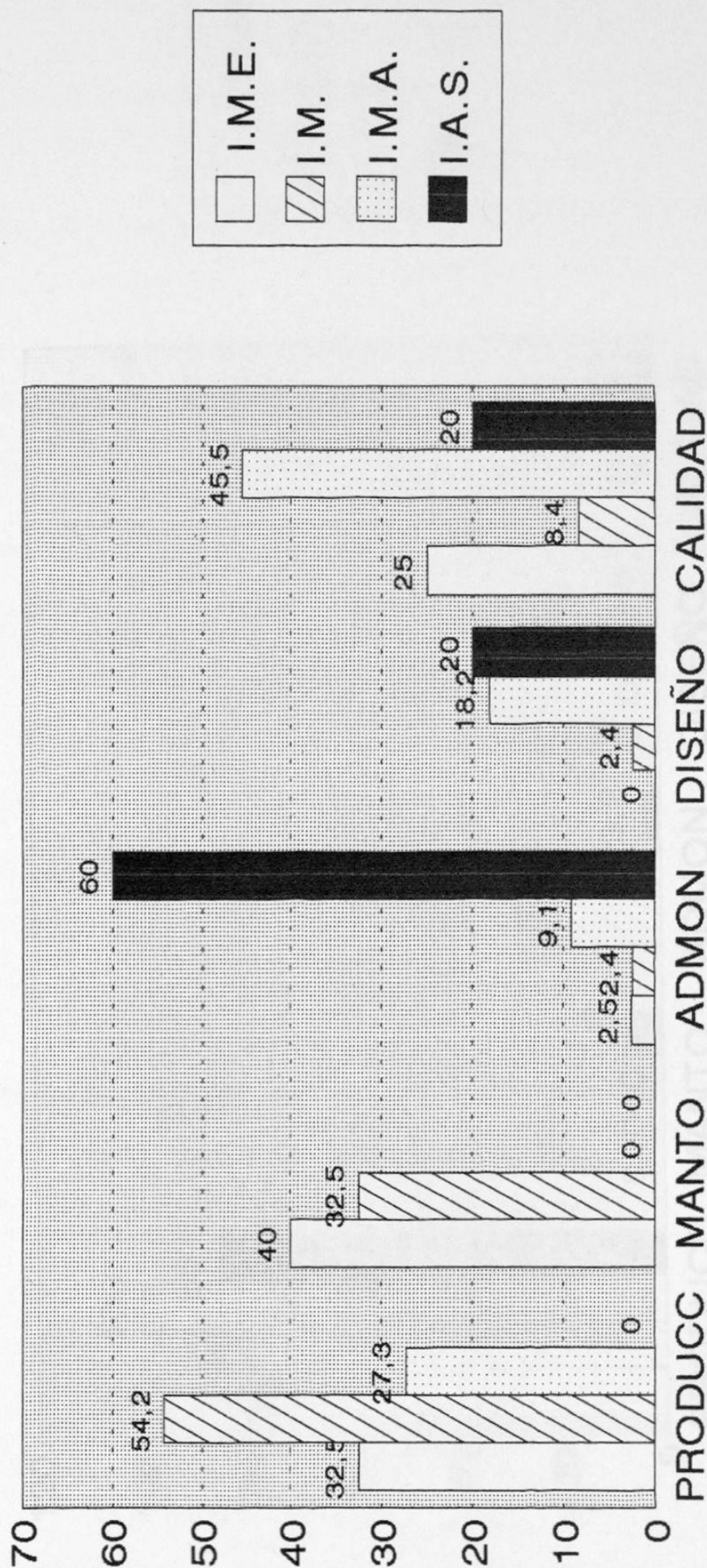
