

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**



**EL POBLADOR ANTE EL PANDILLERISMO EN EL AREA
METROPOLITANA DE MONTERREY**
Estudio de opinión y reacciones entre
dos grupos de colonias

T E S I S
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE
MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL
P R E S E N T A
BERTHA RODRIGUEZ RUELAS

CD. UNIVERSITARIA

SEPTIEMBRE DE 1998

TM
HV9111
.A5
R6
C.1

EL POBLADOR ANTE EL PANIDILLERISMO EN EL AREA
METROPOLITANA DE MONTERREY



1080085715

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



EL POBLADOR ANTE EL PANDILLERISMO EN EL AREA
METROPOLITANA DE MONTERREY
Estudio de opinión y reacciones entre
dos grupos de colonias

TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE
MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA
BERTHA RODRIGUEZ RUELAS

TM
109111
.AS
R6





FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

A quien corresponda:

Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de la
Lic. BERTHA RODRIGUEZ RUELAS
hacen constar que han evaluado y aprobado la Tesis "**EL POBLADOR ANTE
EL PANDILLERISMO EN EL AREA METROPOLITANA DE MONTERREY**".
Estudio de opinión y reacciones entre dos grupos de colonias, en vista de
lo cual extienden su autorización para que dicho trabajo sea sustentado en
examen de grado de Maestría en Trabajo Social.

DRA. FUENSANTA LOPEZ ROSALES
ASESOR DE LA TESIS



FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS
DE POSTGRADO

RAUL EDUARDO LOPEZ ESTRADA
MIEMBRO DE LA COMISION
DE TESIS

DRA. JOSE HORTENCE AZOH BARRY
MIEMBRO DE LA COMISION DE TESIS

MTRA. LUZ AMPARO SILVA MORIN
DIRECTORA DE LA DIVISION DE
ESTUDIOS DE POSGRADO

Monterrey, N. L. a Julio 20 de 1998

·DEDICATORIA

**Bendice, alma mía, a Jehová,
Y bendiga todo mi ser su santo nombre.
Bendice, alma mía, a Jehová,
Y no olvides ninguno de sus beneficios.
Salmo 103: 1,2**

Gracias a Dios por su apoyo y fortaleza, por el privilegio de darme la oportunidad de estudiar. Gracias por sus bendiciones.

A mis padres, gracias por su motivación, para el logro de mi superación personal y profesional. Gracias por la transmisión de valores, siendo ellos un ejemplo en su perseverancia para alcanzar las metas propuestas, para que actuara con responsabilidad ante cada situación que se presentara en mi vida, a estas tres personas muchas gracias.

A mis hermanos muchas gracias por su apoyo, ejemplo y estímulo para el estudio y trabajo, a todos ellos mi reconocimiento.

AGRADECIMIENTOS

Gracias a las siguientes instituciones y personas que de una u otra forma hicieron posible el haber llegado hasta este momento.

A la Universidad Autónoma de Nuevo León y a la Facultad de Trabajo Social por su apoyo a la beca que me otorgaron para realizar mis estudios de Maestría.

A la Lic. Ma. Irene Cantú Reyna, Directora de la Facultad de Trabajo Social, por su apoyo para concluir mi trabajo de Tesis.

A la Lic. Rosa Ma. Cárdenas González, mi especial agradecimiento por su visión al crear el Programa de Capacitación a maestros y brindarme la oportunidad para llevar a cabo mis estudios de Maestría.

A la Dra. Fuensanta López Rosales, Asesor de mi Tesis, mi profundo agradecimiento por sus conocimientos aportados en la dirección de este trabajo, así como su confianza depositada en mi persona.

Al Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, primer asesor de la Tesis, por la orientación al inicio del proyecto.

A las Lic. Blanca A. Huerta Treviño y Lic. Rosa Ma. Cárdenas González, asesoras de la investigación, gracias por su valiosa entrega y ejemplo de trabajo que motivaron la realización de este estudio.

Al Lic. Romeo Eduardo Madrigal Hinojosa, experto Estadístico, asesor en el diseño y selección de la muestra.

Al Lic. José Lorenzo Encinas Garza, por su experiencia y trabajos realizados en la línea de pandillerismo, cuyos aportes dieron guía a esta investigación.

A la Lic. Elizabeth Mendoza Cárdenas, por su intervención profesional en el procesamiento de datos.

A la Dra. Guillermina Garza Treviño, por su ejemplo y perseverancia profesional.

