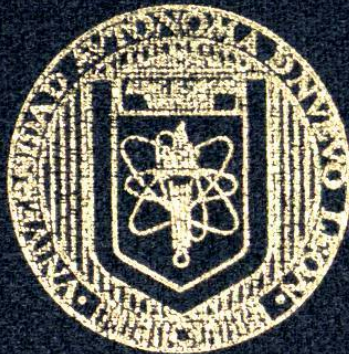


**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

**FACULTAD DE ENFERMERIA**



**CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO  
DE 1 MES A 3 AÑOS**

**Por**

**MIRNA LEDESMA VASQUEZ AGUILERA**

**Como requisito parcial para obtener el grado de  
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA  
Con Enfoque en la Salud del Niño**

**AGOSTO, 1999**



TM  
RJ101  
V3  
C.1

ACX

CUIDADO MA TERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO

DE 1 MES A 3 AÑOS

M.L.A.



1080089078

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

**FACULTAD DE ENFERMERIA**



**CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO  
DE 1 MES A 3 AÑOS**

Por

**MIRNA LEDESMA VASQUEZ AGUILERA**

**Como requisito parcial para obtener el grado de  
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA  
Con Enfoque en la Salud del Niño**

**AGOSTO, 1999**

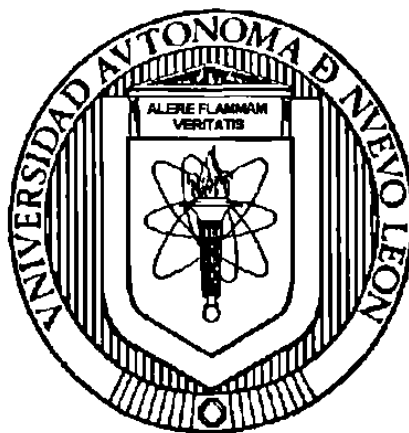
TM

RJI 1

V3



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ENFERMERIA**



**CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO DE  
1 MES A 3 AÑOS**

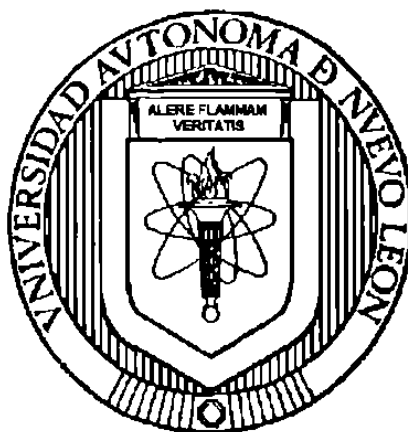
Por

**MIRNA LEDESMA VÁSQUEZ AGUILERA**

**Como requisito parcial para obtener el Grado de  
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA  
con énfasis en la Salud del Niño**

Agosto, 1999

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ENFERMERIA**



**CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO  
DE 1 MES A 3 AÑOS**

Por

**LIC. MIRNA LEDESMA VÁSQUEZ AGUILERA**

Director de Tesis

**M.E. MARIA DEL REFUGIO DURÁN**

**Como requisito parcial para obtener el Grado de  
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA  
con énfasis en la Salud del Niño**

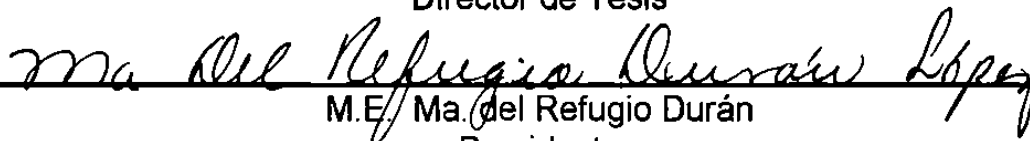
Monterrey N.L. Agosto de 1999

CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO DEL NIÑO  
DE 1 MES A 3 AÑOS.

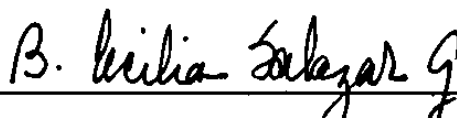
Aprobación de Tesis



M.E. Ma. del Refugio Durán  
Director de Tesis



M.E. Ma. del Refugio Durán  
Presidente

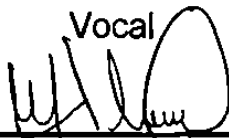


M.E.S. Bertha Cecilia Salazar González  
Secretario



Marco Vinicio Gómez Meza Ph.D.

