> 1979. Para mayores informes comunicarse con el Profr. Vicente J. Sáenz Cirlos a la UANL. (...) Para ingresar a la maestría se requiere tener por lo menos la carta de pasante de una licenciatura o su equivalente. La cuota de inscripción es de $405.00. El programa tiene una duración de cuatro se mestres en los cuales se cursan 15 materias[15].

Durante la presentación del plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología de la FFyL, en la conferencia titulada *La importancia de la Licenciatura en Bibliotecología en el momento actual*, en agosto de 1984, estuvo presente Josué Aranda, Coordinador de la Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Guanajuato. Aranda, en su intervención se refirió reiteradamente a la maestría, he aquí lo que mencionó:

> Por su parte el coordinador del Programa de Maestría de la Universidad Autónoma de Guanajuato, maestro Josué Aranda, habló sobre su experien cia en la maestría de esta licenciatura. Dijo que el postgrado de la U. De Guanajuato ha tenido resultados y fallas como los demás, sin embargo, se ñaló que la economía y política de la información es importante en los países del mundo. Puesto que debe influir en su desarrollo por el papel que desempeña la información para esto aclaró que la mano de obra debe ser ca lificada, de tal forma que se debe contrarrestar la competencia con Estados Unidos. Entre otras cosas, expresó que la escasez de profesionales es noto ria por que no ha ido a la par con los servicios y necesidades requeridas por los usuarios[16].

La reseña de este mismo evento apareció en *EL NORTE* el 15 de agosto. He aquí lo que dice Aranda sobre la Maestría de Guanajuato:

> Señaló que en enero de 1979 se inició la maestría de bibliotecología en ciencias de la información con el objetivo de preparar profesionales para

[15] *Noticiero de la AMBAC*. No. 45. Diciembre 1978. México: AMBAC, 1978.
[16] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 15 de Agosto de 1984. Sección Estilo.

> la organización de bibliotecas y centros de información de las institucio nes de enseñanza superior de investigación. 'Se busca proporcionar al estu diante una sólida preparación en los fundamentos de la bibliotecología y ciencias de la información, a fin de que sean capaces de promover y dirigir los servicios de información que requiere el País para su desarrollo científi co, tecnológico y humanístico'. Expresó que la CONACYT no pudo brin dar apoyo económico en 1978, pero que la Dirección General de Investiga ción Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pú blica tomó el programa en sus manos[17].

La reseña de este evento también apareció en *EL PORVENIR*, veamos lo referente a la Maestría.

> De la misma manera, pero con el sentido de una reestructuración de la es cuela en bibliotecología, habló el coordinador del programa de maestría de la Universidad Autónoma de Guanajuato, maestro Josué Aranda. Señaló los logros obtenidos, en la materia, el envío de becarios en la misma al ex tranjero, en esto recalcó el problema en el que estuvieron de acuerdo to dos los ponentes: 'cuando regresan los becarios a nuestro país piensan im plantar el modelo aprendido en otro país y se topan con la realidad nacio nal, la cual es muy diferente, un tanto por la tecnología y por las cuestio nes teoréticas de índole contrastante'. Explicó también un problema, entre otros, por el cual la razón de la reestructuración de la escuela en la UAGTO: 'Uno de los inconvenientes es el cúmulo de información que en poco tiempo reciben los alumnos, en la funcionalidad del programa, la defi ciencia del inglés, el conocimiento de los sistemas de información, la poca información documental del mismo estudiante y dan lugar en todo esto reu nido, a la existencia de pocos egresados de la carrera'. Redundó en otros aspectos, en los que los demás exponentes asintieron, como problemas ma yoritarios de escasez de profesores en la materia entre otros. (...) Un pro blema de magnitud considerable es el de tomar como ejemplo para los mis mos bibliotecarios, los modelos extranjeros y lo que acarrea con esto la problemática de irrealidad nacional en la que viven (esto en referencia a los que han obtenido su maestría en universidades extranjeras, Syracusa y

[17] *EL NORTE*. Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 9 D.

> en Texas, E. U. y Europa). Para contrarrestar con los razonamientos pesi mistas sobre este punto, Salas ratificó que 'es posible solucionar ese aspec to con el entendimiento de los principios de los programas nacionales y su aplicación precisa, así como en la documentación e información, al avan zar positivamente y al tener conciencia sobre los mismos principios ya no se cae en las posibilidades de imitar un modelo extranjero'. En conjunto, los ponentes dijeron que el desarrollo de las bibliotecas al igual que la ne cesidad de éstas de personal capacitado, sólo es posible con la adaptación de la realidad nacional sin imposiciones ni imitaciones, de manera similar también es importante la conformación de los estudiantes en una educación teórica y práctica para dar como resultado a verdaderos profesionistas en bibliotecología[18].

¿Por qué tanta alusión hacia la Maestría? ¿Porque Josué Aranda era el Coordinador de la misma en Guanajuato y era de lo que estaba mas enterado y no acerca de las Licenciaturas? ¿O porque situaciones semejantes se palpaban tanto en Guanajuato como en la Maestría de aquí de la ciudad? En 1984 la Maestría de la UANL tenía 6 años de implementación. ¿O quizá porque la de Guanajuato y la nuestra eran las únicas en provincia que existían? Independientemente de las interrogantes, añado esta información porque debió haber un porqué, también porque fueron las opiniones expresadas dentro de una mesa redonda en la presentación de la Licenciatura y además, sucedió aquí, en la ciudad y dentro de la Facultad de Filosofía y Letras.

2.2.2 Cursos Técnicos.

2.2.2.1 En la Facultad de Filosofía y Letras.

2.2.2.1.1 Curso intensivo sobre actualización y práctica en el área de Catalogación y Clasificación.

[18] *EL PORVENIR*. Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 7 C.

De este *Curso Intensivo sobre Actualización y Práctica en el Área de Catalogación y Clasificación* impartido durante el período comprendido del 25 de febrero al 2 de marzo de 1974, tengo la **Constancia** entregada a la Srita. Eloísa Ortiz González. Me llamó la atención el hecho de que esté firmada, por la máxima autoridad universitaria, es decir, por el Rector de la UANL, Luis E. Todd; por el Secretario General, Jesús Lozano Díaz y desde luego, por el director de la FFy L, Tomás Gonzáles de Luna.

Como este curso se dio en 1974, este hecho me hace suponer que fue el segundo curso impartido sobre bibliotecología aquí en la universidad. Recordemos que el primero fue el del 68-70, es decir, a cuatro años de distancia se impartió éste. Claro, no se compara con el anterior pero es muy significativo el hecho de la injerencia del Rector en este tipo de cursos. Las reseñas periodísticas, por orden cronológico, sobre el *Curso Intensivo sobre Actualización y Práctica en el Área de Catalogación y Clasificación* fueron las siguientes.

Bibliotecarios inician cursos

En la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL se iniciaron ayer los cur sos para Bibliotecarios de las diferentes escuelas y Facultades de la Máxi ma Casa de Estudios. Este evento es patrocinado por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT) a fin de capacitar a los biblioteca rios para que en una forma eficiente, continúen su labor dentro de las de pendencias universitarias. Se encuentra en esta ciudad asistiendo a dichos cursos el señor Feliciano Alfredo Rosas, Profesor en Bibliología de la SEP y Maestro de Catalogación y Clasificación en la escuela de Bibliotecarios en Chapingo. Señaló el visitante que en México hay dos escuelas para Bi bliotecarios una auspiciada por la Secretaría de Educación Pública y otra por la UNAM, y las dos van encaminadas a formar bibliotecarios bien preparados para que desempeñen con mayor eficacia su labor. Ahora bien, se hace una atenta invitación a los bibliotecarios de la ciudad para que

asistan a dichos cursos que hará de su preparación una carrera especializa da. Para mayores informes acudir a la Secretaría de la Facultad las perso nas interesadas.[19]

Desarrollan temas para bibliotecarios

La Facultad de Filosofía y Letras de la UANL desarrolla el Curso sobre actualización y práctica en el área de clasificación para Bibliotecarios. In formó la Jefe de la Biblioteca de la citada Facultad señora Mireya Ortiz de Montemayor, que actualmente están asistiendo al curso bibliotecarios de Dependencias Municipales, del Tecnológico y de las bibliotecas depen dientes de la Universidad así mismo como de las escuelas y Facultades. Será el dos de marzo próximo en que el Rector de la UANL, Dr. Luis E. Todd clausure estos cursos impartidos por el profesor Feliciano Acevedo de la Escuela de Bibliotecas de Chapingo y enviado por el CONACYT quien juntamente con la UANL patrocinan los cursos comprendidos en un Seminario de actualización en el área de clasificación. Puntualizaba la señora de Montemayor, que diversos maestros participaran en el curso pa ra que éste sea actualizado y que tenga práctica de clasificación. 'Se nota el éxito que tiene el mencionado curso para Bibliotecarios' dijo la Jefe de la Biblioteca de Filosofía' ya que los fines que se persiguen son exclusiva mente en forma eficiente, tratando de que se le tome por una profesión ne cesaria'.[20]

Clausuran Seminario para Bibliotecarios

El Rector de la UANL, Luis E. Todd, clausuró ayer en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras el Seminario en Área de Clasificación y Ca talogación, que estuvo a cargo del profesor Feliciano Acevedo, maestro de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Bibliotecario de la Escuela de Agricultura y Chapingo. En la ceremonia acompañaron al Rector el direc tor de Filosofía y Letras, Tomás Gonzáles de Luna; el coordinador de pre paratoria, Juan Ángel Sánchez; el director de Planeación de la Universi dad, Eduardo L. Suárez y la directora de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, Mireya Ortiz de Montemayor. 'Estamos conscientes

[19] *EL NORTE*. Martes 26 de Febrero de 1974. Sección D.
[20] *EL NORTE*. Jueves 28 de Febrero de 1974. Sección D.

lacios, informó sobre los maestros responsables del curso. Indicó que ellos son los licenciados Cuauhtémoc Azúa, Cecilia Avilés, Abraham Ibarra y Enriqueta Ortiz.[22]

2.2.2.2 En la División de Estudios de Postgrado.

2.2.2.2.1 Curso Técnico.

La División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras también impartió cursos técnicos, aunque creo que es un error denominarlos así, ya que parece que fueron materias que se impartieron a aquellas personas que no cumplían con los requisitos para estudiar la Maestría. Ante mi tres constancias de estos cursos y la redacción es la siguiente:

El suscrito, Jefe de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, certifica y hace constar:

Que ..... cursó y aprobó el curso técnico, impartido en esta Institución durante el periodo ENERO-JULIO/1979.

"CONSULTA BÁSICA" 26/V/79 95 (NOVENTA Y CINCO)

El curso no mantiene relación alguna con el programa de la Maestría en Bibliotecología. Sin embargo, es parte del apoyo de esta División a la capacitación de bibliotecarios que por diversas razones no pueden ser alumnos a nivel de Maestría.

A solicitud del interesado se extiende la presente constancia para los usos y efectos legales a que haya lugar.

[22] *EL NORTE*. Viernes 25 de Julio de 1980. Página 10 D.

Dos de ellas están firmadas por el Lic. Rodolfo Martínez Cárdenas, Jefe de la División y la otra por el Lic. Bernardo Flores. Según estas constancias se impartieron los siguientes cursos:

PERIODO	ASIGNATURA
Enero-Julio/1979.	Consulta básica
Septiembre-Diciembre/1979	Selección y adquisición de materiales
Marzo/1980	Clasificación y catalogación de libros
Marzo/1980	Consulta básica

El Lic. Óscar Pérez Delgado, Jefe Administrativo de la División de Estudios de Postgrado, me entregó el 26 de enero de 2000, un listado de los cursos técnicos sobre bibliotecología ofrecidos por la División, estos fueron los siguientes:

CURSO	ALUMNOS	FECHA
1. Consulta básica	17	Marzo 79
2. Técnicas de investigación documental	9	Marzo 79
3. Clasificación y catalogación	17	Mayo 79
4. Clasificación y catalogación	15	Julio 79
5. Consulta básica	7	Agosto 79
6. Consulta básica	6	Marzo 80
7. Selección y adquisición de materiales	5	Enero 80
8. Clasificación y catalogación	12	Marzo 80

La fecha corresponde a la entrega de las calificaciones del maestro. En una de las constancias se supone que los cursos se impartían de acuerdo a la programación de la Universidad, es decir, por semestre, en cambio las fechas anteriores no concuerdan con la programación semestral. De acuerdo con este listado se impartió 3 veces Consulta Básica y Clasificación y Catalogación. Se entiende su demanda, es decir, son las fundamentales dentro de la bibliotecología y por último, de nuevo encontré el título de un curso alterado, me refiero a Clasificación y catalogación de libros por Clasificación y catalogación.

En la sección referente a la Maestría incluí la referencia del *Noticiero de la AMBAC,* en donde se da a conocer la implementación del Programa de la Maestría. En esa misma nota también se mencionan estos cursos técnicos de la División.

> La Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la División de Estu dios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras, está ofreciendo, a par tir del período académico actual, un Programa de Maestría en Bibliotecolo gía y un **Curso Técnico en Bibliotecología**. (...) Actualmente en la Maes- tría hay doce alumnos y en el Curso Técnico, cuarenta. (...) El siguiente pe ríodo académico para ambos proyectos comienza en enero de 1979.[23]

2.2.3 Otros.

2.2.3.1 Conferencia.

En lo que respecta a las conferencias realizadas aquí en la Facultad de Filosofía y Letras para y por el Colegio de Bibliotecología específicamente, encontré información de solo una. He aquí:

---

[23] *Noticiero de la AMBAC.* No. 45. *Op. Cit.*

Anuncian en Filosofía y Letras actividades para el nuevo ciclo.

Con un apoyo y orientación teórica, el Consejo General de Representantes de la facultad de Filosofía y Letras organizará a lo largo de todo el semes tre una serie de conferencias y actividades culturales. 'El objetivo es desta car la importancia de los valores locales con aptitudes humanísticas bajo el contexto de las especialidades de la facultad' señalaron Griselda Retta y Antonio Nevárez, miembros del Consejo. Nevárez agregó que se participa rá en el espacio cultural que les ofrece la facultad de Filosofía y Letras y de acuerdo a las actividades que se realizan y su aceptación será el ambien te que se logrará dentro de la institución. Cada viernes se realizará una conferencia. (...) Celso Garza Guajardo, enfocado en la nueva área de bi bliotecología dará los antecedentes históricos de la biblioteca de Nuevo León.[24]

2.2.3.2 V Encuentro Nacional de Profesores y Estudiantes de Bibliotecología, Biblioteconomía y Ciencias de la Información Documental.

Este evento se realiza anualmente en las diversas ciudades en donde se ubican escuelas de bibliotecología y ciencias de la información y por primera ocasión se llevó a cabo aquí en la Facultad de Filosofía y Letras. Tuvo efecto los días 10, 11 y 12 de noviembre de 1999. La siguiente nota periodística lo describe en su totalidad.

Realizan encuentro de bibliotecología

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León funge como sede del V Encuentro Nacional de Profesores y Estu diantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información. El evento acadé mico representa un espacio que reúne a estudiantes y profesores de las di versas escuelas de bibliotecología del país. La reunión anual representa una oportunidad para los investigadores en la materia para intercambiar experiencias, inquietudes y preocupaciones sobre las distintas problemáti cas en su formación profesional y en el mercado laboral, señaló Nahum

[24] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Sábado 30 de Agosto de 1986. Página 3 C.

Pérez. El Presidente de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Añadió que en el encuentro participan estudiantes y profesores de las seis Escuela de bibliotecología y ciencias de la información que existen en el país. La Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la SEP, el Colegio de Bibliotecología de la UNAM, la Escuela de Bibliotecología de la Universidad Autónoma de Chiapas, la Escuela de Ciencias de la In formación Documental de la Universidad Autónoma del Estado de México. Otras de las Universidades que participan son la Escuela de Biblioteco logía y Ciencias de la información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y como anfitriona el Colegio de Bibliotecología de la Facul-- tad de Filosofía y Letras. Nahum Pérez indicó que a través de sus ponencias, los estudiantes y catedráticos exponen, entre otros aspectos, las nuevas tendencias de los planes y programas de estudio de estas escuelas, conocer lo que se esta haciendo en el país en estas disciplinas. Entre los temas tratados por los ponentes han destacado la importancia que juegan las nuevas tecnologías en el almacenamiento de la información y el funcio namiento en general de las bibliotecas. El evento concluye hoy viernes con la presentación de temas como 'El Mercado Laboral del Bibliotecólogo', 'Los Derechos de Autor en la Web', 'Las Bibliotecas Virtuales del si glo XXI, para la Información Bibliotecológica', entre otras. Las conferen cias se llevan a cabo de las 13:30 a las 18:00 horas en el auditorio 'Alfonso Rangel Guerra' de la Facultad de Filosofía y Letras en Ciudad Universitaria, la entrada es libre.[25]

El programa fue el siguiente:

Miércoles 10 de noviembre.

La tecnología de la información en la bibliotecología: El currículo de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, por: Rosa M. Martínez Rider y Guadalupe Patricia Ramos.

La lectura como medio de desarrollo Cultural, por: Porfirio Tamez Solís.

[25] *EL PORVENIR*. Viernes 12 de Noviembre de 1999. Página 4. Sección Joven.

Desarrollo de habilidades epistemológicas frente a la tecnología en instituciones de educación superior en México, por: Juan Antonio Guzmán Beltrán y Alma Delia Ortiz Bravo.

La labor del profesional de la información en el diseño de un sistema de información, por: José Manuel de la Huerta V.

El profesional de la información en torno a la tecnología y sus aplicaciones, por: Fany Almaraz Navarrete, Víctor Gutiérrez Cruz y Ángeles Mesa Barrera.

Criterios generales para la valuación salarial del trabajador universitario en las universidades públicas de México, por: Fernando Flores García.

El catálogo automatizado de las bibliotecas de las artes, por: Verónica Silva.

Alfabetización en la información, por: Dinorah Ondina Delgado Romero.

La investigación, una opción de desarrollo laboral. Propuesta: seminario de investigación, estudios retrospectivos de biblioteconomía, por: María Guadalupe Camacho Reyes

Jueves 11 de noviembre.

Habilidades de tipo empresarial en el bibliotecólogo, por: Nancy Almaraz Navarrete, Jorge Alberto Hernández Castillo, Francisco Javier Reséndiz Cruz y Flor Elisa Trillo Tinoco.

Tecnología industrial, administración del conocimiento y otros menesteres del bibliotecólogo hacia el año 2000, por: José Pablo Lara Valdez.

El nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la Universidad Autónoma del Estado de México, por: Ana María Oehler de la Mora.

La educación bibliotecológica en Nuevo León, por: Rosario Banda.

Las asociaciones profesionales, por: Nahum Pérez.

Bibliotecas Digitales, por: Luis Roberto Rivera Aguilera y Miguel A. Tovar Parra.

Bibliotecas digitales: hitos y mitos, por: José Tomás Palacios Medellín.

El funcionamiento y la automatización en los Centros de Información del Gobierno del Estado de México, por: Dulce Guadalupe León Ferrara y José Miguel Alva Marquina

Los motores de búsqueda en el servicio de consulta, por: Miguel Ángel Amaya.

Vinculación con la academia para el desarrollo del acervo, por: Catherine Cebrowsky y Francisco García.

Viernes 13 de Noviembre.

El mercado laboral del bibliotecólogo, por: Alfonso Estrada Mendoza.

Mercado laboral del profesional bibliotecario: respuestas y resistencias de una transición, por: Arturo Delgado Sánchez

Mercado laboral: reconocimiento de una problemática en los alumnos de la ENBA, por: Rosalba Romero Escalona y Víctor Manuel Alvarado Hernández.

Las bibliotecas virtuales del siglo XXI, por: Juan Antonio Guzmán Beltrán.

Información para la educación de usuarios / derechos de autor y copyright, por: Marco Antonio Moreno de la Fuente.

El derecho de autor y la profesión del bibliotecario, por: Fermín López Franco.

Los derechos de autor en la Web, por: Lihu Serralde Alvarado y Fabiola Elena Rosas Salinas.

Los derechos de autor en internet: ¿Qué pasa con la propiedad intelectual?, por: Verónica Silva.

¿Estamos preparados ya para el año 2000? La humanización de la información, por: Brunilda Segui knocker.

Por último, en el Boletín de la Facultad apareció la siguiente nota:

V Encuentro nacional de profesores y estudiantes de bibliotecología

Contando con una gran afluencia de estudiantes y maestros de bibliotecolo gía, tanto de otros lugares del país como de nuestro propio Estado, durante los días 10, 11 y 12 de noviembre, se llevó a cabo en el auditorio de nues tra escuela, Alfonso Rangel Guerra el V Encuentro Nacional de Profesores y Estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, analizando los principales asuntos que en la actualidad se tiene en este campo son: el mercado laboral, el desarrollo de habilidades informativas, los derechos de autor, las bibliotecas digitales y las nuevas tecnologías de la información, temáticas que por su importancia, permiten la actualización de nuestro per sonal docente.[26]

Esta fue la labor de la Facultad de Filosofía y Letras en la formación técnica y formal del área bibliotecológica.

[26] *Filosofía Informa.* Boletín informativo. Facultad de Filosofía y Letras. Año I, Diciembre de 1999.

NOTAS

1. Acta No. 5.
2. Adolfo Rodríguez, *et al. Creación de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información.*
3. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Jueves 12 de Julio de 1984. Página 6 C.
4. *EL PORVENIR.* Martes 14 de Agosto de 1984. Sección Culturales.
5. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Miércoles 15 de Agosto de 1984. Sección Estilo.
6. *EL NORTE.* Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 9 D.
7. *EL PORVENIR.* Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 7 C.
8. Sáenz Cirlos, Vicente Javier. "Programa de Maestría en Bibliotecología en la Universidad Autónoma de Nuevo León, una posibilidad". En *Seminario...* Página 18,19.
9. *Ibid* Página 20-22.
10. *EL NORTE.* Martes 4 de Julio de 1978. Página 3 D.
11. *EL PORVENIR.* Domingo 13 de Agosto de 1978. Página 11 B.
12. *EL NORTE.* Domingo 20 de Agosto de 1978. Página 11 D.
13. *EL NORTE.* Martes 5 de Septiembre de 1978. Sección D.
14. *Maestría en Bibliotecología.* Folleto.
15. *Noticiero de la AMBAC.* No. 45. Diciembre 1978. México: AMBAC, 1978.
16. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Miércoles 15 de Agosto de 1984. Sección Estilo.
17. *EL NORTE.* Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 9 D.
18. *EL PORVENIR.* Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 7 C.
19. *EL NORTE.* Martes 26 de Febrero de 1974. Sección D.
20. *EL NORTE.* Jueves 28 de Febrero de 1974. Sección D.
21. *EL PORVENIR.* Domingo 3 de Marzo de 1974. Página 3 B.
22. *EL NORTE.* Viernes 25 de Julio de 1980. Página 10 D.
23. *Noticiero de la AMBAC.* No. 45. *Op. Cit.*.
24. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Sábado 30 de Agosto de 1986. Página 3 C.
25. *EL PORVENIR.* Viernes 12 de Noviembre de 1999. Página 4. Sección Joven.
26. *Filosofía Informa.* Boletín informativo. Facultad de Filosofía y Letras. Año I, Diciembre de 1999.

CAPÍTULO 3

BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES

3.1 Los primeros cursos.

3.1.1 Eduardo Gómez Vélez, 1939.

La información más antigua que encontré de cursos impartidos a las bibliotecarias de las Bibliotecas Públicas Municipales, es la noticia dada por Israel Cavazos Garza en *Historia de las bibliotecas en Nuevo León.* En esta obra, ICG señala que el entonces alcalde de Monterrey, Manuel Flores Varela, tuvo la idea de crear una Biblioteca, ésta fue la Biblioteca Pública Municipal "Felipe Guerra Castro", mejor conocida como "La Ciudadela", la cual fue inaugurada el 23 de mayo de 1939, "por el C. Lic. Antonio Véjar Vázquez, quien fuera secretario de Educación Pública del entonces Presidente, Gral. Lázaro Cárdenas del Río".[1] Así nos la describe ICG:

> En la planta baja del antiguo Palacio Municipal, había un saloncito pequeño en la esquina del callejón de Corregidora. En esos primeros años tuvo 3,500 volúmenes y en los 3 años siguientes llegó a 7,000. La Sra. Abigail Ascencio fue nombrada directora de esta biblioteca. El Municipio, (...) designó a un bibliotecario de la ciudad de México, Eduardo Gómez Vélez, para asesorar esta biblioteca y para que se impartiera un primer curso de bibliotecología.[2]

---

[1] Miguel Platón L. *Las Bibliotecas Públicas Municipales: Análisis de una experiencia.* Página 11.
[2] R. Ayuntamiento de Monterrey 1983/1985. Escuela Municipal de Verano "Profr. Francisco M. Zertuche" XII Anualidad/1983. *Taller Bibliotecológico.*

Esta es la mención, primero, de un *primer curso de bibliotecología*; segundo, impartido por un bibliotecario y tercero; el nombre del bibliotecario: Eduardo Gómez Vélez.

Al Dr. Jaime Pontigo, actualmente Gerente de la Unidad de Información Tecnológica del Instituto de Investigaciones Eléctricas, en conversación personal celebrada el 29 de Septiembre de 1998 en Cintermex, le pregunté si había conocido a EGV y me aseguró que no. La Mtra. Rosa María Fernández de Zamora, ante la misma pregunta me dijo: al "Sr. Eduardo Gómez Vélez no solo no lo conocí sino que nunca lo he visto mencionado en las publicaciones que yo he consultado, y me ocupo de la historia"[3], la Mtra. así mismo, le hizo la misma pregunta a Roberto Gordillo y me comunicó, de nuevo por medio de correo electrónico, "le preguntamos – supongo que se refiere a su esposo Pedro Zamora- si lo conoció y nos dijo que no".[4]

3.1.2 Martiniano de la Garza Cruz, 1972.

El segundo, ¿curso? fue el *Ciclo de Conferencias* dictadas por el Lic. Martiniano de la Garza Cruz, Director de la Biblioteca de la Secretaría de Gobernación durante los días 29, 30, 31, de marzo y 1°. de abril de 1972. Es decir, ¿hubieron de pasar 33 años para que se impartiera otro curso a las bibliotecarias del Municipio de Monterrey?

Cuando encontré la información referente a este Ciclo de Conferencias en *EL NORTE* y *EL PORVENIR -EL DIARIO DE MONTERREY* aún no salía a la luz- me llamó la atención el hecho de que se realizó el Jueves Santo, 30 de marzo; el Viernes Santo, 31 de marzo y el

[3] Por medio de correo electrónico del 11 de diciembre de 1998.
[4] *Ibíd* del 15 de febrero de 1999.

Sábado de Gloria, 1°. de Abril. Esto quizá signifique que se aprovecharon los días de asueto de Martiniano de la Garza para que impartiera el curso. *EL NORTE* lo reseña así:

Aborda el tema Libro e Imprenta

Sobre el libro y el nacimiento de la imprenta, habló ayer el licenciado Martiniano Garza de la Cruz en la sesión de apertura del ciclo de conferencias sobre biblioteconomía. En la Biblioteca Municipal 'Felipe Guerra Castro' se inauguraron estos trabajos del ciclo a los cuales asistió un numeroso grupo de señoritas. Garza de la Cruz fue invitado por el Ayuntamiento de Monterrey para dictar una serie de conferencias sobre tópicos de biblioteconomía. El licenciado de la Cruz es egresado de la Facultad de Bibliotecono mía de la Universidad Nacional Autónoma de México y dirige en la actualidad la Biblioteca de la Secretaría de Gobernación.[5]

En este mismo artículo del periódico aparece la fotografía de MGC, dictando la conferencia y al pie de ella se lee: "El licenciado Martiniano de la Garza Cruz inauguró ayer los trabajos de un ciclo de conferencias sobre biblioteconomía." *EL PORVENIR* lo reseña de la siguiente manera:

Se inicia hoy un ciclo sobre Bibliotecas en la Ciudadela.

En la Biblioteca Municipal 'Felipe Guerra Casto', se inicia hoy un ciclo de conferencias sobre biblioteconomía, las cuales estarán a cargo del Licenciado Martiniano de la Garza Cruz. La ceremonia se (sic) iniciación del ciclo tendrá lugar a la s 17 horas, en el local de la biblioteca, ubicada en Juárez y Tapia, dentro de las instalaciones de la unidad Cultural 'La Ciudadela'. El Tema general que abordará el licenciado Garza de la Cruz es 'Historia y organización de bibliotecas'. Hoy abordará los temas 'El libro', 'El nacimiento de la imprenta' y 'La imprenta en México'. El ciclo ha sido organizado por el Departamento de Acción Cívica y Cultural del Municipio. Garza de

la Cruz es actualmente director de bibliotecas de la Secretaría de Goberna
ción.[6]

Por medio de una misiva enviada por el Lic. Juan Delgado Valero, -quién en esa época fungía como Director de la Biblioteca Felipe Guerra Castro, "La Ciudadela"- a la Sra. Beatriz Bolaños de Contreras, -en ese tiempo Encargada de la Biblioteca Popular No. 10-, le da a conocer el curso de la siguiente manera:

Queriendo acrecentar sus conocimientos en el campo bibliotecario a que están dedicadas, hemos invitado al C. Lic. Martiniano Garza de la Cruz, actual Director de la Biblioteca de la Secretaría de Gobernación, para que dicte unas Conferencias sobre Biblioteconomía, las cuales se realizarán los días 29, 30, 31 de marzo y 1°. de abril del año en curso a las 5:00 P.M., en el local de la Biblioteca 'Felipe Guerra Castro'.