Al Ing. Juan Roberto Gómez Alcalá por su apoyo en la elaboración de planos.

A la Lic. Josefina García García por su apoyo y orientación.

En especial a mi hermana Ma. Elena, por caminar juntamente conmigo en la realización de este trabajo, cuyo valor es inestimable.

A mis sobrinos Edgar Allan Rodríguez Ramírez, Manuel Isaí Fraustro Rodríguez, Melanie de Rodríguez, Ramiro Alejandro Silva Cárdenas por el apoyo en traducción de textos y consulta en la red de internet.

Hago extensivo mi agradecimiento, a todas aquellas personas y alumnos que contribuyeron en la investigación y realización de este trabajo.

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
Justificación del estudio	4
Planteamiento del problema	5
Objetivos del trabajo	13
Estructura de la tesis	13
CAPÍTULO 1. MARCO HISTÓRICO	15
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	23
2.1. La vida cotidiana vista por diversos autores	23
2.2. Representación social desde la perspectiva de los siguientes autores:	23
2.2.1. Ibañez, Tomás (1994)	23
2.2.2. Leñero O., Luis (1986)	27
2.3. Autores que manejan la cotidianidad como cultura popular	28
2.3.1. Rodríguez Brandao (1983)	28
2.3.2. Gramsci, Antonio (1983)	30
2.4. La cotidianidad entendida como realidad	30
2.4.1. Berger y Luckman (1970, 1981)	30
2.4.2. Freire, Paulo (1978)	30
2.5. La cotidianidad vista como tal	31
2.5.1. Lefebvre, Henri (1973)	31
2.6. La comunidad y la participación de los pobladores en su desarrollo comunitario	33
2.7. Opinión pública	39
2.8. El poblador ante el pandillerismo	45
2.9. Descripción de las variables	55
2.9.1. Variables sociodemográficas	55
2.9.1.1. Definición de las variables Sociodemográficas	55
2.9.2. Variables de opinión	56

CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA	58
3.1. Aspectos metodológicos generales	58
3.2. Estrategia general de investigación	58
3.3. Datos del estudio	58
3.3.1. Fuentes	59
3.4. Naturaleza de los datos	60
3.5. Muestreo	60
3.5.1. Método	60
3.5.2. Tamaño de la muestra	61
3.6. Diseño del instrumento	66
3.7. Selección y adiestramiento de supervisores y entrevistadores	69
3.8. Levantamiento de los datos	71
3.9. Codificación, captura y procesamiento de datos	71
CAPÍTULO 4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	74
4.1. Introducción	74
4.2. Características sociodemográficas generales	74
4.2.1. Variables descriptivas de la población	75
CONCLUSIONES	129
RECOMENDACIONES	
Implicaciones para el trabajo social	133
BIBLIOGRAFÍA	136
ANEXOS	
Anexo No. 1: Personal que colaboró en la investigación	143
Anexo No. 2: Cuestionario	145
Anexo No. 3: Manual de codificación	159
Anexo No. 4: Plano. Ubicación de las palomillas en Monterrey en los años 60's	176
Anexo No. 5: Plano. Pandillas que más sobresalieron en los años de 1979 a 1982 en Monterrey y su área metropolitana	177
Anexo No. 6: Plano. Colonias más conflictivas en Monterrey y su área metropolitana, según censo de pandillas (Encinas, 1990)	178
Anexo No. 7: Lista parcial de las pandillas juveniles que existen en Monterrey y su área metropolitana. Censo Encinas (1990)	179

LISTA DE GRÁFICAS

GRÁFICA No. 1. Distribución de la población entrevistada por municipio	75
GRÁFICA No. 2. Distribución de la población por grupo de edad	76
GRÁFICA No. 3. Distribución de la población. Según sexo	77
GRÁFICA No. 4. Distribución de la población. Según estado civil	78
GRÁFICA No. 5. Alfabetización de la población entrevistada	79
GRÁFICA No. 6. Distribución de la población. Según total de años escolares aprobados	79
GRÁFICA No. 7. Población que trabajaba al momento del estudio	80
GRÁFICA No. 8. Distribución de la población. Según ocupación	81
GRÁFICA No. 9. Distribución de la población. Según lugar de origen	82
GRÁFICA No. 10. Tiempo de radicar en la ciudad	83
GRÁFICA No. 11. Distribución de la población. Según tiempo de residir en la colonia	84
GRÁFICA No. 12. Problemas sociales en las colonias donde habitan los entrevistados	85
GRÁFICA No. 13. Problemas de servicios públicos en las colonias donde habitan los entrevistados	86
GRÁFICA No. 14. Definición del término "Pandilla	87
GRÁFICA No. 15. Opinión de la población sobre el motivo por el cual los jóvenes se integran en pandillas	89

