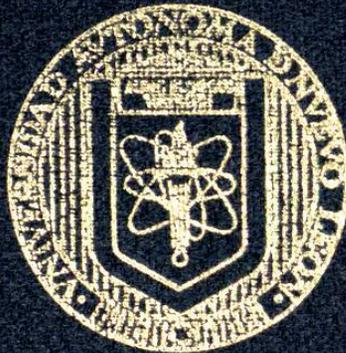


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ENFERMERIA



**CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO
DE 1 MES A 3 AÑOS**

Por

MIRNA LEDESMA VASQUEZ AGUILERA

**Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA
Con Enfoque en la Salud del Niño**

AGOSTO, 1999

TM
RJ101
V3
C.1

ACX

CUIDAD DO MA TERNIO Y DES ARROLLO DEL NIÑO

DE I ENES A 3 AÑOS

M. L. V. A.



1080089078

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ENFERMERIA



**CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO
DE 1 MES A 3 AÑOS**

Por

MIRNA LEDESMA VASQUEZ AGUILERA

**Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA
Con Enfoque en la Salud del Niño**

AGOSTO, 1999

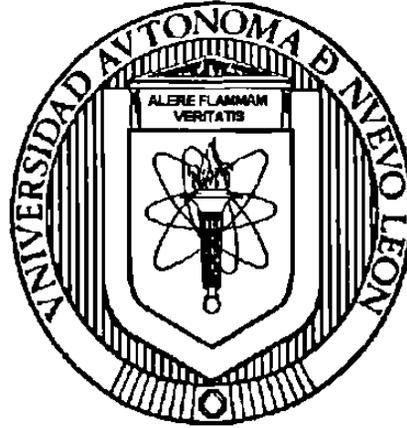
TM

RJI 1

V3



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE ENFERMERIA**



**CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO DE
1 MES A 3 AÑOS**

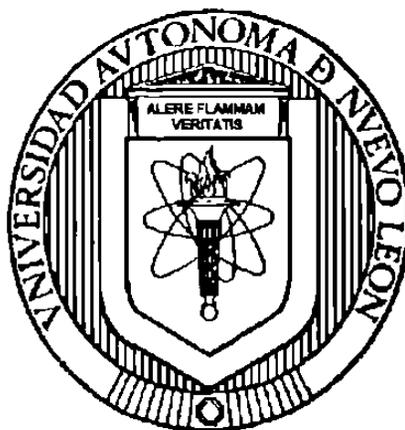
Por

MIRNA LEDESMA VÁSQUEZ AGUILERA

**Como requisito parcial para obtener el Grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA
con énfasis en la Salud del Niño**

Agosto, 1999

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE ENFERMERIA**



**CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO
DE 1 MES A 3 AÑOS**

Por

LIC. MIRNA LEDESMA VÁSQUEZ AGUILERA

Director de Tesis

M.E. MARIA DEL REFUGIO DURÁN

**Como requisito parcial para obtener el Grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA
con énfasis en la Salud del Niño**

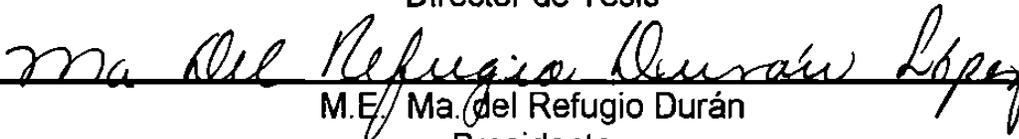
Monterrey N.L. Agosto de 1999

CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO
DE 1 MES A 3 AÑOS.

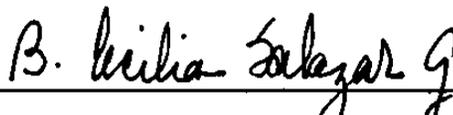
Aprobación de Tesis



M.E. Ma. del Refugio Durán
Director de Tesis



M.E. Ma. del Refugio Durán
Presidente

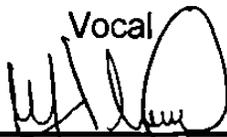


M.E.S. Bertha Cecilia Salazar González
Secretario



Marco Vinicio Gómez Meza Ph.D.

Vocal



M.S.P. Magdalena Alonso Castillo
Sub-Director de Posgrado e Investigación

DEDICATORIA

A Dios, padre todo poderoso, que cada día me permitió encontrarlo en otras personas, porque mis oraciones siempre tuvieron respuesta, porque la angustia y la tribulación siempre fue vencida, porque a cada minuto me enseñaste que es encontrarte y lo indispensable que eres para la conclusión de proyectos de vida y para la vida. Por lo afortunada que soy al tener una familia maravillosa y por haberme dado la fortaleza necesaria para alejarme físicamente de mi esposo, mis hijos y mi nieta durante el tiempo de mis estudios de Maestría.

