

ANEXOS

Colonia _____ Sector _____ Lote _____ Manzana _____

v1	v2	v3	v4	v5	v6	v7	v8	v9	v10	v11	v12
N° céd.	parentesco	sexo	edad	estado civil actual	lugar de origen	años de vivir en Mty	último grado de estudio	actualmente asiste a la escuela?	¿tiene trabajo o actividad?	¿en qué trabaja?	antigüedad en oficio actual

v13. Tipo de familia 1) nuclear 2) compuesta 3) monoparental 4) externa 5) unidad de correspondencia

v14. Número de miembros unidad doméstica



DINÁMICA FAMILIAR.

¿Podría decirme quién toma o ha tomado las decisiones en su familia en los siguientes casos? (Generalmente o la mayoría de las veces)

En general ¿quién toma las decisiones en los casos siguientes?	1) usted sola	2) su esposo	3) los dos juntos	4) toda la familia	5) otra persona	6) no se aplica	
v28 Escoger el lugar para vivir							
v29 Decidir si ud. trabaja o no fuera del hogar							
v30 Comprar muebles o aparatos							
v31 Escoger que hacer los fines de semana							
v32 Decidir como gastar el dinero de la familia							
v33 Decidir cuantos hijos tener							
v34 Decidir si los hijos estudian o trabajan							
v35 Escoger el castigo a los hijos cuando se portan mal							

	1) siempre	2) la mayoría de las veces	3) pocas veces	4) casi nunca	5) nunca	6) no se aplica	
v36 ¿Habla ud con su marido de cosas importantes de la familia?							
v37 ¿Habla ud con sus hijos de cosas importantes de la familia?							

	1) siempre amigablemente	2) a veces discuten	3) discuten con frecuencia	4) discuten siempre	6) no se aplica	
v38 Cuando platicó con su marido lo hace						
v39 Cuando platica con sus hijos lo hace						

CONSUMO

v40. ¿Cuánto gasta a la semana en despensa? \$

v41 ¿A quién recurre cuando necesita dinero?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| _____ 1) padres, hermanos, hijos | _____ 5) casa de empeño |
| _____ 2) vecinos, compadres, amigos | _____ 6) a nadie |
| _____ 3) landas | _____ 7) otros |
| _____ 4) prestamo | _____ 8) no se aplica |

¿Quién da el dinero para pagar...?

	1) su esposo	2) solo usted	3) ambos	4) hijos	5) entre varios	6) cada quien lo suyo	7) otros	8) no se aplica	
v42	despensa (comida etc)								
v43	renta de casa o pago terreno								
v44	servicios (agua, luz, gas)								
v45	médico y medicinas								
v46	ropa para la familia								
v47	deudas de la familia								
v48	gastos de escuela								
v49	diversiones y paseos								
v50	muebles y aparatos								
v51	materiales para construcción								

Ud. o alguien de su familia:		1) si	2) no	
v52	¿Ahorran?			
v53	¿Tienen cuenta de banco o caja popular?			
v54	¿Participan en tandas?			

PARTICIPACIÓN DE LA MUJER

V55. ¿A qué edad se casó o unió por primera vez? (años cumplidos)

_____ años

___ 88) nunca se casó o se unió

v56. ¿Estuvo ud casada antes? (antes de este matrimonio o si no tiene pareja)

___ 1) Si
___ 2) No

v57. ¿Cuánto tiempo lleva ud. en su estado civil actual? (¿desde cuando está casada o unida o divorciada o es soltera o madre soltera o viuda, etc ?)

_____ años

Sólo para las mujeres que no tienen esposo o compañero actualmente .

v58. ¿Por qué motivo no tiene compañero actualmente? (se separó, se divorció o es madre soltera)

_____ 8) no se aplica (no se separó ni es madre soltera)

v59. ¿Piensa ud. volver a casarse o a unirse?

_____ 1) sí

_____ 2) no

_____ 8) no se aplica (no se separó ni es madre soltera)

v60. ¿Hace ud. alguna actividad que le deje dinero?

_____ 1) sí

_____ 2) no (pasa a la v65)

v61. Si usted trabaja, ¿quién cuida a sus hijos pequeños?

_____ 0) sus hijos(as) mayores

_____ 1) otro familiar que vive en su casa

_____ 2) su esposo

_____ 3) lo lleva a casa de otro familiar

_____ 4) algún vecino(a)

_____ 5) guardería infantil

_____ 6) se quedan solos

_____ 7) no se aplica / no trabaja

_____ 8) no se aplica / no tiene hijos pequeños

v62. ¿Está su esposo de acuerdo en que ud. realice estas actividades?

_____ 1) sí

_____ 2) no

_____ 8) no se aplica / no trabaja / no esposo

v63. ¿Ha tenido problemas con su esposo a causa de su trabajo?

_____ 1) frecuentemente

_____ 2) a veces

_____ 3) no

_____ 8) no se aplica / no trabaja / no esposo

v64. ¿Por qué razón trabaja ud? (razón principal)

_____ 1) es el único sostén de la familia

_____ 2) no recibe dinero del esposo

_____ 3) necesita el dinero

_____ 4) quiere vivir mejor

_____ 5) porque le gusta

_____ 6) quiere distraerse del trabajo de la casa

_____ 8) no se aplica / no trabaja

v65. ¿Trabajaba ud. antes de casarse? (en empleo o actividad remunerada)

_____ 1) sí

_____ 2) no

_____ 8) no se aplica

v66. En total, ¿cuántos hijos ha tenido ud.?

(hijos que nacieron vivos, aunque hayan muerto) _____

v67 ¿Que edad tiene su hijo mayor? _____ años
____ 88) no se aplica / no hijos ____ 99) no responde

--	--

v68. ¿Piensa ud tener mas hijos?

¿cuantos? _____
____ 00) no no piensa tener más hijos
____ 66) los que Dios me mande
____ 88) no sabe
____ 99) no responde

--	--

PARTICIPACIÓN DE LOS HIJOS

v69. ¿Cree ud. que en las familias hijos e hijas deben trabajar para ayudar al gasto familiar?