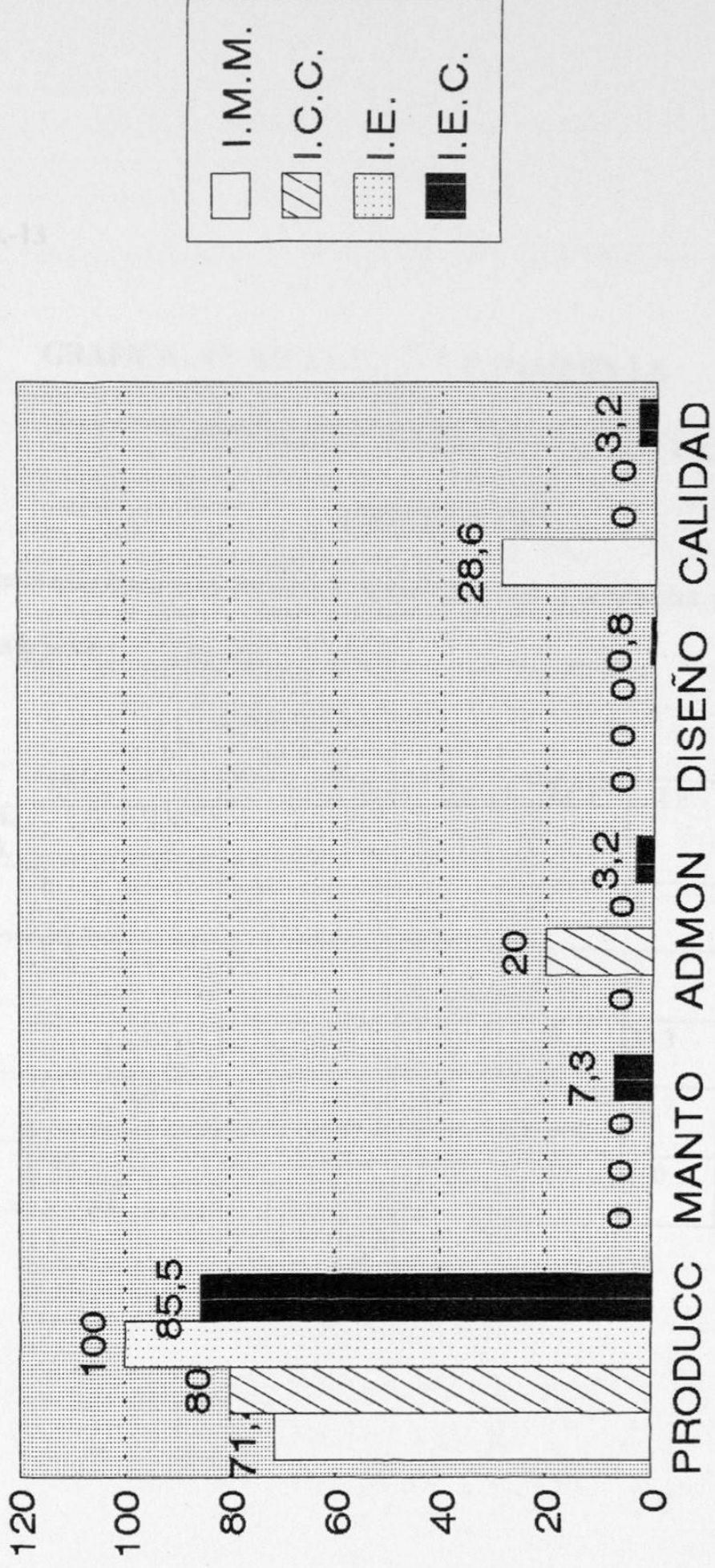


