

Anexo 1

Relación de escuelas muestreadas

Relación de escuelas muestreadas en Monterrey y Dr. Arroyo

Número de identificación	Nombre de la escuela	Clave del CT	Número de docentes	No. de estudiantes
Urbanas				
1	Escuadrón 201 C de Leones # 2	19EPR0189M	2	57
2	Prof. Francisco Rodríguez Pérez	19EPR0232K	1	23
3	Prof. Eliseo B Sánchez	19EPR0241S	1	28
4	Presidente López Mateos	19EPR0240T	1	19
5	Descubrimiento de América	19EPR0579B	1	19
6	Prof. Alfonso Montemayor	19EPR0241C	1	20
7	Prof. Cristóbal Cárdenas	19EPR0202Q	1	36
8	General Santiago F Xicotencalt	19EPR0619M	1	26
9	Prof. Eugenio Treviño	19EPR0208K	3	84
10	Prof Celso Flores Zamora	19EPR0255Y	1	13
11	Lic. Andrés Quintana Roo	19EPR0206M	2	33
12	Venustiano Carranza	19EPR0233J	4	137
13	Prof. Oziel Hinojosa García	19EPRD139E	4	165
14	Prof. Clodio González Beltrán	19EPR0192Z	3	94
15	José Ma. Morelos	19EPR0248L	3	76
16	Alfonso Martínez Domínguez	19DPR0355S	3	100
17	Alfonso Reyes	19DPR0239E	2	78
18	Lic. Álvaro Gálvez y Fuentes	19EPR0704J	1	36
19	Nicolás Bravo	19DPR0361F	4	112
20	Centenario de Juárez	19DPR0224C	2	63
21	Prof. Nieves Alberto Hernández	19EPR0583 O	2	67
22	Prof. Serafin García Dávila	19EPR0591X	2	52
23	José Eleuterio González	19DPR0621B	2	43
24	Enrique Flores Magón	19EPR0993R	3	77
25	Mi patria es primero	19EPR0309I	1	21
26	Sarita Gutierrez	19DPR1241Z	1	60
27	Teniente Juan de la Barrera	19EPR0305M	2	41
28	Dos ejidos	19DPR0892U	2	55
29	Manuela Medina	19EPR0706H	2	32
30	Prof. Zeferino Castillo Rivero	19EPR0706H	3	63
31	Profesor Lauro G. Caloca	19EPR693U	2	48
32	Profra. Angelina Garza	19EPR0207L	2	70
33	Profra. Soledad Zamora	19EPR0205N	3	93
34	Dr. Jaime Torres Bodet	19EPR0265B	4	107
35	Reforma	19EPR0266A	2	53
36	Prof. Julio E Ramirez	19EPR0705I	1	10

Rurales				
37	Lic. Benito Juárez	19DPR0176J	1	11
38	Unión y Progreso	19DPR1083A	1	2
39	Niños Héroes	19DPR1087X	1	2
40	Niños Héroes	19DPR1433P	1	1
41	Valentín Gómez Farías	19DPR1060Q	1	1
42	18 de marzo	19DPR0906G	1	4
43	Emiliano Zapata	19DPR0704K	1	8
44	Lic. Benito Juárez	19DPR0583P	1	2
45	Miguel Hidalgo y Costilla	19DPR0700 O	1	3
46	Josefa Ortiz de Domínguez	19DPR1074T	1	4
47	Niño artillero	19DPR0576F	1	2
48	Gral. Mariano Matamoros	19DPR0976G	1	3
49	Leyes de Reforma	19DPR0179G	1	2
50	Lerdo de Tejada	19DPR0908E	1	3
51	Cosme Arramberri	19EPR0535E	1	14
52	General Mariano Escobedo	19DPR0739Z	1	4
53	General Fco. Villa	19DPR0954R	1	4
54	General Vicente Guerrero	19DPR0939Y	1	1
55	Fco. González Bocanegra	19DPR0582Q	1	1
56	Dr. Ángel Martínez	19DPR0748H	1	8
57	Fco. I Madero	19DPR0943K	1	4
58	General Ignacio Zaragoza	19DPR1062Q	1	4
59	Francisco Villa	19DPR0178H	1	3
60	Aquiles Serdán	19DPR0698Q	1	2
61	Guadalupe Victoria	19DPR0177T	1	19
62	J. Silvestre Aramberri	19DPR0907F	1	5
63	Cuauhtémoc	19DPR1192H	2	43
64	Ignacio Allende	19DPR0620C	1	1
65	General Mariano Matamoros	19DPR0947G	1	4
66	Insurgente Pedro Moreno	19DPR0948F	1	6
67	Francisco González Bocanegra	19DPR1066K	1	1
68	General Vicente Guerrero	19DPR0938Z	1	7
69	José Rosas Moreno	19DPR0623Z	1	9
70	Emiliano Zapata	19DPR0632H	1	7
71	Cristóbal Colón	19DPR0963Y	1	5
72	Juan de la Barrera	19DPR0579C	1	3
73	Lic. Benito Juárez	19DPR0175K	1	4
74	Anastasio Balderas	19DPR0435G	1	15
75	Ignacio Altamirano	19DPR1068I	1	20
76	Veinte de Noviembre	19DPR0812S	1	1
77	Gral. Nicolás Bravo	19DPR0959L	2	8
78	Candelario Contreras	19DPR0384Q	1	32
79	Ignacio Allende	19DPR0620C	2	13

80	Cristóbal Colón	19DPR0963Y	1	6
81	Leona Vicario	19EPR0345N	1	21

Total 81 escuelas, 122 maestros y 2434 alumnos

Anexo 2

El registro de escuela

REGISTRO DE LA ESCUELA

Nombre de la Escuela _____ Clave _____ Turno _____

Dirección _____ Teléfono _____

1) No. de identificación

--	--	--

2) No. De maestros 6°.

--	--	--

3) No. De alumnos 6°.

--	--	--

4) Tipo de escuela

- 1) Completa
- 2) Tridocente
- 3) Bidocente
- 4) Unitaria

--

5) La escuela cuenta con edificio(s) propio expresamente construido para tal fin.

- 1) Sí
- 2) No

--

6) Construido por _____

--	--	--

7) La escuela cuenta con salones de clase separados por paredes

- 1) Sí
- 2) No

--

8) Número de salones _____

--	--	--

9) Los techos están contruidos con

- 1) material sólido
- 2) material no sólido

--

10) Las paredes están construidas con

- 1) material sólido
- 2) material no sólido

--

11) La escuela cuenta con agua

- 1) Sí de red dist.
- 2) Sí de aljibe
- 3) No

--

12) Número de bebederos _____

--	--	--

13) Número de sanitarios _____

--	--	--

14) ¿Hay sanitarios divididos por sexo alumnos?