- ____ 1) sí, sólo los hijos varones
- ____ 2) sí, sólo las hijas
- ____ 3) sí, tanto los hijos como las hijas
- ____ 4) no, ni los hombres ni las mujeres (pasa a la v72)

--	--

v70. Si respondió afirmativamente, ¿por qué? _____

____ 88) los hijos no deben trabajar mientras son dependientes.

--	--

v71. ¿A que edad cree ud. que los hijos de una familia deben empezar a trabajar para aportar dinero a su casa?

_____ años
____ 88) los hijos no deben trabajar mientras son dependientes.

--	--

v72 ¿Cree ud que si las necesidades económicas son muy grandes, los hijos deberían dejar de estudiar para trabajar?

- ____ 1) sí, sólo los hijos varones
- ____ 2) sí, sólo las hijas
- ____ 3) sí, tanto los hijos como las hijas
- ____ 4) no, ni los hombres ni las mujeres

--	--

v73 ¿Cree ud que los hijos y las hijas deben ayudar con los trabajos de la casa?

- ____ 1) sí, sólo los hijos varones
- ____ 2) sí, sólo las hijas
- ____ 3) sí tanto los hijos como las hijas
- ____ 4) no, ni los hombres ni las mujeres (pasa a la v76)

--	--

v74. Si respondió afirmativamente, ¿por qué?

____ 88) los hijos no deben ayudar en casa.

--	--

v75 ¿A que edad cree ud. que los hijos(as) de una familia deben empezar a ayudar con los trabajos de la casa? _____ años

____ 88) los hijos no deben ayudar en casa

--	--

v76. ¿tiene ud. hijos que no viven con ud. pero que aportan dinero a la casa?

- ___ 1) sí
___ 2) no (pasa a la v78)

v77. En total, ¿cuánto aportan al mes sus hijos que no viven en la casa?

NS _____
___ 8888) no aportan / no se aplica

VIVIENDA

v78. ¿La casa que habita Ud. es?

- ___ 1) propia
___ 2) rentada
___ 3) prestada
___ 4) ocupada ilegalmente

v79. ¿Tiene ud. escrituras de su terreno?

- ___ 1) sí
___ 2) no (pasa a la v81)
___ 8) no se aplica

v80. ¿Hace cuanto tiempo legalizó ud. su terreno?

_____ años
___ 77) no lo ha legalizado
___ 88) no se aplica

Materiales de construcción de la casa

v81	v82	v83	v84	v85	v86
pisos	tachos	muros	acabado interior	acabado exterior	ventanas
barra= 1 firma= 2 cerca= 3 mosa= 4	cartón= 1 lámina= 2 asbesto= 3 placa= 4 otros= 5	cartón= 1 lámina= 2 block= 3 otros= 4	zarpeo= 1 pintura= 2 no= 3	zarpeo= 1 pintura= 2 no= 3	vidrios= 1 mosa= 2 vidrios y mosca= 3 nada= 4

v87	v88	v89	v90	v91	v92	v93	v94
cocina	baño	número de cuartos	agua	luz	drenaje	sanitario excretas	combustib
interior= 1 exterior= 2 no= 3	interior= 1 exterior= 2 no= 3	número (sin contar baños)	domicilio= 1 colectiva= 2 pipa= 3 no= 4	colgado= 1 medidor= 2 prestada= 3 no= 4	sí= 1 no= 2	sanitario= 1 latrina= 2 fosa= 3 no= 4	gas butano= 1 petroleno= 2 otros= 3

v95. Para obtener su terreno, ¿quién(es) le ayudó(aron) al principio?

- ___ 1) familiares
___ 2) compadres, amigos
___ 3) vecinos
___ 4) central obrera
___ 5) partido político
___ 6) org. vivienda
___ 7) nadie
___ 8) no se aplica

v96. ¿Cómo adquirió inicialmente su lote?

- 1) compra directa 4) donado
 2) asignación 5) premio por particip. política
 3) ocupación ilegal 6) otro
 8) no se aplica

v97. ¿Cuánto tiempo les llevó construir su vivienda como está ahora?

_____ años 88) no se aplica

v98. ¿Con qué recursos contó para construir su vivienda?

- 1) ahorros 4) paquete de materiales (a crédito)
 2) préstamo 5) otros (especifique)
 3) venta de otra casa _____
 8) no se aplica / no la construyó

v99. ¿Quién(es) participó(aron) en la construcción de la casa?

- 1) el esposo 4) la familia y amigos
 2) la familia 5) la mandaron hacer
 3) la familia y albañiles o peones 8) no se aplica

v100. Para hacer la construcción de la casa, ¿necesitaron la ayuda de albañiles?

- 1) sí por qué? _____
 2) no _____

MIGRACIÓN

v101. ¿Ha vivido en su casa algún familiar o amigo?

- 1) sí
 2) no (pasa a la v114)

(si contesto que sí)

¿Quién(es), por cuanto tiempo, de dónde vinieron y por qué llegaron con ud.?

parentesco o relación	¿de dónde vino?	cuánto tiempo se quedó?	¿qué tipo de ayuda le dio ud.?
v102	v103	v104	v105
v106	v107	v108	v109
v110	v111	v112	v113
Relación a jefe fam. 01) padre, madre 02) hijo(a) casado(a) 03) yerno, nuera 04) hermano(a) 05) otros parientes 06) no pariente 08) no se aplica	1) área metropolitana Mty 2) otra ciudad N.L. 3) pueblo de N.L. 4) ciudad no N.L. 5) pueblo no N.L. 7) no sabe 8) no se aplica	n° de meses 888) no se aplica	1) Alimentos 2) Trabajo 3) lugar donde llegar 4) Dinero 5) otros 9) no se aplica (son de aquí) véase instructivo de codificación

v114. ¿Dónde vivía su familia antes de instalarse en este lugar?

- 1) en Monterrey (área metropolitana) (pasa a la v118)
 2) en otro lugar de Nuevo León
 3) en otro Estado del país

v115. ¿Cuál fue la causa para cambiar de residencia?

_____ 8) no se aplica (son de aquí)

v116. ¿Recibió algún tipo de ayuda cuando llegaron aquí?

_____ 1) sí

_____ 2) no (pasa a la v118)

_____ 8) no se aplica (son de aquí)

v117. ¿En qué consistió ésta ayuda?

