

ANEXOS

ANEXO 1

ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO PARA SER APLICADA A PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

1.- Marque con una cruz la asignatura que imparte:

Matemáticas

Química

Física

DE LA PREGUNTA 2 EN ADELANTE SELECCIONE UNA DE LAS DOS OPCIONES

2.- En que tipo de grupo considera que usted puede enseñar mejor:

Grupo con grandes diferencias individuales de aprendizaje entre los alumnos (heterogéneo)

Grupo con pocas diferencias individuales de aprendizaje entre los alumnos (homogéneo)

3.- ¿Cree usted que en un grupo heterogéneo se pueden usar las diferencias individuales de aprendizaje de los estudiantes positivamente?

SI

NO

4.-¿Le dedica usted horas extra a los alumnos rezagados?

SI

NO

5.-¿Se ha auxiliado alguna vez de los alumnos sobresalientes para ayudar a los alumnos rezagados?

SI

NO

6.-Considera el uso de los alumnos sobresalientes como una buena solución para ayudar a los alumnos rezagados?

SI

NO

7.-Conoce usted lo que es la enseñanza cooperativa como una herramienta para el manejo de las diferencias individuales en el salón de clases?

SI

NO

8.-¿Ha practicado esta herramienta recientemente en su clase?

SI

NO

9.-¿Conoce usted las técnicas grupales como herramientas para el manejo de las diferencias individuales en el salón de clases?

SI

NO

10.-¿Ha practicado estas herramientas recientemente en su clase?

SI

NO

11.-¿Toma usted en consideración las diferencias individuales de los estudiantes en los grupos que atiende?

SI

NO

**SÓLO SI SU RESPUESTA A LA PREGUNTA 11 HA SIDO POSITIVA,
CONTESTE LAS SIGUIENTES**

12.- ¿El manejo de las diferencias individuales lo hace en forma sistemática?

SI

NO

13.- ¿El manejo de las diferencias individuales lo hace esporádicamente?

SI

NO

14.- ¿El manejo de las diferencias individuales lo hace durante el tiempo de clase?

SI

NO

15.- ¿El manejo de las diferencias individuales lo hace fuera del tiempo de clase?

SI

NO

16.- ¿Utiliza materiales adicionales para esta atención?

SI

NO.

ANEXO 2

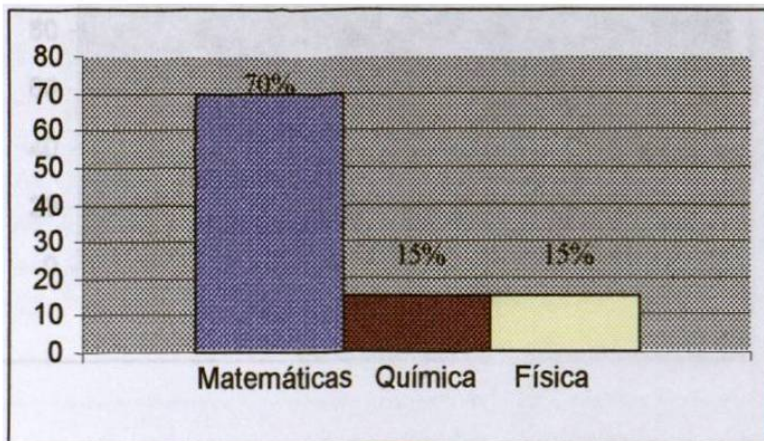
TABLA DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS A MAESTROS

# de Pregunta	Maestros					
1	70%	Mat	15%	Química	15%	Física
2	30%	Het.	70%	Hom.		
3	100%	SI	0%	NO		
4	77%	SI	23%	NO		
5	77%	SI	23%	NO		
6	85%	SI	15%	NO		
7	46%	SI	54%	NO	8%	INV
8	46%	SI	54%	NO	8%	INV
9	54%	SI	38%	NO		
10	46%	SI	46%	NO		
11	92%	SI	8%	NO		
12	42%	SI	58%	NO		
13	58%	SI	42%	NO		
14	92%	SI	8%	NO		
15	33%	SI	67%	NO		
16	25%	SI	75%	NO		

ANEXO 3

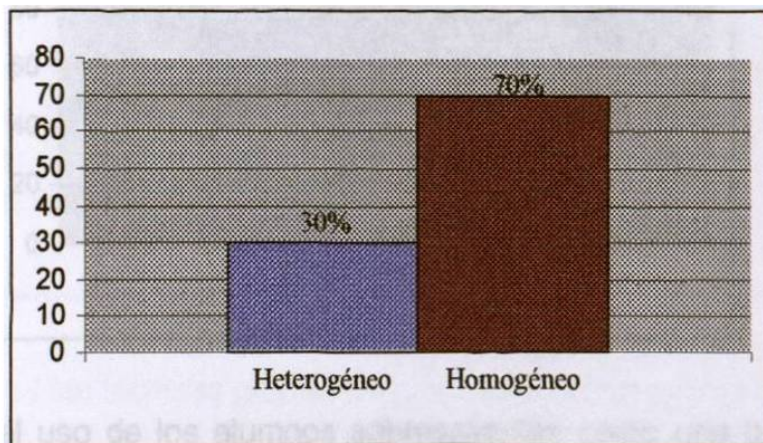
ENCUESTA DE DIAGNOSTICO PARA SER APLICADA A PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