En *EL PORVENIR*, del jueves 30 de marzo de 1972, página 3 B, apareció una fotografía de las conferencias de Martiniano de la Garza Cruz. Su título: **Curso para bibliotecarios.** En ella aparecen, al frente: Rosalinda Durán Puente, Silvia Jaime y Ma. Elena Durán Puente. También se distinguen en el fondo a: Eulalia Olivarez y Beatriz Bolaños de Contreras. Al pie de ella se lee lo siguiente: ASISTENCIA.- En la gráfica los empleados del municipio que laboran en las 14 bibliotecas del ayuntamiento, quienes asisten al ciclo de conferencias que imparte el licenciado Martiniano Garza de la Cruz, director de Bibliotecas de la Secretaría de Gobernación. El ciclo tiene lugar en el Teatro Calderón y se invita a las personas interesadas.

El programa fue el siguiente:

---

[5] *EL NORTE*. Jueves 30 de Marzo de 1972. Página 6 B.
[6] *EL PORVENIR*. Miércoles 29 de Marzo de 1972.Página 9 B.

"CICLO DE CONFERENCIAS"

SOBRE BIBLIOTECONOMÍA QUE DICTARÁ EL LICENCIADO EN LA MATERIA MARTINIANO GARZA DE LA CRUZ, AL PERSONAL ENCARGADO DE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES, DURANTE LOS DÍAS 29, 30, y 31 DE MARZO Y 1°. DE ABRIL DE 1972.

TEMA "HISTORIA Y ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS"

MIÉRCOLES 29 DE MARZO A LAS 5:00 P.M.

1.- El libro

2.- El nacimiento de la imprenta

3.- La imprenta en México

JUEVES 30 DE MARZO A LAS 5:00 P.M.

1.- Organigrama y definición

2.- La biblioteca de hoy

3.- Tipos de bibliotecas

4.- Catálogos y lectura

VIERNES 31 DE MARZO A LAS 5:00 P.M.

1.- Adquisición de libros

2.- Catalogación

3.- Clasificación

4.- Encuadernación

5.- Descarte

6.- Bibliografía y estadística

7.- Préstamo, tipo de información, correspondencia y boletín.

SÁBADO 1°. DE ABRIL A LAS 5:00 P.M.

1.- Material práctico en general

2.- Mesa Redonda.

A los participantes a este Ciclo de Conferencias y Mesa Redonda sobre Biblioteconomía se les entregó una CONSTANCIA, el 1°. de abril de 1972. Está firmada por el C. Director de "La Ciudadela", Lic. Juan Delgado Valero y también por el C. Conferencista Lic. en Bib. Martiniano Garza de la Cruz.

3.1.3 Elmer Reyes Maya, 1973.

En este año de 1973, se imparte un curso de seis meses de duración, de lunes a viernes de las 19.00 a las 21:00 horas, sobre Bibliotecología e Información. El evento se realizó en el local de la Biblioteca Municipal "Felipe Guerra Castro", ubicada en la "Unidad Cultural la Ciudadela" y fue impartido por el Ingeniero Elmer Reyes Maya.[7]

Este curso fue organizado por las autoridades municipales, a través de la Dirección de Acción Cívica y Cultural, cuyo titular era el Licenciado Manuel Treviño Salinas y tuvo como objetivo el adiestrar al personal de bibliotecas de los diversos centros culturales, en las técnicas más modernas de administración y servicio. He aquí la difusión del evento:

Impartirán cursos de biblioteconomía

El próximo lunes 19 se iniciarán los cursos sobre Biblioteconomía y Docu mentación Científica que ofrece el Municipio al personal que labora en las Bibliotecas Municipales. Estos cursos serán impartidos también a las perso nas que se interesen en ellos, dijo ayer el Lic. Manuel Treviño Salinas, Jefe del Departamento de Acción Cívica y Cultural de Monterrey. Añadió que por instrucciones del Alcalde, Lic. Julio Camelo Martínez, este Departa mento está propiciando la superación técnica del personal de las Bibliote cas Municipales. Los cursos serán impartidos por el ingeniero Elmer Reyes Maya. (...) El primer curso, con duración de seis meses, se iniciará el próxi mo 16 de febrero de 19 a 22 horas, en la Biblioteca 'Felipe Guerra Castro' de la Unidad Cultural 'La Ciudadela' Los cursos versarán específicamente sobre Bibliología, actualización y clasificación de material bibliográfico. Las inscripciones están abiertas en el local antes mencionado en donde de berán presentarse los interesados en dichos cursos, en la inteligencia de que los requisitos son los siguientes. Estar laborando en alguna biblioteca, o en su defecto haber terminado los estudios de Secundaria o su equivalen

[7] Encontré información de este curso en los periódicos locales: *EL NORTE* y *EL PORVENIR*. Los recortes de *MÁS NOTICIAS* me fueron proporcionadas por la Sra. Beatriz Bolaños de Contreras.

> te. Añadió el Lic. Treviño Salinas que estos cursos se están organizando como un preámbulo para posteriormente fundar la Escuela de Bibliotecono mía y Documentación Científica. Indicó que lo anterior vendrá a llenar una necesidad imperiosa en Monterrey, ya que permitirá el manejo técnico de las bibliotecas tanto públicas como privadas. Finalmente dijo que invitaba a los interesados para que en horas hábiles se inscriban.[8]

En este punto es interesante notar la mención hacia la fundación, en 1973, de una Escuela de Bibliotecología aquí en la ciudad de Monterrey, máxime cuando la dos únicas existentes, en este año, se encontraban en la ciudad de México. Esta necesidad se cumpliría 5 años después con el Programa de Maestría en Bibliotecología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de su División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras y se complementaría en 1984 con la creación de la Licenciatura en Bibliotecología en la misma facultad. De este curso, ya iniciado, *MÁS NOTICIAS* resalta lo siguiente:

> **Numerosa Asistencia al Curso de Bibliotecología**
>
> Al frente del curso se encuentra el ingeniero Elmer Reyes Maya, quien es un experto en bibliotecas y graduado en Bibliotecología de la Universidad de Texas, Estados Unidos. Primordialmente, el curso está encaminado al personal que presta sus servicios en las catorce bibliotecas públicas munici pales y que dependen en forma directa del Departamento de Acción Cívica y Cultural. En las pláticas que imparte el ingeniero Reyes Maya a los asis tentes, abordará temas sobre diversos tópicos, todos ellos relacionados al manejo y funcionamiento de las bibliotecas, con el fin de que cumplan su misión específica de una manera más completa y efectiva.[9]

[8] *EL NORTE*. Lunes 12 de Febrero de 1973. Página 8 B.
[9] *MAS NOTICIAS*. Miércoles 21 de Febrero de 1973. Página 4.

Este curso en especial, tuvo la particularidad de que se cobró a los participantes en él. El costo fue de $ 30.00 de inscripción y $ 50.00 por mes, es decir, por Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio y Julio de 1973. Aún hoy, a 26 años de distancia, la Sra. Beatriz Bolaños de Contreras aun conserva estos recibos. Yo me pregunto: ¿qué porcentaje representaban los $ 30.00 de inscripción y los $ 50.00 mensuales del sueldo de las bibliotecarias? Quizá era significativo, de ahí el tema tratado en un artículo del periódico *EL NORTE*, el cual tiene el siguiente título:

Elogian a bibliotecarias. Tienen hambre... de cultura

> Hambre no es sólo el deseo de comer; al deseo de aprender se le puede lla mar también hambre de cultura... Lo externó así ayer, el ingeniero Elmer Reyes Maya, poco antes de iniciar su Curso de Bibliotecología en la Uni dad Cultural 'La Ciudadela' (...). Reyes Maya, con título de ingeniero en Metalurgia, encuentra en la Bibliotecología una ciencia de verdadera pro yección (...) El ingeniero Reyes Maya se declaró un enamorado de la Bi bliotecología, al grado de haber relegado desde hace un año la Metalurgia. 'Aún reduciendo mis ingresos' adujo. Sin embargo, se da por bien pagado 'porque gracias a un grupo de entusiastas bibliotecarias regiomontanas, la materia adquiere la importancia que merece' 'En la medida de sus sacrifi cios para cubrir su curso, yo sacrificaré mis ingresos', refirió.[10]

A los participantes al curso se les hizo entrega del siguiente Diploma:

3.2 Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales.

3.2.1 IX Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, 1980.

En este año, 1980, se celebró la IX Anualidad de la Escuela Municipal de Verano Francisco M. Zertuche y al revisar los periódicos de julio y agosto de 1980, encontré el

anuncio de los eventos programados en esa semana en especial. Dice: Programación de eventos. Domingo 17 a Sábado 23 de agosto. En el rubro referente a las conferencias aparece la siguiente información: " 'Archivos históricos de México'. Profesor Miguel Civeira Taboada (Archivo General de la Nación) Patio Central del Edificio del Tribunal Superior de Justicia del Estado, frente a la Plaza de Zaragoza. 21 horas." [11] Fue toda la información que localicé en torno a esta conferencia. No hubo reseña de la misma, nada, sólo esta mención. Pero la rescaté por lo significativo que resultaría en la próxima, es decir, en la X Anualidad de la Escuela Municipal de Verano. En esta, Civeira Taboada junto con otros dos profesionales del Archivo General de la Nación, protagonizarían la más importante, en el aspecto bibliotecario, emisión de la Escuela Municipal de Verano.

Supongo que esta Conferencia *Archivos históricos de México* fue el preámbulo, el aprendizaje, en la elaboración y ejecución de los cursos y conferencias en el aspecto bibliotecario de la mencionada Escuela. Ya que fue en esta época cuando se iniciaron y cuando al mismo tiempo tuvieron su mayor prestigio, repito, en nuestra área. Esto me recuerda una conversación celebrada en julio 2 de 1999, en la Facultad de Derecho, con Samuel Flores Longoria y al tocar el punto referente a MCT me comentó que fueron compañeros en El Colegio de México y de ahí la conexión con el Archivo. Incluso, surgió el comentario de que "no había recursos" y que venían más por la amistad, por el "amor al arte".

3.2.2 Período 1981-1984.

---

[10] *EL NORTE*. Martes 20 de Febrero de 1973. Página 7 B.
[11] *EL PORVENIR*. Domingo 17 de Agosto de 1980. Página 4 B.

En este período se inicia una nueva etapa en la educación bibliotecológica de los empleados de las Bibliotecas Públicas Municipales, ya que es nombrado el Lic. Miguel Platón de León, Jefe o Director del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales, cargo que ocupó de 1981 a 1984. La dirección de las BPM dependía de Acción Cívica y Cultural a cargo de Samuel Flores Longoria, siendo alcalde de la ciudad, Pedro F. Quintanilla C., quienes brindaron un gran apoyo a las actividades desarrolladas.

En el folleto editado por el R. Ayuntamiento de Monterrey, 1980-1982, siendo respectivamente, Presidente Municipal: Pedro F. Quintanilla Coffin. Secretario del Ayuntamiento: José Manuel Reyna de la Fuente y Director de Acción Cívica y Cultural, Samuel Flores Longoria, se describe de la siguiente manera la organización de las bibliotecas.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES
ORGANIZACIÓN GENERAL.

> El Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales, depende de la Dirección de Acción Cívica y Cultural, a través de la subdirección de Acción Cultural y cuenta con una biblioteca central y 15 bibliotecas populares distribuidas por toda el área metropolitana.
> La jefatura de los servicios bibliotecarios está bajo la responsabilidad de la licenciada Ernestina Fernández Díaz, quien es auxiliada en forma inmedia ta por las coordinadoras de los departamentos de Servicios al público Juani ta Gutiérrez de R. y de Procesos técnicos C. P. Socorro Días O. Y por las encargadas de las bibliotecas populares. En el sistema laboran un total de 44 personas entre personal profesional, técnico y administrativo.[12]

[12] R. Ayuntamiento de Monterrey, 1980-1982. *Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales.*

En este lapso de tiempo, por las actividades reseñadas en los periódicos locales, se percibe un gran impulso en el aspecto bibliotecario. No sólo en la educación a los empleados, en la formación de usuarios, incluso en el aspecto administrativo se tuvo gran actividad. Ante lo cual, el plan de trabajo de Miguel Platón de León, Jefe del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales, comprendía:

a) Rehabilitar físicamente todas las bibliotecas que conformaban el sistema.
b) Rehabilitar el servicio bibliotecario, integrado por el departamento de Procesos Técnicos y el de Servicios al Público.
c) Proporcionar la preparación profesional adecuada a las bibliotecarias, a través de cursos de capacitación y seminarios.
d) Adquirir las herramientas bibliográficas adecuadas para que sirvieran de apoyo al desarrollo de las labores técnicas.
e) Reestructurar el Departamento de Servicios al Público, buscando las mejores estrategias de servicio para poder ayudar a los usuarios en el desahogo de sus tareas.
f) Establecer cursos de educación primaria, secundaria y preparatoria a todo el personal que laboraba, con el propósito de elevar su nivel cultural.[13]

Cumpliendo con este plan, a continuación presento, describo y también transcribo los artículos periodísticos en donde se invita, se difunde y se promueven los logros obtenidos. Quizá sean demasiados los artículos transcritos pero también fueron muchas las actividades realizadas, por tal motivo creo muy justo rescatarlos del olvido.

3.2.2.1 X Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, 1981.

El 7 de julio, en *EL PORVENIR*, aparece la noticia del inicio de la Escuela Municipal de Verano, en donde se da a conocer la división de los cursos y sus correspondientes coordinadores. Para el área que nos ocupa la denominaron Sección de Bibliotecología e Historia, siendo su Coordinador el Lic. Miguel Platón de León.[14] En *EL DIARIO DE MONTERREY*, la información es amplísima y en este diario ya incluyen a los tres expositores en el área de bibliotecología: Bribiesca, Civeira y Xolalpa.

Al día siguiente, miércoles, se publicitan los eventos que se llevaron a cabo en la realización de la X Anualidad. En el rubro de *conferencias* aparece la de María Elena Bribiesca Sumano, quien expondría sobre Paleografía y Diplomática, misma que desarrollaría en tres sesiones: Introducción a la paleografía fue la primera, y en la segunda y tercera se enfocaría al área diplomática. En el rubro de cursos notifican que habría uno en el área de bibliotecología, mismo que se llevaría a cabo en "La Ciudadela", estando a cargo de especialistas del Archivo General de la Nación con los Profesores Cecilio Xolalpa, María Elena Bribiesca y Miguel Civeira Taboada.[15]

La siguiente noticia sobre este curso aparece hasta el 18 de Julio y en ella nos dan a conocer que María Elena Bribiesca presentará una conferencia en el curso teórico práctico de Bibliotecología, mismo que se llevaría a cabo en la Biblioteca "La Ciudadela" a partir del 20 de julio. Señala que la conferencista es una paleógrafa que ha colaborado en el Archivo General de la Nación y apunta que también estarán en los cursos Clemente

---

[13] *MÁS NOTICIAS*. Martes 8 de Diciembre de 1981.
[14] *EL PORVENIR*. Martes 7 de Julio de 1981. Sección B y en *EL DIARIO DE MONTERREY*, el mismo día.
[15] *EL NORTE*. Miércoles 8 de Julio de 1981. Página 4 D.

Xolalpa y Miguel Civeira Taboada.[16] En este mismo día, 18 de julio, también apareció esta información en *EL PORVENIR*. El lunes 20, el día de la conferencia, vuelve a ser publicitada de la siguiente manera:

Hablará sobre paleografía

La paleografía es el estudio del conjunto de trazos de las palabras, signos y abreviaturas que hán caracterizado diferentes épocas, para auxiliar a la his toria, filología y numismática. María Elena Bribiesca Sumano, directora del Archivo General de la Nación, presentará una conferencia sobre ese te ma hoy en la biblioteca La Ciudadela. Esto será dentro de las actividades de la Escuela Municipal de Verano. [17]

El martes 21 aparece una amplia reseña con información general acerca del curso. El artículo lo denomina *Primer curso teórico práctico sobre bibliotecología en Monterrey*. La duración del curso fue del 20 al 23 de julio, el horario de 9:00 a 10:00 y de las 15:00 a las 17:00 horas. Bribiesca es quien da la amplia reseña del mismo. Los temas tratados fueron: Paleografía, Bibliotecología y una exposición sobre el Archivo General de la Nación, mismos que fueron sustentados por Bribiesca Sumano, Xolalpa y Civeira Taboada respectivamente.[18] He aquí parte de la información dada por Bribiesca:

Bribiesca Sumano, directora del Archivo General, dijo que ofrecerá tres se siones, una sobre la paleografía y dos sobre diplomática. 'Lo que vamos a hacer en las conferencias es mostrar la necesidad de estudio profundo de es tas disciplinas, para motivar a la gente, ya que por la corta extensión del se minario, no puede ofrecerse un curso completo', señaló.

La diplomática, apuntó, es el conocimiento de los diversos tipos de escritu

[16] *EL NORTE*. Sábado 18 de Julio de 1981. Página 3 D.
[17] *EL NORTE*. Lunes 20 de Julio de 1981. Página 2 D.
[18] *EL NORTE*. Martes 21 de Julio de 1981. Página 5 D.

> ra en los documentos de archivo. ' Traemos ejemplos de documentos, so bre todo algunos de Monterrey, para despertar el interés en el estudio de los documentos antiguos de la Ciudad ', agregó. El curso es introductorio, pero se analizarán los puntos expuestos y se comentarán.[19]

La conferencia de Xolalpa versó sobre bibliotecología, también fue "introductorio a la teoría y la práctica y será para personas que posean conocimientos previos". Los temas fueron sobre la selección y adquisición de material y sobre las técnicas y conceptos de las rutinas bibliotecológicas.[20] En la sesión de Miguel Civeira Taboada, Bribiesca señala que se definirá el término archivo y su función dentro de la historia. Esta última hace una interesante observación sobre este punto al comentar: " 'Todas las obras que realizan los municipios o los estados, deben ser archivadas, si se hace un metro, una calle o una plaza. Cada estado debe tener el suyo'(...) Nada de los documentos que registren obras deben ser destruidos, ningún papel que sea historia."[21] Por último, la reseña señala que:

> Los aspectos técnicos del curso: enseñanza, aprendizaje y función concep tual de biblioteca, serán dirigidos al personal bibliotecario de la Ciudad. Las prácticas de la segunda fase estarán basadas en lo sistemas de cataloga ción y clasificación, reglas de catalogación, encabezamiento de materia y técnicas de redacción de tarjetas. La segunda parte estará dirigida al perso nal que posea estudios de secundaria acreditados o un año de experiencia en el servicio técnico.[22]

También el martes 21 lo reseñó *EL PORVENIR*, pero éste se centró en la ceremonia de inauguración y agrega que en "este curso teórico práctico de bibliotecología participa todo

---

[19] *Ibídem*
[20] *Ibídem*
[21] *Ibídem.*
[22] *Ibídem.*

el personal que labora en las bibliotecas públicas de la localidad, así como todas aquellas personas interesadas en este tema."[23] Esta misma información, casi textual, únicamente con ligeras diferencias, no significativas, apareció al día siguiente en *EL DIARIO DE MONTERREY*, miércoles 22 de julio, página 3 C.

El 23 de julio en *EL NORTE* aparece reseñada la conferencia de Xolalpa. En ésta, el conferencista dice que el bibliotecario " 'ya no es aquella persona que solamente entrega un libro y registraba a los estudiantes e investigadores que acudían a estos centros'. Ahora el bibliotecario está capacitado para asesorar, aconsejar y sugerir algunas obras."[24] *EL PORVENIR* añade que el curso "está enfocado a todos los auxiliares de bibliotecas."[25] También aparece una foto del Maestro durante la conferencia. Este mismo artículo, textual, incluso aparece el mismo encabezado del artículo, apareció en *EL DIARIO DE MONTERREY,* hasta el lunes 27 de julio en la página 4 C. En los tres periódicos aparece la misma fotografía de Xolalpa.

El 25 aparece reseñada la conferencia de Miguel Civeira Taboada sustentada el jueves 23. Él, señala que nuestra historia está concentrada en el Archivo General de la Nación y "que las personas interesadas en conocer detalles de la historia de México pueden asistir a este centro de información para obtener los aspectos de la historia mexicana que no están escritos en los libros."[26] Al final del artículo aparece la foto de Civeira Taboada. La reseña de esta conferencia del maestro Civeira, aunque mucho mas completa, aparece hasta el 29

[23] *EL PORVENIR*. Martes 21 de Julio de 1981. Sección C.
[24] *EL NORTE*. Jueves 23 de Julio de 1981. Página 5 D.
[25] *EL PORVENIR*. Martes 28 de Julio de 1981. Página 7 C.
[26] *Ibídem.*

en *EL PORVENIR*, y también incluye una foto del maestro y parece que es la misma, aunque quizá un experto diga que no es del mismo ángulo. Ésta misma, igual la misma foto, ahora no casi, sino textualmente, aparece en *EL DIARIO DE MONTERREY* del sábado 25 de julio en la página 3 C. No cabe duda de que el reportero era polichambista.

El domingo 26 en *EL DIARIO DE MONTERREY*, aparece un artículo titulado *Tomaron mucho interés los cursos sobre documentos coloniales de Monterrey* e incluso aparecen tres fotografías de los conferencistas, Bribiesca, Civeira y Xolalpa. Fue en el único periódico en donde vi las tres fotos, individuales, y tal parece que ya no es el mismo reportero polichambista porque ahora le da otro enfoque al artículo, quiero decir, que en esta nota se centra en las inquietudes de los bibliotecarios por aprender mas sobre documentos coloniales, (enfoque que sólo este periódico realizó). Dice así: "al finalizar las clases un grupo de bibliotecarios preguntaron si se podría montar un curso que no fuera intensivo, si no más completo y real llevando la práctica a los archivos municipales, en donde existen documentos antiguos que no han sido leídos, más que sólo por escaso número de personas de esta época".[27] La Mtra. Bribiesca contestó que no era posible por lo extenso del contenido de esta área. Ante esta respuesta, muchos de los bibliotecarios expresaron su desilusión.

También el domingo 26 pero en *EL NORTE*, encontré la evaluación del curso por Miguel Platón de León, Jefe de las Bibliotecas Públicas Municipales, - nótese en este artículo como en el siguiente, la mención hacia la educación formal en bibliotecología a nivel de postgrado, tanto a nivel nacional como internacional - quien dijo que:

> El curso terminado, representó para las autoridades municipales el cumpli miento de una responsabilidad cultural para la comunidad regiomontana. 'Y en lo personal, para el personal que presta sus servicios en el sistema de bibliotecas públicas del Municipio. 'El contenido programático de los cursos, rebasó en mucho los objetivos planeados por la Dirección de Ac ción Cívica y Cultural' dijo. Los cursos de esta naturaleza deben ser punto de partida para todo un programa académico, añadió, que se imparta no só lo dentro de la Escuela de Verano, sino durante todo el año. 'De esta for ma, se brinda oportunidad a los bibliotecarios de inscribirse en aquellos cursos que les resulten afines a su vocación, ya que así se les facilitará el a prendizaje. 'La labor cultural no debe circunscribirse a la mera impartición de cursos, sino además instrumentarse un programa de becas para hacer cursos de post-grado en instituciones de educación superior'.[28]

Esta misma evaluación apareció en *EL PORVENIR* hasta el miércoles 29 y en ella se añade a lo expresado por MPL que:

> Es necesaria la humanización de la sociedad regiomontana. (Añade) Somos de los convencidos que no sólo de pan vive el hombre, de que el hombre no solo es materia, sino además Espíritu y en tal virtud y para el efecto de obte ner la plenitud humana, es necesario también que el hombre se provea de buenos libros, que cuente con un servicio bibliotecario adecuado a sus ne cesidades, lo cual debe exigir a las autoridades.[29]

Por último tenemos la reseña de la clausura, misma que se anuncia que se llevará a cabo en el primer piso de la Presidencia Municipal, por el alcalde Pedro Quintanilla Coffin, hoy (julio 31) a las 10:30 horas, ante más de mil personas que participaron en esta X Anualidad de la Escuela de Verano y en donde se puntualiza que "en este acto estarán también los

---

[27] *EL DIARIO DE MONTERREY.* Domingo 26 de Julio de 1981. Página 4 C.
[28] *EL NORTE.* Domingo 26 de Julio de 1981. Página 4 D.
[29] *EL PORVENIR.* Miércoles 29 de Julio de 1981. Página 3 C.

alumnos que asistieron a las clases de Bibliotecología."[30] En *EL PORVENIR* se escribió que la ceremonia de clausura se efectuará a las 19:30 horas. Pero, lo importante es que clarifica lo siguiente, mismo que en *EL NORTE* es confuso:

> Durante éste acto estarán también los alumnos que asistieron a las clases de Bibliotecología, quienes manifestarán su agradecimiento a las autorida des municipales, a través de su compañera Beatriz Covarrubias, quien pre sentará un breve mensaje al presidente municipal y a la comunidad en gene ral.[31]

Vuelve a aparecer la clausura de los eventos de la Escuela Municipal de Verano en *EL NORTE*, el 1°. de agosto y aquí lo importantes es que resalta que en: "este año se impartió por primera vez como curso la bibliotecología con la participación de funcionarios del Archivo General de la Nación". [32] Y yo concluyo que a la fecha no se han igualado en este aspecto de la archivología y paleografía.

Tengo una fotografía de este evento, es la misma que aparece en *EL PORVENIR*. También apareció en *EL DIARIO DE MONTERREY*. Son los mismos personajes, en el mismo orden, pero en distinta posición. Fue tomada en "La Ciudadela" y ambos periódicos consignan que ahí estuvieron presentes el Lic. Raúl Rangel Frías, Delegado de la Secretaría de Educación Pública, quien además tuvo a su cargo el acto inaugural. Añade que también se encontraban Samuel Flores Longoria, Director de Acción Cívica y Cultural; Vicente Sáenz, Presidente de la AMBAC; Helio Martínez Oceguera, Director de Personal del

---

[30] *EL NORTE*. Viernes 31 de Julio de 1981. Página 4 D.
[31] *EL PORVENIR*. Viernes 31 de Julio de 1981. Página 12 C.
[32] *EL NORTE*. Sábado 1 de agosto de 1981. Página 11 D.

Municipio y Raúl Hinojosa Vallejo, Director de la Escuela Municipal de Verano.[33] Ahí también vemos a Miguel Platón de León.

Al siguiente año, 1982, "José Roberto Mendirichaga Dalzell (...) fue designado por el alcalde Pedro F. Quintanilla, director de la XI Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, 'Francisco M. Zertuche' ".[34] De él afirma: con "respecto al nuevo director de la Escuela de Verano, el licenciado Quintanilla lo describió cono un hombre culto, con espíritu de servicio y que sabrá llevar adelante los propósitos de la citada institución".[35] Por lo tanto, durante la XI Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, "Francisco M. Zertuche", siendo su Director Roberto Mendirichaga:

Presentó labor editorial el R. Ayuntamiento de Monterrey

Cinco publicaciones, entre las que destacan dos de los investigadores del Archivo General de la Nación, forman parte del acervo bibliográfico edita do por el R. Ayuntamiento de Monterrey a través de su Dirección de Ac ción Cívica y Cultural. Esta labor editorial fue presentada el pasado sába-do 31 en el patio central del Tribunal Superior de Justicia del Estado a par tir de las 20:30 horas. La labor editorial comprende las siguientes publica ciones. Con la colaboración del Archivo General de la Nación a través de estudios de sus investigadores se presentarán los libros: **Charlas de Paleo grafía y Diplomática** por la profesora María Elena Bribiesca y **Archivís tica** por el profesor Miguel Civeira Taboada. Además el fascículo: **Las Bibliotecas Municipales: Historia y Análisis de una experiencia** del li-cenciado Miguel Platón León, jefe del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales.[36]

[33] *EL PORVENIR*. Martes 21 de Julio de 1981. Sección C y en *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 22 de Julio de 1981. Página 3 C.
[34] *EL PORVENIR*. Sábado 6 de Marzo de 1982. Sección B.
[35] *EL PORVENIR*. Lunes 8 de Marzo de 1982. Página 5 C.

Dos años después y a consecuencia del lamentable deceso de MPL, en un *editorial-homenaje* a MPL, Roberto Mendirichaga escribiría que: "en la XI Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, fue factor determinante para que la mitad del presupuesto se destinara a publicaciones, una de las cuales, escrita por él, lleva por título *Las bibliotecas públicas municipales. Análisis de una experiencia.*" [37]

Yo, ahora en julio de 1999, ignoraba estas publicaciones, incluso daba por terminada la recabación de datos de este curso cuando, en la plática sostenida con Samuel Flores Longoria, él las mencionó y pocos días después encontré el artículo en donde se mencionan. Únicamente apareció esta información en el periódico ya mencionado. Y de este artículo me llamó la atención la incongruencia de los datos. Por ejemplo, al fascículo de MPL, lo titulan *Las bibliotecas municipales: historia y análisis de una experiencia.* Yo, en este momento, lo tengo ante mi y su título es el que da Roberto Mendirichaga, incluso aparece en este mismo trabajo como referencia. En cambio, la charla o conferencia de Miguel Civeira Taboada sí tiene el título de *Archivística* y en la contraportada aparece lo siguiente: "Plática dictada a los integrantes del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales de Monterrey, dentro de los trabajos de la X Anualidad de la Escuela Municipal de Verano 'Francisco M. Zertuche', el día 28 de julio de 1981." Este folleto, *Archivística*, lo tengo a la vista, nótese la diferencia en la fecha de la conferencia.