- 1) Sí
- 2) No

--

15) ¿ Hay sanitarios para maestros?

- 1) Sí
- 2) No

--

16) ¿ Los sanitarios tienen agua?

- 1) Sí
- 2) No

--

Cada salón cuenta con:

17) Escritorio para el maestro

- 1) Sí
- 2) No

--

18) Silla para el maestro

- 1) Sí
- 2) No

--

19) Pizarrón en condiciones aceptables	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
20) Mesabanco	1) Compartidos 2) Individuales 3) Mixto	<input type="checkbox"/>
21) Electricidad	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
22) Ventilación suficiente	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
23) Ventilador eléctrico	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
24) Otros muebles (libreros)	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
25) ¿ La escuela cuenta con oficina para la dirección?	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
26) ¿ La oficina cuenta con teléfono?	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
27) ¿ La escuela cuenta con patio?	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
28) ¿ Los libros de texto llegan a tiempo?	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
29) ¿ Número de libros de texto por alumno?	_____	<input type="checkbox"/>
30) Porcentaje de alumnos que cuenta con cuadernos		<input type="checkbox"/>
31) Porcentaje de alumnos que cuenta con lápiz		<input type="checkbox"/>
32) Porcentaje de alumnos que cuenta con borrador.		<input type="checkbox"/>
33) Porcentaje de alumnos que cuenta con regla.		<input type="checkbox"/>
34) Porcentaje de alumnos que cuenta con lápizas de colores		<input type="checkbox"/>
35) Porcentaje de alumnos que cuenta con escuadras.		<input type="checkbox"/>
36) Porcentaje de alumnos que cuenta con compás		<input type="checkbox"/>
37) ¿ La escuela tiene libros de consulta (aparte de los de texto)?	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
38) ¿ Son adecuados los libros de consulta para sexto grado?	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>
39) ¿ La escuela cuenta con biblioteca?	1) Sí 2) No	<input type="checkbox"/>

- | | | |
|--|----------------|--------------------------|
| 40) ¿ Los alumnos asisten un número de horas fijas a la semana a biblioteca? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 41) ¿ Cada maestro usa la biblioteca a su criterio? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 42) ¿ La escuela cuenta con TV? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 43) ¿ La escuela cuenta con radiograbadora? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 44) ¿ La escuela cuenta con videocasetera? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 45) ¿ La escuela cuenta con películas educativas? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 46) ¿ La escuela tiene acceso a materiales audiovisuales? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 47) ¿La escuela cuenta con computadoras? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 48) ¿La escuela cuenta con software? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 49) ¿ La escuela tiene acceso a material educativo computacional? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 50) ¿ La escuela cuenta con proyectores de acetatos? | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |
| 51) ¿ La escuela cuenta con material visual didáctico? (cárteles, láminas, etc.) | 1) Sí
2) No | <input type="checkbox"/> |

Anexo 3

Cuestionario de los docentes

CUESTIONARIO PARA LOS DOCENTES

Escuela _____ Fecha de aplicación _____ Clave _____

No. de identificación escuela _____

Por favor encierre en un círculo la opción que corresponda a su situación.

- | | | |
|--|---|---|
| 1) Edad | _____ años | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> |
| 29 Estado civil | 1) Soltero
2) Casado
3) Divorciado
4) Viudo
5) Otros | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 3) Lugar de nacimiento | 1) Mty.
2) Dr. Arroyo
3) Otro | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 4) Escolaridad
(contados a partir de primaria) | _____ años cursados | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 5) Actualmente vive | 1) Cerca de la escuela
2) Relativamente cerca
3) Lejos | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 6) ¿Cuánto tiempo permanece usted en la comunidad donde labora? | 1) Vive en la comunidad
2) Vive en la comunidad los días laborales y sale los fines de semana y festivos.
3) Vive en la comunidad y sale esporádicamente
4) Va y viene a diario | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 7) ¿Tiene usted un empleo adicional? | 1) Si
2) No | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 8) Si contestó afirmativamente
¿Cuántas horas a la semana dedica a dicha actividad? | _____ horas | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 9) Número de actual de estudiantes en su grupo en esta escuela | _____ estudiantes | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 10) ¿Cómo cree usted que resulte esta cantidad para su labor docente? | 1) Demasiado pequeña
2) Aceptable
3) Demasiado grande | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 11) ¿Cuál de las siguientes razones fue la más importante para que eligiera ser maestro? | 1) Mis padres eran maestros
2) Siempre me gustaron los niños
3) Requería de una profesión corta y con empleo seguro
4) Era la opción más práctica y económica
5) Otra Cuál | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |
| 12) Su nivel de estudios | 1) Normal Básica incompleta
2) Normal Básica completa
3) Normal Superior incompleta
4) Normal Superior completa
5) Bachillerato pedagógico con licenciatura incompleto
6) Bachillerato pedagógico con licenciatura completo
7) Licenciatura incompleta
8) Licenciatura completa
9) Maestría | <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/> |

13) Si estudió en el sistema normalista ¿en qué tipo de normal lo hizo?	1) Particular 2) Estatal rural 3) Estatal urbana 4) Federal rural 5) Federal urbana 6) Otra	<input type="text"/>
14) ¿Realizó sus estudios normalistas en el estado de Nuevo León?	1) Sí 2) No 8) No soy normalista	<input type="text"/>
15) Considera que su formación normalista lo preparó para la práctica en el aula	1) Muy mal 2) Mal 3) Regular 4) Bien 5) Muy bien 8) No soy normalista	<input type="text"/>
16) Actualmente ¿continúa estudiando?	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
17) ¿Qué estudia?	1) Bachillerato 2) Carrera técnica 3) Licenciatura (área educación) 4) Licenciatura (área diferente) 5) Maestría 6) No estudio	<input type="text"/>
18) En el ciclo escolar anterior o durante el verano ¿Cuántos cursos de capacitación escalafonaria tomó?	1) Ninguno 2) Uno 3) Dos 4) Tres 5) Cuatro 6) Cinco o más	<input type="text"/>
19) Años de experiencia	_____ años	<input type="text"/>
20) Años que ha laborado en esta escuela	_____ años	<input type="text"/>
21) Pretende cambiar de escuela durante el ciclo escolar	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
22) ¿Durante los últimos cuatro años cuántas veces ha cambiado de escuela?	1) Ninguna _____ veces	<input type="text"/>
23) ¿Considera que sus alumnos durante este ciclo escolar alcanzan un desempeño satisfactorio?	2) Sí 3) No	<input type="text"/>
24) ¿Cómo calificaría la motivación de sus alumnos por aprender?	1) Pésima 2) Baja 3) Regular 4) Buena 5) Alta	<input type="text"/>
25) ¿ Cree que su trabajo influye en la vida de sus alumnos?	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
26) ¿ De vez en cuando elabora material didáctico para su grupo?	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
27) En sus condiciones actuales ¿ Tiene usted posibilidades de asignar tareas?	1) Sí 2) No	<input type="text"/>