1.- Marque con una cruz la asignatura que imparte

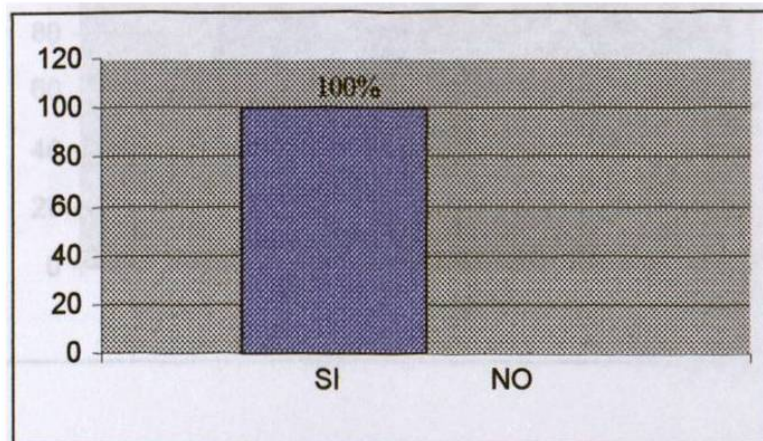


DE LA PREGUNTA 2 EN ADELANTE SELECCIONE UNA DE LAS DOS OPCIONES

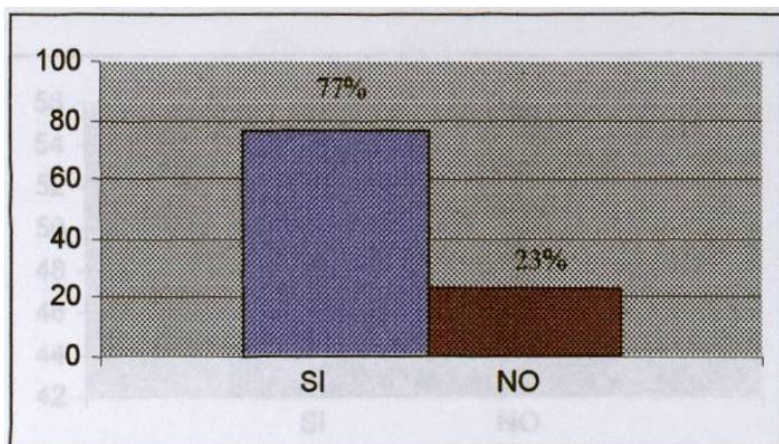
2.- En tipo de grupo considera que usted puede enseñar mejor



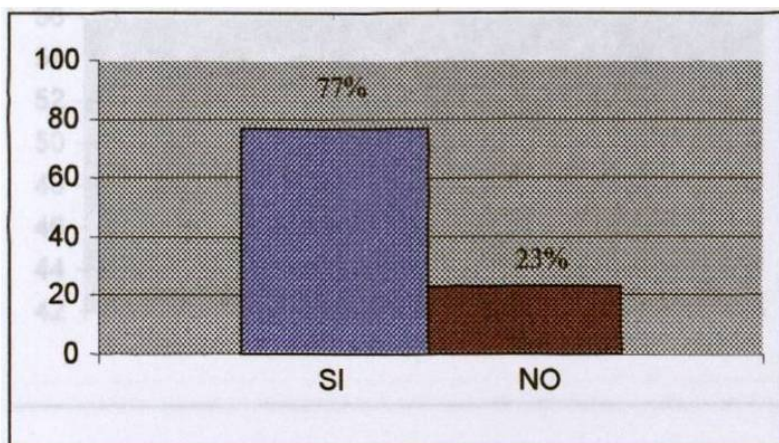
3.- ¿Cree usted que en un grupo heterogéneo se pueden usar las diferencias individuales de aprendizaje de los estudiantes positivamente?



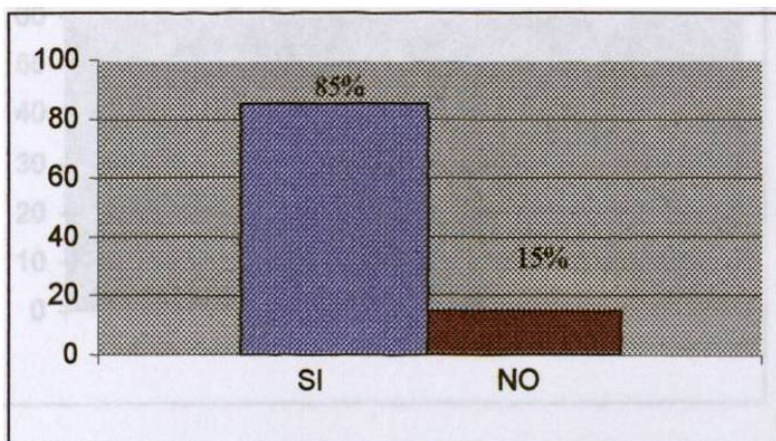
4.- ¿Le dedica usted horas extras a los alumnos rezagados?



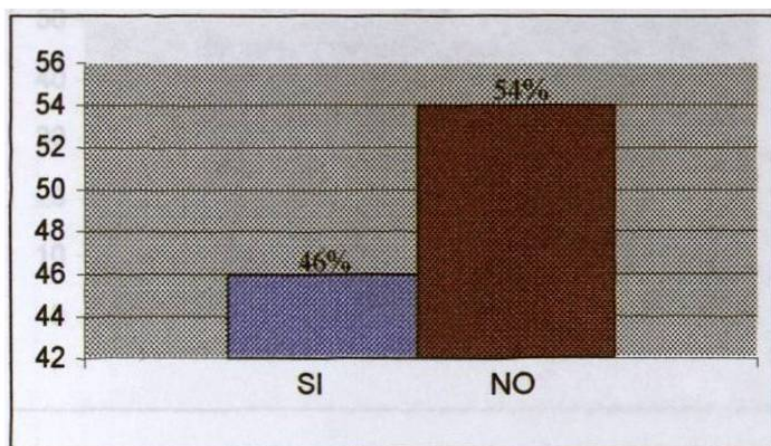
5.- ¿Se ha auxiliado alguna vez de los alumnos sobresalientes para ayudar a los alumnos rezagados?



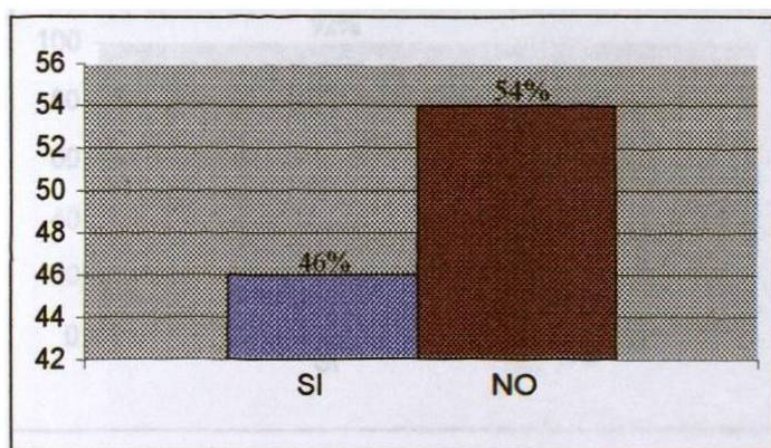
6.- ¿Considera el uso de los alumnos sobresalientes como una buena solución para ayudar a los alumnos rezagados?



