

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



ESTRATEGIAS QUE IMPLEMENTAN LAS UNIDADES
DOMESTICAS EN POBREZA Y POBREZA EXTREMA PARA
OBTENER TIERRA, VIVIENDA Y SERVICIOS URBANOS

UN ESTUDIO DE CASO DE LAS COLONIAS LAS MALVINAS
Y SANTA LUCIA, DE ESCOBEDO, N. L.

TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE MAESTRIA
EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA:

MARIA GUADALUPE CHAO SOTO

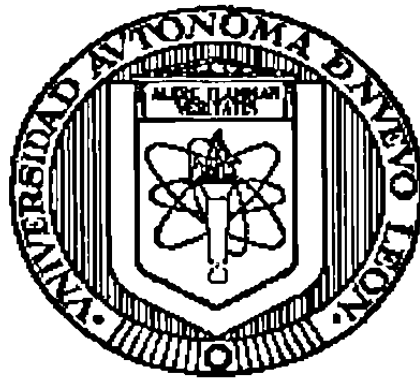
AGOSTO DE 1997



1080085703

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL.



**ESTRATEGIAS QUE IMPLEMENTAN LAS UNIDADES DOMÉSTICAS
EN POBREZA Y POBREZA EXTREMA PARA OBTENER TIERRA,
VIVIENDA Y SERVICIOS URBANOS.**

***UN ESTUDIO DE CASO DE LAS COLONIAS LAS MALVINAS Y
SANTA LUCIA, DE ESCOBEDO, N.L.***

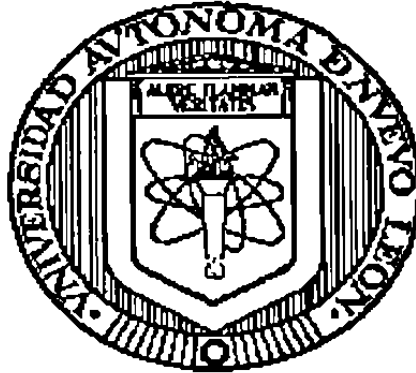
**TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA**

MARÍA GUADALUPE CHAO SOTO

AGOSTO DE 1997.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL.



**ESTRATEGIAS QUE IMPLEMENTAN LAS UNIDADES DOMÉSTICAS
EN POBREZA Y POBREZA EXTREMA PARA OBTENER TIERRA,
VIVIENDA Y SERVICIOS URBANOS.**

*UN ESTUDIO DE CASO DE LAS COLONIAS LAS MALVINAS Y
SANTA LUCIA, DE ESCOBEDO, N.L.*

**TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA**

MARÍA GUADALUPE CHAO SOTO

**ASESOR DE TESIS
DR. RAÚL EDUARDO LÓPEZ ESTRADA.**

AGOSTO DE 1997.



TESIS MAESTRIA



**UANL
FONDO
TESIS**



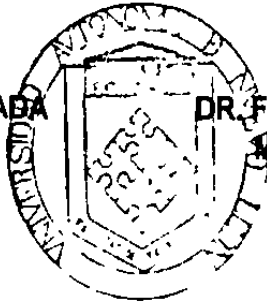
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

A quien corresponda:

Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de la **Lic. MARIA GUADALUPE CHAO SOTO** hacen constar que han evaluado y aprobado la Tesis "*Estrategias que implementan las unidades domésticas en pobreza y pobreza extrema para obtener tierra, vivienda y servicios urbanos*", en vista de lo cual extienden su autorización para que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado de Maestría en Trabajo Social.

DR. RAUL EDUARDO LOPEZ ESTRADA
ASESOR DE LA TESIS



DR. FREDDY R. MARIÑEZ NAVARRO
MIEMBRO DE LA COMISION
DE TESIS

DR. JAVIER ALVAREZ BERMUDEZ
MIEMBRO DE LA COMISION
DE TESIS

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE
POSTGRADO

LIC. LUZ AMPARO SILVA MORIN
DIRECTORA DE LA DIVISION DE
ESTUDIOS DE POSTGRADO

Monterrey, N. L. a 26 de Mayo de 1997

AGRADECIMIENTOS:

A Dios y a la vida que me ha dado esta oportunidad.

Para la realización de mi tesis recibí el apoyo de familiares, amigos, maestros e instituciones, por lo cual deseo expresar mi más sincero agradecimiento:

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por el apoyo económico para la realización de mis estudios.

A la Universidad Autónoma de Nuevo León, al seleccionar mi trabajo en el concurso: Apoyo económico de tesis de postgrado de 1996, lo que representó un incentivo económico y moral para la realización de mi tesis.

Al Dr. Raúl Eduardo López Estrada, asesor de mi tesis, por sus valiosas sugerencias, aportaciones y guía durante toda la investigación.

A los integrantes del Comité de Tesis Doctores: Javier Álvarez Bermúdez y Freddy Mariñez Navarro, por su interés en la revisión del presente trabajo.

En especial mi más profundo agradecimiento al Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, por su inestimable apoyo técnico y su gran calidad de ser humano.

A todos mis compañeros de equipo de investigación con especial afecto para Marlene Guadalupe Cámara Góngora.

