71

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE SALUD PUBLICA Y NUTRICION
SUBDIRECCION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

PRACTICA DE RELACIONES SEXUALES Y LA INTERRELACION FAMILIAR DEL ESTUDIANTE ADOLESCENTE DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR EN UNA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UANL DEL AREA METROPOLITANA DE MONTERREY, N. L., EN EL MES DE MAYO DE 1999

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO
PROFESIONAL DE MAESTRIA EN SALUD PUBLICA

PRESENTAN
LIC. ENF. TERESA DE JESUS PINEDA LEYVA
LIC. ENF. MARIA TERESA RAMOS CAVAZOS

MONTERREY, N. L. ENERO DEL 2000

PRACTICA DE RELACIONES SEXUALES Y LA INTERRELACION FAMILIAR DEL ESTUDIANTE ADOLESCENTE DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

TM
HQ27
.P5
c.1

1080095031

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE SALUD PUBLICA Y NUTRICION
SUBDIRECCION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

PRACTICA DE RELACIONES SEXUALES Y LA INTERRELACION FAMILIAR DEL ESTUDIANTE ADOLESCENTE DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR EN UNA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UANL DEL AREA METROPOLITANA DE MONTERREY, N. L., EN EL MES DE MAYO DE 1999

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO
PROFESIONAL DE MAESTRIA EN SALUD PUBLICA

PRESENTAN
LIC. ENF. TERESA DE JESUS PINEDA LEYVA
LIC. ENF. MARIA TERESA RAMOS CAVAZOS

MONTERREY, N. L. ENERO DEL 2000

HQ27
P5
2

BU Raúl Rangel Frías
UANL
FONDO
TESIS MAESTRIA

AUTORES:

LIC. ENF. TERESA DE JESÚS PINEDA LEYVA.

LIC. ENF. MARÍA TERESA RAMOS CAVAZOS.

ASESOR:

DR. MIGUEL ANGEL FRÍAS CONTRERAS, MSP.

COASESOR:

DR.EN CIENCIAS, PEDRO CÉSAR CANTÚ MARTÍNEZ

Agradecimientos.

Durante el trayecto recorrido para la realización de nuestro trabajo de investigación, recibimos el apoyo y orientación de un gran numero de personas, muchas de ellas con un sin fin de actividades, sin embargo siempre hubo la disposición para orientarnos y brindarnos palabras de aliento para concluir la dura tarea.
Por lo que deseamos expresar nuestra más sincera gratitud a:

Dr. en Ciencias Pedro Cesar Cantú Martínez.

Ing. Sylvia Osorio de Dios.

Personal Docente y Administrativo de posgrado.

Así como al Sr. Director y personal docente de la escuela preparatoria donde fue realizada la investigación. Por su colaboración y las facilidades para su implementación.

Gracias.

Lic. Enf. Teresa de Jesús Pineda Leyva.

Lic. Enf. María Teresa Ramos Cavazos.

Agradecimientos

Al Creador..
Por haberme dado la oportunidad de iniciar y concluir mis estudios de posgrado, por los momentos de tristeza y desanimo que en algunos momentos sentí, dándome la fortaleza de seguir adelante y comprender a valorar el sentido de la vida.

A mis padres y hermanos..
Que en los momentos en que más necesité a mi madre y mis hermanos siempre estuvieron conmigo brindándome su apoyo incondicional para no claudicar en el camino, principalmente a mi padre, que desde el cielo estará feliz de haberme inculcado el ser una persona de bien y a valorar que el estudio es la única herramienta que el ser humano necesita para sobresalir y ser alguien en la vida.

A mi esposo..
Por el apoyo y el impulso continuo para superarme en el estudio, además de su comprensión cuando lo necesitaba.

A mis hijos..
Sandra Patricia y Javier Eduardo que fueron el principal estímulo para continuar día a día con la meta propuesta de concluir mis estudios, por la espera, los desvelos y el tiempo que debí dedicar a la convivencia, mil disculpas, por su paciencia y comprensión, mil gracias.

Lic. Enf. Teresa de Jesús Pineda Leyva.

Agradecimientos.

Me he dado cuenta de lo importante que es contar con personas que nos apoyen y alienten durante el desarrollo de las actividades planeadas y que sin ellos sería imposible llegar a la meta, por lo que expreso mi más sincera gratitud:

Al Creador....
Por darme la oportunidad de vivir, amar y ser feliz cada día que pasa. Nunca permitas que me aparte de tu Fe.