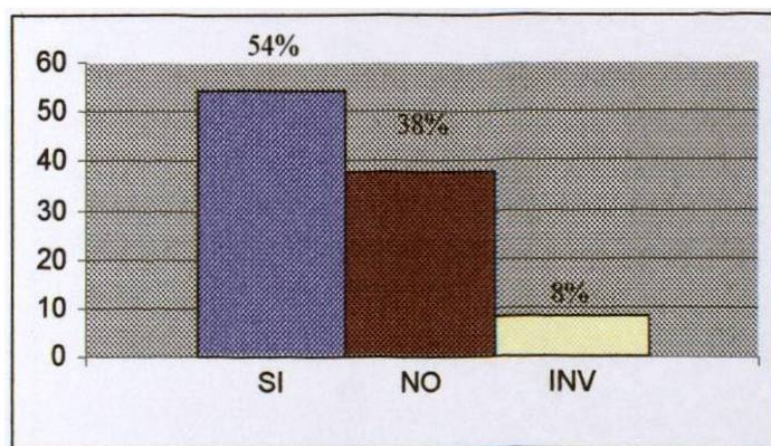
7.- ¿Conoce usted lo que es la enseñanza cooperativa como una herramienta para el manejo de las diferencias individuales en el salón de clases?



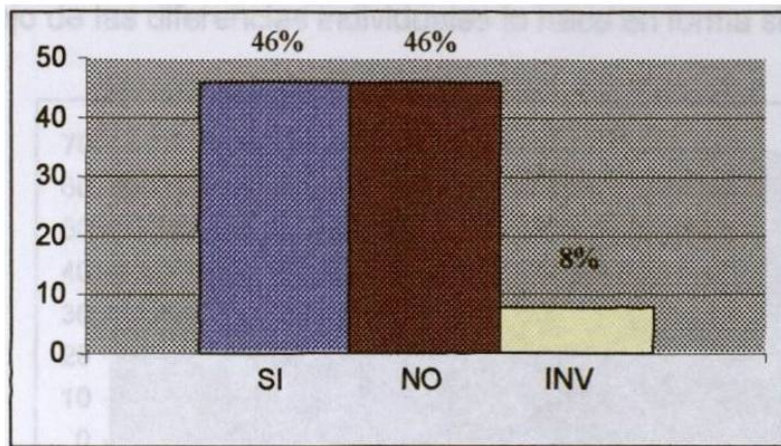
8.- ¿Ha practicado estas herramientas recientemente en su clase?



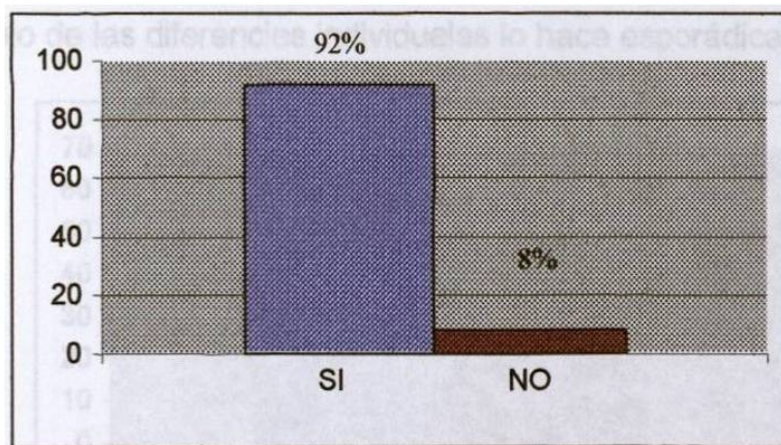
9.- ¿Conoce usted las técnicas grupales como herramientas para el manejo de las diferencias individuales en el salón de clases?



10.- ¿Ha practicado estas herramientas recientemente en su clase?

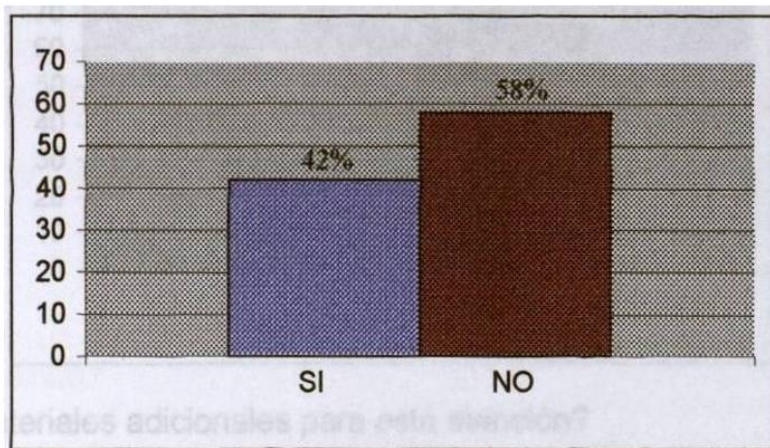


11.- ¿Toma usted en consideración las diferencias individuales de los estudiantes en los grupos que atiende?

