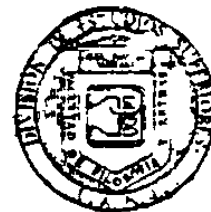


A N E X O S



ANEXO No 1 (Pág. 1)
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES



ANEXO No 1.

LISTADO DE MAESTROS CON HORARIO Y TELEFONO QUE IMPARTEN
CURSOS EN ESTA DIVISION A PARTIR DE ESTE
SEMESTRE AGO/85-ENE/86

- | | |
|--|---|
| 1.- [REDACTED] | casa [REDACTED] ofna lunes 7:30-9:30 |
| "Filosofía de la educación" E.S. | |
| 2.- [REDACTED] | casa ofna martes 7:30-9:30 |
| "Metodología general" M.C. | |
| "Instrumentación metodologica para el aprendizaje y la investigación I" F.C.R.H. | martes 7:30-9:30 |
| "Marxismo" Filosofía | jueves 7:30-9:30 |
| 3.- [REDACTED] | casa ofna |
| "Administración y planeamiento de programas de formación y capacitación de recursos humanos (3o. y 4o. semestre) | martes 7:30-9:30 |
| 4.- [REDACTED] | casa [REDACTED] ofna jueves 5:00-7:00 |
| "Sociología de la educación" E.S. | |
| "Problemática de la educación de adultos con especial incidencia en los aspectos de formación y capacitación de recursos humanos" F.C.R.H. | jueves 5:00-7:00 |

A T E N T A M E N T E
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
Monterrey, N.L. a 03 de octubre de 1985.
EL JEFE DE LA DIVISION

[REDACTED]



LISTADO DE MAESTROS CON HORARIO Y TELEFONO QUE IMPARTEN CURSOS EN
ESTA DIVISION PER 000 AGO 85-ENE 86

| Nombre | Curso | Horario |
|----------------|---|---|
| 1.- [REDACTED] | "Instrumentación Metodológica para el aprendizaje y la Investigación III" F.C.R.H. "Métodos Estadísticos" M.C. | Casa [REDACTED] Ofna Viernes 5:30-7:30 Viernes 5:30-7:30 |
| 2.- [REDACTED] | "Problemática de la Realidad socioeconómica" F.C.R.H. | Casa [REDACTED] Ofna Miércoles 5:30-7:30 |
| 3.- [REDACTED] | "Historia de la Educación en México" E.S. | Casa [REDACTED] Ofna Jueves 7:30-9:30 |
| 4.- [REDACTED] | "Historia de método científico" M.C. "Metodología avanzada de las Ciencias Sociales" M.C. | Casa [REDACTED] Ofna Jueves 7:30-9:30 Miércoles 7:30-9:30 |
| 5.- [REDACTED] | "Evaluación de Programas educativos" F.S. "Análisis de las necesidades de formación y capacitación de personal" F.C.R.H. "Historia de la educación superior" E.S. | Casa [REDACTED] Ofna Martes 7:30-9:30 Miércoles 7:30-9:30 Miércoles 7:30-9:30 |
| 6.- [REDACTED] | "Metodología de las Ciencias Linguísticas" M.C. "Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación IV" F.C.R.H. "Linguística del texto" L.E. | Casa [REDACTED] ofna miércoles 7:30-9:30 miércoles 7:30-9:30 Jueves 7:30-9:30 |
| 7.- [REDACTED] | "Sociología de la literatura" | Casa [REDACTED] ofna pendiente de llevarse a cabo |
| 8.- [REDACTED] | "Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación II" F.C.R.H. | casa [REDACTED] ofna Martes 7:30-9:30 |



ANEXO NO. 1 (Pág. 3)
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES



- 2 -

9.-

- "Tecnología de la enseñanza" E.S.
- "Análisis de la tecnología educativa aplicada a la educación de adultos" F.C.R.H.
- "Sistematización de la enseñanza" E.S.
- "Tecnología educativa aplicada a los programas de formación y capacitación de recursos humanos" III semestre F.C.R.H.
- "Tecnología educativa aplicada a los programas de formación y capacitación de personal" 4o. semestre F.C.R.H.

case [redacted]
ofna
Jueves 7:30-9:30
Jueves 7:30-9:30
Viernes 7:30-9:30
Viernes 7:30-9:30
miércoles 7:30-9:30

A T E N T A M E N T E
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
Monterrey, N.L. a 07 de octubre de 1985
EL JEFE DE LA DIVISION

[redacted]



ANEXO Nº 2 (pág. 1)
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES



ANEXO Nº 2.

LISTADO DE MAESTROS CON HORARIO Y TELEFONO QUE IMPARTEN CURSOS EN

ESTA DIVISION PERIODO: FEBRERO JULIO 1986.

| <u>NOMBRE</u> | <u>CURSO</u> | <u>HORARIO</u> |
|--|--------------|--|
| 1.- [REDACTED] "DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS" E.S. "TECNOLOGIA EDUCATIVA APLICADA A LOS PROGRAMAS DE FORMACION Y CAPACITACION DE PERSONAL II" F.C.R.H. TEL: Casa: - [REDACTED] Ofna: | | Lunes: 7:30 - 9:30 p.m. Lunes: 7:30 - 9:30 p.m. |
| 2.- [REDACTED] "DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA" F.S. "TECNOLOGIA EDUCATIVA APLICADA A LOS PROGRAMAS DE FORMACION Y CAPACITACION DE PERSONAL I" F.C.R.H. Tel: casa [REDACTED] Ofna: | | Martes: 7:30 - 9:30 p.m. Martes: 7:30 - 9:30 p.m. |
| 3.- [REDACTED] "ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL" E.S. "TALLER DE INSTRUMENTACION EN TECNICAS DE INVESTIGACION" M.C. "METODOLOGIA BASICA DE LAS CS. SOCIALES" M.C. Tel: casa [REDACTED] Ofna: | | Jueves: 7:30 - 9:30 p.m. Jueves: 7:30 - 9:30 p.m. Martes: 7:30 - 9:30 p.m. |
| 4.- [REDACTED] "HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO" E.S. "HISTORIA DE LA EDUCACION SUPERIOR" E.S. | | Sábado: 8:00 - 10:00 a.m. Sábado: 10:00 - 12:00 a.m. |
| 5.- [REDACTED] "TECNOLOGIA DE LA ENSEÑANZA" E.S. "ANALISIS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA APLICADA A LA EDUCACION DE ADULTOS" F.C.R.H. Tel: casa | | Jueves: 7:30 - 9:30 p.m. Jueves: 7:30 - 9:30 p.m. |
| 6.- [REDACTED] "ADMINISTRACION Y PLANEAMIENTO DE FOR. Y CAP. DE RECURSOS HUMANOS II" F.C.R.H. "ADMINISTRACION Y PLANEAMIENTO DE PROGRAMAS DE FOR. Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS" 3er. Semestre F.C.R.H. "ANALISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACION Y CAPACITACION DE PERSONAL COMO COMPONENTE DE LOS PLANES DE DESARROLLO" F.C.R.H. "EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS" (PLANEACION EDUCATIVA E.S.) Tel: casa [REDACTED] Ofna: | | Martes 7:30 - 9:30 p.m. Martes 7:30 - 9:30 p.m. Miérc. 7:30 - 9:30 p.m. Miérc. 7:30 - 9:30 p.m. |



FAC. DE FL. Y LETRAS
DIV. DE ESTUDIOS SUPERIORES

Matamoros 1269 Pte.

Tel. 42-53-00, 40-40-65

64040 Monterrey, N.L., México



| NOMBRE | CURSO | HORARIO |
|--|-------|--------------------------|
| 7.- [REDACTED] "METODOLOGIA GENERAL" M.C. | | Jueves 7:30 - 9 30 p.m. |
| "INSTRUMENTACION METODOLOGICA PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACION I" F.C.R.H. | | Jueves 7 30 - 9.30 p.m. |
| 8.- [REDACTED] "DISEÑO DE EXPERIMENTOS EN CIENCIAS SOCIALES" M.C. | | Viernes 5:30 - 7:30 p.m. |
| "INSTRUMENTACION METODOLOGICA PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACION III" F.C.R.H. | | Viernes 5:30 - 7:30 p.m. |
| Tel: casa [REDACTED] Ofna: | | |
| 9.- [REDACTED] "METODOLOGIA BASICA DE LAS CIENCIAS NATURALES" M.C. | | Miérc: 7:30 - 9:30 p.m. |
| Tel: casa [REDACTED] | | |
| 10.- [REDACTED] "PROBLEMÁTICA DE LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA" F.C.R.H. | | Martes: 5:30 - 7:30 p.m. |
| Tel: casa [REDACTED] Ofna: | | |
| 11.- [REDACTED] "PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACION DE ADULTOS CON ESPECIAL INTERÉS EN LOS ASPECTOS DE FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS" F.C.R.H. | | Lunes: 7:30 - 9:30 p.m. |
| Tel: casa: [REDACTED] Ofna: | | |
| 12.- [REDACTED] "INSTRUMENTACION METODOLOGICA PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACION II" F.C.R.H. | | Lunes: 7:30 - 9:30 p.m. |
| Tel: casa [REDACTED] Ofna: | | |
| 13.- [REDACTED] "CRITICA LITERARIA" L.E. | | Martes: 7:30 - 9:30 p.m. |
| Tel: casa. [REDACTED] Ofna: | | |
| 14.- [REDACTED] "ESPAÑOL LITERARIO CONTEMPORANEO" L.E. | | Lunes: 7:30 - 9:30 p.m. |
| Tel.: casa [REDACTED] Ofna: | | |
| 15.- [REDACTED] "FONOLOGIA INGLESA" L.E. | | Miérc. 5:30 - 7:30 p.m. |
| Tel: casa [REDACTED] Ofna: | | |
| [REDACTED] "LITERATURA Y COMUNICACION" L.E. | | Miérc. 7:30 - 9:30 p.m. |
| Tel. [REDACTED] Ofna: | | |

'msgv.

Monterrey, N.L. a 10 de Abril de 1986.

Matamoros 1269 Pte.

Tel. 42-53-00, 40-40-65

64040 Monterrey, N.L., México





ANEXO NO 2 (PÁE. 3)
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES



- 3 -

HORARIO

- 16.- [REDACTED]
"INTRODUCCION A LA BIBLIOTECOLOGIA"
Tel: casa. [REDACTED] Ofna.
Viernes: 3:30 - 5:30 p.m.
- 17.- [REDACTED]
"ORGANIZACION BIBLIOGRAFICA"
Tel: casa. [REDACTED] Ofna:
Viernes: 5:30 - 7:30 p.m.

"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
Monterrey, N.L. a 10 de Abril de 1986.

[REDACTED]
JEFE DE LA DIVISION DE ESTUDIOS
DE POST-GRADO E INVESTIGACION

[REDACTED]
FAC. DE FIL. Y LETRAS
DIV. DE ESTUDIOS SUPERIORES

'msgv.

Matamoros 1269 Pte.

Tel. 42-53-00, 40-40-65

64040 Monterrey N.L.

ANEXO NR 3

DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO E INVESTIGACION.

PROGRAMACION DE CURSOS DE PERIODO: AGO/86 - ENE/87.

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR.

1.- Historia de la Educación en México.

[REDACTED]

Horario: Sábados de 8:00-10:00 A.M.

2.- Tecnología de la Enseñanza.

[REDACTED]

Horario: Jueves: 7:30-9:30 PM

3.- Sistematización de la Enseñanza.

[REDACTED]

Horario: Lunes de 7:30-9:30 P.M.

4.- Evaluación de Programas Educativos.

[REDACTED]

Horario: Martes: 7:30-9:30 PM

5.- Problemas Universitarios.

(Admón. de Recursos Humanos)

[REDACTED]

Horario: Miércoles: 7:30-9:30.

6.- Investigación Pedagógica.

[REDACTED]

Horario: Martes: 7:30-9:30 PM

ANEXO No 4.
ENSEÑANZA SUPERIOR

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS DE LA U A.M.L. PERIODO: FEBRERO-JULIO 87.
DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO
METODOLOGIA DE LA CIENCIA

FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

- 1) Metodología Básica de las Cien Naturales
Bernabé Rodríguez - miércoles 7:30 P.M.
- 2) Historia del Método Científico
José Ma. Infante - jueves 7:30 P.M.
- 3) * Metodología General
José Luis Méndez - jueves 7:30 P.M.
- 4) Métodos de Investigación (Muestreo)
Salvador Borrego - viernes 5:30 P.M.
- 5) Metodología Básica de las Cien. Sociales
José Ma. Infante. - martes 7:30 P.M.