_____ 1) alimentos

_____ 2) trabajo

_____ 3) lugar donde llegar

_____ 4) dinero

_____ 8) no se aplica (son de aquí)

véase instructivo de codificación

REDES

¿Algunos de sus vecinos, amigos, o parientes le ayudan o le han ayudado (gratuitamente)?

	cuida a hijos pequeños de su casa	ayudó en la construcción de su casa	le han prestado dinero	le han ayudado a obtener empleo	le han ayudado con despenas
vecinos	v118	v119	v120	v121	v122
amigos	v123	v124	v125	v126	v127
parientes	v128	v129	v130	v131	v132
	1) sí 2) no 8) no se aplica	1) sí 2) no 8) no se aplica	1) sí 2) no 8) no se aplica	1) sí 2) no 8) no se aplica	1) sí 2) no 8) no se aplica

¡Muchas gracias por su cooperación!

Estuvo(ieron) presente(s) otra(s) persona(s) durante la realización de esta entrevista?

_____ no

_____ sí quién(es) y qué edades? _____

OBSERVACIONES _____

Continúe al reverso si es necesario.

Entrevistador _____

Duración de la entrevista _____

Fecha de entrevista _____

INSTRUCTIVO DE CODIFICACION

La mayoría de las preguntas son cerradas y precodificadas, por lo que el código asignado a cada respuesta se pasa directo a continuación de las declaraciones pertinentes en ciertos casos y se incluyen los códigos para preguntas abiertas.

V2	añadir "12" cuando el entrevistado es un hombre.
V4	utilizar tres dígitos
V6	<ul style="list-style-type: none"> 010) Área Metropolitana de Monterrey 011) Nuevo León urbano 012) Nuevo León rural 021) Aguascalientes urbano 022) Aguascalientes rural 031) Baja California Norte urbano 032) Baja California Norte rural 041) Baja California Sur urbano 042) Baja California Sur rural 051) Campeche urbano 052) Campeche rural 061) Coahuila urbano 062) Coahuila rural 071) Colima urbano 072) Colima rural 081) Chiapas urbano 082) Chiapas rural 091) Chihuahua urbano 092) Chihuahua rural 101) Distrito Federal urbano 102) Distrito Federal rural 111) Durango urbano 112) Durango rural 121) Guanajuato urbano 122) Guanajuato rural 131) Guerrero urbano 132) Guerrero rural 141) Hidalgo urbano 142) Hidalgo rural 151) Jalisco urbano 152) Jalisco rural 161) Estado de México urbano 162) Estado de México rural 171) Michoacán urbano 172) Michoacán rural 181) Morelos urbano 182) Morelos rural 191) Nayarit urbano 192) Nayarit rural 201) Oaxaca urbano 202) Oaxaca rural 211) Puebla urbano 212) Puebla rural 221) Querétaro urbano 222) Querétaro rural 231) Quintana Roo urbano 232) Quintana Roo rural 241) San Luis Potosí urbano 242) San Luis Potosí rural 251) Sinaloa urbano 252) Sinaloa rural 261) Sonora urbano 262) Sonora rural 271) Tabasco urbano 272) Tabasco rural 281) Tamaulipas urbano 282) Tamaulipas rural 291) Tlaxcala urbano 292) Tlaxcala rural 301) Veracruz urbano 302) Veracruz rural 311) Yucatán urbano 312) Yucatán rural 321) Zacatecas urbano 322) Zacatecas rural

- v8 **Grado de años de escuela. No se considera preescolar. Dos dígitos**
- v9 **No tomar en cuenta el "no se aplica"**
- v10 **No tomar en cuenta el "no se aplica"**

	066) Mariachi
	070) Mecánico
	071) Mecanógrafo
	072) Mensajero
	073) Mercado rodante o ambulante
	074) Mesero
	075) Niñera
	076) Obrera de maquiladora, armadora de bolsas (costurera)
	077) Obrero
	078) Obrero especializado
	079) Operador de grúa, en un taller
	080) Palero
	081) Pensionado
	082) Peponador
	083) Pesador de carga (central de abastos)
	084) Pintor
	085) Plafonero
	086) Plomero
	087) Policía
	088) Policía auxiliar
	089) Policía privado
	090) Prefecto en secundaria
	091) Programador analista
	092) Recepcionista
	093) Recolector de basura
	094) Reposbrero
	095) Secretaria
	096) Soldado de ejército
	097) Soldador
	098) Supervisor, de obras
	099) Tapicero
	100) Taquero
	101) Tornero
	102) Tortillero
	103) Trabajo doméstico asalariado
	104) Velador
	105) Vendedor
	106) Vendedor de comida
	107) Vigilante
	108) Voceador
	109) Vulcanizador
	110) Otros
	777) no sabe
	888) no trabaja
v12	888) no sabe
v13	TIPO DE FAMILIA
	1) nuclear (<i>padre, madre e hijos solamente</i>)
	2) compuesta (<i>nuclear + otros parientes</i>)
	3) monoparental encabezada por mujer (<i>mujer sola y sus hijos</i>)
	4) monoparental encabezada por varón (<i>hombre solo y sus hijos</i>)
	5) monoparental compuesta (<i>hombre o mujer solos con hijos + otros parientes</i>)
	6) extensa (<i>tres generaciones o más</i>)
	7) unidad familiar allpica (<i>núcleo formado por parientes colaterales o no directos, p. ej. familia fraternal, sororal, de primos, etc.</i>)
	8) unidad de coresidencia (<i>unidad no familiar, no lazos de parentesco</i>).
v16	Se elimina el "no se aplica".
v18	Se elimina el "no se aplica".
v19	Se elimina el "no se aplica".
v22	Se elimina el "no se aplica".
v23	Se elimina el "no se aplica".
v24	Se elimina el "no se aplica".
v25	Se elimina el "no se aplica".