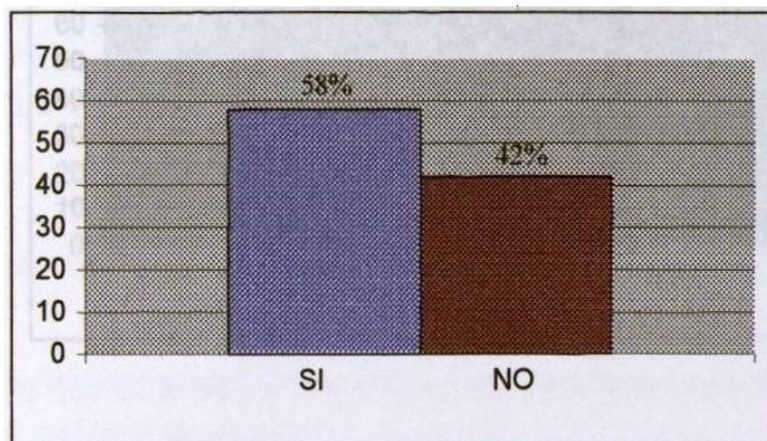


SOLO SI LA RESPUESTA A LA PREGUNTA 11 HA SIDO POSITIVA, CONTESTE LAS SIGUIENTES

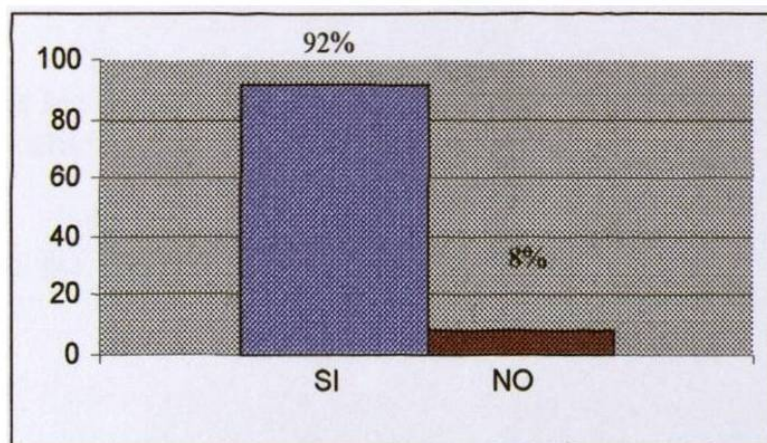
12.- ¿El manejo de las diferencias individuales lo hace en forma sistemática?



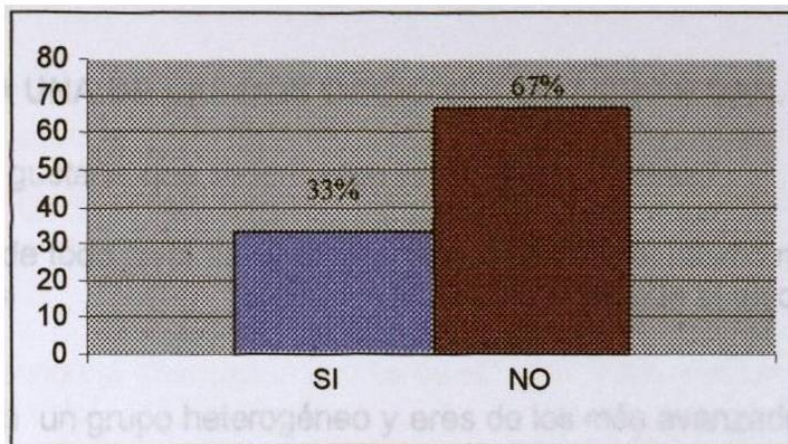
13.- ¿El manejo de las diferencias individuales lo hace esporádicamente?



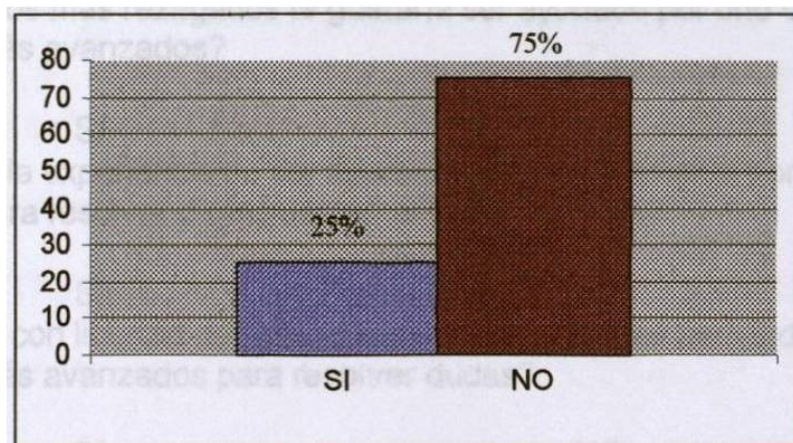
14.- ¿El manejo de las diferencias individuales lo hace durante el tiempo de clase?



15.- ¿El manejo de las diferencias individuales lo hace fuera del tiempo de clase?



16.- ¿Utiliza materiales adicionales para esta atención?



ANEXO 4

ENCUESTA PARA APLICARSE A LOS ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

SELECCIONA UNA DE LAS DOS OPCIONES QUE SE TE DAN.

1.- ¿Cómo te gustaría que se formaran los grupos de clase?

Con alumnos de todo nivel de conocimientos (heterogéneo)

Con alumnos del mismo nivel de conocimientos que el tuyo (homogéneo)

2.-¿Si estás en un grupo heterogéneo y eres de los más avanzados te gustaría ayudar a los demás?

SI

NO

3.-¿Si eres de los más rezagados te gustaría ser ayudado por uno de tus compañeros más avanzados?

SI

NO

4.-¿Has tenido la experiencia de ser ayudado espontáneamente por uno de tus compañeros para resolver problemas en el salón de clase?

SI

NO

5.- ¿Te sientes con libertad de pedir ayuda, cuando ésta es permitida, a tus compañeros más avanzados para resolver dudas?

SI

NO

6.- ¿El hecho de que se te asignara un "tutor" o compañero más avanzado que tu como ayudante, te haría sentir bien?

SI

NO

7.- ¿Consideras el ayudar a otros cuando lo necesitan una de tus cualidades?

SI

NO

8.- ¿Te gustaría ser "tutor" de algún compañero que necesite ayuda para salir adelante en el curso?

SI

NO

9.- Crees que el ser "tutor" te beneficia a ti también?

SI

NO

LA SIGUIENTE PARTE ES SÓLO PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE HAN TRABAJADO DENTRO DE LA ACTIVIDAD DEL TUTELAJE.