LETRAS ESPAÑOLAS

- 1) Literatura Mexicana
Carlos Arredondo - Martes 5:30
- 2) Seminario Teatro Latinoamericano
Carmen Alardín - martes 7:30 P.M.
- 3) * Lectura de Textos
Carlos Arredondo - Viernes 7:30
- 4) Sem. de Investigación y Tesis
Carmen Alardín - miércoles 7:30 P.M.
- 5) Sem. Adquisición del Lenguaje II
Cecilia Rojas - viernes 7:30 P.M.
- 6) * Sociología de la Literatura
Alvaro Parraja Herrera - martes 7:30 P.M.

BIBLIOTECOLOGIA

- 1) Automatización de Bibliotecas
Georgina Arteaga - viernes 5:30 P.M.
- Administración de Bibliotecas
Porfirio Tamez - viernes 3:30 P.M.
- 3) Fuentes y Servicios de Información
Vicente Sáenz C. - sábado 8:30 A.M.

* OPCION A TITULO

Matamoros # 1269 Pta.
Tel. 44-68-60 y 40-40-05
Inscripciones del 2 al 9 de Febrero de 1987
Inicio de cursos: 2 de Marzo de 1987



Inscripción Depto. Escolar:
Nuevo Ingreso : \$ 13,500.00
Re Ingreso : \$ 12,500.00

Inscripción División:
Nuevo Ingreso : \$ 9,000.00
Re Ingreso : \$ 8,000.00

Costo por Asistencia

Inscripción Depto. Escolar:
Nuevo Ingreso : \$ 13,500.00
Re Ingreso : \$ 12,500.00

Inscripción División:
Nuevo Ingreso : \$ 9,000.00
Re Ingreso : \$ 8,000.00

Costo por Asistencia



FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

ANEXO No 5.

ENSEÑANZA SUPERIOR

AV. MITA, P.M. MONTERRE

METODOLOGIA DE LA CIENCIA

- Evaluación de Programas Educativos - Jueves 7:30 P.M.
- Tecnología de la Enseñanza - Lunes 7:30 P.M.
- Orientación Escolar y Profesional - Sábado 8:00 A.M.
- Didáctica de la Enseñanza Superior - Jueves 7:30 P.M.
- Administración de la Educación - Viernes 7:30 P.M.
- Sistematización de la Enseñanza - Miércoles 7:30 P.M.

BIBLIOTECOLOGIA

- Fuentes y Servicios de Información en Ciencia y Tecnología
- Vicente Javier Sáenz Cirlos-Viernes 5:30 P.M.
- Análisis y Diseño de Sistemas de Información
- Alvaro Sánchez

INSCRIPCIONES DEL 25 AL 28 DE AGOSTO DE 1987

INICIO DE CURSOS: 7 DE SEPTIEMBRE DE 1987

MATAMOROS # 1269 PTE
 TEL. 40-40-65 Y 42-53-00

HORARIO: DE 5 A 8 P.M.

PERIODO: AGOSTO 87-JENERO 88.

FORMACION Y CAPITALACION DE RECURSOS HUMANOS

- Metodología Avanzada de las C. Sociales José Ma. Infante - Martes 7:30 P.M.
- Métodos Estadísticos - Salvador Borrego - Jueves 7:30 P.M.
- Metodología Avanzada de las C. Naturales Bernabé Rodríguez - Jueves 7:30 P.M.
- Metodología General José Luis Méndez - Viernes 7:30 P.M.
- Taller de Instrumentación de Técnicas de Investigación Carlos Arredondo - Viernes 7:30 P.M.

LETRAS ESPAÑOLAS

- Seminario de Teoría Carmen Alardín - Miércoles 7:30 P.M.
- Sociología de la Literatura Alvaro Pareja - Miércoles 7:30 P.M.
- Lectura de Textos Carlos Arredondo - Viernes 7:30 P.M.
- Literatura Española Medieval Julieta Pizanty - Martes 7:30 P.M.
- Literatura Hispanoamericana Contemporánea Fidel Chávez - Lunes 7:30 P.M.
- Literatura Europea Contemporánea Carlos Arredondo - Viernes 5:30 P.M.
- Literatura y Sociedad Julieta Pizanty Miércoles 7:30 P.M.



- Problemática de la Realidad Socioeconómica Arturo Delgado Mayo - Sábado 10:00 A.M.
- Instrumentación Metodológica I José Luis Méndez - Viernes 7:30 P.M.
- Problemática de la Educación de Adultos con especial incidencia en los aspectos de Formación y Capacitación de Recursos Humanos Myrna Flores Flores - Lunes 7:30 P.M.
- Análisis de las necesidades de formación y capacitación de personal como componente de los planes de desarrollo José Antonio Mejía Ayala - Jueves 7:30 P.M.
- Instrumentación Metodológica II Ricardo C. Villarreal - Martes 7:30 P.M.
- Análisis de la Tecnología educativa aplicadas en la educación de adultos Ma. Elena Chepa Hernández - Lunes 7:30 P.M.
- Instrumentación Metodológica III Salvador Borrego - Jueves 7:30 P.M.
- Administración de Recursos Humanos I José Antonio Mejía Ayala - Viernes 7:30 P.M.
- Tecnología educativa aplicada a las programmas de formación y capacitación de personal I Ma. Elena Chepa Hernández - Miércoles 7:30 P.M.

INSCRIPCIÓN DEPTO. EDUCACIÓN
 NUEVO INGRESO: \$ 12,000.00
 RE - INGRESO: \$ 12,000.00

INSCRIPCIÓN DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
 NUEVO INGRESO: \$ 12,000.00
 RE - INGRESO: \$ 12,000.00

COSTO POR ASISTENCIA \$ 35,000.00



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
 DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
PERIODO FEBRERO-JULIO 88.



ANEXO No 6.

ENSEÑANZA SUPERIOR

- Evaluación de Programas Educativos
Martes 8:00 a 10:00 AM
- Tecnología de la Enseñanza
Lunes 7:30 a 9:30 P.M.
- Pedagogía Experimental (Muestreo)
Martes 5:30 a 7:30 PM.
- Admisión de la Educación
Lunes 7:30 a 9:30 PM.
- Historia de la Educación Superior
Sábado 8:00 a 10:00 AM.
- Evaluación de Programas Educativos.
Política Educativa
Sábado 10:00 a 12:00AM.

BIBLIOTECOLOGIA

- Introducción a la Bibliotecología
Mantémoso Anúa. Jueves 5:00 a 7:00 P.M.
- Organización Bibliográfica II
Martes, Viernes 8:00 a 9:00 P.M.
- Análisis y Diseño de Sistemas de Información
Fidel Chaves. Viernes 5:00 a 7:00 P.M.
- Bibliografía Mexicana
cento Séns. Viernes 7:00 a 9:00 P.M.

INSCRIPCIONES DEL 17 AL 23 DE FEBRERO DE 1988

INICIO DE CURSOS: 29 DE FEBRERO DE 1988
 MATRÍCULOS # 1269 PTE.

TEL.: 40-40-65 Y 42-53-00

FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

- Problemática de la Realidad Socioeconómica
Mario Cerutti. Miércoles 7:30 a 9:30 PM.
- Instrumentación Metodológica I
José Luis Méndez. Sábado 8:00 a 10:00 AM.
- Problemática de la Educación de Adultos.
Mirma Flores Flores Lunes 7:30 a 9:30 PM
- Análisis de las Necesidades de For. y Cap.
como componente de los planes de desarrollo.
Arturo Delgado Moya. Sábado 10:00 a 12:00
- Instrumentación Metodológica II
Ricardo Villarreal. Martes 7:30 a 9:30 PM
- Análisis de la Tecnología Educativa Apli-
cada a la Educación de Adultos.
Ma. Elena Chapa. Lunes 7:30 a 9:30 P.M.
- Instrumentación Metodológica III

Tecnología Educativa I

- Admisión de Recursos Humanos I
José Antonio Mejía. Lunes 7:30 a 9:30PM
- Instrumentación Metodológica IV (Muestreo)
Juan Antonio Alanís. Martes 5:30 a 7:30
- Admisión de Recursos Humanos II

- Tecnología Educativa II
Ma. Elena Chapa. Miércoles 7:30 a 9:30PM

METODOLOGIA DE LA CIENCIA

- Metodología Básica de las Ciencias Naturales
Bernabé Rodríguez Jueves 7:30 a 9:30 PM.
- Metodología General
José Luis Méndez. Sábado 8:00 a 10:00 A M
- Metodología Básica de las Ciencias Sociales
José Ma. Infante. Miércoles 7:30 a 9:30 P.M.
- Diseño de Experimento en C. Sociales (Muestreo)
Juan Antonio Alanís. Martes 5:30 a 7:30 P.M.
- Métodos Cibernéticos (Análisis de Sistemas
de Información)
Daniel González. Viernes 8:00 a 7:00 P.M.
- Taller de Lectura y Síntesis de Textos
Carlos Arredondo. Jueves 10:00 a 12:00 A M
- Taller de Redacción de Reseñas y Comentarios
Aída O'ward. Viernes 8:00 a 10:00 A.M.

LETRAS ESPAÑOLAS

- Literatura Española Contemporánea
Fidel Chaves. Lunes 7:30 a 9:30 P.M.
- Literatura Peninsular del Siglo XVI
Carlos Arredondo. Viernes 7:30 a 9:30 P.M.
- Sociología de la Literatura
Alvaro Pareja. Martes 7:30 a 9:30 P.M.
- Teoría y Crítica Literaria
Fidel Chaves. Miércoles 7:30 a 9:30 P.M.
- Lectura de Textos. (Alfonso Reyes)
Carlos Arredondo. Viernes 5:30 a 7:30 P.M.

PERIODO AGOSTO 88-ENERO 89.

ANEXO No 7.

ENSEÑANZA SUPERIOR

METODOLOGIA DE LA CIENCIA

- 1) Evaluación de programas educativos
 - Metodología General
Mtro. José Luis Méndez H. : Lunes 7:30 a 9:30 PM.
 - Metodología Avanzada de las C. Nautiales
Mtro. Hernán Rodríguez: Martes 7:30 a 9:00 PM.
- 2) Sociología de la Educación
 - Fundamentos de Filosofía de la Ciencia
Mtro. Rolfolfo Martínez: Viernes 7:30 a 9:30 PM.
 - Fundamentos de las Ciencias Sociales
- 3) Didáctica de la Enseñanza Superior
 - Métodos Estadísticos
 - Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales
Mtro. José M. Infante: Martes 7:30 a 9:30 PM.
- 4) Filosofía de la Educación
 - FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS
 - Análisis de las Necesidades de Formación y Capacitación de Personal como componente de los Planc de Desarrollo
Mtro. José Antonio Mejía
- 5) Metodología de la Enseñanza
 - Análisis de la Tecnología Educativa Aplicada a la Educ. de Adultos 2o. Sem.
Mtro. Graciela González
- 6) Seminario de tesis
 - Tecnología Educativa Aplicada A los Prog. de For. C. N. Personal I
Mtro: Graciela González
 - Problemática de la Realidad Socioeconómica
Mtra. Mario Cerutti: Martes 7:30 a 9:30 PM.
 - Problemática de la Educ. de Adultos con Especial Incidencia en los Aspectos de For. y Cap. de Rec. Humanos.
Mtra. Myrna Flores: Lunes : 7:30 a 9:30 PM.
- 7) Letras Españolas
 - Seminario Contemporáneo (C. Generativa)
Mtro. Carlos Arceundo: Jueves 10:00 A. L.
 - Literatura y Sociedad
Mtra. Julieta Pisanty: Miércoles 7:30 a 9:30 PM.
 - Seminario sobre: (López Velarde)
Mtro. Carlos Arceundo: Viernes 5:30 a 7:30 PM.
 - Literatura Contemporánea
Mtro. Carlos Arceundo: 7:30 a 9:30 PM.
 - Seminario: Ideología en la Generación 98
Mtro. Carlos Arceundo: Miércoles 7:30 a 9:30 PM.