28) En las condiciones actuales ¿ Tiene posibilidades de corregir las tareas con los alumnos en el aula?	1) Nunca o casi nunca 2) De vez en cuando 3) Por lo regular 4) Casi siempre	<input type="text"/>
30) ¿ Cuántas horas a la semana dedica a preparar clase?	0) Ninguna _____ horas	<input type="text"/>
31) ¿ Qué tipo de lecturas hace cotidianamente?	1) Cuento 2) Libros 3) Revista 4) Periódico 5) Otros 6) Varias de estas opciones 7) Ninguna	<input type="text"/>
32) ¿ Cree que un ambiente agradable en la escuela influye en el desempeño de los estudiantes?	1) Sí 2) No 3) Sí bajo ciertas circunstancias	<input type="text"/>
33) Cree que le hace falta a usted conocer más técnicas para la enseñanza	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
34) ¿ Cree usted que sus alumnos están preparados adecuadamente?	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
35) ¿ Cree usted que existe mucha diferencia entre los objetivos del programa y lo que realmente se puede hacer en clase?	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
36) A veces siente que es demasiado indulgente con los alumnos	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
37) A veces siente que es demasiado severo con los alumnos	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
38) A veces siente que es demasiado indulgente a veces demasiado exigente	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
39) Cree que pierde mucho tiempo en aspectos disciplinarios	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
40) Siente que se ha consolidado dentro del salón de clase	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
41) Durante este tiempo ha dominado un repertorio de técnicas de enseñanza	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
42) Le gusta involucrarse en proyectos más ambiciosos en la escuela	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
43) Le gusta ayudar a los compañeros más jóvenes	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
44) A veces le resulta tediosa la misma rutina de años	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
45) Ha pensado seriamente en cambiar de ocupación	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
46) Disfruta jugando con sus alumnos	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
47) Ahora le parece que ya no tiene nada en común con sus alumnos	1) Sí 2) No	<input type="text"/>
48) Realmente cree que no es posible hacer ninguna cambio en la educación.	1) Sí 2) No	<input type="text"/>

Anexo 4

Escala de satisfacción en el empleo

ESCALA DE SATISFACIÓN EN EL EMPLEO

Responda a cada una de las aseveraciones siguiente indicando lo que sea de su preferencia o lo que resulte indicado para usted de acuerdo a la siguiente escala.

- 1) Totalmente de acuerdo
- 2) Parcialmente de acuerdo
- 3) Indiferente
- 4) Parcialmente en desacuerdo
- 5) Totalmente en desacuerdo

Aseveración	1	2	3	4	5
49) Para mí no hay mejor empleo que el de maestro.					
50) Como maestro es difícil encontrar satisfacción en el trabajo.					
51) Las ventajas de ser maestro son mayores que las desventajas.					
52) Yo estaría mejor si yo hubiera elegido una profesión diferente.					
53) Si yo pudiera hacer todo otra vez yo seguramente elegiría ser maestro.					
54) Si tuviera la oportunidad tomaría otro empleo.					
55) A veces me arrepiento de haberme convertido en maestro.					
56) Comparadas con otras profesiones la de maestro ofrece muchas satisfacciones.					
57) Yo estoy muy satisfecho con mi profesión.					
58) ninguna otra profesión tiene tantos lados positivos como la de maestro.					
59) El director no me apoya lo suficiente en los problemas con los alumnos.					
60) Cualquier maestro en mi escuela puede contar con el apoyo del director.					
61) Yo siento que el director tiene buena disposición hacia mí.					
62) El director no considera a los maestros lo suficiente al tomar decisiones.					

63) El director ejerce cierta presión sobre los maestros.						
64) El director de mi escuela y los maestros mantienen una buena relación.						
65) Como maestro yo tengo una influencia limitada en las políticas de la escuela.						
66) A veces encuentro la enseñanza displacentera.						
67) Durante las clases yo a menudo me siento tenso.						
68) En general mi contacto con los alumnos es placentero.						
69) Yo encuentro difícil enseñar diario a los niños.						
70) Yo encuentro la enseñanza fascinante.						
71) A veces me siento aliviado después de la última clase.						
72) Como maestro, yo tengo una razonable cantidad de tiempo libre.						
73) Yo tengo tiempo suficiente para todo el trabajo que tengo que hacer.						
74) Como maestro, yo frecuentemente llevo trabajo a la casa.						
75) Como maestro se dispone de poco tiempo para uno o la familia.						
76) Yo creo ser afortunado con el respeto de mis compañeros.						
77) Si hubiera problemas uno no puede esperar mucho apoyo de los colegas de la escuela.						
78) Yo tengo muchos buenos amigos entre mis colegas.						

79) Las relaciones entre colegas son excelentes en mi escuela.						
80) Yo puedo hablar francamente sobre el trabajo con mis colegas.						

Anexo 5

Prueba de habilidades de los alumnos

PRUEBA DE HABILIDADES ALUMNOS

1) Nombre y clave de la escuela _____ N° identificación

Nombre del alumno _____

2) N° de Cédula _____

Responde a las siguientes preguntas encerrando en un círculo la respuesta que corresponda.

3) Edad _____ años

4) Sexo
 1) Masculino
 2) Femenino

5) ¿Fuiste a la guardería o preescolar antes de entrar a la escuela primaria?
 1) Sí
 2) No
 3) No sé

6) Si fue así, ¿Cuántos años asististe?
 1) 1 año
 2) 2 años
 3) 3 años
 4) más de tres años
 5) menos de un año
 6) No sé

7) ¿Cuántos años has estudiado en esta primaria, contando este? Tacha solo una respuesta
 1) más de seis años
 2) 6 años
 3) 5 años
 4) 4 años
 5) 3 años
 6) 2 años
 7) 1 año

8) ¿Has cambiado de escuela desde que empezaste a ir a la escuela primaria?
 1) Sí
 2) No

9) ¿Cuántas veces has cambiado? Tacha sólo una.
 -1) más de tres veces
 2) 3 veces
 3) 2 veces
 4) 1 vez
 5) No he cambiado, ninguna vez

10) Anota ¿cuál es el grado que has repetido?
 1) 1er. Grado
 2) 2º. Grado
 3) 3º. Grado
 4) 4º. Grado
 5) 5º. Grado
 6) 6º. Grado
 7) no he repetido