LAS PREGUNTAS DEL 10 A LA 14 SON PARA ALUMNOS QUE HAN TENIDO UN "TUTOR".

10.- Te ha ayudado a salir adelante en el curso, el haber tenido un "tutor" cerca de ti?

SI

NO

11.- ¿El tener un "tutor" ha creado en ti la necesidad de estar siempre con él para realizar el trabajo asignado?

SI

NO

12.- ¿Te ha servido la orientación que te da el "tutor" para realizar tus tareas y ejercicios por ti solo?

SI

NO

13.- ¿Ha llegado el momento en que ya no necesites del "tutor" ?

SI

NO

14.-¿Cómo persona "tutoreada" ves más ventajas o desventajas al hecho de contar con un "tutor" ?

Ventajas

Desventajas

LAS PREGUNTAS DEL 15 AL 19 SON PARA ALUMNOS QUE HAN SIDO "TUTORES"

15.- ¿ Cuando funges como "tutor" reafirmas tus conocimientos?

SI

NO

16.- ¿Es esta reafirmación algo positivo en tu aprendizaje?

SI

NO

17.- ¿ El ser "tutor" te evita ir al paso de avance necesario para la adquisición de conocimientos del curso?

SI

NO

18.- ¿Has tenido la satisfacción de ver que tu "tutoreado" deje de necesitar tu ayuda y pueda por si sólo seguir adelante?

SI

NO

19.- En tu opinión el ser "tutor" te trae más ventajas o desventajas para tu desarrollo académico.

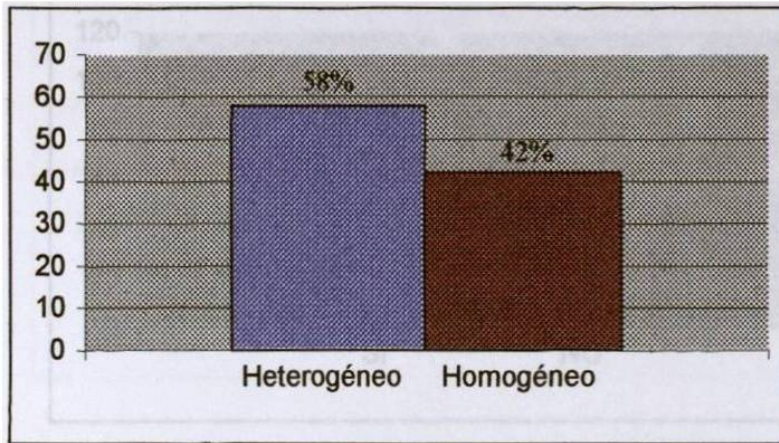
Ventajas

Desventajas

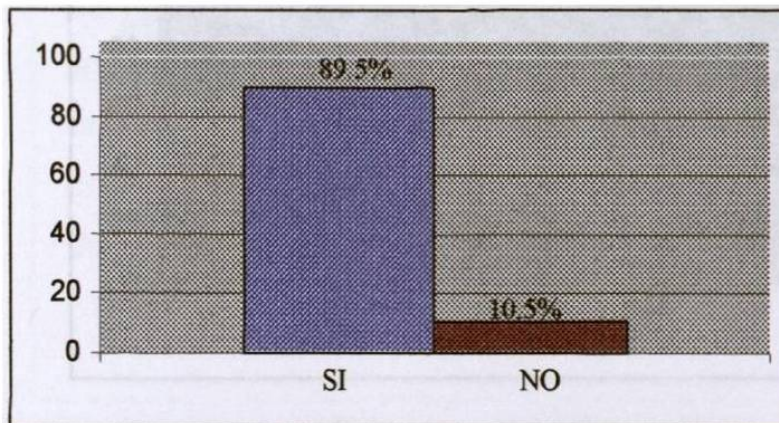
ANEXO 6

RESULTADO DE LA ENCUESTA APLICADA A ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

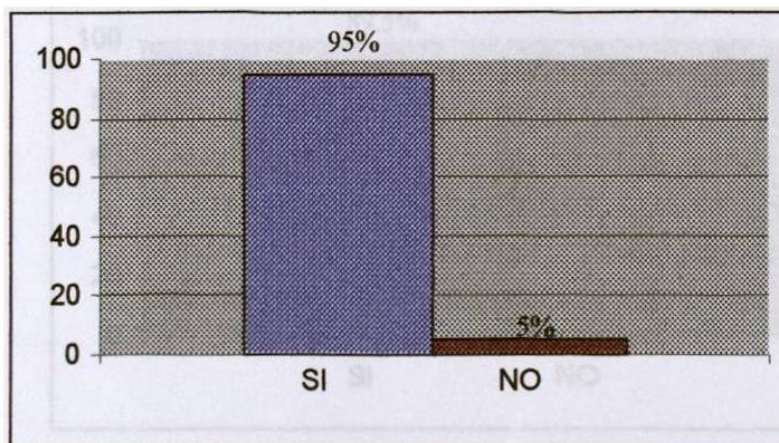
1.- ¿Cómo te gustaría que se formaran los grupos de clase?



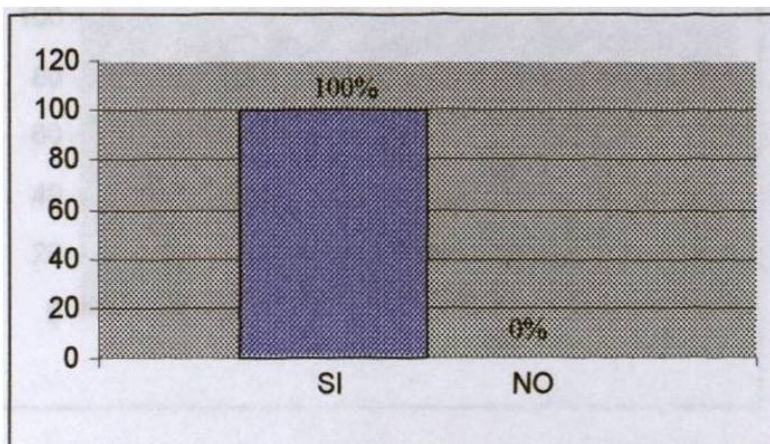
2.- ¿Si estás en un grupo heterogéneo y eres de los mas avanzados te gustaría ayudar a los demás?