Instrumentación Metodológica
Mtro. José Antonio Mejía

Instrumentación Metodológica
Mtro. José Antonio Mejía

Administración y Planeación
de For. y Cap. de Per. P. N.
Mtro. José Antonio Mejía

Administración y Planeación
de For. y Cap. de Per. P. N.
Mtro. José Antonio Mejía

Instrumentación Metodológica
Mtro. José Antonio Mejía

Instrumentación Metodológica
Mtro. José Antonio Mejía

Inscripción Escuelas \$ 5,000.00
Inscripción División \$ 35,000.00
Costo por Asignatura \$ 75,000.00



A N B X O N O 8

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

PERIODO FEBRERO-JULIO 89

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Miércoles 7:30 a 9:30

SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA

Lunes 7:30 a 9:30

HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO

Lunes 7:30 a 9:30

DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS

Lunes 5:30 a 7:30

EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Jueves 7:30 a 9:30

ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

Martes 7:30 a 9:30

HISTORIA DE LA EDUCACION SUPERIOR

Miércoles 5:30 a 7:30

PSICOPEDAGOGIA

Jueves 7:30 a 9:30

MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGIA

Bernabe Rodríguez Buenrostro

Jueves 7:30 a 9:30

2.- METODOLOGIA AVANZADA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

José María Infante

Miércoles 7:30 a 9:30

3.- HISTORIA DEL METODO CIENTIFICO

Santiago Salas de León

Viernes 5:30 a 7:30

4.- METODOLOGIA GENERAL

José Luis Mendez Hernández

Jueves 5:30 a 7:30

5.- METODOLOGIA AVANZADA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Bernabe Rodríguez Buenrostro

Viernes 7:30 a 9:30

6.- METODOS ESTADISTICOS

Macario Hernández

Viernes 7:30 a 9:30

7.- TALLER DE INSTRUMENTACION DE TECNICAS DE INVESTIGACION

José María Infante

Miércoles 5:30 a 9:30

8.- FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

Manuel Contreras Ramos

Jueves 7:30 a 9:30

MAESTRIA EN FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

1.- PROBLEMATICA DE LA REALIDAD SOCIO-ECONOMICA

Harío Cerutti Pignat

Miércoles 7:30 a 9:30

2.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA I

José Luis Mendez Hernández

Jueves 5:30 a 7:30

3.- PROBLEMATICA DE LA EDUCACION - DE ADULTOS

Mirna Flores de Fernández

Lunes 5:30 a 7:30

4.- ANALISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS.

José Antonio Mejía Ayala

Jueves 7:30 a 9:30

5.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA II

Ricardo Villarreal Arrambide

Martes 7:30 a 9:30

6.- ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS I

José Antonio Mejía

Martes 7:30 a 9:30

7.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA III

Macario Hernández

Viernes 7:30 a 9:30

MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS

1.- ESCRITORAS MEXICANAS CONTEMPORANEAS.

Carlos Arredondo

Jueves 5:30 a 7:30

2.- SEMINARIO DE SEMIOTICA

Fidel Chávez

Lunes 7:30 a 9:30

INSCRIPCION RECTORIA : \$ 55,000.00

INSCRIPCION INTERNA : \$ 50,000.00

ASIGNATURA : \$150,000.00

130,000.00

INSCRIPCIONES: del 19 al 23 de Febrero de 1990

INICIO DE CURSO: 5 de Marzo de 1990

INFORMES: Matamoras # 1269 Pte.

Teléfono: 40 60 60 / 40 60 60





UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
 FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
 DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO



ANEXO No. 9

PERIODO AGOSTO 8º-ENERO 90.

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

- 1.- DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR
Lunes: 5:30-7:30 PM
- 2.- EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
Jueves: 7:30-9:30 PM
- 3.- SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA
Lunes: 7:30-9:30 PM
- 4.- TECNOLOGIA DE LA ENSEÑANZA
- 5.- ADMINISTRACION DE LA EDUCACION III
Martes: 7:30-9:30 PM
- 6.- PEDAGOGIA EXPERIMENTAL
Miércoles: 7:30-9:30 PM

- 1.- FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA DE LA CIENCIA
Rodolfo Martínez Cárdenas
Sábado: 8:00-10:00 PM
- 2.- METODOLOGIA GENERAL
José Luis Méndez Hernández
Viernes: 5:30-7:30 PM
- 3.- METODOLOGIA BASICA DE LAS CIENCIAS NATURALES
Bernabé Rodríguez Buenrostro
Jueves: 7:30-9:30 PM
- 4.- METODOLOGIA BASICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
José Ma. Infante B.
Miércoles: 5:30-7:30 PM
- 5.- HISTORIA DEL METODO CIENTIFICO
Ma. de los Angeles Pozas
Martes: 7:30-9:30 PM
- 6.- TEORIA DE LOS MODELOS
Bernabé Rodríguez Buenrostro
Viernes: 7:30-9:30 PM
- 7.- METODOS HEURISTICOS
José Ma. Infante B.
- 8.- TALLER DE REDACCION DE RESUMENES Y COMENTARIOS
Carlos Arredondo
Martes: 5:30-7:30 PM
- 9.- METODOS DE COMPROBACION Inferencia Estadística
Macario Hernández
Miércoles: 7:30-9:30 PM

MAESTRIA EN FORMACION Y CAPACITACION DE ADULTOS

- 1.- PROBLEMATICA DE LA EDUCACION DE ADULTOS
Myrna Flores de Fernandez
Lunes: 5:30-7:30 PM
- 2.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACION I
José Luis Méndez Hernández
Viernes: 5:30-7:30 PM
- 3.- PROBLEMATICA DE LA REALIDAD SOCIOECONOMICA
Arturo Delgado Moya
Miércoles: 5:30-7:30 PM
- 4.- ANALISIS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA APLICADA A LA EDUCACION DE ADULTOS
Graciela González
- 5.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACION II
Ricardo C. Villarreal Arrambide
Martes: 7:30-9:30 PM
- 6.- ANALISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACION Y CAPACITACION DE PERSONAL COMO COMPONENTE DE LOS PLANES DE DESARROLLO
José Antonio Mejía Ayala
Jueves: 7:30-9:30 PM
- 7.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA III
Macario Hernández
Miércoles: 7:30-9:30 PM
- 8.- ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS
José Antonio Mejía Ayala
Jueves: 7:30-9:30 PM

MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS

- 1.- LITERATURA ESPAÑOLA DE POSGUERRA
Fidel Chávez
Miércoles: 7:30-9:30 PM
- 2.- LITERATURA Y SOCIEDAD
Julieta Pizanty Marín
Viernes: 7:30-9:30 PM
- 3.- NARRADORAS MEXICANAS
Carlos Arredondo
Jueves: 5:30-7:30 PM
- 4.- SEMIOTICA
Fidel Chavez
Lunes: 7:30-9:30 PM
- 5.- LITERATURA INFANTIL
Julieta Pizanty Marín
Martes: 7:30-9:30 PM
- 6.- LECTURA DE TEXTOS
Carlos Arredondo
Martes: 5:30-7:30 PM
- 7.- FONOLOGIA * (Solo para egresados de Lingüística Aplicada)
Armando González
Jueves: 7:30-9:30 PM

A T E N T A M E N T E,

SUB DIRECTOR

INSCRIPCIONES: del 22-al 29 de Agosto de 1989
 INICIO DE CURSOS: 4 de Septiembre de 1989
 INFORMES: Matamoros # 1269 Pte.
 TELEFONOS: 40-40-65 y 42-53-00

INSCRIPCION RECTORIA: \$ 48,000.00
 INSCRIPCION INTERNA : \$ 50,000.00
 ASIGNATURA : \$120,000.00

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
 FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
 DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

ANEXO No 10.

PERIODO: FEBREHO-JULIO 90.



MAESTRIA EN ENSEANZA SUPERIOR

- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
 Miércoles 7:30 a 9:30
- SISTEMATIZACION DE LA ENSEANZA
 Lunes 7:30 a 9:30
- HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO
 Lunes 7:30 a 9:30
- DISERO DE PLANES Y PROGRAMAS
 Lunes 5:30 a 7:30
- EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
 Jueves 7:30 a 9:30
- ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
 Martes 7:30 a 9:30
- HISTORIA DE LA EDUCACION SUPERIOR
 Miércoles 5:30 a 7:30
- PSICOPEADAGOGIA
 Jueves 7:30 a 9:30

MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

- FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGIA
 Bernabe Rodríguez Buenrostro
 Jueves 7:30 a 9:30

- 2.- METODOLOGIA AVANZADA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
 José María Infante
 Miércoles 7:30 a 9:30
- 3.- HISTORIA DEL METODO CIENTIFICO
 Santiago Salas de León
 Viernes 5:30 a 7:30
- 4.- METODOLOGIA GENERAL
 José Luis Mendez Hernández
 Jueves 5:30 a 7:30
- 5.- METODOLOGIA AVANZADA DE LAS CIENCIAS NATURALES
 Bernabe Rodríguez Buenrostro
 Miércoles 7:30 a 9:30
- 6.- METODOS ESTADISTICOS
 Macario Hernández
 Viernes 7:30 a 9:30
- 7.- TALLER DE INSTRUMENTACION DE TECNICAS DE INVESTIGACION
 José María Infante
 Miércoles 5:30 a 9:30
- 8.- FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
 Manuel Contreras Ramos
 Jueves 7:30 a 9:30

MAESTRIA EN FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

- 1.- PROBLEMATICA DE LA REALIDAD SOCIO-ECONOMICA
 Mario Cerutti Pignat
 Miércoles 7:30 a 9:30

- 2.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA I
 Jose Luis Mendez Hernández
 Jueves 5:30 a 7:30
- 3.- PROBLEMATICA DE LA EDUCACION - DE ADULTOS
 Mirna Flores de Fernández
 Lunes 5:30 a 7:30
- 4.- ANALISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS.
 José Antonio Mejía Ayala
 Jueves 7:30 a 9:30
- 5.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA II
 Ricardo Villarreal Arrambide
 Martes 7:30 a 9:30
- 6.- ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS I
 Jose Antonio Mejía
 Martes 7:30 a 9:30
- 7.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA III
 Macario Hernández
 Viernes 7:30 a 9:30

MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS

- 1.- ESCRITORES MEXICANOS CONTEMPORANEOS.
 Carlos Arredondo
 Jueves 5:30 a 7:30
- 2.- SEMINARIO DE SEMIOTICA
 Fidel Chavez
 Lunes 7:30 a 9:30

- 3.- SOCIOLOGIA DE LA LITERATURA
 Juliete Pizenty Morfn
 Viernes 7:30 a 9:30
- 4.- CREACION DE TEXTOS DRAMATICOS
 Carmen Alardfn
 Jueves 7:30 a 9:30
- 5.- LITERATURA E HISTORIA
 Carlos Arredondo
 Martes 5:30 a 7:30
- 6.- CRITICA LITERARIA
 Juliete Pizenty Morfn
 Martes 7:30 a 9:30
- 7.- LITERATURA HISPANOAMERICANA CONTEMPORANEA
 Fidel Chavez
 Miércoles 7:30 a 9:30

INSCRIPCIONES: del 19 al 23 de Febrero de 1990

INICIO DE CURSO: 5 de Marzo de 1990

INFORMES: Matrimonios # 1769 Pte.

INSCRIPCION RECTORIA : \$ 55,000 00

INSCRIPCION INTERNA : \$ 50,000 00

ASIGNATURA \$150,000 00



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

ANEXO No 11

PERIODO: AGOSTO 90-ENERO 91.

MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

1- METODOLOGIA BASICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Jueves: 7:30 a 9:30 PM.

2- HISTORIA DEL METODO CIENTIFICO

Miércoles: 5:30 a 7:30 PM.
TEORIA DE LOS MODELOS

Miércoles: 7:30 a 9:30 PM.

4- METODOLOGIA GENERAL

Jueves: 5:30 a 7:30 PM.

5- METODOS DOCUMENTALES

Jueves: 7:30 a 9:30 PM.

6- METODOLOGIA BASICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Martes: 7:30 a 9:30 PM.

8- METODOS DE COMPROBACION

Lunes: 5:30 a 7:30 PM.

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

1- PEDAGOGIA EXPERIMENTAL

Jueves: 7:30 a 9:30 PM.

2- TECNOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

Jueves: 5:30 a 7:30 PM.

3- HISTORIA DE LA EDUCACION SUPERIOR

Lunes: 7:30 a 9:30 PM.

4- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Miércoles: 7:30 a 9:30 PM.

5- SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA

Lunes: 7:30 a 9:30 PM.

6- EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Martes: 7:30 a 9:30 PM.

7- PROBLEMAS UNIVERSITARIOS II

Miércoles: 7:30 a 9:30 PM.

8- PROBLEMAS UNIVERSITARIOS I

Miércoles: 5:30 a 7:30 PM.

MAESTRIA EN FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

1- PROBLEMATICA DE LA REALIDAD SOCIOECONOMICA
Mtro. Mario Cerutti P.
Martes: 5:30 a 7:30 PM.

2- PROBLEMATICA DE LA EDUC. DE ADULTOS
Mtra. Alicia Olivares
Lunes: 5:30 a 7:30 PM.

3- INSTRUMENTACION METODOLOGICA
CA I
Mtro. Santiago Salas de L.
Jueves: 5:30 a 7:30 PM.

4- ANALISIS DE LAS NECESIDADES DE FORM. CAP. DE PERSONAL
Mtro. José A. Mejía Ayala
Martes: 7:30 a 9:30 PM.

5- ANALISIS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA APLICADA A LA EDUC. DE ADULTOS
Mtra. Aida O'Ward
Jueves: 5:30 a 7:30 PM.

6- INSTRUMENTACION METODOLOGICA II
Mtro. Ricardo C. Villarreal A.
Lunes: 7:30 a 9:30 PM.