GRÁFICA No. 16. Respuesta del poblador en torno a la existencia de pandillas en su colonia	90
GRÁFICA No. 17. Percepción de la población de delitos cometidos por pandillas	93
GRÁFICA No. 18. Ubicación de los lugares de donde proceden las pandillas que cometen delitos en las colonias de los entrevistados	93
GRÁFICA No. 19. Antigüedad de pandillas. Según pobladores	95
GRÁFICA No. 20. Problemas provocados por pandilleros. Según entrevistados	96
GRÁFICA No. 21. Problemas personales con pandilleros. Según entrevistados	97
GRÁFICA No. 22. Frecuencia con la que se presentan problemas con pandilleros. Según entrevistados	98
GRÁFICA No. 23. Opinión acerca de si el pandillerismo es más grave que como lo informan los medios de comunicación	101
GRÁFICA No. 24. Opinión del poblador acerca de si la familia influye en la formación de pandillas	102
GRÁFICA No. 25. Cómo influye la familia en la formación de pandillas	103
GRÁFICA No. 26. Discusión sobre prevención del pandillerismo en su colonia	105
GRÁFICA No. 27. Opinión del poblador sobre la seguridad en las calles de su colonia	106
GRÁFICA No. 28. Motivos por los que el poblador se siente inseguro en su colonia	107
GRÁFICA No. 29. Opinión sobre si el peligro en la colonia motiva el cambio de domicilio	109
GRÁFICA No. 30. Reportes a autoridades de problemas en la colonia	111
GRÁFICA No. 31. Comentarios entre vecinos sobre el problema del pandillerismo	114

GRÁFICA No. 32. Opinión del poblador acerca de haber hecho algo por los pandilleros	116
GRÁFICA No. 33. Tipo de ayuda que ha brindado el poblador a las Pandillas	116
GRÁFICA No. 34. Opinión del poblador acerca de quién debe enfrentar y dar solución al problema del pandillerismo	118
GRÁFICA No. 35. Opinión del poblador sobre si la función de la policía es adecuada	119
GRÁFICA No. 36. Opinión del poblador del por qué considera adecuada la función de la policía	120
GRÁFICA No. 37. Opinión del poblador del por qué considera inadecuada la función de la policía	121
GRÁFICA No. 38. Opinión del poblador sobre las medidas que debe adoptar el gobierno	122
GRÁFICA No. 39. Opinión de los pobladores en relación a la solución del problema	125
GRÁFICA No. 40. Disposición del poblador para participar en la solución del problema	127
GRÁFICA No. 41. Acciones que realizaría el poblador, si tuviera decisión	128

LISTA DE CUADROS

CUADRO No. 1. Tamaño de la muestra	63
CUADRO No. 2. Muestra total por municipio	63
CUADRO No. 3. Total de entrevistas aplicadas en colonias con pandillas	64
CUADRO No. 4. Total de entrevistas aplicadas en colonias sin pandillas	65
CUADRO No. 5. Opinión del poblador sobre el número de pandillas existentes en su colonia	92
CUADRO No. 6. Opinión del poblador acerca de la participación de algún miembro de la familia en las pandillas en el momento actual	99
CUADRO No. 7. Relación de parentesco que tiene el entrevistado con la persona que forma parte de las pandillas	100
CUADRO No. 8. Respuesta del poblador en relación a si ha pertenecido o no a estos grupos de pandilleros	100
CUADRO No. 9. Respuesta del poblador en relación a irse a vivir o no a otro lugar	110
CUADRO No. 10. Respuesta del poblador sobre la persona o autoridad con quién se quejó ante el problema	112
CUADRO No. 11. Respuesta que obtuvo el poblador ante la queja presentada	113
CUADRO No. 12. Respuesta del poblador en relación a la cooperación recibida por parte de sus vecinos ante estos problemas	115
CUADRO No. 13. Opinión del poblador acerca de si debe o no hacer algo más el gobierno ante el problema	124

LISTA DE DIAGRAMAS

DIAGRAMA	I. Acciones realizadas en la elaboración de la cédula-entrevista	68
DIAGRAMA	II. Actividades realizadas para la recolección de los datos	70
DIAGRAMA	III. Encuesta para una muestra de 800 casos	73