A mi madre Consuelo Aguilera, con inmenso amor, a quien cada día la llevo en mi recuerdo, con sus consejos, sonrisas, muestras de amor incomparable y desmedido que cada día me prodigó; aunque no pueda tocar ni ver su rostro, durante el resto de mi estancia en esta tierra, pero con la esperanza de encontrarla nuevamente y no separarnos jamás.

A mi padre Carlos Vásquez, con amor profundo, por el apoyo preciso y oportuno que siempre me ofrece, por sus sabios consejos en momentos cruciales de mi vida.

A mi suegra Lucila Cruz, con un amor especial y agradecimiento profundo, por ofrecerme apoyo incondicional y por llevarme siempre en sus oraciones que obviamente han sido escuchadas.

A mi esposo Angel Cruz, con todo mi amor, por contribuir en todo sentido con la realización de este sueño. Por haberme dado tu amor, por saber que

siempre puedo contar contigo, por el apoyo para continuar cuando lo único que quería era volver a tu lado.

A mi yerno Allán Trejo, a quien considero también mi hijo, con mucho amor por haberme facilitado en varias ocasiones el reunirme con los míos.

A mis cuñados Dennis e Isabel Orellana, por el cariño y apoyo brindado, especialmnete por haber adoptado a los míos durante estos dos años de mi ausencia.

A mi nietecita Andrea, quien con tan solo 3 años me ha dado la lección más importante de mi vida el amor incondicional de un niño, por inspirarme proyectos y experiencias que fundamentan el presente trabajo, por ser la mejor maestra de pediatría. Te amo Bebé.

A mis hijos, Mirna Waleska, Carola Michelle y Angel Alberto, con inmenso amor, por ser la razón más poderosa que me inspira a seguir siempre adelante, como ejemplo de superación profesional. Por haber podido sobrellevar todos los trastornos ocasionados al no estar con ustedes cuando me necesitaron.

AGRADECIMIENTO

A la Fundación W.K. Kellogg, Depto de Study Grants, por haberme brindado la oportunidad de mi crecimiento profesional; por ser mi familia y hacerme sentir querida y protegida. Especialmente al Dr. Francisco Tancredi quien me apoyo en el inicio al seleccionar la UANL, Al Dr. Mark Carnesi por su accesibilidad, por responder oportunamente a mis necesidades, por su comprensión y cariño mostrado. A Denise Alvarado aunque con barreras linguisticas siempre pude contar con ella.

A la UNAH, Facultad de Ciencias Médicas y Departamento de Enfermería por haberme dado el apoyo para mi superación profesional; especialmente a las Lic. Cristabel Parchment por haberme seleccionado como candidata a la beca Kellogg; a la Lic. Juana Carolina Buchanam, por haber facilitado el proceso de obtención de la misma; a la Lic. Elia Pineda por contribuir en la revisión de mi tesis; a la Lic. Lidilia Grogan por el apoyo moral y su espíritu de superación de la enfermería; a la Lic. Elía López por sus finas atenciones; a la Lic. Rina Mejía por llevarme en sus oraciones; y a todas las demás compañeras del Depto de Enfermería por sus consejos y muestras de cariño.

A la UANL, Facultad de Enfermería, Secretaría de Postgrado especialmente a las maestras M.E.S. Bertha Cecilia Salazar, Dra. Esther Gallegos y M.E. Dora Elia Silva; que contribuyeron a mi formación y por abrir las puertas a mi inexperiencia.

Al personal administrativo por su anuencia y amabilidad cuando así les solicitara, especialmente a Nidia, Vicky y Silvia.

A la M.S.P. Magdalena Alonso, por la oportunidad brindada, solidaridad , muestras de cariño, por sus conocimientos y por ser modelo de inspiración profesional.

A la M.E. María del Refugio Duran, por sus asesorías, comprensión, humanismo, paciencia al escucharme en momentos difíciles y por las palabras de aliento y solidaridad oportuna.

Al Dr. Marco Antonio Vinicio Gómez, por sus enseñanzas y acertadas asesorías estadísticas, por su paciencia, disponibilidad y muestras de cariño.

A la Lic. Ana María y Víctor Treviño, por ofrecerme desde el principio su amistad, su apoyo y palabras de aliento, su cariño, por ofrecerme su hogar, por ser tan especiales, por su constante presencia; con tanta calidad humana, por ser tan regios, y por tantas cosas más.

A mi querida amiga y compañera Margarita Vargas con quien compartí este proyecto de vida, que me permitieron conocer la maravillosa persona que eres, y porque sé, que ahora tengo una hermana y familia mexicana y tu una hermana y familia hondureña.

A mis queridas amigas y compañeras de promoción Yolanda y Patricia Bañuelos, siempre las llevaré en mis recuerdos con muchísimo cariño, gracias por su sinceridad y simpatía siempre demostrada.