EGRESADOS DE FIME EN LA EMPRESA



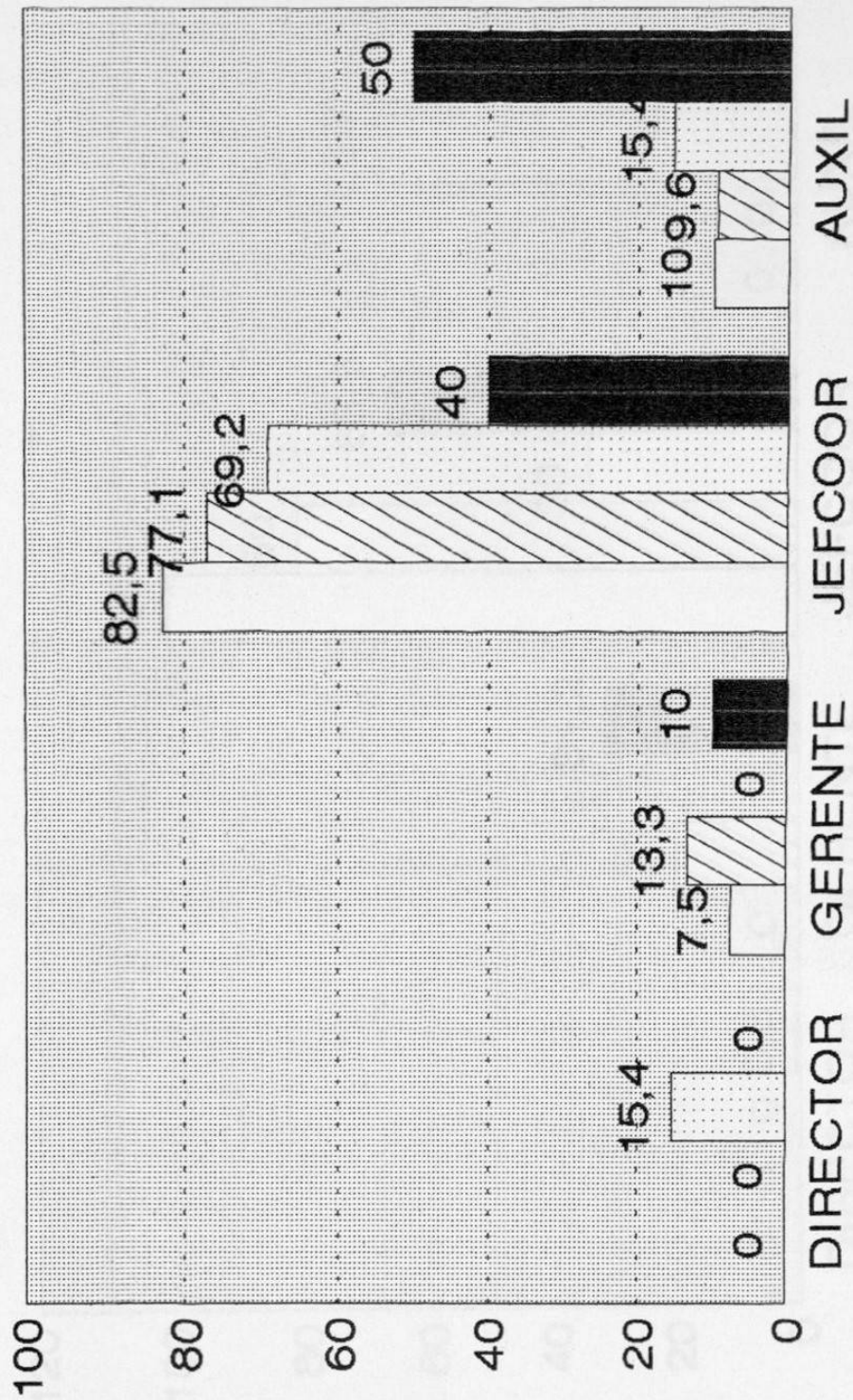
A-12 GRAFICA 12 AREA DE DESEMPEÑO Y LIC. (246H Y 37 M)