11) ¿Repetiste más de una vez un mismo grado?
 1) Sí
 2) No

12) ¿Cuál grado repetiste más de una vez? _____ grado
 8) No repeti

13) La semana pasada ¿Cuántos días te dejó tarea tu maestro? Tacha sólo una
 1) Todos los días
 2) Algunos días
 3) Ningún día

- 14) ¿Hiciste la tarea ayer?
- 1) Sí
 - 2) No
 - 3) No me dejaron tarea
- 15) Cuando no puedes hacer la tarea ¿a qué se debe?
Marca tres razones por las que no puedas
- 1) Siempre hago mi tarea \
 - 2) A que me pongo a jugar
 - 3) A que se me olvida ,
 - 4) A que mis papas me ponen a hacer otra cosa
 - 5) A que tengo que ayudar a mis papas
 - 6) A que la tarea está muy difícil
 - 7) A que la tarea es muy larga
 - 8) A que llego cansado de la escuela
 - 9) A que pongo a ver TV \
 - 9) Otra
- 16) ¿Vives con tus papas?
- 1) Sí
 - 2) No
- 17) ¿Quién te ayuda más con la tarea? Tacha sólo una
- 1) Mamá
 - 2) Papá
 - 3) Hermano (mayor)
 - 4) Compañeros del grupo
 - 5) Amigos
 - 6) Parientes
 - 7) Nadie
 - 8) Ninguna de estas
- 18) ¿Qué te gusta leer?
- 1) Cuentos
 - 2) Libros
 - 3) Revistas
 - 4) Periódicos
- 19) ¿Hay libros en tu casa?
- 1) Ninguno
 - 2) Menos de 10
 - 3) Entre 10 y 20
 - 4) Entre 20 y 30
 - 5) Más de 30
- 20) ¿Ves televisión?
- 1) Sí
 - 2) No
- 21) ¿Qué tanta televisión ves?
- 1) Casi nunca
 - 2) De vez en cuando
 - 3) Casi todos los días
 - 4) Todos los días
 - 5) No veo televisión
- 22) ¿Sabe leer y escribir tu papá?
- 1) Sí
 - 2) No
 - 3) No tengo papá
- 23) ¿Sabe leer y escribir tu mamá?
- 1) Sí
 - 2) No
 - 3) No tengo mamá
- 24) De los hermanos que viven en tu casa, anota el número de hermanos que:
- 1) son chiquitos y no van a la escuela
 - 2) van al kinder
 - 3) van a la primaria
 - 4) van a la secundaria
 - 5) van a la prepa o Conalep
 - 6) estudian otra cosa
 - 7) no estudian
 - 8) trabajan
- 25) ¿Cuántos de tus hermanos han terminado la primaria? _____ hermanos

- 26) ¿Qué nivel de estudios tiene tu papá?
- 1) nunca ha ido a la escuela
 - 2) primaria incompleta
 - 3) primaria completa
 - 4) secundaria incompleta
 - 5) secundaria completa
 - 6) carrera corta
 - 7) preparatoria
 - 8) vocacional
 - 9) licenciatura
 - 10) postgrado
 - 11) No tengo papá
- 27) ¿Qué nivel de estudios tiene tu mamá?
- 1) nunca ha ido a la escuela
 - 2) primaria incompleta
 - 3) primaria completa
 - 4) secundaria incompleta
 - 5) secundaria completa
 - 6) carrera corta
 - 7) preparatoria
 - 8) vocacional
 - 9) licenciatura
 - 10) postgrado
 - No tengo mamá
- 28) ¿Dispones de agua corriente para bañarte?
- 1) Sí
 - 2) No
- 29) ¿Cuántos días pudiste bañarte la semana pasada de lunes a viernes?
- 1) ninguno
 - 2) 1 día
 - 3) 2 días
 - 4) 3 días
 - 5) 4 días
 - 6) 5 días
- 30) Hoy, ¿comiste algo antes de venir a la escuela?
- 1) Sí
 - 2) No
- 31) ¿A qué se dedica tu papá?
- 1) ejidatario o pequeño propietario
 - 2) dueño o patrón de tierra o empresa
 - 3) jornalero o peón
 - 4) obrero de taller
 - 5) obrero de fábrica
 - 6) maestro albañil
 - 7) peón albañil
 - 8) empleado de oficina
 - 9) trabajo independiente
 - 10) Otro
 - 11) No tengo papá
- 32) ¿A qué se dedica tu mamá?
- 1) Ama de casa
 - 2) Pequeño propietario
 - 3) Dueña o patrón de tierra o empresa
 - 4) Obrera de taller
 - 5) Obrera de fábrica
 - 6) Empleada de oficina
 - 7) Trabajo independiente
 - 8) Otro
 - 9) No tengo mamá
- 33) ¿Trabajas fuera de casa?
- 1) Sí
 - 2) No
- 34) ¿Cuánto tiempo tardas para llegar a la escuela?
- 1) menos de media hora
 - 2) entre media hora y una hora
 - 3) más de una hora
- 35) ¿Cómo vienes a la escuela?
- 1) caminado
 - 2) mis papas me traen en carro
 - 3) en autobús
 - 4) en caballo u otro animal

- | | | |
|---|---|---|
| 36) ¿Tu maestro es amable con los alumnos? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 1 |
| 37) ¿Tu maestro no sonríe con facilidad? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 3 |
| 38) ¿Tu crees que el maestro se preocupa por ti y tus compañeros? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |
| 39) ¿Tu maestro tiene buen humor? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |
| 40) ¿Tu maestro se enoja cuando no entienden? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |
| 41) ¿El maestro explica dudas a cada uno? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |
| 42) ¿El maestro castiga a quien no se porta bien? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 3 |
| 43) ¿El maestro trata igual a todos los alumnos? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |
| 44) ¿El maestro da clases interesantes? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |
| 45) ¿En clase trabajas en equipo? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |
| 46) ¿Para algunos temas juegan en clase? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |
| 47) ¿Los alumnos dan clase? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |
| 48) ¿Tu maestro no es regañón? | 1) Muchas veces
2) A veces
3) Nunca | 2 |

INSTRUCCIONES

La prueba contiene 67 preguntas. Para contestar debes leer con atención cada pregunta y después dar tu respuesta. En algunos casos, deberás responder anotando un tache X dentro del o los paréntesis que corresponda a tu respuesta. En otros, deberás escribir tu respuesta en las líneas que se incluyen y, en otros más, unir con líneas o flechas.

En algunos casos, deberás elegir más de una respuesta según lo que se te pida en la pregunta. Si tienes alguna duda acerca de cómo resolver la prueba, pídele al maestro que te la aclare. Si se te dificulta alguna pregunta, déjala para el final y continúa resolviendo las demás.

