

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



**LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE COMO MEDIO
PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE FORMACION,
CAPACITACION Y DESARROLLO DE LOS PROFESORES DE LA
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA**

POR

LIC. ELVA VILLARREAL VILLARREAL

TESIS

**EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS
DE LA ADMINISTRACION CON ESPECIALIDAD
EN RELACIONES INDUSTRIALES**

CD. UNIVERSITARIA

DICIEMBRE DE 1997



1080080874

17767

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE COMO MEDIO
PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE FORMACION,
CAPACITACION Y DESARROLLO DE LOS PROFESORES DE LA
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

POR

IJC. ELVA VILLARREAL VILLARREAL

TESIS

EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS
DE LA ADMINISTRACION CON ESPECIALIDAD
EN RELACIONES INDUSTRIALES

OP. UNIVERSITARIA

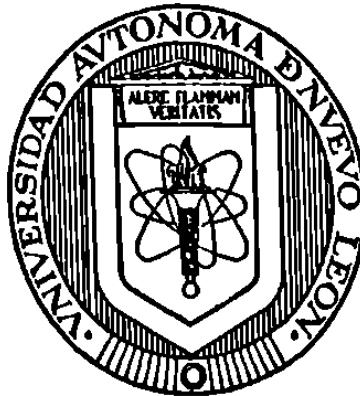
DICIEMBRE DE 1997

TM
LB1719
M4
V5

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



**LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE COMO MEDIO
PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN,
CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PROFESORES DE LA
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA**

POR

LIC. ELVA VILLARREAL VILLARREAL

TESIS

**EN OPCIÓN AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA
ADMINISTRACIÓN CON ESPECIALIDAD EN RELACIONES INDUSTRIALES**

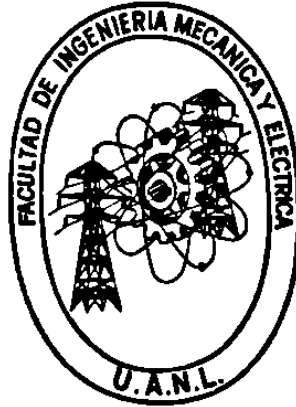
CD. UNIVERSITARIA

DICIEMBRE DE 1997.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



**LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE COMO MEDIO
PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN,
CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PROFESORES DE LA
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA**

POR

LIC. ELVA VILLARREAL VILLARREAL

TESIS

**EN OPCIÓN AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA
ADMINISTRACIÓN CON ESPECIALIDAD EN RELACIONES INDUSTRIALES**

CD. UNIVERSITARIA

DICIEMBRE DE 1997.

BMU Rudi Rangoi F. 1980
UANL
FONDO
TESIS
80874

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POST-GRADO**

Los miembros del comité de tesis recomendamos que la tesis "La Evaluación del Desempeño Docente como medio para el diseño de un Programa de Formación Capacitación y Desarrollo de los Profesores de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica" realizada por la Lic Elva Villarreal Villarreal, sea aceptada para su defensa como opción al grado de Maestro en Ciencias de la Administración con especialidad en Relaciones Industriales.

El Comité de Tesis



M.C. Matías Alonso Botello Treviño

Asesor



M.C. Juan Diego Garza González
Coasesor

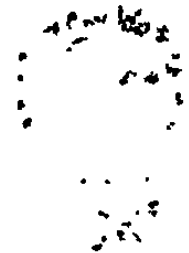


M.C. Roberto Villarreal Garza
Coasesor

Vo.Bo.



M.C. Roberto Villarreal Garza
Sub-Director Postgrado



Cd. Universitaria, Diciembre de 1997.

DEDICATORIA

A mi esposo Carlos Jiménez

**Contigo la muerte fué anterior y efímera
y la vida prevalece por amor.**

A mis Hijos Carlo, Niza y Elva

**Miren a través de la reja
la luz que se bifurca
Es la luz del conocimiento.**

A mi nieta Valeria

**Donde hierve el caldo de la vida
Es una festiva agua de arco iris
El sol que abre las puertas a mi otra juventud.**

A la planta docente de la FIME

**Que con su empeño han mantenido el funcionamiento
académico de nuestra querida facultad.**

A la administración de la FIME

Que tienen la gran responsabilidad de tomar las mejores decisiones.

AGRADECIMIENTO

A los jefes de los departamentos por las facilidades que me brindaron en información y tiempo.