- v26 Se elimina el "no se aplica"
v27 Se elimina el "no se aplica".
v55 99) no responde
v56 9) no responde
v57 9a) no responde
v58 **POR QUE MOTIVO NO TIENE COMPAÑERO ACTUALMENTE?**

- 01) muerte del esposo (o pareja)
02) se fue (abandono), se quiso ir.
03) me dejo (abandono) por otra (o)
04) por borracho
05) por desobligado
06) por borracho y desobligado
07) no nos entendemos (caracter).
08) peleabamos mucho (celos, problemas personales).
09) me golpeaba
10) no quiso casarse conmigo (teniendo una hija).
11) porque nunca nos casamos
12) por problemas economicos.
13) así esta uno mejor (es madre soltera).
09) no responde

- v59 3) no sabe
9) no responde

- v60 9) no responde

- v61 7) trabaja pero ella lo cuida
8) no se aplica / no trabaja / no hijos
9) no responde

- v62 9) no responde

- v63 9) no responde

- v64 9) no responde

- v65 9) no responde

- v66 99) no responde

- v67 08) no se aplica
09) no responde

- v68 09) no responde

- v70 **¿POR QUÉ DEBEN TRABAJAR LOS HIJOS?**

- 01) es una forma de acostumbrarlos a dar a la casa.
02) es una obligación
03) hace falta por la carestía / la vida esta dura / por los bajos salarios / no alcanza el dinero del padre / no trabaja el padre / para ayudar a la manutención / la familia / los padres / si hay necesidad / para solventar las necesidades / es necesario una ayuda más / para acompletar el gasto.
04) para ellos mismos.
05) para que paguen su estudio
06) para que vean lo que batallan los padres para conseguir el dinero.
07) para salir adelante.
08) pero si ellos quieren
09) porque están en la casa.
10) primero que estudien y cuando no, que trabajen.
11) pueden trabajar y estudiar
12) se enseñan a ser responsables / útiles.
13) se les debe exigir la ayuda
14) se tiene más dinero y comodidad
15) si están en edad de hacerlo
16) si son muchos y están grandes deben ayudar.
09) No, los hijos no deben trabajar mientras son dependientes

- 01) Es una obligación.
- 02) Deben aprender a trabajar / para que aprendan los labores de la casa / deben saber hacerlo si se presenta una necesidad / parte de su formación / para que se desarrollen mentalmente / se enseñen, se hacen responsables / para que sean ordenados y ayuden a sus padres / es un bien para ellos.
- 03) Por necesidad / deben ayudar / si trabajan los padres / para apoyar a la familia / deben colaborar con el trabajo de la casa / en este tiempo todos deben ayudar / los deberes deben compartirse.
- 04) Es costumbre.
- 05) La mujer está en la casa.
- 06) Para que no estén de ociosos y traviesos.
- 07) Para que no sufran de grandes.
- 08) Para que la madre se dedique más tiempo a los hijos al terminar el quehacer / habría más comunicación / vivirían mejor.
- 09) Como castigo para que vean lo que se cansa la mamá / se cansa la madre.
- 10) Porque sí.
- 11) Porque son mujeres
- 12) Los hijos varones no deben hacer quehacer.
- 88) los hijos no deben ayudar en la casa

v77

Se quita un dígito (solo 3 dígitos).

v81

MATERIALES PISOS

- 01) tierra
- 02) firme
- 03) mosaico
- 04) cemento

Cuando sea más de un tipo de ayuda se hará con la combinación de códigos.

ejemplo: tierra y firme → 12

firme y mosaico → 23

v82

MATERIALES TECHOS

- 01) cartón
- 02) lámina
- 03) asbesto
- 04) placa
- 05) otros

Cuando sea más de un tipo de ayuda se hará con la combinación de códigos.

ejemplo: cartón y asbesto → 13

placa y carton → 14

v83

MATERIALES MUROS

- 01) cartón
- 02) lámina
- 03) block
- 04) otros

Cuando sea más de un tipo de ayuda se hará con la combinación de códigos.

ejemplo: cartón y lámina → 12

block y cartón → 13

v84

ACABADO INTERIOR

- 01) zarpeo
- 02) pintura
- 03) no

Cuando sea más de un tipo de ayuda se hará con la combinación de códigos.

ejemplo: zarpeo y pintura → 12

v85

ACABADO EXTERIOR

- 01) zarpeo
- 02) pintura
- 03) no

Quando sea más de un tipo de ayuda se hará con la combinación de códigos.

ejemplo: zarpeo y pintura → 12

v97

Utilizar "0" cuando sea menos de un año.

v100

8) no se aplica.

v105

TIPO DE AYUDA

v109

001) alimentos

v113

002) trabajo

003) lugar donde llegar

004) dinero

005) otros

006) ninguna

009) no se aplica

Quando sea más de un tipo de ayuda se hará con la combinación de códigos.

ejemplo: alimentos, trabajo y dinero → 124

trabajo y lugar donde llegar → 023

v115

CAUSA CAMBIO DE RESIDENCIA

- 01) Aquí se gana más dinero.
- 02) Enfermedad del esposo.
- 03) Para conseguir un terreno.
- 04) Para evitar los vicios de los hijos.
- 05) Para mejorar en el trabajo.
- 06) Para que estudien los hijos.
- 07) Para trabajar / hace falta empleo en su lugar de origen.
- 08) Por trabajo y escuela para los hijos.
- 09) Se quisieron cambiar.
- 10) Su esposo / hijos y/o familia ya estaba aquí.
- 11) Su papá les ofreció la casa.

v117

¿EN QUÉ CONSISTIÓ AYUDA?

Mismo instructivo que v105, v109 y v113

Guía-cuestionario estudio monográfico de la comunidad urbana

1. INFORMACION GENERAL

Esta categoría agrupa toda información relativa al funcionamiento del proyecto y que no es codificada en las categorías subsiguientes. Por ejemplo, comentarios sobre el funcionamiento del proyecto, tanto en el plan individual (investigadores e informadores) como en el plano colectivo (encuentros periódicos del grupo de investigadores o del grupo de informadores). De alguna manera se trata de una categoría cualitativa en la cual el contenido será útil para la evaluación del proyecto en sus diversas etapas.

1.1. Plano individual

1.2. Plano colectivo

2. PLANO DE FONDO Y BASES DE LA COMUNIDAD

2.1 Geografía y medios de comunicación

2.1.1. Cual es la naturaleza de la región (geografía física), donde se sitúa la comunidad?

Esta formada por colinas, cerros, llanos, bosques, etc?