EGRESADOS DE FIME EN LA EMPRESA



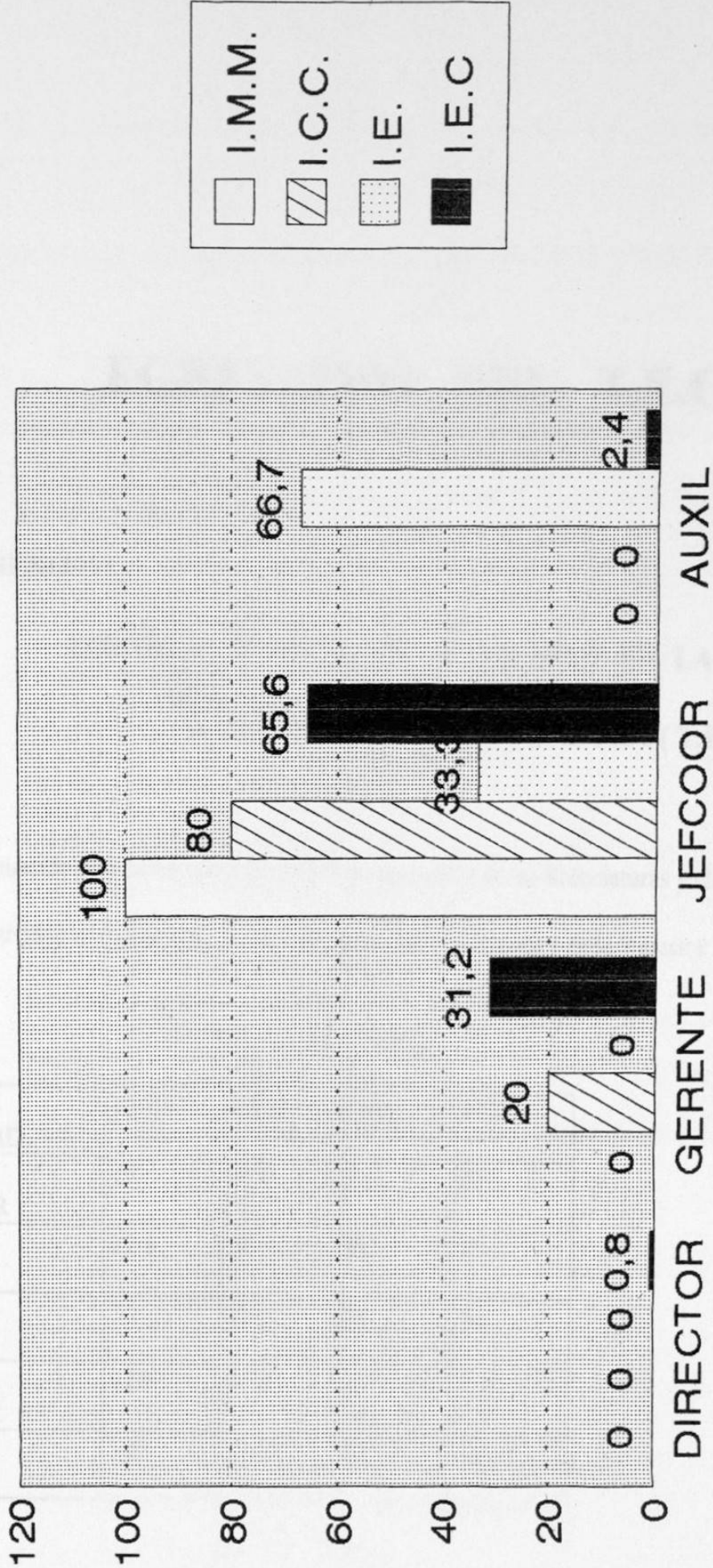
A-12 GRAFICA 12.1 AREA DE DESEMPEÑO Y LICENCIATURA (246H Y 37 M ¢)

EGRESADOS DE FIME EN LA EMPRESA



A-13 GRAFICA 13 NIVEL DE ACTIVIDAD Y LIC. (246 H Y 37 M)

EGRESADOS DE FIME EN LA EMPRESA



A-13 GRAFICA 13.1 NIVEL DE ACTIVIDAD Y LIC.(246H Y 37 M).

EGRESADOS DEL T.E.C.