1.- En el proceso de la elaboración de tortillas, con 1 kg de maíz se obtienen 3kg de nixtamal; por cada kg de nixtamal se obtienen 2 kg de masa; y por cada kg de masa se producen 0.5 kg de tortillas. ¿Cuántos kg de tortillas se obtienen de 1 kg de maíz?

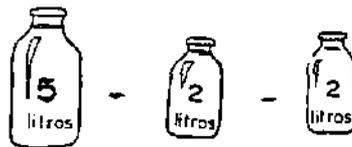
- () 0.5
 () 1
 () 2
 () 3

2.- Tomar leche es bueno para la salud, Para obtenerla se ordeñan las vacas; después se vende en tiendas populares para que todos puedan adquirirla. Algunas personas no toman leche porque no les gusta; otras prefieren consumir otras bebidas.

Ahora señala qué dato NO se refiere al proceso de producción y comercialización de leche.

- () Para obtener la leche se ordeñan las vacas.
 () La leche se vende en tiendas populares.
 () Beber leche es bueno para la salud.
 () A algunas personas no les gusta la leche.

3.- Pedro está iniciando un negocio de venta de leche y sólo tiene para medir un recipiente de 5 litros y otro de 2 litros. Cuando tiene que despachar 1 litro, llena el recipiente de 5 litros y le quita 2 litros con la ayuda del otro recipiente y luego otros dos, tal como ves en el dibujo.



De qué forma podrá Pedro medir:

1 litro 5 - 2 - 2 2 litros _____
 3 litros _____ 4 litros _____
 5 litros _____ 6 litros _____

4.- Lee el siguiente párrafo:

El sarampión es una enfermedad producida por un virus que ataca sobre todo a la población infantil. Las personas enfermas de sarampión presentan altas temperaturas y pequeñas manchas rojas en todo el cuerpo. Si no reciben un adecuado tratamiento médico, los enfermos pueden perder el sentido del oído y, en casos extremos, llegan a morir. Es importante mencionar que esta enfermedad es contagiosa, por lo que se debe evitar el contacto con el enfermo.

¿ En qué opción se mencionan los aspectos tratados en el párrafo anterior?

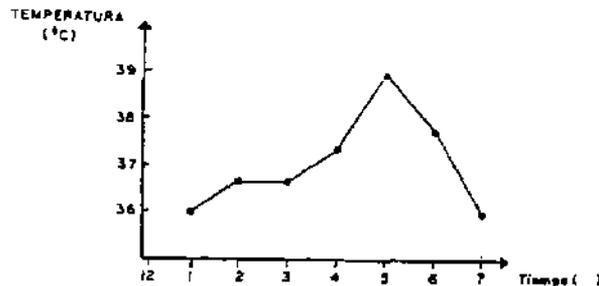
- () Principales enfermedades infantiles.
Consecuencias de una mala alimentación.
Qué hacer en caso de enfermedad de sarampión.
- () Qué produce esta enfermedad.
Consecuencias de esta enfermedad.
Síntomas del sarampión.
- () Cantidad de personas que enferman de sarampión.
A quién recurrir en caso de padecer esta enfermedad.
Principales enfermedades contagiosas

5.- Juan enfermó de sarampión y se empezó a sentir mal el martes 8 de enero. Cuando el doctor lo revisó le dijo que después de que le aparecieron las manchas rojas en todo el cuerpo debía permanecer en casa durante 10 días. ¿Qué día pudo salir de su casa?

- () 18 de enero.
- () 2 de febrero
- () No se puede saber por que faltan datos.

¿Qué datos faltan? _____

Cuando Juan enfermó en la escuela estaban estudiando gráficas y él, para aprovechar el tiempo, se puso a hacer la siguiente gráfica de su temperatura:



Ahora, con base en la gráfica, responde las preguntas 6, 7, y 8

6.- ¿ En qué momento comenzó a bajar la temperatura?

7.- ¿ Qué temperatura tenía a las cuatro de la tarde?

8.- ¿Qué le faltó a la gráfica de Juan?

- () Los grados. () Las horas () Los minutos

9.- Lee atentamente:

Armado rompió el cristal de una de las ventanas de su casa y necesita arreglarlo porque entra mucho viento, pero no sabe cómo resolver el problema. Ayúdalo anotando en el paréntesis 1 a lo que debió hacer primero, 2 a lo que debió realizar después y así hasta el 6.

- () Investigar cuánto cuesta el vidrio.
- () Tomar medidas para saber el tamaño del vidrio que necesita.

- () Ir a la vidriería a comprar el vidrio.
- () Conseguir el dinero necesario para arreglar la ventana.
- () Poner el vidrio en la ventana.
- () Conseguir las cosas necesarias para colocar el vidrio.

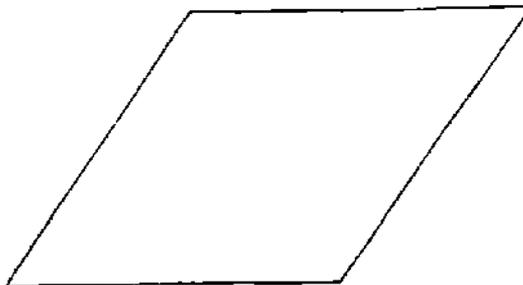
10.- El vidrio se vende a \$ 64 000 el metro cuadrado. El vidrio que rompió Armando medía 25 cm X 40 cm.

¿Cuánto le costó? _____

OPERACIONES

¿ Cuánto debe medir de largo un vidrio de 20 cm de ancho para que cueste lo mismo? _____

11.- Aprovechando la ocasión, el papá de Armando le pidió que también tomará las medidas necesarias para poner el vidrio que falta en el tragaluz, el cual tiene la siguiente forma:



Con tu lápiz marca sobre el dibujo lo que se debió medir para que le vendieran el vidrio adecuado para el tragaluz.

12.- Lee con atención el siguiente texto.

El viernes pasado en la clase de ciencias naturales se hablaba sobre los órganos del cuerpo humano. Todos los alumnos menos Pedro, porque estaba desvelado, escuchaban interesados la clase. Por esto, el maestro Luis pidió que se formaran grupos para hacer una maqueta del cuerpo humano. Ana, José, Pedro y Juana formaron un equipo.

Ana dijo: "Podríamos hacer la tarea hoy en mi casa".

José continuó: " Cada uno debe llevar cartones, pinturas y plastilina".

Pedro se quejó: " ¡Ay!, está muy lejos tu casa".

Finalmente, Juana dijo: "Yo no iré, prefiero trabajar sola".

