

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO**



**RESPUESTA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA A LOS  
REQUERIMIENTOS DE SALUD DE LA POBLACION NACIONAL**

**TESIS**

**QUE EN OPCION AL GRADO DE MAESTRIA  
EN ENSEÑANZA SUPERIOR**

**PRESENTA**

**LIC. MARTHA LETICIA AGUILAR HERNANDEZ**

**MONTERREY, N. L.**

**MAYO DE 1993**

TM

RT81

.M6

A3

C.1



1080071380

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA A LOS  
ELEMENTOS DE CALIDAD DE LA POBLACIÓN NACIONAL

## TESIS

QUE EN OPCIÓN AL GRADO DE MAESTRIA  
EN ENSEÑANZA SUPERIOR

PRESENTA

DR. MARTHA LETICIA AGUILAR HERNANDEZ

TURKISH, N. I.

MAYO DE 1990



TM  
RT 81  
• M  
A3



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO

RESPUESTA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA A LOS  
REQUERIMIENTOS DE SALUD DE LA POBLACION NACIONAL

T E S I S

QUE EN OPCION AL GRADO DE MAESTRIA  
EN ENSEÑANZA SUPERIOR

PRESENTA

LIC. MARTHA LETICIA AGUILAR HERNANDEZ

MONTERREY, N.L., MAYO DE 1993

*DEDICATORIA*

*A MIS PADRES:*

*SR. RAFAEL AGUILAR CONTRERAS*

*SRA. UBALDINA HERNANDEZ DE AGUILAR*

*Por su amor y comprensión que me han brindado desde el día en que nací. Y por el sólo hecho de ser mis padres.*

*A MIS HERMANOS:*

*AMPARO, UBALDINA, ROSA MA., YOLANDA, MA.*

*DEL ROSARIO, JOSE DE JESUS Y NORMA NELLY.*

*Por su cariño y apoyo que me han manifestado de muchas maneras.*

## **AGRADECIMIENTOS**

- A la Universidad Autónoma de Tamaulipas y a la Facultad de Enfermería de H. Matamoros, por el apoyo y las facilidades brindadas para la realización de esta Maestría.**
- A la División de Estudios de Post-Grado de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.A.N.L., en especial a su Coordinador Maestro José Ma. Infante Bonfiglio, por su disponibilidad para orientarme y conducirme durante mi estancia como estudiante en esta Institución Educativa.**
- A los Maestros, por compartir sus conocimientos y por su constante motivación brindada para cultivarme intelectualmente.**
- A mis Compañeros, por la estancia armoniosa de compañerismo y amistad que me brindaron durante mi proceso de aprendizaje grupal.**
- En forma especial a Rosa Ma. Ríos Escobedo, por su apoyo moral y por su linda amistad.**
- A la Srta. Ma. del Socorro Patiño Reyes, por su responsabilidad, esmero y dedicación, lo cual hizo posible la elaboración de este trabajo.**

## **RECONOCIMIENTOS**

***En forma especial a la Maestra Bertha Cecilia Salazar González, por la conducción de la asesoría acertada, constante y oportuna que me otorgó. Así como su paciencia y comprensión lo cual hizo posible la culminación de este trabajo. Mi gran respeto y admiración.***

***A la Maestra Libertad Leal Lozano, porque la motivación y entusiasmo intelectual que me brindó coadyuvó a lograr mi meta propuesta: la titulación.***

***Al Maestro José Antonio Mejía Ayala, porque su optimismo y entusiasmo intelectual favoreció mi proceso de aprendizaje en esta etapa de formación de posgrado.***

***MUCHAS GRACIAS...***

## INDICE GENERAL

Pág.

**Dedicatoria**

**Agradecimientos**

**CAPITULO I**

**INTRODUCCION**

**1.1 Planteamiento del problema** 3

**1.2 Metodología** 5

**CAPITULO II**

**MARCO REFERENCIAL**

**ENFERMERIA SALUD Y EDUCACION**

**2.1 Salud y Educación en América Latina** 6

**2.2 El personal de Enfermería en el contexto de América Latina.** 12

**2.3 Aspectos históricos de la Enfermera en México.** 32

**2.3.1 Introducción** 32

**2.3.2 Antecedentes** 33

**2.3.3 Seis décadas en la práctica y formación de la enfermera.** 38

**2.4 Conclusiones que explican la situación actual de la Enfermera.** 78

**2.5 Teoría Curricular.** 95

**2.5.1 Surgimiento de la Teoría Curricular.** 95

**2.5.2 Currículos.** 97

	<b>- Modelos de Organización Curricular.</b>	
<b>2.5.3</b>	<b>Propuesta Metodológica para la elaboración de programas de estudio.</b>	<b>109</b>
<b>2.5.4</b>	<b>Educación en Enfermería.</b>	<b>122</b>
<b>2.6</b>	<b>Antecedentes históricos de la Facultad de Enfermería dependiente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas en H. Matamoros Tam.</b>	<b>128</b>
<b>2.7</b>	<b>Metodología para analizar el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería.</b>	<b>136</b>
<b>2.7.1</b>	<b>Análisis del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería dependiente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas de H. Matamoros, Tam.</b>	<b>137</b>
<b>2.8</b>	<b>Conclusiones.</b>	<b>158</b>
<b>2.9</b>	<b>Lineamientos para elaborar un programa de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería.</b>	<b>161</b>
	<b>Citas Bibliográficas</b>	<b>165</b>
	<b>Bibliografía Consultada</b>	<b>175</b>
	<b>Anexos</b>	<b>179</b>