Vocal



M.S.P. Magdalena Alonso Castillo  
Sub-Director de Posgrado e Investigación



## DEDICATORIA

A Dios, padre todo poderoso, que cada día me permitió encontrarlo en otras personas, porque mis oraciones siempre tuvieron respuesta, porque la angustia y la tribulación siempre fue vencida, porque a cada minuto me enseñaste que es encontrarte y lo indispensable que eres para la conclusión de proyectos de vida y para la vida. Por lo afortunada que soy al tener una familia maravillosa y por haberme dado la fortaleza necesaria para alejarme físicamente de mi esposo, mis hijos y mi nieta durante el tiempo de mis estudios de Maestría.

A mi madre Consuelo Aguilera, con inmenso amor, a quien cada día la llevo en mi recuerdo, con sus consejos, sonrisas, muestras de amor incomparable y desmedido que cada día me prodigó; aunque no pueda tocar ni ver su rostro, durante el resto de mi estancia en esta tierra, pero con la esperanza de encontrarla nuevamente y no separarnos jamás.

A mi padre Carlos Vásquez, con amor profundo, por el apoyo preciso y oportuno que siempre me ofrece, por sus sabios consejos en momentos cruciales de mi vida.

A mi suegra Lucila Cruz, con un amor especial y agradecimiento profundo, por ofrecerme apoyo incondicional y por llevarme siempre en sus oraciones que obviamente han sido escuchadas.

A mi esposo Angel Cruz, con todo mi amor, por contribuir en todo sentido con la realización de este sueño. Por haberme dado tu amor, por saber que

siempre puedo contar contigo, por el apoyo para continuar cuando lo único que quería era volver a tu lado.

A mi yerno Allán Trejo, a quien considero también mi hijo, con mucho amor por haberme facilitado en varias ocasiones el reunirme con los míos.

A mis cuñados Dennis e Isabel Orellana, por el cariño y apoyo brindado, especialmnete por haber adoptado a los míos durante estos dos años de mi ausencia.

A mi nietecita Andrea, quien con tan solo 3 años me ha dado la lección más importante de mi vida el amor incondicional de un niño, por inspirarme proyectos y experiencias que fundamentan el presente trabajo, por ser la mejor maestra de pediatría. Te amo Bebé.

A mis hijos, Mirna Waleska, Carola Michelle y Angel Alberto, con inmenso amor, por ser la razón más poderosa que me inspira a seguir siempre adelante, como ejemplo de superación profesional. Por haber podido sobrellevar todos los trastornos ocasionados al no estar con ustedes cuando me necesitaron.

## AGRADECIMIENTO

A la Fundación W.K. Kellogg, Depto de Study Grants, por haberme brindado la oportunidad de mi crecimiento profesional; por ser mi familia y hacerme sentir querida y protegida. Especialmente al Dr. Francisco Tancredi quien me apoyo en el inicio al seleccionar la UANL, Al Dr. Mark Carnesi por su accesibilidad, por responder oportunamente a mis necesidades, por su comprensión y cariño mostrado. A Denise Alvarado aunque con barreras linguisticas siempre pude contar con ella.

A la UNAH, Facultad de Ciencias Médicas y Departamento de Enfermería por haberme dado el apoyo para mi superación profesional; especialmente a las Lic. Cristabel Parchment por haberme seleccionado como candidata a la beca Kellogg; a la Lic. Juana Carolina Buchanam, por haber facilitado el proceso de obtención de la misma; a la Lic. Elia Pineda por contribuir en la revisión de mi tesis; a la Lic. Lidilia Grogan por el apoyo moral y su espíritu de superación de la enfermería; a la Lic. Elía López por sus finas atenciones; a la Lic. Rina Mejía por llevarme en sus oraciones; y a todas las demás compañeras del Depto de Enfermería por sus consejos y muestras de cariño.

A la UANL, Facultad de Enfermería, Secretaría de Postgrado especialmente a las maestras M.E.S. Bertha Cecilia Salazar, Dra. Esther Gallegos y M.E. Dora Elia Silva; que contribuyeron a mi formación y por abrir las puertas a mi inexperiencia.

Al personal administrativo por su anuencia y amabilidad cuando así les solicitara, especialmente a Nidia, Vicky y Silvia.