La conferencia de Xolalpa no se publicó y la de Bribiesca, en el artículo de *EL DIARIO DE MONTERREY*, aparece como *Charlas de paleografía y diplomática*, por lo que no

---

[36] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Lunes 2 de Agosto de 1982. Página 3 C.
[37] *EL PORVENIR*. Jueves 13 de Diciembre de 1984. Página 7 A. Editorial.

coincide con el título que me dio el Lic. Flores Longoria en la conversación antes mencionada. Él, lo tituló *Diplomática y paleografía hispanoamericana.* En este momento, enero de 2000, lo tengo ante mi y se titula *Charlas de paleografía y diplomática hispanoamericana.* Yo le pregunté si había sido un folleto y me contestó que no, que fue un libro de por lo menos 100 páginas –tiene 112 numeradas- e incluso, -añadió con orgullo- nos lo solicitaron de España. De ese país, me señaló, les requerían 150 ejemplares e insistieron en que se les enviasen costasen lo que costasen. Aclaró que de él sólo se editaron 500 ejemplares, numerados. Flores Longoria comentó que traía un documento colonial de aquí de Nuevo León, de ahí su importancia para el Estado.

El Lic. Samuel Flores Longoria, en la Administración Municipal 1980-1982, Director de Acción Cívica y Cultural, ahora en agosto de 1999 y en misiva dirigida a mi persona, con respecto a este período opina:

Deseo tan solo sintetizar en unas cuantas líneas, algunas de las funciones que nos propusimos dentro de la Dirección de Acción Cívica y Cultural del R. Ayuntamiento de Monterrey, en la Administración 1980-1982, que con profundo sentido humanístico encabezara el recordado y lamentablemente desaparecido Alcalde de Monterrey, Lic. Pedro F. Quintanilla Cóffin.

1. *Promover el espíritu cívico y la difusión de la cultura entre la población, particularmente entre la juventud, fue uno de los objetivos esenciales de la Dirección de Acción Cívica y Cultural del R. Ayuntamiento de la ciudad de Monterrey, Administración 1980-1982.*
2. *La tarea fue muy amplia y multidisciplinaria. Quedó registrada en los informes que entregamos oportunamente a la autoridad municipal, así como en las notas periodísticas publicadas por los diversos medios de comunicación de la época.*
3. *Bibliotecas Municipales: En lo que se refiere exclusivamente a este rubro, por disposición del C. Presidente Municipal de convertirlas en auténticos centros de cultura, en los barrios y colonias citadinos, se emprendió un ambicioso programa.*

Básicamente consistió en las siguientes acciones:

a) *Ampliar el número de Bibliotecas Públicas Municipales.*

b) Organizar a los vecinos en Comités para que coadyuvaran con la Administración en la realización de programas semanales cívico-culturales, proporcionando el Municipio el personal humano y el equipo necesario para ello.

c) Preparación técnica bibliotecológica al personal de todas las Bibliotecas Municipales, por especialistas locales y del Archivo General de la Nación.

d) Cursos y charlas a los usuarios y público en general para una mejor utilización de los acervos bibliotecarios.

e) Se crearon dos Bibliotecas Infantiles con conceptos modernos y didácticos. Fueron aceptadas con gran entusiasmo y muy concurridas en la época. Desgraciadamente las administraciones posteriores no les dieron mantenimiento ni atención y terminaron por desaparecer.

Es de justicia hacer mención que una buena parte del Programa Bibliotecológico del período que comentamos, se debió a la infatigable, tenaz y talentosa labor del desaparecido amigo y maestro, Lic. Miguel Platón León.

Para el suscrito las Bibliotecas Públicas Municipales no sólo constituyeron el enlace cultural más directo entre el pueblo y la autoridad, sino que fueron auténticas ventanas abiertas al universo donde los jóvenes se preparaban para afrontar los retos del futuro.

Es una lástima que en la actualidad no se atiendan como es debido, ni se realicen Programas que les permitan seguir constituyendo el núcleo central que precisa una comunidad como la nuestra, próxima a ingresar a un nuevo milenio.

3.2.2.2 Manuel Uribe Muñiz, 1981.

Es diciembre y aun siendo uno de los meses mas fiesteros por tradición en nuestro país, se sigue trabajando, por lo tanto Manuel Uribe Muñiz imparte una conferencia. *EL PORVENIR*, así la reseña:

Manuel Uribe Ofrecerá Conferencia Ante Bibliotecas Municipales

Manuel Uribe Muñiz, Jefe del Departamento Técnico de la Biblioteca Uni versitaria 'Capilla Alfonsina' dictará hoy viernes 4 de diciembre a partir de las 10:00 horas una conferencia al personal bibliotecario del Municipio de Monterrey en torno al tema: 'Funcionamiento y organización del Depar tamento de Procesos Técnicos'. El licenciado Miguel Platón León, Jefe del Sistema de Bibliotecas Municipales del R. Ayuntamiento de Monte rrey y dependiente de la Dirección de Acción Cívica y Cultural mencionó que esta conferencia está encaminada principalmente a las bibliotecarias

que integran el Departamento de Procesos Técnicos de la Biblioteca Muni cipal 'Felipe Guerra Castro' mejor conocida como 'La Ciudadela'. Mencionó además que objetivo (sic) de la misma es el de actualizar los conoci mientos de las bibliotecarias e informar acerca del uso de aparatos electró nicos en materia de calogazisación (sic) y clasificación que actualmente se realiza en la Biblioteca Universitaria así como en las demás bibliotecas que conforman el Servicio Bibliotecario Universitario.[38]

En *MÁS NOTICIAS* aparece así:

Imparten conferencia a bibliotecarias

El uso de los medios electrónicos aplicados a la catalogación y clasifica ción de materiales bibliográficos fue el nombre de la conferencia dictada por Manuel Uribe Muñiz, al personal de la biblioteca Felipe Guerra Castro mejor conocida como La Ciudadela. El conferenciante y jefe de Procesos Técnicos de la Biblioteca Universitaria, Capilla Alfonsina de la Universi dad Autónoma de Nuevo León con esta ponencia dio inicio a un importan te ciclo de conferencias en beneficio del personal de Procesos Técnicos del Sistema de Bibliotecas Municipales, integradas por 16 centros de infor mación dependientes de la dirección de Acción Cívica y Cultural del A yuntamiento de Monterrey. En esta conferencia Uribe Muñiz explicó, con todo detenimiento, la utilidad y rendimiento que proporciona el estableci miento de estos aparatos en los departamentos de Procesos Técnicos y co mo se centuplica el aprovechamiento de horas-hombre en el desarrollo de los trabajos. Afirmó que la actitud de todas las instituciones educativas ha sido en los últimos años el de incorporar en sus departamentos técnicos a paratos electrónicos. (...)

Al término de su explicación, que se caracterizó por lo bien documentada, Miguel Platón León, jefe del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales, manifestó (sic) con esta conferencia iniciamos la segunda parte del progra ma de trabajo trazado luego de que la primera parte fueron rehabilitadas fí sicamente todas las bibliotecas que conforman este sistema. (...) En esta o casión toca su turno (a) la rehabilitación al servicio bibliotecario que se en

[38] *EL PORVENIR*. Viernes 4 de Diciembre de 1981. Página 12 C.

> cuentra integrado por el departamento de Procesos Técnicos y el de servi cio al público. Por lo que respecta al primero se ha planeado proporcionar la preparación profesional adecuada a las bibliotecarias, a través de cursos de capacitación y seminarios, programados en un inicio los días sábado, mismos que serán supervisados por especialistas de renombre.[39]

Entre los asistentes a esta conferencia, el artículo del periódico menciona a Rosalinda Alvarado, María del Socorro Cruz, Rosa María Villarreal y Beatriz Bolaños de Contreras, todas ellas integrantes del Departamento de Procesos Técnicos. Poseo una fotografía misma que me proporcionó Gloria Guillermina Medina, bibliotecaria de "La Ciudadela". Tiene la siguiente nota aclaratoria: *Conferencia sustentada el día 4 de diciembre, 1981 por el Sr. Manuel Uribe Muñiz al personal de procesos técnicos de la Biblioteca La Ciudadela. Título: "El uso de los medios electrónicos, aplicados a la catalogación y clasificación de materiales bibliográficos". Monterrey, N. L. a 4 de Diciembre, 1981.* En ella aparecen el conferencista y las bibliotecarias: Socorro Olivares, Rosa Ma. Villarreal, Beatriz Bolaños de Contreras, Rosalinda Alvarado y Ma. Del Socorro Cruz Briones.[40]

3.2.2.3 Alicia Dávila de Ramírez, 1982.

Inicia el año y con ello se continúa con el Programa General de Capacitación. Y para dar seguimiento a la conferencia dictada por Manuel Uribe y también para dar cumplimiento al punto D sobre la adquisición de herramientas bibliográficas adecuadas, se adquiere un aparato denominado Gaylor o Minígrafo o Mini-graph. Este aparato fue asignado a la Biblioteca "Felipe Guerra Castro", "La Ciudadela", porque en ella se

---

[39] *MÁS NOTICIAS*. Martes 8 de Diciembre de 1981.

[40] El nombre de las bibliotecarias me lo proporcionó la Lic. Rosalinda Durán Puente en conversación celebrada el viernes 11 de junio de 1999 en la Biblioteca José Alvarado de la Facultad de Filosofía y Letras.

realizaban las labores del procesamiento técnico del material de las 17 bibliotecas con que contaba el Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales. Miguel Platón de León, muestra y describe las funciones que realizaba este aparato. Dice:

> Realiza funciones similares a las de un mimeógrafo, sólo que su tamaño Es menor, y por lo tanto da mayores facilidades para su manejo. La venta ja que nos reporta la adquisición de esta unidad radica en el considerable a horro de horas de trabajo, tiempo que puede ser dedicado a otras activida des necesarias en la organización (...). (Su) función primordial es la repro ducción de las tarjetas que se utilizan para la localización pronta de los li bros por parte de los usuarios. El aparato es eléctrico –agregó- , y tiene la particularidad de ser automático, por lo tanto solamente se le indica la can tidad de reproducciones necesarias, y éstas son realizadas sin vigilancia.[41]

Las BPM recibieron la colaboración de la Universidad de Monterrey -UdeM- a través de su Departamento de Procesos Técnicos de la Biblioteca Central, por lo tanto, personal de esta universidad, adiestró a las bibliotecarias municipales en la preparación de las tarjetas del catálogo a través de la reproducción con el sistema mini-graph. Alicia Dávila de Ramírez, quien tenía dos años de estar laborando en el Departamento de Procesos Técnicos de la Biblioteca Central de la Universidad de Monterrey, fue quien proporcionó la capacitación y en la reseña periodística, ella señala que mediante el uso de los nuevos procesos técnicos como el mini-graph, las bibliotecarias ahorran gran cantidad de tiempo. Añade: el mini-graph permite la reproducción rápida y efectiva de tarjetas catalográficas, ahorrando de este modo recursos humanos y tiempo al departamento de procesos técnicos.

---

[41] Recorte de periódico sin fecha. Viene una foto de MPL y dice al pie de ella: Miguel Platón León, jefe de bibliotecas públicas municipales. (En la búsqueda de esta fuente revisé *EL PORVENIR* y *EL DIARIO DE*

En cambio, Miguel Platón de León, Jefe de las Bibliotecas Públicas Municipales agrega que el Sistema de Bibliotecas Municipales recibió una gran cantidad de material bibliográfico, mismo que fue necesario seleccionar, clasificar y prepararlo físicamente para que pasase a ocupar su lugar en la estantería correspondiente. Por lo tanto, con justa razón, se le dio especial importancia al Departamento de Procesos Técnicos, en lo referente a la capacitación sobre los procedimientos más modernos en cuestión de organización bibliográfica.[42]

Tengo un recorte de periódico en donde se da esta noticia y por el formato parece ser del desaparecido *TRIBUNA DE MONTERREY*. Tanto en *MÁS NOTICIAS* del domingo 24 de enero de 1982 como en *EL DIARIO DE MONTERREY* del 26 de enero del mismo año, aparecen sendas fotos del evento. En una de ellas (misma que salió en los dos últimos periódicos antes mencionados), tenemos de pie a Alicia Dávila de Ramírez y también de pie, a un lado de ADR a Rosalinda Alvarado y sentada aparece Beatriz Bolaños de Contreras. En otra fotografía de *EL DIARIO DE MONTERREY*, del martes 26 de enero de 1982, página 3 C, tenemos a ADR mostrando el funcionamiento del mini-graph y a Rosa María Villarreal.

No recuerdo exactamente como sucedió pero en una conversación con el Lic. Abraham Ibarra Fernández acerca de este aparato, con su característica sonrisa, me comentó que nunca había funcionado. Aclaro, no el aparato. Lo que no funcionó fueron las tarjetas o

---

MONTERREY y ahí no aparece. *EL TRIBUNA DE MONTERREY*, no lo tienen en CABU y de *EL NORTE*, únicamente tienen el 2°. Tomo de enero de 1982 y ahí no aparece. Tampoco tienen el *MÁS NOTICIAS*).

[42] *MÁS NOTICIAS*. Domingo 24 de Enero de 1982.

fichas. Estas no se encontraron en el mercado en el tamaño y con el peso o grosor adecuado.

3.2.2.4 Capacitación bibliotecológica / Iniciación lectores, 1982.

El 5 de marzo salió la siguiente noticia en *EL DIARIO DE MONTERREY*:

Ofrecerán Cursos de Capacitación Bibliotecaria

El próximo día seis de marzo del año en curso será inaugurado un curso de Capacitación Bibliotecnológico (sic) en la biblioteca 'Felipe Guerra Castro', La Ciudadela, destinado al personal que labora en el Sistema de Bibliote cas Públicas Municipales. Dicho curso tendrá por objetivo el de actualizar los conocimientos de las bibliotecarias, familiarizarlas en el manejo de ma teriales audiovisuales, enseñanza del manejo de las técnicas bibliotecológi cas para el mejoramiento del servicio bibliotecario. El curso de capacita ción será impartido a través de filminas, cuya duración fluctúa entre 20 a 25 minutos cada una, comprendiendo doce grandes temas en los que se encuen tran: ¿Qué es una biblioteca?, obras de consulta, índices de publicaciones periódicas, etcétera.

La impartición de estos cursos constituye la segunda parte de labores que se habían formulado para desarrollarlo en 1982. En la primera parte, queda ron incorporados (sic) actividades artísticas destinadas a todos los usuarios y en esta segunda, comprende actividades profesionales dirigias (sic) al per sonas (sic) bibliotecario para su mejoría y preparación técnica. El licencia do Samuel Flores Longoria, director de Acción Cívica y Cultural manifes tó: Que es deseo del R. Ayuntamiento de Monterrey, que preside el licen ciado Pedro F. Quintanilla, proporcionar todos los medios necesarios a su personal para el efecto de obtener el mejor rendimiento de sus trabajadores, que redunden en beneficio personal y de las personas a las que sirven. Agre gó Flores Longoria que exhortaba a todas las bibliotecarias para que sin des perdiciar su tiempo, aprovechen todas las oportunidades que se les presen ten para su mejoría personal.[43]

[43] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Viernes 5 de Marzo de 1982. Página 2 C.

Este artículo también apareció en *EL PORVENIR* del sábado 6 de marzo de 1982 en la página 9 C. La única variante fue el inicio, empieza así: "hoy día seis de marzo del año en curso..." Taambién en *EL PORVENIR* vuelve a aparecer la noticia del curso pero ahora se centra en la inauguración del mismo.

Bibliotecarias Municipales Reciben Curso de Capacitación

Con el propósito de actualizar sus conocimientos técnicos y profesionales, el personal que labora en el Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales a sistió al 'Curso de Capacitación Bibliotecológico' que se realizó el pasado 6 de marzo en la sala de lectura de la Biblioteca 'Felipe Guerra Castro', La Ciudadela. Dicho curso fue inaugurado por el licenciado Miguel Platón León, jefe del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales en representa ción del licenciado Samuel Flores Longoria, Director de Acción Cívica y Cultural del Municipio de Monterrey. En la ceremonia de inauguración ma nifestó el licenciado Platón el interés y la preocupación que tiene el alcal de Pedro F. Quintanilla, por brindar los medios necesarios al personal que labora en los distintos departamentos del municipio para tal (sic) efecto de que puedan obtener la capacitación y destreza suficiente, para el mejor de sempeño de sus labores, una prueba evidente, son estos cursos que ahora se inician como principio de los programas que se desarrollarán en el futu ro, para beneficio de los trabajadores y para la comunidad en general.
Expresó el licenciado Platón, (que las bibliotecas) no son instituciones iner tes, por el contrario, son instituciones dinámicas cuyo funcionamiento con tribuye al desarrollo cultural de la sociedad y por esta razón, el personal bi bliotecario necesita actualizar sus conocimientos para proporcionar un me jor servicio bibliotecario, ya que en la ciencia y la técnica en general cami nan a pasos agigantados'. Entre los asistentes estuvo presente la señora Bea triz Bolaños Contreras, Delegada Sindical, quien agradeció a nombre de sus compañeras y propio, al licenciado Pedro F. Quintanilla Cóffin y al licencia do Samuel Flores Longoria la impartición de estos cursos.[44]

[44] *EL PORVENIR*. Martes 9 de Marzo de 1982. Página 5 C.

En *EL PORVENIR* aparece una foto del personal escuchando la conferencia y se lee al pie: *Personal Bibliotecario durante el curso de Capacitación.* Ante la falta de más datos, yo me pregunto: ¿Fue conferencia?, ¿Fue realmente un Curso de Capacitación, como lo denominan?, ¿Quién lo dio?, ¿Cuál fue el tema? También me cuestiono ... ¿Acaso estos dos artículos se refieren al curso de **Iniciación de Lectores**? Porque, en este mismo mes y año y para cumplir tal vez, con el punto **E** del plan de trabajo de Miguel Platón de León acerca de "buscar las mejores estrategias de servicio para poder ayudar a los usuarios en el desahogo de sus tareas", se imparte un curso de los, ahora así llamados, *cursos de formación de usuarios* en el mes de marzo de 1982. Claro que no es un curso para las bibliotecarias, es un curso para los usuarios, pero lo incluyo por el tema tan de moda hoy en día. En *EL PORVENIR* aparece con el siguiente título:

Inauguran Cursos de Iniciación para Lectores

Con el 'Concurso (sic) de Iniciación para lectores' que dará inicio el próxi mo lunes 8 del presente mes, el sistema de Bibliotecas Públicas Munici pales, la Dirección de Acción Cívica y Cultural reforzará el objetivo de di fundir y trasmitir los conocimientos culturales a toda la comunidad regio montana. Lo innovador de este curso que se impartirá a los lectores asi duos a las 16 bibliotecas Públicas Municipales, es que se proyectará a tra vés de audiovisuales divididos en doce programas que abren una amplia gama de los temas bibliotecológicos más importantes. El objetivo princi pal de este curso, es el de enseñar y proporcionar información al usuario regiomontano para efecto de que aprenda los objetivos, funciones que tie ne una biblioteca y cuáles son los comportamientos que se debe asumir en el interior de la misma. Igualmente, el curso servirá para indicar al usu ario cuáles son los servicios que proporciona una biblioteca para que pue da ser capitalizada por las personas que acuden a la biblioteca. 'La razón principal que nos impulsa al desarrollo de este curso, es atacar el descono cimiento de la biblioteca por parte de los educandos. Para lograr que se op

timicen sus servicios y se intensifique la labor social que desempeña ante la numerosa población estudiantil a la que sirven'. Manifestó el Lic. Miguel Platón León.[45]

En *EL NORTE* apareció como sigue:

Inician el lunes curso de lectores

Con el Curso de iniciación para Lectores, que empezará el próximo lunes 8 del presente mes, la Dirección de Acción Cívica y Cultural pretende reforzar el objetivo de difundir y transmitir los conocimientos culturales de la comunidad. Lo innovador del curso, que se proyectará a los lectores asiduos a las 16 bibliotecas públicas municipales es que se proyectará a través de audiovisuales divididos en 12 programas, enfocando los temas bibliotecológicos más importantes. La finalidad principal de este curso es el de enseñar y proporcionar información al usuario regiomontano para que aprenda los objetivos y funciones que tiene una biblioteca, además de los comportamientos que debe de asumir en el interior de la misma. Igualmente, el curso servirá para indicarle el usuario cuáles son los servicios que proporciona una biblioteca para que pueda ser capitalizada por las personas que acuden a ella.[46]

EL DIARIO DE MONTERREY, proporciona más información, da a entender que se llevó a cabo en la mayoría o todas las bibliotecas públicas. Fue la última mención que localicé acerca de ese curso. Así fue reseñado:

Continúa Ciclo Bibliotecológico. Para Lectores Regiomontanos

Con un depurado programa del 'Ciclo Bibliotecológico para lectores', la Dirección de Acción Cívica y Cultural del R. Ayuntamiento de Monterrey

---

[45] *EL PORVENIR*. Domingo 7 de Marzo de 1982. Página 5 C.
[46] *EL NORTE*. Sábado 6 de Marzo de 1982. Página 10 D.

> continúa su extensa labor de apoyo a los miles de lectores regiomontanos que semanalmente acuden a estos centros de información. Será en la biblio teca Popular Número 11, 'Miguel de Cervantes Saavedra', ubicada en el Parque España, donde se proyecte esta semana programas audiovisuales con duración de 20 minutos, en donde se explican los recursos y las formas de optimizar el movimiento de las bibliotecas. Estos programas audiovisua les serán de gran colorido y estimulante contenido fueron sintetizados pa ra permitir a los lectores asiduos a estos centros de cultura que atiendan a su contenido sin interrumpir por gran espacio de tiempo su lectura académica.
>
> Elaborados por especialistas nacionales y extranjeros estos audiovisuales tienen una orientación pedagógica que permite a todos los lectores la fácil comprensión y la mejor utilización de la biblioteca, que aunque no todas poseen las mayores facilidades, cumplen un importante papel de promo ción y difusión de la cultura en los diferentes puntos de la ciudad. Entre los temas que se manejan en este programa audivisual (sic) se encuentran: 'Fuentes de investigación', 'El Diccionario', 'Atlas y Almanaques', 'Enci clopedias', 'Fuentes de publicaciones periódicas' y 'cómo cuidar los re cursos para el aprendizaje.[47]

Interesantes las denominaciones que se le dan. Veámoslo nuevamente: *Cursos de Iniciación para Lectores, Curso de Lectores, Continúa Ciclo Bibliotecológico Para Lectores.* ¿Esto significa que aún no era común el término **usuario**? Concluyendo, creo que el denominado Curso de capacitación bibliotecológica fue la capacitación inicial de las bibliotecarias para el manejo de este programa y su repetición, ahora si denominado Curso de iniciación para lectores, en la diversas bibliotecas que conformaban el sistema..

3.2.2.5 Becas CABU-UANL, 1982.

[47] *EL DIARIO DE MONTERREY.* Jueves 18 de Marzo de 1982. Página 4 C.

Como vimos anteriormente, es en este año de 1982 cuando se publica el folleto, *Archivística* de Miguel Civeira Taboada; el libro: *Charlas de Paleografía y Diplomática Hispanoamericana* de Ma. Elena Bribiesca y *Las bibliotecas públicas municipales. Análisis de una experiencia* de Miguel Platón de León, durante la XI Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, siendo su Director José Roberto Mendirichaga.

Gran extrañeza me causó el hecho de que no hubo ningún evento dentro de la Escuela Municipal de Verano en relación con el área que nos ocupa. Incluso los eventos programados por el Municipio carecieron de la difusión y promoción de años anteriores, exceptuando el curso de CABU. Cuando revisé los meses de julio y agosto de los tres periódicos de la localidad ya mencionados, me extrañaba la nula difusión, hasta que comprendí que fue un año trágico para nuestro país, me refiero a la crisis económica tan dramática que padecimos ese año. ¿O fue que en 1982, CABU ya se estaba convirtiendo en la institución líder en la implementación de cursos para bibliotecarios y por bibliotecarios profesionales? Este año, ya era la tercera ocasión (80, 81, 82), en que CABU daba esos cursos ininterrumpidamente en el verano y el Rector de la UANL, otorgó 25 becas al Municipio para que igual número de bibliotecarias tomaran el curso impartido en la Capilla Alfonsina.

El otorgamiento de estas 25 becas fue ampliamente difundido por parte del Municipio, es decir, hubo una manifestación constante, reiterativa e incluso cada vez en que la ocasión lo ameritaba para mencionar y agradecer esas 25 becas. (Le salió muy barata toda esa difusión a nuestro Rector Dr. Alfredo Piñeyro López). Esta promoción se inicia el viernes 2 de julio cuando se anuncia que El Parque España contará con una nueva biblioteca. Dice

así: "El rector de la UANL, doctor Alfredo Piñeyro López a través de la Capilla Alfonsina otorgó becas para 25 empleadas para que se preparen sobre como manejar una biblioteca."[48] Este mismo día, viernes 2 de julio, también apareció en *EL PORVENIR*.

> La UANL al través de la Capilla Alfonsina, otorgó becas para 25 emplea dos municipales, quienes recibirán curso sobre manejo de bibliotecas. Este gesto de la Máxima Casa de Estudios, afirmó el alcalde, merece gran reco nocimiento de la comunidad regiomontana.[49]

Volvió a aparecer información acerca de este curso en este mismo periódico *EL PORVENIR*, el domingo 4 de julio, en la página 10 C. Aquí la fecha que me dan del curso es del 5 de julio al 6 de agosto. Lo recalco por el error que veremos a continuación. Vuelve a aparecer, ahora en *EL NORTE*, el día 5. Incluso el título lo pregona. Helo aquí:

> **Otorgan 25 becas para capacitación**
>
> Veinticinco becas de capacitación bibliotecológica han sido otorgadas por la Capilla Alfonsina de la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de NuevoLeón, a personal de Sistema de Bibliotecas Municipales. El obje tivo de las becas es lograr la actualización de los trabajadores biblioteca rios, sobre los avances más recientes en este oficio, de forma que puedan prestarse mejores servicios al público, dijo el licenciado Samuel Flores Longoria. En Monterrey existen 17 bibliotecas municipales, que auspicia el Republicano Ayuntamiento de Monterrey y es necesario un servicio efi caz y práctico que ayude en el mejoramiento de estos centros culturales. El titular del departamento (...) añadió que la Biblioteca Universitaria otor gó las becas, las cuales consisten en cursos impartidos por maestros espe cializados en sus respectivas materias. 'Una aspiración constante de la ad ministración municipal ha sido la de preparar y capacitar al personal que labora en las distintas dependencias del Ayuntamiento,y con ese propósito

[48] *EL NORTE*. Viernes 2 de Julio de 1982. Página 13 B.
[49] *EL PORVENIR*. Viernes 2 de Julio de 1982. Página 4 B.

> se han programado y desarrollado cursos, conferencias y seminarios', dijo. (...) Este curso empezará el próximo 25 (sic) de julio y terminará el seis de agosto, dijo. Entre las materias que se impartirán, está: Introducción a la Bi bliotecología, Consulta Básica, y Publicaciones Periódicas, entre otras. 'Los cursos comprenden tres amplias fases. La teórica, que será impartida en las mañanas, los laboratorios, que se desarrollarán por las tardes y en las noches se ofrecerán conferencias para apoyar este aprendizaje', agregó. Platón León expresó su confianza en que todo el personal becado que labo ra en el Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales, responderá con cre ces este esfuerzo. La capacitación y actualización de los empleados biblio tecarios, promete una mejor prestación de los servicios a todos los usua rios del sistema.[50]

El contenido del artículo anterior se repite el lunes 12 de julio. El cambio únicamente se da en la fecha de inicio del curso. Por lo tanto, en la cita precedente, marcan como inicio el 25, de ahí que para remarcarlo le agregara el (Sic). En cambio, en el artículo del 12 de julio, señalan como inicio del curso el 5 y el término el 6 de agosto, como había señalado previamente.[51] La siguiente mención al otorgamiento de estas 25 becas la hace MPL en su *Las bibliotecas públicas municipales. Análisis de una experiencia*:

> Con respecto al personal que labora en las Bibliotecas Públicas, no obstan te sus heterogéneos orígenes logramos conformar un grupo homogéneo que nos ha permitido proporcionar un servicio bibliotecario adecuado. Para garantizar el rendimiento profesional, hemos organizado cursos de capaci tación como el de este verano de julio del 82, en el cual se becaron 25 bi bliotecarios para que actualicen sus conocimientos. [52]

Otra mención va a aparecer hasta agosto, específicamente el 11, ahora orientado hacia el curso y la capacitación.

---

[50] *EL NORTE*. Lunes 5 de Julio de 1982. Página 10 B.
[51] *EL NORTE*. Lunes 12 de Julio de 1982. Página 9 D.

Capacitan a encargados de Bibliotecas Municipales.