El día que tuvieron que entregar la tarea, el equipo presentó una maqueta incompleta, por lo cual obtuvieron una calificación baja. Esto se debió a distintas situaciones.

Ahora con base en la lectura, contesta las preguntas de la 13 a la 15.

13.- ¿Cuál es el tema de lectura anterior?

19. () El trabajo en equipo. () Las tareas escolares

() Las características del cuerpo humano

14.- ¿Quién dijo que sería necesario que cada quien llevara materiales para construir la maqueta?

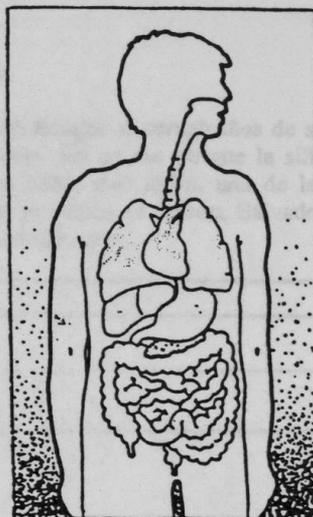
() Ana (/) José () Juana () Pedro

15.- Juana no fue a la casa de Ana porque

() Prefería trabajar sola () ésta vivía lejos. () estaba desvelada.

16.- En la siguiente ilustración realiza las actividades que se te solicitan.

- Colorea de azul el órgano que se ve afectado por el abuso en la ingestión de alcohol.
- Colorea de amarillo los órganos que se ven afectados por la ingestión de alimentos contaminados o en descomposición.
- Colorea de rojo los órganos que se dañan por la aspiración de humos.
- Colorea de café el órgano que se afecta por la presión sanguínea alta.



Lee con atención el siguiente texto.

En la zona metropolitana de la Ciudad de México, uno de los principales problemas ambientales es la contaminación atmosférica, la cual es ocasionada por las industrias y la circulación excesiva de automóviles. Los problemas que causan contaminación atmosférica se agudizan cuando se presentan las inversiones térmicas. Debido a esto, el gobierno de la ciudad ha determinado que en uno de los días hábiles los ciudadanos no utilicen su auto.

Ahora, con base en el texto, contesta las preguntas 17 a 20

17.- Una inversión térmica es un fenómeno:

() natural que agudiza los efectos de la contaminación atmosférica

() que se manifiesta sólo en las ciudades.

() provocado por los automóviles

18.- La contaminación atmosférica consiste en la presencia de

() bacterias en el suelo

() contaminantes en el agua.

() gases tóxicos

19.- La disposición del gobierno de la Ciudad es

- () un acto de protección del ambiente.
 () una violación a los derechos humanos.
 () un acto arbitrario.

20.- ¿Qué otras medidas consideras convenientes para evitar la contaminación atmosférica en las ciudades?

21.- Lee la siguiente historia incompleta e invéntale un final.

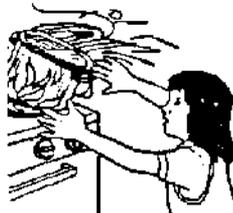
Un día en casa de Salvador se hizo una reunión para festejar el cumpleaños de su primo Toño. Cuando iban a comer la mamá de Toño casi se cae porque la silla donde se sentó estaba rota de una pata. Como no había más sillas, una de las personas tuvo que comer de pie. Cuando todos los invitados se fueron, Salvador pensó: "Para que no vuelva a ocurrir lo mismo, es necesario que ..."

22.- Observa con atención el dibujo



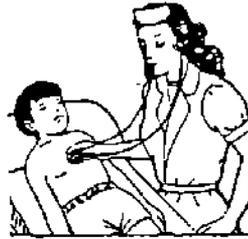
Ahora, dí qué le pasará al niño si toma el contenido de la botella.

23.- Observa el siguiente dibujo



Ahora, explica cómo se podría evitarse el accidente.

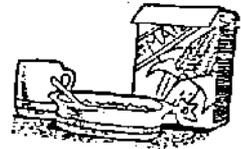
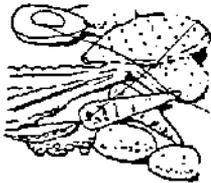
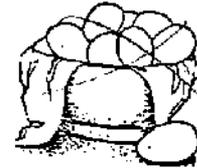
24.- Observa con atención los siguientes dibujos.



Ahora, di quién de los dos niños está siendo mejor atendido.

Mi

25- Observa los dibujos



Ahora, selecciona tres alimentos con los que puedas formar una ración de comida balanceada, es decir, que tenga todos los nutrientes necesarios, y anótalos sobre las líneas.

26.- Explica brevemente por qué debemos lavarnos las manos antes de comer y cepillarnos los dientes después de ingerir alimentos.

Lee atentamente la siguiente historieta.



Ahora, con base en la lectura, contesta las preguntas 27 a 33

27.- Explica con tus palabras qué es una violación

28.- ¿ Quién de los personajes posee la razón acerca de la responsabilidad de Elsa?

- () Juanita () Cristina

29.- ¿ Qué sucede con una persona que ha sido violada?

- () Debe recibir ayuda para llevar una vida normal.
- () Nunca podrá ser respetada.
- () Siempre se tendrá que esconder.

30.- ¿Cuál de los siguientes productos ayuda a evitar el embarazo?

- () Toalla sanitaria () Condón () Antibiótico

31.- ¿Cuál es tu opinión acerca de las formas para evitar el embarazo?

- () La gente que las emplea debe ser castigada porque atenta contra la vida.
- () Deben ser prohibidas porque están contra de las tradiciones.
- () Son adecuadas porque permiten planificar la familia.

32.- El embarazo se produce cuando

- () Se conocen un hombre y una mujer.
- () Se unen las células sexuales femeninas y masculinas.
- () Un hombre y una mujer pasan mucho tiempo juntos.

33.- Lee atentamente lo siguiente:

- Los niños deben percibir el peligro de un ataque sexual.
- Los niños evitan hablar de temas sexuales.
- Es importante que los niños conozcan su cuerpo

- Los niños deben aprender a expresarse sexualmente de manera adecuada.
- Es importante que los niños cuenten con una buena educación sexual.

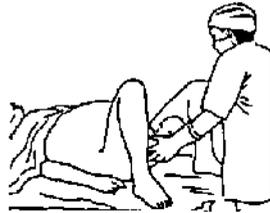
¿En cual de los siguientes párrafos se encuentran desarrollados todos los puntos anteriores?

