

EL NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS A 16,545 A LAS QUE ASISTIAN 1;800,000 NIÑOS.

SE HACE HINCAPIÉ EN LA CREACIÓN DE ESCUELAS RURALES Y SE ESTABLECIERON LAS ESCUELAS "HIJOS DEL EJÉRCITO" Y LAS DENOMINADAS "ARTÍCULO 123"

LA SALUD : DESPUÉS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y HASTA FINALES DE 1930 , LA ATENCIÓN EN SALUD NO ERA OBLIGACIÓN DEL ESTADO . SIENDO RESPONSABILIDAD DE LOS GOBIERNOS ESTATALES REALIZAR ACCIONES DE SALUD A TRAVÉS DE CAMPAÑAS CONTRA DIVERSAS ENFERMEDADES QUE AFECTABAN EN FORMA PELIGROSA A LA POBLACIÓN.

LA INTERVENCIÓN POR PARTE DEL ESTADO EN LOS SERVICIOS DE SALUD PARA LOS HABITANTES , SE INICIA CON EL PRIMER PLAN SEXENAL DEL GOBIERNO DE LÁZARO CÁRDENAS . LA LABOR DE SANIDAD SE ENFOCÓ A LA PREVENCIÓN DE EPIDEMIAS , ENDEMIAS Y LA MORTALIDAD INFANTIL.

ACCIONES RELEVANTES :

- A) EXPEDICIÓN DE LEYES QUE FIJAN PRINCIPIOS DE HIGIENE EN EL PROBLEMA DE LA ALIMENTACIÓN.
- B) FUNDACIÓN DEL INSTITUTO DE ENFERMEDADES TROPICALES EN LA ZONA SURESTE DEL PAÍS .
- C) EL TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES PELIGROSAS COMO LA LEPROA Y LA TUBERCULOSIS.

CABE RESALTAR LA REPERCUSIÓN DE LAS POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD YA QUE EL PAÍS SE ENCONTRABA EN UN PERIODO DE ESTABILIZACIÓN Y SE DIO PRIORIDAD , DADA A LA IDEOLOGÍA DE LA ÉPOCA , A LA EDUCACIÓN Y A LA SALUD , INFLUYENDO EN LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA , PARA ASÍ RESPONDER A LAS DEMANDAS SOCIALES DE ESE MOMENTO HISTÓRICO.

4.- PERIODO DE 1941 A 1950

EN LA GRÁFICA # 16 SE PRESENTAN LOS DATOS SOBRE MORTALIDAD EN EL PAÍS ENCONTRANDO EN PRIMER LUGAR A LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS , CONTINUANDO OTRAS ENFERMEDADES , LAS RESPIRATORIAS , LAS CIRCULATORIAS , LOS ACCIDENTES , LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS Y POR ÚLTIMO LOS TUMORES .

TASA DE MORTALIDAD ESPECÍFICA POR CADA 1,000 HABITANTES EN 1950

1.- ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS	5.61
2.- OTRAS ENFERMEDADES	4.14
3.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	3.36
4.- ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO	1.01
5.- ACCIDENTES, ENVENENAMIENTOS Y VIOLENCIAS	0.96
6.- ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	0.82
7.- TUMORES	0.32

TASA GENERAL DE DEFUNCIÓN EN MÉXICO EN 1950 DE 16.22 POR CADA 1,000 HABITANTES , 7.13 MENOS QUE EN EL PERIODO ANTERIOR.

POBLACION EN MEXICO EN 1950

0 A 5 AÑOS	3;969,991	
6 A 10 AÑOS	3;674,593	
11 A 15 AÑOS	3;109,884	
SUB-TOTAL_____	10;754,468	41.7 %
16 A 20 AÑOS	2;632,191	
21 A 25 AÑOS	2;299,334	
26 A 30 AÑOS	2;019,606	
31 A 35 AÑOS	1;432,167	
36 A 40 AÑOS	1;546,767	
41 A 45 AÑOS	1;209,671	
SUB-TOTAL_____	11;139,736	43.2 %
46 A 50 AÑOS	1;073,549	
51 A 55 AÑOS	828,126	
56 A 60 AÑOS	528,113	
61 A 65 AÑOS	554,071	
66 A MAS AÑOS	912,954	
SUB-TOTAL_____	3;896,813	15.1 %
TOTAL	25;791,017	

EN LA GRÁFICA # 17 SE OBSERVA COMO SE ENCUENTRAN DISTRIBUIDOS LOS GRUPOS DE POBLACION , NO PRESENTANDO VARIACIONES DE

IMPORTANCIA CON RESPECTO DEL PERIODO ANTERIOR.

LA FIGURA # 18 PRESENTA LA PROPORCIÓN DE POBLACIÓN MASCULINA Y FEMENINA DEL PAÍS , NO EXISTIENDO CAMBIOS SIGNIFICATIVOS PARA COMENTAR.

LA ALFABETIZACIÓN ES UNO DE LOS INDICADORES QUE TIENE GRAN MEJORA, ENCONTRANDO EN LA GRÁFICA # 19 , EN LOS DATOS A NIVEL NACIONAL QUE LA ALFABETIZACIÓN REPRESENTA UN 56.8 % TENIENDO CASI UN INCREMENTO DE 10 % RESPECTO AL LOS AÑOS 40`S.

ALFABETAS EN MEXICO EN 1950

HOMBRES	6;123,450	
MUJERES	5;642,808	
TOTAL	11;766,258	56.8 %

ANALFABETAS

HOMBRES	4;019,171	
MUJERES	4;923,228	
TOTAL	8;942,399	43.2 %

LOS REGISTROS SOBRE NUEVO LEÓN NOS BRINDAN LOS SIGUIENTES RESULTADOS :

SE INCREMENTA A 78.5 % DE ALFABETAS Y SOLO UN 21.5 % DE ANALFABETAS. VER GRAFICA 20

ALFABETAS EN NUEVO LEON

HOMBRES	238,332	
MUJERES	235,426	
TOTAL	473,758	78.5 %

ANALFABETAS

HOMBRES	59,435	
MUJERES	70,591	
TOTAL	130,026	21.5 %

POBLACION EN NUEVO LEON EN 1950 ES DE :

HOMBRES	297,767
MUJERES	306,017
TOTAL	603,784

EL PERIODO DE 1941 A 1950 PARA LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA , REPRESENTA UNO DE LOS PERIODOS DE MÁS CAMBIOS YA QUE SE ENCUENTRAN DOCUMENTOS DE POR LO MENOS TRES PLANES DE ESTUDIO DE ENFERMERIA , SIENDO LOS SIGUIENTES:

PLAN DE ESTUDIOS DE 1942 (TOMADO TEXTUALMENTE DEL ARCHIVO)

ESCUELA DE ENFERMERAS DEPENDIENTE DEL CONSEJO DE CULTURA SUPERIOR DEL ESTADO DE NUEVO LEON.

1ER AÑO

1ER TRIMESTRE

ANATOMIA Y FISILOGIA
ANATOMIA PRACTICA
QUIMICA
HIGIENE MENTAL Y PERSONAL
PRACT. DE ENFERMERIA No 1
SOCIOLOGIA
PRACT. DE HOSPITAL (INTERNA)
OBSERVACIONES

2do TRIMESTRE

MICROBIOLOGIA
DIETETICA EN EDO. DE SALUD
PRACT. DE ENFERMERIA No 2
HISTORIA Y ETICA DE ENFERMERIA
SOLUCIONES Y DOSIFICACIONES
PROBLEMAS DE LA ENFERMERIA
PRACT. DE HOSPITAL (INTERNA)
OBSERVACIONES

3ER TRIMESTRE

FARMACOLOGIA
ELEM DE PATOLOGIA GENERAL
PSICOLOGIA
ELEM DE MEDICINA
ELEM DE ENF, CASOS MEDICOS
DIETAS PARA ENFERMOS
PRACTICAS DE HOSPITAL

4to. TRIMESTRE

HIGIENE
ELEM. DE CIRUGIA
ELEM ENF DE CASOS QUIRURGICOS
ELEM DE ENF DE EMERGENCIA
PRACTICAS DE HOSPITAL
OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

2do. AÑO

1ER. TRIMESTRE

ELEM DE TECNICA DE QUIROFANO
VACACIONES
OBSERVACIONES

2do. TRIMESTRE

ELEM DE ORTOPEDIA Y FRACTURA
ENF OIDOS, NARIZ Y GARGANTA
ENF. DE OIDOS

PRACTICAS DE HOSPITAL

ELEM DE GINECOLOGIA
 ELEM DE ENF. DE GINECOLOGIA
 PRACTICAS DE HOSPITAL
 OBSERVACIONES

3ER. TRIMESTRE

ELEM DE TUBERCULOSIS
 ELEM DE ENF. DE TUBERCULOSOS
 ELEM DERMATOLOGIA Y ENF VENEREAS
 ELEM ENF. EN CASOS DERMATOLOGICOS
 Y ENF. VENEREAS
 ELEMENTOS DE UROLOGIA
 ELEM DE ENF. DE UROLOGIA
 ELEM DE ENF CONTAGIOSAS
 ELEM DE ENFERMERIA EN ENF
 CONTAGIOSAS
 PRACTICA DE HOSPITAL
 OBSERVACIONES

4TO. TRIMESTRE

ELEM DE OBSTETRICIA
 ELEM ENF EN CASOS OBSTETRICOS
 PRACTICAS DE HOSPITAL
 OBSERVACIONES

3ER. AÑO

1ER. TRIMESTRE

PROB. DE ENF. No. 2
 VACACIONES

PRACTICAS EN LAS CLINICAS

PRACTICAS DE HOSPITAL
 OBSERVACIONES

3ER. TRIMESTRE

ELEM DE NEUROLOGIA
 ELEM DE ENF. EN NEUROLOGIA
 ELEM DE PSIQUIATRIA
 ELEM DE ENF DE PSIQUIATRIA
 PRACT DE HOSPITAL
 OBSERVACIONES

2DO. TRIMESTRE

ELEMENTOS DE PEDIATRIA
 ELEM DE ENF EN CASOS DE
 PEDIATRIA
 COMPORTAMIENTO DEL NINO
 DURANTE EL CRECIMIENTO
 PRACTICAS DE HOSPITAL
 OBSERVACIONES

4TO. TRIMESTRE

PRACT. COMO ENFERMERA
 VISITADORA
 SERVICIO ELEGIDO AL GUSTO

PLAN DE ESTUDIOS ANTES DE 1945

ASIGNATURAS DE PRIMER AÑO

ANATOMIA Y FISILOGIA (TEORICO-PRACTICO)
 HIGIENE, MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA
 PSICOLOGIA Y ETICA Y TRABAJO SOCIAL (PRIMER CURSO)
 ASISTENCIA DE ENFERMOS DE MEDICINA
 SERVICIO DE HOSPITAL

ASIGNATURAS DE SEGUNDO AÑO

NOCIONES DE PATOLOGIA GENERAL TERAPEUTICA Y FARMACIA
 CLINICA QUIRURGICA DE ENFERMERIA
 PRACTICAS DE ENFERMERIA QUIRURGICA
 TRABAJO SOCIAL (SEGUNDO CURSO)
 FISIOTERAPIA
 LABORATORIO

ASIGNATURAS DEL TERCER AÑO

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
 HIGIENE MENTAL Y ENFERMERIA PSIQUIATRICA
 ENFERMERIA GINECOLOGICA
 HIGIENE INFANTIL Y ENFERMERIA PEDIATRICA
 TRABAJO SOCIAL (TERCER CURSO)
 DIETETICA
 SERVICIO DE HOSPITAL

CARRERA DE OBSTETRICIA

ASIGNATURAS DE PRIMER AÑO

PRIMER CURSO DE TEORIA DE OBSTETRICIA
 PRIMER CURSO DE CLINICA OBSTETRICA
 PUERICULTURA

ASIGNATURAS DEL SEGUNDO AÑO

SEGUNDO CURSO DE TEORIA DE OBSTETRICIA
 SEGUNDO CURSO DE CLINICA OBSTETRICA

PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA 1945

ESCUELA DE ENFERMERIA ANEXA A LA FACULTAD DE MEDICINA DEL
 ESTADO DE NUEVO LEON

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON

ASIGNATURAS DEL PRIMER AÑO

ANATOMIA Y FISILOGIA (TEORIA)
 ANATOMIA Y FISILOGIA (PRACTICA)
 HIGIENE , MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA
 TRABAJO SOCIAL (PRIMER CURSO)
 ASISTENCIA DE ENFERMOS EN MEDICINA
 PSICOLOGIA Y ETICA
 SERVICIO DE HOSPITAL
 PRACT DE ASISTENCIA DE ENFERMOS DE MEDICINA

ASIGNATURAS DEL SEGUNDO AÑO

NOCIONES DE PATOLOGIA GENERAL TERAPEUTICA Y FARMACOLOGIA
 CLINICA QUIRURGICA DE ENFERMERIA
 PRACTICAS DE ENFERMERIA QUIRURGICA
 TRABAJO SOCIAL (SEGUNDO CURSO)
 FISIOTERAPIA
 LABORATORIO
 SERVICIO DE HOSPITAL

ASIGNATURAS DE TERCER AÑO

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
 HIGIENE MENTAL Y ENFERMERIA PSIQUIATRICA
 ELEMENTOS DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA
 HIGIENE INFANTIL Y ENFERMERIA PEDIATRICA
 TRABAJO SOCIAL (TERCER CURSO)
 DIETETICA
 SERVICIO DE HOSPITAL

LOS PLANES DE ESTUDIO HAN SUFRIDO TRES MODIFICACIONES DE MODO QUE SUS CAMBIOS SON LOS SIGUIENTES:

PLAN DE ESTUDIOS DE 1942

A DIFERENCIA DEL DE 1938 SE REALIZA UNA MODIFICACIÓN TOTAL EN SU ORGANIZACIÓN , PASANDO DE UN PLAN ANUAL A UN PLAN TRIMESTRAL , Y DE SÓLO 9 MATERIAS PASAN A CONVERTIRSE EN 60 MATERIAS ; SE PUEDE ANALIZAR DE LO ANTERIOR LO SIGUIENTE :

1.- A DIFERENCIA DEL PLAN DE 1938 EN DONDE LOS CONTENIDOS NO SE PUEDEN ANALIZAR , EN EL PLAN DE 1942 SE SUB-DIVIDE EL PLAN EN MATERIAS QUE SE ESPECIFICAN CON UN ENFOQUE EMINENTEMENTE BAJO EL MODELO MÉDICO DE LA EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA.

2.- EL CONTENIDO ES CON UNA ESPECIFICACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS , ADEMÁS SE INCLUYE LA CORRESPONDIENTE A HISTORIA Y ÉTICA DE ENFERMERÍA Y PSICOLOGÍA QUE POR PRIMERA VEZ SE INCORPORAN AL PLAN DE ESTUDIOS .

3.- EL ENFOQUE DE FORMACIÓN DE LA ENFERMERA EN ESTE PERIODO ES BÁSICAMENTE DE TIPO HOSPITALARIO , RESPONDIENDO A LAS DEMANDAS

DE ATENCIÓN QUE SE REQUERIAN EN ESA ÉPOCA Y QUE SE OBSERVAN CON LOS TÍTULOS DE LAS MATERIAS FRACCIONADAS DE ANATOMÍA , FISIOLÓGIA , PATOLOGÍA , GINECO-OBSTETRICIA Y PEDIATRÍA .

PLAN DE ESTUDIOS DE ANTES DE 1945

CUARTO CAMBIO EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA , EN DONDE DEL PLAN TRIMESTRAL DE 1942 , SE VUELVE A RETOMAR EL MODELO DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR ANUAL .

DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENCONTRADAS :

LAS DIFERENCIAS ENCONTRADAS SE OBSERVAN A SIMPLE VISTA , YA QUE AL CONOCIMIENTO FRACCIONADO DEL PLAN DE 1942 , SE AGRUPAN AHORA POR CIENCIAS MÉDICAS , SIN SUB-DIVIDIRLAS POR LAS UNIDADES QUE CONFORMAN LAS DISCIPLINAS DE LA SALUD , Y SE ENCUENTRAN ESPECIFICADAS CON NOMBRES COMO ELEMENTOS DE PEDIATRÍA , DE ENFERMERÍA NEUROLÓGICA , ETCÉTERA.