Cursos de capacitación impartidos por especialistas en biblioteconomía, re cibieron los encargados y empleados de las Bibliotecas Municipales de Monterrey, lo cual les permitirá un mejor servicio a los asistentes a esos centros de consulta. Miguel Platón, coordinador de los cursos tras informar de ello, añadió (...) Los responsables de las bibliotecas municipales recibie ron capacitación sobre la adecuada clasificación de los libros, así como lo relacionado con la orientación que deben proporcionar a los lectores. [53]

Al día siguiente, jueves 12, se vuelve a difundir este curso en dos periódicos. En uno, *EL DIARIO DE MONTERREY*, apareció un amplio artículo, incluso viene una fotografía en donde se ve al personal celebrando. Parece un Restaurante pero en realidad se encuentran en el segundo piso de la CABU, son todas damas a excepción de Miguel Platón de León. Entre las bibliotecarias se encuentran Beatriz Bolaños de Contreras, Paula Contreras, Juanita Gutiérrez, Petrovina Zendejas Ming, Esther Reyes, Ma. de la Luz Cruz, Ma. del Socorro Torres, Olivia Sáenz Duarte, Ma. del Socorro Cruz, Emma Villarreal, Columba Verlanga, Ma. Dolores Alonso, María del Socorro Olivares de Díaz, Margarita Tijerina, Martha Uballe, Gloria Guillermina Medina. Todos se ven contentos y felices. El título es:

Bibliotecarias reciben diplomas

Como parte culminante (d)el curso de actualización efectuado en la Capilla Alfonsina de Nuevo León, las bibliotecarias que laboran en el Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales recibieron el pasado viernes 6 del presen te mes su diploma correspondiente. Alrededor de cincuenta bibliotecarias que laboran en las 17 bibliotecas públicas municipales, dependientes de la Dirección de Acción Cívica y Cultural del R. Ayuntamiento de Monterrey, asistieron a este curso de actualización que fue impartido por destacados

---

[52] Miguel Platón L. *Op. Cit.* Página 20.
[53] *EL PORVENIR.* Miércoles 11 de Agosto de 1982. Página 4 B.

profesionales que laboran en ese centro cultural, durante el mismo fueron impartidas entre otras las materias de introducción a la Bibliotecología, Consulta Básica y Publicaciones periódicas. Este curso se efectuó como parte del convenio cultural celebrado entre la Universidad Autónoma de Nuevo León y el R. Ayuntamiento de Monterrey, que preside el licenciado Pedro F. Quintanilla Coffin. El jefe de(l) Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales, licenciado Miguel Platón León manifestó que las asistentes a este curso fueron becadas con el propósito de lograr un máximo de apro vechamiento del acervo bibliográfico que existe en esas unidades culturales. Dijo además que con ello se logró un cien por ciento de aprovechamiento por parte del personal becado, hecho que redundará sin lugar a dudas en el beneficio de los usuarios. (...) Platón León apuntó que la idea primordial de éstos cursos de actualización es la de capacitar y adiestrar al personal que labora dentro del Sistema de Bibliotecas Públicas, para que de éste mo do se proporcione un servicio a la altura de las necesidades culturales del regiomontano. Además se pretende que las bibliotecarias actualicen sus co nocimientos con el fin de dar una mejor y mayor información acerca del contenido de las obras que conforman el acervo bibliográfico de éstas uni dades culturales. Finalizó diciendo que cursos de ésta naturaleza estimulan a seguir trabajando y a redoblar los esfuerzos para beneficio de la comuni dad regiomontana.[54]

El otro periódico fue *El TRIBUNA DE MONTERREY* y consigna así el curso:

Capacitan a los Encargados de las Bibliotecas Municipales

Los responsables de las bibliotecas municipales de Monterrey reciben capacitación sobre la adecuada clasificación de los libros así como lo relacionado a la capacitación que deben proporcionar a los lectores. El adiestramiento fue ordenado por el alcalde, Lic. Pedro F. Quintanilla con la finalidad de que todo el personal de las bibliotecas actualicen sus conocimientos para el mejor desempeño y el servicio que deben proporcionar a los lectores que concurren a dichos centros de consulta. El curso se impartió durante el mes de julio por especialistas en biblioteconomía, según hizo

[54] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Jueves 12 de Agosto de 1982. Página 3 C.

saber el licenciado Miguel Platón coordinador de las bibliotecas municipa les.[55]

Se vuelve a remarcar esta capacitación el sábado 14. "Quienes atienden estos centros culturales asistieron recientemente a un curso de actualización que tuvo como sede la Capilla Alfonsina. Ello servirá para modernizar las técnicas de los acervos bibliográficos que les permitan proporcionar un mejor servicio a los usuarios."[56] Información semejante a la anterior volvió a aparecer al día siguiente, es decir, el domingo 15 y todavía se habla de las becas. Comprobémoslo. "Bibliotecarias que atienden a estos centros de cultura asistieron a cursos de actualización que tuvieron como sede la Capilla Alfonsina de la UANL. Estos estudios se realizaron en virtud de las becas que fueron otorgadas por la Rectoría de esta universidad."[57] La última mención a este curso que encontré fue una copia casi textual, señalo casi porque una o dos palabras son las únicas que no coinciden, que apareció en *EL PORVENIR*, el lunes 16 de agosto de 1982 en la página 5 C. Es copia casi textual del artículo de *EL DIARIO DE MONTERREY* del jueves 12 de agosto de 1982, página 3 C. También aparece esa fotografía de la que señalaba que se veían felices y contentos, pero tomada desde otro ángulo o en otro instante. ¿Obra de nuestro conocido polichambista?

En los dos artículos anteriores se dice que a las bibliotecarias les entregaron el día 6 de agosto, fecha de la culminación del curso, su diploma correspondiente. Le pregunté por él a Ma. Elena Durán, en esa época bibliotecaria del Sistema y quien tomó dicho curso y me contestó que no les habían entregado nada.

---

[55] *TRIBUNA DE MONTERREY*. Jueves 12 de Agosto de 1982.
[56] *EL NORTE*. Sábado 14 de Agosto de 1982. Página 17 D.

Ningún otro curso, y vaya que hubo y hay todavía, de la CABU volvió a tener la difusión de este. ¿Tuve razón en lo referente a la promoción de nuestro rector? Para finalizar quiero subrayar que ocupando prácticamente toda una página del sábado 3 de julio apareció la crónica de la Sesión Solemne del Cabildo de Monterrey en donde se da inicio a los trabajos de la XI Anualidad de la Escuela Municipal de Verano. Quizá sea la única ocasión en que se le ha dado esta solemne apertura. Y durante la misma, en su discurso, el Alcalde PFQC, "subrayó que el Ayuntamiento de Monterrey es el único a nivel nacional que cuenta con un completo sistema bibliotecario."[58] No cabe duda de que este período del SBPM, si no fue el mejor, fue uno de los mejores, gracias al empeño y la gestión realizada por MPL.

3.2.2.6 XII Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, 1983.

El siguiente curso fue el TALLER BIBLIOTECOLÓGICO implementado por el R. Ayuntamiento de Monterrey 1983 / 1985. Escuela Municipal de Verano. "Profr. Francisco M. Zertuche". XII Anualidad / 1983.

En julio empieza la difusión de los eventos que integran la XII Anualidad de la Escuela Municipal de Verano. En la primera me dan a conocer las diversas actividades "además de cursos de fotografía, bibliotecología"[59] etc. de la escuela de verano. La siguiente aparece en los tres periódicos y el mismo día, 20 de julio. En *EL PORVENIR* dice: "Los cursos de bibliotecología se llevaran a cabo en la Biblioteca 'Felipe Guerra Castro' de la Unidad Cultural 'La Ciudadela' los días 9 hasta el 12 de agosto a las 10:00 horas y los temas serán

[57] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Domingo 15 de Agosto de 1982. Página 6 C.
[58] *EL PORVENIR*. Sábado 3 de Julio de 1982. Página 9 B.

(sic) 'Importancia de la Biblioteca en Nuevo León' ".[60] En *EL NORTE*, además de los datos ya mencionados como hora, fecha y lugar, agrega que participarán: "Rogelio Hinojosa, Jesús Ramones, Vicente Sáenz y el Prof. Israel Cavazos".[61] En *EL DIARIO DE MONTERREY* dice así: "La rama de bibliotecología se llevará a cabo en la biblioteca 'la Ciudadela', donde se manejarán temas sobre la historia y el desarrollo de las bibliotecas así como su importancia".[62] El Lic. Miguel Platón de León, quien fungía como Jefe del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales, en el documento mecanografiado de la XII Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, en la introducción titulada *A Manera de Prólogo,* dice lo siguiente:

> Ha sido preocupación constante de la autoridad municipal el de preparar al personal que labora en las distintas dependencias municipales. Por esta ra zón, en distintas ocasiones ha programado cursos, conferencias y semina rios con el propósito de actualizar al personal en el desempeño de sus labo res. En esta ocasión tocó el turno al personal que labora en el Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales y por tal motivo y con los mismos propó sitos se programó este Taller Bibliotecológico, dentro de la XII anualidad de la Escuela de Verano: 'Profr. Francisco M. Zertuche'. El curso que hoy se inicia, se encuentra confeccionado por un sinnúmero de conferencias que serán impartidas por especialistas en materia bibliotecológica y todas a su vez girarán en torno de un solo concepto: La Biblioteca (...) Nuestro agradecimiento al C. Alcalde de la Ciudad Ing. Oscar Herrera por el apoyo brindado para el desarrollo de este curso. Nuestro reconocimiento y respe- to al Lic. Óscar Guajardo Gutiérrez, Director de Acción Cívica y Recrea ción, quien gracias a su ayuda, consejo y dirección, pudieron materializar se en hechos concretos los cursos que hoy se inauguran.

---

[59] *EL PORVENIR*. Sábado 16 de Julio de 1983. Página 6 C.
[60] *EL PORVENIR*. Miércoles 20 de Julio de 1983. Página 5 C.
[61] *EL NORTE*. Miércoles 20 de Julio de 1983. Página 8 D.
[62] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 20 de Julio de 1983. Página 3 C.

El citado documento mecanografiado consta de cuatro conferencias. La primera fue *Evolución y desarrollo de la Biblioteca* y es la conferencia ofrecida por el Lic. Rogelio Hinojosa el 9 de agosto de 1983. La siguiente fue *Bibliotecas y aprovechamiento escolar en la U.A.N.L.*, por el Lic. Jesús Ramones Saldaña; a continuación *El papel de la Biblioteca y del Bibliotecario en la sociedad actual* por el Lic. Vicente Javier Sáenz Cirlos y la última, *Historia de las bibliotecas en Nuevo León* por el Mtro. Israel Cavazos Garza.

La siguiente información sobre el curso y los conferenciantes aparece hasta agosto, en *EL NORTE*, se da a conocer dicho curso de la manera siguiente:

Impartirán curso de bibliotecología

Actualizar los conocimientos bibliotecológicos, aprender las técnicas organizativas y los conceptos fundamentales del servicio bibliotecario, son los principales objetivos del Taller de Bibliotecología próximo a iniciarse. Este taller será inaugurado el 9 de agosto dentro de las actividades de la XII Anualidad de la Escuela de Verano 'Francisco M. Zertuche', organizada Por Acción Cívica y Recreación. Destacados conferencistas especializados en bibliotecología impartirán sus conocimientos al personal que labora en las bibliotecas públicas municipales, así como a toda aquella persona interesada en desarrollar sus conocimientos sobre esta área. El programa de este taller, integrado por una serie de conferencias, tendrá lugar en la Biblioteca Felipe Guerra de la Ciudadela 'Juárez y Tapia', de las 10:00 a las 11:30 horas. El Lic. Rogelio Hinojosa, director de la Biblioteca del ITESM, hablará sobre la 'Historia y Desarrollo de las Bibliotecas', el martes 9. El siguiente día, el Lic. Jesús Ramones Saldaña, colaborador del Centro de Investigaciones Económicas de la UANL, disertará sobre 'La Biblioteca como Apoyo o Pilar de Estudio'. El jueves 11, el Lic. Vicente Saénz, director de la Biblioteca de la UDEM, expondrá el tema de 'La Importancia de la Biblioteca'.[63]

[63] *EL NORTE*. Miércoles 3 de Agosto de 1983. Página 15 D.

En otro artículo, cinco días después, *EL NORTE* reseña la conferencia impartida por Israel Cavazos Garza.

Organizan conferencias sobre Bibliotecología

Cuatro conferencias sobre Bibliotecología se desarrollarán esta semana. (...) Datos históricos sobre la formación y el desarrollo de las bibliotecas en el Estado serán dados a conocer este viernes 12 de agosto por el Lic. Israel Ca vazos. (...) Se invita al público para que asista a escuchar las ponencias de estos cuatro conferencistas.[64]

En *EL DIARIO DE MONTERRREY*, aparece reseñada la inauguración y la primera conferencia del Taller Bibliotecológico de Rogelio Hinojosa, pero aun hoy, es más significativo el discurso de Oscar Guajardo Gutiérrez. Veamos por qué.

Bibliotecas son apoyos de programas educativos

Platón León inauguró ayer, en el Teatro Calderón, el 'Taller Bibliotecológi co' como una actividad más de la Decimosegunda Anualidad de la Escuela Municipal de Verano 'Francisco M. Zertuche'. La apertura del curso estu vo a cargo del Lic. Oscar Guajardo Gutiérrez, director de Acción Cívica y Recreación del Municipio. Entre otros conceptos, Guajardo Gutiérrez dijo que el Curso de bibliotecología se realiza con el propósito de impulsar la ta rea que ayuda a elevar la cultura de la población. 'Este es un acontecimien to en donde el esfuerzo de autoridad y personal que labora en las 18 biblio tecas públicas se unen por una superación', explicó. En su diálogo exhortó a los asistentes a tener conciencia para lograr una mejor capacitación que contribuya en el pueblo. Aclaró que a pesar de que existen limitaciones e conómicas, la biblioteca es un lugar vital de suma importancia para el país. 'Es de lamentarse que las cuestiones culturales sean consideradas, general mente, como parte de una pequeña élite, expresó. Es una lástima que la

[64] *EL NORTE*. Lunes 8 de Agosto de 1983. Página 7 D.

gente desaproveche los eventos que brinda el sistema a la comunidad, añadió, en un esfuerzo por acercar la cultura al pueblo. Señaló que es doloroso ver el escaso público que acude a las conferencias que son impartidas por personalidades de otros países y que llegan a Monterrey exclusivamente para tomar parte en el programa de la Escuela Municipal de Verano. 'Es necesario luchar para hacer que la gente, así como acude a hacer filas para comprar boletos de otros espectáculos populares, vayan a estos eventos culturales, que además (son) gratuitos', subrayó. Por su parte el Lic. Rogelio Hinojosa, expuso el tema 'Historia y desarrollo de las bibliotecas'. Explicó un panorama general de lo que han sido las bibliotecas a través de diferentes épocas.[65]

En *EL PORVENIR* pero del jueves 11 de agosto, apareció ampliamente reseñada la conferencia de Jesús Ramones Saldaña, ahí dice que los:

Estudiantes desconocen lo que es una Hemeroteca
Estudio demuestra deficiencia en bibliotecas de la UANL

Las bibliotecas con que cuenta la Universidad Autónoma de Nuevo León tienen serias deficiencias, tanto a nivel de volumen de libros, como en el aprovechamiento de las mismas por parte de los alumnos, quienes a nivel de facultad desconocen lo que es una hemeroteca. Lo anterior se desprendió del estudio realizado por Jesús Ramones Saldaña, quien pretendía con el encontrar el papel de las bibliotecas en la UANL, pero debido a las variantes utilizadas (horas de estancia en biblioteca comparada con calificación es), no resultó confiable, sin embargo arrojó datos interrogantes. 'Los resultados deben tomarse con precaución, lo que quiere es llamar la atención para que se analice el papel de las bibliotecas', dijo Ramones este miércoles en el Teatro Calderón, en una conferencia de prensa, ante un grupo de personas reducidas (?), principalmente bibliotecarios.[66]

[65] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 10 de Agosto de 1983. Página 4 C.
[66] *EL PORVENIR*. Jueves 11 de Agosto de 1983. Sección Cultural.

También en *EL DIARIO DE MONTERREY* del jueves 11 apareció reseñada con el siguiente título:

Carencias de bibliotecas afectan rendimiento escolar

Ramones Saldaña fue el segundo participante en el Taller Bibliotecario que se lleva a cabo en el Teatro Calderón como parte de la Duodécima Anuali dad de la Escuela de Verano 'Francisco M. Zertuche'. En esta ocasión el ponente habló de la 'Biblioteca como apoyo a estímulos de estudio'.[67]

En *EL NORTE* del viernes 12 de agosto de 1983, en la página 7 D, aparece una amplia reseña sobre la conferencia de nuestro apreciado y jamás olvidado Lic. Sáenz. Se titula: *Los bibliotecarios deben aceptar la lucha para ayudar a combatir el analfabetismo.* Y está subdividida en 6 apartados, teniendo los siguientes títulos: Diferentes especializaciones, Por áreas, Sus actitudes, Áreas, Actitudes y Mejora de los servicios. Incluso aparece una foto de él durante la conferencia. La conferencia del Lic. Sáenz también fue reseñada, este mismo día, por *EL PORVENIR.* A la fecha, 1999, me sigue pareciendo sumamente interesante:

Importantes los bibliotecómanos como agentes de cambio social.

Tanto las bibliotecas como los bibliotecómanos están cobrando importancia en nuestra sociedad de tal modo que ya no se les ubica como profesionistas de segunda clase y los recintos donde se almacena la información tienen ahora gran importancia social. Lo anterior se desprendió de la conferencia sustentada por Vicente Sáenz Cirlos este jueves en el teatro Calde rón dentro de las actividades de la Escuela de Verano. 'Los bibliotecómanos debemos ser verdaderos agentes de cambios sociales, personas que trasciendan en la vida', dijo el conferenciante, quien señaló que la bibliote conomía se está desarrollando rápidamente, y que la demanda excede al

[67] *EL DIARIO DE MONTERREY.* Jueves 11 de Agosto de 1983. Página 3 C.

número de especialistas en esa rama. Explicó ante los presentes que es una profesión que guarda muchas satisfacciones, puesto que es un algo eminentemente de servicio social, 'lo máximo en la vida es dar algo a los demás', ahondó. También habló de cómo se ha extendido esta profesión de tal modo que hay especialistas, como en niños, universidades, comunidades heterogéneas, o bien en determinadas funciones de la propia bibliote ca, como los procesadores de material, orientación al público, así como pe dido de material, por sólo señalar algunas. Señaló que la responsabilidad social del bibliotecómano en la actualidad, que además de administrar la información de los sitios donde se almacena, deben ser verdaderos gentes de los sitios, sobre todo tomando en cuenta los grandes cambios sociales que ocurren día a día. 'Así, dijo, nuestra labor puede llegar a ser obsoleta dentro de 20 ó 40 años si no tenemos esa conciencia de cambio'. Además de comunicador, el bibliotecómano debe ser orientador, maestro y además de ello un líder para seguir haciendo patente su responsabilidad con la sociedad.

Sáenz mencionó que las formas generales para satisfacer las necesidades de la sociedad eran las siguientes: La adquisición de material y organizarlo; acudir con quien no haga uso del servicio de la biblioteca; anticiparse a las sociedades de su trabajo, de tal forma que tengan la información antes de que les sea solicitada y promover información a través de medios no muy utilizados hasta ahora, como los audiovisuales. Dijo que con ello se contem pla la diseminación de la información, de tal modo que llegue a más usua rios, aunque señaló que los servicios bibliotecarios en países del primer mundo son poco utilizados (a nivel de biblioteca pública). Explicó que en México debe concebirse a la biblioteca como algo primordial, señalando que no debe concebirse a una universidad sin ella, ya que más que comple mento es parte de ella. Los (retos) a los que debe enfrentarse son la gran cantidad de jóvenes que pronto irán a las universidades y exigirán buen ser vicio. Los diez millones de personas que no leen, las dos que no conocen el idioma español, los cuatro millones de jubilados. Dijo que a los jubilados habría que ofrecerles otras opciones de diversión o entretenimiento, para lo cual la biblioteca podría ser una solución y además habló sobre los 600 mil investigadores y del 60 por ciento de la población de nuestro país que vive en comunidades rurales y para todo ello enfrentar los retos y no evadirlos.[68]

EL PORVENIR del domingo 14 y lunes 15 de agosto reseña la clausura de la Escuela Municipal de Verano.

Clausuran Escuela Municipal de Verano.

> Con la participación de grupos artísticos folklóricos, el día de hoy se clau suraran las actividades de la escuela municipal de verano 'Francisco M. Zertuche', quien en esta ocasión presentó un programa muy variado, que a la postre resultó exitoso. En la planta baja del palacio municipal se llevará a cabo la ceremonia de clausura a las ocho y media de la noche. (...) Duran te el mes en curso diversos conferencistas en varias áreas de las humanida des estuvieron presentes en el Tribunal Superior de Justicia dictando char las en el área de las letras, la política, sociología, economía y artes plásti cas. (...) Además de ello, se organizaron talleres de fotografía, artesanías, **bibliotecología**, así como proyecciones de películas que dieron la oportuni dad a la comunidad regiomontana de ampliar y profundizar sus conoci mientos en diferentes áreas del saber humano.[69]

La clausura también fue reseñada por *EL PORVENIR* del lunes 15 de agosto en la Sección Culturales. No agrega nada significativo para nosotros, los bibliotecarios. Se centra en los eventos que conformaron la ceremonia de clausura.

Ante todo lo expuesto, mi única objeción es que hayan puesto a la bibliotecología en talleres. Y ante mi pregunta a Margarita Tijerina (actualmente bibliotecaria jubilada del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales), acerca de si tenía la constancia de este Taller Bibliotecológico, me contesto que no se les otorgó[70]. Aunque probablemente, no lo haya recordado en ese momento en que lo pregunté ya que fue parte de una conversación.

---

[68] *EL PORVENIR*. Viernes 12 de Agosto de 1983. Página 9 C.
[69] *EL PORVENIR*. Domingo 14 de Agosto de 1983. Página 7 C.
[70] En conversación telefónica celebrada el martes 13 de abril de 1999.

3.2.2.7 XIII Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, 1984.

En este año el curso de bibliotecología recibe el título de *Taller Bibliotecológico*. El viernes 13 de julio sale la primer mención, en un solo periódico, acerca de esta XIII Anualidad de la Escuela Municipal de Verano y tiene como título: *Quedará instituida la Escuela Municipal de Verano en un mes*. Acerca del curso, dice: "el taller de bibliotecología tendrá como sede el Teatro 'José Calderón', donde se expondrán una serie de conferencias dirigidas al personal de bibliotecas y a la comunidad en general"[71]

La primera conferencista, de este Primer Taller Bibliotecológico de la XIII Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, fue Rosa María Fernández de Zamora, con una conferencia sobre las Bibliotecas Públicas, misma que se realizó el lunes 6 de agosto en el Teatro Calderón.[72] Bertha Alicia Enciso de Gallardo fue la segunda participante y

> a su conferencia, que se tituló 'Situación actual de las bibliotecas públicas', asistieron alrededor de 100 personas que trabajan en las diferentes bibliote cas de los municipios de Nuevo León. 'Queremos que toda biblioteca', les dijo, 'de buen servicio. Que no se resista a prestar libros, que deje que el usuario vaya hasta la estantería para que escoja lo que desee leer'[73].

El siguiente conferencista fue el Doctor Raúl Rangel Frías, en esa época titular de los Servicios Educativos a Descentralizar de la Secretaría de Educación Pública quien habló

---

[71] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Viernes 13 de Julio de 1984. Sección Estilo.
[72] *EL PORVENIR*. Martes 7 de Agosto de 1984. Página 4 C.
[73] *EL NORTE*. Miércoles 8 de Agosto de 1984. Página 10 D.

acerca de la importancia de las bibliotecas "en conferencia a medio centenar de bibliotecarios"[74]. *EL NORTE* también la reseñó:

Bibliotecas permiten hablar de cultural universal

La biblioteca es en si misma una especie de universo y, gracias a ellas, pue de hablarse de una cultura universal, dijo ayer el delegado de la Secretaría de Educación Pública. Rangel Frías participó como conferencista en el pri mer taller bibliotecológico que se está ofreciendo dentro de las actividades de la Escuela de Verano Francisco M. Zertuche, patrocinada por el Munici pio. Ante un público poco numeroso, el delegado habló de la importancia que las bibliotecas han tenido a través de los tiempos. Las bibliotecas han sido agentes de cambio porque conservan los libros y, sin ellas, todo inten to de cultura hubiera sido efímero, señaló (...) Estos centros constituyen el apoyo y las reservas más valiosas de las artes y las ciencias, indicó, y debe procurarse que se les valore como tales[75].

El siguiente participante, el cuarto, de este Primer Taller Bibliotecológico, fue Manuel Uribe Muñiz, quien "expuso la conferencia 'Bibliotecas Públicas - Biblioteca Universitaria'.[76] El quinto y último conferencista fue Porfirio Tamez Solís y habló:

Sobre bibliotecas públicas dentro del Primer Taller Bibliotecológico, que ayer concluyó, y que se llevó a cabo dentro de la XIII Anualidad de la Es cuela Municipal de Verano 'Francisco M. Zertuche'. El curso tuvo una du ración de cinco días, empezando el lunes 6 de agosto, con sesiones diarias de 10:00 a 12:00 horas en el Teatro Calderón".[77]

EL DIARIO también lo reseñó:

---

[74] *EL PORVENIR*. Jueves 9 de Agosto de 1984. Sección Cultural.
[75] *EL NORTE*. Jueves 9 de Agosto de 1984. Página 2 D.
[76] *EL NORTE*. Viernes 10 de Agosto de 1984. Página 7 D.
[77] *EL NORTE*. Sábado 11 de Agosto de 1984. Página 2 D.

Clausuran taller bibliotecario en Escuela Municipal de Verano.

'Que los bibliotecarios tomemos conciencia de que somos parte importante de un amplio proceso cultural', fue uno de los objetivos básicos del primer taller bibliotecológico, según afirmación hecha el viernes por el director de la Capilla Alfonsina, licenciado Porfirio Tamez. Tamez habló sobre el tema 'El usuario de la biblioteca pública', en la última sesión del taller de cinco días que se estuvo celebrando en el teatro Calderón. (...) El taller se abocó durante cinco días a examinar diferentes aspectos del servicio bibliotecario con el fin de capacitar mejor al personal del sistema de bibliotecas munici pales, así como varios representantes de bibliotecas de diversas regiones del Estado, con el fin de que puedan prestar un mejor servicio (...). En re conocimiento al esfuerzo desplegado, más de sesenta biblitecarias que a sistieron al taller recibirán en una sencilla ceremonia una constancia signa da por el alcalde de la ciudad el lunes próximo.[78]

En *EL NORTE* reseñaron la clausura así:

Finaliza la Escuela de Verano

Con la entrega de constancias y la presentación de algunos trabajos sobre diferentes áreas, el lunes fueron clausuradas las actividades de la XIII A nualidad de la Escuela Municipal de Verano 'Francisco M. Zertuche', en el Teatro Calderón. (...) Esta XIII Anualidad (...) incluyó (...) el Taller Bi bliotecológico al que asistió el personal que labora en el Sistema de Biblio tecas Públicas Municipales.[79]

En *EL DIARIO DE MONTERREY*, de la siguiente manera:

Clausuraron actividades culturales en el
teatro municipal J. Calderón

[78] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Sábado 11 de Agosto de 1984. Página 4 C.
[79] *EL NORTE*. Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 15 D.

> Ante un público que se tuvo que acomodar en los pasillos, el profesor Alon so (sic) Reyes Aurrecochea, director de la treceava anualidad de la Escuela Municipal de Verano, al clausurar la misma en el teatro Calderón el lunes por la noche dijo que era 'Una escuela que ha perdurado y debe perdurar'. (...) Sólo se hizo entrega personal de los certificados a un número reducido de alumnos de cada una de las divisiones de la escuela, como fueron ma nualidades (...) así como los participantes del primer taller bibliotecológico, que incluyó prácticamente a todo el personal bibliotecario del Sistema de Bi bliotecas Públicas Municipales, que cuenta con 16 bibliotecas distribuidas por toda la ciudad.[80]

En conclusión, tenemos que el Primer Taller Bibliotecológico de la XIII Anualidad de la Escuela Municipal de Verano tuvo como conferencistas a Rosa María Fernández de Zamora, con la conferencia *Bibliotecas Públicas*; a Bertha Alicia Enciso de Gallardo con *Situación Actual de las Bibliotecas Públicas*; a Raúl Rangel Frías con *Importancia de las bibliotecas*; a Manuel Uribe Muñiz con *Bibliotecas Públicas - Biblioteca Universitaria* y por último a Porfirio Tamez Solís con *Bibliotecas Públicas*. Estas se llevaron a cabo del lunes 6 al viernes 10 de agosto de 1984. Las sesiones comprendieron de las 10:00 a las 12:00 horas y tuvo como sede el Teatro José Calderón. Al término de la presentación de Porfirio Tamez Solís se llevó a cabo la clausura del curso he hizo "uso de la palabra, Beatriz B. de Contreras, en representación de las bibliotecarias que asistieron al Taller, agradeció la posibilidad que se les dio de participar en el mismo, así como en el que se llevó a cabo recientemente en la Capilla Alfonsina, organizado por la SEP y la UANL".[81]

En la actualidad, agosto de 1999, Beatriz B. de Contreras está jubilada y en relación a su empleo en el Municipio como bibliotecaria y con los cursos que les impartieron, me cuenta:

---

[80] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 4 C.
[81] *EL NORTE*. Sábado 11 de Agosto de 1984. Página 2 D.

1963, fue un mal año para mi familia, mi esposo se quedó sin trabajo y yo tuve que salir a buscarlo para mi. Como conocía al Lic. Rogelio Villarreal Garza, en ese tiempo Jefe de la Biblioteca "Felipe Guerra Castro" le pedí una oportunidad. Me aceptó como aspirante para trabajar en alguna, ya que varias estaban en proceso de construcción.