ANEXO.-14

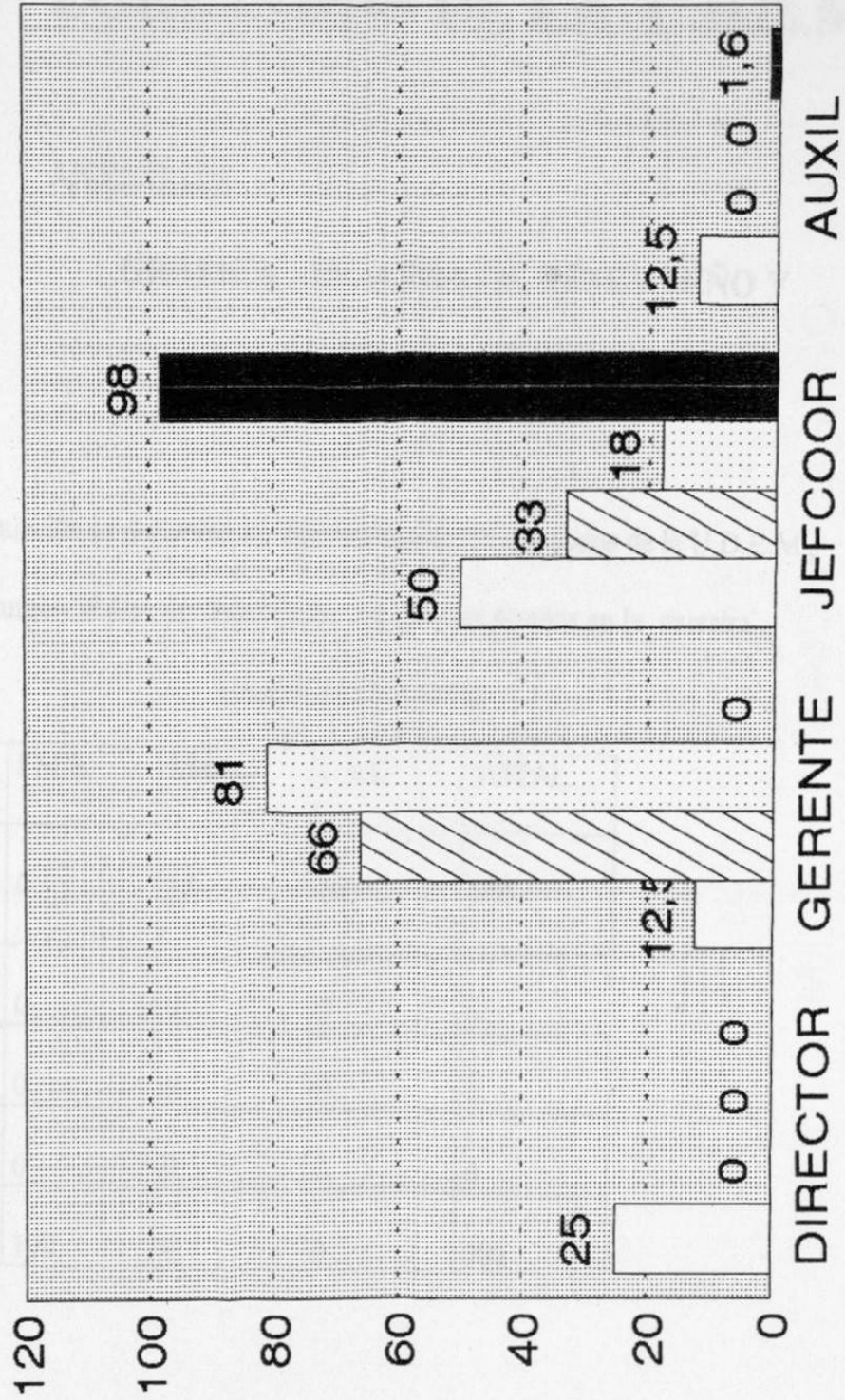
GRAFICA.-14 NIVEL DE ACTIVIDAD EN LA EMPRESA Y LICENCIATURA (T.E.C.).

A continuación presentamos la proporción de egresados de las licenciaturas y el nivel de actividad en la empresa , para 103 egresados encontrados en la muestra .

LICENCIATURA (%)

NIVEL DE ACTIVIDAD	I.M.E	I.M.A	I.S.E.	I.E.C.
DIRECTOR	25	0	0	0
GERENTE	12.5	66	81	0
JEFOCO	50	33	18	98
AUXILIAR	12.5	0	0	1.6
Total	100	100	100	100

NIVEL DE ACTIVIDAD Y LICENCIATURA



ANEXO 14 GRAFICA 14 EGRESADOS DEL T.E.C.

EGRESADOS DE LA U.D.E.M.