() Actualmente, el ataque sexual a menores de edad se ha convertido en un serio problema social; por tal motivo, es necesario que todos los niños reciban una buena educación sexual que les permita enfrentar el problema. Es tarea de los maestros y padres de familia favorecer el diálogo sobre el tema de la sexualidad, pues, hasta ahora, los niños evitan hablar sobre estos asuntos; consecuentemente, es importante enseñar al niño a conocer su cuerpo y a expresarse sexualmente de manera adecuada, así como a percibir el peligro de un ataque sexual.

() Estudios recientes demuestran que los ataques sexuales a menores de edad ocurren, generalmente, en los propios hogares de las víctimas en ausencia de los padres. Asimismo, los autores de la agresión son familiares o amigos los cuales, a través de engaños, logran aprovechar la inocencia de los niños. Es urgente, entonces, promover programas de ayuda encaminados a solucionar este grave problema social.

() A partir de la implantación de programas específicos de educación sexual en las escuelas primarias del país, se han suscitado gran cantidad de opiniones en contra de que en las aulas se mencionen estos asuntos. Sin embargo, es necesario destacar la importancia de que el niño, desde temprana edad, enfrente de manera natural el conocimiento de su organismo, así como de las funciones de éste. Por tal motivo, la necesidad de contar con una buena educación sexual es cada vez más grande; los ataques sexuales a niños exigen que los maestros en las escuelas y los padres en los hogares se preocupen más acerca de este asunto.

34.- Observa con atención el siguiente dibujo

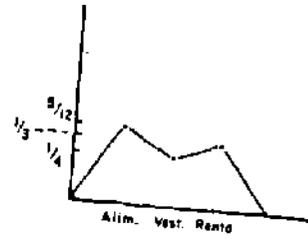
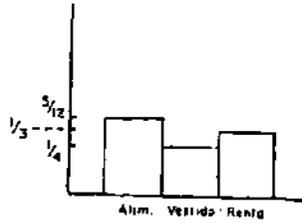
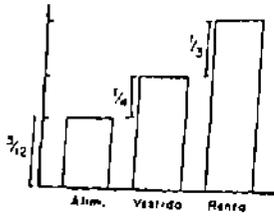


Ahora, narra una historia acerca de la mujer que aparece en este.

35.- ¿Cuál de las operaciones indicada en la siguiente expresión se debe hacer primero?

$$3[2 + (8 - 3) 5]$$

- () Multiplicar por tres
- () Sumar dos
- () Sumar ocho
- () Restar tres
- () Multiplicar por cinco



41.- En la primera columna aparece la palabra **mano** en todos los párrafos; en la segunda columna diferentes significados de esta palabra en distintas situaciones, Une con una línea cada idea de la izquierda con el significado que le corresponde a la palabra **mano** en ese caso.

La **mano** era pesada para un niño tan pequeño, por eso le era difícil moler en maíz en el metate

Parte del cuerpo humano

José era buen amigo. Una vez me dijo: "Oye **mano** Cuenta siempre conmigo".

Estar en iguales condiciones

La maquinaria estaba descompuesta; tuvimos que hacer el trabajo a **mano**

Utensilio que auxilia en el trabajo

Teníamos tantas ganas de jugar que todos pedimos ser **mano**.

Se nombra algo que ya ha sido usado

No me debes, no te debo estamos a **mano**,

Ayuda para realizar una tareas.

Para terminar rápido el trabajo, échame una **mano**

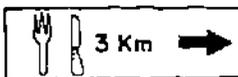
Manera de llamar a una persona afectuosamente

Este libro no es nuevo; es de segunda **mano**.

Primer lugar para hacer una actividad.

42.- En la primera columna se te presentan ideas expresadas de diferente manera. En las líneas de la derecha expresa las mismas ideas utilizando sólo palabras. Observa el ejemplo

$32/8 =$

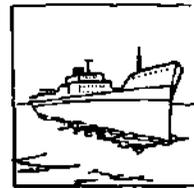
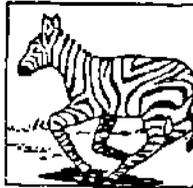
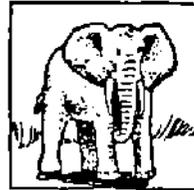


$3 + 3 - 2 = 4$



43.- ¿Cuál o cuáles de las expresiones anteriores te previene contra un daño a la salud?

44.- Observa atentamente los dibujos.



Ahora realiza una historia con todos ellos.

Handwritten scribbles on the writing lines.

Lee con atención el siguiente párrafo.

A Pedro lo mandó su papá a comprar 5 huevos, $\frac{1}{2}$ kg de harina, 1 kg de frijol y 1 $\frac{1}{2}$ de tortillas. Para comprar esto, su papá le dio un billete de \$ 20 000. Pedro entregó \$ 14 255 de cambio y su papá le reclamó que faltaban \$375.

Considera que:

La docena de huevo cuesta \$ 2,400

El kg de harina cuesta \$ 1,240

El kg de frijol cuesta \$3 000

El kg de tortilla cuesta \$ 750

Ahora, con base en lo que leíste contesta las preguntas

45.- ¿Quién de los dos se equivocó?

() Pedro

() Su papá

() Los dos

46.- ¿En qué parte de la cuenta se equivocó?

() En el costo del huevo () En el costo de la harina

() En el costo de las tortillas

OPERACIONES

Lee con atención el siguiente texto.

Las autoridades municipales y los padres de familia, maestros y alumnos de la escuela "Josefa Ortiz de Domínguez" han decidido ampliar la escuela construyendo dos aulas y una cancha de basquetbol.

Para pagar los gastos de ampliación, las autoridades municipales colaboran con el 65% de los gastos, y maestros y padres de familia pagarán el resto considerando la mano de obra, que es muy cara.

Los alumnos de sexto grado se encargaron de calcular el presupuesto y cuánto deberían aportar las autoridades. Para calcularlo se consideraron los siguientes datos:

Cada salón mide 10 m x 7 m
La cancha mide 26 m x 14 m
El metro cuadrado de salón construido cuesta \$ 1 000 000
El metro cuadrado de cancha construida cuesta \$ 300 000
El costo del metro cuadrado de construcción se considera un 60% de material y 40% de mano de obra.

Ahora con base en lo que leíste contesta las preguntas

47.- ¿ Cuántos metros cuadrados de construcción se realizarán?

48.- ¿Cuál será el valor total de la ampliación?

49.- ¿Cuál será el costo de los materiales?

50.- ¿Cuál será el aporte del municipio?

OPERACIONES

51.- Además del cálculo del presupuesto los alumnos hicieron una maqueta de los salones a una escala de 1: 40 ¿ Qué dimensiones tuvieron los salones de la maqueta?