LAS SIMILITUDES SON LAS SIGUIENTES ; LA MATERIA DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA CONTINÚAN EN EL PLAN DE ANTES DE 1945 , AL IGUAL QUE GINECOLOGÍA Y LABORATORIO , QUE ES SIMILAR A LO ESPECIFICADO COMO PRÁCTICAS DE HOSPITAL .

LAS MATERIAS QUE SE AGREGAN NUEVAS SON LA DE PSICOLOGÍA ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL PRIMER CURSO , TRABAJO SOCIAL 2DO. CURSO , E HIGIENE MENTAL Y PSIQUIATRÍA Y FISIOTERAPIA .

EXISTEN ALGUNAS MATERIAS QUE SE REAGRUPAN EN UNA SOLA Y SON : HIGIENE , MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA , ASISTENCIA DE ENFERMOS DE MEDICINA , NOCIONES DE PATOLOGÍA GENERAL Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES .

PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA DE 1945

QUINTA MODIFICACIÓN AL PLAN , LA CUAL NO ES TAN DRÁSTICA COMO LA ANTERIOR YA QUE EN SU ANÁLISIS SOLAMENTE SE ENCUENTRA QUE SE SEPARA LAS MATERIAS DE PSICOLOGIA Y ETICA Y TRABAJO SOCIAL 1ER. CURSO EN LAS MATERIAS DE PSICOLOGIA Y LA DE TRABAJO SOCIAL 1ER. CURSO .

ENFERMERAS TITULADAS EN LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE 1941 A 1950

ENFERMERAS OBSTETRAS	26
ENFERMERAS GENERALES	227
TOTAL	253

RELACION ENFERMERA HABITANTE EN 1950 DE 1 POR CADA 2,386 HABITANTES

ALUMNOS EN MEXICO EN 1950

PRIMARIA	N.D.
SECUNDARIA	69,547
MEDIO SUPERIOR	37,329
SUPERIOR	29,892

DATOS ECONÓMICOS DE LA EPOCA :

SALARIO MÍNIMO DIARIO	11.58
SALARIO SEMANAL	81.06
SALARIO MENSUAL	324.24

PARIDAD DEL PESO RESPECTO AL DÓLAR DE 8.65 PESOS POR DÓLAR

SALARIO MÍNIMO MENSUAL DOLARIZADO 37.48 DOLARES

DATOS SOCIALES DE LA ÉPOCA

PRESIDENTES DE MÉXICO

1940 A 1946 MANUEL AVILA CAMACHO

EDUCACIÓN :

ASPECTOS RELEVANTES

DURANTE EL GOBIERNO DE AVILA CAMACHO SE DICTARON MEDIDAS EN

MATERIA EDUCATIVA , QUE REVIRTIERON LAS TENDENCIAS QUE HABÍA SEGUIDO EL CARDENISMO . A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN :

- A) ATEMPEARAR IDEOLÓGICAMENTE LOS PLANES DE ESTUDIO
- B) COMBATIR A LOS ELEMENTOS MÁS RADICALES INCRUSTADOS DENTRO DE LA BUROCRACIA DEL RAMO.
- C) UNIFICAR AL MAGISTERIO NACIONAL

PARA LLEVAR A CABO LO ANTERIOR SE SIGUIERON LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS :

- A) CREACIÓN DE LA COMISIÓN DE FOMENTO DE LA INICIATIVA PRIVADA A FIN DE INCORPORARLA EN LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL REGIMEN.
- B) ESTRUCTURACIÓN DE OTRA LEY ORGÁNICA DE LA EDUCACIÓN.

CON ESTA REFORMA EL REGIMEN RECUPERÓ EL APOYO DE LOS GRUPOS CONSERVADORES QUE SE HABÍAN OPUESTO A LAS POLÍTICAS DE CÁRDENAS Y AUTORIZANDO LA CREACIÓN DE ESCUELAS PRIMARIAS PRIVADAS.

CABE DESTACAR LA PRESENCIA DE JAIME TORRES BODET , QUIEN DESIGNADO SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN 1943 , REAFIRMÓ LA NUEVA REORIENTACIÓN EDUCATIVA HACIA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL , UNA EDUCACIÓN PARA LA PAZ , LA LUCHA CONTRA LA IGNORANCIA Y LA COMPRENSIÓN DE LO NUESTRO DENTRO DE UN MARCO DE SOLIDARIDAD UNIVERSAL . PEDAGÓGICAMENTE LA REFORMA EDUCATIVA MOSTRÓ UN CARÁCTER PROPIO DE LA LLAMADA "ESCUELA DE LA ACCIÓN".

LAS CONSECUENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN DURANTE EL PERIODO DE AVILA CAMACHO SON :

- * LAS TAREAS EDUCATIVAS SE VIERON ÍNTIMAMENTE VINCULADAS AL MODELO ECONÓMICO DEL PAÍS.
- * LA MATRÍCULA ESCOLAR SE EXPANDIÓ DESIGUALMENTE.

- * EL MODELO EDUCATIVO EN LA ESCUELA MEXICANA DE LA DÉCADA DE LOS 20'S Y FINALES DE LOS 30'S DEJA DE OPERAR COMO TAL.
- * SE CONSOLIDÓ UNA GRAN BUROCRACIA EDUCATIVA.
- * LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS , IGUAL QUE LA APLICACIÓN DE UN MODELO POLÍTICO-ECONÓMICO A PARTIR DE 1940 , CONLLEVARON A SENTAR LAS BASES DE LO QUE HOY EN DÍA ES LA EDUCACIÓN MEXICANA .

SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL :

DURANTE EL SEXENIO DE MANUEL AVILA CAMACHO SE FORMULÓ EL SEGUNDO PLAN SEXENAL . EN TÉRMINOS GENERALES , EL PLAN ERA MUY AMBICIOSO EN EL RENGLÓN DE LA SALUD PÚBLICA ; LAS METAS QUE PERSEGUÍA SE CIFRABAN EN AUMENTAR LA FUERZA DE TRABAJO DISPONIBLE MEDIANTE EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SANITARIAS DE LA COLECTIVIDAD .

EL CONTENIDO DEL PLAN EXTERNABA MEDIDAS SANITARIO-ASISTENCIALES COMO LAS SIGUIENTES :

- A) MEDIDAS SANITARIAS
- B) LA ALIMENTACIÓN
- C) LA VIVIENDA

ESTRATEGIAS BÁSICAS DEL PLAN DE AVILA CAMCHO

- 1.- POLÍTICAS DE ABASTO DE AGUA
- 2.- CONTROL SANITARIO DE PUERTOS
- 3.- FOMENTO DEL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
- 4.- PROGRAMAS HABITACIONALES
- 5.- VACUNACIÓN ANTIDIFTÉRICA OBLIGATORIA
- 6.- LUCHA CONTRA LOS PADECIMIENTOS INFECCIOSOS Y PARASITARIOS MÁS FRECUENTES
- 7.- IMPULSO A LA CAMPANA CONTRA EL PALUDISMO

8.- CREACIÓN DE LEPROSARIOS

9.- CAMPAÑA CONTRA LA TUBERCULOSIS

10.- REPRESIÓN A LOS TRAFICANTES DE DROGAS Y CURA A LOS VICIOSOS

11.- IMPULSO A LA EDUCACIÓN HIGIÉNICA

12.- CREACIÓN DE BRIGADAS SANITARIAS

13.- ESTUDIO DE LA CONVENIENCIA DE INTEGRAR EL DEPTO. DE SALUBRIDAD CON LA SECRETARÍA DE ASISTENCIA SOCIAL

CORRESPONDE AL GOBIERNO DE AVILA CAMACHO :

* LA FUSIÓN DE LA SECRETARÍA DE ASISTENCIA PÚBLICA Y EL DEPARTAMENTO DE SALUBRIDAD EN LA SECRETARÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA .

* CREACIÓN DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL EN 1944

1948-1952 MIGUEL ALEMAN VALDES

ASPECTOS RELEVANTES

EDUCACIÓN :

PRINCIPIOS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE MIGUEL ALEMÁN :

LA PAZ PERMANENTE ENTRE LOS PAÍSES Y EL PROGRESO INTERIOR DE ELLOS SÓLO PUEDE LOGRARSE MEDIANTE UNA EDUCACIÓN QUE SEA DEMOCRÁTICA Y APTA PARA FORMAR HOMBRES RESPONSABLES .

LA POLÍTICA SOCIAL EMPRENDIDA EN LA EDUCACIÓN , TRATÓ DE APOYARSE EN LA INDUSTRIALIZACIÓN Y RECUPERACIÓN ECONÓMICA DEL PAÍS . SE TOMÓ EL MODELO DE LA LLAMADA "ESCUELA UNIFICADA" QUE HABÍA RESULTADO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL EN EUROPA . LA ESCUELA UNIFICADA PRETENDÍA , EN POCAS PALABRAS , FACILITAR EL ACCESO A LA ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR , SIN DISTINGOS ECONÓMICOS O SOCIALES .

ENTRE LOS LOGROS MÁS SOBRESALIENTES DEL GOBIERNO DE MIGUEL ALEMÁN EN MATERIA EDUCATIVA SON :

- * SE CREÓ EL INSTITUTO INDIGENISTA .
- * CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD POLITÉCNICA .
- * CONSTRUCCIÓN DE CIUDAD UNIVERSITARIA .
- * LA ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS .
- * LA ESCUELA NAVAL DE VERACRUZ .
- * Y LA ESCUELA DE AVIACIÓN MILITAR DE ZAPOPAN JAL.

SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL :

EXISTE GRAN AUSENCIA DE UN PLAN FORMAL QUE PROGRAMARA LA ATENCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA . LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SECRETARÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA , SE CONCRETARON A DAR CONTINUIDAD A LAS ACCIONES EMPRENDIDAS POR EL GOBIERNO ANTERIOR PERO SIN MAYOR ÉNFASIS.

SIENDO LA POLÍTICA ECONÓMICA DE MIGUEL ALEMÁN DE INVERSIONES EN GRANDES OBRAS PÚBLICAS EN GRAN ESCALA OCACIONÓ EL ATRASO DE LAS POLÍTICAS DE BIENESTAR SOCIAL Y LA LENTITUD EN EL CRECIMIENTO DE LA SEGURIDAD SOCIAL.

EN ESTE PERIODO LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEBE DE RESPONDER A LOS ENFOQUES POLÍTICO-SOCIALES DE LA ÉPOCA Y A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD QUE RESENTÍA LOS EFECTOS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL , PUES COMO SE OBSERVA EN LOS PLANES DE ESTUDIO LOS CONOCIMIENTOS SON MÁS ESPECÍFICOS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE ESA ÉPOCA.

5.- PERIODO DE 1951 A 1960

EN LA GRÁFICA # 21 SE ENCUENTRAN LOS DATOS DE LA MORTALIDAD EN ESTE PERIODO DE ESTUDIO , TENIENDO EL PRIMER LUGAR OTRAS ENFERMEDADES , SEGUIENDO LAS INFECCIOSAS , LAS RESPIRATORIAS , LAS CIRCULATORIAS, LOS ACCIDENTES , LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS Y LOS TUMORES.

TASA DE MORTALIDAD ESPECÍFICA POR CADA 1,000 HABITANTES EN 1960

1.- OTRAS ENFERMEDADES	3.62
2.- ENFERMEDADES INFECCIOSAS	2.94
3.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	2.23
4.- ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO	0.98
5.- ACCIDENTES, ENVENENAMIENTOS Y VIOLENCIAS	0.75
6.- ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	0.61
7.- TUMORES	0.39

TASA GENERAL DE DEFUNCIÓN EN MÉXICO EN 1960 FUE DE 11.53 POR CADA 1,000 HABITANTES , 4.69 MENOS QUE EN 1950 Y 13.92 RESPECTO DE 1920 LO QUE NOS DA UNA VISIÓN DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN EN ESTE PERIODO DE EVOLUCIÓN DEL PAÍS.

POBLACION EN MEXICO EN 1960

0 A 5 AÑOS	5;776,747	
6 A 10 AÑOS	5;317,044	
11 A 15 AÑOS	4;358,316	
SUB-TOTAL_____	15;452,107	44.3 %
16 A 20 AÑOS	3;535,265	
21 A 25 AÑOS	2;947,072	
26 A 30 AÑOS	2;504,892	
31 A 35 AÑOS	2;051,635	
36 A 40 AÑOS	1;920,680	
41 A 45 AÑOS	1;361,324	
SUB-TOTAL_____	14;320,868	41.0 %
46 A 50 AÑOS	1;233,608	
51 A 55 AÑOS	1;063,359	
56 A 60 AÑOS	799,899	
61 A 65 AÑOS	744,710	
66 A MÁS AÑOS	1;308,578	
SUB-TOTAL_____	5;150,154	14.7 %
TOTAL	34;923,129 HABITANTES	

LA GRÁFICA # 22 NOS MUESTRA COMO SE DISTRIBUYE LA POBLACIÓN EN LOS GRUPOS DEFINIDOS EN EL PRESENTE ESTUDIO , EXISTIENDO UN INCREMENTO DE MÁS DE NUEVE MILLONES DE PERSONAS DE 1950 A 1960. EN LA GRÁFICA # 23 SE OBSERVA SU DISTRIBUCIÓN POR SEXO , EXISTIENDO EN ESTE PERIODO UN 50 % DE CADA UNO , A DIFERENCIA DE LOS ANTERIORES , EN DONDE EL SEXO FEMENINO REPRESENTA UN 1 % MÁS DE POBLACIÓN QUE EL MASCULINO.

LA ALFABETIZACIÓN EN LA GRÁFICA # 24 NOS REVELA QUE LA EDUCACIÓN CONTINÚA MEJORANDO EN EL PAÍS CON UN 66.5 % DE ALFABETAS Y SÓLO UN 34.5 % DE ANALFABETAS , LO QUE SIGNIFICA UN INCREMENTO DE CASI 10 % RESPECTO A 1950 Y DE UN 20 % CONTRA 1940.

ALFABETAS EN MÉXICO EN 1960

HOMBRES	8;294,844	
MUJERES	7;553,809	
TOTAL	15;848,653	66.5 %

ANALFABETAS

HOMBRES	3;478,179	
MUJERES	4;502,506	
TOTAL	7;980,685	33.5 %

LOS DATOS SOBRE NUEVO LEÓN NOS OFRECEN EL SIGUIENTE PANORAMA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO CON UN 83.7 % DE ALFABETAS Y 16.3 % DE ANALFABETAS LO QUE SIGNIFICA UNA MEJORA DE 5.2 % EN RELACIÓN AL PERIODO DE 1950 Y DE 12.1 % CON 1940 (VER GRÁFICA # 25).

ALFABETAS EN NUEVO LEÓN

HOMBRES	323,321	
MUJERES	310,504	
TOTAL	633,825	83.7 %

ANALFABETAS

HOMBRES	55,064	
MUJERES	68,293	
TOTAL	123,357	16.3 %

POBLACION EN NUEVO LEON EN 1960

HOMBRES	378,385
MUJERES	378,797
TOTAL	757,182

LA ESCUELA DE ENFERMERIA FUE DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE 1933 A 1958 SIENDO EN ESTE AÑO QUE DEJO DE SER ANEXA A LA FACULTAD DE MEDICINA Y CUENTA YA CON SU PROPIO EDIFICIO.

DEL PERIODO DE 1951 A 1960 SE CUENTA CON DOS PLANES DE ESTUDIO LOS CUALES SON LOS SIGUIENTES :

PLAN DE ESTUDIOS DE 1950

CARRERA DE ENFERMERIA

PRIMER AÑO

MATERIA	HORAS POR SEMANA	
ANATOMIA Y FISIOLOGIA (TEORICO-PRACTICA)	5 HS.	
HIGIENE, MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	5 HS.	
PSICOLOGIA Y ETICA	2 HS.	
TRABAJO SOCIAL (PRIMER CURSO)	2 HS.	43 HS.
ASISTENCIA A ENFERMOS DE MEDICINA	5 HS.	POR
SERVICIO DE HOSPITAL	24 HS.	SEMANA

SEGUNDO AÑO

NOCIONES DE PATOLOGIA GENERAL TERAPEUTICA Y FARMACIA	3 HS.	
CLINICA QUIRURGICA DE ENFERMERIA	5 HS.	42 HS.
PRACTICAS DE ENFERMERIA QUIRURGICA	5 HS.	POR
TRABAJO SOCIAL (SEGUNDO CURSO)	1 HR.	SEMANA
FISIOTERAPIA	2 HS.	
LABORATORIO	2 HS.	
SERVICIO DE HOSPITAL	24 HS.	