7- TECNOLOGIA EDUCATIVA I
Mtra. Libertad Leal Lozano
Lunes: 7:30 a 9:30 PM.

8- INSTRUMENTACION METODOLOGICA III
Mtro.

9- ADMINISTRACION DE REC. HUM. II
Mtro. José A. Mejía Ayala
Miércoles: 7:30 a 9:30 PM.

MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS

1- LINGÜÍSTICA E INTERPRETACION DE TEXTOS
Mtro. Carlos Arredondo
Martes: 5:30 a 7:30 PM.

2- LINGÜÍSTICA CONTEMPORANEA
Mtro. Carlos Arredondo
Jueves: 5:30 a 7:30 PM.

3- LINGÜÍSTICA Y SOCIEDAD
Mtra. Julieta Pizanty
Martes: 7:30 a 9:30 PM.

4- SOCIOLOGIA DE LA LINGÜÍSTICA II
Mtra. Julieta Pizanty
Viernes: 7:30 a 9:30 PM.

5- INTRODUCCION A LA INVESTIGACION LINGÜÍSTICA
Mtro. Fidel Chaves
Lunes: 7:30 a 9:30 PM.

6- LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA (CONTINUA)
Mtra. Fidel Chaves
Martes: 7:30 a 9:30 PM.

7- MAESTRIA EN BIBLIOTECOLOGIA
Mtra. Abraham Ibarra

INSCRIPCIONES: del 27 al 30 de Agosto de 1990
INICIO DE CURSO: 10 de Septiembre de 1990
INFORMES: MATAFUROS v.1/60 Pte.
TELEFONOS: 40-40-65 Y 42-53-00

UN. CURSOS EN ECONOMIA \$ 5,000.00
INSCRIPCION EN MATEMATICA " 0,000.00
ASIGNATURA " 20,000.00





**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



A N E X O N O 12.

SEMESTRE FEB-JULIO/91

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

1.- SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA
Lunes: 7:30 a 9:30 P.M.

2.- EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
Jueves: 7:30 a 9:30 P.M.

3.- TECNOLOGIA DE LA ENSEÑANZA
Martes: 5:30 a 7:30 P.M.

4.- HISTORIA DE LA EDUCACION SUPERIOR
Lunes: 7:30 a 9:30 P.M.

5.- ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
Martes: 7:30 a 9:30 P.M.

6.- HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO
Martes: 7:30 a 9:30 P.M.

7.- PSICOLOGIA
Jueves: 5:30 a 7:30 P.M.

8.- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
Miércoles: 7:30 a 9:30 P.M.

9.- ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL
Miércoles: 7:30 a 9:30 P.M.

10 INVESTIGACION EDUCATIVA
ANALISIS CUANTITATIVO DE DATOS
Lunes: 5:30 a 7:30 P.M.

11. DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR
Lunes: 5:30 a 7:30 P.M.

MAESTRIA EN FORMACION Y CAPACITACION DE LOS RECURSOS HUMANOS

1.- PROBLEMATICA DE LA EDUCACION DE ADULTOS
Myrna Flores
Lunes: 5:30 a 7:30 P.M.

2.- PROBLEMATICA DE LA REALIDAD SOCIO-ECONOMICA
Arturo Delgado Moya
Martes: 5:30 a 7:30 P.M.

3.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA
José Luis Méndez
Lunes: 7:30 a 9:30 P.M.

4.- ANALISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACION DE PERSONAL
José Antonio Mejía
Jueves: 7:30 a 9:30 P.M.

5.- ANALISIS DE LA TECNOLOGIA I
Alicé O'Ward Ruiz
Martes: 5:30 a 7:30 P.M.

6.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA II
José Ma. Infante
Miércoles: 7:30 a 9:30 P.M.

7.- TECNOLOGIA EDUCATIVA I
Libertad Leal Lozano
Lunes: 7:30 a 9:30 P.M.

8.- ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS I
José A. Mejía
Martes: 7:30 a 9:30 P.M.

9.- INSTRUMENTACION METODOLOGICA III
Victor Zurita
Lunes: 5:30 a 7:30 P.M.

10.- TECNOLOGIA EDUCATIVA II
Ma del Refugio Garrido
Jueves: 5:30 a 7:30 P.M.

MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

1.- HISTORIA DEL METODO CIENTIFICO
José Ma. Infante
Miércoles: 5:30 a 7:30 P.M.

2.- METODOLOGIA GENERAL
José Luis Méndez
Lunes: 7:30 a 9:30 P.M.

3. METODOLOGIA AVANZADA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Ma de los Angeles Pozas
Martes: 7:30 a 9:30 P.M.

4 TALLER DE INSTRUMENTACION DE TECNICAS DE INVESTIGACION
José Ma. Infante
Miércoles: 7:30 a 9:30 P.M.

5 DISEÑO DE EXPERIMENTOS EN CIENCIAS SOCIALES
Victor Zurita
Lunes: 5:30 a 7:30 P.M.

6 ANALISIS CUANTITATIVO DE DATOS
Victor Zurita
Lunes: 5:30 a 7:30 P.M.

7 TALLER DE REDACCION DE RESENAS Y COMENTARIOS
Carlos Arredondo
Jueves: 5:30 a 7:30 P.M.

7.- METODOLOGIA AVANZADA DE LAS CIENCIAS NATURALES
Remehé Rodríguez Buenrostro
Jueves: 5:30 a 7:30 P.M.

MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS

1.- Narrativa Mexicana Contemporánea
Fidel Chávez
Lunes: 7:30 a 9:30 P.M.

2.- HERMENÉUTICA
Carlos Arredondo
Martes: 5:30 a 7:30 P.M.

3. LECTURA DE TEXTOS (FONOLOGÍA)
Armando González Salinas
Miércoles: 5:30 a 7:30 P.M.

4.- LECTURA DE TEXTOS (REDACCION DE RESENAS Y COMENTARIOS)
Carlos Arredondo
Jueves: 5:30 a 7:30 P.M.

5. LITERATURA Y SOCIEDAD
Alvaro Parraja
Jueves: 7:30 a 9:30 P.M.

6. TRADICIONES LINGÜÍSTICAS EN MEXICO
INVESTIGACION LINGÜÍSTICA
Hercán Pérez Martínez
Cursos: Ingles, 1era. quincena de Julio.

7.- LITERATURA MEXICANA
Miguel Contreras
Martes: 7:30 a 9:30 P.M.

INSCRIPCIONES: del 19 al 21 de febrero de 1991
INICIO DE CURSOS: 4 de Marzo de 1991

INFORMES: Matamoros No. 1269 Pta.
TELEFONOS: 40-40-65 y 42-53-00

INSCRIPCION RECTORIA \$ 60,000.00
INSCRIPCION INTERNA " 60,000.00
ASIGNATURA " 180,000.00



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

SEMESTRE FEBRERO-JULIO 1992



MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

1. Tecnología de la enseñanza
[Redacted]
Martes 17-30
2. Historia de la educación superior en América Latina
[Redacted]
Martes 19-30
3. Historia de la educación en México
[Redacted]
Lunes 19-30
4. Investigación pedagógica
[Redacted]
Miércoles 19-30
5. Pedagogía experimental
[Redacted]
Jueves 17-30
Requisito: Investigación pedagógica
6. Sociología de la educación
[Redacted]
Jueves 19-30
7. Problemas universitarios
(Política educativa)
[Redacted]
Martes 17-30

MAESTRIA EN FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

1. Problemáticas de la educación de adultos
Mtra. Myrna Flores Flores
Lunes 17-30
2. Psicométrica de la realidad socioeconómica
Dr. Mario Cenuri
Martes 17-30
3. Instrumentación metodológica I
Mtra. Valentin Castañeda
Miércoles 19-30
4. Análisis de la tecnología I
Mtra. Alicia Olivares
Martes 17-30
5. Instrumentación metodológica II
Mtra. José María Infante
Miércoles 19-30
6. Tecnología educativa I
Mtra. Aida O'Ward
Martes 17-30
7. Instrumentación metodológica III
Dr. Victor Zúñiga
Lunes 17-30

MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

1. Historia del método científico
Mtra. José María Infante
Miércoles 17-30
2. Metodología general
Mtra. Valentin Castañeda
Miércoles 19-30
3. Fundamentos de las ciencias sociales
Mtra. Lidber Ramos Ruiz
Martes 17-30
4. Métodos estadísticos
Dr. Victor Zúñiga
Lunes 17-30
5. Fundamentos de la tecnología
Mtra. Juan Ángel Sánchez Palacios
Miércoles 17-30
6. Metodología avanzada de las ciencias naturales
Dr. Remedios Rodríguez Zamora
Jueves 19-30
7. Diseño de experimentos en ciencias sociales
Mtra. José María Infante
Miércoles 19-30
8. Taller de redacción de resúmenes y comentarios
Mtra. Carina Arredondo
Jueves 17-30

MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS

1. Literatura y sociedad (Subliteratura)
Mtra. Juana Plamoy
Lunes 17-30
2. Crítica literaria (Narrativas mexicanas)
Mtra. Carina Arredondo
Jueves 19-30
3. Literatura hispanoamericana (Sonabato)
Mtra. Fidel Chávez
Lunes 19-30
4. Sociología de la literatura
Mtra. Juana Plamoy
Lunes 19-30
5. Literatura y sociedad
Mtra. Alvaro Parra
Lunes 17-30
6. Literatura mexicana (Enfoque en escritores mexicanos)
Mtra. Miguel Covarrubias
Martes 19-30
7. Lectura de textos (Fonética y fonología inglesa)
Mtra. Armandín González Salinas
Miércoles 19-30
8. Seminario de tesis (Metodología para la investigación Barrios)
Mtra. Fidel Chávez
Martes 19-30

• Inscripciones: 17 al 21 de febrero de 1992.
10:00 a 12:00 - 16:00 a 19:30 Hrs.
• Inicio de cursos: 2 de marzo de 1992.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARÍA

ANEXO Nº 15

CIRCULAR No. 5

A TODOS LOS DIRECTORES DE ESCUELAS Y
FACULTADES DE LA U.A.N.L.

En sesión efectuada por el H. Consejo Universitario el día 14 de Diciembre de 1984, la Comisión Académica de este máximo Órgano Colegiado expuso a su consideración la recopilación de Carreras y Planes de Estudios que esta Institución ofrece en la actualidad, presentándose, a la vez, modificaciones que cada una de las dependencias consideró conveniente realizar, para ajustarlos a la realidad académica que se está viviendo en cada una de ellas de acuerdo a las necesidades presentes. Conociendo lo anterior, el H. Consejo Universitario tomó el siguiente:

ACUERDO.- Se aprueban las Carreras y Planes de Estudios presentados por la Comisión Académica por parte de este Órgano Colegiado, y que corresponden a los que en la actualidad se ofrecen a través de nuestras Dependencias Académicas.

Se haga del conocimiento a nuestro Departamento Escolar y de Archivo, para su ejecución, así como también se realicen las gestiones correspondientes en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, para la actualización del registro de las carreras que ofrece esta Universidad Autónoma de Nuevo León.

"ALEGRE FLAMMAM VERITATIS"

Monterrey, N.L. 19 de Dic. de 1984

EL SECRETARIO DEL CONSEJO



Secretario del Consejo

ANEXO N° 16 (Pág. 1)
MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

Esta maestría fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 10. de Agosto de 1975 (Acta No. 6). Se registró en la Dirección General de Profesiones el 7 de Abril de 1980.

OBJETIVOS GENERALES:

Preparar un experto que además de desempeñarse con un alto grado de eficiencia en su labor docente, sea capaz de operar como agente de cambio en las instituciones de nivel superior en las que se desempeña, al poder analizar críticamente el funcionamiento de las mismas, así como proponer e implementar soluciones alternativas a los problemas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje, en aspectos tales como:

- 1) Planeación y Administración de la Educación Superior.
- 2) Diseño y Evaluación de Curriculum Universitario.
- 3) Capacitación y Mejoramiento Docente.
- 4) Investigación e Innovación Educativa.

DURACION: 2 años

REQUISITOS DE INGRESO:

Título o Carta de Pasante de cualquier Licenciatura.

PLAN DE ESTUDIOS:

Sistematización de la Enseñanza
 Historia de la Educación Superior
 Orientación Escolar y Profesional
 Diseño de Planes y Programas
 Evaluación de Programas Educativos
 Tecnología de la Enseñanza
 Filosofía de la Educación
 Teoría Pedagógica
 Investigación Pedagógica
 Didáctica de la Enseñanza Superior
 Psicopedagogía
 Sociología de la Educación
 Pedagogía Experimental
 Problemas Universitarios
 Historia de la Educación en México
 Seminario de Tesis

Estas materias, con excepción del Seminario de Tesis, podrán programarse indistintamente como seminarios de investigación o como cursos teóricos. En el primero de los casos el valor en créditos será de 8 y en el segundo de 4.