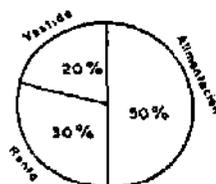
() 7 x 10 cm

() 35 x 50 cm

() 28 x 40 cm

Lee atentamente

Los trabajadores de la fábrica " La Maquila" ganan \$ 10 000 diarios y, en promedio distribuyen su salario de la siguiente manera:



Ahora con base en lo que leíste, contesta las preguntas

52.- Si durante el último año los costos de renta aumentaron en un 30%, los de los alimentos en un 25% y los de vestido en un 20%, ¿cuánto es el mínimo aumento de salario que deberán solicitar para recuperar su poder de compra?

() 75.0% () 25.5% () 25.0%

OPERACIONES

53.- ¿En caso de obtener el aumento, ¿Cuánto ganarían diario?

Lee con atención el siguiente texto.

Melquiades cultivó su parcela y consideró que si utilizaba insecticida evitaría que las plagas dañaran la cosecha, así que, al vender la cosecha obtendría una mayor ganancia. Sin embargo, pensó que el uso de insecticidas podría hacerle daño a su tierra y luego ya no tendría tan buenas cosechas. Melquiades dudaba, pues, acerca de lo que era más conveniente hacer.

Ahora, con base en él, responde las siguientes preguntas.

54.- Un plaguicida o insecticida es una sustancia que

() elimina las plagas nocivas () elimina las plantas nocivas para el cultivo
() permite preparar la tierra para la siembra.

55.- Para conservar la fertilidad de su tierra, Melquiades debe

() utilizar plaguicidas () evitar el uso excesivo de plaguicidas
() sembrar sólo de vez en cuando

56.- ¿Qué harías en el caso de Melquiades?

57.- Observa los siguientes dibujos y anota en el paréntesis una R si se trata de un recurso renovable o una N cuando sea un recurso no renovable.



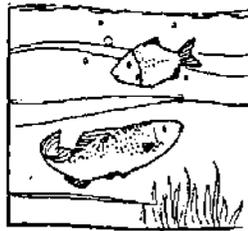
()



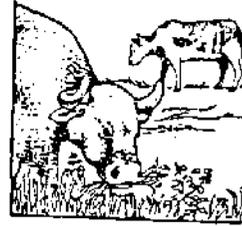
()



()



()



()

58.- ¿Cuáles de los siguientes animales se encuentran en peligro de extinción?

- () Ocelote () Caballo () Águila real () Tapir
 () Perro () Conejo () Vaca () Guacamaya

59.- A un animal en peligro de extinción se le debe

- () cazar con moderación () proteger () eliminar para que no sufra

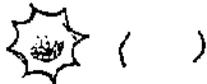
60.- En la actualidad, en nuestro país se considera que el petróleo es un recurso

- () más importante que el maíz () tan importante como el maíz
 () menos importante que el maíz

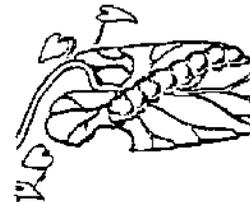
61.- Anota una X en el paréntesis si se menciona alguna característica del petróleo.

- () De él se derivan muchos productos () Es un recurso natural inagotable
 () Ocasiona contaminación atmosférica cuando se quema
 () Se utiliza como alimento para ganado
 () Es indispensable para las actividades productivas de un país
 () Se encuentra exclusivamente en el mar
 () Se usa en la construcción de carreteras.

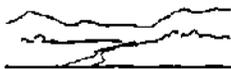
62.- Observa las siguientes ilustraciones y anota dentro del paréntesis A si se trata de un elemento abiótico o B si se refiere a un elemento biótico.



()



()



()

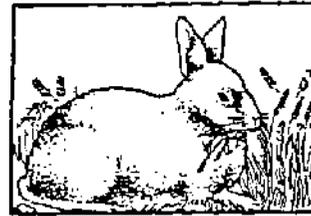
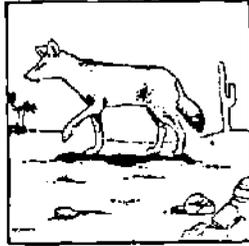


()

()



63.- Relaciona con flechas los siguientes dibujos de tal manera que se forme un ciclo vital.



Las preguntas 64, 65 y 66 se refieren al ciclo del agua

64.- Las nubes se forman mediante la

- () evaporación y condensación () evaporación () condensación

65.- La cantidad de agua que participa en el ciclo se

- () incrementa () conserva () conserva

66.- La cantidad de agua que cae de las nubes es

- () la misma que se evapora
 () la que se evapora más otra que se forma en la condensación
 () distinta de la que se evapora

67.- Cuando no entiendes una palabra, ¿qué haces?

- () Busco en un diccionario () Busco en una enciclopedia
 () Le pregunto a algún familiar o amigo () Le pregunto a mi maestro
 () Me quedo con la duda.

¡MUCHAS GRACIAS POR TU COOPERACIÓN!

Anexo 6

**Oficio de presentación dirigido a los inspectores de zona
y a los directores de escuela.**



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA



Oficio N° SEB-0052/99-00

**C. C. JEFES DE SECTOR,
INSPECTORES/SUPERVISORES Y
DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS
P R E S E N T E S.**

Por este conducto y de la manera más atenta, me permito presentar a la **MTRA. YOLANDA HEREDIA ESCORZA**, alumna de la *Facultad de Trabajo Social* de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien desarrolla una investigación sobre la *"Calidad de la Educación Primaria"*, con el propósito de conocer el impacto que, sobre el desempeño de estudiantes de la primaria pública tiene algunas características propias de la escuela, por lo que le agradeceré brindarle las facilidades a su alcance, bajo las recomendaciones que estime pertinentes y en los horarios que considere oportuno establecer.

Sin otro particular de momento, reiterando nuestro agradecimiento por su atención al presente, quedo a sus órdenes.

ATENTAMENTE
"SUFRAGIO ELECTIVO. NO REELECCIÓN"
Monterrey, N. L., a 27 de septiembre de 1999



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROFR. JESUS MACÍAS TREVIÑO
SUBSECRETARIO

- C.c.p. C. Lic. José Martínez González, Secretario de Educación.
- C.c.p. C. Ing. Luis Guillermo Mendoza Flores, Director de Servicios Educativos Descentralizados.
- C.c.p. C. Profr. Gabriel Salgado Enríquez, Jefe de la SEDES N° 1.
- C.c.p. C. Profr. Israel Loera Delgadillo, Jefe de la SEDES N° 9.
- C.c.p. C. Profr. José Cruz González Rodríguez, Jefe de la SEDES N° 11.
- C.c.p. C. Ing. Eduardo Arturo Arizpe Garza, Jefe de la SEDES N° 12.
- C.c.p. Archivo.