TERCER AÑO

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	2 HS.	
HIGIENE MENTAL Y ENFERMERIA PSIQUIATRICA	2 HS.	
ENFERMERIA GINECOLOGICA	3 HS.	40 HS.
HIGIENE INFANTIL Y ENFERMERIA PEDIATRICA	3 HS.	POR
TRABAJO SOCIAL (TERCER CURSO)	3 HS.	SEMANA
DIETETICA	3 HS.	
SERVICIO DE HOSPITAL	24 HS.	

CARRERA DE OBSTETRICIA

(,SE ESTUDIA DESPUÉS DE HABER TERMINADO LA CARRERA DE ENFERMERIA)

PRIMER AÑO

PRIMER CURSO DE TEORIA OBSTETRICA	3 HS.
PRIMER CURSO DE CLINICA OBSTETRICA	5 HS.
PUERICULTURA	3 HS.

SEGUNDO AÑO

SEGUNDO CURSO DE TEORIA OBSTETRICA	3 HS.
SEGUNDO CURSO DE CLINICA OBSTETRICA	5 HS.

NOTAS :

I.- LA CALIFICACION DE PASE ES DE 70 (SIETE CERO)

II.- DE 60 (SEIS CERO) A 69 (SEIS NUEVE) EN EXAMEN ORDINARIO SIGNIFICA SUSPENSO)

III.- LA CALIFICACIÓN INFERIOR A 60 (SEIS CERO) EN EXAMEN ORDINARIO SIGNIFICA REPROBADO

IV.- EN EXAMEN EXTRAORDINARIO LA CALIFICACION INFERIOR A 70 (SIETE CERO) EQUIVALE A REPROBADO .

EL NÚMERO DE OPORTUNIDADES QUE SE BRINDABA A LOS ALUMNOS ERA DE EL EXAMEN ORDINARIO Y DOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS .

EL PLAN DE ESTUDIOS DE 1950 REPRESENTA LA QUINTA MODIFICACIÓN QUE SE EFECTÚA EN LA ESCUELA DE ENFERMERIA ENCONTRÁNDOSE LAS SIGUIENTES DIFERENCIAS Y SIMILITUDES :

SIMILITUDES .-

- A) CONTINÚA EL PLAN CON UNA ORGANIZACION ANUAL DE 3 AÑOS DE DURACIÓN EN EL PLAN DE 1945 Y EN EL DE 1950
- B) CONTINÚAN LAS MATERIAS EN EL MISMO ORDEN SECUENCIAL

DIFERENCIAS .-

- A) LAS MATERIAS DE PSICOLOGIA ETICA Y TRABAJO SOCIAL (1ER. CURSO) QUE ASI SE ESPECIFICABAN EN EL PLAN DE 1945 , PARA EL PLAN DE 1950 SE SEPARAN EN DOS MATERIAS QUE SON PSICOLOGIA Y ETICA Y LA MATERIA DE TRABAJO SOCIAL (1ER. CURSO) .
- B) A DIFERENCIA DE LOS ANTERIORES PLANES DE ESTUDIO EN EL DE 1950 SE ESPECIFICA LA FRECUENCIA DE HORAS POR SEMANA POR PRIMERA VEZ EN LA EVOLUCIÓN DE LOS PLANES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA.

PLAN DE ESTUDIOS DE 1958

MATERIAS	SEMANAS AL AÑO	HS.POR SEMANA
PRIMER AÑO		
ANATOMIA Y FISILOGIA CON LAB	31	5 HS.
BIOQUIMICA CON LABORATORIO	10	3 HS
SALUD PUBLICA 1ER CURSO	10	2 HS.
TRABAJO SOCIAL 1ER. CURSO	10	3 HS.
ETICA	10	3 HS.
PSICOLOGIA E HIGIENE MENTAL	15	2 HS.
MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA CON LABORATORIO	15	4 HS.
HISTORIA DE LA ENFERMERIA	20	1 HR.
NUTRICION Y LABORATORIO DIETETICO	10	4 HS.
FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	14	10 HS.
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA	10	2 HS.
INTRODUCCION A LA PATOLOGIA GENERAL	10	2 HS.
INTRODUCCION A LA FARMACOLOGIA	10	2 HS.
DEPORTES *	32	2 HS.
EXPERIENCIAS CLINICAS	22	30 HS.
SEGUNDO AÑO		
ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA II CURSO	21	5 HS.
PATOLOGIA INTERNA Y EXTERNA	27	3 HS.
FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA	20	2 HS.
DIETOTERAPIA CON LABORATORIO	20	2 HS.
TRABAJO SOCIAL 2do. CURSO	30	2 HS.
SALUD PUBLICA 2do. CURSO	20	2 HS.
FISIOTERAPIA	30	2 HS.
RELACIONES HUMANAS	10	2 HS.
PRINCIPIOS DE PEDAGOGIA	10	2 HS.
OBSTETRICIA	8	5 HS.
ENFERMERIA OBSTETRICA	8	6 HS.

EXPERIENCIA CLINICA	36	48 HS.
TERCER AÑO		
ENFERMERIA SANITARIA	10	3 HS.
ENFERMERIA EN NIÑOS SANOS Y ENF	17	3 HS.
PEDIATRIA	14	3 HS.
ENFERMERIA PSIQUIATRICA	15	2 HS.
PSIQUIATRIA	15	2 HS.
ADAPTACION PROFESIONAL	10	2 HS.
ADMINISTRACION	10	2 HS.
DEPORTES-CANTO-INGLES *	31	2 HS.
PRACTICAS:		
PEDIATRIA	12	36 HS.
ENFERMERIA SANITARIA	8	24 HS.
PSIQUIATRIA	6	24 HS.
ADMINISTRACION	5	48 HS.

* NO EXIGE EXAMEN

QUINTA MODIFICACIÓN CURRICULAR EFECTUADA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA Y QUE REPRESENTA UN CAMBIO DRÁSTICO EN SU PLAN DE ESTUDIOS A DIFERENCIA DE LAS ANTERIORES MODIFICACIONES QUE EXISTEN Y QUE SE ANALIZA EN LOS SIGUIENTES PÁRRAFOS :

MATERIAS QUE CONTINUAN IGUAL EN EL PLAN DE 1950 EN EL DE 1958 :

ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA , TRABAJO SOCIAL 1ER Y 2DO. CURSO , FISIOTERAPIA , SERVICIO DE HOSPITAL (EXPERIENCIAS CLÍNICAS),

MATERIAS QUE SE SEPARAN :

PSICOLOGÍA Y ÉTICA DE 1950 A PSICOLOGÍA E HIGIENE MENTAL Y LA MATERIA DE ÉTICA , LA DE NOCIONES DE PATOLOGÍA GENERAL Y TERAPÉUTICA Y FARMACIA EN LAS MATERIAS DE PATOLOGÍA INTERNA Y EXTERNA Y LA MATERIA DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA.

MATERIAS QUE SE AGREGAN AL PLAN DE 1958 :

BIOQUÍMICA CON LABORATORIO

SALUD PÚBLICA 1ER. CURSO Y 2DO. CURSO

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

NUTRICIÓN Y LABORATORIO DIETÉTICO

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

INTRODUCCIÓN A LA MEDICO-QUIRURGICA

INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA

DEPORTES

DIETOTERAPIA CON LABORATORIO

RELACIONES HUMANAS

PRINCIPIOS DE PEDAGOGÍA

OBSTETRICIA

ENFERMERÍA OBSTÉTRICA

ENFERMERÍA SANITARIA

PEDIATRÍA

ADAPTACIÓN PROFESIONAL

ADMINISTRACIÓN

DEPORTES , CANTO E INGLÉS.

19 MATERIAS QUE SE AUMENTAN A UN PLAN QUE PERMANECE VIGENTE DE 1958 HASTA 1968, AÑO EN QUE POR LA CREACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA , SE INTERRUMPE LA FORMACIÓN DE ENFERMERAS POR UN PERIODO DE 1968 HASTA 1975 , EN QUE SE RE-INICIA CON UN NUEVO PLAN.

ENFERMERAS TITULADAS DE 1951 A 1960 :

ENFERMERAS GENERALES	225
ENFERMERAS OBSTETRAS	72
TOTAL	297

RELACION DE 1 ENFERMERA POR CADA 2,549 HABITANTES EN EL ESTADO DE NUEVO LEON

ALUMNOS EN MEXICO EN 1960

PRIMARIA	N.D.
SECUNDARIA	234,980
MEDIO SUPERIOR	106,200
SUPERIOR	28,100

SALARIO MINIMO EN 1960

SALARIO MÍNIMO	\$	28.15
SALARIO SEMANAL	\$	197.05
SALARIO MENSUAL	\$	788.20

PARIDAD DEL PESO CON EL DOLAR DE 12.50 PESOS POR DOLAR

SALARIO MENSUAL DOLARIZADO 63.05 DOLARES

NACIMIENTOS EN NUEVO LEON EN 1960

HOMBRES	26,191
MUJERES	24,821

DEFUNCIONES

HOMBRES	4,735
MUJERES	4,331

TOTAL	51,012
-------	--------

TOTAL	9,066
-------	-------

DATOS SOCIALES DE LA ÉPOCA DE 1950 A 1960

PRESIDENTE DE MÉXICO

1952-1958 PRESIDENTE ADOLFO RUIZ CORTINES

EDUCACIÓN:

ENFOCADO PRIMORDIALMENTE EN EL ASPECTO CUANTITATIVO , SE PREOCUPÓ POR INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESCUELAS Y DE NIÑOS QUE ASISTÍAN A ELLAS ; CARACTERIZÁNDOSE SU GESTIÓN POR EL ESFUERZO DE DEPURACIÓN MORAL DE LA VIDA PÚBLICA DEL SEXENIO ANTERIOR .

SE CREÓ EL CONSEJO TÉCNICO DE LA EDUCACIÓN QUE DESARROLLÓ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES :

- * ELABORACIÓN DE UN PLAN DE EDUCACIÓN PÚBLICA NACIONAL.
- * EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR.
- * ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS MAESTROS.
- * LLEVAR LA EDUCACIÓN PRIMARIA A LAS MASAS POPULARES.

SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL:

SU GESTIÓN SE ENFOCÓ A LAS ACCIONES DE BENEFICIO DE LA SECRETARÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA HACIA NIÑOS QUE HABÍAN SIDO VÍCTIMAS DEL ABANDONO , LA DESNUTRICIÓN Y LA INCOMPENSIÓN HUMANA ;PARA LO CUAL SE REALIZAN LAS SIGUIENTES ACCIONES :

- * JORNADAS EN PRO DE LA NIÑEZ
- * CONGRESO NACIONAL DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA
- * PARA 1954 SE INICIA EL PROGRAMA DE BIENESTAR SOCIAL RURAL Y EN 1956 SE CONTINUÓ EN EL MEDIO URBANO

PRESIDENTE DE MÉXICO

1958-1964 ADOLFO LÓPEZ MATEOS

SUS APORTACIONES EN EL ASPECTO DE SALUD Y EDUCACIÓN SE INCLUIRÁN EN EL DECENIO DE 1960 A 1970 .

6.- PERIODO DE 1961 A 1970

SE OBSERVA EN LA GRÁFICA # 26 DONDE LAS OTRAS ENFERMEDADES OCUPAN NUEVAMENTE EL PRIMER LUGAR COMO CAUSA DE DEFUNCIÓN , CONTINUANDO EN SEGUNDO LUGAR LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS , LAS RESPIRATORIAS , LAS CIRCULATORIAS QUE PASAN DEL 6TO. LUGAR QUE OCUPABAN EN 1940 , AL 4TO. LUGAR EN ESTE PERIODO DE 1970 , DESPUÉS TENEMOS A LOS ACCIDENTES , LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS Y POR ÚLTIMO LOS TUMORES .

TASA DE MORTALIDAD ESPECÍFICA POR CADA 1,000 HABITANTES EN 1970

1.- OTRAS ENFERMEDADES	2.81
2.- ENFERMEDADES INFECCIOSAS	2.33
3.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	2.19
4.- ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO	1.06
5.- ACCIDENTES, ENVENENAMIENTOS Y VIOLENCIAS	0.72
6.- ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	0.72
7.- TUMORES	0.40

LA TASA DE MORTALIDAD GENERAL PASA DE 11.53 EN 1960 A 10.07 EN 1970 ,

POBLACION EN MEXICO EN 1970

0 A 5 AÑOS	8;167,510	
6 A 10 AÑOS	7;722,996	
11 A 15 AÑOS	6;396,174	
SUB-TOTAL_____	22;286,680	46.2 %
16 A 20 AÑOS	5;054,391	
21 A 25 AÑOS	4;032,341	
26 A 30 AÑOS	3;260,418	
31 A 35 AÑOS	2;596,263	
36 A 40 AÑOS	2;511,647	
41 A 45 AÑOS	1;933,340	
SUB-TOTAL _____	19;388,400	40.2 %
46 A 50 AÑOS	1;637,018	
51 A 55 AÑOS	1;192,043	
56 A 60 AÑOS	1;011,859	
61 A 65 AÑOS	917,853	
66 A MAS AÑOS	1;791,385	
SUB-TOTAL_____	6;550,158	13.6 %
TOTAL :	48;245,238	HABITANTES

EN LA GRÁFICA # 27 SE PUEDE OBSERVAR COMO SE ENCUENTRA LA POBLACIÓN DE 0 A 15 AÑOS PASANDO DE UN 44.3 % DE 1960 A 46.3 % EN LOS 70`S AUMENTANDO UN 2 % ESTE APARTADO ; SIGUIENDO LA DE 16 A 45 AÑOS CON UN 40.2 % ; UN 0.8 % MENOS QUE EL PERIODO ANTERIOR.

ALFABETAS EN MÉXICO

HOMBRES	12;701,534	
MUJERES	11;956,125	
TOTAL	24;657,659	76.3 %

ANALFABETAS

HOMBRES	3;277,834	
MUJERES	4;399,239	
TOTAL	7;677,073	23.7 %

LA GRÁFICA # 28 MUESTRA LA RELACIÓN DE SEXO MASCULINO Y FEMENINO DE LA POBLACIÓN CON PORCENTAJE SIMILAR AL ANTERIOR DEL 50 %.

LA ALFABETIZACIÓN CONTINÚA MEJORANDO A NIVEL NACIONAL ALCANZANDO UN 76.3 % DE ALFABETAS Y SÓLO UN 23.7 % DE ANALFABETAS, COMO SE PUEDE EVALUAR EN LA GRÁFICA # 29.

A NIVEL ESTATAL SE LOGRA ALCANZAR UNA ALFABETIZACIÓN DE 89.3 % , CASI 13 % MÁS QUE A NIVEL NACIONAL Y UN 5.6% MÁS QUE EL PERIODO DE 1960 COMO SE OBSERVA EN LA GRAFICA # 30 .

ALFABETAS EN NUEVO LEÓN

HOMBRES	519,544	
MUJERES	508,487	
TOTAL	1;028,031	89.3 %

ANALFABETAS

HOMBRES	52,805	
MUJERES	69,807	
TOTAL	122,612	10.7 %

POBLACIÓN EN NUEVO LEÓN EN 1970

HOMBRES	572,349
MUJERES	578,294

TOTAL	1;150,643
-------	-----------

EL PERIODO DE 1960 A 1970 SE CARACTERIZA POR DOS GRANDES MOMENTOS HISTÓRICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA , PRIMERO PORQUE SURGE EL PRIMER PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA EN 1968 , Y SEGUNDO, QUE A PARTIR DEL SURGIMIENTO DE LA LICENCIATURA SE CIERRA LA CARRERA DE ENFERMERÍA ; SIENDO HASTA EL AÑO DE 1975 EN QUE SE VUELVE A RE-INICIAR CON LA CARRERA DE ENFERMERÍA GENERAL. EL PLAN DE ESTUDIOS DE 1958 SIGUE VIGENTE HASTA EL AÑO DE 1968 .