Nota: Los alumnos podrán cursar hasta 3 materias de otras maestrías que se impartan en esta División, previa autorización del Jefe de la División.

ANEXO Nº 16 (Pág. 2)

REQUISITOS DE EGRESO:

Completar un total de 72 créditos distribuidos de la siguiente manera:
60 créditos corresponderán a las materias cursadas y 12 créditos a la tesis,
presentación y defensa de la tesis.
Examen de grado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POST-GRADO



A QUIEN CORRESPONDA:

El suscrito, Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.A.N.L., certifica y hace constar:

Que ASCENCIO SOSA RAYMUNDO NOE cursó y aprobó las siguientes materias correspondientes a la MAESTRÍA EN ENSEÑANZA SUPERIOR, impartida en esta institución:

| MATERIA | CALIFICACION | FECHA | CRED. |
|--|----------------------|----------|-------|
| -EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS | 85 (OCHENTA Y CINCO) | 26/07/85 | 4 |
| -EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (PLANEACION EDUCATIVA) | 85 (OCHENTA Y CINCO) | 20 01/86 | 4 |
| -ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL | 95 (NOVENTA Y CINCO) | 12 01 85 | 8 |
| -REFORMA EN ESTERIOS (ADMINISTRACION DE LA EDUCACION) | 100 (CIEN) | 02 02 88 | 4 |
| -DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR | 95 (NOVENTA Y CINCO) | 12 02 88 | 4 |
| -SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION | 85 (OCHENTA Y CINCO) | 29/01/88 | 8 |
| -PEDAGOGIA EXPERIMENTAL | 80 (OCHENTA) | 03 07 88 | 4 |
| -TECNOLOGIA DE LA ENSEÑANZA | 95 (NOVENTA Y CINCO) | 25/07/88 | 4 |
| -FILOSOFIA DE LA EDUCACION | 95 (NOVENTA Y CINCO) | 12/01 89 | 8 |
| -PSICOPEDAGOGIA | 90 (NOVENTA) | 02/02 89 | 4 |
| -SEMINARIO DE TESIS | 85 (OCHENTA Y CINCO) | 17/01/89 | 8 |
| -INVESTIGACION PEDAGOGICA | 90 (NOVENTA) | 18/07 89 | 4 |
| TOTAL DE CREDITOS | | | 64 |

De acuerdo al Reglamento de Estudios Superiores, ASCENCIO SOSA RAYMUNDO NOE, ha cursado los 60 créditos necesarios para ser considerado PASANTE de la Maestría en Enseñanza Superior.

A solicitud del (a) interesado (a) se extiende la presente constancia para los usos y efectos legales a que hubiere lugar.

A T E N T A M E N T E

" ALERE FLAMMAM VERITATIS "

Monterrey N.L., 29 de Julio de 1989



DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

SECRETARIO DE POSGRADO

par*

NOMBRE DEL ALUMNO VALDEZ JIMENEZ NORA ELSA No MATRÍCULA 584565

| ASIGNATURAS | CLAVE | CALIFICACION | | FECHA | CREDITO |
|---|--------|--------------|-----------------|----------|---------|
| | | No | LETRA | | |
| 1.-PROBLEMAS UNIVERSITARIOS (Administración de la Educación) | ES-314 | 100 | CIEN | 19/07/88 | 4 |
| 2.-EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS | ES-308 | 95 | NOVENTA Y CINCO | 19/07/88 | 4 |
| 3.-PEDAGOGIA EXPERIMENTAL | ES-313 | 85 | OCIENTA Y CINCO | 03/07/88 | 4 |
| 4.-FILOSOFIA DE LA EDUCACION | ES-307 | 95 | NOVENTA Y CINCO | 12/07/88 | 4 |
| 5.-METODICA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR | ES-310 | 90 | NOVENTA | 31/07/89 | 4 |
| 6.-PSICOPEDAGOGIA | ES-311 | 90 | NOVENTA | 02/02/89 | 4 |
| 7.-HISTORIA DE LA EDUCACION SUPERIOR | ES-302 | 90 | NOVENTA | 05/07/89 | 4 |
| 8.-PROBLEMAS UNIVERSITARIOS | ES-314 | 100 | CIEN | 04/07/89 | 4 |
| 9.-PEDAGOGIA EXPERIMENTAL (Métodos Estadísticos) | ES-313 | 97 | NOVENTA Y SIETE | 27/06/89 | 4 |
| 10.-SEMARIO DE TESIS | ES-316 | 90 | NOVENTA | 31/07/89 | 4 |
| 11.-TECNICIA DE LA ENSEÑANZA | ES-306 | 100 | CIEN | 16/01/90 | 4 |
| 12.- PROBLEMAS UNIVERSITARIOS (Administración de la Educación II) | ES-314 | 100 | CIEN | 19/01/90 | 4 |
| Créditos = 68 | | | | | |
| De acuerdo al Reglamento de Estudios Superiores, VALDEZ JIMENEZ NORA ELSA, ha cursado los 60 créditos necesarios para ser inscrita en el curso de Maestría en Enseñanza Superior. | | | | | |

VALDEZ COMPLETO

LA PRESENTE ES FOTOCOPIA DEL ORIGINAL QUE EXISTE EN EL ARCHIVO DE ESTA DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS DE LA U.A.N.L.
 ATENTAMENTE
 ALFREDO AMAM VERGARA
 Monterrey, N.L., a 27 de Mayo de 1992



DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

| | | | |
|--|--|--|--|
| Período Escolar <u>FEB-JUL 88</u> Pago/Tar. Ocul. S/R No. <u>4287</u> Fecha <u>1° de mayo 88</u> | Período Escolar <u>AGO ENE/89</u> Pago/Tar. Ocul. S/R No. <u>5227</u> Fecha <u>15 de Dic./88</u> | Período Escolar <u>FEB-JUL 89</u> Pago/Tar. Ocul. S/R No. <u>5772</u> Fecha <u>09 de mayo/89</u> | Período Escolar <u>AGO ENE/90</u> Pago/Tar. Ocul. S/R No. <u>6223</u> Fecha <u>02/OCT/89</u> |
| Período Escolar _____ Pago/Tar. Ocul. S/R No. _____ Fecha _____ | | | |
| | | | |

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

DEPARTAMENTO ESCOLAR Y DE ARCHIVO
TARJETA DE CONTROL DE MATRICULA



NUM DE MATRICULA 584589

UNIDAD DE DEPENDENCIA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DE POSGRADO
ESTUDIOS DE MAESTRIA EN ENSEANZA SUPERIOR

NOMBRE VALDEZ JIMENEZ NORA ELSA

DIRECCION JAUMAVE 3957 RES DENCIAL LINCOLN

TE EFONO

70-29-11

| | | | |
|---------------------|-----------|-------|---------|
| LUGAR DE RESIDENCIA | C U D A D | E D O | P A I S |
| MONTERREY | N. L. | MEX. | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------|---------|
| LUGAR DE NACIMIENTO | C I U D A D | E D O | P A I S |
| SN. M GUAL DE CAMARGO, TAMPS., MEX. | | N. L. | |

FECHA NACIMIENTO 08-ABR-48 SEXO F NACIONALIDAD MEX

MEX
1 - NAC
2 - RES

ESCUELA DE NAC
ITESM

E D O
N. L.

P A S
MEX

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR

MONTERREY N. L. A 22 DE Marzo

DE 19 88

DEPARTAMENTO
ESCOLAR



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
 FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
 DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
 AP. POSTAL 3074 MONTERREY N.L.



SEMESTRE AGOSTO 87-ENERO 88
 (FUERA DE PROGRAMACION NORMAL)

LIC. RAYMUNDO NOE ASCENCIO SOSA

P r e s e n t e . -

Por este conducto nos permitimos comunicarle que hemos programado un curso especial, dirigido específicamente a quienes como usted cursan la Maestría en Enseñanza Superior, mismo que está a cargo de los distinguidos especialistas - Olac Fuentes Molinar y del Maestro Germán Alvarez Mendiola.

En tal virtud, adjuntamos la información pertinente y le hacemos atenta invitación a inscribirse para cursarlo.

Para cualquier información adicional, favor de dirigirse con la Srita. Leodora Coronel o el suscrito.

A T E N T A M E N T E,

"ALERE FLAMMAM VERITATIS"

Monterrey, N.L. a 05 de Octubre de 1987

F.F.L.
 FAC. DE FIL. Y LETRAS
 DIV. DE ESTUDIOS SUPERIORES

[REDACTED]
 JEFE DE ESTUDIOS DE POST-GRADO E INV.
 DE LA FAC. DE FILOSOFIA Y LETRAS,UANL.

par*



SEMESTRE AGOSTO-87-ENERO 88
(FUERA DE PROGRAMACION NORMAL)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

AP. POSTAL 304 MONTERREY, N.L.



Curso especial para alumnos de la Maestría en Enseñanza Superior

TEMA

- Sociología de la Educación
- Revalidable por:
- Problemas Universitarios y/o
- Historia de la Educación Superior

FECHA

Del 14 de Noviembre/87, Lunes a Viernes 17 a 20 Hrs.
y Sábado 9 a 12 Hrs.

SEDE

División de Estudios de Post-Grado e Investigación de la Fac. de
Filosofía y Letras, UANL.

MAESTRO

Olac Fuentes Molinar, /Germán Alvarez Mendiola/

TEMARIO

- 1.- Desarrollo reciente de la Universidad y la situación actual.
- 2.- El personal académico.
- 3.- Las estructuras académicas dominantes.
- 4.- Las estructuras administrativas y de gobierno universitario.
- 5.- Los estudiantes.
- 6.- Posibles escenarios futuros de la Educación Superior.

VALOR EN CREDITOS: 8

COSTO: \$ 35,000.00

Anexo No 19 (Pág. 3)
SEMESTRE AGOSTO 87-ENERO 88
FUERA DE PROGRAMACION NORMAL)
CURSO DE SOCIOLOGIA DE LA UNIVEPSIDAD
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

(19-23 de enero de 1988)

por

Martes 19, Introducción modernización y reforma de las universidades mexicanas.

Lección introductoria y discusión en grupo.

Miércoles 20, Reformas modernistas y reformas democráticas

Lecturas Ornelas, "El Estado y las fuerzas democráticas la lucha por la reforma universitaria" en Foro universitario núm 43; Córdova, "Crisis y perspectivas de la universidad" y Blanco, "Universidad y desarrollo" en Foro Universitario, núm 63

Jueves 21 Los gémenes de la modernización.

Lecturas Guevara Niebla, "La educación superior en el ciclo desarrollista" en El saber y el poder y Levy, "Las relaciones entre el gobierno y la -- universidad" en Universidad y gobierno en México.

Viernes 22, La modernización de las universidades estatales.

Lecturas Escalera Jiménez, "Financiamiento y autonomía La UAA"; Castro Gutiérrez, "UANL El proyecto Linares"; y Hernández Chárraga, "UJAT El modelo de excelencia", los tres en Foro Universitario, núm 67, y Ornelas, "La universidad en México. modernización o reforma", en Cuadernos de Legislación Universitaria, núm 7.

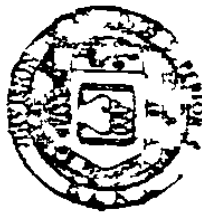
Sábado 23, Autonomía y gobierno de las universidades

Lecturas Brom, "Consideraciones sobre la función de la autonomía universitaria" en Foro Universitario, núm. 63 y Levy, "política, autonomía y reforma" y "Autonomía y autoritarismo", en Universidad y Gobierno en México.

* Profesor de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iochimilco.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
AP POSTAL 3024 MONTERREY, N.L.



A QUIEN CORRESPONDA:

El suscrito, Sub-Director de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.A.N.L., certifica y hace constar que para obtener la pasantía de la Maestría en Enseñanza Superior se requiere haber obtenido la cantidad de 60 créditos o un mínimo de 11 (once) materias. Así mismo, se hace constar que las asignaturas de dicha maestría se programan como seminarios o como cursos teóricos, los seminarios tienen un valor de 8 créditos y los cursos teóricos un valor de 4 créditos.

A solicitud de la C.P. NORA ELSA VALDEZ JIMENEZ, se extiende la presente constancia para los usos y efectos legales a que haya lugar.

A T E N T A M E N T E

" ALERE FLAMMAM VERITATIS "

Monterrey, N.L. Octubre 16 de 1989



SUB-DIRECTOR
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS
DE POSTGRADO

par*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

MATERIA: Didáctica
 MAESTRA: [REDACTED]
 SEMESTRE: Sep. 87 - Ene. 88
 HORARIO: Jueves de 17:30 a
 19:30 hs.