En enero de 1964 inicié mi capacitación en "La Ciudadela". Ésta consistía en limpiar anaqueles, observar el movimiento de los lectores y de los temas que solicitaban, familiarizándome con las rutinas que se llevaban a cabo ahí, en esa institución. Tenía un horario de 3:00 a 8:00 p.m., sin sueldo y así permanecí hasta la inauguración de la Biblioteca # 5 "Profa. Ma. de la Luz Benavides"; cuando tuve el honor de que se me enviara a ella para organizarla. Mi horario era de 9:00 a 12:00 y de 3:00 a 6:00. Yo era Secretaria Taquimecanógrafa y esos conocimientos facilitaron mi tarea.

En 1966 fui ascendida. Se me envió a hacerme cargo de la Biblioteca # 10 "Profa. Julia Garza Almaguer". Esta institución contaba con un teatro al aire libre y sala de dibujo y pintura. El objetivo era activarla para que la comunidad la conociera y los niños la visitaran, por lo cual se organizaron diversos actos culturales como los que ha continuación describo.

Los martes a las 4:00 se ponían los micrófonos con melodías de buen gusto. A las 5:00 se presentaba un programa variado y algo especial para los niños. Entre los diversos actos estuvo en ese tiempo la presentación de la Familia Mora (famosos acordeonistas), el Prof. Inocencio Rodríguez y sus alumnos, (también acordeonistas), Fely y sus Marionetas, la Banda de Música del Estado, el Conjunto de Cámara de la Universidad, diversos mimos que estaban de paso por la ciudad, maestras de piano con sus alumnas, escuelas diversas con bailables, etc.

Durante una temporada, los viernes de cada semana a las 8:00 p.m., en todas las bibliotecas, el personal encargado tenía que proyectar una hora de cine – club. El Instituto Norteamericano de Relaciones Culturales de E. U. Colaboraba con el Municipio, capacitando al personal en el manejo de los proyectores y enviando las películas a las bibliotecas.

En mi Biblioteca, la # 10, se organizaba un programa especial el 10 de mayo. Éste día, madrecitas de las Colonias Independencia, Nuevo Repueblo, Canteras, Alfonso Reyes, La Campana y Altamira, llenaban el Teatro al aire libre. Días antes, había recorrido los comercios, las farmacias, las mueblerías y florerías dándoles a conocer el propósito de mi visita y como me conocían, aportaban regalos. Yo los invitaba a la fiesta y también para que vieran para quienes eran los regalos. De esa manera, también ellos disfrutaban del convivio y se iban felices con su aportación.

Pasaron 17 años cuando se me llamó para trabajar en La Ciudadela y a lo largo de mis 25 años como bibliotecaria tomé una serie de cursos (no sólo de bibliotecología), programados en diversas administraciones y cuyos directores deseaban que el personal estuviera mejor preparado para poder dar a la comunidad, un mejor servicio.

El primero fue la serie de conferencias impartidas por el Lic. Martiniano de la Garza Cruz, en 1972, ahí escuché la importancia de las bibliotecas y la convicción de que sólo estudiando y preparándonos podríamos dar un mejor servicio. El siguiente, en 1973, fue importantísimo para mi, ya que nos dio un curso un ingeniero, bibliotecario de corazón, Elmer Reyes Maya. Eran tan solo dos horas diarias, pero fueron lo

máximo, una ventana al cielo porque me abrieron las fuentes del saber, la cultura. Aprendí a catalogar y clasificar, a evaluar una obra cualquiera, a manejar los manuales, las reglas, el inquiridión y tantas otras cosas. Supe que era un catálogo, como poder administrar una biblioteca...

Vinieron otros cursos mas, y entre ellos uno impartido en el ITESM. Nunca olvidaré esa primera vez que entré ahí. Sentí que iba en el aire, las piernas me flaqueaban y un miedo terrible me embargaba. Pensaba: ¿Qué estoy haciendo aquí? ¿Cómo es posible que yo venga a este lugar privilegiado al que sólo universitarios pueden entrar? Veía pasar a toda esa juventud con su libros y seguía pensando: Yo no soy universitaria, no tengo derecho, sólo Dios pudo hacer esto. Aún conservo, con mucho cariño, la credencial que nos dieron para poder entrar a la biblioteca.

Hubo mas cursos, yo quise superarme, no ser una tendera de biblioteca. Lo logré y me siento feliz por ello y por haber cumplido con mi trabajo en las bibliotecas.

Este fue el último curso, en su modalidad, dentro de las actividades de la Escuela Municipal de Verano "Francisco M. Zertuche". Como vimos, se impartió en agosto y lamentablemente en diciembre falleció MPL siendo aún director del SBPM. Por consiguiente, culminó el período de MPL, un período de gran actividad para el SBPM. Y como la vida continua, siguió el período de transición hacia la integración y consolidación de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas del Programa Nacional de Bibliotecas Públicas.

3.3 Red Estatal de Bibliotecas Públicas.

Se inicia el periodo del Programa Nacional de Bibliotecas Públicas mismo que se pone en marcha el 2 de Agosto de 1983 siendo uno de sus objetivos ancilares el mejorar y ampliar la infraestructura bibliotecaria de nuestra nación y así estar en la posibilidad de brindar acceso gratuito a la lectura formativa, informativa y recreativa a la mayoría de los residentes del país. Para lograrlo se celebraron convenios entre el Ejecutivo Federal, por conducto de la Secretaría de Educación Pública y cada uno de los gobiernos estatales. En

éstos se estipulan las bases para la organización y el desarrollo del programa en cada estado, siendo el medio las redes estatales de bibliotecas públicas, también se señalan las responsabilidades y los compromisos que se adquieren en la integración y el funcionamiento de la Red.

En la Ley General de Bibliotecas, se establece que la Secretaría de Educación Pública, por conducto de la Dirección General de Bibliotecas tiene como función, en su artículo X. Proporcionar entrenamiento y capacitación al personal adscrito a las bibliotecas públicas de la Red. Por consiguiente, en el Reglamento de los Servicios Bibliotecarios de la DGB de la SEP se tienen como Servicios de las bibliotecas de la Red los siguientes:

a) préstamo interno

b) préstamo a domicilio

c) préstamo interbibliotecario

d) orientación a usuarios y

e) servicio de fomento del hábito de la lectura.

En el punto **e** se desarrollan diversas actividades como:

a) Fomento del hábito de la lectura en adultos, con:

- Talleres de lectura
- Ciclos de conferencias
- Bibliomanualidades
- Eventos culturales.

b) Fomento del hábito de la lectura en niños, con

- Hora del cuento

- Hora de la investigación
- Talleres diversos como: talleres de pintura, de elaboración de juguetes y títeres, del "Día de muertos", "Diciembre en la tradición popular", "Mis vacaciones en la biblioteca", etc.[82]

Para cumplir con lo anteriormente señalado la DGB lleva a cabo diversos cursos de capacitación. Lamentablemente, a partir de este período, no he podido recuperar la información relativa a estos cursos. Las razones son muy diversas. Entre ellas tenemos el cambiante personal de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, el reciente ingreso de la coordinadora de la Red, etc. Para subsanar esta situación me comuniqué por medio de correo electrónico con la Lic. Margarita Carbia, Directora de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos, quien puntualizó que "la DGB exclusivamente entrena y adiestra al personal bibliotecario (...) en los temas que abarcan la normatividad emitida por la DGB para el funcionamiento y organización de las bibliotecas públicas de la Red. Tocamos tangencialmente temas técnicos (catalogación, clasificación), e insistimos en la atención al usuario (servicios), el ordenamiento de los libros en la estantería y de las tarjetas en los catálogos, el fomento del hábito de la lectura, entre los más importantes".[83]

A excepción del primero, de agosto de 1984, *Curso básico de entrenamiento para el personal de Bibliotecas Públicas en el Estado de Nuevo León*, del cual localicé suficiente información, de los siguientes, ignoro cuando se inician los que imparte el personal de la DGB, ignoro si existe alguna periodicidad especifica para ellos, si son diversos o uno para

[82] *Passim* SEP-DGB. Programa Nacional de Bibliotecas Públicas 1983 – 1988 y el Centro Bibliotecario Nacional "Biblioteca Pública de México".

el personal de nuevo ingreso, etc. Son muchas las interrogantes. Por consiguiente, los que ha continuación se enlistan son los únicos –hasta la fecha, julio de 1999- de que he tenido conocimiento.

3.3.1 Curso básico de entrenamiento para el personal de Bibliotecas Públicas en el Estado de Nuevo León, 1984.

El Programa Nacional de Bibliotecas Públicas se crea el 2 de Agosto de 1983 y en el mismo mes de 1984 se imparte el primer curso de la denominada, Dirección General de Bibliotecas de la SEP a los bibliotecarios, no ya del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales, sino de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, aunque, en estos días del curso, aun no se llamara así. Y como preámbulo hacia esta nueva etapa y hacia este primer curso, aparece un amplio artículo en *EL DIARIO DE MONTERREY*, en donde se da a conocer esta situación. Su título:

Inician curso de capacitación para bibliotecarios del Estado

> La capacitación teórica y práctica para las personas responsables de las di ferentes bibliotecas públicas del Estado, fue una de las principales inten ciones del curso que fue inaugurado ayer en la Unidad de Servicios Educa-tivos a Descentralizar de la Secretaría de Educación Pública. El curso com prendido dentro del Plan Red Nacional de Bibliotecas Públicas, lo inaugu-ró el profesor Raúl Rangel Frías, titular de la propia dependencia, ante los representantes de las diferentes bibliotecas que cuenta el estado de Nuevo León. (...) 'El curso tendrá una duración de dos semanas, siendo éste el pri mero y teniendo el interés de seguir con una serie de cuatro o cinco cursos más cada año, es un servicio que la SEP ofrece a los representantes de las bibliotecas públicas del Estado', expresó. Tamez Solís, mencionó que el curso es interesante, ya que se hizo un estudio general para saber las carac

[83] Por medio de correo electrónico del 25 de mayo de 1999.

> terísticas de cada uno de los representantes, descubriendo que la mayoría de ellos tenía una escolaridad mínima de preparatoria. (...) Además manifestó, que en diciembre del año pasado la dirección general adjunta de bibliotecas, por conducto de su titular, la doctora Ana María Magalani, (sic) hizo la invitación a la Universidad para que se encargara de brindar asesoría a los representantes de las demás bibliotecas del Estado. (...)
> 'Dentro del curso se dota de los elementos técnicos necesarios, para que al final del curso hagan un buen papel en este campo", añadió. (...) Enfatizó que éste comprende cinco materias de carácter teórico-práctico como lo es la introducción a la bibliotecología, haciendo énfasis en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, enseñándoles el papel, las características y las funciones que van a desempeñar y en las que pueden participar. Otra de las materias es la de los servicios al público, en las que se les explica las características y las formas de promover los servicios y procedimientos de control, ratificó. La tercera materia, dijo, sería la de procesos técnicos, en la cual se discutirán las características de material, distinguiendo entre libros, revistas, mapas y cassettes y la forma de organizarlos y los procedimientos de control en el área de procesos. (...) La última de las materias, comentó, es la promoción de la lectura, ya que el bibliotecario público debe de cumplir esa función ante todos los individuos, saber sus intereses, pasatiempos y tratar de satisfacer esos intereses ofreciendo el material adecuado.[84]

Por consiguiente, en los meses de julio y agosto de 1984 se impartieron dos cursos para las bibliotecarias de las Bibliotecas Públicas Municipales. Uno de ellos fue el Primer Taller Bibliotecológico de la XIII Anualidad de la Escuela Municipal de Verano y el que nos ocupa, el cual tuvo como sede la CABU y fue impartido del 23 de julio al 3 de agosto. Este mismo recibió diferentes denominaciones. Una de ellas fue: *Curso básico de entrenamiento para el personal de Bibliotecas Públicas en el Estado de Nuevo León.* Así lo denominó el Lic. Porfirio Tamez S., quien en esa época fungía como Director de la CABU. De él dice: (se dio) "como respaldo a la dirección General Adjunta de Bibliotecas de la subsecretaría

de Cultura de la Secretaría de Educación Pública. Se contó con la asistencia de 49 personas representantes de 37 Bibliotecas Públicas de 11 municipios del Estado de Nuevo León. Julio 23 a agosto 3 de 1984.[85]

La Dra. Ana María Magaloni, Directora General Adjunta de Bibliotecas, lo denomina *Curso Básico de Entrenamiento,* en misiva enviada a Margarita Tijerina Alegría, en ese año, bibliotecaria del Sistema de BPM. Y no hay duda de que es el mismo. La Dra. le dice en la misma: "*Me dirijo a usted para agradecerle la dedicación y el entusiasmo con que participó en el Curso Básico de Entrenamiento, celebrado en la Ciudad de Monterrey, Nvo. León, durante los días del 23 de julio al 3 de Agosto del presente año y que tuvo una duración total de 80 horas.*"

Tanto en *EL DIARIO DE MONTERREY* como en *EL NORTE* del jueves 2 de agosto, página 10 C; aparece como *Segundo curso básico de entrenamiento para personal bibliotecario* y en ambos se describe el curso de forma muy similar. Incluso, en éstos dos periódicos, aparece la misma fotografía, en ella se ve a MPL dictando su curso. Tal pareciera que lo escribió el mismo reportero. *EL DIARIO DE MONTERREY* lo reseñó así:

> **Personal de bibliotecas municipales**
> **participa en curso de entrenamiento**
>
> Con el tema 'Préstamo de libros', desarrollado el lunes y miércoles de esta semana, el sistema de bibliotecas públicas municipales de Monterrey estu vo representado por su titular, Lic. Miguel Platón de León, en el *segundo curso básico de entrenamiento para personal bibliotecario* que se inició en la Capilla Alfonsina de la UANL el pasado 23 de julio y concluye el 3

[84] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 24 de Julio de 1984. Sección Estilo.
[85] UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1983 septiembre 1984*. Página 128-129.

de agosto. Cincuenta bibliotecarios del área metropolitana y diversos muni cipios del Estado han asistido regularmente a este segundo curso que forma parte del mejoramiento técnico y administrativo que se ha trazado como ob jetivo la red nacional de bibliotecas públicas de la secretaría de Educación Pública cuyo delegado en esta zona el ex gobernador Raúl Rangel Frías in augurara el curso el mes pasado, enfatizando la importancia del mismo pa ra el servicio cultural que representa para la comunidad al reforzar la capa citación del personal bibliotecario para que preste un mejor servicio al cre ciente número de usuarios.

Entre otras materias, se han tratado en este curso temas como catalogación; bibliotecas infantiles o historia de las bibliotecas públicas. 'Cursos de esta naturaleza son importantes', apuntó Platón de León, 'en virtud de los posi tivos resultados que se obtienen para las bibliotecas municipales, ya que las enseñanzas que se les proporcionan al personal les permite estar al día en los constantes cambios técnicos o bibliotecarios que se realizan constan temente en estas áreas'. Entre los asistentes a este curso que tuvo como se de el recinto bibliotecario más importante de la universidad, la Capilla Al fonsina, figuran representantes de bibliotecas de Linares, Montemorelos, A náhuac, Cerralvo, San Nicolás y toda el área metropolitana de Monterrey. 'El curso me parece bueno', expresó Sandra Franco de la biblioteca de Li nares, 'porque trata de todos los aspectos desde qué se debe hacer en una biblioteca hasta cómo comportarnos nosotros con los usuarios y también el reglamento de cómo deben comportarse ellos al hacer uso del servicio de las bibliotecas'.[86]

En *EL DIARIO DE MONTERREY* pero del 7 de agosto viene la reseña de la clausura de este curso y aquí al curso lo denominan *Curso de capacitación para bibliotecarios.* El artículo menciona que asistieron a la clausura Bertha Enciso de Gallardo, quien en esa época fungía como Subdirectora de Entrenamiento de la Dirección General de Bibliotecas de la SEP, así como Rosa María Fernández de Zamora también en esa época Directora de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos de la Dirección General de Bibliotecas de

[86] *EL DIARIO DE MONTERREY.* Jueves 2 de Agosto de 1984. Página 3 C.

la SEP. El artículo agrega que el curso "fue impartido por Porfirio Tamez, Vicente Sáenz, Miguel Platón, Sergio Hernández y Javier Alanís."[87]

Este mismo día, 7 de agosto, pero en *EL NORTE* se vuelve a reseñar la clausura del curso y de nuevo lo vuelven a denominar como *Curso de capacitación para bibliotecarios.* Veámoslo: "Buscar la descentralización de los servicios públicos a nivel nacional fue el objetivo del *Curso de capacitación para bibliotecarios* que se llevó a cabo en la Capilla Alfonsina de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Lo anterior lo afirmó la Lic. Bertha Alicia Enciso de Gallardo (...) durante la ceremonia de clausura del curso."[88]

De nuevo en *EL DIARIO DE MONTERREY*, pero del 8 de agosto, aparece otro artículo de la clausura. Se titula: *Concluye curso de capacitación a bibliotecarios.* Aparte de la asistencia de Bertha Alicia Enciso de Gallardo y de Rosa María Fernández de Zamora, se menciona también a la Lic. Cecilia Benavides, en esa época Presidenta de la AMBAC, Nuevo León y al Lic. Miguel Platón, Director del Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales. Termina el artículo con unas líneas del discurso de Rosa María Fernández de Zamora, en donde dice: "En cuanto a la atención del usuario, apuntó que es lo más importante de una biblioteca. 'Uno como bibliotecario' citó (...) 'debe alegrarse cuando ve venir a un usuario, atenderlo y acogerlo con toda la buena voluntad y cariño que se debe' "[89]. Esta misma frase aparece en el artículo de *EL NORTE* del día anterior. Por lo tanto, este curso se llamó:

a) Curso básico de entrenamiento para el personal de Bibliotecas Públicas en el Estado de

---

[87] *EL DIARIO DE MONTERREY.* Martes 7 de Agosto de 1984. Página 5 B.
[88] *EL NORTE.* Martes 7 de Agosto de 1984. Página 3 D.

Nuevo León.

b) Curso básico de entrenamiento.

c) Segundo curso básico de entrenamiento para personal bibliotecario.

d) Curso de capacitación para bibliotecarios.

Quizá no sean relevantes las diversas denominaciones del curso pero a mi me costó entender específicamente a que curso en realidad se estaban refiriendo. Porque, como lo apunté al inicio, en este mismo mes y año se impartió el Primer Taller Bibliotecológico de la XIII Anualidad de la Escuela Municipal de Verano y en este también participaron Rosa María Fernández de Zamora y Bertha Alicia Enciso de Gallardo, de ahí la confusión.

3.3.2 Taller de Bibliotecología de la XVI Anualidad de la Escuela Municipal de Verano, 1987.

En este año de 1987 también se impartieron dos cursos a las bibliotecarias del Municipio de Monterrey. Uno de ellos fue el Taller de Bibliotecología de la XVI Anualidad de la Escuela Municipal de Verano. De este Taller tengo el Diploma otorgado a Ma. Elena Durán Puente, en agosto de 1987. Lo raro fue que no encontré información acerca de esta XVI Anualidad de la Escuela Municipal de Verano.

Los meses de julio y agosto de 1987 de los tres periódicos, están sin empastar, incompletos y en muy mal estado en particular *EL NORTE*; en *EL PORVENIR* faltan algunos días pero no viene nada en relación con la Escuela Municipal de Verano. En *EL*

---

[89] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 8 de Agosto de 1984. Página 6 C.

DIARIO DE MONTERREY se dio la misma situación, nada en relación con este Taller o con la EMV.

3.3.3 2do. Curso de Capacitación para Bibliotecarios, 1987.

El segundo curso de 1987 fue el *2do. Curso de Capacitación para Bibliotecarios*, por lo tanto, debió de haber uno anterior. En éste, tal parece que se presentó la misma situación que en uno de los anteriores. Me refiero al hecho de que también fue denominado con dos nombres distintos y al parecer es el mismo.

La Biblioteca Central del Estado "Fray Servando Teresa de Mier" le otorgó a María Elena Durán Puente, un reconocimiento por su participación en el 2do. Curso de Capacitación para Bibliotecarios y en el reconocimiento consta, que tuvo una duración de 28 hrs., y el mismo se le otorgó el 23 de Octubre de 1987. El mismo reconocimiento se le otorgó a Margarita Tijerina, esto significa que ambas lo tomaron. Así mismo, la Dra. Ana María Magaloni, Directora General de Bibliotecas, le envía una misiva a Margarita Tijerina en donde le agradece "la dedicación y el entusiasmo con que participó en el curso-taller de entrenamiento para personal de bibliotecas públicas, celebrado durante el presente año". Esta carta trae la fecha del 4 de Noviembre de 1987. Es el mismo o son dos distintos? En que mes y/o fecha se dieron? ¿Tienen relación con el que ha continuación describo?

Dije anteriormente que los meses de julio y agosto de los periódicos de la localidad, del 87, están en muy precarias condiciones, pero, aún así logré rescatar dos artículos de *EL NORTE*. Es la misma información, es decir, se duplica. Fue en el único en que la localicé.

Con referencia al curso, dice:

> Para brindar un mejor servicio a la comunidad regiomontana, los emplea dos de la Biblioteca Central del Estado tomarán un curso de capacitación, por lo que las instalaciones quedarán cerradas al público del 17 al 21 de a gosto, informó ayer María de Jesús Quintanilla. La directora de la Bibliote ca Central, dijo que a partir del lunes, los 24 empleados del centro estarán recibiendo adiestramiento sobre cómo atender mejor a los usuarios y cómo manejar acertadamente el espacio destinado a la colocación de los libros. 'Uno de los principales objetivos de esta actividad es la de proporcionar al personal de la biblioteca los elementos teóricos-prácticos de este tipo de institución y consolidar los servicios al público. 'todo ello con el fin de dar una mejor atención y calidad de servicio al usuario' aseguró. El interés por ofrecer la mejor calidad en la atención al público fue el factor que les llevó a proponer el curso de capacitación, señaló la directora. Es necesario dar un trato adecuado al usuario y una verdadera orientación, 'Y aunque las cuestiones de estantería y distribución de los libros son importantes, el re sultado inmediato, que la gente notará, es la atención que le dan los em pleados de la biblioteca.[90]

En la misiva a Margarita Tijerina se le denomina *Curso-taller de entrenamiento para personal de bibliotecas públicas*, y con relación a la fecha sólo apunta: *celebrado durante el presente año*. En el Reconocimiento que la Biblioteca Central del Estado "Fray Servando Teresa de Mier" otorga a María Elena Durán Puente se le denomina, ahora si, *2do. Curso de Capacitación para Bibliotecarios*, pero no aparece la fecha en que se llevó a cabo, únicamente la duración de 28 hrs. ¿Es el mismo? ¿Son distintos?

3.3.4 Talleres de Entrenamiento y Adiestramiento para la Consolidación de la Biblioteca Pública, 1994.

[90] *EL NORTE*. Lunes 17. Página 10 D y Miércoles 19 de Agosto de 1987. Página 9 D.

El 4 de marzo de 1994, la Lic. Margarita Carbia Pizarro, Directora de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos, le envía una misiva a Margarita Tijerina Alegría, bibliotecaria de la Red de Bibliotecas Públicas Municipales, en la cual le agradece "la dedicación y el entusiasmo con que participó en los talleres de Entrenamiento y Adiestramiento para la Consolidación de la Biblioteca Pública en el estado de Nuevo León.

Esta fue toda la información localizada.

NOTAS

1. Miguel Platón L. *Las Bibliotecas Públicas Municipales: Análisis de una experiencia.* Página 11.
2. R. Ayuntamiento de Monterrey 1983/1985. Escuela Municipal de Verano "Profr. Francisco M. Zertuche" XII Anualidad/1983. *Taller Bibliotecológico.*
3. Por medio de correo electrónico del 11 de diciembre de 1998.
4 *Ibíd* del 15 de febrero de 1999.
5 *EL NORTE.* Jueves 30 de Marzo de 1972. Página 6 B.
6 *EL PORVENIR.* Miércoles 29 de Marzo de 1972.Página 9 B.
7 Encontré información de este curso en los periódicos locales: *EL NORTE* y *EL PORVENIR.* Los recortes de *MÁS NOTICIAS* me fueron proporcionadas por la Sra. Beatriz Bolaños de Contreras.
8 *EL NORTE.* Lunes 12 de Febrero de 1973. Página 8 B.
9 *MÁS NOTICIAS.* Miércoles 21 de Febrero de 1973. Página 4.
10 *EL NORTE.* Martes 20 de Febrero de 1973. Página 7 B.
11 *EL PORVENIR.* Domingo 17 de Agosto de 1980. Página 4 B.
12 R. Ayuntamiento de Monterrey, 1980-1982. *Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales.*
13 *MÁS NOTICIAS.* Martes 8 de Diciembre de 1981.
14 *EL PORVENIR.* Martes 7 de Julio de 1981. Sección B y en *EL DIARIO DE MONTERREY* el mismo día.
15 *EL NORTE.* Miércoles 8 de Julio de 1981. Página 4 D.
16 *EL NORTE.* Sábado 18 de Julio de 1981. Página 3 D.
17 *EL NORTE.* Lunes 20 de Julio de 1981. Página 2 D.
18 *EL NORTE.* Martes 21 de Julio de 1981. Página 5 D.
19 *Ibídem.*
20 *Ibídem.*
21 *Ibídem.*
22 *Ibídem.*
23 *EL PORVENIR.* Martes 21 de Julio de 1981. Sección C.
24 *EL NORTE.* Jueves 23 de Julio de 1981. Página 5 D.

25 *EL PORVENIR*. Martes 28 de Julio de 1981. Página 7 C.

26 *Ibídem.*

27 *EL DIARIO DE MONTERREY*. Domingo 26 de Julio de 1981. Página 4 C.

28 *EL NORTE*. Domingo 26 de Julio de 1981. Página 4 D.

29 *EL PORVENIR*. Miércoles 29 de Julio de 1981. Página 3 C.

30 *EL NORTE*. Viernes 31 de Julio de 1981. Página 4 D.

31 *EL PORVENIR*. Viernes 31 de Julio de 1981. Página 12 C.

32 *EL NORTE*. Sábado 1 de Agosto de 1981. Página 11 D.

33 *EL PORVENIR*. Martes 21 de Julio de 1981. Sección C y en *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 22 de Julio de 1981. Página 3 C.

34 *EL PORVENIR*. Sábado 6 de Marzo de 1982.

35 *EL PORVENIR*. Lunes 8 de Marzo de 1982. Página 5 C.

36 *EL DIARIO DE MONTERREY*. Lunes 2 de Agosto de 1982. Página 3 C.

37 *EL PORVENIR*. Jueves 13 de Diciembre de 1984. Página 7 A. Editorial.

38 *EL PORVENIR*. Viernes 4 de Diciembre de 1981. Página 12 C.

39 *MÁS NOTICIAS*. Martes 8 de Diciembre de 1981.

40 El nombre de las bibliotecarias me lo proporcionó la Lic. Rosalinda Durán Puente en conversación celebrada el viernes 11 de junio de 1999 en la Biblioteca José Alvarado de la Facultad de Filosofía y Letras.

41 Recorte de periódico sin fecha. Viene una foto de MPL y dice al pie de ella: Miguel Platón León, jefe de bibliotecas públicas municipales. (En la búsqueda de esta fuente revisé *EL PORVENIR* y *EL DIARIO DE MONTERREY* y ahí no aparece. *EL TRIBUNA DE MONTERREY*, no lo tienen en CABU y de *EL NORTE*, únicamente tienen el 2°. Tomo de enero de 1982 y ahí no aparece. Tampoco tienen el *MÁS NOTICIAS*).

42. *MÁS NOTICIAS*. Domingo 24 de Enero de 1982.

43. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Viernes 5 de Marzo de 1982. Página 2 C.

44. *EL PORVENIR*. Martes 9 de Marzo de 1982. Página 5 C.

45. *EL PORVENIR*. Domingo 7 de Marzo de 1982. Página 5 C.

46. *EL NORTE*. Sábado 6 de Marzo de 1982. Página 10 D.

47 *EL DIARIO DE MONTERREY*. Jueves 18 de Marzo de 1982. Página 4 C.

48. *EL NORTE*. Viernes 2 de Julio de 1982. Página 13 B.

49. *EL PORVENIR.* Viernes 2 de Julio de 1982. Página 4 B.

50. *EL NORTE.* Lunes 5 de Julio de 1982. Página 10 B.

51. *EL NORTE.* Lunes 12 de Julio de 1982. Página 9 D.

52. Miguel Platón L. *Op. Cit.* Página 20.

53. *EL PORVENIR.* Miércoles 11 de Agosto de 1982. Página 4 B.

54. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Jueves 12 de Agosto de 1982. Página 3 C.

55. *TRIBUNA DE MONTERREY.* Jueves 12 de Agosto de 1982.

56. *EL NORTE.* Sábado 14 de Agosto de 1982. Página 17 D.

57. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Domingo 15 de Agosto de 1982. Página 6 C.

58. *EL PORVENIR.* Sábado 3 de Julio de 1982. Página 9 B.

59. *EL PORVENIR.* Sábado 16 de Julio de 1983. Página 6 C.

60. *EL PORVENIR.* Miércoles 20 de Julio de 1983. Página 5 C.

61. *EL NORTE.* Miércoles 20 de Julio de 1983. Página 8 D.

62. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Miércoles 20 de Julio de 1983. Página 3 C.