A la M.S.P. Magdalena Alonso, por la oportunidad brindada, solidaridad , muestras de cariño, por sus conocimientos y por ser modelo de inspiración profesional.

A la M.E. María del Refugio Duran, por sus asesorías, comprensión, humanismo, paciencia al escucharme en momentos difíciles y por las palabras de aliento y solidaridad oportuna.

Al Dr. Marco Antonio Vinicio Gómez, por sus enseñanzas y acertadas asesorías estadísticas, por su paciencia, disponibilidad y muestras de cariño.

A la Lic. Ana María y Víctor Treviño, por ofrecerme desde el principio su amistad, su apoyo y palabras de aliento, su cariño, por ofrecerme su hogar, por ser tan especiales, por su constante presencia; con tanta calidad humana, por ser tan regios, y por tantas cosas más.

A mi querida amiga y compañera Margarita Vargas con quien compartí este proyecto de vida, que me permitieron conocer la maravillosa persona que eres, y porque sé, que ahora tengo una hermana y familia mexicana y tu una hermana y familia hondureña.

A mis queridas amigas y compañeras de promoción Yolanda y Patricia Bañuelos, siempre las llevaré en mis recuerdos con muchísimo cariño, gracias por su sinceridad y simpatía siempre demostrada.

A mis queridos compañeras (os) Oralia, Rosario, Lolis, Nora; María Inés; Jorge; Chaquis, Nora, Margarita y Manuel con quienes compartí diferentes experiencias en ésta aventura que está ahora culminando con agradecimiento profundo por las muestras de solidaridad, apoyo y cariño.

## TABLA DE CONTENIDO

| CAPÍTULO |  | Hoja |
|----------|--|------|
| 1.       | INTRODUCCION.                          | 1    |
| 1.1      | Planteamiento del Problema             | 3    |
| 1.2      | Hipótesis                              | 7    |
| 1.3      | Objetivos                              | 7    |
| 1.4      | Importancia del Estudio                | 8    |
| 1.5      | Limitaciones                           | 9    |
| 1.6      | Definición de Términos                 | 9    |
|          |  |      |
| CAPÍTULO |  |      |
| 2.       | MARCO TEORICO CONCEPTUAL               | 12   |
| 2.1      | Teoría del Déficit de Autocuidado      | 12   |
| 2.1.1    | Conceptos de la TDAC que se Utilizaron | 16   |
| 2.2      | Desarrollo del Niño 1 Mes a 3 Años     | 21   |
| 2.2.1    | Valoración del Desarrollo del Niño     | 23   |
| 2.3      | Estudios Relacionados                  | 24   |
|          |  |      |
| CAPÍTULO |  |      |
| 3.       | METODOLOGIA                            | 29   |
| 3.1      | Diseño                                 | 29   |
| 3.2      | Universo, Sujetos y Muestra            | 29   |
| 3.3      | Criterios de Inclusión                 | 30   |
| 3.4      | Instrumentos                           | 30   |
| 3.5      | Prueba Piloto                          | 34   |
| 3.6      | Procedimientos                         | 35   |
| 3.7      | Análisis de Factores                   | 37   |
| 3.8      | Etica del Estudio                      | 39   |
| 3.9      | Análisis Estadístico                   | 40   |

## CAPITULO

|       |                            |    |
|-------|----------------------------|----|
| 4.    | RESULTADOS                 | 41 |
| 4.1   | Datos Descriptivos         | 41 |
| 4.2   | Estadísticas Descriptivas  | 50 |
| 4.3   | Estadísticas Inferenciales | 53 |
| 4.3.1 | Análisis de Correlación    | 53 |
| 4.3.2 | Análisis de Varianza       | 58 |
| 4.3.3 | Análisis de Regresión      | 79 |
| 4.3.4 | Prueba de Hipótesis        | 80 |

## CAPÍTULO

|     |                 |     |
|-----|-----------------|-----|
| 5   | DISCUSIÓN       | 91  |
| 5.1 | Conclusiones    | 102 |
| 5.2 | Recomendaciones | 104 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 105 |
|----------------------------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| APÉNDICES | 105 |
|-----------|-----|