2.1.2. Cual es la temperatura media en los diferentes meses del año?

2.1.3. Cual es la precipitación media anual?

2.1.4. Que tipo de suelo predomina?

2.1.5. Como está situada la comunidad en relación a: ríos, vías férreas, aeropuertos, lagos, etc?

2.1.6. Cuales son las ventajas naturales de la comunidad? comunidad cercana a un lago? de un río? clima agradable? proximidad de recursos naturales?

2.1.7. La topografía del terreno afecta el desarrollo de la comunidad? Existen terrenos inutilizables a causa de las condiciones naturales?

2.1.8. La comunidad está delimitada administrativamente o políticamente? Si es así, que categoría tiene? municipio, ciudad, pueblo, comunidad urbana etc.?

2.1.9. Si la comunidad es vasta, que comunidades dependen de ella?

2.1.10. Si la comunidad es pequeña que comunidades tienen un rol importante como centro cultural, de servicios, salud, comercio, transportes, etc?

2.1.11. La existencia de caminos o carreteras privilegian la comunicación con comunidades especiales?

2.2. Medios de comunicación

2.2.1. Importancia de la infraestructura

2.2.2. Caminos, calles, avenidas

2.2.3. Que tipo de transporte público existe en la comunidad?

2.2.4. Existen vías para transportarse en bicicleta?

2.2.5. Que estaciones de radio se escuchan y cuales son las más populares?

2.2.6. Que estaciones de TV se escuchan y cuales son las más populares?

2.2.7. Hay servicio de correos?

2.2.8. Existe la red para teléfono privado? Hay servicio de teléfono público?

2.2.9. Se cuenta con servicio de telégrafo?

2.2.10. Existen comercios o lugares que proporcionen el servicio de Fax

3. DEMOGRAFIA E HISTORIA

3.1. Población

3.1.1. Cual es la población total de la comunidad?

3.1.2. Cual es la distribución por sexos?

3.1.3. Por grupos de edad? Pirámide de edades.

3.1.4. Cual es la población de 65 años y más? Estas cifras corresponden a las cifras de la población estatal? nacional?

3.1.5. Cual es la densidad de la población de la comunidad (población por Km. cuadrado)

3.1.6. Cual fue el período de mayor expansión de la población?

3.1.7. Como se compara la población actual con la de 1970, 1980, 1990?

3.1.8. Cual fue la tasa de crecimiento o decrecimiento de la población en los últimos 10 años?

3.1.9. De que manera la repartición por sexo o por grupos de edad cambió en 1970, 1980, 1990?

3.1.10. Cual es la población económicamente activa: 1970, 1980, 1990

3.2. Historia local

- 3.2.1. Cuales fueron los primeros habitantes de la localidad?
- 3.2.2. Que tipo de personas y en que épocas vivieron? que contribuciones realizaron?
- 3.2.3. Que incidentes históricos se produjeron en las interrelaciones entre los diferentes grupos?
- 3.2.4. Cuales fueron los principales eventos de la vida de la comunidad: construcción de carreteras, calles, ferrocarril, canales, llegada de nuevas industrias, etc.?
- 3.2.5. Alguno de estos eventos tuvo un impacto que pueda observarse todavía?
- 3.2.6. Que condiciones propiciaron el desarrollo actual de la comunidad?
- 3.2.7. Cual fue la influencia del medio ambiente en el tipo de desarrollo de su comunidad?
- 3.2.8. Cuales fueron los momentos importantes del desarrollo económico (industrial) de la comunidad?
- 3.2.9. Es posible obtener mapas que muestren la delimitación de la comunidad en diferentes momentos de su desarrollo?
- 3.2.10. Grabados antiguos, fotos?
- 3.2.11. Cual fue la forma original del gobierno local?
- 3.2.12. Que cambios se produjeron en los límites políticos y formas de gobierno?
- 3.2.13. Ciertos movimientos populares emergieron en la comunidad en un momento?

4. VIDA Y ESTRUCTURA ECONOMICA

4.1. Industrias y servicios comerciales

- 4.1.1. Haga una lista de las industrias [producción, transformación de bienes de la comunidad: textiles, minerales, etc.]
- 4.1.2. Haga una lista de los establecimientos de venta al detalle (directa al consumidor) de la comunidad [joyerías, alimentación; venta de autos, muebles, vestido farmacias, zapaterías, torillería, mercados, panadería, carnicería, depósitos, etc.]
- 4.1.3. Haga una lista de vendedores al mayoreo (venta a detallistas) de la comunidad
- 4.1.4. Haga una lista de establecimientos comerciales de servicios: reparadores de artículos domésticos, construcción, electricistas, hoteles, periódicos, salones de belleza, etc
- 4.1.5. Para cada una de las industrias, para cada uno de los establecimientos de venta de bienes o servicios, donde toman las materias primas o sus productos?
- 4.1.6. Que terreno cubren?
- 4.1.7. Cuantos empleados trabajan
- 4.1.8. Cual es la proporción de personal femenino y masculino?
- 4.1.9. Cual es el salario medio pagado
- 4.1.10. Los empleados viven en la comunidad o vienen del exterior?
- 4.1.11. Los empleados están sindicalizados?
- 4.1.12. El número de empleados ha variado desde los últimos cinco años

4.2. Servicios públicos

- 4.2.1. Cuales son los tipos de administración gubernamental (federal, estatal, municipal) y de corporaciones privadas sin fines de lucro.
- 4.2.2. Cuales son los servicios públicos existentes en la comunidad: hospitales, clínicas, unidades sanitarias, pavimentación, recolección de basura electricidad, agua, gas, drenaje, bibliotecas, bolsa de trabajo, etc.
- 4.2.3. Cuantos empleados (hombres y mujeres) trabajan en cada servicio
- 4.2.4. Estos empleados viven en la comunidad o al exterior de la comunidad (proporción).
- 4.2.5. Cuanta población es atendida por cada servicio

4.3 servicios profesionales

- 4.3.1. Haga una lista de los profesionales de la comunidad (médicos, abogados, veterinarios, zapateros, costureras, etc)
- 4.3.2. Cuanta población atienden
- 4.3.3. Empresas privadas que ofrezcan servicios: compañías de gas, venta de agua, etc.