63. *EL NORTE.* Miércoles 3 de Agosto de 1983. Página 15 D.

64. *EL NORTE.* Lunes 8 de Agosto de 1983. Página 7 D.

65. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Miércoles 10 de Agosto de 1983. Página 4 C.

66. *EL PORVENIR.* Jueves 11 de Agosto de 1983. Sección Cultural.

67. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Jueves 11 de Agosto de 1983. Página 3 C.

68. *EL PORVENIR.* Viernes 12 de Agosto de 1983. Página 9 C.

69. *EL PORVENIR.* Domingo 14 de Agosto de 1983. Página 7 C.

70. En conversación telefónica celebrada el martes 13 de abril de 1999.

71. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Viernes 13 de Julio de 1984. Sección Estilo.

72. *EL PORVENIR.* Martes 7 de Agosto de 1984. Página 4 C.

73. *EL NORTE.* Miércoles 8 de Agosto de 1984. Página 10 D.

74. *EL PORVENIR.* Jueves 9 de Agosto de 1984. Sección Cultural.

75. *EL NORTE.* Jueves 9 de Agosto de 1984. Página 2 D.

76. *EL NORTE.* Viernes 10 de Agosto de 1984. Página 7 D.

77. *EL NORTE.* Sábado 11 de Agosto de 1984. Página 2 D.

78. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Sábado 11 de Agosto de 1984. Página 4 C.

79. *EL NORTE.* Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 15 D.

80. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 4 C.

81. *EL NORTE.* Sábado 11 de Agosto de 1984. Página 2 D.

82. *Passim* SEP-DGB. Programa Nacional de Bibliotecas Públicas 1983 – 1988 y el Centro Bibliotecario Nacional "Biblioteca Pública de México".

83. Por medio de correo electrónico del 25 de mayo de 1999.

84. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Martes 24 de Julio de 1984. Sección Estilo.

85. UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1983 septiembre 1984.* Página 128-129.

86. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Jueves 2 de Agosto de 1984. Página 3 C.

87. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Martes 7 de Agosto de 1984. Página 5 B.

88. *EL NORTE.* Martes 7 de Agosto de 1984. Página 3 D.

89. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Miércoles 8 de Agosto de 1984. Página 6 C.

90. *EL NORTE.* Lunes 17. Página 10 D y Miércoles 19 de Agosto de 1987. Página 9 D.

CAPÍTULO 4

OTRAS INSTITUCIONES

4.1 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

4.1.1 Curso Básico de Biblioteconomía, 1973.

El primer curso sobre bibliotecología que ofreció el ITESM fue denominado Curso Básico de Biblioteconomía y se llevó a cabo durante el verano de 1973 y estuvo bajo la dirección del Lic. Vicente Sáenz C. En él participaron un total de 23 alumnos y el requisito de admisión fue el de tener al menos el grado de bachillerato. Las materias y su contenido impartidas durante este curso fueron:

1. **Catalogación y Clasificación.** Los principios básicos de la clasificación y catalogación.
2. **Consulta Básica.** Objetivos, métodos y organización del trabajo de consulta. Manejo de fuentes de información.
3. **Bibliografía Mexicana.** Estudio de las fuentes de la bibliografía mexicana en el campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

4.1.2 Segundo Curso Básico sobre Catalogación, Clasificación y Referencia, 1975.

Este fue el segundo curso impartido por el ITESM y se realizó de febrero a mayo; asistieron a él un total de 26 personas cuyo nivel de educación fue muy variado ya que había desde profesionistas hasta personal con carrera secretarial. Los participantes

provenían de bibliotecas públicas, especializadas y universitarias de área metropolitana. Este curso contó únicamente con la impartición de dos materias, mismas que ha continuación se describen.

1. Catalogación y Clasificación. Se impartió los sábados en 11 sesiones de 8:00 a 11:00 hrs. Comprendió: catalogación descriptiva, reglas de catalogación y clasificación, publicaciones periódicas y sus respectivos ejercicios y prácticas.

2. Consulta Básica o Referencia. Este curso tuvo là característica de que se impartió bajo el sistema de Instrucción Personalizada y estuvo dividido en 12 unidades. Por lo tanto, a cada alumno se le entregaba su unidad con las instrucciones para el estudio y luego proseguía el respectivo examen de la unidad correspondiente. Y así sucesivamente con cada una de las unidades. Este curso se abocó al estudio de las obras de consulta.

4.1.3 Fuentes Básicas de Información, 1975

El tercer curso se ofreció en el verano de 1975 y fue característico porque se limitó únicamente a las Fuentes Básicas de Información y de nuevo se impartió bajo el sistema de Instrucción Personalizada y solamente participaron en él 7 personas que colaboraban en el Centro de Orientación al Público dependiente del Gobierno del Estado. En este curso, el objetivo se centró en elevar el nivel de capacidad de información de esas 7 personas, quienes tenían la tarea de proporcionar orientación de toda índole al público que lo demandara. Este grupo tenía estudios superiores a la preparatoria y el curso que se les impartió fue adaptado del curso de Referencia Básica. Durante el período de su implementación se complementó con la impartición de conferencias, pláticas y mesas redondas sobre algunos de los temas de las unidades.

4.1.4 (Curso a personal del ITESM), 1976.

En enero de 1976 se dio un curso (del que no he localizado aun su denominación) únicamente a 8 personas, las cuales estaban a cargo de las bibliotecas del ITESM en diferentes ciudades del país como: Guaymas y Obregón, Son., Querétaro, Saltillo y Torreón Coah., Chihuahua, México, D. F., y San Luis Potosí. Su objetivo fue entrenar técnicamente a estas personas en las distintas funciones bibliotecarias. Se les entrenó para manejar las fuentes de información, sobre los elementos básicos de clasificación y catalogación, para organizar, seleccionar, adquirir y difundir el acervo. El curso tuvo una duración de dos semanas y media y los participantes trabajaron más de ocho horas diarias en las instalaciones del ITESM.

4.1.5 (Curso a investigadores de empresa), 1976

En este mismo año se impartió otro curso pero a investigadores de una empresa de la ciudad. Este curso se refirió solo a las referencias básicas en el área de ingeniería. También se dio bajo el sistema de Instrucción Personalizada.[1]

4.1.6 (Cursos sobre bibliotecología), 1978.

En este año apareció un artículo en un periódico de la localidad, en donde el Lic. Vicente Sáenz, habla acerca de "Cursos sobre bibliotecología que se imparten actualmente en las instituciones de educación superior" como el Tecnológico de Monterrey.[2]

4.1.7 El Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de EUA, 1980.

---

[1] Artemio Benavides *et al.* "La capacitación de personal bibliotecario: una función alternativa de la biblioteca universitaria".

[2] *EL NORTE.* Viernes 3 de Noviembre de 1978. Página 8 D.

En el ITESM se impartió el curso "El sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de EUA" los días 29, 30 y 31 de julio de 1980 y tuvo "como objetivo enseñar a los catalogadores y bibliotecarios un instrumento de trabajo como es la estructura del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos de América, para darles mayores herramientas de apoyo en el desempeño de su tareas profesionales."[3]

4.1.8 (Curso ofrecido a las Unidades Foráneas del ITESM), 1984.

Tengo a la vista un manual mecanografiado de 60 páginas aproximadamente, cuya portada está en papel membretado del ITESM y cuyos datos son los siguientes: CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA: un enfoque práctico. Curso ofrecido a las Unidades Foráneas del ITESM por: DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA CAMPUS MONTERREY, Julio 23 - 27, 1984. Monterrey, N. L. Julio 1984. Ante mas datos me cuestiono: ¿Fue únicamente esta materia la que se impartió - Catalogación Descriptiva- ?, ¿Formó parte de otras?

4.1.9 En Línea 98. Formación y Actualización para Bibliotecarios y Especialistas de la Información, 1998

En este año, el 28 y 29 de septiembre y paralelo a la Feria del Libro del ITESM, se inicia EN LÍNEA, ambos eventos organizados por esta institución. El programa se denomina Formación y Actualización para Bibliotecarios y Especialistas de la Información.

Las conferencias y seminarios de Formación y Actualización para Bibliotecarios y Especialistas de la Información las dividen en 5 áreas: Sistemas en línea, Internet, Revistas

[3] *EL NORTE*. Lunes 21 de Julio de 1980. Página 8 D.

electrónicas, Tecnología de la información y Administración de la información. Las conferencias y seminarios son los siguientes:

SISTEMAS EN LÍNEA: Tendencias en el desarrollo de Sistemas en línea, Recuperación de información en línea, Seminario: Estrategias para la recuperación de información, Sistemas híbridos y Líderes de la información en línea.

INTERNET: Internet en la información, De la biblioteca tradicional a la biblioteca digital, Seminario: Diseño de páginas en Internet, Organismos oficiales mexicanos en Internet y Educación a distancia, el papel de Internet.

REVISTAS ELECTRÓNICAS: Publicaciones electrónicas mexicanas, Publicaciones periódicas, ¿papel o bits?, Publicaciones electrónicas internacionales y Recuperación de documentos por Internet.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN: Protocolo Z39.50, Lectores 24x y tecnología DVD, Tecnologías "Push", Habilidades de un Chief information / Knowledge officer.

ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN: Centros de información redituables, Benchmarking en bibliotecas, Copyrights y el organismo CCC y Seguridad en la transmisión de la información.[4]

4.1.10 En Línea 99. II Programa de Formación y Actualización para Bibliotecarios y Especialistas de la Información, 1999.

Del 11 al 15 de octubre se celebró II Programa de Formación y Actualización para Bibliotecarios y Especialistas de la Información en el Centro Internacional de Negocios Monterrey, CINTERMEX. Su objetivo fue brindar cursos, talleres y seminarios de alta calidad en contenido y metodología de enseñanza, presentando los últimos avances en

[4] *En línea 98*. Folleto.

servicios y tecnologías de información, con el fin de lograr el crecimiento personal y profesional de los participantes resultando estos ser mas competitivos. El programa comprendió tres áreas: Área Técnica, Área de Servicios y Área de Referencia[5].

4.2 Universidad de Monterrey.

4.2.1 Técnico en Bibliotecología, 1981-1983.

El C. P. Arturo Lozano, Jefe de Servicios Bibliotecarios de la UdeM, me afirmó que esta universidad "sólo ha impartido dos Diplomados de Bibliotecología a lo largo de su historia."[6] Ambos fueron producto del empeño y dedicación de su Director de Bibliotecas Lic. Vicente Javier Sáenz Cirlos. El primero se denominó Técnico en Bibliotecología y se llevó a cabo a partir de agosto de 1981 a febrero de 1983, cada sábado, de 8:00 a 13:00 hrs., en el edificio del CUM. Las materias impartidas y los maestros expositores fueron los siguientes:

AGOSTO-NOVIEMBRE, 1981

1. Organización Bibliográfica I	Enriqueta Ortiz.
2. Introducción a la Bibliotecología	Rogelio Hinojosa.

ENERO-ABRIL, 1982

3. Organización General de la Biblioteca	Georgina Arteaga.
4. Recursos y Servicios de Información	Vicente Sáez.

MAYO-AGOSTO, 1982.

---

[5] Información obtenida por medio de correo electrónico el 14 junio de 1999.
[6] Por medio de correo electrónico del 20 de octubre de 1998.

5. Selección y Adquisición de Material Bibliográfico Gustavo Villarreal.

6. Organización Bibliográfica II Fernando Herrera.

OCTUBRE 82- ENERO 83

7. Administración de Bibliotecas Porfirio Tamez.

8. Publicaciones Periódicas Vicente Sáenz. [7]

En este curso, Técnico en Bibliotecología participaron un total de 47 alumnos, mismos que provenían de las bibliotecas de Nuevo León, así como de Coahuila y Tamaulipas. Del total de ellos, solamente 14 cursaron y aprobaron las 8 materias del curso. Este programa académico duró 18 meses y cada materia se ofreció en 15 sesiones semanales de dos horas cada una. A los participantes se les solicitó como requisito previo: a) tener estudios de preparatoria o secundaria, b) tener experiencia en trabajo de biblioteca y c) carta de recomendación del jefe inmediato superior.[8]

En los tres periódicos locales a los cuales tengo acceso en la CABU, salió la noticia de este curso el domingo 9 de agosto. En los tres se anuncia otra materia, R*edacción*. Dice así: "En este curso se cuenta con la colaboración de cinco personas con grado de Maestro en Bibliotecología y un maestro en Letras para el curso de Redacción".[9] Este curso se dividió en cuatro períodos académicos y cada uno de ellos constó de dos materias, las cuales se llevaron a cabo en 15 semanas, cada sábado, con sesiones de cuatro horas. El primero abarcó del 8 de agosto al 27 de noviembre de 1981.[10] Su objetivo fue el preparar recursos

[7] *Boletín informativo AMBAC NUEVO LEÓN.* Año I. Núm. 1.
[8] *Boletín informativo AMBAC NUEVO LEÓN.* Año II. Núm. 3-4.
[9] *EL DIARIO DE M ONTERREY.* Domingo 9 de Agosto de 1981. Página 3 C.
[10] *EL PORVENIR.* Domingo 9 de Agosto de 1981. Página 4 C.

humanos como auxiliares técnicos para las bibliotecas, por lo tanto, fue un curso a nivel técnico elemental y al término del mismo, se preveía que los alumnos estarían capacitados para desarrollar funciones de auxiliares de bibliotecarios profesionales. También se estimó que las horas totales a cubrir durante el curso, fueran aproximadamente de 240 y 500 horas más en tareas , lecturas y ejercicios.[11] Su costo fue de $ 100.00 de inscripción y $ 1, 250.00 por cada materia.[12]

4.2.2 Diplomado en Bibliotecología.

El segundo curso fue el Diplomado en Bibliotecología y de él dijo el Lic. Vicente Sáenz: "a partir de enero próximo, nuestra Dirección de Bibliotecas ofrecerá un Diplomado en esta área, con duración de año y medio ofreciendo sus clases los sábados por las mañanas. Será coordinado por el C. P. Arturo Lozano y por un servidor. Uno de los objetivos es capacitar al personal de nuestras Bibliotecas que todavía no tenga preparación formal en la especialidad, pues se ha fijado la meta que para julio de 1995, cualquier persona que trabaje en estos servicios, tenga al menos su grado técnico. El Diplomado se abrirá a cualquier persona".[13]

Los cursos y maestros del 2°. Diplomado fueron:

Introducción a la Bibliotecología	Ma. Del Rosario Banda
Servicios al Usuario	Rosa Ma. Martínez

[11] *EL NORTE*. Domingo 9 de Agosto de 1981. Página 13 D.
[12] *EL DIARIO DE MONTERREY, Ibídem*..
[13] Vicente J. Sáenz Cirlos. "La nueva situación de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Monterrey".

Catalogación y Clasificación I	Fernando Herrera
Catalogación y Clasificación II	Rosa Ma. Rodríguez
Publicaciones Periódicas	Vicente Sáenz
Administración de Bibliotecas	Arturo Lozano
Selección y Adquisición	Antonio Cortés
Tecnologías de Información y Bibliotecas	Rogelio Hinojosa. [14]

Esta es la participación de la UDEM en el campo de la instrucción bibliotecológica en Nuevo León.

4.3 Universidad Regiomontana.

La primera noticia acerca de cursos de bibliotecología en la UR nos la proporciona el Lic. Vicente J. Sáenz Cirlos en *EL NORTE* del viernes 3 de Noviembre de 1978, cuando menciona que este tipo de cursos se imparten en diversas instituciones de educación superior aquí en la ciudad. Es todo. No aparece ninguna otra información.

4.3.1 La Biblioteca Universitaria, 1983.

En mi búsqueda encontré que en 1983 la UR realizó un curso intensivo titulado La Biblioteca Universitaria, el cual fue dirigido a jefes, encargados o responsables de bibliotecas universitarias. Su contenido se centró en a) Ampliar los conocimientos acerca de los objetivos de las Bibliotecas Universitarias, b) El quehacer de las mismas en la comunidad y C) La actitud del personal como de los usuarios.

[14] Información proporcionada por A. Lozano por medio de correo electrónico el 16 de octubre de 1998.

Este evento fue organizado por el Departamento de Educación Continua. La instructora fue Martha Alicia Añorve Guillén y se dividió en dos módulos. El primero abarcaría del 21 al 23 de julio y el Segundo se realizaría en septiembre de ese año. El lugar mencionado en el que se impartiría este curso se señala al aula José Vasconcelos del edificio de Rectoría[15].

4.3.2 Obras de Consulta, 1985.

La siguiente información que localicé fue el curso titulado Obras de Consulta dado en 1985 por nuestro apreciado Vicente J. Sáenz Cirlos. Este curso fue promovido por el Departamento de Educación Continua en coordinación con la Dirección de Bibliotecas y se llevó a cabo en las instalaciones de la Biblioteca Central. Según VJSC:

> Los objetivos que se mantuvieron durante el desarrollo del curso radicaron en preparar al alumno para que pueda auxiliar en las tareas de consulta en cualquier tipo de biblioteca, de la misma forma, proporcionar una idea del lugar, métodos y organización del trabajo de consulta para que los usuarios puedan guiarse en el manejo de recursos bibliográficos y preparar a cada a sistente al curso para que ayude en la formación y mantenimiento de una colección de material bibliográfico para trabajo de consulta. Explicó la definición y característica de las obras de consulta, las clases de éstas, modos de usarse y las utilidades que tienen, analizando algunas obras representati vas. Concluyó enumerando las divisiones de las obras de consulta y la manera como deben de organizarse para facilitar al usuario en el manejo de cada una de ellas. Expresó que las obras de consulta van desde colecciones de resúmenes, diccionarios especializados y bibliografías, hasta anuarios; manuales y fuentes de referencias biográficas.[16]

[15] *EL PORVENIR*. Miércoles 13 de Julio de 1983. Página 4 C.
[16] *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 21de Agosto de 1985. Página 5 C.

4.3.3 Administración Básica de Bibliotecas, Computación para Bibliotecarios y Calidad en el Servicio, 1993.

Me fueron facilitados dos Diplomas y un Reconocimiento otorgados a Thelma Leticia García Pérez. El primero dice: "*por su asistencia al curso Administración Básica de Bibliotecas con una duración de nueve horas, realizado del 1o. al 4 de febrero del presente.*" El segundo "*por su asistencia al curso básico de Computación para Bibliotecarios con una duración de diez horas, realizado del 1o. al 4 de marzo del presente*" y el tercero, el Reconocimiento, "*por su participación en el seminario Calidad en el Servicio impartido los días 20 y 21 del presente*". De este último tengo mis dudas de que entre en el rango de curso de bibliotecología porque no está firmado por el Jefe del Departamento de Sistema de Bibliotecas, como los dos primeros.

Lo anterior fue lo obtenido sobre Cursos de Bibliotecología impartidos en la UR.

NOTAS

1. Artemio Benavides *et al.* "La capacitación de personal bibliotecario: una función alternativa de la biblioteca universitaria".
2. *EL NORTE.* Viernes 3 de Noviembre de 1978. Página 8 D.
3. *EL NORTE.* Lunes 21 de Julio de 1980. Página 8 D.
4. *En línea 98.* Folleto.
5. Información obtenida por medio de correo electrónico el 14 junio de 1999.
6. Por medio de correo electrónico del 20 de octubre de 1998.
7. *Boletín informativo AMBAC NUEVO LEÓN.* Año I. Núm. 1.
8. *Boletín informativo AMBAC NUEVO LEÓN.* Año II. Núm. 3-4.
9. *EL DIARIO DE MONTERREY.* Domingo 9 de Agosto de 1981. Página 3 C.
10. *EL PORVENIR.* Domingo 9 de Agosto de 1981. Página 4 C.
11. *EL NORTE.* Domingo 9 de Agosto de 1981. Página 13 D.
12. *EL DIARIO DE MONTERREY, Ibídem.*
13. Vicente J. Sáenz Cirlos. "La nueva situación de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Monterrey".
14. Información proporcionada por A. Lozano por medio de correo electrónico el 16 de octubre de 1998.
15. *EL PORVENIR.* Miércoles 13 de Julio de 1983. Página 4 C.
16. *EL DIARIO DE MONTEREY.* Miércoles 21de Agosto de 1985. Página 5 C.

CAPÍTULO 5

AMBAC, N. L.

5.1 Conferencias.

En esta parte presento, en orden cronológico, las diversas conferencias que a llevado a cabo la AMBAC, N. L. De unas no encontré ni el título sólo el nombre del conferenciante; de otras, además la fecha precisa en que se impartieron; de algunas, los artículos en los periódicos; de unas pocas, ¡la conferencia manuscrita completa! y de los últimos tres periodos nada. Sea como fuere consigno todo aquello relacionado con ellas que logré localizar.

5.1.1 Período 1972 – 1973.

5.1.1.1 *Programa de Mejoramiento de Bibliotecas*, por Guadalupe Carrión.

5.1.1.2 *La Industria Editorial Mexicana*, por Vicente Sáenz Cirlos.

5.1.1.3 *Las Bibliotecas, la Educación y el Desarrollo*, por Violeta Angulo.

5.1.2 Período 1974 – 1975.

5.1.2.1 *Historia del Nuevo Reyno de León*, por Israel Cavazos Garza.

5.1.2.2 *La Biblioteca Universitaria*, por José Orozco Tenorio.

5.1.2.3 *La Universidad*, por Rolando Espinosa.

5.1.2.4 *Bases para el Planeamiento de la Biblioteca Universitaria*, por Vicente Sáenz Cirlos.

5.1.3 Período 1980 – 1981.

5.1.3.1 *Cuatrocientos años de Historia del Noreste*, por Ricardo Elizondo.

5.1.3.2 *La Educación del Usuario de Biblioteca*, por Aurora Gómez.

5.1.3.3 *La Automatización en Bibliotecas y Redes de Información*, por Rogelio Hinojosa Sáenz.

5.1.3.4 *La Pintura Moderna*, por Hidekel Alanís.

5.1.4 Período 1982 – 1983.

5.1.4.1 *Automatización de Bibliotecas en México*, por Álvaro Quijano.

Interesante Programa de Asoc. De Bibliotecarios, A. C.

La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Secc. N. L: conjunta mente con ABIESI (Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Ense ñanza de Investigación) organiza como parte de su programa de activida des para 1982 un ciclo de conferencias en torno a la 'Automatización de Bibliotecas'. La automatización de bibliotecas se ha venido extendiendo como efecto natural de dos fenómenos paralelos; por una parte el gran in cremento de la información y el correspondiente en la demanda de los ser vicios bibliotecarios por parte de los lectores y por otra parte la existencia de máquinas que ordenan y almacenan información con una capacidad en mucho superior a la del hombre. Innumerables datos referentes a la admi nistración bibliotecaria sobre todo en que hace en adquisiciones, procesos técnicos y servicios al público, han empezado a manejarse en algunas ins tituciones desde hace algún tiempo mediante el uso de las computadoras. Antecedentes importantes de la aplicación de esta nueva tecnología los en contramos en la Biblioteca del Congreso de EU, donde se han producido sistemas de automatización como los conocidos MARC para el catálogo de monografías. Mucho de los movimientos que supone el manejo técnico del libro en una biblioteca implica un elaborado porcentaje de trabajo ruti

nario que la computadora puede realizar con mayor rapidez y precisión que el hombre, lo cual no quiere decir, como a veces se piensa que la com putadora constituye un sustituto absoluto. La utilización del sistema de cómputo puede desplazar fuerza de trabajo poco calificada pero obliga a la creación de personal calificado. En México la UNAM (LIBROUNAM), el Colegio de México, la Biblioteca Nacional y otras instituciones biblioteca rias de primer orden han adoptado la automatización. En la conferencia sus tentada por Álvaro Quijano, Jefe del Departamento de organización, méto dos y sistemas de la biblioteca 'Daniel Cossío Villegas' del Colegio de Mé xico, primera del ciclo sobre 'Automatización de bibliotecas' se insistió en la necesidad de sensibilizar al medio bibliotecario para disponerse a recibir y aplicar los nuevos métodos que permiten la tecnología contemporánea. Ca be decir que el Rector de la UANL, Dr. Alfredo Piñeyro López ha puesto es pecial interés en apoyar a AMBAC, N. L., en el propósito de producir un cambio importante en la función de la biblioteca como centro promotor de la ciencia y la cultura. La propia Capilla Alfonsina, que también ha brinda do su apoyo a la iniciativa de AMBAC, tiene vivo interés en modernizar sus procesos. Este ciclo de conferencias es abierto a todos los interesados en este aspecto.[1]

La automatización de bibliotecas ha cobrado cada vez mayor relevancia en La medida que las nuevas tecnologías permiten mayor control sobre el mo vimiento bibliotecario, mayor sistematización en el manejo de sus acervos y diversificación de sus servicios. De acuerdo a la conferencia sobre este tema dictado hace una semana por Álvaro Quijano, dos fenómenos han in fluido en la extensión de la automatización de bibliotecas. (...) Expresó que el primer factor influyente es el gran incremento de la información y el correspondiente en la demanda de los servicios bibliotecarios por parte de los lectores. El otro fenómeno es la existencia de máquinas que ordenan y almacenan información con una capacidad mayor, en mucho, a la del hombre. 'Innumerables datos referentes a la administración bibliotecaria, sobre todo en lo que hace en adquisiciones, procesos técnicos y servicios al público', expresó Quijano, 'han empezado a manejarse en algunas institu ciones desde hace algún tiempo mediante el uso de las computadoras'.[2]

---

[1] *EL PORVENIR*. Viernes 16 de Julio de 1982. Página 9 C.
[2] *EL NORTE*. Viernes 16 de Julio de 1982. Página 10 D.

5.1.4.2 *El Formato MARC*, por Luis Fernando Guadarrama.

Con el propósito de reforzar la tarea de actualización de los bibliotecarios, La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., Sección Nuevo León, continúa hoy su ciclo sobre 'Automatización de Bibliotecas'. El maestro Fernando Guadarrama, vice-presidente de la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza e Investigación, hablará hoy sobre 'Formato Marc'. Su conferencia será a las 19:00 horas en la Sala Guajardo del IMNRC, ubicada en Hidalgo 768 Pte.[3]

Bibliotecas deben hablar el 'mismo idioma'

Las posibilidades de la necesaria cooperación entre las bibliotecas, para promover la uniformización (sic) y optimización en los servicios informati vos, pueden verse aumentadas mediante la automización (sic). 'Se requie re la cooperación para normalizar y mejorar los servicios; para que todas las bibliotecas hablen el "mismo idioma", expresó ayer el maestro Fernan do Guadarrama, (...) Habló anoche ante miembros de la asociación en la Sección Nuevo León, en el Instituto Mexicano Norteamericano de Relacio nes Culturales, como parte de las conferencias del ciclo denominado 'Au tomatización de Bibliotecas'. Guadarrama afirmó que definitivamente existe un atraso en gran parte de las bibliotecas de la República, debido principalmente a esa falta de uniformidad en los servicios para la informa ción que se prestan. 'Existe retraso principalmente en la cuestión de nor mas, esto es debido a la escasez de personal calificado', señaló. Ante tal si tuación de incongruencia en la calidad de los servicios bibliotecarios, la principal opción para regularizarla es promover la cooperación y la inter relación entre las diferentes bibliotecas. Y precisamente para promover en primera instancia el mejoramiento de los servicios prestados por las biblio tecas del País, la automatización brinda oportunidad de cooperación entre las instituciones. Tal es el caso del 'Formato Marc', un sistema de automati zación a través del cual es posible conjuntar información proveniente de o tras bibliotecas, a través de máquinas computadoras. 'Es imposible que ca da biblioteca contenga toda la información ya que no existen ni los recur sos ni el espacio suficiente para almacenar todo el material', dijo. Debido

[3] *Ibídem.*

a esa circunstancia, la cooperación entre las bibliotecas es necesaria para que cada una pueda contar con los servicios bibliográficos de las otras. Y para agilizar esa cooperación, la automatización puede brindar importantes servicios. 'Cuando una biblioteca está automatizada impone ciertas moda lidades particulares de cooperación, la principal de ellas es el intercambio de información bibliográfica'. Este intercambio automático, dijo, permite crear grandes bancos de datos con la información bibliográfica de muchas bibliotecas. 'La automatización puede permitir que el intercambio sea no solo entre bibliotecas cercanas, - como es el caso cuando no están automa tizadas -, sino también a nivel internacional', señaló.[4]

5.1.4.3 *Recuperación Automatizada de la Información*, por Enzo Molino.

Conferencia impartida el viernes 24 de julio de 1982.