A mis queridos compañeras (os) Oralia, Rosario, Lolis, Nora; María Inés; Jorge; Chaquis, Nora, Margarita y Manuel con quienes compartí diferentes experiencias en ésta aventura que está ahora culminando con agradecimiento profundo por las muestras de solidaridad, apoyo y cariño.

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO		Hoja
1.	INTRODUCCION.	1
1.1	Planteamiento del Problema	3
1.2	Hipótesis	7
1.3	Objetivos	7
1.4	Importancia del Estudio	8
1.5	Limitaciones	9
1.6	Definición de Términos	9
CAPÍTULO		
2.	MARCO TEORICO CONCEPTUAL	12
2.1	Teoría del Déficit de Autocuidado	12
2.1.1	Conceptos de la TDAC que se Utilizaron	16
2.2	Desarrollo del Niño 1 Mes a 3 Años	21
2.2.1	Valoración del Desarrollo del Niño	23
2.3	Estudios Relacionados	24
CAPÍTULO		
3.	METODOLOGIA	29
3.1	Diseño	29
3.2	Universo, Sujetos y Muestra	29
3.3	Criterios de Inclusión	30
3.4	Instrumentos	30
3.5	Prueba Piloto	34
3.6	Procedimientos	35
3.7	Análisis de Factores	37
3.8	Etica del Estudio	39
3.9	Análisis Estadístico	40

CAPITULO

4.	RESULTADOS	41
4.1	Datos Descriptivos	41
4.2	Estadísticas Descriptivas	50
4.3	Estadísticas Inferenciales	53
4.3.1	Análisis de Correlación	53
4.3.2	Análisis de Varianza	58
4.3.3	Análisis de Regresión	79
4.3.4	Prueba de Hipótesis	80

CAPÍTULO

5	DISCUSIÓN	91
5.1	Conclusiones	102
5.2	Recomendaciones	104

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	105
----------------------------	-----

APÉNDICES	105
-----------	-----

APÉNDICE A	Ficha de Factores Condicionantes Básicos de la madre FFCBM	110
APENDICE B	Ficha de Factores Condicionantes Básicos de los niños FFCBN	111
APENDICE C	Instrumento de Cuidado Dependiente DCA. Gaffney y Moore Actividades de Estimulación Espontánea Materna para el Desarrollo del Niño	112
APENDICE D	Características del Desarrollo el Niño de 1 Mes a 3 Años.	113
APÉNDICE E	Denver II	118
APÉNDICE F	Autorización para el uso del Instrumento DCA	119
APÉNDICE G	Resumen Autobiográfico	120

LISTA DE TABLAS

Tabla		Hoja
1.	Confiabilidad de Instrumentos DCA; AEEM1, AEEM2, AEEM3	32
2.	Matríz de Componentes Rotados, Instrumento Acciones de Cuidado Dependiente (DCA)	37
3.	Análisis de Componentes Rotados Instrumento de Actividades de Estimulación Materna (AEEM	38
4.	Matríz de Componentes del Instrumento Actividades de Estimulación Espontánea (AEEM)	39
5.	Estado de Salud de las Madres	41
6.	Factores Condicionantes Básicos de las Madres: (Orientación Socio cultural)	42
7.	Factores Condicionantes Básicos de las Madres: (Orientación del Sistema Familiar)	43
8.	Factores Condicionantes Básicos de los Niños	44
9.	Estado del Desarrollo del Niño	45
10.	Conducta Durante la Valoración Denver II	46
11.	Acciones de Cuidado Dependiente Maternas para Satisfacer Requisitos Universales.	47
12.	Acciones de Cuidado Dependiente para Satisfacer Requisitos del Desarrollo del Niño	48
12.	Actividades de Estimulación Espontánea Materna 1 para el Desarrollo del Niño	49

14. Indices de Acciones de Cuidado Dependiente para Satisfacer Requisitos Universales y del Desarrollo	50
15. Actividades de Estimulación Espontánea 2 (Frecuencia por Semana)	51
16. Actividades de Estimulación Espontánea 3 (Tiempo en Minutos)	52
17. Prueba de Kolmogorov-Smirnov para Indices de Cuidado Materno	53
18. Coeficiente de Correlación de Spearman para Variables Continuas.	54
19. Prueba de Kruskal Wallis para Indices de Cuidado Materno y Estado de Salud de la Madre	58
20. Estado de Salud de las madres con Acciones de Cuidado Dependiente	59
21. Estado marital y Actividades de Estimulación Espontánea Materna	60
22. Prueba de Kruskal Wallis para Factores Condicionantes Básicos de Orientación Socio Cultural con Cuidado Materno	60
23. Escolaridad e Indices de Cuidado Materno	61
24. Ocupación e Indices de Cuidado Materno	63
25. Estrato social e Indices de Cuidado Materno	64
26. Prueba de Kruskal Wallis entre FCBM de Orientación Socio Cultural y Acciones de Cuidado Dependiente para Requisitos Universales y del Desarrollo	65
27. FCBM de Orientación Socio Cultural y DCA para Requisitos Universales	65
28. Escolaridad y Estrato Social con Acciones de Cuidado Dependiente para Requisitos del Desarrollo	67
29. Prueba de Kruskal Wallis para Factores Condicionantes Básicos de los Niños con los Indices de Cuidado Materno	68