5. HABITACION

5.1 Régimen de propiedad

Terrenos privados

- 5.1.1. Se han invadido terrenos privados en la comunidad?
- 5.1.2. Hay lotes en los que se han realizado contratos verbales?
- 5.1.3. Se han efectuado transacciones de compra-venta?
- 5.1.4. Hay asentamientos que se han efectuado por posesión pacífica con permiso del propietario?
- 5.1.4. Que propiedades están regularizadas y poseen títulos de propiedad?
- 5.1.5. Otra modalidad?

Terrenos federales, estatales y municipales

- 5.1.6. Hay invasiones?
- 5.1.7. Se han otorgado contratos de arrendamiento?
- 5.1.8. Existen lotes obtenidos a través de posesión pacífica?
- 5.1.9. Se están efectuando trámites para la obtención de la propiedad?
- 5.1.10. Otra modalidad?

Terrano ejidal

- 5.1.11. Existen terrenos invadidos?
- 5.1.12. Hay lotes arrendados?
- 5.1.13. Se han otorgado constancias de posesión por parte del ejido?
- 5.1.14. Se están realizando trámites para obtener la propiedad privada?
- 5.1.15. Otra modalidad?

Terrano comunal

- 5.1.16. Existen terrenos invadidos?
- 5.1.17. Hay lotes arrendados?
- 5.1.18. Se han otorgado constancias de posesión por parte de las autoridades comunales?
- 5.1.19. Se están realizando trámites para obtener la propiedad privada?
- 5.1.20. Otra modalidad?

5.2. Condiciones de habitación

- 5.2.1. Cuántas unidades domésticas hay en la comunidad y características generales.
- 5.2.2. Cual es el promedio de cuartos por unidad doméstica?
- 5.2.3. Número de Unidades domésticas con agua?
- 5.2.4. Número de Unidades domésticas con electricidad?
- 5.2.5. Número de Unidades domésticas con drenaje?
- 5.2.6. Cuántos permisos de construcción han sido emitidos por año durante los últimos 5 años, para que tipo de construcción
- 5.2.7. Que servicios municipales se interesan en la construcción de vivienda
- 5.2.8. Cuales son los tipos de control para las nuevas viviendas
- 5.2.9. Existen grupos que se ocupan de las necesidades de vivienda de familias desfavorecidas, grupos minoritarios, viejos
- 5.2.10. Cuales son las proyecciones hechas por las autoridades en relación al número y tipos de nuevas viviendas por los próximos años.
- 5.2.11. Cual es el número de propietarios y locatarios
- 5.2.12. Cual es el precio de la renta promedio por mes.

5.3. Demolición de viejas viviendas y renovación urbana

- 5.3.1. La municipalidad tiene una reglamentación en cuanto a la demolición de viejas viviendas y renovación urbana
- 5.3.2. La municipalidad tiene una autoridad en el dominio de la habitación una agencia de desarrollo o de apoyo
- 5.3.3. Existen programas de habitación para población de bajos ingresos

6. EDUCACIÓN

6.1. Estructuras y administración

- 6.1.1. Cual es la autoridad escolar, como funciona, cual es su estructura administrativa
- 6.1.2. Hay miembros de la comunidad que forman parte
- 6.1.3. Cuantas escuelas y que nivel de educación se ofrece
- 6.1.4. Cual es la estructura administrativa de cada escuela
- 6.1.5. Como se liga cada escuela a la administración central

6.2. Instrucción y participación de los estudiantes

- 6.2.1. Cuantos estudiantes asisten a cada escuela
- 6.2.2. Como se reparten por ciclos escolares
- 6.2.3. Esta clientela vive en la comunidad, cual es la proporción que viene del exterior
- 6.2.4. La población escolar a aumentado
- 6.2.5. Cual es la proporción de hombres y mujeres
- 6.2.6. Se han hecho estudios sobre ausencia o abandono escolar
- 6.2.7. Los estudiantes con problemas físicos asisten a la escuela

6.3. Servicios a los estudiantes

- 6.3.1. Cuantos profesores hay
- 6.3.2. Cual es la proporción de hombres y mujeres
- 6.3.3. Estos profesores viven en la comunidad
- 6.3.4. Cual es la edad media y nivel de educación de los profesores
- 6.3.5. Estos trabajan a tiempo completo o se ocupan de otras escuelas.
- 6.3.6. Otro tipo de personal en las escuelas: psicologo, enfermera, etc.

6.4. Relación entre la escuela y la comunidad

- 6.4.1. Se organizan reuniones de padres de familia
- 6.4.2. Los padres de familia asisten
- 6.4.3. Cual es la composición del comité escolar, cuales son sus actividades

6.5. Otras formas de educación

- 6.5.1. Educación sexual
- 6.5.2. Antialcohólica, antidrogadicción
- 6.5.3. Escuela de padres
- 6.5.4. Capacitación técnica (electricidad, mecánica manejo de máquinas, etc.)
- 6.5.5. Difusión cultural (exposiciones, teatro, cine, audiciones)
- 6.5.6. Organización de actividades culturales: grupos de teatro, música, oratoria, poesía, etc.
- 6.5.7. Mejoramiento del hogar: nutrición y alimentación, vestido, primeros auxilios, distribución del gasto familiar, etc.

7. SALUD.

- 7.1.1. Servicios que ofrece la clínica o unidad de salud.
- 7.1.2. Saneamiento del medio.
- 7.1.3. Campañas de vacunación.
- 7.1.4. Control de enfermedades transmisibles.
- 7.1.5. Educación sobre higiene personal.
- 7.1.6. Orientación materno infantil.
- 7.1.7. Orientación sobre seguridad laboral.
- 7.1.8. Higiene escolar.

8. ACTIVIDADES RECREATIVAS

8.1. Servicios públicos

- 8.1.1. Cuales son los programas de actividades recreativas (deportivas y culturales)
- 8.1.2. La comunidad tiene un servicio municipal de actividades
- 8.1.3. Como se estructura este servicio
- 8.1.4. Hay personas benévolas
- 8.1.5. Desde cuando existe este servicio
- 8.1.6. Cual es su presupuesto
- 8.1.7. A que tipo de clientela se atiende

- 8.1.8. Cuántas personas participan en estas actividades
- 8.1.9. Los participantes son de la comunidad
- 8.1.10. Que equipamiento exista: canchas-salas, etc.