A mi asesor M.C. Matías Alfonso Botello Treviño por su valiosa ayuda a los coasesores M.C. Roberto Villarreal Garza y M.C. Juan Diego Garza González

En especial a Myrthala Patricia Garza por su colaboración en la más aburrida de las tareas, el plasmar en una publicación, mi estudio.

PRÓLOGO

Una de las más fundamentadas esperanzas para facilitar el encuentro de soluciones, parece ser el desarrollo de un sistema de educación efectivo.

La validez de cualquier sistema educativo depende naturalmente de la calidad de la enseñanza y de que se disponga de maestros competentes.

Para poder satisfacer las demandas de calidad en la educación de profesionales en ingeniería la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica necesita encontrar los medios apropiados para formar y capacitar al personal docente para que cumpla cabalmente su labor.

Este no es simplemente un problema de financiamiento y selección, es también un problema de establecimiento de un sistema de preparación magisterial que satisfaga las expectativas del sistema educativo y de los sectores industrial y social del país.

Esta problemática es la que dió origen a el estudio aquí presentado. La preocupación por definir las necesidades de capacitación docente, recopilando información objetiva, proporcionada por los participantes en el sistema educativo, a través de un modelo de evaluación del desempeño docente en la facultad.

Esencialmente el modelo de evaluación tiene 3 características principales. La primera, es poder ser constantemente adaptado y corregido a la luz de la experiencia. La segunda, estar diseñado para conseguir información comprobable. Y tercera, estar diseñado en forma de tener siempre a la vista las finalidades y resultados de la acción docente.

El modelo de evaluación propuesta puede ser utilizado como fuente de información para la toma de decisiones de capacitación por la administración escolar.

También, como subsistema didáctico, al proporcionar información para generar la diversificación de responsabilidades en la toma de decisiones de capacitación docente en la facultad.

Es un modelo que está en el presente, pero con visión del futuro, propio para la planeación de los recursos docentes de la facultad.

LIC. ELVA VILLARREAL VILLARREAL

ÍNDICE

PÁGINA

1. SÍNTESIS.....	10
2.INTRODUCCIÓN.....	11
2.1 Objetivos.....	16
2.2 Justificación.....	17
2.3 Problema.....	19
2.4 Hipótesis.....	20
2.5 Metodología.....	22
3. MARCO TEÓRICO.....	26
3.1 La evaluación educativa.....	26
3.2 La evaluación institucional.....	29
3.3 La evaluación de la educación superior en México.....	30
3.4 La organización de la evaluación.....	33
3.5 Aspectos metodológicos. Como evaluar.....	35
3.6 La evaluación del desempeño docente.....	36
3.7 Carácter de la evaluación del desempeño docente.....	39
3.8 Un concepto de enseñanza.....	40
3.9 Características del profesor.....	41
3.10 Conceptualización de la docencia.....	44
3.11 El propósito de la docencia.....	47
3.12 Dimensiones de la docencia.....	51
3.13 Importancia e impacto de la evaluación del desempeño docente.....	56
3.14 Formación y capacitación de profesores universitarios.....	58
3.15 Políticas educativas y formación de profesores.....	59
3.16 Consideración sobre la formación de profesores.....	60

4. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN.....	65
4.1 Recopilación de datos del personal docente.....	65
4.1.1 Datos básicos del personal docente.....	65
4.1.2 Reglamentación y políticas FIME - UANL.....	67
4.1.3 Política actual de formación docente.....	76
4.1.4 Reprobación. problemática de la labor docente.....	77
4.1.5 Requerimientos para los docentes.....	83
4.2 Investigación.....	85
4.2.1 Evaluación del desempeño docente por alumnos.....	85
4.2.2 Necesidades de capacitación de los maestros.....	89
4.3 Análisis.....	92
4.3.1 Análisis de la institución. Sector docente.....	92
5. CONCLUSIONES.....	110
Bibliografía.....	112
Glosario de términos.....	116
Resumen autobiográfico.....	121
Anexos.....	122
Encuesta de opinión por alumnos.....	123
Encuesta de necesidades por maestros.....	126
Apendice A.....	129
Gráficas: Datos básicos del personal docente.....	130
Apendice B.....	136
Gráfica: Distribución ordinal de resultados, encuesta por alumnos.....	137