



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**U. A. N. L.
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA "JOSE ALVARADO"
HEMEROTECA**

**LA SUPERACION ACADEMICA
UNA ALTERNATIVA NO CONVENCIONAL
AL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EN
EL ESTADO DE NUEVO LEON**

**TESIS EN OPCION AL GRADO
DE MAESTRIA EN ENSEÑANZA
SUPERIOR PRESENTADA POR:
JOSE HECTOR FRANCO SAENZ**

196

MONTERREY, N.L. DICIEMBRE DE 1986



**U. A. N. L.
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA "JOSE ALVARADO"**

TM

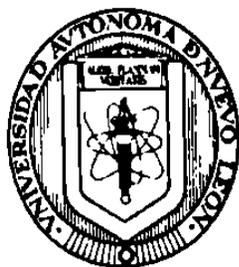
LB2

F7

c.1



1080071471



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**LA SUPERACION ACADEMICA
UNA ALTERNATIVA NO CONVENCIONAL
AL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EN
EL ESTADO DE NUEVO LEON**

**TESIS EN OPCION AL GRADO
DE MAESTRIA EN ENSEÑANZA
SUPERIOR PRESENTADA POR:
JOSE HECTOR FRANCO SAENZ**

MONTERREY, N.L. DICIEMBRE DE 1986



**U. A. N.
FACULTAD DE FILOSOFIA
BIBLIOTECA "JOSE ALVARADO"**

U. A. N. L.
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA 'JOSE ALVARADO'

P R O L O G O .

El trabajo que a continuación presentamos se propone ser una alternativa a los programas que bajo el rubro de Actualización y Perfeccionamiento Docente se han desarrollado en el sistema Educativo dependiente del Gobierno del Estado de Nuevo León.

En sí esta tesis constituye una propuesta formal con miras a aplicarse en el sistema educativo mencionado y que ha sido elaborada tomando en cuenta los diversos paradigmas internacionales al respecto, las experiencias Latinoamericanas y -- Nacionales, así como las características y resultados con -- que a nivel local se han experimentado, tomando en cuenta -- además las condiciones actuales por las que pasa el sistema educativo en sus diferentes aspectos y sus diversos componentes, previéndose, su desarrollo futuro.

Este trabajo fue posible gracias al patrocinio que brindó la Organización de Estados Americanos, como parte de sus actividades contempladas dentro del Proyecto de Perfeccionamiento de Personal Docente que en nuestro Estado dirige la Profra. Lucila Beatriz Martínez de Pámanes, contándose, para su realización y diseño definitivo, con la colaboración de la ---- Mtra. Blanca Esthela Flores Tobías y del Lic. Gerardo Montemayo Alvarado, a quienes expreso mi mayor reconocimiento; -- así como a todas aquellas personas e instituciones que coadyuvaron a la realización del presente trabajo de investigación y análisis, que se plantea responder a una problemática determinada de nuestro sistema de educación pública.

I N D I C E

I. ANTECEDENTES.

1. MARCO CONCEPTUAL. 9
 - 1.1. Introducción.
 - 1.2. La Educación Permanente.
 - 1.3. El Perfeccionamiento Docente.
 - 1.3.1. Consideraciones.
 - 1.3.2. La Experiencia Internacional.
 - 1.3.3. Las Tesis de la O.E.A.
 - 1.3.4. Los Postulados Nacionales.
 - 1.3.5. Una Definición Operativa: La Superación Académica.

2. PANORAMA NACIONAL Y ESTATAL DEL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE: SITUACION Y ALTERNATIVAS. 16
 - 2.1. Preescolar.
 - 2.2. Primaria.
 - 2.3. La Educación Media.
 - 2.4. Educación Superior.

3. POLITICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA DOCENCIA EN MEXICO. 21
 - 3.1. La Capacitación de Profesores en Servicio a Nivel Nacional.
 - 3.2. La O.E.A. y el Perfeccionamiento Docente en Nuevo León.
 - 3.2.1. Antecedentes.
 - 3.2.2. Marco Institucional.
 - 3.2.3. Actividades Realizadas.
 - 3.2.4. Consideraciones Generales.

II. DIAGNOSTICO.

1. EL SISTEMA EDUCATIVO DEL ESTADO DE NUEVO LEON. 39
 - 1.1. Antecedentes y Bases Institucionales.
 - 1.2. Atribuciones Administrativas.
 - 1.3. Estructura Orgánica.
 - 1.4. El Contexto Real.

2. CONTEXTO Y PROBLEMATICA. 87
 - 2.1. Política Educativa.
 - 2.2. Necesidades Detectadas.
 - 2.3. Evaluación
 - 2.4. Conclusiones.

III. PROPUESTA.

LA SUPERACION ACADEMICA -

Una alternativa no convencional al perfeccionamiento docente en el Estado de Nuevo León, México.

1. Fundamentación. 97

2. Contexto Conceptual. 100
 - 2.1. Principios Básicos.
 - 2.2. La Innovación desde Cinco Facetas.
 - 2.3. Un Sistema Optimo y su Concepción.
 - 2.4. Un Modelo Realizable.
 - 2.5. Perfil Ideal del Proceso.

3. Características Imagen. 103

4. Objetivos.	104
- Objetivos Especificos.	
5. Ambito del Sistema.	105
6. Recursos.	106
- Humanos.	
- Financieros.	
- Materiales.	
- Técnicos.	
7. Estrategias.	107
7.1. Generales.	
7.2. Metodológicas.	
7.2.1. La Investigación -Acción.	
7.2.2. Técnicas Operativas.	
7.2.3. Interfaces de Transformación.	
7.2.4. El Modelo de Tracey.	
8. Organización.	115
8.1. Planteamiento.	
8.2. Estructura Funcional.	
8.2.1. Operativa.	
8.2.2. De Soporte.	
8.2.3. Directiva.	
8.3. La Unidad Educativa Escolar.	
8.3.1. Modelo.	
8.4. Funciones y Características de los Participantes.	
8.4.1. Coordinador de Zona.	
8.4.2. Director.	
8.4.3. Docente.	

9. Ejecución.	125
- La Dinámica del Grupo.	
- Interacción.	
10. Operación.	130
10.1. Fases de Acción.	
10.2. Temáticas Objeto Prioritarias.	
11. Evaluación y Seguimiento.	132
12. Recomendaciones	136
 BIBLIOGRAFIA.	 138
	140