EL PLAN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA PRESENTA LAS SIGUIENTES JUSTIFICACIONES :

A) MODIFICACIÓN DE LOS PLANES EN BASE A LAS NECESIDADES SOCIALES Y SUS PERSPECTIVAS FUTURAS , SEGUN CONSTA EN LOS DOCUMENTOS.

B) LOS CAMBIOS SOCIALES QUE INFLUYERON :

- CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN
- MAYOR DEMANDA DE ATENCIÓN MÉDICA
- SERVICIOS COMPLEJOS Y ESPECIALIZADOS EN EL MEDIO URBANO
- LOS GRANDES PROBLEMAS SANITARIOS DEL MEDIO RURAL

C) EXTENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA EN SU PRÁCTICA

(CUIDADOS INTENSIVOS , TÉCNICAS QUIRÚRGICAS , PEDIATRÍA , ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA.)

D) AUMENTO EN EL NÚMERO DE PERSONAL DE ENFERMERÍA

E) NECESIDAD DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN Y LA PRESTACIÓN DE CUIDADOS EN LAS DIVERSAS ÁREAS DE

ESPECIALIZACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR NUESTRO PAÍS, ASI COMO OTROS DE AMÉRICA LATINA , CONSIDERÓ NECESARIO PREPARAR ENFERMERAS A NIVEL UNIVERSITARIO , CAPACITÁNDOLAS EN LAS SIGUIENTES ÁREAS :

- 1.- PLANEACIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE
- 2.- ASIGNACIÓN DE TRABAJO Y SUPERVISIÓN AL PERSONAL NO PROFESIONAL
- 3.- ENSEÑANZA DE ENFERMERÍA EN DISTINTAS ÁREAS
- 4.- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS SANITARIO-ASISTENCIALES
- 5.- PROMOCIÓN PARA EL DESARROLLO DE MEJORES MÉTODOS PARA LA ATENCIÓN DEL PACIENTE.
- 6.- REHABILITACIÓN EN LOS CAMPOS DE LA ESPECIALIZACIÓN;

EL PLAN INICIAL DE DE LICENCIATURA CONTEMPLA ADEMÁS DE LA JUSTIFICACIÓN , LA FILOSOFÍA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE 1968 Y LAS FINALIDADES Y OBJETIVOS DEL SIGUIENTE PLAN DE ESTUDIOS:

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE.- 16 SEMANAS

MATERIAS	HS. TEORICAS	HS. PRACTICAS	TOTAL
ANATOMIA Y FISILOGIA	6	4	160
CIENCIAS SOCIALES I (INTRODUCCION)	4	-	64
HISTORIA DE LA CULTURA I	5	-	80
BIOQUIMICA	2	2	64
ENFERMERIA I (INTRODUCCION)	2	3	80
TOTAL	19	9	448

SEGUNDO SEMESTRE 16 SEMANAS

MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	3	2	80
NUTRICION	2	3	80
CIENCIAS MEDICAS I (EPIDEMIOLOGIA Y ESTADISTICA)	3	3	96
(INTRODUCCION A LA SALUD PUBLICA) ENFERMERIA II	3	5	128

(PROMOCION DE LA SALUD)			
HISTORIA DE LA CULTURA II	5	-	80
LABORATORIO DE ENFERMERIA I (3 SEMANAS)	-	30	90

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE .- 16 SEMANAS

CIENCIAS SOCIALES II (CONCEPTOS BASICOS DE EPIDEMIO- LOGIA Y ESTADISTICA)	3	-	48
CIENCIAS MEDICAS II (INTRODUCCION A PATOLOGIA (64) Y FARMACOLOGIA (48)	3	4	112
ENFERMERIA III (MATERNO-INFANTIL	6	16	352
HISTORIA DE LA CULTURA III (OPTATIVA)	3	-	48

SEGUNDO SEMESTRE 16 SEMANAS

CIENCIAS MEDICAS III (GINECO-OBSTETRICIA Y PEDIATRIA)	4	3	112
CIENCIAS SOCIALES III (ECONOMIA GENERAL Y EVOLUTIVA)	3	-	48
ENFERMERIA IV (MATERNO INFANTIL)	6	16	352
CULTURA GENERAL (OPTATIVA)	3	-	48
LABORATORIO DE ENFERMERIA (6 SEMANAS)		30	90

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE.- 16 SEMANAS

CIENCIAS MEDICAS IV (MED. INTERNA Y CIRUGIA)	5	-	80
CIENCIAS SOCIALES IV (ANTROPOLOGIA)	2	-	32
ENFERMERIA V (MEDICO-QUIRURGICA)	6	20	416
CULTURA GENERAL (OPTATIVA)	3	-	48

SEGUNDO SEMESTRE

CIENCIAS MEDICAS V (MED. INTERNA Y PSIQUIATRIA)	5	-	80
CIENCIAS SOCIALES V (SOCIOLOGIA)	2	-	32
ENFERMERIA VI (MEDICA Y PSIQUIATRICA)	6	20	416
CULTURA GENERAL (OPTATIVA)	3	-	48
LABORATORIO DE ENFERMERIA (3 SEMANAS)		30	90

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE

CIENCIAS MEDICAS VI (ADMINISTRACION SANITARIA Y MEDICINA PREVENTIVA)	2	-	36
CIENCIAS SOCIALES VI (LEGISLACION Y ADAPTACION PROFESIONAL)	2	-	36
(ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA)	4	36	648

SEGUNDO SEMESTRE

SERVICIO SOCIAL EN MEDIO RURAL (ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA)	3	40	688
---	---	----	-----

DE LO ANTERIOR SE DEDUCE LA FORMACIÓN DE UN PROFESIONAL UNIVERSITARIO CON UN FUERTE COMPONENTE DE MATERIAS DE LAS AREAS DE LAS CIENCIAS MÉDICAS , SOCIALES , INVESTIGACIÓN ASI COMO DE UN CAMPO DE CONOCIMIENTO DE CULTURA GENERAL ; LOGRANDO ASI UN PERFIL DEFINIDO COMO PROFESIONAL UNIVERSITARIO .

ENFERMERAS TITULADAS EN EL PERIODO DE 1961 A 1970

ENFERMERAS OBSTETRAS	82
ENFERMERAS GENERALES	298
TOTAL	380

RELACION DE 1 ENFERMERA POR CADA 3,028 HABITANTES EN NUEVO LEON EN 1970 .

ALUMNOS EN MEXICO EN 1970

PRIMARIA	N.D.
SECUNDARIA	1;082,438
MEDIO SUPERIOR	335,438
SUPERIOR	217,275

DATOS ECONOMICOS DE LA EPOCA

SALARIO MINIMO EN 1970

SALARIO DIARIO	\$ 51.30
SALARIO SEMANAL	\$ 359.10
SALARIO MENSUAL	\$ 1,438.40

PARIDAD CON RESPECTO AL DOLAR CONTINUA IGUAL QUE EN 1960 A 12.50 PESOS POR DOLAR

SALARIO MENSUAL DOLARIZADO 114.91 DOLARES

NACIMIENTOS EN NUEVO LEON DEFUNCIONES

HOMBRES	38,122	HOMBRES	6,784
MUJERES	36,932	MUJERES	5,756

TASA DE NATALIDAD DE 43.4

DATOS SOCIALES DE LA ÉPOCA

PRESIDENTE DE MÉXICO

1958-1964 ADOLFO LÓPEZ MATEOS

EDUCACIÓN :

UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA OBRA EDUCATIVA , DURANTE EL GOBIERNO DE ADOLFO LÓPEZ MATEOS , FUE PONER EN MARCHA EL "PLAN DE ONCE AÑOS " DESTINADO AL MEJORAMIENTO Y EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA . SE PRETENDÍA DAR A LA METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN ELEMENTAL UN CARÁCTER MÁS ACTIVO : ORDENANDO LOS PROGRAMAS Y SUS CONTENIDOS EN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO . SE IMPLANTÓ UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LAS ESCUELAS PRIMARIAS : EDUCAR CON SENTIDO ACTIVO . SE INTRODUCIERON LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS .

SE ESTABLECIERON LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO INDUSTRIAL (CECATI'S) Y LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO AGROPECUARIO (CECATA'S) ; EN FORMA PARALELA SE CREÓ EL CENTRO NACIONAL DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL PARA PREPARAR PROFESORES DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE NIVEL MEDIO , INTENTANDO DE ESTA MANERA GARANTIZAR LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS DE NIVEL MEDIO A TRAVÉS DE CURSOS BREVES Y PRÁCTICOS , ASEQUIBLES A LOS

TRABAJADORES Y SUS HIJOS .

SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL :

DURANTE LA ADMINISTRACIÓN DE LÓPEZ MATEOS SE OPTÓ POR EL PLAN DE ACCIÓN INMEDIATA , QUE TUVO RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS DE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO .

LOS DATOS EXTERNADOS POR CADA INFORME DEMUESTRAN UN CRECIMIENTO EN LA ATENCIÓN A LA SALUD PÚBLICA ; SIN EMBARGO , NO EXISTEN ELEMENTOS DE PRECISIÓN PARA ELABORAR JUICIOS QUE DEMUESTREN LA IMPORTANCIA DE ESTE RENGLÓN A LO LARGO DEL SEXENIO.

UNA DE LAS ACCIONES IMPORTANTES DE ESTE GOBIERNO FUE LA TRANSFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE PENSIONES CIVILES Y RETIRO EN EL INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES (I.S.S.S.T.E.) , QUE COMO TAL PROYECTÓ MÁS AMPLIAS POSIBILIDADES DE ATENCIÓN A LA POBLACIÓN TRABAJADORA AL SERVICIO DEL APARATO GUBERNAMENTAL .

PRESIDENTE DE MÉXICO

1964-1970 GUSTAVO DÍAZ ORDAZ

EDUCACIÓN :

DURANTE EL SEXENIO DE DÍAZ ORDAZ SE TRATÓ DE ORIENTAR LA EDUCACIÓN HACIA EL TRABAJO . SE INTRODUJO EN EL NIVEL PRIMARIO , EL MÉTODO PEDAGÓGICO CONOCIDO COMO "APRENDER HACIENDO" ; NO LOGRANDO EL ÉXITO ESPERADO POR LA INSUFICIENTE EXPERIMENTACIÓN , FALTA DE ORIENTACIÓN DE LOS MAESTROS Y LA CARENCIA DE RECURSOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN.

SE UNIFICAN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS PREPARATORIAS TÉCNICAS Y LAS DE CARÁCTER ACADÉMICO .

SE ESTABLECE EL CALENDARIO ÚNICO EN LA MAYOR PARTE DE LOS

NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO .

SE IMPULSARON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS : " LAS TELEAULAS "

SE ESTABLECIÓ EL SERVICIO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO RÁPIDO DE MANO DE OBRA PARA LA INDUSTRIA (A.R.M.O.)

SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL :

EL GOBIERNO DE GUSTAVO DÍAZ ORDAZ PLANTEÓ , DENTRO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ECONÓMICO-SOCIAL , LA ATENCIÓN QUE DARÍA A LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL . LOS ASPECTOS DIRIGIDOS A ESTOS RENGLONES DE LA POLÍTICA SOCIAL CONTEMPLARON CUATRO OBJETIVOS PRINCIPALES :

- 1.- EL INCREMENTO EN LA EFICIENCIA DE LOS SERVICIOS MÉDICOS.
- 2.- LA INTENSIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CONTROL Y ERRADICACIÓN DE PADECIMIENTOS FRECUENTES .
- 3.- LA AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO FÍSICO.
- 4.- LA INCORPORACIÓN DE LOS TRABAJADORES URBANOS A LOS BENEFICIOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL , ASÍ COMO LA POSIBILIDAD DE HACER LLEGAR A LOS CAMPESINOS DICHOS BENEFICIOS.

7.- PERIODO DE 1971 A 1980

LA GRÁFICA # 31 NOS MUESTRA QUE OTRAS ENFERMEDADES CONTINÚAN EN PRIMER LUGAR DE LAS CAUSAS DE MUERTE EN ESTE PERIODO , SEGUIDO POR LAS ENFERMEDADES CIRCULATORIAS EN SEGUNDO LUGAR Y QUE EN EL PERIODO ANTERIOR OCUPABA EL CUARTO LUGAR , EN TERCERO SE ENCUENTRAN LOS ACCIDENTES Y QUE EN 1960 ESTABAN EN EL QUINTO LUGAR , LE SIGUEN LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS , LAS RESPIRATORIAS , LAS DIGESTIVAS Y POR ÚLTIMO LOS TUMORES .

TASA DE MORTALIDAD ESPECIFICA POR CADA 1,000 HABITANTES EN 1980

1.- OTRAS ENFERMEDADES	1.77
2.- ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO	1.07
3.- ACCIDENTES, ENVENENAMIENTOS Y VIOLENCIAS	1.01
4.- ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS	0.89
5.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	0.88
6.- ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	0.46
7.- TUMORES	0.42

TASA GENERAL DE DEFUNCION EN MEXICO EN EL PERIODO DE 1971 A 1980 ES DE 6.50 POR CADA 1,000 HABITANTES , 3.57 MENOS QUE EL PERIODO ANTERIOR.

POBLACION EN MEXICO EN 1980

0 A 5 AÑOS	9;347,868	
6 A 10 AÑOS	10;283,955	
11 A 15 AÑOS	9;094,351	
SUB-TOTALES_____	28;726,174	43.0 %
16 A 20 AÑOS	7;656,539	
21 A 25 AÑOS	6;154,527	
26 A 30 AÑOS	4;804,392	
31 A 35 AÑOS	3;838,059	
36 A 40 AÑOS	3;406,934	
41 A 45 AÑOS	2;745,198	
SUB-TOTALES_____	28;605,649	42.8 %
46 A 50 AÑOS	2;315,629	
51 A 55 AÑOS	1;863,963	
56 A 60 AÑOS	1;465,903	
61 A 65 AÑOS	1;115,146	
66 A MAS AÑOS	2;754,369	
SUB-TOTALES_____	9;515,010	14.2 %
TOTAL	: 66;846,833	HABITANTES

EN LA GRÁFICA # 32 SE PRESENTA EL COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDAD , QUE PARA EL ESTUDIO SE DEFINIERON , EXISTIENDO UNA DISMINUCIÓN DEL GRUPO DE 0 A 15 AÑOS DE 46.3 % A 43.0 % , ES DECIR UN 3.3 % MENOS , EN EL GRUPO DE 16 A 45 AÑOS HAY UN INCREMENTO DE 2.6 % Y EL GRUPO DE 46 AÑOS Y MÁS DE 66 AOS AUMENTA 0.7 % .

LA POBLACIÓN POR SEXO PORCENTUALMENTE CONTINÚA IGUAL , COMO SE PUEDE OBSERVAR EN LA GRÁFICA # 33

LA VARIABLE DE ALFABETAS Y ANALFABETAS NOS PRESENTA LOS SIGUIENTES RESULTADOS:

ALFABETAS EN MEXICO EN 1980

HOMBRES	15;955,272	
MUJERES	15;520,398	
TOTAL	31;475,670	83.0 %

ANALFABETAS

HOMBRES	2;545,171	
MUJERES	3;906,569	
TOTAL	6;451,740	17.0 %

Y QUE SE MUESTRA EN LA GRÁFICA # 34.

EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN LA SITUACIÓN EDUCATIVA SE PRESENTA CON EL SIGUIENTE PANORAMA , QUE SE PUEDE OBSERVAR EN LA GRÁFICA # 35 , CON LOS SIGUIENTES DATOS:

ALFABETAS EN NUEVO LEON

HOMBRES	677,139	
MUJERES	676,802	
TOTAL	1;353,941	92.5 %

ANALFABETAS

HOMBRES	43,063	
MUJERES	63,224	
TOTAL	106,287	7.5 %

RELACIONÁNDOLO CON EL PERIODO DE 1970 LA EDUCACIÓN EN N.L. TIENE UN INCREMENTO EN LOS HABITANTES ALFABETIZADOS DE UN 8.8 % .
POBLACION EN NUEVO LEON EN 1980

HOMBRES	720,202
MUJERES	740,026
TOTAL	1;460,228

EL PERIODO DE 1970 A 1980 EN EL ASPECTO DE LOS PLANES DE ESTUDIOS NOS OFRECE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN :

A) RE-INICIO DE LOS PROGRAMAS DE ENFERMERIA BASICA O GENERAL EN EL AÑO DE 1975

B) DOS CAMBIOS EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA, UNO EN 1974 Y OTRO EN EL AÑO DE 1975 , EL CUAL SE ENCUENTRA VIGENTE HASTA LA FECHA.

PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA BASICA QUE MODIFICA AL QUE SE DESARROLLO DESDE EL AÑO DE 1958 HASTA 1968.

ASIGNATURAS	HS.TEORIA	HS.PRACTICA	CREDITOS
-------------	-----------	-------------	----------

1ER, PERIODO ACADEMICO

(15 SEMANAS)

PROMOCION DE LA SALUD	6	12	18
DESARROLLO INTEGRAL	4	-	8
INT. A LAS CIENCIAS EXP I	5	-	10
NUTRICION	4	-	8
MATEMATICAS I	5	-	10

2Do. PERIODO ACADEMICO

(15 SEMANAS)

ENFERMERIA I (COMUNITARIA)	6	12	18
MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	4	-	8
INT. A LAS CIENCIAS EXP II	5	-	10
MATEMATICAS II	5	-	10
METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS	4	-	8

3ER. PERIODO ACADEMICO

(15 SEMANAS)

ENFERMERIA II (SALUD MATERNO INFANTIL)	6	14	19
OBSTETRICIA	4	-	8
BIOANTROPOLOGIA	3	-	6
MATEMATICAS III	5	-	10
PSICOLOGIA I (EVOLUTIVA)	4	-	8

4to. PERIODO ACADEMICO

(15 SEMANAS)

ENFERMERIA III (MATERNO-INFANTIL)	6	16	20
OBSTETRICIA Y PEDIATRIA	6	-	12
FARMACOLOGIA I	3	-	6
QUIMICA GENERAL	5	-	10

5to. PERIODO ACADEMICO

(15 SEMANAS)

ENFERMERIA IV (MEDICO-QUIRURGICA)	6	16	20
PATOLOGIA	3	-	6
FARMACOLOGIA II	3	-	6
QUIMICA ORGANICA	5	-	10
PROBLEMAS FILOSOFICOS I	3	-	6

6to. PERIODO ACADEMICO

(15 SEMANAS)

ENFERMERIA V (MEDICO-QUIRURGICA Y PSIQUIATRIA)	6	16	20
PSICOLOGIA II (PSICOPATOLOGIA)	4	-	8
PROBLEMAS ETICOS Y MORALES	3	-	6
SOCIOLOGIA	4	-	8
PROBLEMAS FILOSOFICOS II	3	-	6
MATERIAS OPTATIVAS			
ANATOMIA			

ANALISIS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA DE 1958 CON EL DE

1975 ; SIMILITUDES Y DIFERENCIAS :

MATERIAS QUE CONTINUAN CON EL MISMO NOMBRE O SIMILAR :

ANATOMIA Y FISILOGIA , PSICOLOGIA E HIGIENE MENTAL

MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA , NUTRICION

INTRODUCCIÓN A ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

INTRODUCCIÓN A PATOLOGÍA , INTRODUCCIÓN A FARMACOLOGÍA

ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA II , FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA

OBSTETRICIA , ENFERMERÍA OBSTÉTRICA , ENFERMERÍA EN NIÑOS SANOS Y

ENFERMOS , PSIQUIATRÍA , PRÁCTICAS DE PEDIATRÍA , PRÁCTICAS DE

PSIQUIATRÍA .

MATERIAS QUE SE INTEGRAN AL PLAN DE 1975

PROMOCIÓN DE LA SALUD ,DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD

INTRODUCCIÓN A CIENCIAS EXPERIMENTALES I Y II , MATEMÁTICAS I ,

II Y III , ENFERMERÍA I (COMUNITARIA) , BIOANTROPOLOGÍA ,

QUÍMICA GENERAL , PROBLEMAS FILOSÓFICOS I Y II Y SOCIOLOGÍA .

MATERIAS QUE NO SE INCLUYEN EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE 1975 DEL

PLAN DE 1958 :

BIOQUÍMICA CON LABORATORIO , SALUD PÚBLICA 1ER. 2DO. CURSO ,

TRABAJO SOCIAL 1ER , 2DO. CURSO , ETICA , HISTORIA DE ENFERMERÍA

, FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA , DEPORTES , PATOLOGÍA INTERNA Y

EXTERNA , DIETOTERAPIA CON LABORATORIO , FISIOTERAPIA ,

RELACIONES HUMANAS , PRINCIPIOS DE PEDAGOGÍA , ENFERMERÍA

SANITARIA , ADAPTACIÓN PROFESIONAL , ADMINISTRACIÓN .

POR LO QUE RESPECTA A LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN

ENFERMERIA LOS DOS CAMBIOS SON LOS SIGUIENTES :

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA DE 1974

ASIGNATURAS HS.TEORIA HS.PRACTICA CREDITO

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE

ENFERMERIA I (COMUNITARIA)	5	10	30
SANEAMIENTO AMBIENTAL	3	-	6
EPIDEMIOLOGIA Y BIOESTADISTICA	4	-	8

MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	3	2	10
DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD	4	-	8
NUTRICION	3	2	10

SEGUNDO SEMESTRE

FARMACOLOGIA I	3	-	6
ENFERMERIA II (MATERNO INFANTIL)	5	15	40
INVESTIGACION EN ENFERMERIA	3	-	6
OBSTETRICIA	4	-	8
PSICOLOGIA EVOLUTIVA	3	-	6
BIO-ANTROPOLOGIA	3	-	6

SEGUNDO AÑO

TERCER SEMESTRE

ENFERMERIA III (MATERNO INFANTIL)	5	15	40
GINECO-OBSTETRICIA	4	-	8
PEDIATRIA	3	-	6
BIOQUIMICA FISIOLOGICA	5	-	10
ANTROPOLOGIA SOCIAL	4	-	8

CUARTO SEMESTRE

ENFERMERIA IV (MEDICO-QUIRURGICA)	5	15	40
PATOLOGIA	5	-	10
PSIQUIATRIA	3	-	6
FARMACOLOGIA II	4	-	8
COMUNICACION Y RELACIONES HUMANAS	4	-	8

TERCER AÑO

QUINTO SEMESTRE

ENFERMERIA V (MEDICO-QUIRURGICA)	6	10	32
ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA	6	12	36
LEGISLACION PROFESIONAL	2	-	4

SEXTO SEMESTRE

ENFERMERIA IV (AVANZADA SELECTIVA)	4	14	36
PROGRAMAS DE EDUCACION EN ENFERMERIA	6	12	36

PRIMER CAMBIO DEL PLAN DE LICENCIATURA

DEL PLAN DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA DE 1968 AL DE 1974 SE OBSERVAN LAS SIGUIENTES SIMILITUDES Y DIFERENCIAS :

MATERIAS QUE CONTINUAN DEL PLAN DE 1968 CON EL DE 1974 :

BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA , NUTRICIÓN ,
EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA , ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL ,
GINECO-OBSTETRICIA , PEDIATRÍA , PSICOLOGÍA EVOLUTIVA ,
ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA Y PSIQUIÁTRICA LEGISLACIÓN Y
ADAPTACIÓN PROFESIONAL .

MATERIAS QUE SE AGREGAN O CAMBIARON DE NOMBRE EN EL PLAN DE 1974 :

ENFERMERÍA I COMUNITARIA , SANEAMIENTO AMBIENTAL , DESARROLLO
INTEGRAL DE LA COMUNIDAD , FARMACOLOGÍA I Y II , INVESTIGACIÓN EN
ENFERMERÍA , OBSTETRICIA , ANTROPOLOGÍA SOCIAL , PATOLOGÍA ,
PSIQUIATRÍA , COMUNICACION Y RELACIONES HUMANAS , ENFERMERIA VI
AVANZADA SELECTIVA , PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA .

MATERIAS QUE SE ELIMINAN DEL PLAN DE 1968 AL DE 1974 :

ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA , CIENCIAS SOCIALES I , HISTORIA DE LA
CULTURA I Y II , ENFERMERIA I (INTRODUCCIÓN) CIENCIAS MÉDICAS I
(INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA) ENFERMERÍA II (PROMOCIÓN DE LA
SALUD) LABORATORIO DE ENFERMERÍA , CIENCIAS MÉDICAS II
INTRODUCCIÓN A PATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA) CULTURA GENERAL ,
SOCIOLOGÍA , ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y MEDICINA PREVENTIVA .

ADEMÁS , A DIFERENCIA DEL PLAN DE 1968 , EL DE 1974 ES DE SÓLO 6
SEMESTRES EN COMPARACIÓN CON LOS 8 SEMESTRES PLANTEADOS EN EL
PLAN DE 1968 , ASI COMO EL VALOR DE CADA MATERIA EN CRÉDITOS
ACADÉMICOS.

AQUI SE PROCURÓ ELIMINAR LAS MATERIAS DE CULTURA GENERAL PARA
DARLES MAYOR ÉNFASIS A LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA CARRERA .

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA DE 1975

ASIGNATURAS	HS.TEORIA	HS.PRACTICA	CREDITO
PRIMER SEMESTRE			
NUTRICION	4	4	12
BIOQUIMICA FISIOLÓGICA	4	2	10
DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD	4	-	8
PROMOCION DE LA SALUD	6	12	24
SEGUNDO SEMESTRE			
EPIDEMIOLOGIA Y BIOESTADISTICA	4	4	12
MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	4	2	10
CIENCIAS SOCIALES I	4	-	8
ENFERMERIA COMUNITARIA	6	12	24
TERCER SEMESTRE			
PSICOLOGIA EVOLUTIVA	4	-	8
BIOANTROPOLOGIA	3	-	6
GINECO-OBSTETRICIA I	4	2	10
ENFERMERIA MATERNO INFANTIL I	4	18	26
FARMACOLOGIA I	3	-	6
CUARTO SEMESTRE			
GINECO-OBSTETRICIA II	2	2	4
PEDIATRIA	3	2	8
CIENCIAS SOCIALES II	3	-	6
TECNICAS DE INVESTIGACION I	4	-	8
ENFERMERIA MATERNO INFANTIL II	4	15	23
QUINTO SEMESTRE			
FARMACOLOGIA II	3	-	6
FISIOPATOLOGIA I	4	-	8
PEDAGOGIA Y FILOSOFIA DE LA EDUCACION	4	-	8
ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA	6	18	30
SEXTO SEMESTRE			
FISIOPATOLOGIA Y BIOQUIMICA	4	2	10
ADMINISTRACION	4	-	8
TECNOLOGIA EDUCATIVA	2	2	6
ENFERMERIA ESPECIALIZADA	4	18	30
SEPTIMO SEMESTRE			
PSICOLOGIA LABORAL Y RELACIONES HUMANAS	4	-	8
TECNICAS DE INVESTIGACION II	4	-	8

ESTADISTICA	2	2	6
ADMINISTRACION DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y SANITARIOS	5	18	28
OCTAVO SEMESTRE			
PROGRAMAS DE EDUCACION EN ENFERMERIA	4	10	18
ENFERMERIA AVANZADA (INTERNADO SELECTIVO)	2	20	24

SEGUNDO CAMBIO EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA QUE SE DA EN 1975 ENCONTRÁNDOSE LOS SIGUIENTES CAMBIOS:

EL PLAN DE ESTUDIOS SE CAMBIA DE SEIS A OCHO SEMESTRES , SE ESPECIFICAN TAMBIEN LOS CRÉDITOS ACADÉMICOS.

MATERIAS QUE SE INCORPORAN AL PLAN DE 1975 :

PROMOCIÓN DE LA SALUD , CIENCIAS SOCIALES I Y II , ENFERMERIA MATERNO INFANTIL I Y II , FARMACOLOGIA I Y II TECNOLOGIA EDUCATIVA , TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I Y II , FISIOPATOLOGIA I , PEDAGOGIA Y FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN , ADMINISTRACIÓN , ENFERMERIA ESPECIALIZADA , PSICOLOGIA LABORAL Y RELACIONES HUMANAS , ESTADÍSTICA , ENFERMERIA AVANZADA .

MATERIAS QUE CONTINUARON IGUAL QUE EL PLAN DE 1974 :

BIOQUÍMICA FISIOLÓGICA , MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA , NUTRICIÓN , EPIDEMIOLOGIA Y BIO-ESTADÍSTICA , GINECO-OBSTETRICIA , PEDIATRIA , PSICOLOGIA EVOLUTIVA , BIO-ANTROPOLOGIA , MEDICO-QUIRÚRGICA Y PSIQUIATRIA , ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN ENFERMERIA.

MATERIAS QUE SE EXCLUYEN EN EL PLAN DE 1975 :

SANEAMIENTO AMBIENTAL , INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA , ANTROPOLOGIA SOCIAL , COMUNICACIÓN Y RELACIONES HUMANAS , LEGISLACIÓN Y ADAPTACIÓN PROFESIONAL

EN EL PERIODO DE 1971 A 1980 SE TITULAN LAS SIGUIENTES ENFERMERAS
Y LICENCIADOS EN ENFERMERIA :

LICENCIADOS EN ENFERMERIA	125
ENFERMERAS GENERALES	69
TOTAL	194

RELACION DE 1 ENFERMERA POR CADA 7,527 HABITANTES

DATOS ECONOMICOS DEL PERIODO

SALARIO MINIMO EN 1980

SALARIO DIARIO	\$ 291.50
SALARIO SEMANAL	\$ 2,040.57
SALARIO MENSUAL	\$ 8,162.28

PARIDAD DEL PESO FRENTE AL DOLAR DE \$ 272.53

SALARIO MENSUAL DOLARIZADO DE 272.53 DOLARES

NACIMIENTOS EN NUEVO LEON		DEFUNCIONES	
HOMBRES	41,459	HOMBRES	6,684
MUJERES	39,694	MUJERES	5,480
TOTAL	81,278	TOTAL	12,171

TASA DE NATALIDAD N.D.

DATOS SOCIALES DE LA ÉPOCA

PRESIDENTE DE MÉXICO

1970-1976 LUIS ECHEVERRÍA ALVAREZ

EDUCACIÓN:

LUIS ECHEVERRÍA INTRODUJO DURANTE SU MANDATO NUEVAS REFORMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA . PARA IMPLANTARLAS , FUERON RENOVADOS TOTALMENTE LOS LIBROS GRATUITOS . LOS CRITERIOS QUE ORIENTARON ESTAS REFORMAS CONSISTIERON EN QUE LA EDUCACIÓN DEBÍA FOMENTAR UNA ACTITUD CIENTÍFICA , QUE PROMOVIERA LA CAPACIDAD DE REGISTRAR , DE EXAMINAR Y DE FORMULAR JUICIOS AJENOS A TODO DOGMATISMO . DURANTE EL MANDATO DE ECHEVERRÍA SE CREARON LOS CENTROS DE

EDUCACIÓN FUNDAMENTAL , CUYO OBJETIVO CONSISTÍA EN IMPARTIR EDUCACIÓN PRIMARIA ACELERADA Y ENSEÑANZA OCUPACIONAL A LOS ADOLESCENTES . SE INTRODUJO LA LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS , LO CUAL OTORGABA RECONOCIMIENTO OFICIAL AL APRENDIZAJE OBTENIDO EN FORMA AUTODIDACTA .

LAS REFORMAS EN LA ENSEÑANZA MEDIA BÁSICA QUEDARON DEFINIDAS EN LAS "RESOLUCIONES DE CHETUMAL" .

SE CREARON LAS SECUNDARIAS TECNOLÓGICO-AGROPECUARIAS , PESQUERAS Y FORESTALES , MISMAS QUE SE SUMARON A LAS SECUNDARIAS TÉCNICAS DE CARÁCTER INDUSTRIAL Y COMERCIAL , QUE YA EXISTÍAN .

SE CREARON LOS COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (DEPENDIENTES DE LA U.N.A.M.) Y LOS COLEGIOS DE BACHILLERES (ORGANISMO DECENTRALIZADO) .

SE ESTABLECIÓ LA DIRECCIÓN GENERAL DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO , CON EL FIN DE OFRECER ASESORÍA PERMANENTE A LOS MAESTROS . ESTA DEPENDENCIA ESTABLECIÓ LAS LICENCIATURAS ABIERTAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA .

SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL :

LA SALUD , ALIMENTACIÓN , LA VIVIENDA , LA SEGURIDAD SOCIAL Y LA EDUCACIÓN , RETOMARON UN IMPULSO EN EL GOBIERNO DE ECHEVERRÍA , AL MENOS A TRAVÉS DE UN GRAN NÚMERO DE PLANES Y PROGRAMAS TENDIENTES A MEJORAR LAS POLÍTICAS SOCIALES DE LA POBLACIÓN .

PARTICULARMENTE , EN 1972 , LUIS ECHEVERRÍA LANZÓ LA INICIATIVA DE IMPLANTAR UN NUEVO PLAN DE SALUD PARA EL PAÍS . PARA EL MES DE JULIO DE 1973 , A INICIATIVA DEL PRESIDENTE SE ORIGINÓ LA PRIMERA CONVENCION NACIONAL DE SALUD Y CON ELLA LA UNIDAD DE PRINCIPIOS , PROPÓSITOS Y OBJETIVOS PARA SER ALCANZADOS EN EL

PRÓXIMO DECENIO EN MATERIA DE SALUD PÚBLICA . DICHO DECENIO PROPUESTO ABARCA DOS PERIODOS : EL DE 1974 A 1976 Y EL DE 1977-1983.

EL PLAN NACIONAL DE SALUD ESTUVO COMPUESTO DE 20 PROGRAMAS Y 56 SUB-PROGRAMAS . ENTRE ALGUNOS DE LOS ASPECTOS MÁS DESTACADOS SE ENCUENTRAN : LA LUCHA PARA PRESERVAR Y MEJORAR EL AMBIENTE , EL ABATIMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN ; LA SALUD COMO PARTE INTEGRADA DE LA EDUCACIÓN ; MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE ; MEJORAMIENTO DE LA NUTRICIÓN ; PLANEACIÓN UNIFICADA DE LA SALUD , LA SEGURIDAD Y EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD .

PRESIDENTE

1976-1982 JOSÉ LÓPEZ PORTILLO

EDUCACIÓN :

EL PERIODO DE LÓPEZ PORTILLO , AL ENFRENTARSE A LA CRISIS FISCAL POR LA QUE ATRAVESABA EL PAÍS , PROVOCÓ INCERTIDUMBRE Y FALTA DE CLARIDAD DIRECTIVA EN LA POLÍTICA EDUCATIVA DEL ESTADO .

EJEMPLO DE LO ANTERIOR FUE EL ANUNCIO QUE EL PRESIDENTE HIZO AL PRETENDER ELEVAR LA ESCOLARIDAD OBLIGATORIA A 10 GRADOS EL CUAL , DEBIDO A SU COMPLEJIDAD , SE ABANDONÓ .

EN 1977 SE PUBLICÓ EL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN , EL CUAL , DADA SU AMBICIÓN Y A LA RENUNCIA DE PORFIRIO MUÑOZ LEDO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN , CAYÓ EN EL OLVIDO ; A PARTIR DE FERNANDO SOLANA APARECE EL PROGRAMA DE "EDUCACIÓN PARA TODOS " EL CUAL SE LOGRA CON LIMITACIONES DADA LAS APORTACIONES PRESUPUESTALES .

EN TÉRMINOS GENERALES , SE BUSCÓ DESARROLLAR SISTEMAS , MÉTODOS

Y PROCEDIMIENTOS EDUCATIVOS , QUE PRETENDIERON SUPERAR ALGUNAS DE LAS LIMITACIONES CUALITATIVAS DE LA EDUCACIÓN .

SE DA UN ÉNFASIS A LA EDUCACIÓN INICIAL PARA PROMOVER EL DESARROLLO DEL NIÑO DESDE LOS 45 DÍAS DE NACIDO HASTA LOS 5 AÑOS DE EDAD , A TRAVÉS DE LA S.E.P. , I.S.S.S.T.E. Y DEL D.I.F.

LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS RECIBE UN IMPULSO , CREÁNDOSE EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN Y EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS ; ES EN ESTE SEXENIO QUE SE CREO EN 1978 EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP).

EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR SE APROBÓ EL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR .

SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL :

DURANTE EL PRIMER AÑO DE GOBIERNO DE LÓPEZ PORTILLO SE PERFILAN SIETE PROGRAMAS :

- 1.- ATENCIÓN PREVENTIVA.
- 2.- ATENCIÓN CURATIVA.
- 3.- CAPACITACIÓN DE LA POBLACIÓN PARA LA AUTOPROTECCIÓN DE LA SALUD.
- 4.- SANEAMIENTO Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO.
- 5.- FORMACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS .
- 6.- INVESTIGACIÓN , CIENCIA Y TECNOLOGÍA .
- 7.- PRODUCCIÓN DE BIENES.

PARA 1977 SE APROBARON EL PLAN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR , EL PROGRAMA DE EXTENSIÓN DE COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE SALUD AL MEDIO RURAL Y SUBURBANO , EL PROGRAMA COMUNITARIO RURAL ; SURGIENDO POSTERIORMENTE , EL PROGRAMA QUINQUENAL DEL

SECTOR SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL Y POR ÚLTIMO APARECIÓ EL CONVENIO IMSS-COPLAMAR , QUE SE COMPROMETIÓ A LLEVAR ATENCIÓN MÉDICA A MÁS DE 10 MILLONES DE MEXICANOS QUE VIVÍAN EN ZONAS MARGINADAS .

DECENIO QUE MARCA UN INCREMENTO APARENTE DE LOS INGRESOS DE LOS TRABAJADORES ALCANZANDO EL MÁS ALTO SALARIO MÍNIMO QUE FUE DE 272.53 DÓLARES , INFLUIDO POR EL "BOOM" PETROLERO .

8.- PERIODO DE 1981 A 1990

TASA DE MORTALIDAD ESPECÍFICA POR CADA 1,000 HABITANTES EN 1982

1.- OTRAS ENFERMEDADES	1.52
2.- ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO	0.95
3.- ACCIDENTES, ENVENENAMIENTOS Y VIOLENCIAS	0.93
4.- ENFERMEDADES INFECCIOSAS	0.69
5.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	0.67
6.- ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	0.44
7.- TUMORES	0.43

NOTA : DATOS DE 1982

TASA GENERAL DE DEFUNCIÓN EN MÉXICO EN 1990 ES DE 5.64 POR CADA
1,000 HABITANTES EN 1982

POBLACION EN MEXICO EN 1990

TOTAL : 81;140,922 HABITANTES

HOMBRES : 39;878,536

MUJERES : 41;262,386

POBLACION EN NUEVO LEON EN 1990

HOMBRES 1;536,997

MUJERES 1;548,469

TOTAL 3;086,466 HABITANTES

1 ENFERMERA POR CADA 1,743 HABITANTES

LICENCIADOS EN ENFERMERIA 644

ENFERMERAS GENERALES 1,127

TOTAL 1,771

DATOS ECONOMICOS DE 1990

SALARIO MINIMO DIARIO \$ 11,200

SALARIO SEMANAL	\$ 78,400
SALARIO MENSUAL	\$ 313,600
PARIDAD DEL PESO FRENTE AL DOLAR DE 3,080 PESOS POR DOLAR	
SALARIO MINIMO MENSUAL DOLARIZADO	101.81 DOLARES

NOTA : A LA FECHA DE LA REDACCIÓN DE LA PRESENTE TESIS NO SE CUENTA CON DATOS ESPECÍFICOS SOBRE LA POBLACION POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO .

IV ANALISIS Y DISCUSION DE LAS VARIABLES

ANALISIS DE LA MORTALIDAD EN MEXICO

INICIAMOS CON LOS DATOS SOBRE LA MORTALIDAD EN MÉXICO :

OTRAS ENFERMEDADES :

TIENE UNA TENDENCIA A LA BAJA YA QUE COMO SE OBSERVA EN LA GRÁFICA # 36 , DE 170,984 CASOS EN 1922 CON UNA POBLACIÓN DE 14;334,780 HABITANTES PARA 1980 SÓLO HAY 118,468 CASOS , CONTRA 81;140,922 HABITANTES ; PERO EL DATO MÁS SIGNIFICATIVO ES QUE LA TASA DE DEFUNCIÓN EN OTRAS ENFERMEDADES , DISMINUYE DE 11.93 EN 1922 A 1.77 EN 1980 , LO QUE REPRESENTA UNA BAJA MUY IMPORTANTE EN LAS TASAS DE DEFUNCIÓN .

(VER GRÁFICA # 42)

ENFERMEDADES INFECCIOSAS :

COMO PODEMOS OBSERVAR EN LA GRÁFICA # 37 CON 118,136 CASOS , QUE REPRESENTAN UNA TASA DE 8.24 POR CADA 1,000 HABITANTES , TIENDE A AUMENTAR EN 1930 HASTA 207,469 CASOS Y DESPUÉS DISMINUYE HASTA LLEGAR A 59,615 CASOS EN 1980 REPRESENTANDO UNA TASA DE 0.89 POR CADA 1,000 HABITANTES. (VER TAMBIÉN GRÁFICA # 43)

ENFERMEDADES RESPIRATORIAS :

AL IGUAL QUE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS TIENEN UN COMPORTAMIENTO SIMILAR , YA QUE , PRESENTANDO 56,165 CASOS EN 1922 QUE REPRESENTAN UNA TASA DE 3.92 TIENDEN A AUMENTAR COMO PODEMOS VER EN LA GRÁFICA # 38 CON UNA TENDENCIA A DISMINUIR EN 1980 , ASI COMO EN LA GRÁFICA # 44 PODEMOS OBSERVAR LA TENDENCIA DE ACUERDO A LA TASA DE MORTALIDAD .

ACCIDENTES :

VARIABLE IMPORTANTE QUE PRESENTA UNA TENDENCIA DE AUMENTO CONSTANTE COMO PODEMOS OBSERVAR EN LA GRÁFICA # 39 Y LA # 45 , EN LA DE NÚMERO DE CASOS SE VE CLARAMENTE UNA TENDENCIA A AUMENTO , PERO AL OBSERVAR LA TASA DE MORTALIDAD , SE MANTIENE CON UNA ELEVACIÓN AL PRINCIPIO DE 1922 A 1940 , Y CON DISMINUCIÓN EN 1950 A 1970 , PARA VOLVER A AUMENTAR EN 1980 , INICIANDO EN 1922 , CON UNA TASA DE 0.66 Y EN 1980 DE 1.01 POR CADA 1,000 HABITANTES.

INDICADOR DE SALUD QUE TIENDE A AUMENTAR DADAS LAS CONDICIONES DE HACINAMIENTO URBANO EN LAS GRANDES CIUDADES , ASI COMO DE LA EXPLOSIÓN DEMOGRÁFICA QUE VIVE NUESTRO PAÍS.

ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO:

LA GRÁFICA # 46 NOS MUESTRA COMO CON UN INICIO BAJO DE 0.29 , PRESENTA UN MARCADO AUMENTO EN LOS AÑOS 1930, 1940 Y 1950 , TENDIENDO A LA BAJA EN LOS SIGUIENTES DECENIOS , HASTA LLEGAR EN 1980 A UNA TASA DE 0.46 POR CADA 1,000 HABITANTES.

ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO :

UNA DE LAS ENFERMEDADES QUE , JUNTO CON LOS TUMORES , PRESENTA UN FRANCO COMPORTAMIENTO DE INCREMENTO SIGNIFICATIVO POR LAS TASAS QUE NOS REVELAN , ASI , EN 1922 ERA DE 0.28 EN 1980 ES DE 1.07 Y CONSIDERANDO QUE ES POR CADA 1,000 HABITANTES , ES UN PARÁMETRO A OBSERVAR POR LOS PROFESIONALES DE LA SALUD. (VER GRÁFICA # 47)

TUMORES :

IGUAL QUE LA CAUSA ANTERIOR , SE OBSERVA LA TENDENCIA A LA ALZA CON TAN SOLO 0.14 DE TASA DE MORTALIDAD EN 1922 EN LOS 80`S LOGRA ALCANZAR 0.42 POR CADA 1,000 HABITANTES .

TASA GENERAL DE MORTALIDAD EN MEXICO DE 1922 A 1980:

LOS REGISTROS NOS PLANTEAN UN PANORAMA MUY DIFÍCIL EN LA ÉPOCA DE 1900 , DONDE LA TASA DE MORTALIDAD GENERAL SE UBICA EN 32.7 , DISMINUYENDO A 32.1 EN 1907 , A 25.3 EN 1922 E INCREMENTÁNDOSE DE NUEVO EN 1930 A 26.7 , PARA DESPUÉS DISMINUIR ; HASTA QUE EN 1980 ES DE 6.3 POR CADA 1,000 HABITANTES LO QUE SIGNIFICA UNA DISMINUCIÓN DE 26.4 DE TASA DE MORTALIDAD GENERAL EN NUESTRO PAÍS. (VER GRÁFICA # 50)

DISCUSION SOBRE LOS DATOS DE MORTALIDAD.

LA MORTALIDAD ES UNO DE LOS PARÁMETROS DE DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD , QUE NOS INDICA LA CALIDAD DE VIDA DE LOS CIUDADANOS, PERO ADEMÁS ESTO SE LOGRA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE PROFESIONALES DE LA SALUD , QUE BRINDEN SERVICIOS DE SALUD DE CALIDAD A LA COMUNIDAD .

LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO SE ENCUENTRAN INFLUIDOS POR LOS INDICADORES DE SALUD , PUESTO QUE SON LOS RETOS A VENCER EN LA PRÁCTICA DE LA PROFESIÓN .

ADEMÁS LA DISMINUCIÓN DE LA TASA DE MORTALIDAD EN LOS ÚLTIMOS SETENTA AÑOS ES UN SIGNO DE LA CALIDAD DE SERVICIOS QUE SE HAN BRINDADO A LA POBLACIÓN Y POR ENDE EL ÉXITO DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE PERSONAL , COMO ES EL CASO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA U.A.N.L.

ANALISIS SOBRE POBLACION EN MEXICO

EL CRECIMIENTO DE LA POBLACION SE PRESENTA EN FORMA PAULATINA HASTA LA DÉCADA DE 1940 , PERO DE 1950 A 1990 EL INCREMENTO SE CONVIERTE EN UNA CRECIENTE QUE NOS LLEVA DE CATORCE MILLONES EN 1922 , A OCHENTA Y UN MILLONES DE HABITANTES EN EL AÑO DE 1990.

(VER GRÁFICA # 51)

A MAYOR POBLACION , MAYOR DEMANDA DE SERVICIOS DE SALUD , DE EDUCACION , DE VIVIENDA , TRABAJO , ALIMENTACION ; ASI COMO TAMBIÉN INCREMENTO EN LAS TASAS DE MORTALIDAD , QUE CONLLEVA EL CRECIMIENTO DE LA POBLACION Y DE UN MAYOR COMPROMISO DE LAS ESCUELAS PARA OFRECER PROGRAMAS ACTUALIZADOS QUE SATISFAGAN LAS DEMANDAS QUE SE PLANTEAN EN LOS PÁRRAFOS ANTERIORES.

LA ALFABETIZACION A NIVEL NACIONAL EN 1922 SE ENCONTRABA EN 33.9 % LO QUE SIGNIFICABA QUE SÓLO 3 DE CADA 10 MEXICANOS SABIAN LEER Y ESCRIBIR , LOGRANDO PARA 1980 UN GRADO DE ALFABETIZACION DE 83.0 % , CINCUENTA PORCIENTO MÁS QUE CON LO QUE SE CONTABA EN 1922 .

LA EDUCACION ES UN FACTOR QUE EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN SE HA IMPULSADO CON MEJORES LOGROS EN COMPARACION CON LOS INDICADORES NACIONALES , YA QUE EN 1922 SE TENIA AL 57.2 % DE ALFABETAS , LO QUE SIGNIFICA QUE EN ESE PERIODO , NUEVO LEÓN SUPERABA AL PAÍS CON UN 23.3 % DE ALFABETIZACION; Y PARA 1980 SE LOGRA QUE EL 92.5 % SEPA LEER Y ESCRIBIR .