P R O G R A M A :

INTRODUCCION:

Las alternativas con que contamos actualmente sobre programación en educación superior no son lo ricas y precisas para cada una de las situaciones específicas que enfrentamos todos y cada uno de los docentes universitarios. No obstante, se han hecho esfuerzos por brindar estrategias o modelos de programación que, tratando de servir en la mayoría de las situaciones de e-a, presentan una lógica en los elementos y estructuras que manejan.

Sin embargo, es importante hacer un análisis y una reflexión más concienzuda acerca de la didáctica, y entenderla como una disciplina de carácter interdisciplinario, que articula los fundamentos teóricos con los aspectos prácticos del quehacer educativo. Es decir, que, partiendo de una teoría específica del aprendizaje, -- del análisis de una situación concreta que vivimos, de un concepto preciso acerca del educando con el que trabajamos, así como de una revisión ardua y profunda sobre el marco conceptual de la disciplina que vamos a programar, podremos realizar una tarea docente con bases sólidas y confiables que le den validez y confiabilidad a nuestro trabajo tanto hipotéticamente (en el programa) como en la actividad meramente dicha de e-a.

Partiendo de esta base el presente curso pretende el siguiente:

OBJETIVO GENERAL:

Que el participante al finalizar el curso sea capaz de elaborar el programa de un curso

inmerso en un currículum determinado, basándose en el fundamento psicopedagógico fundamental, así como en el análisis de una situación concreta de e-a y la estructura conceptual de la disciplina a programar.

UNIDAD I.- ¿Qué es la Didáctica?

OBJ. ESPECIFICO: Explicar el concepto de didáctica como una disci-

plina de carácter teórico práctico, que fundada - en principios interdisciplinarios nos permite ope racionalizar en forma lógica el proceso e-a, articulando armónicamente los elementos intervinientes en él.

CONTENIDO TEMATICO:

1. Definiciones de didáctica.
2. El concepto de didáctica.

ACTIVIDADES:

TIEMPO ESTIMADO:

- | | |
|---|------------|
| 1.- Exposición de diferentes definiciones del término didáctica. | 30 minutos |
| 2.- Lectura del material de A. Diego — Márquez. | 15 minutos |
| 3.- Explicación de ideas básicas de la - lectura por los alumnos. | 15 minutos |
| 4.- Construcción de una definición de <u>di</u> <u>dáctica</u> válida para el curso, <u>grup</u> <u>al</u> <u>mente</u> . | 20 minutos |

EVALUACION:

Se tomará en cuenta su participación en todas las actividades.

BIBLIOGRAFIA:

Márquez, Angel D. "Psicología y Didáctica Operatoria"
Ed. Humanitas. Cap, 1.

UNIDAD II.- "La Problemática de la Educación Superior".

OBJ. ESPECIFICO: Analizar los principales problemas que enfrenta - actualmente la educación superior (universitaria) en nuestro país y en nuestra región.

CONTENIDO TEMATICO:

1. La problemática de la educación superior.
2. La crisis en la universidad mexicana.

| ACTIVIDADES: | TIEMPO ESTIMADO: |
|--|------------------|
| 1.- Exposición de ideas básicas por parte de los alumnos. | 40 minutos |
| 2.- Reflexión en torno a problemas críticos en nuestra región. | 40 minutos |
| 3.- Análisis de lecturas sobre problemática en otras regiones. | 20 minutos |
| 4.- Elaboración de conclusiones grupalmente. | 20 minutos |

EVALUACION:

Se tomará en cuenta su participación en todas las actividades.

BIBLIOGRAFIA:

Castrejón Díez, Jaime. "La Educación Superior en México".
Siglo XXI Editores (pp. 29-40)

Knoll, Joachim H. "La formación de Adultos".
Ed. Roca. Cap. 2.

UNIDAD III.- ¿Qué es el Adulto?

OBJ. ESPECIFICO: Diferenciar al adulto como una aprehensión de diversos elementos, que lo hacen diferente al niño y al adolescente, y que por lo tanto requiere de la estructuración de una situación de e-a particular.

CONTENIDO TEMATICO:

1. Psicopedagogía y componentes del acto educativo.
2. Las actividades intelectuales del adulto.

| ACTIVIDADES: | TIEMPO ESTIMADO: |
|---|------------------|
| 1.- Exposición por parte de los alumnos sobre las nociones de psicopedagogía de Antonio León. | 20 minutos |
| 2.- Explicación grupal acerca de las actividades intelectuales del adulto. | 40 minutos |
| 3.- Grupalmente, elaboración de conclusiones, acerca del objetivo, y tratarlas. | 20 minutos |

EVALUACION:

Se evaluará la participación en la elaboración grupal de conclusiones y el respectivo registro de las mismas en forma individual.

BIBLIOGRAFIA:

Léon, Antonie. "Psicopedagogía de los Adultos".
Ed. Siglo XXI Editores. Caps. II y IV.

UNIDAD IV.- "Psicología Educativa y su Integración en la Práctica de la Enseñanza".

OBJ. ESPECIFICO: Explicar la forma en que se da la integración de las teorías del aprendizaje en una teoría de la enseñanza y qué relación existe con una concepción de programación y su implementación.

CONTENIDO TEMATICO:

1. Alcances de la psicología educativa.
2. El aprendizaje significativo.
3. Aprendizaje, desarrollo y enseñanza.
4. La integración de una teoría del aprendizaje en una de la instrucción.
5. La relación que existe entre una teoría del aprendizaje, una de enseñanza y una concepción de programación.

ACTIVIDADES:**TIEMPO ESTIMADO:**

- | | |
|---|------------|
| 1.- Exposición por parte de los alumnos de las ideas básicas de Ausubel. | 30 minutos |
| 2.- Exposición por parte de los alumnos de las ideas básicas de Pérez - Gómez. | 30 minutos |
| 3.- Exposición por parte de los alumnos de las ideas básicas de J. Sacristán. | 30 minutos |
| 4.- Integración de los contenidos expuestos anteriormente en un esquema conceptual individualmente. | 20 minutos |

- | | |
|--|------------|
| 5.- Exposición de esquemas. | 10 minutos |
| 6.- Elaborar grupalmente las conclusiones. | 20 minutos |

EVALUACION:

Se tomará en cuenta para su evaluación la exposición y entrega de esquemas conceptuales, así como su participación en la elaboración de las conclusiones.

BIBLIOGRAFIA:

Ausubel, David P. "Psicología Educativa".

Editorial Trillas. Parte Uno.

Pérez Gómez, Angel I. "Aprendizaje, Desarrollo y Enseñanza". (Fotocopias).

Gimeno Sacristán, J. "La Integración de la teoría del Aprendizaje en la teoría de la Enseñanza". (Fotocopias).

UNIDAD V. "Modelos de Programación".

OBJ. ESPECIFICO: Destacar la importancia de utilizar un modelo de programación determinado para cada situación específica a programar (curso), debido a la carencia de una didáctica especial para cada disciplina o nivel educativo.

CONTENIDO TEMATICO:

1. Carta Descriptiva.
2. Modelo de Ibarrola y Glazman.
3. Modelo de Vicente Remedi.
4. Modelo de Dora Antinori.

ACTIVIDADES:**TIEMPO ESTIMADO:**

- | | |
|--|------------|
| 1.- Exposición de cada modelo de programación por parte de la maestra. | 8 horas |
| 2.- Selección de un curso a programar, por cada alumno. | _____ |
| 3.- Análisis situacional en donde está inserto el programa. | 20 minutos |

4.- Selección de un modelo de programación para implementarlo.

15 minutos

EVALUACION:

Asistencia a las sesiones requeridas y entrega del análisis situacional.

UNIDAD VI.- "Programación de un curso".

OBJ. ESPECIFICO: Implementar un modelo de programación, seleccionado en base a un análisis situacional y de la revisión del campo epistemológico de la disciplina a programar.

ACTIVIDADES:

TIEMPO ESTIMADO:

- 1.- Implementar un modelo de programación a un curso dado.
- 2.- Pedir asesoría a la conclusión de cada etapa señalada por el modelo.
- 3.- Entrega de copia del programa para su revisión.

El requerido por cada uno de los participantes.

EVALUACION:

Se evaluará la asesoría en cada una de las sesiones restantes hasta la conclusión del programa. También deberá entregarse una copia del programa, tal como le llegaría al alumno, para su revisión.

EVALUACION SUMARIA:

- 1.- Las primeras 5 unidades tienen un 50% del valor total de la calificación.
- 2.- La última unidad tiene un valor del 50% restante.

| UNIDAD | PUNTUACION | |
|--------|---|-----|
| I | 20 puntos | |
| II | 20 " | |
| III | 20 " | |
| IV | 20 " | |
| V | 20 " | |
| <hr/> | | |
| Total | 100 puntos | |
| | + | |
| VI | 100 " | |
| <hr/> | | |
| | 200 " | |
| | <hr/> | |
| | 2 | |
| | = | |
| | <table border="1"><tr><td>100</td></tr></table> | 100 |
| 100 | | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

MAESTRIA: Enseñanza Superior
 AREA: instrumental
 SECUENCIA: Docente y capacitación
 MATERIA: Programación y Didáctica de la Enseñanza Superior
 MAESTRA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 PERIODO: Septiembre '88 - Enero '89

P R O G R A M A

PRESENTACION GENERAL. El mejoramiento de las instituciones de Educación Superior trae aparejada la necesidad de una formación pedagógica en los docentes de este nivel. Formación que les proporcione los elementos teórico-técnicos indispensables para abordar con una base científica los problemas que se presenten. Como respuesta a la mencionada necesidad se crea la Maestría en Enseñanza Superior que pretende como objetivo general: preparar expertos capaces de analizar críticamente el funcionamiento de las instituciones de nivel superior y proponer e implementar soluciones alternativas relacionadas con la labor docente, en aspectos tales como: Planeación y Administración, Diseño y Evaluación de Curriculum, Capacitación y Mejoramiento Docente e Investigación e Innovación Educativa.

Para lograr el objetivo general del plan de estudio de esta Maestría, se establecen dos Areas de Estudio; Fundamentación y Análisis de la Realidad Educativa Superior, y Capacitación Instrumental; la primera se encarga de la formación científico-humanista y sirve de marco teórico al área instrumental.

El área instrumental la conforman tres secuencias; Docente y Capacitación, Planeación y Administración e Investigación y Asesoría; y tiene como objetivo fundamental: proveer al participante de los recursos teóricos y técnicos que le permitan implementar e instrumentar soluciones prácticas a problemas relacionados

con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Programación y Didáctica de la Enseñanza Superior se ubica dentro de la secuencia de Docencia y Capacitación y plantea como objetivo general: "...Capacitar a los participantes para organizar científicamente el proceso de enseñanza-aprendizaje... proporcionando los instrumentos que les brinden, además de un apoyo para un mejor desempeño docente, elementos para su mejoramiento a nivel institucional."

DIAGNOSTICO. Una vez revisado con los participantes, el plan de estudios de la Maestría, se detecta que solo el 20% de ellos cuenta con el marco teórico, que es requisito para trabajar el área instrumental.

Los datos que los participantes aportaran con respecto a su formación académica, actividad que desarrollan y experiencia profesional, permite saber que todos realizan actividades docentes - en los niveles medio y/o superior. Contando con experiencias - que van de los 4 a los 23 años.

La información que sobre Educación, Didáctica y Enseñanza dieron a conocer por escrito, ubica los antecedentes de los participantes en una concepción reduccionista en donde la Didáctica se le considera una disciplina fundamentalmente instrumental.

(Producto de la investigación).

OBJETIVO TERMINAL. En base a los Objetivos de la Carrera, áreas y materia así como los antecedentes de los participantes, se deja sentir la necesidad de manejar información que facilite la construcción de aprendizajes relacionados con el marco teórico y la inserción de la Didáctica en el Diseño Curricular, con el propósito de ir elaborando paralelamente un programa educativo para el nivel superior.

CONTENIDOS. Se plantean tres Unidades Temáticas para su estudio:

1. Sociedad y Educación.
 - Concepción de hombre, educación y sociedad.
 - Finalidades de la educación en México.
 - La educación superior en el sistema educativo nacional.
 - Planes y programas.

2. Educación Superior y Planes de Estudio

- Funciones de la educación superior en México.
- Áreas de formación.
- Objetivos.
- Condiciones.
- Diagnóstico situacional.

3. Currículo y Didáctica

- Marco referencial del plan y programa de estudios
 - .Mapa curricular
 - .Situación y campo de un grupo.
- Programa analítico.
 - .Su relación con el marco referencial.
 - .Elementos que lo integran
- Programa Guía
 - .Relación con el marco referencial y el programa analítico.
 - .Interpretación metodológica.

METODOLOGIA. Se harán lecturas de los documentos base del 1 al 4, y se elaborarán esquemas y síntesis de cada uno de ellos. Se realizarán discusiones de grupo en el aula con la información obtenida de los mencionados documentos así como de las conclusiones que emanen al contrastarlos con los documentos 5, 6, 7 y 8.

