



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Filosofía y Letras  
División de Estudios Superiores

LAS EXPECTATIVAS EDUCACIONALES DE LOS ADULTOS QUE  
TRABAJAN EN EL SECTOR TÉCNICO-INDUSTRIAL DE LA CIUDAD  
DE GUATEMALA Y LAS LIMITACIONES DEL SISTEMA ESCOLAR

TESIS

que en opción al grado de Maestría en Formación y Capacitación  
de Recursos Humanos presenta

MARIANO FEDERICO RAMIREZ

Monterrey / Pátzcuaro, 1978

TM

LC5255

.G8

R3

c.1



1080071367



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Filosofía y Letras

División de Estudios Superiores

LAS EXPECTATIVAS EDUCACIONALES DE LOS ADULTOS QUE  
TRABAJAN EN EL SECTOR TECNICO-INDUSTRIAL DE LA CIUDAD  
DE GUATEMALA Y LAS LIMITACIONES DEL SISTEMA ESCOLAR

TESIS

que en opción al grado de Maestría en Formación y Capacitación  
de Recursos Humanos presenta

MARIANO FEDERICO RAMIREZ

Monterrey / Pátzcuaro, 1978

A Guatemala...

Que merece mejor destino

A mi abuelita,

mi madre,

mi esposa y

mis hijos...

Norte de mi esfuerzo permanente.

A usted...

compañero de lucha

en la batalla por redimir al

oprimido

51

TM

LC 5255

.G8

R3



71367

AGRADECIMIENTO :

MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA

ARTURO ESPERON Y MARTA DE MOYANO

LOS ESPECIALISTAS DE C.R.E.F.A.L.

LA ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS ( O.E.A. )

U.N.E.S.C.O.

RECONOCIMIENTO :

DIVISION DE ALFABETIZACION Y EDUCACION MODULAR

INSTITUCIONES QUE HACEN EDUCACION DE ADULTOS EN  
GUATEMALA

EDUCADORES QUE ESTAN O HAN ESTADO COMPROMETIDOS  
CON ACCIONES DE EDUCACION DE ADULTOS

ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE MAGISTERIO DEL  
INSTITUTO "RAFAEL AQUECHE"

Pátzcuaro, Mich., México, 1978.

## INDICE

	Página
1 INTRODUCCION.....	1
PRIMERA PARTE.....	1
2 El problema estudiar.....	6
2.1 Justificación.....	7
2.2 Objetivos del estudio.....	10
2.3 Descripción y delimitación del problema.....	11
2.4 Hipótesis.....	14
2.5 Definición de términos.....	18
SEGUNDA PARTE	
3.1 MARCO SITUACIONAL .....	21
3.2 MARCO TEORICO .....	58
3.2.1 El adulto .....	58
3.2.2 Características del adulto .....	61
3.2.3 Cómo aprende el adulto ? .....	65
3.2.4 Educación de Adultos .....	76
3.2.5 Características de la Educación de Adultos.....	81
3.2.6 Fines de la Educación de Adultos .....	82
3.2.7 Normas didácticas de la Educación de Adultos ....	83
3.2.8 La Educación de Adultos en el contexto del desa- rrollo .....	84
3.2.9 La Educación Permanente .....	85
3.2.10 La Desescolarización .....	102
3.2.11 La Educación Abierta .....	105
3.2.12 Por qué surge la Educación Abierta?.....	111
3.2.13 Qué es la Educación Abierta?.....	115



	Página
TERCERA PARTE .....	129
4. Procedimientos .....	129
4.1 Definición del universo de la investigación y características de la muestra .....	129
4.2 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos .....	133
4.3 Procedimientos empleados para la recolección de datos .....	138
CUARTA PARTE .....	146
5. Presentación, análisis e interpretación de los datos .....	146
6. CONCLUSIONES .....	172
7. RECOMENDACIONES .....	174
BIBLIOGRAFIA .....	176