30.	Edad del Niño y Actividades de Estimulación Espontánea Materna 2	69
31.	Sexo de los Niños y Actividades de Estimulación Espontánea Materna 2	70
32.	Estado de Salud del Niño y Cuidado Materno	70
33.	Posición del Niño entre sus Hermanos y Cuidado Materno	72
34.	Forma de nacimiento del Niño y Actividades de Estimulación Espontánea Materna 3	73
35.	Prueba de Kruskal Wallis de Cuidado Materno y Estado de Desarrollo del Niño	74
36.	Acciones de Cuidado Dependiente y Desarrollo del Niño	75
37.	Actividades de Estimulación Espontánea 1 con Lenguaje y Valoración General del Desarrollo del niño	76
38.	Actividades de Estimulación Espontánea 2 con Motor Fino y Lenguaje	76
39.	Prueba de Kruskal Wallis entre DCA para Requisitos Universales y Estado de Desarrollo del Niño	77
40.	DCA para Satisfacer Requisitos Universales con Personal Social Motor Fino y Valoración General	78
41.	DCA para Satisfacer Requisitos del Desarrollo del Niño con Lenguaje, Motor Grueso y Fino	79
42.	Regresión Logística para Índice de Acciones de Cuidado Dependiente y Estado de Desarrollo del Niño	76

LISTA DE FIGURAS

Figura	Hoja
1. Teoría de Enfermería del Déficit de Autocuidado (TDAC) Interrelación de las tres Teorías	14
2. Interrelación de Conceptos de la Teoría de Enfermería del Déficit de Autocuidado	16
3. Factores Condicionantes Básicos que Influyen en Acciones de Cuidado Dependiente.	17
4. Interrelación de los Conceptos de Orem Utilizados.	20
5. Valores Obtenidos entre Índices de Acciones de Cuidado Dependiente y Actividades de Estimulación Espontánea Materna	56
6. Relación entre Índices de Cuidado Dependiente para Satisfacer Requisitos Universales y del Desarrollo	57
7. Hipótesis 1	81
8. Continúa Hipótesis 1	83
9. Hipótesis 2	85
10. Hipótesis 3	87
11. Continúa Hipótesis 3	89
12. Índice de Acciones de Cuidado Dependiente y Estado de Desarrollo del Niño.	90

RESUMEN

Mirna Ledesma Vásquez Aguilera

Fecha de Graduación: Agosto, 1999

Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Enfermería

**Título del Estudio: CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO
DEL NIÑO DE 1 MES A 3 AÑOS.**

Número de páginas: 120

**Candidata para el Grado de Maestría
en Ciencias de Enfermería con énfasis en
Salud del Niño**

Área de Estudio: Pediatría.

Propósito y método del Estudio: El interés del presente estudio de investigación, se centró en conocer en las madres qué hacían, cómo lo hacían (Acciones de Cuidado Materno) y bajo qué circunstancias (Factores Condicionantes Básicos), y encontrar la relación existente entre dichas actuaciones maternas y el desarrollo de sus hijos. El diseño fue descriptivo correlacional, la muestra fueron 260 madres y sus respectivos hijos. Se utilizaron 4 instrumentos: Ficha de Factores Condicionantes Básicos de las madres (FFCBM) y Ficha de Factores Condicionantes Básicos de los Niños (FFCBN); Acciones de Cuidado Dependiente (DCA siglas en Inglés) y Actividades de Estimulación Espontánea Materna (AEEM). El análisis estadístico se realizó mediante las medidas de tendencia central, el Coeficiente de Correlación de Spearman, pruebas de Kolmogorov Smirnov, Kruskal Wallis, U de Mann Whitney y Análisis de Regresión Logística.

Contribuciones y conclusiones: Los resultados revelaron significancia entre los factores condicionantes básicos de las madres como escolaridad, ocupación, estrato social y el cuidado materno ($p < .002$). También se encontró efecto entre los factores condicionantes básicos de los niños y las acciones de cuidado materno ($p < .05$). Finalmente se encontró que las acciones de cuidado materno proporcionado, entendidas estas como acciones de cuidado dependiente y actividades de estimulación espontánea, afectan las puntuaciones en las diferentes áreas del desarrollo del niño ($p < .05$).

Firma del Director de Tesis: *Ma Del Refugio Durán R*