UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

BUROCRACIA Y EDUCACION

UN ESTUDIO DE CASO Y UN INTENTO DE APROXIMACION TEORICA

TESIS

QUE EN OPCION AL GRADO DE
MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR
PRESENTA

LIC. HUMBERTO LUEBBERT GUTIERREZ

MONTERREY, N. L. DICIEMBRE DE 1987

H. LUEBBERT

CRACIA Y EDUCACION

TM
LB2806
L8
c.1

1080071467

B U R O C R A C I A Y E D U C A C I O N :

Un estudio de caso y un intento de aproximación teórica

L i c . H u m b e r t o L u e b b e r t G.

U.A.N.L.
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA "JOSE ALVARADO"

TM
LB2806
L8

U.A.N.L.
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA "JOSE ALVARADO"

BU Raúl Rangel Frías
UANL
FONDO
TESIS MAESTRIA

A José Antonio Mejía
con profundo agredecimiento por el
apoyo que facilitó -impulsó- la
realización de este trabajo de tesis.

A Martha Cassarini
maestra esforzada en cuyos cursos
surgieron las primeras ideas de esta
investigación

A Inés de León
mi compañera más próxima
colaboradora en todo

I N T R O D U C C I O N .

El trabajo que presento es el resultado de una investigación en torno al problema de cual es la relación que se da entre la estructura administrativa laboral, el curriculum, y la operancia escolar. El planteamiento del problema y su contexto lo hago en el primer capítulo, en el que también hago una ubicación del estudio de caso que servirá como punto de partida y de referencia.

Al indagar la naturaleza de la estructura administrativa laboral, hecho mano de la noción weberiana de burocracia. En el segundo capítulo se analiza el significado de burocracia y se exponen las características del tipo puro en Weber. En base a esta teoría se intenta trazar un perfil de la estructura administrativa laboral de la organización educativa ejemplificada en el caso de estudio.

En el capítulo tercero se continúa la exploración de los elementos constitutivos de la estructura administrativa laboral, derivando este desarrollo en el análisis del contexto histórico-político de su formación. En esta parte del trabajo intento agregar a la teoría de la burocracia weberiana otros elementos, como lo son las notas críticas de Oscar Oslak.

El cuarto capítulo trata de la operancia escolar, concepto que se refiere al complejo de prácticas que se conjuntan en la institución escolar. De la operancia escolar se destacan dos aspectos relevantes, el curriculum y la disciplina.

Dentro de esta perspectiva de análisis, el deber ser del curriculum es sopesado como un discurso ideológico-pedagógico, significando en este caso al curriculum como un mapa de actividades y de distribución del trabajo. Al interior del trabajo educativo existen espacios virtuales para dar cabida a autogestión creati-

va en la determinación curricular, es por esto que el deber ser del curriculum ha de enarbolarse como proyecto de trabajo escolar realizado a partir del personal activo y las condiciones administrativas de operación.

La disciplina es el otro aspecto de la operancia escolar que he destacado en este estudio, sus nexos con el autoritarismo como forma de control del alumnado y el personal, su formalismo y sus prácticas comunes constituyen lo que caracteriza la "formación disciplinaria" nuclear en la tradición normalista.

Las reconsideraciones sobre el estudio de caso contenidas en el capítulo quinto, constituyen un ajuste de cuentas con el estudio de caso y su grado de ejemplificación de las nociones teóricas asumidas en esta investigación.

Por último, en el capítulo sexto encontrará el lector un resumen bastante esquemático de la propuesta metodológica para investigar las relaciones que se dan entre la estructura administrativa laboral de las organizaciones educativas y la operancia escolar. Considero que esta última parte puede ser especialmente útil a otros compañeros que deseen investigar el fenómeno escolar desde esta perspectiva.

"Un derecho de soberanía y una mecánica de la disciplina: entre estos dos límites, creo, se juega el ejercicio del poder"

Michel Foucault