8.2. Actividades recreativas privadas:

- 8.2.1. Identifique los establecimientos de carácter comercial: cines, piscinas, bares, billares, canchas, loterías, etc.
- 8.2.2. ¿cuál es su clientela?
- 8.2.3. Los participantes son de la comunidad

9. ASOCIACIONES

9.1 Tipos de asociaciones

9.1.1 Agrupaciones económicas

- 9.1.1.1. Clubs de servicios
- 9.1.1.2. Cámara de comercio
- 9.1.1.3. Grupos de interés profesional:

9.1.2 Agrupaciones políticas

- 9.1.2.1. Partidos políticos
- 9.1.2.2. Ligas cívicas
- 9.1.2.3. Asociaciones patrióticas

9.1.3 Grupos de planificación

- 9.1.3.1. Asociaciones de planificación del barrio
- 9.1.3.2. Asociaciones de planificación comunitaria
- 9.1.3.3. Consejos comunitarios

9.1.4 Agrupaciones en el dominio de la habitación

- 9.1.4.1. Grupos de estudio sobre las condiciones de vivienda
- 9.1.4.2. Asociaciones de propietarios, de locatarios
- 9.1.4.3. Otros

9.1.5 Agrupaciones en el dominio de la educación

- 9.1.5.1. Grupos para el mejoramiento de las escuelas
- 9.1.5.2. Organizaciones de padres
- 9.1.5.3. Grupos de educación para adultos
- 9.1.5.4. Otros

9.1.6 Agrupaciones fraternales

- 9.1.6.1. Asociaciones por nacionalidad
- 9.1.6.2. Asociaciones por región de origen
- 9.1.6.3. Otros

9.1.7 Asociaciones de recreo y diversión

- 9.1.7.1. Equipos de atletismo
- 9.1.7.2. Clubs
- 9.1.7.3. Grupos sociales

9.1.7 Grupos religiosos

- 9.1.7.1. Iglesias
- 9.1.7.2. Grupos asociados a las iglesias
- 9.1.7.3. Grupos religiosos primarios: estudio de la biblia, etc.
- 9.1.7.4. Otros

9.1.9 Grupos culturales

- 9.1.9.1. Sociedades y conciertos
- 9.1.9.2. Estudios y conferencias
- 9.1.9.3. Sociedades artísticas
- 9.1.9.4. Grupos de teatro
- 9.1.9.5. Sociedades literarias

9.1.10 Grupos para el bienestar

- 9.1.10.1. Organizaciones de caridad
- 9.1.10.2. Consejos de agencias sociales
- 9.1.10.3. Asociaciones humanitarias

9.1.11 Grupos para la infancia y la juventud

- 9.1.11.1. Organizaciones para el bienestar de la infancia

- 9.1.11.2. Organizaciones para la juventud
- 9.1.11.3. Ayuda a los jóvenes. delincuentes, lisiados, huérfanos ,etc.

9.1.12. Grupos interesados en la salud

- 9.1.12.1. Grupos generales
- 9.1.12.2. Grupos para enfermedades específicas(sociedad del cáncer, etc)
- 9.1.12.3. Consejo de prevención de accidentes

9.1.13. Organización comunitaria

9.2. Características de las asociaciones

- 9.2.1. Es una asociación para hombres mujeres o mixta
- 9.2.2. Cual es el número
- 9.2.3. Lugar habitual de reunión
- 9.2.4. Edad media de miembros
- 9.2.5. Desde cuando existe
- 9.2.6. La tasa media de participación
- 9.2.7. Que servicios proporciona a la comunidad
- 9.2.8. Cuales son sus realizaciones principales
- 9.2.9. Cual es el programa para los próximos años.

10. CONTAMINACION AMBIENTAL

- 10.1. Aire
- 10.2. Suelo
- 10.3. Agua
- 10.4. Cercanía de zonas industriales
- 10.5. Colindancia con basureros públicos
- 10.6. Zonas de desague de aguas negras

CLAVES Y FORMATO

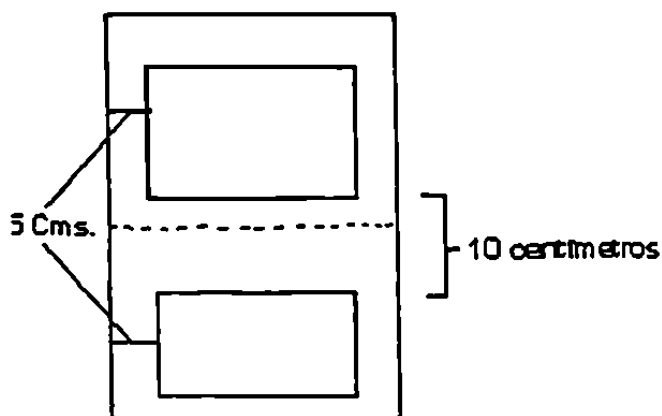
El trabajo de grupo supone una estrecha colaboración entre todos los participantes. Por lo tanto, es necesario uniformizar el sistema de colecta de datos, de tal manera que cada uno de los/as investigadores/as pueda identificar la información que fue proporcionada por otros miembros del grupo. Este procedimiento será también útil a nivel de una comparación colectiva de cada fuente de información y para el establecimiento de ligas entre cada una.