EVALUACION. Se analizarán las condiciones que incidieron en los aprendizajes programados así como los no programados que se construyeron grupalmente para comprender mejor el fenómeno educativo. La acreditación o verificación del producto terminal del curso, se realizará considerando dos aspectos:


- .Participación fundamentada en las sesiones de trabajo en el aula.
- .Elaboración de un informe que contenga la parte teórica manejada en los documentos de consulta y discusiones en clase así como la propuesta del programa de un curso. Es condición que este trabajo se presente escrito a máquina e incluya: Introducción, Prólogo, Índice, notas de pie de página y Referencias documentales.

La calificación. Sus criterios para su asignación se determinarán grupalmente, después de trabajar el contenido temático de la evaluación.

DOCUMENTOS BASE DE CONSULTA

1. Artículo 3º Constitucional.
2. Ley Federal de Educación.
3. ANUIES. Memoria, XVIII Reunión Ordinaria de la Asamblea General. Primera parte. La Educación Superior en México. pp 103-133
4. Diaz Barriga, Angel. Didáctica y Currículum, Nuevo mar, México.
5. Ley Orgánica de la Institución donde laboran.
6. Plan de Estudios de la Carrera donde se desempeñan como docentes.
7. Programa de un curso a su cargo.
8. Otros: a partir de la revisión de los documentos base, se orientará grupal o individualmente, con respecto a otros documentos de consulta, de acuerdo a las necesidades que vayan surgiendo.

Monterrey, N.L., Septiembre de 1988



perspectiva crítica en sus aspectos filosóficos y sociológicos, y otra instrumental encaminada a implementar e implementar soluciones prácticas a problemas relacionados con el proceso enseñanza-aprendizaje. Es en esta segunda área donde se ubica la materia de Programación y Didáctica, la cual debe cursarse una vez acreditadas las materias del área de fundamentación⁽⁴⁾.

El esquema referencial de los participantes del curso que nos ocupa, tiene como características principales las siguientes: todos son educadores dedicados a la docencia que ejercen en algunos casos alternadamente con la investigación y administración, en instituciones de niveles medio superior y superior⁽⁵⁾, han egresado de ocho diferentes especialidades⁽⁶⁾, algunos se están iniciando en la maestría, otros la están concluyendo, y la mayoría tiene acreditadas de manera indiscriminada cursos de las dos áreas de formación⁽⁷⁾. Esta diversidad de antecedentes se reflejó en la evaluación diagnóstica en un disperso marco conceptual referido a la didáctica y tecnología, que se les ubica indistintamente como ciencia, disciplina o técnica, con relaciones entre ellas de iguales en cuanto al objeto de estudio o de dependencia, de la tecnología a la didáctica para algunos o de forma inversa para otros; la dispersión se agudiza al explicar la vinculación de ellas con el currículo y su práctica profesional. Otra característica importante en los integrantes del grupo, aunque no profesional académica, es el limitado tiempo disponible con que cuentan para dedicarle a los cursos en que están inscritos en es

(4) Ibidem. p. 3

(5) Tres ejercen funciones administrativas y dos de investigación, casi la totalidad dentro de la educación formal con excepción de un participante (capacitación en una empresa).

(6) Pedagogía (4), Psicología (3), Derecho (2), y Sociología, Filosofía, Lengua Inglesa, Ingeniería y Administración (1 de cada una).

(7) Dos de los alumnos de la Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos, llevan a través del curso de Didáctica, el de Tecnología Educativa

te y maestro⁽⁸⁾, y que del . . . te condiciona la ca . . .
trabajo que se realiza.

II. OBJETO DE ESTUDIO. Será objeto de análisis en esta experiencia educativa, la práctica profesional del docente; dimensionada como fenómeno social del sistema económico, social y político, y como proceso de aprendizaje.

III. ESQUEMA CONCEPTUAL OPERATIVO. El disperso marco conceptual con que se inicia esta experiencia, obliga a trabajar en las primeras sesiones, cinco documentos base que clarifiquen las concepciones de la didáctica e aplicaciones pedagógicas, sociales y políticas de las mismas, asimismo el tipo de práctica docente que se desprende de ellas. Para el trabajo de grupo se eligió una metodología que se sustenta en los aportes a la didáctica que se encuentran desde la psicología social⁽⁹⁾ con la aplicación de los principios de grupos operativos y donde aprender significa inquirir, indagar e investigar en torno a un problema de la realidad. Esta elección metodológica debe favorecer el trabajo interdisciplinario para la construcción de aprendizajes del grupo, mediante el interjuego de los esquemas referenciales con que se inician los participantes del mismo y los aspectos conceptuales operativos que el objeto de estudio les demanda para su explicación y transformación. En esta estrategia didáctica se contempla no solo comunicar conocimientos sino desarrollar aptitudes y cambiar actitudes renunciando a los roles tradicionales de maestro y alumno.

La discusión y análisis en torno a las concepciones de didáctica y prácticas profesionales que se ejercen, plasmadas en documen-

(8) Las jornadas laborales les dejan a la mayoría de los integrantes del grupo, solo las noches y fines de semana. Otras dos situaciones son su condición de jefes de familia y el desplazamiento de diferentes espacios geográficos, Monterrey (6), Guadalupe (4), San Nicolás (2), San Pedro Garza García (1).

(9) Se discutió en la segunda sesión un documento tomado del proceso grupal del Dr. Enrique Pichón para la elección metodológica.

tos; se constituirán en un nuevo punto de partida hacia la profundización en el estudio de la práctica profesional del docente mediante investigaciones que aporten elementos para la explicación de cuestionamientos como los siguientes:

Condicionamiento histórico social que las determinan.

Vinculación de la práctica con los diferentes sectores de la sociedad.

Evolución de las fuerzas productivas y demandas del mercado de trabajo.

Corrientes teóricas que han sustentado las prácticas educativas y resultado de ellas.

Factibilidad de formar recursos humanos igualmente capacitados para el mercado ocupacional, y desarrollo teórico técnico del campo disciplinar específico.

Incorporación de las nuevas tecnologías automatizadas, a la práctica profesional.

IV. EVALUACION. En todas las sesiones, el participante que cubra el rol de observador retroalimentará los procesos cognitivos y afectivos del grupo. Asimismo habrá dos momentos de reflexión grupal en las sesiones séptima, y decimaquinta, encaminados a manifestar críticamente las evidencias en la adquisición de conocimientos, modificación de actitudes y desarrollo de aptitudes, a partir del marco referencial que se tenía en el inicio de la experiencia con relación al objeto de estudio, y el ECRO⁽¹⁰⁾ que se poseía en el momento de la reflexión. Al manifestar las evidencias señaladas deben plantearse: las dificultades, problemáticas y contradicciones a las que se enfrentaron; las formas de abordarlos, los resultados obtenidos y las carencias que se perciben -lagunas, dudas, resistencias-. En la segunda de las sesiones de reflexión se emitirá además un juicio de valor respecto a la experiencia completa, que se traduzca en nota o calificación. En ambos momentos evaluativos se aportaran documentos escritos que materialicen el avance de las investigaciones hechas.

(10) Esquema Conceptual Referencial Operativo.

V. D. ISE.

7. Diagnóstico de participantes en Curso de Didáctica (1989 - Enero 90) e Maestría en Enseñanza Superior, Facultad de Filosofía y Letras, UANL, Monterrey, 1989.
- Díaz Ferrer, Angel. Didáctica y Curriculum (Convergencias en programas de estudio); 6a. ed., Ediciones Nuevomar, México, 1988.
- Díaz Ferrer, Angel. Ensayos sobre la problemática curricular; Trillas, México, 1988.
- González Casanova, Pablo. La falacia de la investigación en Ciencias Sociales; y Estudio de la Técnica Social; Océano, México, 1985.
- Pichón-Rivière, Enrique. El proceso grupal (Del Psicoanálisis a la Psicología Social); Nueva Visión, Buenos Aires, 1985.

Monterrey, N.L., Septiembre de 1989

COORDINADORA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO
AP. POSTAL 3024 MONTERREY N. L.



ANEXO Nº 24

A QUIEN CORRESPONDA.


Por medio de la presente se hace constar que los alumnos que ingresan a esta División de Estudios Superiores eligen libremente las materias que desean cursar hasta cubrir los 60 créditos necesarios para obtener la pasantía.

Sin otro particular y a solicitud de NORA ELSA VALDEZ - JIMENEZ, quedamos de usted.

A T E N T A M E N T E

"ALERE FLAMMAM VERITATIS"

Monterrey, N.L., Enero 15 de 1991


SUB-DIRECTOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS
DE POSGRADO

par*



ANEXO No 25

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
AP POSTAL 3024 MONTERREY N.L.



A QUIEN CORRESPONDA:

El suscrito, Sub-Director de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.A.N.L., hace constar que para cursar una materia de la Maestría en Enseñanza Superior se requieren 15 sesiones de dos horas cada una.

A solicitud de la C.P. NORA ELSA VALDEZ JIMENEZ, se extiende la presente constancia para todos los efectos legales que a la misma convengan.

A T E N T A M E N T E

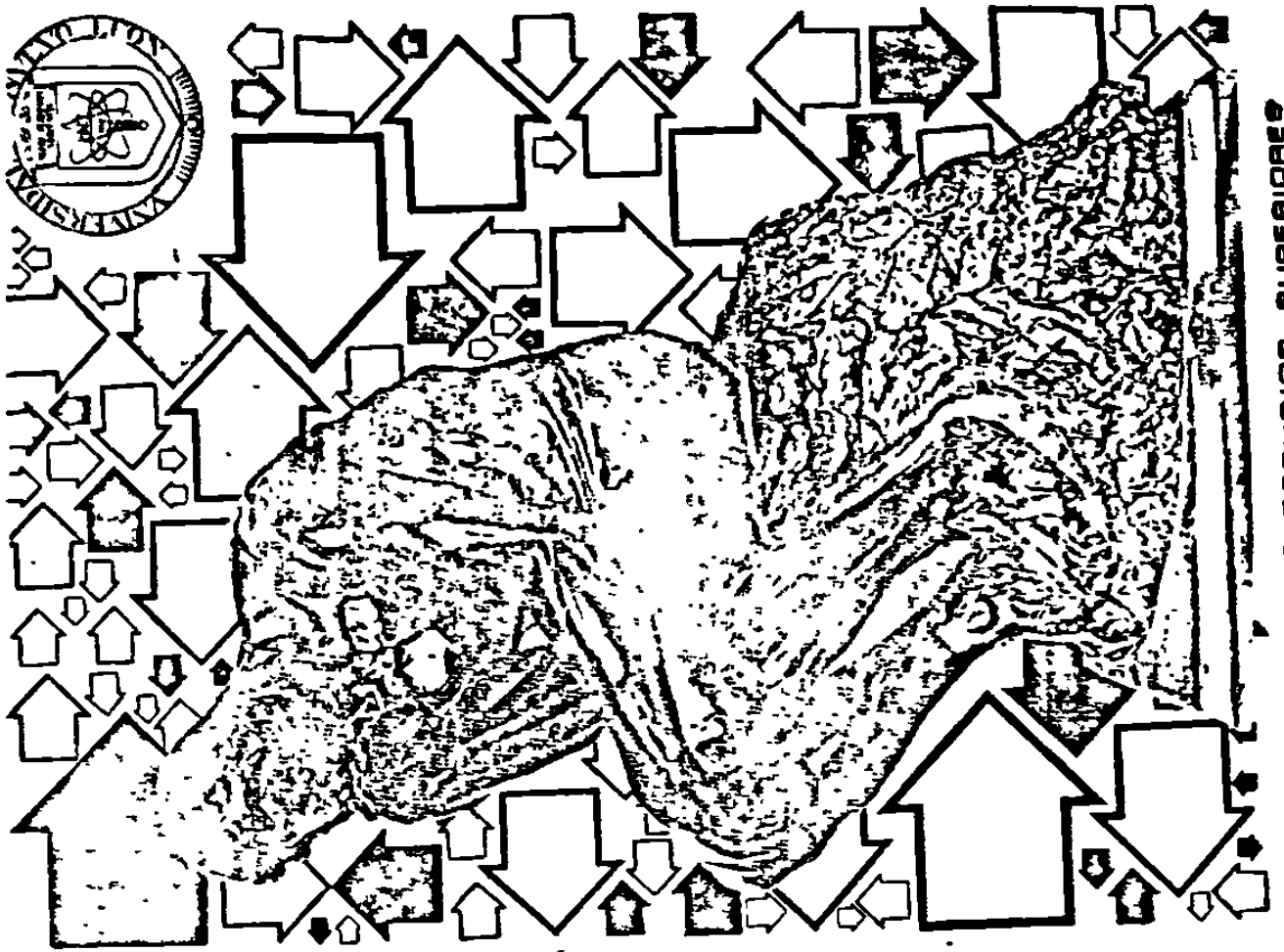
" ALERE FLAMMAM VERITATIS "

Monterrey, N.L., Septiembre 21 de 1989



SUB-DIRECTOR
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

par*



PROGRAMA DE ESTUDIOS SUPERIORES
DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS SUPERIORES

DIRECCION GENERAL
ESTUDIOS SUPERIORES

U.A.N.L. | PROGRAMA DE ESTUDIOS SUPERIORES

ANEXO No 26 (Pág. 1)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

Rector

DR. LUIS E. TODD PÉREZ

Secretario General

ING. OREL DARIÓ GARCÍA RODRÍGUEZ

ANEXO Nº 26 (Pág. 2)

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS SUPERIORES

Director

DR. AGUSTÍN BASAVE FERNANDEZ DEL VALLE

Secretario

LIC. CARLOS POLO RODRÍGUEZ

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

ANEXO No 26 (Pág. 3)

ANEXO No 26 (Pág. 3)

PROGRAMA
DE
ESTUDIOS SUPERIORES

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
Monterrey, N. L., México

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

LIC RICARDO VARGAS LICONA
EN ECONOMIA AUTONOMA DE NUEVO LEON UNIVERSIDAD DE
STALINGRAD

LIC JORGE VAZQUEZ COSTILLA
EN ECONOMIA INSTITUTO ECONOMICO DE LOS SUPERIORES DE MONTERREY
MAESTRIA EN ECONOMIA DE VERACRUZ Y AGRICULTURA (INGLATERRA) ESTUDIOS DE POST
GRADO E INVESTIGACION EN ECONOMIA Y FINANZAS UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE
INGLATERRA

La Maestría en Economía cuenta con 45 alumnos.