A todas las amas de casa de las Colonias Malvinas y Santa Lucía del Municipio de Escobedo, N. L., que al permitirme encuestarlas o entrevistarlas, contribuyeron en la realización de este trabajo.

A todos ellos, ¡Muchas Gracias!

DEDICATORIA.

Con cariño para mi esposo Alejandro e hijos: Ángel Alejandro y Diego Francisco por su amor, comprensión y apoyo, gracias por el tiempo que les correspondía y que me obsequiaron para ver realizada esta meta personal.

A mi madre Josefina Soto Vda. de Chao, quien pese a sus grandes limitaciones físicas cuidó de mis hijos durante la etapa de trabajo de campo de la investigación.

Al recuerdo de Jesús Alejandro.

TABLA DE CONTENIDO.

	Página
CAPÍTULO 1: PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	
1.1. Introducción	1
1.2. Objetivos de Investigación	4
1.3. Justificación	5
CAPÍTULO 2: ESTRUCTURACIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL DE REFERENCIA.	
2.1. Conceptos de marginación y pobreza.	7
2.2. El fenómeno de la migración en el área metropolitana de Monterrey.	9
2.3. Mecanismos para obtención de tierra y vivienda urbanas.	12
2.4. Características de los asentamientos y las viviendas de los sectores en pobreza y pobreza extrema.	13
2.5. Construcción, autoconstrucción e introducción de servicios.	16
2.6. La vivienda como estrategia de sobrevivencia.	18
CAPÍTULO 3: ESQUEMA METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.	
3.1. Aspectos generales.	20
3.2. La recolección de los datos.	21
3.2.1. Estudio monográfico.	21
3.2.2. Estudio cuantitativo.	22
3.2.3. Estudio cualitativo.	32
3.3. Confiabilidad y validez.	36
3.4. Límites de la investigación.	37
CAPÍTULO 4: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.	
4.1. Análisis y síntesis general de la observación directa.	38
4.2. Migración.	41

4.3. Estructura, perfil demográfico y aspectos socioeconómicos de la unidad doméstica.	43
4.4. Vivienda.	
4.4.1. Estrategias para la obtención de tierra urbana.	63
4.4.2. Estrategias para la obtención de vivienda.	70
4.4.2.1. Construcción y autoconstrucción.	70
4.4.2.2. Participación de los familiares en la construcción.	71
4.4.2.3. Redes de ayuda mutua para la construcción de la vivienda.	72
4.5. Características de la vivienda.	73
4.5.1. Evolución en la construcción de la vivienda.	75
4.5.2. Espacio físico de la vivienda.	76
4.5.3. Tipo de materiales de construcción y su obtención.	77
4.5.4. Servicios con los que cuenta la vivienda.	84
4.6. La vivienda como estrategia de sobrevivencia.	91
CONCLUSIONES	94
BIBLIOGRAFÍA	100
ANEXOS	
Anexo 1. Cédula de encuesta utilizada en la investigación.	
Anexo 2. Manual de codificación para la fase cuantitativa.	
Anexo 3. Guía-Cuestionario utilizado para el estudio monográfico de las comunidades en estudio.	
Anexo 4. Guía para la entrevista profunda.	

LISTA DE CUADROS.

	Página
Cuadro No. 1 Edad de los integrantes de las unidades domésticas.	43
Cuadro No. 2 Estado civil.	45
Cuadro No. 3 Lugar de origen.	46
Cuadro No. 4 Escolaridad de los miembros de la unidad doméstica.	48
Cuadro No. 5 Número de miembros de la unidad doméstica.	52
Cuadro No. 6 Ingreso semanal percibido por unidad doméstica.	53
Cuadro No. 7 Gasto semanal en despensa.	54
Cuadro No. 8 Ayuda recibida para obtener su lote.	63
Cuadro No. 9 Adquisición de tierra urbana.	65
Cuadro No. 10	

Recursos para construir la vivienda.	73
Cuadro No. 11 Tiempo empleado en la construcción de la vivienda.	75
Cuadro No. 12 Número de cuartos de la vivienda.	76
Cuadro No. 13 Material de construcción de los techos de las viviendas.	79
Cuadro No. 14 Tipo de pisos de la vivienda.	80
Cuadro No. 15 Tipo de muros de la vivienda.	81
Cuadro No. 16 Condiciones de las ventanas de la vivienda.	82
Cuadro No. 17 Ubicación de la cocina en la vivienda.	83
Cuadro No. 18 Tipo de sanitario con el que cuenta la vivienda.	84
Cuadro No. 19 Servicio de agua potable.	85
Cuadro No. 20 Energía eléctrica en las viviendas.	88
Cuadro No. 21 Servicio de drenaje en la vivienda.	89
Cuadro No. 22 Tipo de combustible utilizado para cocinar.	90

LISTA DE GRÁFICAS.

	Páginas
Gráfica No. 1 Inserción en el sector laboral de la población de 12 años y más.	47
Gráfica No. 2 Tipología de las unidades domésticas.	50
Gráfica No. 3 Origen del dinero para el pago de servicios.	59
Gráfica No. 4 Origen del dinero para la compra de materiales de construcción.	60
Gráfica No. 5 Participación en tandas.	61
Gráfica No. 6 Tenencia de la vivienda.	68
Gráfica No. 7 Quién escoge el lugar donde vivir.	69