TM
LB233
.4
M6
c.1

1080071473

BIBLIOTECA DE LA FACULTAD
DE FILOSOFIA Y LETRAS
U. A. N. L.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

MAESTRIA: ENSEÑANZA SUPERIOR

EL MOVIMIENTO REFORMISTA UNIVERSITARIO MEXICANO: 1929-1968, SU IMPORTANCIA Y SIGNIFICADO

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

P R E S E N T A

JESUS GUILLERMO MORIN REYES

MONTERREY, N.L. JUNIO DE 1988.

TM
LB2331
.4
M6

UANL
FONDO
TESIS MAESTRIA

A mi Esposa:

SRA. NORMA ALCAZAR DE MORIN

Por el decidido y constante apoyo

que hicieron posible la realización

de este trabajo.

A mis Hijos

JESUS GUILLERMO

NORMA LORENA

RUBI ALEXANDRA MARIANA

Por haber sido fuente de inspiración.

I N D I C E

PAGINA

I N T R O D U C C I O N..... 1

CAPITULO PRIMERO:

MOVIMIENTOS REFORMISTAS UNIVERSITARIOS QUE PRECEDIE-
RON AL MEXICANO. BREVE EXPOSICION DEL NUESTRO..... 3

A.- Antecedentes Latinoamericanos..... 4

a.- Argentina..... 4

b.- Perú..... 10

c.- Venezuela..... 18

d.- Mexicano..... 24

NOTAS BIBLIOGRAFICAS..... 34

CAPITULO SEGUNDO:

PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS ACADEMICOS, POLITICOS Y
SOCIALES DEL MOVIMIENTO REFORMISTA, QUE TRAJERON
CONSIGO LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA..... 35

A.- Preámbulo..... 36

B.- Momentos sobresalientes en la lucha universita-
ria..... 39

C.- Política del Estado..... 42

D.- Política de Educación Superior..... 45

PAGINA

PROYECTO DE LEY, su discusión ante la Cámara de Diputados referente a la Autonomía Universitaria... 57

NOTAS BIBLIOGRAFICAS..... 62

CAPITULO TERCERO:

POLITICA GUBERNAMENTAL DEL CARDENISMO EN RELACION CON LA EDUCACION SUPERIOR..... 64

A.- POLITICA EDUCATIVA DE CARDENAS..... 65

B.- LA UNIVERSIDAD. EDUCACION SUPERIOR..... 74

C.- CONSEJO DE LA EDUCACION SUPERIOR Y LA INVESTIGACION CIENTIFICA..... 81

D.- LA UNIVERSIDAD OBRERA..... 82

E.- EL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL..... 85

F.- LA CASA DE ESPAÑA Y EL COLEGIO DE MEXICO..... 86

G.- EL INSTITUTO DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA..... 87

H.- FEDERALIZACION DE LA ENSEÑANZA Y UNIFICACION DEL MAGISTERIO..... 88

NOTAS BIBLIOGRAFICAS..... 91

CAPITULO CUARTO:

EL ALEMANISMO, SU POLITICA EDUCATIVA A NIVEL SUPERIOR..... 92

PAGINA

A.- EL PENSAMIENTO EDUCATIVO DEL PRESIDENTE ALEMAN..... 94

a) La alfabetización durante el Régimen Alemanista..... 97

b) Creación del CREFAL..... 97

c) Máximo logro: La Ciudad Universitaria..... 98

B.- LA ASOCIACION NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR..... 100

a) La Enseñanza Técnica en el Régimen Alemanista..... 101

b) La Educación Indigenista..... 102

c) La creación del Instituto Nacional de Bellas Artes..... 103

NOTAS BIBLIOGRAFICAS..... 119

CAPITULO QUINTO:

LA EDUCACION SUPERIOR DURANTE EL REGIMEN DEL PRESIDENTE DIAZ ORDAZ..... 120

A) Panorama Nacional en los 60's..... 121

a).- Primeras manifestaciones de hostilidad..... 122

b).- Cronografía de negros Acontecimientos..... 124

B) Matanza estudiantil en la Plaza de las Tres Culturas..... 138

PAGINA

C) El Academismo en las aulas de la Universidad en el año de 1968..... 140

D) Pensamiento Político y Educativo del Presidente Díaz Ordaz..... 144

NOTAS BIBLIOGRAFICAS..... 148

C O N C L U S I O N E S..... 150