ANEXO.-15

GRAFICA .-15 .-AREA DE DESEMPEÑO Y

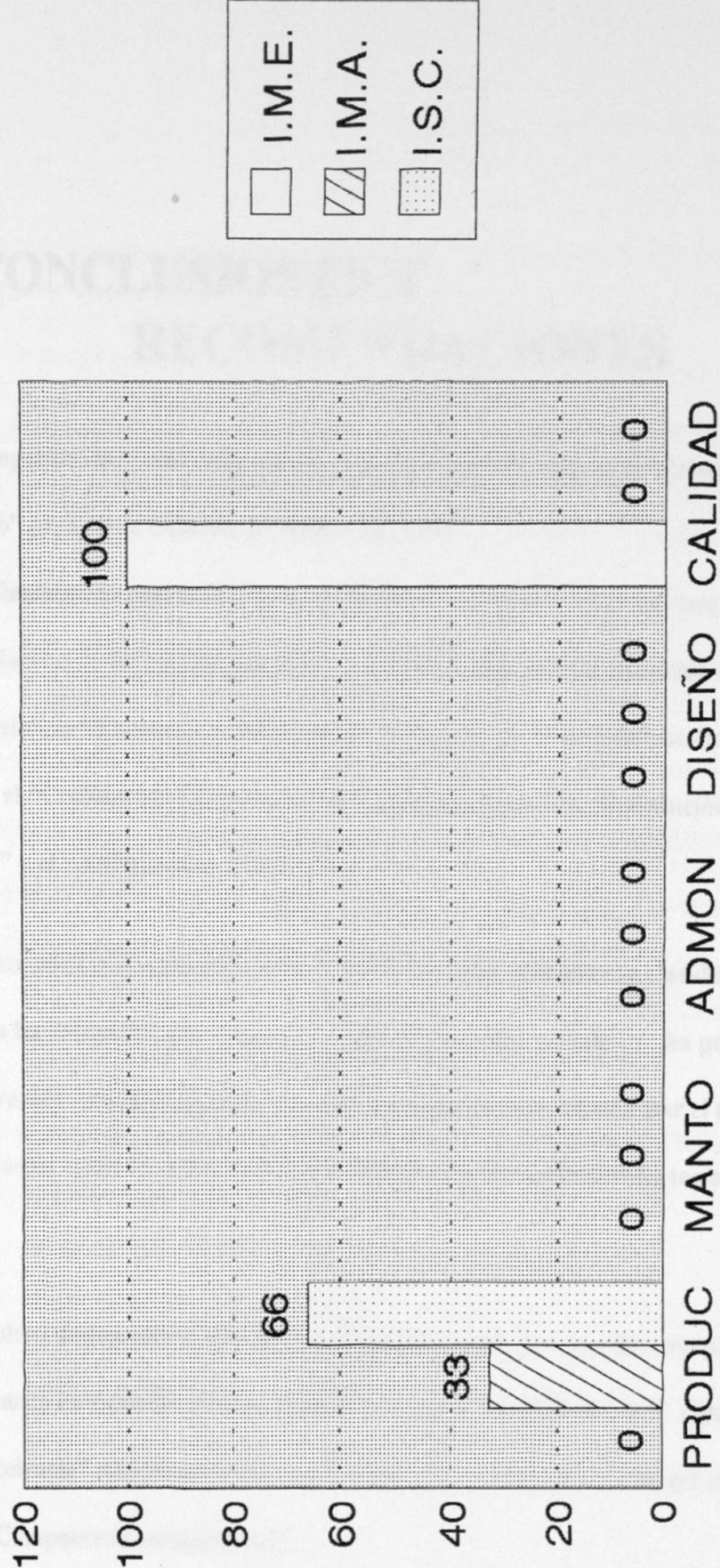
LICENCIATURA (U.D.E.M.)

A continuación se presentan los porcentajes de los egresados de la U.D.E.M , las licenciaturas y el área de desempeño actual encontrados en la muestra .