Computadoras son básicas en el área de bibliotecas

El creciente número de publicaciones sobre ciencia y tecnología que actualmente son producidos hace imperiosa la utilización de las computa doras en el área de bibliotecas, principalmente, en la creación de bancos de datos y selección de información. Sólo por medio de sistemas de acumula ción y utilización de información bibliográfica: libros, revistas, artículos, estudios, investigaciones, etcétera; es posible el manejo de grandes cantida des de información científica y tecnológica. 'El número de documentos que se publican el día de hoy es más o menos el doble de hace 10 años', se ñaló ayer el Ing. Enzo Molino, expresidente de la Academia Mexicana de Informática. 'Banco de datos y recuperación de información' fue el tema que expuso en una conferencia organizada por la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Delegación Nuevo León. La conferencia se desarrolló en la Sala Guajardo del Instituto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales. Molino, quien es subdirector de Informática del DIF, indicó que dado el crecimiento en las ediciones de carácter científico, actualmente es imposible estar actualizado en el conocimiento, aunque sea en un área es pecífica. 'A finales de la Segunda Guerra Mundial se iniciaron los prime ros intentos con el fin de manejar grandes volúmenes de datos, empezando

[4] *EL NORTE*. Sábado 17 de Julio de 1982. Página 3 D.

así el desarrollo de la computación'. Antes, dijo, el proceso del manejo de información era meramente manual. Con la invención de la computadora se cuenta con una herramienta que está ayudando a los procesos mentales del hombre. 'Si el individuo no contara actualmente con estas herramien tas, entre ellas, las computadoras, bancos de datos, sistemas de manejo de información', dijo, le sería muy difícil dominar su entorno'. Expresó que a finales de los años 50s se empezaron a realizar los primeros trabajos en el área de manejo de información, especialmente científica y tecnológica. 'El tipo de información bibliográfica es muy amplia, desde libros hasta pro yectos, tesis y monografías, entre otros'. Comentó que en México falta di fusión de información bibliográfica en las áreas de la ciencia y la tecnolo gía a nivel popular. Molino dijo que la forma de resolver la problemática del manejo de grandes cantidades de datos está en un adecuado diseño de sistemas de información y bancos de datos. 'Lo primero es contar con un sistema cuyos recursos bibliográficos sean suficientemente amplios y cap te todo lo que sea de interés para el posible usuario', señaló. Posteriormen te, dijo, debe haber una adecuada selección de material, etapa que se deno mina, recuperación de datos; con el fin de no abrumar al usuario, proporcio nándole solamente la más relevante información. Señaló que muchas aso ciaciones de profesionales y sistemas de bibliotecas en el mundo llevan a cabo estas dos etapas. 'Por ejemplo, el sistema de la Biblioteca Médica de los Estados Unidos (MEDLINE) recibe alrededor de 18 mil títulos de revis tas, entre las que se encuentran semanales, mensuales, semestrales, etc., además de que obtiene memorias de congresos, estudios y proyectos, en tre otras publicaciones'. Explicó que el sistema cuenta con un comité de médicos que se encargan de la selección de las publicaciones más relevan tes en cada área. 'La publicación es leída por un especialista, quien hace re sumen y describe el artículo, posteriormente esta información será procesa da por una computadora, con lo que se tiene ya un banco de datos', indicó. Molino dijo que actualmente en México se está desarrollando en gran medi da el manejo de información a través de bancos de datos. Expresó que el costo en el empleo de computadoras, no es tan grande, tomando en cuenta la diversificación de los servicios que pueden prestarse.[5]

5.1.4.4 *Sistemas de Automatización para Publicaciones Periódicas*, por Lucía de la

[5] *EL NORTE*. Sábado 24 de Julio de 1982. Página 15 D.

Rosa García.

5.1.4.5 *Vasconcelos y las Bibliotecas*, por José Adolfo Rodríguez Gallardo.

Conferencia impartida el 11 de noviembre de 1982.

> La relación entre 'José Vasconcelos y las Bibliotecas' fue el tema de la conferencia sustentada por el maestro Adolfo Rodríguez el 11 de noviembre pasado. (...) En su intervención, el maestro Rodríguez habló sobre la vida política, la obra literaria y el impulso a la cultura mexicana en general dado por el *Ulises Criollo*, José Vasconcelos.[6]

5.1.4.6 *Los Archivos de los Municipios de Nuevo León*, por Israel Cavazos Garza.

5.1.4.7 *Vida y Obra de José Orozco*, por Juan Antonio González Aréchiga.

5.1.4.8 *Vida y Obra de Ortega y Gasset*, por José Roberto Mendirichaga.

5.1.4.9 *Las Bibliotecas en Nuevo León en el Siglo XIX*, por Celso Garza.

5.1.4.10 *El Cine Mexicano*, por Roberto Villarreal Sepúlveda.

5.1.5 Período 1984 – 1985.

5.1.5.1 *La influencia de los libros de Don Quijote*, por Agustín Perales.

5.1.5.2 *El Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y la Enseñanza por Objetivos.*

5.1.5.3 *El Diseño de un Laboratorio de Comunicación para Personal de Bibliotecas y Centro de Información.*

5.1.5.4 *Petroglifos y Pinturas Rupestres de Nuevo León.*

5.1.5.5 *Automatización de Bibliotecas*, por Álvaro Quijano. Conferencia impartida el viernes 3 de Agosto de 1985.

Urge automatizar las bibliotecas.

---

[6] *Boletín Informativo AMBAC / NUEVO LEÓN.* Año II. Monterrey. Febrero 83. Número 1.

La casi nula preparación técnica de los bibliotecarios ha provocado la baja asimilación de innovaciones tecnológicas y el desarrollo de la automatiza ción de las bibliotecas mexicanas. Esta ausencia de preparación en el área tecnológica y la no aceptación de innovaciones forma un círculo vicioso que es urgente romper. 'México es un país consumidor de tecnología, pero no un buen asimilador, caso que se da en la Cd. de México en las bibliote cas', señaló ayer Álvaro Quijano Solís, presidente de la Asociación Mexi cana de Bibliotecarios, A. C. (AMBAC). La formación solamente huma nística de los bibliotecarios pero no tecnológica, impide que estos apre cien en su verdadera dimensión lo que esta puede aportar en su labor e in cluso haya cierto rechazo hacia la innovación tecnológica. Indicó que de esta manera se forma un círculo vicioso, del que es necesario tomar medi das específicas para salir. Entre las medidas para impulsar el desarrollo de la automatización de las bibliotecas mencionó como la más importante, la capacitación del personal bibliotecario para que se le introduzca al conoci miento de la computación aplicada a su labor. 'Considero que también se requiere de un mayor esfuerzo de cooperación entre las diferentes bibliote cas, ya no pueden trabajar solas creando sus propios programas'. Además de todo ello dijo que se necesita un mayor apoyo del Estado en este ren glón. Quijano Solís negó que el reducido nivel en la automatización de las bibliotecas mexicanas se deba a la baja capacidad de compra de equipo de computación y tecnología en esta área. Indicó que antes de la crisis econó mica que se han sucedido en el País, hubo la posibilidad de adquirir equi po, pero en general no cambió la actitud de los profesionales en este sec tor. 'Seguimos considerando una tarea más fácil comprar libros que com prar computadoras y emplearlas ', expresó. La automatización de bibliote cas se refiere al uso de la computadora, uso que puede ir, desde sustituir los procedimientos rutinarios de las personas, hasta el empleo por parte del usuario de terminales de computadora. Indicó que la sustitución de procedi mientos rutinarios se refiere a labores tales como el control de adquisicio nes, registro de publicaciones periódicas y mecanografía de tarjetas, entre otras. Cualquiera de los dos usos, tanto los rutinarios como los de mayor al cance de la automatización, pretenden, expresó, ofrecer un mejor servicio al público. 'No creo que la crisis económica que vamos a enfrentar deten ga el proceso de automatización de nuestras bibliotecas, lo que sí es que probablemente lo volverá más lento', señaló. Quijano Solís dijo que debi do a la crisis, necesariamente las decisiones en esta área tendrán que ser

más selectivas, se requerirá de reflexionar más en cuanto a lo que se ad quiere y al empleo del equipo. La crisis frenará la tendencia que se había venido dando en las bibliotecas que estaban creando sus propios progra mas computacionales. Será mucho más económico adquirirlos ya elabora dos, ya que las grandes empresas computacionales están trabajando en la fabricación de paquetes cada vez más baratos.[7]

5.1.6 Período 1986 – 1987.

5.1.6.1 Conferencia sustentada por Rosa María Fernández de Zamora.

5.1.6.2 Conferencia sustentada por Alfredo Gracia Vicente. El jueves 17 de julio de 1986.

Proponen crear un espacio para ancianos en Biblioteca Central

Con una propuesta para crear un espacio para ancianos en la biblioteca cen tral "Fray Servando Teresa de Mier" terminó Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A. C., sección Nuevo León, que se efectuó el jueves por la noche. El evento tuvo como sede el audito rio de la Biblioteca Central, ubicada en el área de la Gran Plaza, en donde Alfredo Gracia Vicente participó como conferencista. 'Creo que así como hay un área para niños, bien podrían crear una especial para ancianos –di jo-, porque también nosotros leemos y queremos seguir acumulando algu no que otro conocimiento'. Tales términos fueron vertidos después de que terminó con su exposición, en la que habló del desarrollo histórico y la im portancia de las bibliotecas además de cómo fueron formándose en sus ini cios. Asimismo, ante los cerca de 50 bibliotecarios de Monterrey y diver sos municipios que se dieron cita Gracia Vicente recreó el tema de manera informal antes de concluir con la proposición. 'Es necesario y yo me com prometo a colaborar de alguna manera, aunque sería conveniente además, de colocarles a los ancianos sillones cómodos en donde incluso puedan quedarse dormidos, señaló el crítico de arte de la localidad. Gracia Vicen te está a punto de celebrar su aniversario de vida numero 76, ya que co mentó que nació en 1910 en una ciudad española. Por otra parte, la Asocia

[7] *EL NORTE*. Sábado 3 de Agosto de 1985. Página 10 D.

ción Mexicana de bibliotecarios Sección Nuevo León informó de sus acti vidades por conducto de la presidenta Socorro Rangel de León.[8]

5.1.7 Período 1988 – 1989.

5.1.7.1 *Tecnología Informativa y los Países en Desarrollo*, por Jesús Lau Noriega.

5.1.7.2 *Automatización de Bibliotecas*, por Álvaro Quijano. "Esta conferencia se efectuó el 15 de marzo de 1989 en la Biblioteca Central 'Fray Servando Teresa de Mier'".[9]

5.1.7.3 *Biblioteca y Funciones Universitarias*, por Carlos Bravo. "Conferencia efectuada el 5 de septiembre de 1988 en el Centro Cultural 'Israel Cavazos' en Ciudad Guadalupe durante la primera asamblea de la Directiva de AMBAC, N. L".[10]

5.1.7.4 Conferencia sustentada por Héctor Alvarado Díaz y Gabriel Contreras. El 11 de Noviembre de 1988.[11]

5.1.7.5 *La Educación del Usuario de la Biblioteca*, por Georgina Arteaga.

La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Sección Nuevo León cumplió el pasado 15 de agosto su XXI aniversario. Con motivo en lo an terior, el día de ayer celebraron una reunión en la Sala Guajardo del Institu to Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales, A. C. (...) La Lic. Georgina Arteaga Carlebach, jefa del Centro Regional de Información y Do cumentación en Salud habló sobre la necesidad de educar al usuario de las bibliotecas académicas (las de las universidades). 'Esto de educar a los usuarios en México es nuevo, aunque en el mundo ya tiene tiempo. Con los métodos modernos de reserva de datos, cada día se tienen nuevos sistemas de ayuda al investigador y al estudiante respecto al acceso a la investiga

[8] *EL DIARIO DE MONTEREY*. Domingo 20 de Julio de 1986. Página 8 C.
[9] *Comunicando*. Vol. I Monterrey, N. L. Noviembre – Enero MCMLXXXIX. No. 3.
[10] *Comunicando*. Vol. I Monterrey, N. L. Agosto - Octubre MCMLXXXVIII, No. 1.
[11] *Comunicando*. Vol. I Monterrey, N. L. Noviembre – Enero MCMLXXXIX. No. 2.

ción', dijo la Lic. Arteaga. Mencionó que actualmente brindan un curso en la Facultad de Medicina, donde a los alumnos de primer ingreso y a los de maestría se les informa sobre las distintas fuentes de información que están a su disposición. 'Este curso se apoya en guías escritas, ejercicios y audio visuales, y prepara a los estudiantes para tener un manejo más óptimo de la investigación y el tiempo', agregó. Además, ofrecen cursos a bibliotecarios y ayuda de asesoría a las instituciones que así lo necesiten.[12]

5.1.7.6 *Semblanza de la AMBAC, Sección Nuevo León*, por Vicente Sáenz Cirlos.

La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Sección Nuevo León cumplió el pasado 15 de agosto su XXI aniversario. Con motivo en lo an terior, el día de ayer celebraron una reunión en la Sala Guajardo del Insti tuto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales, A. C. El Lic. Vi cente Sáenz, primer vicepresidente y segundo presidente de dicha asocia ción de bibliotecarios hizo una semblanza de los veintiún años en que han desarrollado su labor. Se hizo mención de las instituciones que han auspi ciado y colaborado con la AMBAC, como lo son bibliotecas públicas y a cadémicas particulares, y en especial la Autónoma de N. L., que ayudaron para la fundación de dicha asociación el 15 de agosto de 1968 en la anti gua Biblioteca Alfonso Reyes (donde ahora está la Plaza). La asociación tiene como objetivos el promover y fomentar los servicios que brindan las bibliotecas, y bibliotecología en general mencionó el Lic. Sáenz. Dentro de las actividades normales de la AMBAC se encuentran el promover la [la bor] bibliotecaria en sus socios, ofreciendo cursos, seminarios, jornadas y conferencias en el área de bibliotecas y cultura general. También funcio nan como gestionantes para donaciones de libros, y como enlace entre la región y la Asociación Nacional de Bibliotecarios en otros estados. Vicen te Sáenz se mostró optimista respecto a las bibliotecas y la labor de los bi bliotecarios en México. 'El que en la UANL exista la carrera y maestría en bibliotecología es representante de que en nuestro país se está formando conciencia de la necesidad que hay de profesionistas en esta rama de la in vestigación, además, las bibliotecas académicas universitarias que tenemos en la ciudad son muy buenas, junto con las públicas creadas y mantenidas

[12] *EL PORVENIR*. Sábado 19 de Agosto de 1989. Página 7 C.

por la SEP, el Estado y los municipios. El licenciado Sáenz definió al bi bliotecario (o bibliotecólogo, según dijo) como un administrador de la in formación, que tiene a su cargo su procesamiento y organización.[13]

5.1.8 Período 1990 – 1991.

5.1.8.1 *Bases de Datos acuerdo de Cartagena*, por Violeta Angulo Morales.

Sustentada el 17 de enero de 1990.

5.1.8.2 *Servicios de Información*, por Perla Brito de Llantada. Conferencia sustentada el 23 de Febrero de 1990 a las 18:00 horas en el Museo de Historia de Nuevo León.

Servicios de Información

I.- Objetivo

II.- Servicios de Información.

Tenemos servicio de sumarización y archivos de datos. Pero éstos servicios no han podido realizar plenamente sus objetivos. Hay carencia de medios. Falta de interés suficiente y desconocimiento acerca de los problemas.

2.1 La crisis de información, que crean especiales dificultades en los servicios de información. 'La heterogeneidad cada vez mayor dentro de la comunidad, hace que se exigen cosas opuestas de los servicios de Información'. Algunos científicos, prefieren algo breve y descriptivo a una vasta multiplicidad de artículos publicados, mientras que otros desean análisis extensos y valorativos de un número limitado de publicaciones recientes. Cada día es más difícil el localizar y el divulgar el progreso de los materiales importantes. Hay una gran cantidad de material inútil, ó incluso perjudicial, obstruye los canales de comunicación de las ciencias, consumiendo preciosos recursos e impidiendo el desarrollo acumulado en ese campo. Para los científicos, les es cada vez más difícil, si no imposible, mantenerse al día respecto a los nuevos conceptos, métodos, teorías y descubrimientos. Esta dificultad no se refiere solamente a la falta de tiempo para leer todo lo que se escribe de importancia ó a la imposibilidad de recordar las cosas importantes que uno lee, sino que concierne a la carencia de medios informativos capaces de localizar, organizar y recuperar el material pertinente. En un estudio exploratorio sobre las necesidades bibliográficas de Economistas, Psicólogos y Antropólogos, se encontró que aproximadamente el 60% en cada una de esas disciplinas declaraba que 'ellos a veces o frecuentemente, no se habían enterado a tiempo de la existencia de trabajos anteriores cuyo conocimiento hubiera influido en su investigación o en su enseñanza. No hay duda de que la expansión de la información está creando una gran crisis para el desarrollo futuro de la ciencia. A no ser que se encuentren métodos nuevos perfectos, para localizar y conservar la información existente, va a ser difícil mantener el efecto acumulativo en la Investigación y en la Enseñanza. Los índices, los abstracts o resumen de contenidos secobi, son tres de los muchos métodos actuales para dar a conocer la información de una manera más racional y eficiente.

---

[13] *Ibídem.*

2.1.1 En un extremo encontramos los servicios que simplemente ayudan a localizar referencias para una amplitud de información, las cuales pueden tener o no la información relevante que solicita un erudito o estudioso.

2.1.2 A medio camino están los servicios que ayudan a localizar información y ofrecen también una breve descripción de esa información. Algunos servicios dan alguna evaluación o crítica de los materiales informativos.

2.1.3 En el otro lado están los servicios que localizan, evalúan y proporcionan la información en la forma que el usuario lo solicita. Los Boletines Bibliográficos, los índices de materia, los directorios y los ficheros de Biblioteca son ejemplos de servicios que investigan una limitada información, ayudan al investigador o al erudito a localizar los materiales que le pueden ser útiles pero son relativamente pocos los que ofrecen una información detallada del contenido del artículo. Las fichas de las bibliotecas pueden dar alguna información como epígrafes del capítulo o de sección. Estos simples dispositivos localizadores son quizá más útiles para quienes están interesados en temas más útiles. Una consideración para la evaluación de tales servicios incluiría los listados completos y el grado de las listas de títulos que indican exactamente el contenido de los materiales. Los servicios de información, los extractos y las instituciones dedicadas a la recopilación y distribución de información suelen acentuar las dimensiones descriptivas.

2.2 Las bibliografías anotadas presentan menos información que los extractos. El Science Information Service de la Smithsonian Institution, proporcionan cuando son solicitadas copias de los extractos o resúmenes que dan a conocer las investigaciones, relacionadas con el tipo de información deseada. El bibliotecario, la persona encargada de servicios al público, deben de ayudar al solicitante a localizar las fuentes y hasta dar nombres de personas que pueden darle respuestas más completas a sus preguntas. Los mejores servicios de extractos o resúmenes de las ciencias suelen centrar su actividad en las revistas mas importantes. Su cobertura es limitada, deja afuera los documentos efímeros, informes gubernamentales, tesis y memorias de congreso. Un estudio sobre la situación de la información entre los Psicólogos reveló que los artículos que aparecían en las revistas psicológicas se basaban en trabajos iniciados entre 30 y 36 meses antes de que el artículo sea resumido en los psychological abstracts, y pasan nueve meses desde la presentación de un artículo a una revista hasta ser publicada.

2.3. <u>Objetivos fundamentales de los resúmenes</u>. Es el de ayudar a los eruditos a localizar los materiales que podrían querer investigar con más detalle. Para cumplir con esto el resumen tiene que ser resumido brevemente con las partes más relevantes del original.

2.3.1 Las revistas de extractos deben de ser individualizadas para que el usuario pueda localizar rápidamente los materiales que les interesan, con la seguridad de que no se le pase por alto el procedimiento de búsqueda impuesto por el índice o el sistema de ficheros de los extractos o resúmenes. Este sistema debe también evitar abrumar al usuario con el exceso de información. Idealmente debería ofrecer solo los materiales directamente pertinentes a su búsqueda, aquí sabremos si se trata únicamente de una consulta al azar o por encima. La organización de un sistema de fichas o catalogación de los extractos o resúmenes es un factor determinante del grado en que pueden contribuir los resúmenes al progreso de cualquier ciencia. Un sistema de catalogación estará organizado de determinado modo que se amolde a las demandas de las mayorías sobre los temas que solicitan. Los Sociological Abstracts en 1964, organizaron su fondo informativo en 50 categorías aproximadas como opinión pública, sociología política, etc. Los Psychological Abstracts, cuentan con un número tres veces mayor de categorías y además publican un índice suplementario por materias, muy detallado y extenso. Los estudios sobre las necesidades de información ayudarán a determinar la forma más apropiada de organización de un catálogo; ya existen en la UNAM los sistemas de lenguaje natural para almacenar, organizar y recuperar la información y que ha ayudado a los sistemas de catalogación.

2.4 Conclusiones:

Hoy por hoy los resúmenes son considerados como dispositivos para alertar a los eruditos acerca de la existencia de materiales que tal vez quieran consultar con mas detalle. La mayor importancia de los servicios de información esta en el empleo creciente que permite que los materiales existentes formen a los alumnos e incremente el conocimiento a los eruditos. Hay que establecer criterios dentro de cada biblioteca, existen archivos que tienen grandes cantidades de datos relativamente sin interés y poco uso.

III. PROPUESTA.

En esta ponencia se propone que se concentren una mayor parte de sus recursos en la obtención, evaluación y difusión de un título, vamos a crear una micro-publicidad, pero de un buen servicio de información para ser aprovechado por un amplio campo de la investigación; que facilitarán la investigación y la enseñanza, puesto que proporcionará a los investigadores y profesores una información descriptiva sobre lo que ya se ha realizado y se esta haciendo. Entonces sólo nos queda cuestionarnos. ¿Cómo puede utilizar estos materiales? ¿Cuáles son sus limitaciones? ¿Qué contribución pueden aportar?

MUCHAS GRACIAS.[14]

5.1.8.3 *Diseño de Centros de Información para Industrias*, por Laura Villarreal Bueno, sustentada el 16 de marzo de 1990.

Diseño de Centros de Información para la Industria.

Al participar en el diseño de centros de información ya sea para la industria u otro tipo de ambientes es aconsejable partir de un marco de referencia que ayude a determinar las etapas de desarrollo y mantener una idea clara de los objetivos que se persiguen. En ocasiones existen partidas presupuestales considerables dedicadas al desarrollo de sistemas de información que apoyen eficientemente las necesidades de diversos sectores de industrias o empresas y los encargados de la toma de decisiones terminan comprando equipos relativamente costosos y sofisticados gracias en muchas ocasiones a la astucia de vendedores e ignorancia de compradores, e implementando aplicaciones tan simples o rudimentarias que hacen cuestionable por una parte la adquisición de equipos tan costosos y por otra, la capacidad para identificar necesidades y transformarlas en sistemas apropiados. Por ese motivo, y aunque resulte redundante esta plática no es por demás dar un repaso sobre las etapas del desarrollo de sistemas.

** Definición del Grupo de Usuarios.*

a) Consideración sobre el número de usuarios de información identificados y cálculo tentativo de usuarios potenciales.

b) Definición de tipos de usuarios en base a su orientación profesional y tipos de información requeridas.

En el caso de centros de información para industrias, se pueden identificar sectores de usuarios por áreas de responsabilidad, por ejemplo investigación y desarrollo o desarrollo tecnológico; planeación o estudios económicos; comercialización o tráfico de comercio internacional por mencionar algunas. En algunos casos en centro de información está adscrito a un área en particular, en cuyo caso, la definición del tipo de usuarios se hace más manejable, sin embargo, no hay que perder de vista que el centro de información es un sistema dinámico y por lo tanto debe mantener la flexibilidad necesaria para permitir flujos de información entre las distintas áreas tanto de entrada como de salida.

---

[14] Manuscrito del Archivo Personal de María de Jesús Rodríguez.

c) En el caso de industrias es frecuente que tenga varias instalaciones o plantas ubicadas en distintos puntos de la ciudad o del país. La identificación de la distribución física de los usuarios permite adquirir un panorama general de las posibilidades de desarrollo del centro de información. Si bien, el desarrollo de sistemas debe proceder en forma gradual dependiendo de las prioridades de los solicitantes, la ubicación de los usuarios permite definir con mayor precisión los requerimientos de comunicación y equipo necesarios para dar un servicio adecuado a las necesidades de los usuarios.

** Determinación de Necesidades de Usuarios.*

a) Identificación de la amplitud de información requerida, cantidad, contenido, presentación, cobertura, actualidad, calidad y costo.

Por ejemplo, en áreas de desarrollo tecnológico o investigación es muy frecuente que los usuarios soliciten patentes que localizan en libros, revistas, especificaciones, y pueden ser nacionales o extranjeras, recientes o antiguas, estar en español o en el idioma de origen. En estos casos, la tarea del bibliotecario implica:

- *Tener conocimiento de los tipos de materiales que utilizan los usuarios para identificar patentes.*
- *Identificar las fuentes en que se localiza información de patentes, ya sean impresas o bases de datos nacionales o internacionales.*
- *Identificar fuentes que permitan verificar en el caso de patentes en otros idiomas, si están traducidos al inglés aunque se el resumen.*
- *Identificar proveedores permanentes de materiales.*
- *Examinar el nivel de demanda y el costo de los materiales que se solicitan para en base a esto calcular el presupuesto necesario para proporcionar un servicio satisfactorio.*

** Definición de Requerimientos del Sistema.*

Los requerimientos del sistema son de muy distinta índole y van desde el recurso humano hasta el equipo o mobiliario. Una vez identificados el número de usuarios, el tipo y volumen de información que requieren y el costo aproximado, entran en juego otros aspectos esenciales como son el presupuesto y el espacio, ya que estos factores determinan el tamaño del personal, los recursos de información de que se disponga y el tipo de infraestructura que se desarrollará. Es muy importante además tener presentes los objetivos del sistema y no perder de vista hacia donde se dirige, para poder prever las etapas de su crecimiento particularmente cuando se adquieren computadoras, es necesario planear la expansión del sistema ya que esto se traduce en requerimientos de infraestructura a largo plazo, por ejemplo la preparación para cableado bajo suelo. Este aspecto es muchas veces uno de los costos intangibles sobre los que es más difícil convencer de su necesidad, y por otra parte donde es más importante tener la asesoría de un especialista. Otro aspecto muy importante es la compatibilidad con otros sistemas ya que de esto dependerán los beneficios adicionales que se puedan obtener del sistema, el caso más generalizado en materiales bibliográficos es diseñar formatos de registros compatibles con el formato MARC, sin embargo en ambientes industriales y empresariales los usuarios preguntan por volúmenes de exportaciones o importaciones, proveedores, productos, y en estos casos las clasificaciones tradicionales son inoperantes. En bibliotecas industriales debe ser posible identificar y bajar a bases de datos locales, registros de productos por la fracción arancelaria, la clasificación mexicana de actividades y productos (CMAP), las clasificaciones americana para actividades y productos y los sectores de producción. Igualmente softwares de uso generalizado tales como Lotus 1-2-3 o DBASE tienen la ventaja de permitir transportar datos entre distintas base de datos.

** Niveles de Servicios Requeridos*

- *Si el sistema debe proporcionar información localizada únicamente en sus instalaciones, en la misma ciudad, en el país o en el extranjero.*

** Tipos de Servicios Requeridos*

- *Localizar información en materiales impresos.*
- *Localizar información en bases de datos locales.*
- *Difusión de información especializada por medio de boletines o en forma electrónica.*
- *Búsquedas de información en bases de datos internacionales.*
- *Apoyo y capacitación en manejo de bases de datos locales o internacionales.*
- *Préstamo de materiales y préstamo interbibliotecario.*

** Medios Utilizados para Proporcionar Servicios*

- *Teléfono*
- *Acceso por red a bases de datos locales*
- *Diskettes con información recuperada a solicitud expresa de los usuarios*
- *Boletines impresos o electrónicos*
- *Fax*
- *Correo electrónico*

** Funciones del Sistema*

- *Adquirir todos los materiales solicitados por los usuarios, o*
- *Adquirir solamente materiales considerados prioritarios.*
- *Describir e indizar todos los documentos que ingresan al sistema, o*
- *Describir e indizar materiales de interés permanente*
- *Dar apoyo a los usuarios para resolver sus necesidades de información eficientemente, o*
- *Prestar materiales a los usuarios que los soliciten*
- *Localizar información solicitada por los usuarios en fuentes impresas o electrónicas, de acuerdo a un presupuesto o indistintamente del costo que requiera.*
- *Organizar la información que ingresa al sistema utilizando los métodos más eficientes de almacenamiento y recuperación, u*
- *Organizar la información que ingresa al sistema utilizando los medios disponibles y económicos.*

** Definición de Operaciones del Sistema y Herramientas para Realizarlas Dependiendo del Área de Actividad*

- *Recepción de solicitudes ya sea de información o de materiales: Fuentes impresas o electrónicas.*
- *Verificación y / o búsqueda de información o materiales en catálogo, base de datos local, bases de datos internacionales.*
- *Pedido de materiales: por teléfono, correo, medios electrónicos.*
- *Recepción y registro de materiales: Manual o automatizado.*
- *Envío y difusión de información: Impresa o electrónica*

** Selección de Medios de Almacenamiento. Dependiendo del volumen de información, recurso humano y requerimientos de los usuarios:*

- *Descripción e indizado de materiales en forma impresa.*
- *Almacenamiento de descripción e indizado con o sin el texto del documento en microformatos.*

- *Almacenamiento de descripción e indizado con o sin el texto completo en medios electrónicos: bases de datos, diskettes, discos compactos, hojas electrónicas.*

* *Documentación del sistema y Recomendaciones.*

- *Definición del sistema, objetivos, funciones, cobertura, requerimientos, limitaciones, y recomendaciones para su óptimo funcionamiento.*
- *Diseño de programas de capacitación para usuarios y operadores.*[15]

5.1.8.4 *La Biblioteca del Archivo General del Estado de Nuevo León*, por María del Rosario Reyes Pérez el 27 de abril de 1990.