Por lo tanto, propongo el siguiente código de identificación para las fuentes de información y los/as investigadores-ras

Fuentes de información	Investigadores-ras
EN (entrevista)	1. Pety
CU (cuestionario)	2. Marlana
ES (estadística)	3. Lupita
PE (recorte de periódico)	4. Rosa Isela
CP (comentario personal)	5. Carlos
CA (cassette)	6. Eduardo
FO (foto)	
MA (mapa)	
AC (artículo científico)	
IT (instrumento de trabajo)	
PG (publicación gubernamental)	
OT (otras)	

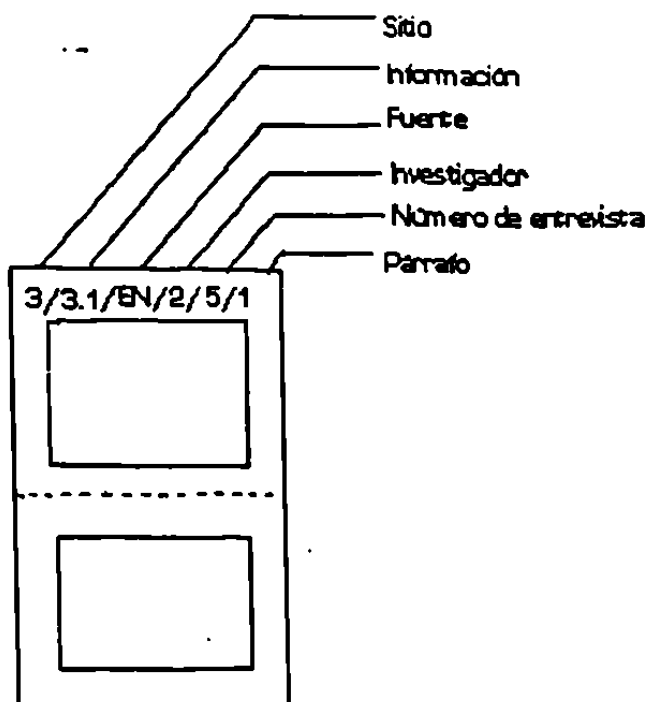
1). La información deberá ser recopilada en hojas blancas tamaño carta y escritas a máquina (un original y una copia).

2). La información obtenida, deberá transcribirse en la hoja tamaño carta en dos párrafos, con un margen de 5 centímetros al lado izquierdo, y un espacio de 10 centímetros entre los dos párrafos; de tal manera que en una etapa posterior las hojas puedan ser dobladas y cortadas en dos partes para constituir un fichero y ser agrupadas.

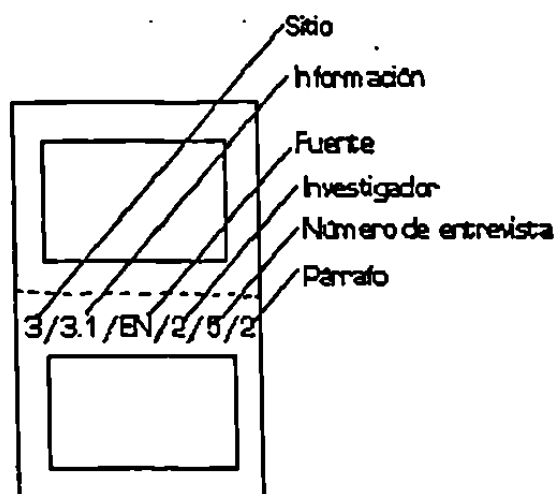


3). Antes del primer párrafo, se incluirá la siguiente información:

- a). La clave del sitio de investigación.
- b). La clave de la información recabada.
- c). La clave de la fuente de información
- d). La clave del investigador-ra
- e). El número de entrevista
- f). El número de párrafo



4). Para el segundo párrafo, se incluirá la siguiente información: se repetirán las cuatro primeras claves y se cambiará el número de párrafo.



5). En fin, es importante que el anonimato de los-las informantes sea respetado. Por lo tanto, su nombre no deberá aparecer en la recopilación de datos del grupo; sin embargo, será necesario incluir su nombre, su profesión, el lugar de la entrevista y la fecha en una lista aparte, de tal manera que podamos ponderar los datos.

ESQUEMA DE GUÍA DE ENTREVISTA PROFUNDA.

1. Condiciones de vivienda antes de vivir en la colonia en estudio.

1.1 Cuando decidió vivir aquí, ¿escogió el lugar?

1.2 Antes de vivir aquí, ¿dónde vivía?

1.3 ¿Se ha cambiado usted de casa antes de vivir aquí?

1.4 ¿Cuál fue el motivo de su último cambio?

2. Obtención de tierra y vivienda urbanas.

2.1 Cuando decidió vivir aquí, ¿lo hizo escogiendo el lugar?

2.2 Cuénteme, ¿cómo llego a vivir aquí?

2.3 ¿Esta casa es de ustedes?

2.4 Cómo era en un principio su casa?

2.5 ¿Cómo fue construyendo su casa?

2.6 ¿Con qué recursos económicos construyó su casa?

2.7 ¿Dónde compro los materiales de construcción?

2.8 ¿Cómo le hizo para conseguirlos?

2.9 ¿Ha tenido acceso a paquetes de materiales para construcción?

2.10 ¿Cuánto le costaron los paquetes?

2.11 ¿Los consiguió a crédito o de contado?

3. Construcción y autoconstrucción de la vivienda.

3.1 ¿Cómo participó su esposo en la construcción de su vivienda?

3.2 ¿Qué trabajos realizó?

3.3 ¿Qué días de la semana dedicó a la construcción de su casa?

3.4. Papel de la mujer en la autoconstrucción.

3.4.1 ¿Cómo participó usted en la construcción de su casa?

3.4.2 ¿Qué trabajos realizó?

3.4.3 ¿Qué otras actividades realizó cuando construyó su casa?

3.4.4 Cuando construyó su casa, ¿qué edades tenían sus hijos?

3.4.5 ¿Tuvo algún embarazo durante la etapa de construcción?

3.5. Papel de los demás miembros de la familia en la autoconstrucción.

3.5.1 ¿Participaron sus hijos en la construcción de su casa?

3.5.2 ¿Qué otros familiares participaron en la construcción de su casa?

4. Redes recíprocas en la autoconstrucción.

4.1 ¿ Participaron amigos, compadres, vecinos u otras personas en la construcción de su vivienda?

4.2 ¿ De qué manera participaron?

4.3 ¿En qué etapa de la construcción lo hicieron?

4.4 ¿Qué días de la semana les ayudaron?

4.5 ¿ Recibieron algún pago por la ayuda que les proporcionaron?

4.6 ¿ Cuando construyó su casa le ayudó algún albañil?

4.7 ¿ En qué etapa de la construcción lo hizo?

4.8 ¿ Le pagaron por el trabajo realizado?

5. Historia de la colonia.

5.1 ¿Cómo era al principio la colonia?

5.2 ¿Cómo se abastecían de agua?

5.3 ¿Cómo se abastecían de alimentos?

5.4 ¿En qué se transportaban para ir a trabajar?