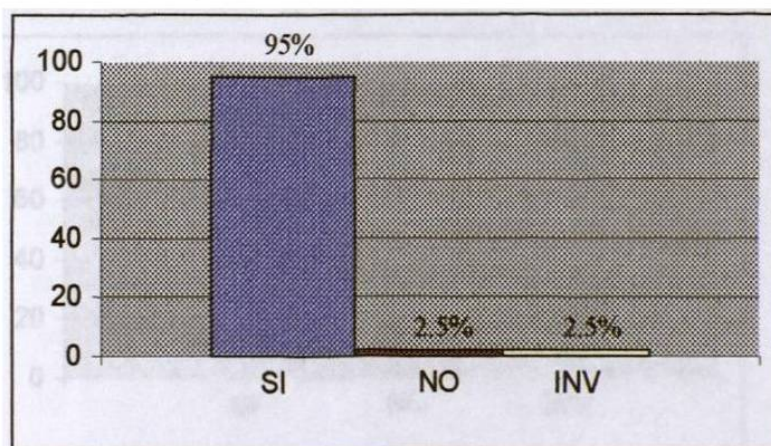
3.- ¿Si eres de los más rezagados te gustaría ser ayudado por uno de tus compañeros más avanzados?



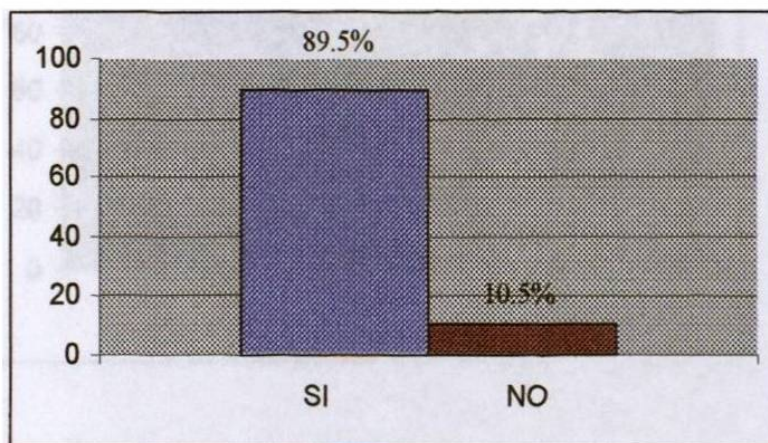
4.- ¿Has tenido la experiencia de ser ayudado espontáneamente por uno de tus compañeros para resolver problemas en el salón de clase?



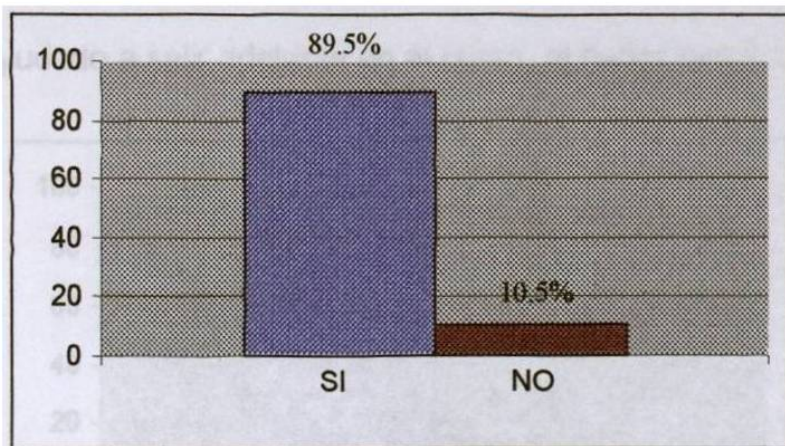
5.- ¿Te sientes con libertad de pedir ayuda, cuando ésta es permitida, a tus compañeros más avanzados para resolver dudas?



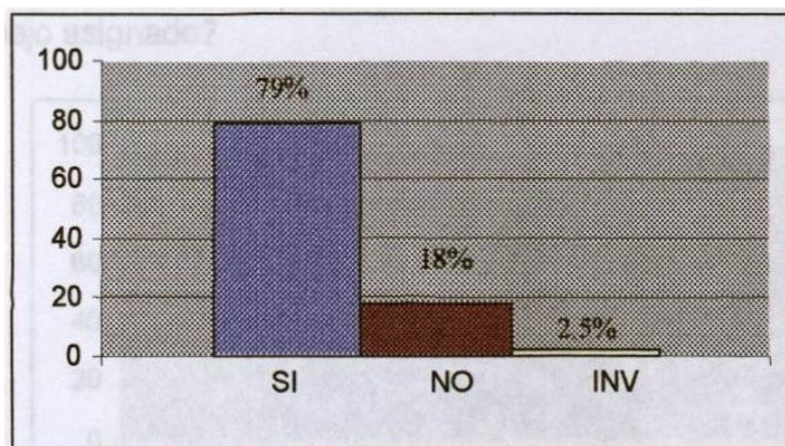
6.- ¿El hecho de que se te asignara un tutor o compañero más avanzado que tu como ayudante, te haría sentir bien?



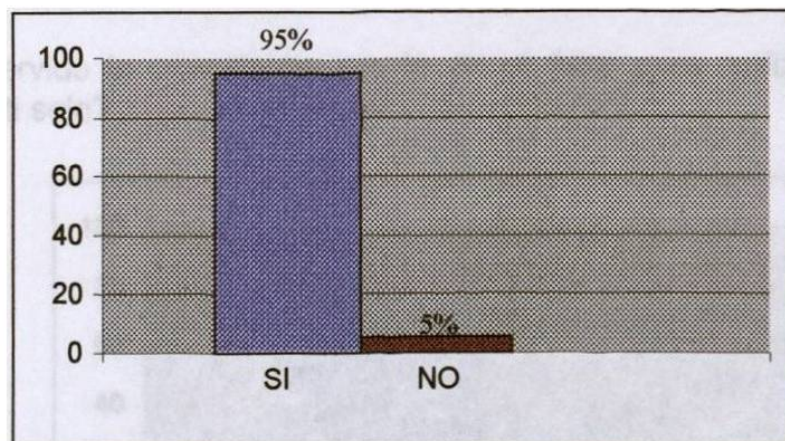
7.- ¿Consideras el ayudar a otros cuando lo necesitan una de tus cualidades?