A mi familia....
Por el amor que me han brindado durante la vida y por que tanto; en los momentos de dificultad y tristeza, como en los de alegría, hemos estado juntos y especialmente a mi madre que con su fortaleza, amor y apoyo incondicional, me ha enseñado a conducirme por la vida.

A mi esposo...
Por su paciencia y amor, porque siempre hubo una palabra de aliento en momentos difíciles y por su compañía y apoyo durante la dura tarea.

A mis hijas...
Sandy y Janeth ustedes son lo más importante para mí, les pido disculpas por que algunos momentos no pudimos estar juntas, pero recuerden que las cosas importantes de la vida requieren de un esfuerzo extra. Las quiero mucho.

Lic. Enf. María Teresa Ramos Cavazos.

Monterrey, N.L., Diciembre 2 de 1999.

Dr. Esteban Gilberto Ramos Peña, MSP.
Subdirector de Estudios de Posgrado de la
Facultad de Salud Pública y Nutrición de la UANL
P r e s e n t e .-

Me permito informarle que he concluído mi asesoría del proyecto titulado **"Práctica de relaciones sexuales y la interrelación familiar del estudiante adolescente de educación media superior",** para la obtención del grado de Maestría en Salud Pública, a fin de que sea turnado al Comité de Tesis para la revisión y aprobación en su caso.

A t e n t a m e n t e ,

Dr. Miguel Ángel Frías Contreras, MSP.
Asesor

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN
Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria, Col. Mitras Centro,
C.P. 64460, Monterrey, N.L., México
Tels. (8) 348-60-80, 348-64-47 y 348-43-54 (en fax)
E-mail: faspyn@nl1.telmex.net.mx
esolis@ccr.dsi.uanl.mx

FaSPyN
Facultad de Salud Pública y Nutrición
U A N L

DICTAMEN DEL COMITÉ DE TESIS

Como Miembro del Comité de Tesis de la Subdirección de Estudios de Posgrado,

=APROBO=

la tesis titulada **"Práctica de relaciones sexuales y la interrelación familiar del estudiante adolescente de educación media superior",** con la finalidad de obtener el Grado de Maestría en Salud Pública.

Atentamente,
Monterrey, N.L., 25 de ENERO de 2000.
"Alere Flammam Veritatis"

Dr. Miguel Ángel Frías Contreras, MSP
Miembro del Comité de Tesis

Miembro de:
ALAESP
AMESP
AMMFEN
FLASANYD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN
Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria, Col. Mitras Centro,
C.P. 64460, Monterrey, N.L., México
Tels. (8) 348-60-80, 348-64-47 y 348-43-54 (en fax)
E-mail: faspyn@nl1.telmex.net.mx
esolis@ccr.dsi.uanl.mx

FaSPyN
Facultad de Salud Pública y Nutrición
U A N L

DICTAMEN DEL COMITÉ DE TESIS

Como Miembro del Comité de Tesis de la Subdirección de Estudios de Posgrado,

— APRUEBO —

la tesis titulada **"Práctica de relaciones sexuales y la interrelación familiar del estudiante adolescente de educación media superior",** con la finalidad de obtener el Grado de Maestría en Salud Pública.

Atentamente,
Monterrey, N.L., 24 de Enero de 2000.
"Alere Flammam Veritatis"

Dr. Esteban Gilberto Ramos Peña, MSP
Miembro del Comité de Tesis

Miembro de:
ALAESP
AMESP
AMMFEN
FLASANYD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN
Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria, Col. Mitras Centro,
C.P. 64460, Monterrey, N.L., México
Tels. (8) 348-60-80, 348-64-47 y 348-43-54 (en fax)
E-mail: faspyn@nl1.telmex.net.mx
esolis@ccr.dsi.uanl.mx

FaSPyN
Facultad de Salud Pública y Nutrición
U A N L

DICTAMEN DEL COMITÉ DE TESIS

Como Miembro del Comité de Tesis de la Subdirección de Estudios de Posgrado, ≃ APROBO ≃

la tesis titulada **"Práctica de relaciones sexuales y la interrelación familiar del estudiante adolescente de educación media superior"**, con la finalidad de obtener el Grado de Maestría en Salud Pública.