LA BIBLIOTECA DEL ARCHIVO GENERAL DEL ESTADO

Según el historiador Israel Cavazos, da referencia que la primera Biblioteca de Nuevo León que contiene información del siglo XVII, es la obra titulada Crónica del Nuevo Reino de León de Alonso de León. Después existieron otras de particulares, en 1882, el Dr. José Eleuterio González da origen a la Primera Biblioteca Pública del Estado de Nuevo León. En el Archivo existe una sección de Biblioteca Pública del Estado y abarca de 1882 a 1950 en 11 cajas archivadoras. Sabemos la importancia que tienen los acervos que guardan la documentación que contiene la historia de México para dar a conocer los hechos de los hombres a través de la elaboración del material bibliográfico, también que son punto de referencia para el estudio del proceso social y cultural de la comunidad. El Archivo General del Estado de Nuevo León cuenta con el órgano depositario de este tipo de material, el cual se encarga de conservarlo en buen estado, para facilitar la información que en un momento determinado se requiera.

ANTECEDENTES

En un principio el Archivo General del Estado formaba parte del registro civil, en 1980, al ser nombrada directora la Lic. Leticia Martínez Cárdenas, decidió la separación por la importancia que puede tener la información para la toma de decisiones dentro de la Administración Pública. Se inició la selección del material, creándose la biblioteca, el servicio era interno; hasta 1982 que abrió sus puertas al público contando con un responsable. Desde entonces cualquier persona puede consultar la documentación resguardada cumpliendo con el reglamento establecido.

REGLAMENTO

Sobresalen los siguientes puntos:

- *El material no deberá trasladarse a otras áreas del Archivo.*
- *Toda persona que manche, raspe, mutile, altere o extraiga documentos, será sancionada en los términos de los artículos 192, 221 y demás relativos al Código Penal vigente en el Estado.*

En lo que se refiere al material del siglo pasado y principios del actual

- *Presentar carta membretada de una Institución que avale al interesado en su trabajo a realizar, señalando el nombre del proyecto, duración de la investigación.*
- *Llenar una forma y traer fotografía infantil para la expedición de su credencial.*

---

[15] *Ibídem.*

La Biblioteca es uno de los cinco departamentos de la estructura administrativa del Archivo General del Estado, los restantes son: Archivo Histórico, Archivo de Concentración, Archivo de la Palabra y Relaciones Públicas y Difusión.

OBJETIVOS

- *Que sea especializada en historiografía del Noreste de México.*
- *Apoyo a usuarios, investigadores y a la Institución.*
- *Contribuir a la difusión de la cultura nuevoleonesa, mediante la elaboración de bibliografías del contenido de su acervo.*

FUNCIONES

- *Mantener actualizados sus catálogos de consulta.*
- *Integrar la más completa colección de leyes, decretos en apoyo a la Administración Pública.*
- *Relación con bibliotecas y archivos del país y del extranjero.*

ESTRUCTURA INTERNA

Procesos técnicos. Sus actividades son la selección, adquisición, catalogación, clasificación, preparación física del material y elaboración de catálogos.

Selección.- Se realiza mediante una revisión intensa a los diferentes catálogos, bibliografías y revistas especializadas en el tema.

Adquisición.- Es por compra, canje y donación.

Compra.- Por medio de requisición, ya que no contamos con un presupuesto destinado a la compra de libros.

Canje.- Contamos con material destinado para esta actividad, cada seis meses enviamos la lista a las Instituciones que están incluidas en nuestro directorio, solicitando contra oferta.

Donación.- Es el mas usual para la adquisición, requerimos por medio de oficios dirigidos a autores las obras de interés. De igual forma dotamos de material que publica esta Institución o del destinado a canje a las bibliotecas que deseen acrecentar su acervo.

Actualmente enviamos en calidad de donación las publicaciones del Archivo General a 467 Bibliotecas y Archivos Estatales, Nacionales y del extranjero. Entre ellos están:

- *Biblioteca de la Universidad de Austin, Texas.*
- *Biblioteca Nacional de Madrid, España.*
- *Archivo General de la Nación, México.*
- *Biblioteca Nacional de México.*

Así contribuimos a la difusión de ediciones que se publican en la entidad.

La clasificación es mediante el Sistema de Clasificación Bibliográfica Decimal Dewey. En la catalogación se utilizan las Reglas de Catalogación Angloamericanas siendo una verdadera herramienta de trabajo para el bibliotecario; los encabezamientos de materia de acuerdo a las listas preparadas por Gloria Escamilla y Rovira Aguayo.

DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

Cuenta con 15,000 volúmenes aproximadamente. Se encuentra información como:

- *Memoria de gobernadores desde 1826.*
- *Testimonios relativos a la fundación de los municipios del Estado.*
- *Leyes de Hacienda de 1857.*
- *Colección de Humanitas de 1960-1980.*

- *Historia de la educación en Nuevo León.*
- *Censos de población de principios de siglo.*
- *Límites con otros estados.*
- *Inundación de Monterrey.*
- *Epidemias.*

Una de las fuentes más valiosas es el Periódico Oficial del Estado de Nuevo León desde 1826 es el más antiguo de Monterrey y del Norte de México. Contiene leyes, decretos, circulares, informes de los diferentes ramos de la administración estatal, actas del congreso, correspondencia de las autoridades municipales, noticias nacionales e internacionales, medidas preventivas contra las epidemias, anuncios de compra venta, además ofrece una visión de las cosas políticas, socioculturales y económicas del siglo XIX. Por tal motivo el Archivo se dio a la tarea de preparar su índice publicando a la fecha siete tomos correspondientes a los años de: 1865-1869, 1890-1895. Lo anterior es parte de una descripción general de la información que pueden encontrar, llevaría largo tiempo detallarla.

NORMAS DE CONSULTA

- *El acceso es sólo con papel y lápiz.*
- *Deberá llenar una ficha de registro en recepción con nombre, institución, fecha, libro consultado y clave.*
- *No estará a disposición del público el material que se considere en malas condiciones.*
- *No dar mal uso al material.*

SANCIONES

Se sujetan los artículos que enseguida se describen:

192.- Los ultrajes hechos al Congreso del Estado, al Poder judicial en cualquiera de sus organismos, a un cuerpo colegiado o no de la Administración de Justicia en general, o cualquier institución pública se castigarán con tres días a dos años de prisión y multa de cinco a veinte cuotas.

221.- Se impondrá de tres meses a cinco años y destitución a los funcionarios y empleados públicos o de organismos descentralizados a que se refiere la fracción I del artículo 215 que:

I.- Sustrajeren, destruyeren u ocultaren documentos, papeles o expedientes que les estuvieren confiados por razón de cargo;

II.- Teniendo a su cargo la custodia de documentos o efectos sellados por la autoridad, quebrantar en los sellos o consintieran su quebramiento; y

III.- Abrieren o consintieren en abrir, sin la autorización correspondiente, papeles o documentos cerrados cuya custodia les estuviere confiada.

SERVICIOS QUE PRESTA

- *Brindar asesoría al usuario en la búsqueda de información.*
- *Servicio de fotocopiado.*
- *Horario de 9:00 a 14:00 hrs., de lunes a viernes.*

La Biblioteca es una fuente de consulta importante para aquellas personas que están interesadas en historiar sobre la bibliografía del noreste de México.

María del Rosario Reyes Pérez.[16]

---

[16] *Ibídem.*

5.1.8.5 *Control de Calidad en el Proceso Educativo*, por José Martínez Jaime el 18 de mayo de 1990.

5.1.8.6 *Experiencia de Vitro Tec en Automatización*, por Beatriz Martínez Saucedo el 22 de junio de 1990.[17]

5.2 Mesas Redondas.

5.2.1 Período 1972 – 1973.

5.2.1.1 Bibliotecas Universitarias.

5.2.1.2 Bibliotecas Escolares.

5.2.1.3 Bibliotecas Públicas.

5.2.2 Período 1980 – 1981.

5.2.2.1 Organización General de la Biblioteca.

5.2.2.2 Posibilidades de Cooperación entre las Bibliotecas de Nuevo León.

5.2.2.3 La Biblioteca, la Bibliotecología y el Bibliotecario, con la modalidad de ser trasmitida por televisión. .

5.2.3 Período 1982 – 1983.

5.2.3.1 Administración de Bibliotecas.

5.2.3.2 El Impacto de la Crisis en la Producción, Distribución y Uso de Materiales Documentales. (Constó este panel de tres mesas redondas con la participación de escritores, libreros, representantes de editoriales y bibliotecarios).

5.2.4 Período 1984 – 1985

5.2.4.1 Posibilidad de Escribir la Historia de la AMBAC, Nuevo León.

5.2.4.2 Asociación de Bibliotecarios o de Bibliotecas.[18]

---

[17] Vicente Javier, Sáenz Cirlos. "La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., Sección Nuevo León, sus Objetivos y sus Actividades".

[18] *Ibídem.*

5. 3 Seminarios

5.3.1 Período 1972 – 1973.

5.3.1.1 La Biblioteca y la Comunidad a la que sirve. (seminario efectuado en la Biblioteca Benjamín Franklin, coordinado por Jorge Cavazos).

5.3.2 Período 1978 – 1979.

5.3.2.1 Seminario sobre Publicaciones Periódicas. (Se ofreció tres veces un seminario sobre Publicaciones Periódicas, con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y de la Universidad de Monterrey, bajo la coordinación de Vicente Sáenz Cirlos, Gloria Navarro de Torres y Martha Flores de Nuncio. En este seminario participaron cincuenta personas.[19]

5. 4 Cursos.

5.4.1 Período 1984 – 1985.

5.4.1.1 Curso Técnico de Bibliotecología.

Este curso se impartió en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, en Saltillo, Coahuila. Contó con el apoyo de esta institución y de la Universidad Regiomontana y estuvo bajo la coordinación de Fernando Herrera, Cecilia Benavides de Diego y Vicente Sáenz Cirlos.[20]

5.5 Otros eventos.

5.5.1 Primer Encuentro de Escritores, Libreros, Editores y Bibliotecarios.

---

[19] *Ibídem.*
[20] *Ibídem.*

El Primer Encuentro de Escritores, Libreros, Editores y Bibliotecarios se realizó el 4, 5 y 6 de octubre de 1983, siendo presidenta de la AMBAC, Sección Nuevo León, Martha Flores R. Del mismo, se editó un cuaderno de 28 páginas y en este, en la *Presentación*, la presidenta de la AMBAC, Sección Nuevo León nos dice:

> Es en el plano de la cultura donde la crisis actual que padece el país se ha resentido con particular fuerza. El libro, vehículo cultural por excelencia, se ha convertido en un bien de consumo elitista. Por el desplome del poder adquisitivo y las condiciones en que opera la producción editorial, éste bien se ha encarecido extraordinariamente. Por otra parte, el comercio del libro a través de otros canales diferentes de las librerías, responde cada vez más a criterios puramente utilitaristas, despojados del afán cultural que acompañó a los antiguos libreros, y esto limita aún más las posibilidades de la cultura impresa. El escritor se desestimula, el editor deja de producir, las librerías dejan de vender y, por ende, las bibliotecas limitan sus adqui siciones de material bibliográfico y su labor de promover la cultura. La edición de obras de calidad que entrañan aportes a la elevación cultural de la sociedad y lo inaccesible de los actuales precios del libro, están crean do una grave situación que podría significar un derrumbe de la cultura en el país, de inalcanzables y acaso irreparables dimensiones. La reflexión so bre esta realidad decidió a la AMBAC, Sección Nuevo León, a organizar un evento en que pudieran ser discutidos los problemas que le son inheren tes. Este encuentro fue el Primer Encuentro 'Cultura y Lectura' de Escrito res, Editores, Libreros y Bibliotecarios. La crónica de las tres mesas redon das que sirvieron de cauce a tal discusión fue elaborada por el escritor re giomontano Humberto Salazar. Crónica perspicaz e ingeniosa, AMBAC – Sección Nuevo León, consideró importante publicarla. El propósito no es otro que el de enterar al público lector de las opiniones de los profesio nales del libro que participaron en el encuentro acerca de la problemática que guarda hoy en día la industria, circulación y promoción del libro, y acerca también de las posibles vías de solución. La entregamos a los lecto res seguros de suscitar en ellos el interés por el tema y la polémica que en ella ha recogido su autor. Con este Primer Encuentro, AMBAC – Nuevo León quiso hacer patente su interés por la formación de la lectura y la de fensa del libro, y, de alguna manera, convertirlo en una exhortación a con

tinuar discutiendo sobre los problemas por los que hoy atraviesa la cultu ra escrita.

RECONOCIMIENTOS

Este encuentro pudo realizarse gracias al apoyo del Dr. Alfredo Piñeyro López, Rector de la UANL; al apoyo de las instituciones anfitrionas: Libre ría Castillo, Capilla Alfonsina Biblioteca Central Universitaria y Facultad de Filosofía y Letras, y a la participación de los ponentes de la localidad como de la ciudad de México para estar presentes en las mesas redondas coordinadas por el maestro Carlos Arredondo.[21]

Veamos esta otra mención del encuentro:

Encuentro de escritores, editores, libreros y bibliotecarios.

En la primera semana de Octubre se desarrollaron tres mesas redondas pa ra tratar un tema de gran importancia. 'La Cultura y la Lectura'. En estos eventos participaron profesionales del libro de la ciudad de México y de la localidad. En la primera mesa ('Práctica y difusión de la cultura') parti ciparon Ario Garza, Vicente Sáenz, Minerva Villarreal, Alfonso Castillo; en la segunda ('Cultura escrita y cultura audiovisual, diferencia o comple mento') estuvieron presentes Raúl Trejo Delarbre, Alfredo Gracia, Carlos Amero, Concepción Zea; finalmente en la tercera mesa ('Los libros y la Política cultural del régimen') participaron Herman Bellinghausen, Mi guel Covarrubias, José Luis Font, Felipe Garrido, Adolfo Rodríguez y Ál varo Quijano. Este evento se desarrolló con el apoyo de la UANL y de los diferentes anfitriones: Librería Castillo, Capilla Alfonsina y Facultad de Fi losofía y Letras.[22]

5.5.2 I Simposio Regional de Bibliotecología.

Este evento tuvo como sede la Facultad de Filosofía y Letras. Se llevó a cabo el 22, 23 y 24 de Noviembre de 1989. En él se presentaron las siguientes ponencias, mismas que me

[21] *Primer Encuentro de Escritores, Libreros, Editores y Bibliotecarios. Crónica de Humberto Salazar.*
[22] *Boletín Informativo AMBAC / NUEVO LEÓN.*

fueron proporcionadas por la Srita. María de Jesús Rodríguez, en ese año, Presidenta de Ambac, N. L., y principal promotora del evento.

1. *¿Dónde quedaron los usuarios?*, por Josué Aranda Rojas.

RESUMEN. La literatura bibliotecológica nacional muestra una creciente actividad en la aplicación de las nuevas tecnologías o sea la automatización de bibliotecas. Hemos aprendido a utilizar las computadoras y estamos creando nuestros propios sistemas, bases de datos, etc. Sin embargo, tal parece que en la euforia de los sistemas computarizados para nuestras bibliotecas nos hemos olvidado del usuario final. El trabajo presenta la opinión de los expertos en la creación de sistemas de información con el propósito de recalcar la importancia de evaluar los sistemas nacionales actuales en relación con el usuario final y la de estructurar programas de instrucción para los usuarios en el uso de los sistemas computarizados para bibliotecas.

Es innegable que las nuevas tecnologías están teniendo un impacto en nuestra sociedad y que estas están cambiando muchos de los patrones que por años hemos utilizado para hacer las cosas. Vemos a los niños abarrotar los locales donde se encuentran las famosas chipitas, juegos electrónicos, que pudiésemos decir son centros donde los niños de escasos o medianos recursos están siendo introducidos de alguna manera a las nuevas tecnologías; los chamacos, cuyos padres cuentan con mas recursos, juegan con sus famosos Ataris; en algunas de las secundarias ya se cuenta con computadoras donde los docentes están teniendo un encuentro con la computadora.

Muchas universidades y tecnológicos cuentan entre su currícula muchos cursos de computación aplicada a diferentes áreas del conocimiento, y hay infinidad de centros educacionales de informática o cómputo que anuncian sus cursos. Cada día vemos mas y mas publicidad en los periódicos, revistas y la televisión. Los libros sobre computadoras y paquetes de cómputo proliferan en las librerías. En los grandes almacenes nos encontramos con equipos económicos para el alcance de algunos bolsillos. Cada día nos encontramos con mas dependencias de gobierno, negocios, tiendas, etc. Donde la computadora esta presente y juega un papel importante en las actividades rutinarias y complejas de estos lugares. Y al considerar la piratería de paquetes de computo y el hecho de que estamos contados entre los países que mas hacemos esto, sin importar las razones por lo cual lo hacemos, nos muestra el impacto que las computadoras están teniendo en nuestra sociedad. Al ubicar nuestros sistemas bibliotecarios dentro de este ámbito que podemos decir acerca de los usuarios que usan nuestras bibliotecas y los sistemas automatizados que estamos creando e implementando. ¿Están empapados de las nuevas tecnologías o son unos analfabetos de la computación? ¿Qué es lo que estamos haciendo para ellos?

LA LITERATURA NACIONAL Y LA AUTOMATIZACIÓN. Al revisar la literatura nacional de los coloquios, simposios, jornadas, seminarios, etc., es interesante notar el desarrollo que hemos tenido en el campo de la automatización en nuestras bibliotecas. Al escuchar a colegas de centroamérica y sudamérica hablar sobre la automatización de bibliotecas en sus países, en el pasado seminario de Microisis, y compararlo con nuestra situación, creo que podemos felicitarnos y continuar trabajando en el desarrollo y mejoramiento de nuestros sistemas. La literatura nos muestra que conocemos las nuevas tecnologías y las hemos estado aplicando en las diferentes áreas de la actividad bibliotecaria. Reportamos sobre las experiencias que hemos tenido en la aplicación de la automatización en los diferentes tipos de bibliotecas o en alguna sección específica de la biblioteca. Desde el establecimiento de SECOBY hemos manejado la recuperación de la información al conectarnos vía medios electrónicos a las grandes bases de datos internacionales, y ahora realizamos esa misma actividad explotando nuestra propias bases nacionales

como: CLASE, PERIÓDICA, DESA, BIBLAT, ASFA, MEXINV, MEXICOARTE, y muchas otras. En el último seminario de microisis se presentaron muchas bases de datos que se están creando sobre diferentes temas, lo cual viene a enriquecer la disponibilidad de información. El advenimiento de las microcomputadoras abrió muchas posibilidades a bibliotecas que nunca hubieran podido entrar al mundo de las minicomputadoras y mucho menos al de las macrocomputadoras. De allí que las experiencias relatadas en la literatura nos presenta la experiencia de lo que muchas bibliotecas y centros de información modestamente están realizando. Es entonces que empezamos a hablar de sistemas integrales, creación de bases de datos en casa, y aplicaciones administrativas en nuestras bibliotecas y centros; al mismo tiempo que el disco flexible ha hecho mas factible la cooperación. El uso del MODEM y fax es ya parte de un gran número de biblioteca y centros de información. Leemos que ya contamos con sistemas creados en el país tales como LIBRUNAM, SISTEMAS LÓGICOS, SIABUC, BIBLIOS. Cada uno con sus pros y contras pero en fin son experiencias nacionales. MICROISIS esta permitiendo a muchos crear cosas muy interesantes. Y no podíamos pasar por alto la utilización de la tecnología de los discos compactos al contar ya en este formato a bases como las de LIBRUNAM y SIABUC sobre las cuales nos reportan nuestros colegas en la literatura. Sin embargo, aun y cuando podemos asumir que la automatización de bibliotecas, creación de bases de datos, sistemas integrales, etc., los hemos creado teniendo en mente al usuario que acude a nuestras bibliotecas en las experiencias que compartimos por medio de la literatura que estamos escribiendo, al menos en la que tuve oportunidad de consultar, no se detecta el impacto que las nuevas tecnologías están teniendo sobre nuestros usuarios, ni hemos evaluado si el diseño de nuestros sistemas responde a lo que ellos esperan, como tampoco leemos que se estén estructurando programas de instrucción para enseñar a los usuarios a utilizar las nuevas tecnologías. Escuchamos de reuniones de usuarios o bien asistimos a ellas, pero el usuario en estos casos es una persona que maneja la terminología de las computadoras, de bases de datos, de descriptores; que sabe como están estructuradas las bases, que las ha diseñado como el piensa o cree que van a responder al usuario. O sea que este tipo de usuario es un personal técnicamente hábil.

EL USUARIO Y LOS EXPERTOS EN DISEÑO DE SISTEMAS. Jeffry Beeler, (1981), nos relata lo que Vicki McConnell, presidente de una compañía de consultora de Palos Verdes, California, dice en cuanto a los usuarios finales. 'La capacitación efectiva de los usuarios finales no técnicos se ha vuelto indispensable para la alta productividad de los sistemas de información'. Y señala a la : 'capacitación como uno de los campos mas importantes del computo pero desafortunadamente uno de los aspectos más descuidados. Del gasto aproximado de 500,000 millones de dólares anuales para el procesamiento de información, sólo alrededor de 0.5% se aplica a la capacitación de personal técnicamente hábil, como programadores y analistas de sistemas, Una porción aun menor de la educación se canaliza hacia los usuarios finales, carentes de antecedentes técnicos'. Entre los seis factores que considera Donald H. Sanders (1985) para el Diseño de un Sistema en su libro Informática: presente y futuro, menciona el de 'la atención que debe darse a los factores humanos'. El plantea preguntas tales como '¿Serán fáciles de entender y utilizar las opciones propuestas?, ¿Proporcionarán rápida respuesta, suprimirán tareas innecesarias y serán cómodas?' y concluye que 'un sistema que no dé respuesta adecuada y que canse a los usuarios, o que requiera demasiado tiempo, encontrará resistencia'. En su libro argumenta que en los estudios de viabilidad en el diseño de un sistema, 'las formas usadas, la información registrada, el tamaño de los archivos, la metodología y frecuencia de proceso, la participación del personal, la participación de los usuarios de la biblioteca y los costos son aspectos del sistema existente que deben ser identificados y documentados'. El mismo autor menciona a los 'aspectos de los usuarios' como uno de los pasos hacia el establecimiento de un sistema computarizado. Asevera que un mismo sistema aplicado en tipos de bibliotecas similares obtendrá diferentes resultados los cuales están ligados a las

reacciones que manifiestan los usuarios al enfrentarse al nuevo sistema. Las opiniones que los autores citados, y la de otros tantos, nos marcan la pauta en cuanto a la importancia de diseñar los sistemas automatizados tomando en cuanta al usuario final con el propósito de que el sistema tenga éxito y sea el mismo, el que nos lleve a los cambios que sean necesarios con el fin de mejorar el sistema.

ESTUDIOS Y PROGRAMAS DE INSTRUCCIÓN EN LA LITERATURA EXTRANJERA. En la literatura extranjera se detectan algunos casos en los cuales se han hecho encuestas o que muestran la importancia del papel que juega el bibliotecario en la instrucción a usuarios en los nuevos sistemas. Un estudio realizado por Koohang and Byrd (1987) investigó la actitud de usuarios hacia la utilidad de un sistema bibliotecario computarizado. Los sujetos estudiados fueron 51 estudiantes inscritos en un curso sobre bibliotecas. Parte de este curso estaba diseñado para entrenar a los estudiantes a usar y trabajar con el sistema computarizado. El estudio estaba enfocado a examinar cuatro variables: sexo, nivel universitario, experiencia en computadoras y familiaridad con el teclado de una computadora. Los resultados mostraron nada significativo en cuanto al sexo de los encuestados pero si revelaron que el nivel universitario, experiencia en computadoras y familiaridad con el teclado de una computadora son factores importantes en la manifestación de actitudes mas positivas hacia el sistema de bibliotecas computarizado. Los autores sugieren, en base a los resultados, la necesidad de proveer experiencia en computadoras y de cursos o talleres sobre el uso y trabajo con el sistema computarizado de bibliotecas. En el artículo 'Bibliographic instruction and the development of online catalogs' McDonald y Searing (1983), al pensar en ofrecer sugerencias para mejorar los sistemas o crear nuevos sistemas orientados mas para el usuario expresan la importancia de establecer los lineamientos necesarios para la elaboración de programas de instrucción. Citan a una colega de nombre Deborah Masters quien ha establecido tres metas básicas para la educación de los usuarios de catálogos en línea. Sus metas son las siguientes: 'Primero, el usuario debe entender el alcance y limitaciones de los sistemas en línea y su relación con otros catálogos. Segundo, el usuario debe tener un control firme de los procedimientos necesarios para usar el sistema. Y tercero, el usuario debe ser capaz de interpretar y evaluar los resultados de una búsqueda'. Los autores también enfatizan el papel que juegan los bibliotecarios encargados de la instrucción bibliográfica y de su responsabilidad en el diseño del catálogo colaborando en la creación de pantallas de ayuda, mensajes de error y tutores en línea. De estos ejemplos que hemos utilizado podemos determinar la importancia que juega la instrucción a los usuarios en el uso de las nuevas tecnologías para que estas sean mejor comprendidas y proporcionen los resultados esperados por el usuario quien sentirá que sus demandas de información han sido satisfacidas.

CONCLUSIONES. Considero que la implementación de las nuevas tecnologías nos demanda que examinemos si los sistemas que hemos creado, estamos creando y crearemos en el futuro están verdaderamente respondiendo a las necesidades reales de los usuarios finales o estamos simplemente creando sistemas que nos son útiles a nosotros mismos. En otras palabras debemos de evaluarlos. La implementación de los sistemas automatizados de nuestras bibliotecas requiere que conjuntamente estemos desarrollando los programas de instrucción que permitan a nuestros usuarios un entendimiento claro de los sistemas que hemos creado y al mismo tiempo estar abiertos a las críticas que puedan hacer de ellos. Creo que nuestra literatura debe empezar a reflejar la evaluación de nuestros sistemas automatizados, así como a presentarnos los estudios, investigaciones o encuestas que nos muestren el impacto que estas nuevas tecnologías están teniendo en nuestros usuarios.[23]

[23] Manuscrito del Archivo Personal de María de Jesús Rodríguez.

2. *El impacto de la informática en biblioteca*, por Pilar Valdés.

El impacto de la informática en biblioteca.

El impacto de informática en la Biblioteca Central del Campus Monterrey. En los últimos tres años, la Biblioteca Central del Campus Monterrey ha tenido cambios que van mas allá de las funciones de una biblioteca tradicional, debido principalmente al aprovechamiento de los recursos electrónicos y computacionales que nos brinda la división de informática, de la cual formamos parte. Son varios los servicios que ofrece la biblioteca que se han visto influenciados por los crecientes desarrollos de la tecnología computacional, y algunos de estos servicios se han integrado ya en lo que se conoce como red del campus.

Red de Servicios de Información del Campus. La red de servicios de información del Campus es una red local de microcomputadoras IBM-PC e IBM-PS que interconectan a todo el Campus Monterrey. Este sistema se basa en la tecnología Token-ring de IBM como infraestructura de comunicaciones y en JUNIX, producto diseñado en la dirección de informática del Campus Monterrey, como infraestructura de desarrollo. La interconexión del campus comprende la instalación de un anillo general de fibras ópticas que trasmiten señales libres de interferencia, permitiendo la comunicación global entre todas las divisiones y departamentos del instituto.

Catálogo automatizado de biblioteca. La primera función que esta red tuvo a su cargo, fue la de permitir que todos los usuarios conectados a la red pudieran consultar desde su oficina el catálogo de biblioteca, por lo que a finales de 1987 se inició el proyecto de automatización del índice bibliográfico. Simultáneamente, la sección de catalogación inició la captura de fichas que integran el índice con el apoyo de BIBLIOFILE, sistema en Cd-Rom que contiene el índice de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos. Fue así como a partir de la segunda mitad de 1988, alumnos, maestros, y la comunidad en general del Campus Monterrey tienen acceso a este sistema a través de la red del campus, gracias a la conección que tiene con un servidor que se compone de dos máquinas. Una máquina contiene en su base de datos las palabras que forman parte del nombre de los autores, de los títulos o de las materias de los libros, así como también referencias e índices. En la otra máquina se encuentra toda la información bibliográfica de los libros.

Centro de Información. El Centro de Información del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (CITEC), es un proyecto de la dirección de informática del Campus Monterrey, con un horizonte de planeación de 5 años. El Centro de Información tendrá un fuerte impacto en el proceso enseñanza-aprendizaje dado que profesores y alumnos tendrán a su alcance herramientas de información reales y de vanguardia para investigaciones y para toma de decisiones. En el entorno empresarial del ITESM el impacto será tan grande como el uso que las empresas le den a la información estratégica para ser competitivos dentro y fuera del país.

Definición y Objetivos. El Centro de Información del ITESM (CITEC), será un lugar donde se encuentre contenida la información generada y adquirida por el instituto y a la cual se tendrá acceso con sofisticadas herramientas de búsqueda y comunicación electrónica. En el CITEC se proveerá de medios y herramientas para: mantener, buscar, crear, explotar, editar, transmitir, recibir, transformar, manipular, analizar, presentar, usar y almacenar información como base del conocimiento humano. El Centro de Información del Campus Monterrey proveerá no solo información sino soluciones, recomendaciones y en algunos casos decisiones. El usuario del CITEC indicará sus necesidades y como reacción a estas, se generará todo un proceso de búsqueda, selección y análisis de información en diversos medios y herramientas para dar como resultado la satisfacción a las necesidades expuestas, es decir, el CITEC, será reactivo y proactivo a la vez.

Localización. La semana pasada se inició la construcción de este Centro de Información, cuya entrada será visible inmediatamente después de entrar pues se ubicará justo en el centro del área del primer piso de biblioteca. Estará dividido en