DISCUSION SOBRE LOS DATOS DE POBLACION EN MEXICO :

LAS CARACTERÍSTICAS DE MÉXICO A INICIOS DEL PRESENTE SIGLO SON DE UN PAÍS CON Poca POBLACION , GRANDES PROBLEMAS SOCIALES , DADO QUE EL MOVIMIENTO REVOLUCIONARIO SE PRESENTÓ A

INICIOS DE LOS AÑOS DE 1900 , LOGRANDO SUPERAR LA INESTABILIDAD SOCIAL , APOYADO EN IDEALES REVOLUCIONARIOS , ASI TAMBIÉN CONSOLIDANDO PROGRAMAS DE GOBIERNO , QUE PERMITIERON IR RESOLVIENDO , AUNQUE EN FORMA PAULATINA , LA PROBLEMÁTICA DE CADA ÉPOCA.

LA EDUCACIÓN , PRINCIPAL IMPULSOR DEL DESARROLLO DE TODA SOCIEDAD , ES UNO DE LOS PROGRAMAS QUE SE MANTIENEN PRIORITARIOS EN LOS PLANES DE GOBIERNO EN NUESTRO PAÍS , Y SERÁ EL FACTOR QUE NOS IMPULSE A LOGRAR MEJORES CONDICIONES DE VIDA EN LA SOCIEDAD EN GENERAL Y SER COMPETITIVOS EN NUESTRO ÁMBITO INTERNO , ASI COMO EN LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO EXTERIOR , EN LOS CAMPOS DE SALUD , EDUCACIÓN ASI COMO DE PRODUCTIVIDAD.

"ANÁLISIS SOBRE LA EDUCACION EN MEXICO"

EL INICIO DE LA ÉPOCA DE 1922 INMEDIATAMENTE DESPUÉS DEL MOVIMIENTO SOCIAL QUE ES EL INICIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE MÉXICO COMO UN PAÍS LIBRE Y CON UN FUTURO HACIA LA FORMACIÓN DE UN ESTADO DE DERECHO , LA VARIABLE DE LA EDUCACIÓN SE REFLEJA COMO UNA DE LAS QUE SE DEBÍA RESOLVER POR LOS GOBIERNOS EN TURNO , YA QUE EL ÍNDICE DE ANALFABETAS EN 1922 ERA DE 66.1 % EN MÉXICO MIENTRAS QUE EN NUEVO LEÓN ERA DE 42.8 % , HECHO QUE SE REPITE EN CADA UNO DE LOS DECENIOS ; POR LO QUE SE CONCLUYE QUE NUEVO LEÓN ES UN ESTADO PIONERO EN LA ALFABETIZACIÓN EN EL PAÍS .

YA QUE EN LA ACTUALIDAD EN 1990 MEXICO CUENTA CON 17 % DE ANALFABETAS MIENTRAS QUE EN NUEVO LEÓN ES SOLO DE UN 7.5% COMO SE OBSERVA EN LA GRAFICA # 40 .

"DISCUSION SOBRE LA EDUCACION EN MEXICO "

PESE A QUE EN LOS PROGRAMAS DE GOBIERNO DE LOS DISTINTOS

PRESIDENTES QUE HAN GOBERNADO NUESTRO PAÍS , EN DONDE SE ESPECIFICA REITERADAMENTE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN , SU ACCESO POR LA POBLACIÓN Y OTROS PLANTEAMIENTOS DE CADA SEXENIO ; LOS RESULTADOS NO SE HAN OBSERVADO DEBIDO A VARIOS ASPECTOS QUE HAN INFLUIDO PARA SU LOGRO INMEDIATO, NO OBSTANTE HOY EN DÍA TENEMOS , CUANTITATIVAMENTE , UN ÍNDICE NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN QUE MARCA LA PAUTA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS .

ANÁLISIS SOBRE LAS ENFERMERAS TITULADAS

COMO SE PUEDE OBSERVAR , EN LA GRÁFICA # EL NÚMERO DE ENFERMERAS TITULADAS POR DECENIO , SE RELACIONA EN FORMA PROPORCIONAL A LA POBLACIÓN DE CADA UNO DE LOS PERIODOS DE ESTUDIO , COMPARANDO LA PRESENTE GRÁFICA CON LA DE RELACIÓN ENFERMERA - HABITANTE QUE ES LA # , SE OBSERVA QUE EN LOS DECENIOS DE 1920 Y DE 1930 EL NÚMERO DE ENFERMERAS TITULADAS Y SU RELACION CON LA POBLACIÓN , SE ENCONTRABAN A RAZÓN DE UNA ENFERMERA POR CADA 48,059 HABITANTES EN LOS 20'S , DE UNA ENFERMERA POR 19,152 HABITANTES .

ASÍ SUCESIVAMENTE SE OBSERVA UNA TENDENCIA A DISMINUIR EL NÚMERO DE HABITANTES POR ENFERMERA HASTA ALCANZAR EN EL DECENIO DE 1990 LA RELACION DE 1 POR CADA 1,748 HABITANTES .

DISCUSION SOBRE EL NUMERO DE ENFERMERAS TITULADAS

ESTA INFORMACIÓN FACILITARÁ FUTUROS ESTUDIOS QUE ESTABLEZCAN RELACIONES ENTRE LOS DISTINTOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA DINÁMICA DE LA FORMACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO , SIN DESCONOCER QUE NUESTRA INSTITUCIÓN SIENDO PIONERA EN LA FORMACIÓN DE ENFERMERAS EN EL ESTADO A PARTIR DE LOS AÑOS CUARENTA , COMPARTE CON OTRAS INSTITUCIONES AFINES EL MÉRITO DE APORTAR

GENERACIONES DE ENFERMERAS PROFESIONALES .

"ANÁLISIS SOBRE LOS SALARIOS "

LOS SALARIOS PARA PODER SER ANALIZADOS Y REALIZAR UNA INFERENCIA SOBRE LA REMUNERACIÓN DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA , SE HAN CONVERTIDO A DÓLARES PARA OBSERVAR SU POTENCIALIDAD DE PODER ADQUISITIVO DE LOS CIUDADANOS , COMO SE PLANTEA POR LOS ECONOMISTAS; POR TANTO COMO PODEMOS VER EN LA GRÁFICA SOBRE EL SALARIO DOLARIZADO DE CADA ÉPOCA , A INICIOS DE 1922 , ÉSTE ERA TAN SOLO DE 11.20 DÓLARES MENSUALES , PARA 1930 DISMINUYE A 11.09 , EN 1940 AUMENTA A 21.05 DÓLARES , EN LOS AÑOS 50'S AUMENTA A 37.48 , EN LOS 60'S. A 63.05 DÓLARES , Y YA PARA 1970 AUMENTA A 114.91 DÓLARES , AUMENTANDO A 272.53 DÓLARES PARA EL AÑO DE 1980 , DIMINUYENDO A 101.81 DÓLARES MENSUALES EN 1990 .

"DISCUSION DE SALARIOS "

EL INGRESO DE SALARIOS DE LA POBLACIÓN ES UNO DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO DE TODA SOCIEDAD , EL CUAL SE ENCUENTRA DISMINUIDO EN FORMA ALARMANTE EN LOS PERIODOS DE 1922, 30 , 40 , 50, 60 , Y 70'S , EL CRECIMIENTO DE LOS SALARIOS MÍNIMOS CONSIDERO QUE FUE SÓLIDO EN LOS PRIMEROS DECENIOS , PERO EL ABRUPTO CRECIMIENTO DE LOS SALARIOS DE LOS 70' A LOS 80'S DEBE DE SER ESTUDIADO POR LOS EXPERTOS EN ESTA MATERIA .

POR LO QUE PODEMOS INFERIR DE LOS DATOS ANTERIORES ; QUE EL SALARIO DE UNA ENFERMERA , NO ES NADA SIGNIFICATIVO NI DECOROSO PARA SUBSISTIR , DADAS LAS CARACTERÍSTICAS DEL TIPO DE SERVICIO Y LA CALIDAD QUE LA POBLACIÓN REQUIERE EN CADA UNA DE SUS ÉPOCAS Y QUE EL PERSONAL QUE ESTUDIA LA CARRERA DE ENFERMERÍA LO REALIZA MÁS POR PROFESIÓN Y DEVOCIÓN , QUE POR UN ENFOQUE MERCANTIL DE

LA ATENCIÓN EN SALUD .

ANÁLISIS DE LOS DATOS SOCIALES

SE CONSIDERAN EN ESTE APARTADO LOS PERIODOS PRESIDENCIALES Y SUS APORTACIONES EN LAS ÁREAS DE SALUD Y EDUCACIÓN , DESTACANDO LOS PLANES DE TRABAJO QUE MÁS HAN INFLUIDO EN LOS MOMENTOS DE EVOLUCIÓN DE LA PROFESIÓN , LOS CUALES SE PUEDEN OBSERVAR EN CADA PERIODO .

DISCUSION DE LOS DATOS SOCIALES

LA INFORMACIÓN AQUÍ PRESENTADA SE PRESTA PARA POSTERIORES RELACIONES DE LOS DATOS PRESENTADOS , Y OBTENER UN ANÁLISIS MÁS DETALLADO DE LOS ASPECTOS QUE SE CONSIDEREN RELEVANTES .

VI CONCLUSIONES .-

LA PRESENTE INVESTIGACIÓN NOS PERMITE AFIRMAR QUE LA EVOLUCIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA A TRAVÉS DE SU HISTORIA DE 75 AÑOS DE DESARROLLO ; SE HA VISTO INFLUIDA EN LA ELABORACIÓN DE SUS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO POR LAS SIGUIENTES VARIABLES :

- 1.- INDICADORES DE SALUD DE LA SOCIEDAD EN LOS DISTINTOS PERIODOS DEL ESTUDIO.
- 2.- EL NÚMERO DE LA POBLACIÓN EXISTENTE EN CADA PERIODO DE ESTUDIO Y SU ÍNDICE DE MORTALIDAD .
- 3.- EL NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN Y SUS CONDICIONES DE VIDA .

* PODEMOS AFIRMAR QUE DADAS LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN , A MAYOR NECESIDAD DE SALUD , MAYORES CAMBIOS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN ENFERMERÍA , Y DE QUE A MAYOR NÚMERO DE POBLACIÓN , MAYOR ES EL REQUERIMIENTO DE ENFERMERAS EN UNA SOCIEDAD , SEGÚN LOS DATOS REGISTRADOS .

* QUE DADAS LAS CONDICIONES INICIALES DE NUESTRA ESCUELA DE ENFERMERÍA , DURANTE SUS INICIOS , NO SATISFIZO LA DEMANDA DE ENFERMERAS EN EL ESTADO APARENTEMENTE , PUES ESTA CONDICIÓN ES DADA POR LOS FACTORES CONDICIONANTES DEL MOMENTO HISTÓRICO QUE SE VIVÍA EN CADA PERIODO , SIENDO HASTA LOS DECENIOS DE 1970-80 Y 1980-1990 EN QUE EL NÚMERO DE ENFERMERAS RESPONDE A LOS REQUERIMIENTOS SOCIALES DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

* LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN Y DEL ESTADO HAN MEJORADO EN FORMA SUBSTANCIAL DEBIDO A LAS GENERACIONES DE ENFERMERÍA , QUE HAN EGRESADO DE LAS AULAS DE NUESTRA FACULTAD DE ENFERMERÍA , QUIENES HAN CONTRIBUIDO A MEJORAR LAS

CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN , SIN DESCONOCER OTROS FACTORES QUE HAN INFLUIDO EN MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA Y QUE POR LO TANTO , SE HAN CUMPLIDO CON LOS OBJETIVOS INICIALES DE LA CREACIÓN DE LA ESCUELA Y SE CONFIRMA UNO DE LOS OBJETIVOS DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN.

- * LOS PROGRAMAS SE HAN ACTUALIZADO DE MANERA QUE SE CARACTERIZAN POR TRATAR DE RESPONDER EN CADA UNA DE LAS ÉPOCAS Y CONDICIONES SOCIO-POLÍTICAS , ASÍ COMO A LAS NECESIDADES DE SALUD DEL ESTADO Y DEL PAÍS.
- * LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA Y SU FORMACIÓN SE ENCUENTRA INFLUIDA DESDE SU SURGIMIENTO HASTA NUESTROS DÍAS POR EL MODELO DE LA PRÁCTICA MÉDICA COMO PUEDE OBSERVARSE EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- ABBAGNANO NICOLAS . DICCIONARIO DE FILOSOFIA . F.C.E. 1991
P.609.
- 2.- SALINAS GENARO , RESEÑA HISTÓRICA DE LA U.A.N.L. 1983
P.P. 63 Y SS
- 3.- MARTÉZ BENÉZ MARIA MATILDE ET AL , SOCIOLOGÍA DE UNA
PROFESIÓN , ED. NUEVOMAR 1985 P. 87
- 4.- HISTORIA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERAS DEL ESTADO
DE NUEVO LEON. MANUSCRITO NO PUBLICADO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NUEVO LEÓN , EESCUELA DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (ANONIMO
1954)
- 5.- GONZÁLEZ , JESÚS M. , NOCIONES ELEMENTALES DE ANATOMÍA Y
FISIOLOGÍA , IMPRENTA DEL GOBIERNO DE PALACIO , MONTERREY
MÉXICO . 1915
- 6.- CITA SEGUN DATOS DEL ARCHIVO GENERAL DEL ESTADO DE NUEVO LEON
DATOS SECCIÓN SALUD CAJA # 7 DEL AÑO 1900.
- 7.- REVISTA DEL 45 ANIVERSARIO DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA MONTERREY MÉXICO . 1960
- 8.- OP. CIT. # 6
- 9.- ESTADÍSTICAS HISTORICAS DE MÉXICO TOMO I , I.N.E.G.I.
MÉXICO1990
- 10.- OP. CIT. # 5 P.P. 79-80
- 11.- OP. CIT. # 4
- 12.- OP. CIT. # 9
- 13.- OP. CIT. # 9
- 14.- OP. CIT. # 7

BIBLIOGRAFIA

- 1.- ARCHIVOS HISTÓRICOS .
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA U.A.N.L., 1990
LEGAJO DE DATOS HISTÓRICOS
25 LIBROS DE ACTAS DE EXÁMENES PROFESIONALES
- 2.- CANALES , F.H. DE .
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN , MÉXICO , ED. LIMUSA.O.P.S.
1986.
- 3.- COLLINWOOD , R. G.
IDEA DE LA HISTORIA , MÉXICO , F.C.E. 1974 .
- 4.- COVO , MILENA E.
CONCEPTOS COMUNES EN LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
SOCIOLOGICA , MÉXICO , U.N.A.M. 1973.
- 5.- ECO , HUMBERTO .
COMO SE HACE UNA TESIS , BARCELONA , ESPAÑA , ED. GEDISA ,
1989.
- 6.- FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA U.A.N.L.
LIBROS DE ACTAS DE EXÁMENES PROFESIONALES DE 1918 A 1990 ,
N.L. MÉXICO , U.A.N.L. 1990
- 7.- HERNÁNDEZ DE MARES HERMINIA
CONFERENCIA SOBRE EXPERIENCIAS DE LA PRIMERA EGRESADA DE LA
ESCUELA DE ENFERMERÍA , 19 ?? .
- 8.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA , GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA
ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS DE MÉXICO , TOMO I Y II , MÉXICO ,
I.N.E.G.I , 1990 .
- 9.- MARTINEZ BENITEZ , MARIA M. , LATAPI , PABLO , Y OTROS.

SOCIOLOGÍA DE UNA PROFESIÓN , EL CASO DE ENFERMERÍA , MÉXICO
, ED. NUEVOMAR , 1985.

10.- MCKEAGUE , CHARLES P.

GUÍA DE APLICACIÓN DEL WORDSTAR , MÉXICO , MCGRAW-HILL ,
1988.

11.- MENDIETA ALATORRE , ANGELES .

TESIS PROFESIONALES , MÉXICO , PORRÚA S.A. 1989

12.- MYERS , EDUARD D.

LA EDUCACIÓN EN LA PERSPECTIVA DE LA HISTORIA , MÉXICO ,
F.C.E. , 1966.

13.- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA.

DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA 19 AVA. ED., MADRID
, 1970 .

14.- SALINAS QUIROGA , GENARO .

RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN ,
MÉXICO , U.A.N.L , 1983.

15.- SOBERÓN , GUILLERMO . KUMATE , JESÚS . LAGUNA , JOSÉ .

