

#### UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

Facultad de Filosofía y Letras División de Estudios Superiores

EDUCACION ESCOLARIZADA UNIVERSITARIA EN LAS CARRERAS
DE ADMINISTRACION Y CONTADURIA Y OPORTUNIDADES DE
ESTUDIO PARA LOS ADULTOS QUE TRABAJAN EN EL SECTOR
ADMINISTRATIVO EN BARQUISIMETO-VENEZUELA

## TESIS

que en opción al grado de Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos presenta

# TEODORO LEAL ARANDIA







### UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

# Facultad de Filosofía y Letras División de Estudios Superiores

EDUCACION ESCOLARIZADA UNIVERSITARIA EN LAS CARRERAS
DE ADMINISTRACION Y CONTADURIA Y OPORTUNIDADES DE
ESTUDIO PARA LOS ADULTOS QUE TRABAJAN EN EL SECTOR
ADMINISTRATIVO EN BARQUISIMETO-VENEZUELA

## TESIS

que en opción al grado de Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos presenta

## TEODORO LEAL ARANDIA

TM LC5255 .V4 L4



## DEDICATORIA

A quienes han aprendido a creer en la dignidad del hombre y en su capacidad para autorrealizarse.

#### **AGRADECIMIENTOS**

A mi Director de Tesis, Dr. Adalberto Velázquez; a los especialistas del CREFAL, en especial a María Elena Chapa y Arturo Esperón, por sus valiosas orientaciones; A las autoridades de la Universidad Centro Occidental y a la Dirección de la Escuela de Administración y Contaduría; a mis com pañeros de trabajo y del Curso de Maestría; a mi esposa, y a los empleados del CREFAL, quienes, de una u otra manera, han contribuido conmigo para el desarrollo y presentación de este trabajo.

# INDICE

	Páginas
INTRODUCCION	1-4
CAPITULO I	
1El Problema	5
1.1. Descripción General y Específica del Tema de -	
Investi $g$ aci $oldsymbol{\delta}$ n	5-7
1.2. Importancia y Objetivos de la Investigación	8-10
1.2.1. Limitaciones y Alcances de la Investigación	10-11
1.3. Descripción y Delimitación del Problema	12-13
1.4. Hipótesis General	13
1.5. Cuadro Metodológico	14-18
1.6. Definición de Términos	19-22
CAPITULO II	
2 Fundamentación y Antecedentes	23
2.1. Marco Situacional	23
2.1.1. Descripción general del Contexto Social de -	
Venezuela, breve referencia al Sistema Educa-	
tivo; el subsistema de Educación Superior	23-37
2.1.2. Situación Geográfica y Datos Socio-económicos	
referentes a la Ciudad de Barquisimeto	37-41
2.1.2. Datos referentes a la Universidad Centro Occi	
dental	41-45
2.1.4. La Escuela de Administración y Contaduría de	
la U.C.O., Creación, Objetivos y Desarrollo	45 <b>-</b> 52
2.2. Marco Teórico	52
2.2.1. Antecedentes y Soportes Teóricos	52-53
2.2.2. Conceptos y Principios de la Educación Tradi-	
cional	53-57

	Páginas
2.2.3. Educación y Educación de Adultos en el Presen	
te	58-62
2.2.3.1. El Estudiante Universitario considerado co-	
mo Adulto	62 <b>-</b> 63
2.2.4. Conceptos y Principios de la Educación Perma-	
nente	<b>64–</b> 67
2.2.4.1. Las Universidades y la Educación Permanente.	67 <b>–</b> 68
2.2.5. Conceptos y Principios de la Educación Abier-	
ta	68 <b>–</b> 72
2.2.5.1. Fundamentos y Características de la Educa	
ción Abierta	73 <b>–</b> 76
2.2.5.2. Relaciones entre Educación Permanente, Edu-	
cación de Adultos y Educación Abierta	76 <b>–</b> 77
2.2.6. Elementos Teóricos sobre las Carreras de Admi	77 OO
nistración y Contaduría	77 <del>-</del> 82
CAPITULO III	
3 Procedimientos	83
3.1. Métodos y Técnicas Empleadas	83
3.2. Definición del Universo de la Investigación y -	
Características de la Muestra	84-88
3.3. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de	
Datos	89
3.4. Procedimientos empleados para la Recolección de	
Datos	90 <b>-</b> 91
CAPITULO IV	
4. Presentación, Análisis e Interpretación de los -	
Datos	92
4.1. Criterios para la Tabulación y Presentación de	
Datos	92

	Páginas
4.2. Criterios de Aceptación o Rechazo de las Hipó-	
tesis	92
4.3. Análisis, Interpretación y Resumen de los Re	
sultados	93 <b>–</b> 128
4.4. Contrastación de los Resultados obtenidos con	
la Hipótesis General propuesta	129-131
CAPITULO V	
5 Conclusiones y Recomendaciones	132-135
BIBLIOGRAFIA	136-138
ANEXOS:	
I Cuestionarios utilizados para la recolec	
ción de datos.	
II Lista de Empresas Enquestadas	

•