LICENCIATURA (%)

AREA DE DRSEMP.	I.M.E.	I.M.A.	I..S.C	TOTAL.
PRODUC	0	33	66	100
MANTO	0	0	0	0
ADMON .	0	0	0	0
DISEÑO	0	0	0	0
CALIDAD	100	0	0	100

AREA DE DESEMPEÑO Y LICENCIATURA



A-15 GRAFICA 15 EGRESADOS DE LA U.D.E.M.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La “Competitividad” está relacionada con la “Productividad” y el “Crecimiento Económico” pero sobre todo con la “EDUCACION”.

Con la finalidad de prever el futuro es de gran importancia tener en cuenta las “megatendencias” y los efectos que tienen en México, como la “Redefinición de la Competencia”, la “Internacionalización de la Empresa”, la “Universalización del – Hombre”, el “Crecimiento Exclusivo de las Comunicaciones”, la “Redefinición de La Mujer” y el “ Enfasis en la Educación”.

La “Universidad Autónoma de Nuevo León”, esta respondiendo con claridad y eficiencia a las demandas que imponen los acontecimientos actuales, y ha perfilado al egresado el cual debe contar con las habilidades para transformar el medio , motivando siempre a la búsqueda de óptimos niveles de desarrollo socioeconómicos.

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica cuenta con un relevante prestigio académico en todos los niveles, organismos como el C.O.N.A.C.Y.T. cataloga su “ Excelencia” más sin embargo con la visión de F.I.M.E se consolidará el - “ Nivel de Competencia Internacional”.

Por otra parte se deben resolver los problemas de la vinculación de la Universidad y las necesidades de la planta productiva que genera desempleo o subempleo entre los egresados de instituciones de Educación Superior.

Tenemos también que las “capacidades” de “Innovación”, “adaptación” y “aprendizaje” además de elevar la “ productividad y competitividad”, generan condiciones para el desarrollo” e “ impulsar el nivel de vida de la sociedad”.

La evaluación constante de “habilidades”, “ destreza” , “ niveles de creatividad”, y “ niveles de competencia laboral” , ayudaran a identificar las debilidades para poder fortalecerlas y lograr que los egresados analicen y resuelvan problemas imprevistos, que conducirán a elevar el “Nivel de Excelencia.”

A N E X O S

A-1

1.-Al analizar los aspectos más relevantes de las encuestas aplicadas se visualiza— una urgencia inmediata del Sector Empresarial por implantar “ Sistemas de - Calidad Total”.

A-2

2- Se observa que las mujeres son mayormente contratadas en el sector industrial de instrumentos de precisión, para los hombres se tiene un mayor porcentaje en maquinaria y equipo e instrumentos de precisión.

A-3

3- Se tiene en la muestra un incremento en las contrataciones de hombres y mujeres en los últimos dos años.

A-4

4. - La mayor concentración de egresados en la muestra se encuentran laborando - en el nivel de actividad Jefe o Coordinador para hombres y mujeres .

A-5

5. - La mayor proporción encontrada en relación con el área de desempeño para los últimos dos años es la de producción, se observa también un gran incremento en la ocupación de personal con más experiencia esta en los departamentos de Calidad.

A-6

6 - En los promedios subjetivos otorgados para F.I.M.E. se tiene un resultado bajo en el Idioma, el indicador debe ser “retabulado” después del seguimiento que se “ha estado realizando” para fortificar esa debilidad de nuestros egresados.

El promedio más alto es en “VALORES” con lo cual podemos concluir de acuerdo con la Mística de la U.A.N.L. y la Visión de F.I.M.E. “Los Valores son los cimientos y la estructura que dará solidez a la Visión del Proyecto 2006 de la U. A. N. L.”. Por lo tanto podemos decir :

“La Universidad Autónoma de Nuevo León será la mejor Universidad Pública de México” .

EGRESADOS DE F.I.M.E.

A-7

7-Existe una gran proporción de hombres laborando en el Sector Industrial .

A-8

8. – Se puede observar para F.I.M.E. una proporción mayor de mujeres I.E.C. I.A.S e I.M.A. y para los hombres destacan I.E.C. I.M. e I.M.E.

A-9

9 – Los egresados de F.I.M.E. destacan nuevamente en los Sectores Industriales de “Instrumentos de Precisión”, “Maquinaria y Equipo” y “ Productos Metálicos”.