Atentamente,
Monterrey, N.L., 21 de Enero de 2000.
"Alere Flammam Veritatis"

Dr. en Ciencias Pedro César Cantú Martínez
Miembro del Comité de Tesis

Miembro de:
ALAESP
AMESP
AMMFEN
FLASANYD

INDICE

	Página
Introducción	1
I. Planteamiento de Problema	3
II. Justificación	7
III. Objetivos	14
IV. Marco Teórico	15
1. Proemio	15
2. Relaciones Sexuales en el Adolescente	18
2.1. Características Bio-Psico-Sociales	18
2.2. Inicio y terminación de la adolescencia	18
2.3. Sexualidad en la adolescencia	19
2.4. Fases de la adolescencia	20
2.5. Resolución de la adolescencia temprana	23
2.6. Desarrollo de la conducta sexual	26
2.7. Familia y compañeros de la misma edad	31
2.8. Preocupaciones del adolescente sexualmente activo	33
2.9. Marco Legal	44
3. Interrelación Familiar	47
3.1. Concepto de familia en la cultura Mexicana	47
3.2. Funciones de la familia	49
3.3. Relaciones entre los miembros de la familia	50
3.4. Cambios en la familia respecto a la sexualidad	52
3.5. Interacciones Familiares	55
3.6. Influencia de los valores Paternos	57
3.7. Educación sexual en la familia	58
V. Hipótesis	64
VI. Diseño	65
1. Metodología	65
1.1. Tipo de Estudio	65
1.2. Unidad de Observación	65
1.3. Temporalidad	65
1.4. Ubicación Espacial	65
1.5. Criterios de Inclusión	66
1.6. Criterios de Exclusión	66
1.7. Criterios de Categorización para determinar las características de la familia	66
2. Estadístico	68
2.1. Marco Muestral	68
2.2. Tamaño Muestral	69
2.3. Propuesta para el Análisis Estadístico	69

VII. Métodos y Procedimientos 70
1. Proemio 70
2. Selección de la Muestra 70
3. Encuesta 72
3.1. Diseño 72
3.2. Validación 72
3.3. Aplicación 72
4. Tratamiento Estadístico 73
VIII. Resultados 75
1. Tratamiento Descriptivo 76
1.1. Datos Generales de los estudiantes participantes en la investigación 76
1.2. Resultados de la Interrelación Familiar en los estudiantes participantes en la investigación 83
1.3. Resultados sobre Práctica de Relaciones Sexuales en los estudiantes participantes en la investigación 93
2. Tratamiento Estadístico de Hipótesis 114
IX. Análisis de Resultados 117
1. Análisis Descriptivo 117
1.1. Proporción de la población con vida sexual activa 117
1.2. Interrelación Familiar 118
1.3. Factores Asociados a la práctica sexual activa 121
2. Análisis de Prueba de Hipótesis 124
X. Conclusiones y Sugerencias 125
1. Conclusiones 125
2. Sugerencias 126
XI. Bibliografía 128
XII. Anexos 131
1. **Operacionalización de Variables**
2. **Calendarización de Actividades**
3. **Encuesta**
4. **Recursos**
5. **Cuadros Secundarios**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

PRÁCTICA DE RELACIONES SEXUALES Y LA INTERRELACIÓN FAMILIAR DEL ESTUDIANTE ADOLESCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN UNA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UANL DEL ÁREA METROPOLITANA DE MONTERREY N.L., EN EL MES DE MAYO DE 1999.

La presente investigación de tipo probabilístico, muestral y transversal permitió el análisis de la correlación entre las variables estudiadas: Práctica de relaciones sexuales y la interrelación familiar de los estudiantes adolescentes de educación media superior.

Fue realizada mediante la aplicación de una encuesta a un subgrupo de 308 adolescentes de una población de 1271 estudiantes. Se establecieron criterios de inclusión al seleccionar la muestra tales como: Adolescentes entre 15 y 19 años de edad, jóvenes solteros de sexo indistinto y alumnos registrados en la Secretaría Escolar para el semestre Febrero – Julio de 1999.

Para determinar la interrelación familiar, se tomaron en cuenta criterios para categorizar a la familia como funcional o disfuncional, como el estado civil de los padres, si sus padres conocen a sus amigos, si para acudir a reuniones requiere el permiso de sus padres, la frecuencia de su convivencia y los temas que trata con su familia.

Por otro lado, se determinó el número de estudiantes que tienen práctica de relaciones sexuales, así como sus factores asociados, entre lo que destacan la edad de su primer experiencia sexual, el uso de métodos anticonceptivos, la presencia de infección de transmisión sexual, entre otras.

Los hallazgos de este estudio demostraron que existe asociación significativa entre la práctica de relaciones sexuales en adolescentes y pertenecer a una familia disfuncional; indentificándose una mayor proporción (0.24) entre los que forman parte de familias disfuncionales que en los de familias funcionales.

Lic. Enf. Teresa de Jesús Pineda Leyva.
Lic. Enf. María Teresa Ramos Cavazos.