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| APÉNDICE A | Ficha de Factores Condicionantes Básicos de la madre FFCBM  | 110 |
| APENDICE B | Ficha de Factores Condicionantes Básicos de los niños FFCBN   | 111 |
| APENDICE C | Instrumento de Cuidado Dependiente DCA. Gaffney y Moore<br>Actividades de Estimulación Espontánea Materna para el Desarrollo del Niño | 112 |
| APENDICE D | Características del Desarrollo el Niño de 1 Mes a 3 Años.   | 113 |
| APÉNDICE E | Denver II   | 118 |
| APÉNDICE F | Autorización para el uso del Instrumento DCA  | 119 |
| APÉNDICE G | Resumen Autobiográfico  | 120 |



## LISTA DE TABLAS

| Tabla |  | Hoja |
|-------|--|------|
| 1.    | Confiabilidad de Instrumentos DCA; AEEM1, AEEM2, AEEM3                                   | 32   |
| 2.    | Matriz de Componentes Rotados, Instrumento Acciones de Cuidado Dependiente (DCA)         | 37   |
| 3.    | Análisis de Componentes Rotados Instrumento de Actividades de Estimulación Materna (AEEM | 38   |
| 4.    | Matriz de Componentes del Instrumento Actividades de Estimulación Espontánea (AEEM)      | 39   |
| 5.    | Estado de Salud de las Madres  | 41   |
| 6.    | Factores Condicionantes Básicos de las Madres: (Orientación Socio cultural)              | 42   |
| 7.    | Factores Condicionantes Básicos de las Madres: (Orientación del Sistema Familiar)        | 43   |
| 8.    | Factores Condicionantes Básicos de los Niños   | 44   |
| 9.    | Estado del Desarrollo del Niño   | 45   |
| 10.   | Conducta Durante la Valoración Denver II   | 46   |
| 11.   | Acciones de Cuidado Dependiente Maternas para Satisfacer Requisitos Universales.         | 47   |
| 12.   | Acciones de Cuidado Dependiente para Satisfacer Requisitos del Desarrollo del Niño       | 48   |
| 12.   | Actividades de Estimulación Espontánea Materna 1 para el Desarrollo del Niño             | 49   |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 14. | Indices de Acciones de Cuidado Dependiente para Satisfacer Requisitos Universales y del Desarrollo   | 50 |
| 15. | Actividades de Estimulación Espontánea 2 (Frecuencia por Semana)   | 51 |
| 16. | Actividades de Estimulación Espontánea 3 (Tiempo en Minutos)   | 52 |
| 17. | Prueba de Kolmogorov-Smirnov para Indices de Cuidado Materno   | 53 |
| 18. | Coeficiente de Correlación de Spearman para Variables Continuas.   | 54 |
| 19. | Prueba de Kruskal Wallis para Indices de Cuidado Materno y Estado de Salud de la Madre   | 58 |
| 20. | Estado de Salud de las madres con Acciones de Cuidado Dependiente  | 59 |
| 21. | Estado marital y Actividades de Estimulación Espontánea Materna  | 60 |
| 22. | Prueba de Kruskal Wallis para Factores Condicionantes Básicos de Orientación Socio Cultural con Cuidado Materno                                  | 60 |
| 23. | Escolaridad e Indices de Cuidado Materno   | 61 |
| 24. | Ocupación e Indices de Cuidado Materno   | 63 |
| 25. | Estrato social e Indices de Cuidado Materno  | 64 |
| 26. | Prueba de Kruskal Wallis entre FCBM de Orientación Socio Cultural y Acciones de Cuidado Dependiente para Requisitos Universales y del Desarrollo | 65 |
| 27. | FCBM de Orientación Socio Cultural y DCA para Requisitos Universales   | 65 |
| 28. | Escolaridad y Estrato Social con Acciones de Cuidado Dependiente para Requisitos del Desarrollo  | 67 |
| 29. | Prueba de Kruskal Wallis para Factores Condicionantes Básicos de los Niños con los Indices de Cuidado Materno                                    | 68 |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 30. | Edad del Niño y Actividades de Estimulación Espontánea Materna 2                                   | 69 |
| 31. | Sexo de los Niños y Actividades de Estimulación Espontánea Materna 2                               | 70 |
| 32. | Estado de Salud del Niño y Cuidado Materno   | 70 |
| 33. | Posición del Niño entre sus Hermanos y Cuidado Materno   | 72 |
| 34. | Forma de nacimiento del Niño y Actividades de Estimulación Espontánea Materna 3                    | 73 |
| 35. | Prueba de Kruskal Wallis de Cuidado Materno y Estado de Desarrollo del Niño                        | 74 |
| 36. | Acciones de Cuidado Dependiente y Desarrollo del Niño  | 75 |
| 37. | Actividades de Estimulación Espontánea 1 con Lenguaje y Valoración General del Desarrollo del niño | 76 |
| 38. | Actividades de Estimulación Espontánea 2 con Motor Fino y Lenguaje                                 | 76 |
| 39. | Prueba de Kruskal Wallis entre DCA para Requisitos Universales y Estado de Desarrollo del Niño     | 77 |
| 40. | DCA para Satisfacer Requisitos Universales con Personal Social Motor Fino y Valoración General     | 78 |
| 41. | DCA para Satisfacer Requisitos del Desarrollo del Niño con Lenguaje, Motor Grueso y Fino           | 79 |
| 42. | Regresión Logística para Índice de Acciones de Cuidado Dependiente y Estado de Desarrollo del Niño | 76 |