Para mayores informes, favor dirigirse a:

FACULTAD DE ECONOMIA

División de Estudios Superiores, Universidad Autónoma de Nuevo León
Loma Piedonda No. 1515, Col. Loma Larga
Tel. 43-89-89, ext. 4 y 5
Monterrey, N. L.

LIC ALFREDO GOMEZ GARZA

de la División de Estudios Superiores
y Facultad de Economía

Crear las condiciones para producir la ciencia que demanda la realidad del país en el ámbito social, humanístico y propiamente científico es una de las tareas fundamentales que la Universidad debe realizar poniendo en ella sus mejores esfuerzos. Las dos vías más adecuadas para encabezar son la investigación y la docencia; ambas se entrelazan y complementan de manera obligada. No obstante, la segunda sólo puede ser superada si sus niveles de calidad cuando rechaza de la primera, información actualizada y nuevos instrumentos de aprendizaje y creación.

Los estudios superiores permiten la renovación de la enseñanza, la producción científica y la posibilidad de dar a éstas una orientación crítica a partir del contexto en que se generan

En base a estas consideraciones, la Facultad de Filosofía y Letras de la U. A. N. L., decidió crear el 15 de abril de 1973 la División de Estudios Superiores. Dos maestrías señalaron su creación: La Maestría en Filosofía y la Maestría en Letras Españolas. Se abre con estos estudios una dimensión humanística más amplia y fecunda en la región.

Para responder a la demanda creciente de profesionalizar la enseñanza superior y permitir a ésta el análisis de sus propios procesos, la FFLE, en septiembre de 1975 la Maestría en Enseñanza Superior. En esta misma fecha inició también los cursos de la Maestría en Metodología Científica la primera de este tipo que se crea en el país, bajo el proyecto diseñado

ANEXO No 26 (Pág. 5)

de Maestría antes de haberse graduado en la licenciatura. La División de Estudios Superiores, de acuerdo con los antecedentes de cada alumno, señalará en su caso aquellos que requieran tomar cursos de pre requisito.

Créditos:

El sistema de créditos establecido para la Maestría se satisface de acuerdo con la siguiente ponderación:

| | |
|------------------------------------|----|
| Seminario de Investigación y Tests | 48 |
| Cursos teóricos | 12 |
| Suma | 60 |
| Tests | 12 |
| Total Créditos | 72 |

El Jefe de la División de Estudios Superiores podrá autorizar a cualquier alumno la distribución de materias en el orden que mejor convenga, según el caso. Podrá autorizar igualmente que se cursen seminarios en lugar de cursos teóricos, y viceversa, siempre y cuando éstos últimos no sumen un número mayor que los primeros.

Los alumnos podrán tomar, autorizados por su asesor académico, hasta tres materias de una Maestría diferente a aquella en la que se hayan inscrito.

Cada curso contará —mínimo— con treinta horas lectivas, las que, preferentemente, se repartirán en quince semanas efectivas.

Inscripciones:

La apertura de inscripción es en Enero, en Julio (período intensivo) y en Agosto para las Maestrías en Filosofía y Letras Españolas y Finanzas Superiores. Para la Maestría en Metodología de la Ciencia, que sigue un plan tetramestral, las inscripciones son en Septiembre, pero pueden abrirse también en Enero o Mayo de acuerdo con las necesidades que se presenten.

Personal Docente:

Los cursos de las diferentes maestrías son impartidos tanto por maes-

por el doctor Eli de Cortari y aprobada por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología y la Universidad Autónoma de Nuevo León. Por sus características de flexibilidad e interdisciplinaria esta Maestría permitirá un considerable desarrollo dentro de la investigación científica que podrá trasponer el nivel meramente regional.

Objetivos:

Formar profesores universitarios, investigadores y profesionistas especializados en las áreas que a nivel de posgrado ofrece la Facultad de Filosofía y Letras.

Ofrecer cursos y otros eventos académicos para actualizar los conocimientos de los profesionales universitarios en esas mismas áreas.

Planear, estructurar, revisar y evaluar los planes de estudio de cada una de las maestrías.

Promover el desarrollo de investigaciones por parte de los profesores.

Elaborar materiales didácticos para mejor satisfacer las necesidades académicas de los estudios superiores.

Prestar asesoría y dar orientación a los alumnos de posgrado.

Grados que otorgan

Maestría en Filosofía
Maestría en Letras Españolas
Maestría en Enseñanza Superior
Maestría en Metodología de la Ciencia

Requisitos de Admisión:

Para ingresar a la Maestría se requiere el certificado final de estudios o la carta de durante de la licenciatura correspondiente. También podrán ingresar los pasantes o quienes hayan obtenido una licenciatura otorgada y reconocida por la Universidad en una disciplina distinta, previa autorización y condiciones establecidas por la División de Estudios Superiores de la Facultad. En ningún caso el estudiante podrá optar por el grado



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
CD UNIVERSITARIA, AP. POSTAL 3024 MONTERREY N.L.
TELE. 76-06-20 Y 76-07-80

A QUIEN CORRESPONDA.-

Por medio de la presente, la que suscribe, Sub-Jefe del Depto. Escolar de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, certifica y hace constar que: el SR. ~~XXXXXXXXXX~~, cursó y aprobó en esta Facultad, -- como PRE-REQUISITO para ingresar a la Maestría en Enseñanza Superior, las

| MATERIA | FECHA | CALIF. |
|------------------------------------|-------|--------|
| Teoría de F... | 11-75 | 95 |
| Filosofía de la Educación | 11-75 | 100 |
| Psicología de la Enseñanza | -75 | 94 |
| Dinámica de Grupos | 13-75 | 100 |
| Laboratorio de Didáctica | 15-75 | 100 |
| Sistemas Educativos Contemporáneos | 5-75 | 85 |
| Psicología de la Educación | 15-75 | 80 |

Se hace constar la conformidad de los datos presentados para -- los usos y efectos que correspondan en esta Facultad.

Atentamente,

Monte... N.L., 17 de abril de

Sub-Jefe de la Facultad de Filosofía y Letras
DEPTO ESCOLAR

'm].

ANEXO NO. 29.

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

1. Sistematización de la Enseñanza

Martes 19:30-21:30 hrs

2. Historia de la Educación Superior

Miércoles 19:30-21:30 hrs

3. Orientación Escolar y Profesional

Miércoles 19:30-21:30 hrs

4. Tecnología de la Enseñanza

Miércoles 17:30-19:30 hrs

5. Didáctica de la Enseñanza Superior

Martes 17:30-19:30 hrs

6. Sistematización de la Enseñanza

(programación didáctica)

Miércoles 17:30-19:30 hrs

7. Psicopedagogía

Jueves 17:30-19:30 hrs

8. Sociología de la Educación

Lunes 19:30-21:30 hrs

9. Problemas Universitarios

(Relaciones Universidad-Mercado de Trabajo)

Miércoles 17:30-19:30 hrs

10. Historia de la Educación en México

Martes

11. Problemas Universitarios

(Política Educativa)

Sábado 8:00-10:00 hrs

12. Evaluación de Programas Educativos

Martes

PERIODO ESCOLAR DE AGOSTO ENERO/84

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MÉRICO LEON

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS

1. Español Literario Contemporáneo (Literatura de post boom)

Miércoles 19:30-21:30 hrs

2. Estadística (Fonética y Fonología)

Miércoles 19:30-21:30 hrs

3. Literatura Hispano-americana Contemporánea (José Gorostiza y Luis Cardoza y Aragón)

Martes 19:30-21:30 hrs

4. Literatura Mexicana (Novela Testimonial)

Miércoles 19:30-21:30 hrs

5. Estilística (Fonología Avanzada)

Jueves 19:30-21:30 hrs

6. Sociología de la Literatura (medios masivos)

Miércoles 19:30-21:30 hrs

7. Filología Románica (Crítica del Texto)

Jueves 17:30-19:30 hrs

8. Lectura de Textos (Análisis del discurso)

Martes 17:30-19:30 hrs

9. Literatura y Sociedad (Literatura del Terror)

Lunes 17:30-19:30 hrs

MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

1. Metodología General

Miércoles 19:30-21:30 hrs

2. Métodos de Investigación

Martes 17:30-19:30 hrs

3. Metodología Básica de las Ciencias Sociales

Miércoles 17:30-19:30 hrs

4. Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales

Lunes 17:30-19:30 hrs

5. Métodos Instrumentales (métodos estadísticos avanzados-requiere Métodos Estadísticos)

Lunes 17:30-19:30 hrs

6. Taller de Lectura y Síntesis de Textos (análisis del discurso)

Martes 17:30-19:30 hrs

7. Taller de Redacción

Jueves 19:30-21:30 hrs

8. Taller de Investigaciones Monográficas

Lunes 19:30-21:30 hrs

9. Metodología Básica de las Ciencias Naturales

Jueves 19:30-21:30 hrs

10. Fundamentos de la Tecnología

Martes 19:30-21:30 hrs

11. Fundamentos de la Filosofía de la Ciencia

Jueves 17:30-19:30 hrs

MAESTRIA EN FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

1. Problemática de la Educación de Adultos

Lunes 17:30-19:30 hrs

2. Instrumentación Metodológica I

Miércoles 19:30-21:30 hrs

3. Análisis de las Necesidades de For y Cap

Miércoles 19:30-21:30 hrs

4. Instrumentación Metodológica II

Martes 17:30-19:30 hrs

5. Tecnología Educativa I

Miércoles 17:30-19:30 hrs

6. Tecnología Educativa II

Jueves 17:30-19:30 hrs

7. Administración y Planeamiento II

Sábado 9:00-11:00 hrs

8. Instrumentación Metodológica IV

Jueves 19:30-21:30 hrs

MAESTRIA EN BIBLIOTECOLOGIA

1. Organización Bibliográfica I

Martes 19:30-21:30 hrs

2. Introducción a la Ciencia de la Información

Martes 19:30-21:30 hrs

3. Curso

Martes 19:30-21:30 hrs

REQUISITOS DE ADMISION

A) EGRESADOS DE LA UANL

1. COPIA DE TITULO O ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL O CEDULA PROFESIONAL

2. TRES FOTOGRAFIAS TAMARCO INFANTIL MAS UNA POR CURSO

SI ES PASANTE

2. COPIA DEL KARDEX COMPLETO (CERTIFICADO O CARTA DE PASANTE)

3. TRES FOTOGRAFIAS TAMARCO INFANTIL MAS UNA POR CURSO

ALUMNO BECADO DE LA UANL.

1. PRESENTAR EL RECIBO DE INSCRIPCIÓN DE RECTORIA

2. TRES FOTOGRAFIAS TAMARCO INFANTIL MAS UNA POR CURSO

COSTOS:

\$150.00 INSCRIPCIÓN INTERNA

\$350.00 INSCRIPCIÓN RECTORIA

\$300.00 POR ASIGNATURA

FECHAS Y HORARIOS DE INSCRIPCIÓN

DEL 9-13 AGO 4:00 P.M. A 7:00 P.M.

