

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



TECNICAS Y RECURSOS EN
EL TRABAJO COOPERATIVO A NIVEL DE
LICENCIATURA (UN ESTUDIO)

TESIS

QUE COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER
LA MAESTRIA EN EDUCACION SUPERIOR

PRESENTA

DAVID CASTILLO CAREAGA

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L., AGOSTO DE 2000

TM
LB1778
.C37
2000
c.1



1080095041

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



TECNICAS Y RECURSOS EN
EL TRABAJO COOPERATIVO A NIVEL DE
LICENCIATURA (UN ESTUDIO)

TESIS

QUE COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER
LA MAESTRIA EN EDUCACION SUPERIOR.

PRESENTA

DAVID CASTILLO CAREAGA

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L., AGOSTO DE 2000

TM
LB1778
.C37
2000
c.1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

TÉCNICAS Y RECURSOS EN
EL TRABAJO COOPERATIVO A NIVEL DE
LICENCIATURA (UN ESTUDIO)

TESIS

QUE COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER
LA MAESTRIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

PRESENTA:

DAVID CASTILLO CAREAGA

SAN NICOLÁS DE LOS GARZA, N.L., AGOSTO DE 2000

APROBACIÓN DE MAESTRÍA

Director de Tesis: Mtro. Benigno Benavides Martínez

Sinodales

Firmas

Mtro. Benigno Benavides Martínez



Mtra. Mirna Flores Flores



Mtro. José Antonio Mejía Ayala



DR. JOSÉ MA. INFANTE BONFIGLIO
SUBDIRECTOR DE POSGRADO DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Dedicatoria

A Juany, Dayana, Sayda y Daysa, por robarles su tiempo.

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	1
Capítulo I MARCO CONCEPTUAL	8
1.1. Modernización educativa	8
1.1.1. Antecedentes	8
1.1.2. Política educativa de la educación superior en el marco de la modernización educativa.	10
1.2. Normatividad	12
1.2.1. Art. 3º. Constitucional	12
1.2.2. Ley general de educación	12
1.2.3. Programa de desarrollo educativo 1995-2000	13
1.2.4. Ley Orgánica de la U.A.N.L.	13
Capítulo II MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	14
2.1. Aspectos conceptuales de enseñanza y aprendizaje.	14
2.1.1. Teoría de la enseñanza	14
a) Concepto	15
b) Momentos de la Didáctica	16
1. Didáctica tradicional	16
2. Didáctica tecnológica	16
3. Didáctica crítica	17
2.1.2. Teoría del aprendizaje	18
a) Conceptualización	18
b) Enfoques del aprendizaje	19
2.2. Constructivismo	25
2.2.1. Características	25
2.3. Técnica y recursos en el proceso didáctico	28
2.3.1. Conceptualización	28
2.3.2. Técnica	29
2.3.3. Recurso didáctico	31
2.4. Tipos de técnicas y recursos de enseñanza	33
2.4.1. Técnicas de encuadre	34
2.4.1.1. Telaraña	34
2.4.1.2. Comunicación efectiva	35
2.4.1.3. Calles y avenidas	35
2.4.2. Papelógrafo	36
2.4.3. Gráfico	36
2.4.4. Cómic	37
2.4.5. Afiche	37

2.4.6. Cuento	38
2.4.7. Creativo	38
2.4.8. Mapa conceptual	38
2.4.9. Sociodrama	39
2.4.10. Tarjetas	40
2.4.11. Plenario de discusión	40
2.5. Dinámica de grupos	40
2.6. Trabajo cooperativo	42
2.6.1. Aspectos	42
2.6.2. Modelos	45
Capítulo III METODOLOGÍA	47
3.1. Enfoque general	47
3.2. Hipótesis de trabajo	48
3.3. Momentos	49
3.3.1. Planeación	49
3.3.2. Concretización o Recogida de datos ...	51
3.3.2.1. Universo de trabajo	52
3.3.2.2. Contexto	53
a) Institución	53
b) Facultad	54
c) Escenarios	55
3.3.2.3. Participantes	56
a) Alumnos	56
b) Maestro	57
c) Observadora	59
3.4. Muestra	59
3.5. Procedimiento para la implementación y recogida de datos	59
3.6. Registro y categorización de la información	61
3.7. Procedimiento para analizar la información	62
Capítulo IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	64
4.1. La triangulación en función de diferentes instrumentos: observación directa, cuestionarios e informes	64
4.1.1. Encuesta	64
4.1.2. Observación	69
4.1.3. Experiencia del alumno en pequeño grupo	86

4.1.4. Informe del alumno en el trabajo de pequeño grupo	93
4.2. Resultados finales	100
a) El concepto de cooperación en familia	100
b) Formación del pequeño grupo	101
c) El recurso y técnica de enseñanza como condición propicia para interactuar	101
d) Problemas de cooperación en el pequeño grupo	101
e) El integrante en el pequeño grupo	102
f) Resistencia ante el nuevo esquema	102
g) Formas en las cuales los alumnos llevaron la tarea en pequeño grupo	103
h) El aprendizaje en pequeño grupo	103
i) La relación entre alumno-alumnos	103
j) El maestro en el trabajo de pequeño grupo	104
k) Relación socioafectivas en los pequeños grupos	104
Capítulo V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	105
5.1. Conclusiones generales	105
5.2. Sugerencias	107
Referencias	108
Anexos	113
Anexo No. 1. Técnica comunicación efectiva	114
Anexo No. 2. Programa rector	118
Anexo No. 3. Formato del cuestionario aplicado a los alumnos	131
Anexo No. 4. Formato de resultados de estadística con porcentaje del cuestionario anexo 3	132
Anexo No. 5. Croquis de localización del escenario.	135
Anexo No. 6. Plano de la Facultad de Filosofía y Letras, U.A.N.L.	136
Anexo No. 7. Croquis del aula - 7	137
Anexo No. 8. Bitácora del observador	138
Anexo No. 9. Bitácora del investigador	183
Anexo No. 10. Formato de cuestionario aplicado a los alumnos sobre participación de tareas	240
Anexo No. 11. Formato de resultados estadísticos del cuestionario anexo 10	241
Anexo No. 12. Informe de alumnos sobre el pequeño grupo	244