## LISTA DE FIGURAS

| Figura   | Hoja |
|--|------|
| 1. Teoría de Enfermería del Déficit de Autocuidado (TDAC)<br>Interrelación de las tres Teorías                               | 14   |
| 2. Interrelación de Conceptos de la Teoría<br>de Enfermería del Déficit de Autocuidado                                       | 16   |
| 3. Factores Condicionantes Básicos que Influyen en<br>Acciones de Cuidado Dependiente.                                       | 17   |
| 4. Interrelación de los Conceptos de Orem Utilizados.  | 20   |
| 5. Valores Obtenidos entre Índices de Acciones de Cuidado<br>Dependiente y Actividades de Estimulación Espontánea<br>Materna | 56   |
| 6. Relación entre Índices de Cuidado Dependiente para<br>Satisfacer Requisitos Universales y del Desarrollo                  | 57   |
| 7. Hipótesis 1   | 81   |
| 8. Continúa Hipótesis 1  | 83   |
| 9. Hipótesis 2   | 85   |
| 10. Hipótesis 3  | 87   |
| 11. Continúa Hipótesis 3   | 89   |
| 12. Índice de Acciones de Cuidado Dependiente y Estado<br>de Desarrollo del Niño.  | 90   |

## RESUMEN

**Mirna Ledesma Vásquez Aguilera**

**Fecha de Graduación: Agosto, 1999**

**Universidad Autónoma de Nuevo León**

**Facultad de Enfermería**

**Título del Estudio: CUIDADO MATERNO Y DESARROLLO  
DEL NIÑO DE 1 MES A 3 AÑOS.**

**Número de páginas: 120**

**Candidata para el Grado de Maestría  
en Ciencias de Enfermería con énfasis en  
Salud del Niño**

**Área de Estudio: Pediatría.**

**Propósito y método del Estudio:** El interés del presente estudio de investigación, se centró en conocer en las madres qué hacían, cómo lo hacían (Acciones de Cuidado Materno) y bajo qué circunstancias ( Factores Condicionantes Básicos), y encontrar la relación existente entre dichas actuaciones maternas y el desarrollo de sus hijos. El diseño fue descriptivo correlacional, la muestra fueron 260 madres y sus respectivos hijos. Se utilizaron 4 instrumentos: Ficha de Factores Condicionantes Básicos de las madres (FFCBM) y Ficha de Factores Condicionantes Básicos de los Niños (FFCBN); Acciones de Cuidado Dependiente (DCA siglas en Inglés) y Actividades de Estimulación Espontánea Materna (AEEM). El análisis estadístico se realizó mediante las medidas de tendencia central, el Coeficiente de Correlación de Spearman, pruebas de Kolmogorov Smirnov, Kruskal Wallis, U de Mann Whitney y Análisis de Regresión Logística.

**Contribuciones y conclusiones:** Los resultados revelaron significancia entre los factores condicionantes básicos de las madres como escolaridad, ocupación, estrato social y el cuidado materno ( $p < .002$ ). También se encontró efecto entre los factores condicionantes básicos de los niños y las acciones de cuidado materno ( $p < .05$ ). Finalmente se encontró que las acciones de cuidado materno proporcionado, entendidas estas como acciones de cuidado dependiente y actividades de estimulación espontánea, afectan las puntuaciones en las diferentes áreas del desarrollo del niño ( $p < .05$ ).

**Firma del Director de Tesis:** *Ma. Del Refugio Durán R.*