8.- ¿Te gustaría ser tutor de algún compañero que necesite ayuda para salir adelante en el curso?

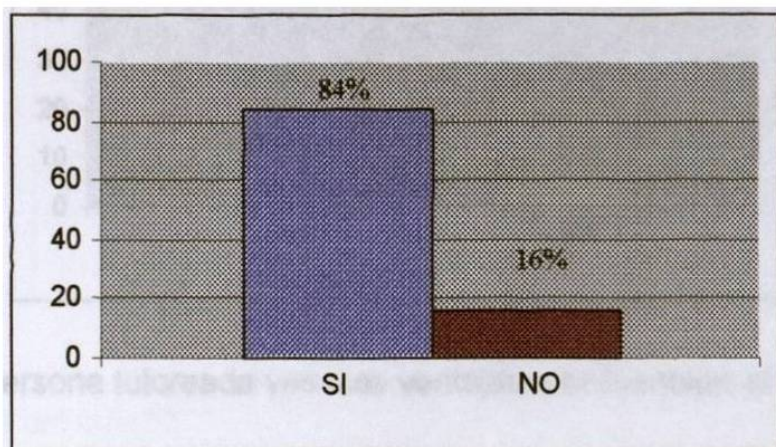


9.- ¿Crees que el ser tutor te beneficia a ti también?

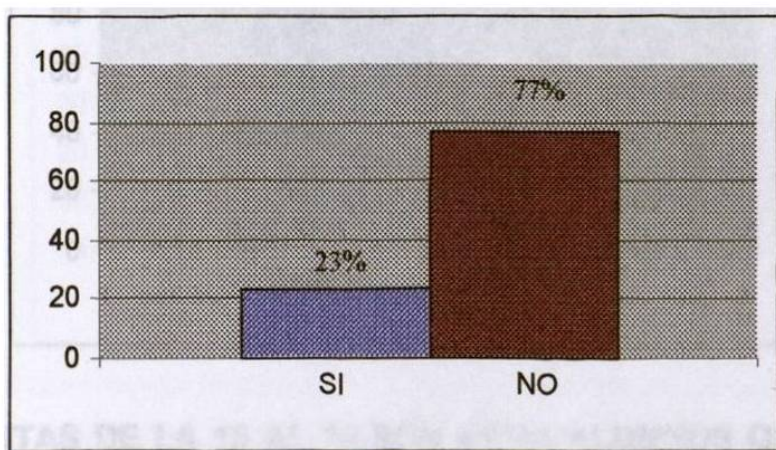


LAS PREGUNTAS DE LA 10 A LA 14 SON PARA LOS ALUMNOS QUE HAN TENIDO UN TUTOR

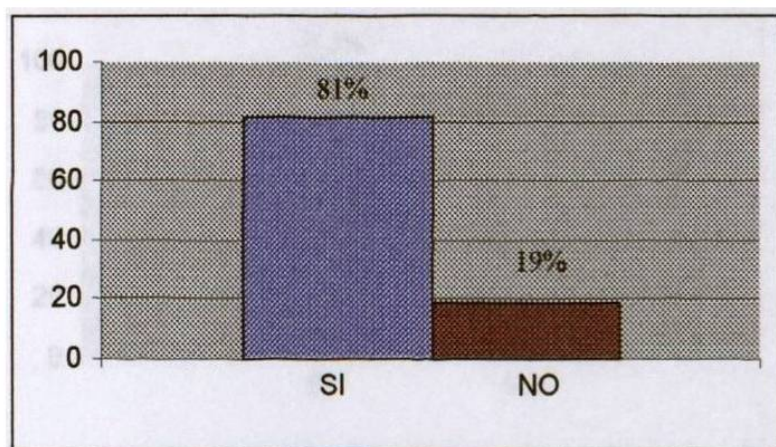
10.- ¿Te ha ayudado a salir adelante en el curso, el haber tenido un tutor cerca de ti?



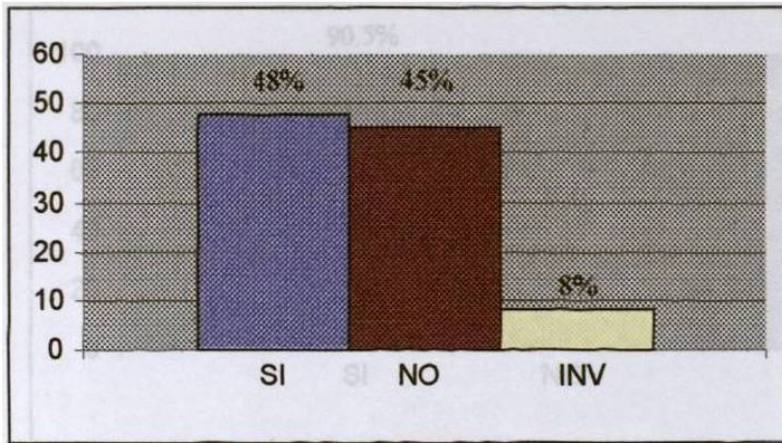
11.- ¿El tener un tutor ha creado en ti la necesidad de estar siempre con él para realizar el trabajo asignado?



