

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE PSICOLOGIA

ESCUELA DE GRADUADOS

DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO



**"ALGUNAS CARACTERISTICAS VOCACIONALES DE
LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA FACULTAD
DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA DE NUEVO LEON".**

TESIS

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL**

PRESENTA

MARIA LUISA DE LOURDES AGUIRRE GARZA

MONTERREY, N. L.

1984

1740

1984

LOS ESTUDIANTES

DE

LA

UNIVERSIDAD

DE

LA

PLAZA

DE

LA

UNIVERSIDAD

DE

LA

PLAZA

DE

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984

1984



1080072456

TA405 Pytel, Andrew, coaut.
S5 Singer, Ferdinand L.
1982 Resistencia de materiales / por Ferdinand L.
 Singer y Andrew Pytel. -- 3a. ed. -- México : -
 HARLA, 1982.
 560 p.

FLA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POST GRADO
RECORRIDO
OCT. 12 1988
FIRMA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE PSICOLOGIA

ESCUELA DE GRADUADOS

DIVISION DE ESTUDIOS DE POST GRADO



"ALGUNAS CARACTERÍSTICAS VOCACIONALES DE
LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA FACULTAD
DE TRABAJO SOCIAL, DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN".

TESIS

PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL

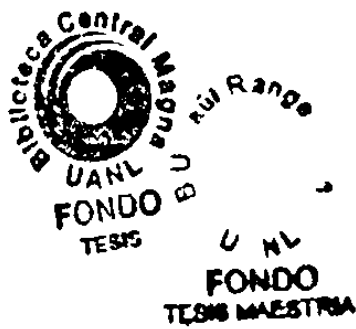
PRESENTA

MARIA LUISA DE LOURDES AGUIRRE GARZA

MONTERREY, N. L.

1984

TM
HV4
A3



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

ESCUELA DE GRADUADOS

PSICOLOGIA SOCIAL

"SEMINARIO DE INVESTIGACION SOCIAL"

Monterrey N.L.

Mayo de 1981.

MUCHAS GRACIAS:

- En forma muy especial deseo agradecer al Lic. José María Infante B. quien asesoró en forma atinada y paciente este trabajo, al proporcionar sus conocimientos y su tiempo para hacer posible que realizara este trabajo.
- Al Lic. Juan Ramón González por su cooperación y asesoría, ya que hizo factible con esto que se aplicarían los cuestionarios y se consiguiera el material bibliográfico.
- Al Ing. Rafael Ayma por sus conocimientos y tiempo libre dedicado en el procesamiento de la información.
- Al Ing. Jesús Angel Cantú por haber permitido el acceso a la computadora donde fué procesada la información.
- A la Lic. Santa Loera G. que participó en el diseño y tabulación manual.
- A mi madre y a Carlos, mi hermano, por su colaboración en las traducciones, rectificación y elaboración del material utilizado en la elaboración de la tesis.
- A los estudiantes que participaron en la investigación, que sin su cooperación no hubiera sido posible este trabajo.
- A la Sra. Rosario Rosales de Aguirre, Srita. Isabel González y Lic. Patricia Córdoba que colaboraron en la mecanografía y revisión del manuscrito.
- Y a todas aquellas personas que aportaron sus conocimientos, tiempo y apoyo para que fuera posible la realización de esta tesis.

GRACIAS.

PRESENTACION

Situada en el cruce de la realización personal del deseo y las exigencias impuestas por la sociedad, la orientación profesional y la correlativa decisión de proseguir una carrera universitaria constituyen una encrucijada, sobre la que no siempre poseemos los suficientes elementos como para producir una expresión que asegure que nuestro saber es acertado.

En nuestro medio, esta elección está cargada de fantasías, de prejuicios, de ideales no siempre concientemente expresados o elaborados. Las carreras universitarias, canal de ascenso social antes que ejercicio de una habilidad o conocimiento para la que se cree estar dotado, alimentan la ilusión de un futuro de continuidad que no siempre se corresponde con la oferta social que se hace, sin embargo, es poco aún lo que podemos hacer para encontrar una racionalidad que facilite canales de ahorro de energía social y esto, no solo porque haya dificultades en las órdenes de expresión política, sino porque a veces nuestro conocimiento sobre las vicisitudes por las que se expresa y determina el deseo es tan escaso que poco podemos decir sin correr el riesgo de imponer nuestros valores ideológicos o nuestros propios deseos a quienes deberíamos mantener ajenos a ellos.

El trabajo que a continuación se presenta es un serio y esforzado intento por profundizar en esta línea, tratando de encontrar esas claves que a menudo se hacen borrosas, ambiguas, imprecisas. Trabajo hecho con muchos problemas por las difíciles circunstancias por las que atravesó la escuela en su oportunidad, es una muestra de que cuando un alumno pone empeño en su tarea, puede llegar a buen término y culminar lo que a veces se antoja difícil. En este sentido, todo juicio sobre él debe responder a esta premisa; la seguridad de que una obra humana no tiene nunca un valor en sí, sino que es el resultado de complejas circunstancias que la determinan.

José María Infante

I N D I C E

- AGRADECIMIENTO	I
- PRESENTACION	II
- CAPITULO I ANTECEDENTES	1
- CAPITULO II MARCO DE REFERENCIA	17
- CAPITULO III EL TRABAJO SOCIAL	35
- CAPITULO IV PRESENTACION RESULTADOS LA DEUTEROELECCION	46
- CAPITULO V PRESENTACION RESULTADOS DEFINICION DEL TRABAJO SOCIAL	96
- CAPITULO VI CONCLUSIONES	112
- BIBLIOGRAFIA	121
- ANEXO CUESTIONARIO	127