UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

UNA APROXIMACION AL DESEMPEÑO ESCOLAR EN EL AREA INTERDISCIPLINARIA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR, DE 1976 A 1988: DESERTORES, IRREGULARES, PASANTES Y TITULADOS.

(ANALISIS DE CASO Y DESCRIPCION METODOLOGICA)

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO DE CIENCIAS EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

PRESENTA

José Librado González Castro

MONTERREY, N.L., MAYO DE 1993.

TM
LE7
.224
.A84
G6
c.1

1080071477

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

UNA APROXIMACION AL DESEMPEÑO ESCOLAR EN EL AREA INTERDISCIPLINARIA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR, DE 1976 A 1988: DESERTORES, IRREGULARES, PASANTES Y TITULADOS.

(ANALISIS DE CASO Y DESCRIPCION METODOLOGICA)

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO DE CIENCIAS EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

PRESENTA

José Librado González Castro

MONTERREY, N.L., MAYO DE 1993.

TM
LE7
.224
.A84
GL

BURSW Raúl Rangel Frías
UANL
FONDO
TESIS MAESTRIA

Dedico esta tesis a mis padres, el Sr. Librado González G. y la Sra. Lidia Castro C., de quienes siempre recibí apoyo y comprensión.

Así como a mi esposa e hijos: Magda, Exa, Ollin y Andrés.

A los estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Son muchas las personas a quien debo agradecer por haber compartido momentos de esta investigación, o de quienes recibí apoyo. A Magda que me ayudo en la revisión de expedientes. A Edgar Armenta Castro y Arturo Hernandez Prado interlocutores en este estudio. Al personal de la Dirección de Servicios Escolares por haberme permitido urgar en sus archivos: Valente Salgado, al profe Rodolfo Lucero y Juan Espinoza, a Mary Tamayo R., Triny Castro C. y Rosy G. Cota. Al Lic. Enrique Moreno Armenta, que siendo Secretario General de la UABCS, me autorizó el acceso a distintas dependencias universitarias. A Tomás Balarezo V., Javier Gaytan y Aurora Rebolledo por su gran apoyo en muchas de mis gestiones en la universidad de BCS. A Jorge Vale y Fernando Pelatos quienes me ayudaron a resolver mis problemas relacionados con las computadoras. A Maria Griselda Marruffo H. por su gran apoyo en el tedioso trabajo de captura en la computadora. A Conny González R. por los momentos de trabajo compartidos. A Ramón Moreno por su apoyo en la revisión de la tesis como documento. A Hugo R. Garcia por los esquemas que aparecen en la tesis. A Abel Castro G. por ayudarme a rehacer buen parte de los cuadros en Excel. A la Universidad Autónoma de B.C.S. por ser un espacio de trabajo en el que me fue posible desarrollar este estudio, además de los múltiples apoyos recibidos; de igual forma a la DIGICSA por el apoyo de investigación recibido. A Míriam y Alejandro. A Gilberto Fregoso y Lázaro Reynosa. por su siempre buena disposición. A José Gomez Villanueva de quien recibí recomendaciones. Finalmente en forma especial a mi director de tesis, el profesor José Ma. Infante B.

I N D I C E

PRIMERA PARTE: ANALISIS DE CASO.

1. PRESENTACION. 8
1.1. Justificación y Antecedentes
1.2. Objetivos.
1.3. Investigación Educativa en la U.A.B.C.S.
1.4. La Universidad Autónoma de Baja California Sur.

2. PROBLEMATIZACION ESCOLAR. LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL. 19
2.1. Indicadores Sobre el Comportamiento de la Población Escolar.
2.1.1. Comportamiento de la Demanda de Primer Ingreso.
2.1.2. Comportamiento del Primer Ingreso.
2.1.3. Comportamiento de la Matrícula.
a) Distribución de la Matrícula por Areas de Conocimiento.
b) Distribución de la Matrícula por Subsistemas.
2.1.4. Oferta Educativa Regional a Nivel Superior.
a) Número de Instituciones que Imparten Educación Superior.
b) Oferta de Carreras y Diversidad de Opciones.
2.1.5. Comportamiento de la Demanda Educativa.
2.1.6. Migración de Egresados de Educación Media Superior de B.C.S.
a) Migrantes Según Estado de Destino.
b) Migrantes por Area de Conocimiento y Carrera.
c) Migrantes por Régimen de Educación Superior.
2.2. Indicadores Sobre el Comportamiento Académico.
2.2.1. Comportamiento Académico en la U.A.B.C.S.
2.2.2. Comportamiento Académico Area Interdisciplinaria de Ciencias Sociales.

3. METODOLOGIA. 75
3.1. Introducción.
3.2. Categorias y Variables Consideradas.

4. ANALISIS Y RESULTADOS. 79
4.1. Analisis.
4.1.1. Análisis de Variables Explicativas (Cuadros "A" y "B").
a) Variable Sexo.
b) Variable Trabaja.

c) Variable Promedio de Bachillerato.
4.1.2. Análisis de Variables Descriptivas (Cuadros "A" y "B").
a) Variable Promedio de Licenciatura.
b) Variable Materias Reprobadas.
4.1.3. Análisis de Variables Descriptivas (Cuadros "C").
a) Variable Materias No Cursadas.
b) Variable Materias Reprobadas.
c) Variable Materias Adeudadas.
4.2. Conclusiones del Análisis de Variables.

SEGUNDA PARTE: DESCRIPCION METODOLOGICA.

5. DESCRIPCION DE METODOLOGIA USADA. 156
5.1. Fuentes de Información.
5.2. Uso de la Computadora.
5.2.1. El programa Symphony.
5.2.2. Otros Programas.
5.3. Descripción de la "Base de Datos I".
5.4. Descripción de la "Base de Datos II".
5.5. Flujo de Trabajo en la "Base de Datos I".
5.5. Flujo de Trabajo en la "Base de Datos II".

6. CARACTERIZACION DE METODOLOGIA USADA. 165

7. CRONOGRAMA. 170

BIBLIOGRAFIA. 174

ANEXOS A LA SEGUNDA PARTE. 182
1. "Generación" en "Symphony" de Bases de Datos Ia, Ib y Ic.
2. "Generación" en "Symphony" de Bases de Datos II.
3 Fuentes de Información para Bases de Datos Ia y Ib.
4. Fuentes de Información para Base de Datos II.
5. Matriz de Bases de Datos Ia, Ib y Ic.
6. Matriz de Base de Datos II.