LA SALUD EN MÉXICO , TESTIMONIOS 1988 , PROBLEMAS Y
PROGRAMAS DE SALUD , MÉXICO , F.C.E. , 1988 .

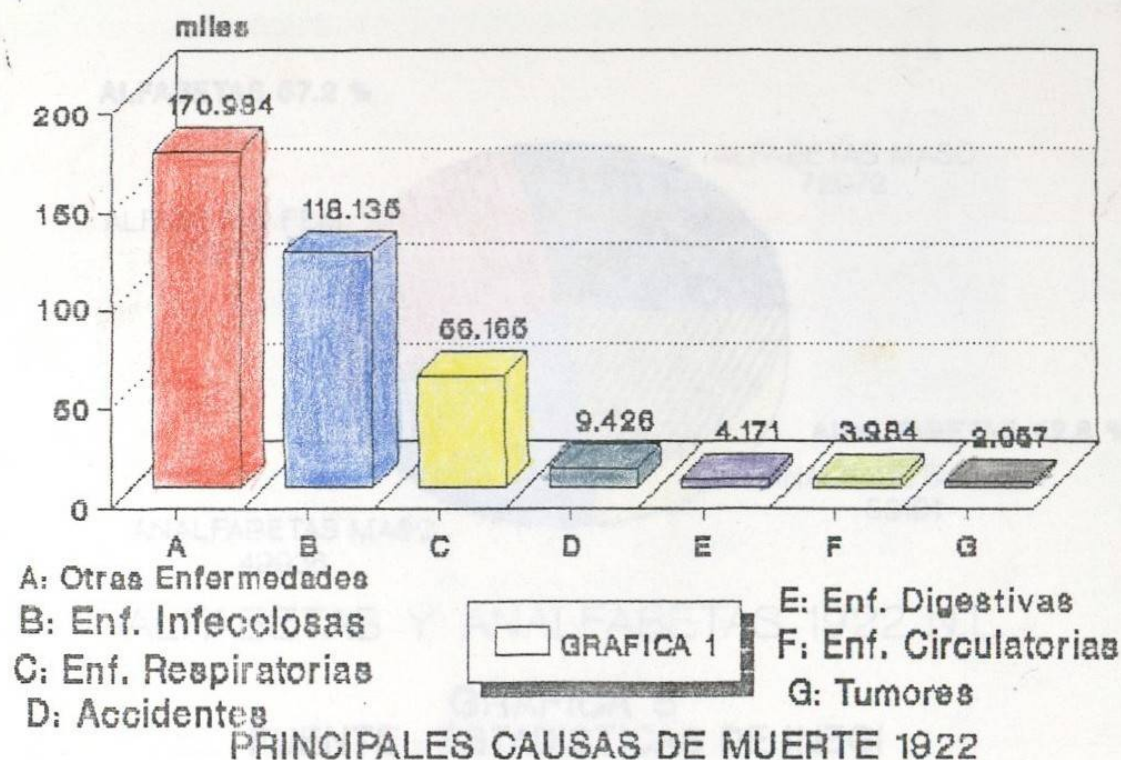
16.- TABA , HILDA .

ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO , TEORÍA Y PRÁCTICA , ARGENTINA ,
ED. TROQUEL , 1979 .

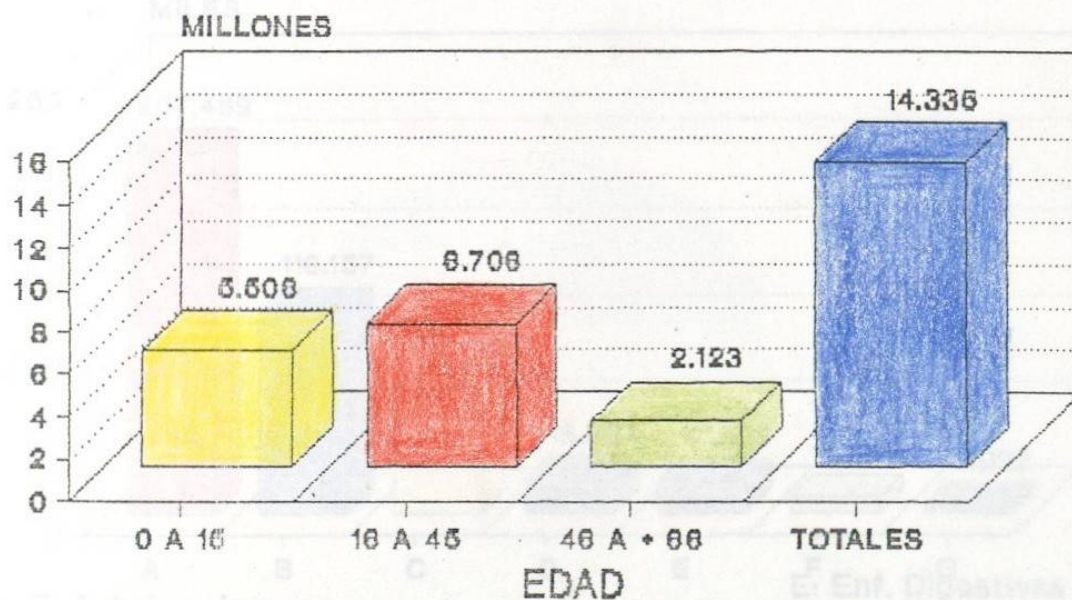
17.- ZORRILLA ARENAS , SANTIAGO .

50 AÑOS DE LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO , DE LAZARO CARDENAS
A MIGUEL DE LA MADRID , MÉXICO , ED. LIMUSA , 1988.

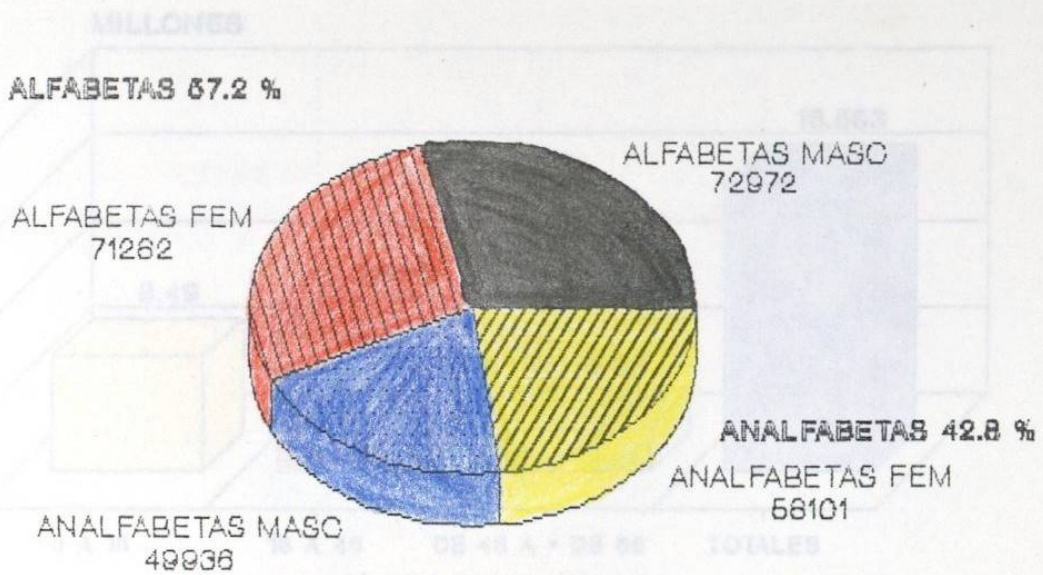
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



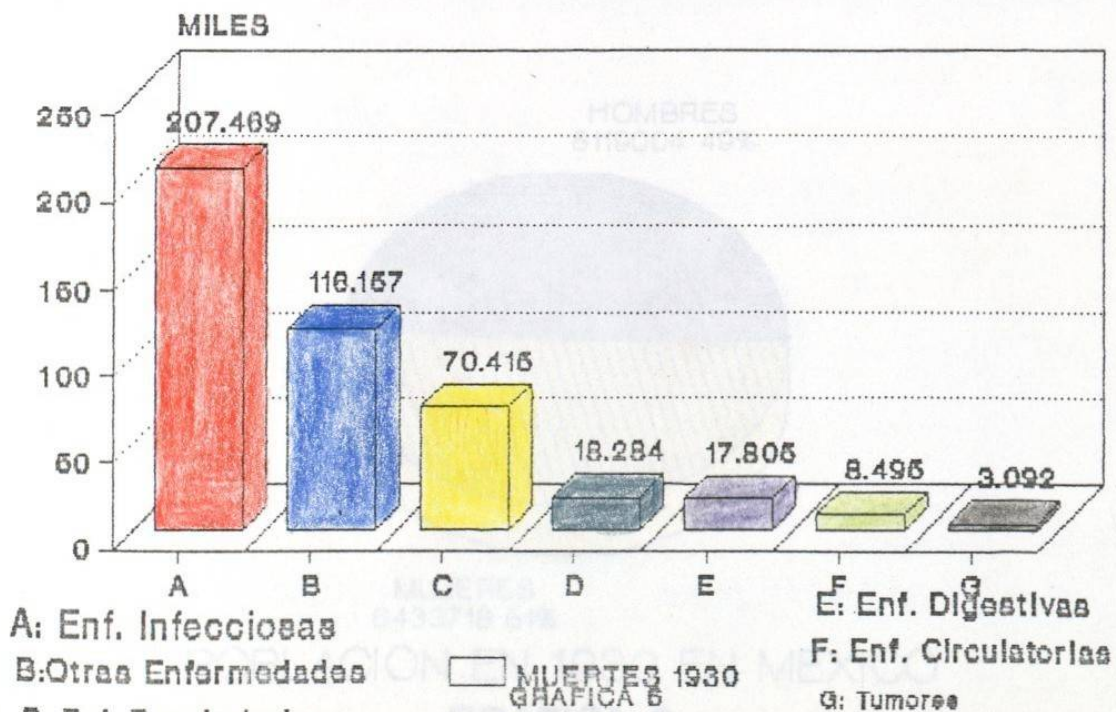
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



ALFABETAS Y ANALFABETAS 1922 N.L.

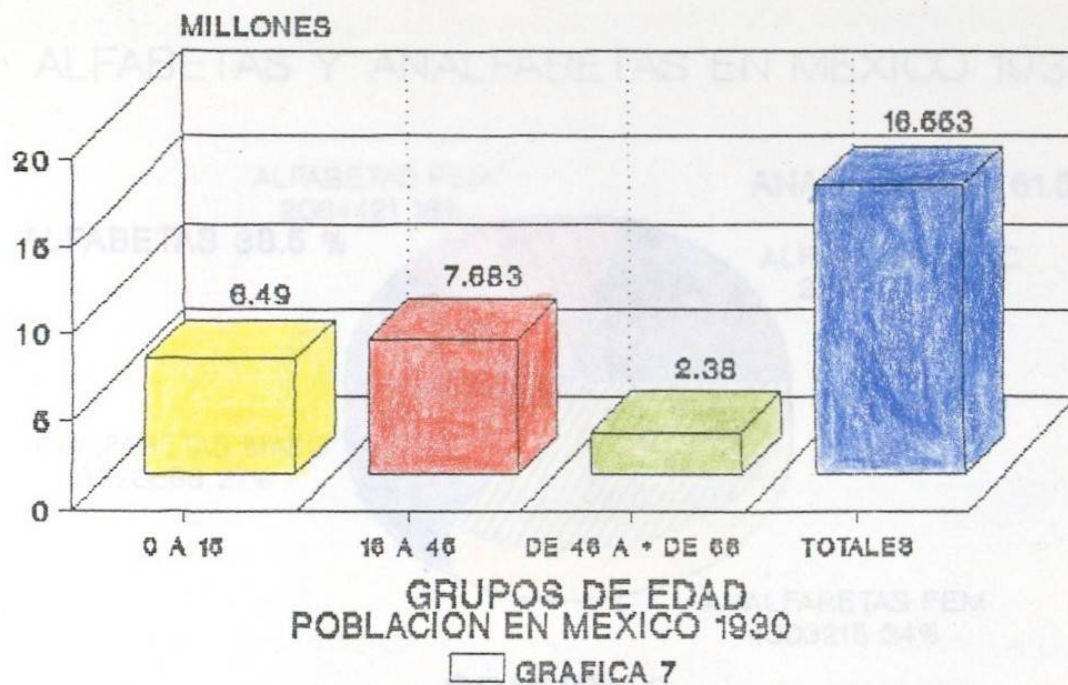
GRAFICA 5
FUENTE : ESTADISTICAS DE INEGI

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



GRAFICA 6
FUENTE : ESTADISTICAS DE INEGI

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



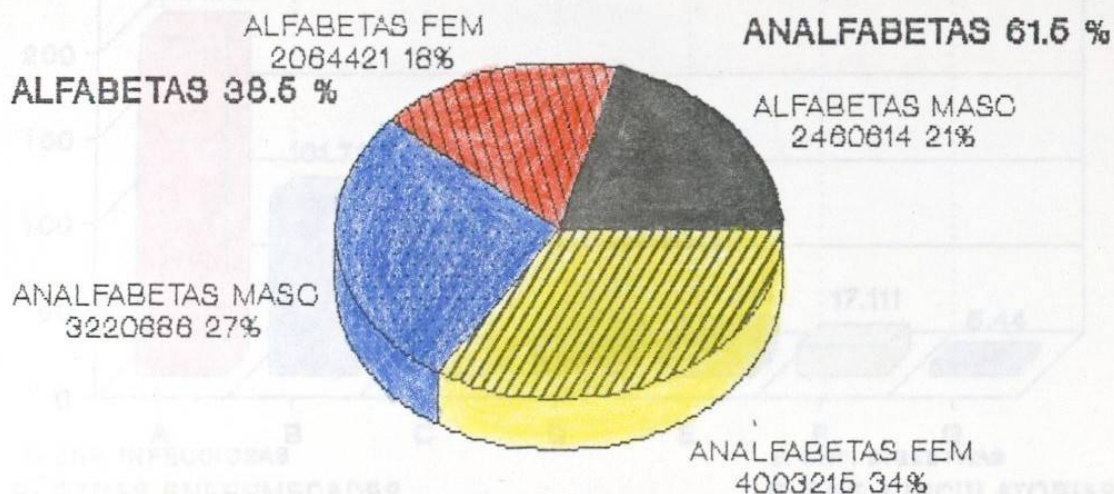
FUENTE :ESTADISTICAS DE INEGI

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

ALFABETAS Y ANALFABETAS EN MEXICO 1930

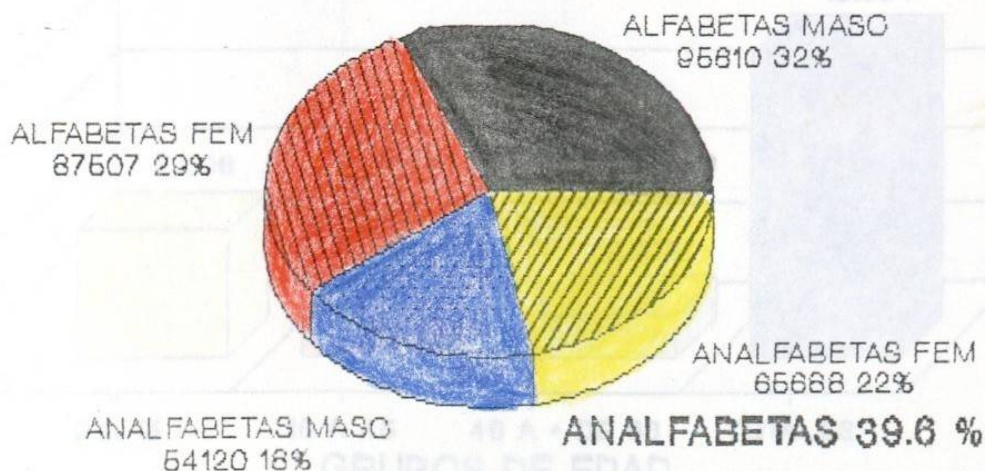


GRAFICA 9

FUENTE: ESTADISTICAS DE INEGI

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

ALFABETAS 60.4 %



ALFABETAS Y ANALFABETAS EN N.L. 1930

GRAFICA 10