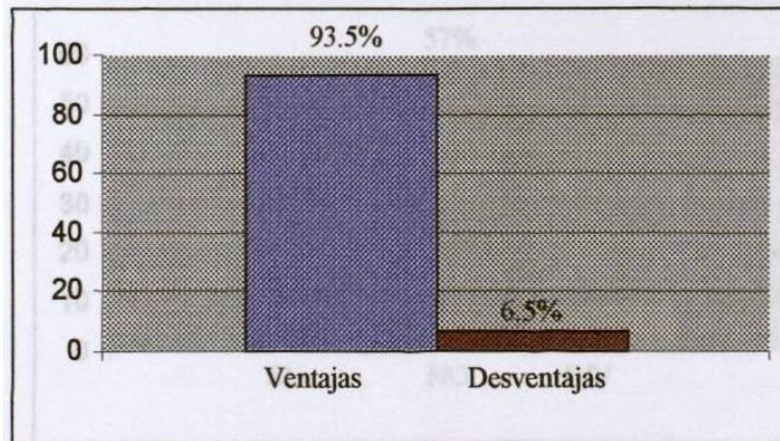
12.- Te ha servido la orientación que te da el tutor para realizar tus tareas y ejercicios por ti solo?



13.- ¿Ha llegado el momento en que ya no necesites del tutor?

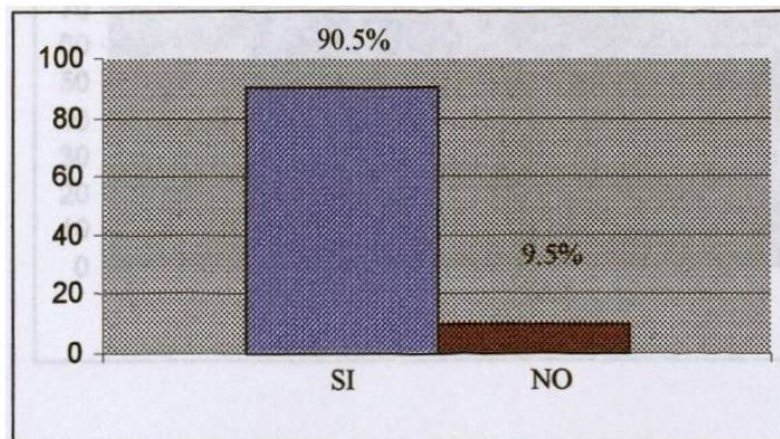


14.- ¿Cómo persona tutoreada ves mas ventajas o desventajas al hecho de contar con un tutor?

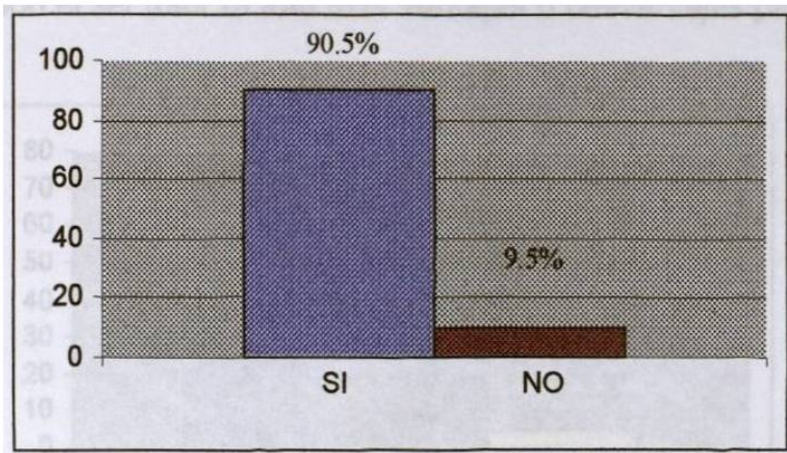


LAS PREGUNTAS DE LA 15 AL 19 SON PARA ALUMNOS QUE HAN SIDO TUTORES

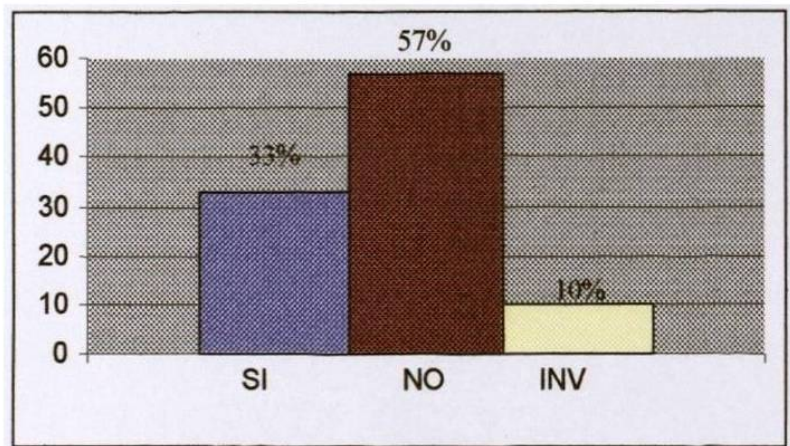
15.- ¿Cuándo funges como tutor reafirmas tus conocimientos?



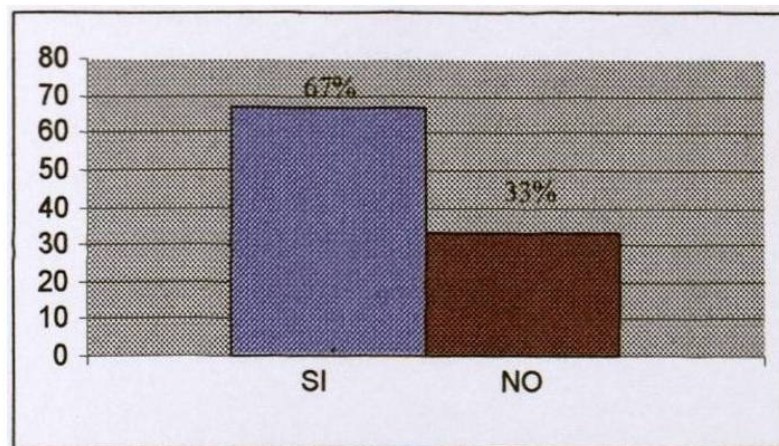
16.- ¿Es esta reafirmación algo positivo en tu aprendizaje?



17.- ¿El ser tutor te evita ir al paso de avance necesario para la adquisición de conocimientos del curso?



18.- ¿Has tenido la satisfacción de ver que tu tutelado deje de necesitar tu ayuda y pueda por si sólo seguir adelante?



19.- En tu opinión el ser tutor te trae más ventajas o desventajas para tu desarrollo académico?