A-10

10. -Observamos nuevamente que en los últimos dos años ha existido un incremento en el Sector Industrial para hombres y mujeres, con respecto a los años anteriores.

A-11

11. - De los egresados de F.I.M.E. la mayor proporción de hombres se encuentra – trabajando en el Area de Producción , en segundo lugar Calidad y tercer lugar – Mantenimiento , para las mujeres la mayor proporción se encuentra en Producción, segundo lugar Administración y tercer lugar Calidad.

A-12

12.-Los porcentajes de egresados más elevados en el área de desempeño corresponden a los I.E.C. e I.E. , en el Area de Producción, los I.M.E. y los I.M. en Mantenimiento, los I.A.S en Administración y Diseño , por otra parte en Calidad se tienen los I.M.A.

A-13

13. - Para los egresados de F.I.M.E . se tiene que los I.E.C. destacan en todos los niveles , los I.M.A. tienen una proporción significativa a Nivel de Dirección , en el Nivel Gerencia los I.E.C. a Nivel Jefatura o Coordinación los I.M.E y como Auxiliares están los I.E.

EGRESADOS DEL T.E.C.**A-14**

14. - La mayor proporción de egresados se encuentran a Nivel de Jefe o Coordinador y corresponde a los I.E.C, a Nivel Gerencia se encuentran los I.S.E. y los I.M.A. , en el Nivel Dirección se encuentran los I.M.E. , con una menor proporción como Gerentes y Auxiliares .

EGRESADOS DE LA U.D.E.M.**A-15**

15. - Los egresados de la U.D.E.M. se encuentran en Producción y corresponden a las licenciaturas I.M.A. , I.S.C y en Calidad se encuentran los I.M.E.

RECOMENDACIONES

- 1. - Creación de una Política o filosofía de “ Calidad Total” que incrementen el – rendimiento y efectividad, en cumplir las metas previstas .**
- 2. - Continuar el seguimiento de los egresados y analizar el impacto en el medio laboral.**
- 3. - Impulsar la cooperación mediante actividades conjuntas entre las misiones, la - institución y los intereses prioritarios de la Universidad, actuando armoniosamente con los diversos grupos o núcleos de trabajo.**
- 4. - Relacionarse armoniosamente con su entorno para detectar cuales son los – requerimientos que este plantea, pues la Universidad necesita del conocimiento - exacto de las necesidades externas e internas y la movilización adecuada de los - recursos para satisfacerlas .**

LISTA DE VARIABLES

ABREVIATURAS	Significado
F.I.M.E.	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
T.E.C.	Tecnológico de Monterrey
U.D.E.M.	Universidad de Monterrey

SECTORES INDUSTRIALES

VARIABLE	SIGNIFICADO	VARIABLE	SIGNIFICADO
PRODMET	Productos Metálicos	TEXVES	Textiles y Vestido
MAQYE	Maquinaria y equipo	INDCUE	Industrias de Cuero
INSTRPRE	Instrumentos de Precisión	CERAMICA	Cerámica
PRODALIM	Productos Alimenticios	QUIFARM	Química y Farmacia
BEBYTA	Bebidas y Tabaco	DERPETR	Derivados del Petróleo
PRODPAP	Productos de Papel		

LICENCIATURAS

VARIABLE	LICENCIATURA	VARIABLE	LICENCIATURA
I.M.E.	Ingeniero Mecánico Electricista	I.M.M.	Ingeniero Mecánico Metalúrgico
I.M.	Ingeniero Mecánico	I.C.C.	Ingeniero en Control y Computación
I.M.A.	Ingeniero Mecánico Administrador	I.E.	Ingeniero en Eléctrica
I.A.S.	Ingeniero Administrador de Sistemas	I.E.C.	Ingeniero en Electrónica y Comunicación
I.S.E.(T.E.C.)	Ingeniero en Sistemas y Electrónica	I.S.C.(U.D.E.M.)	Ingeniero en Sistemas Computacionales

AREA Y NIVEL DE DESEMPEÑO

VARIABLE	SIGNIFICADO
JEFOCO	Jefe o Coordinador
DIRECT	Director
PRODUCC	Producción
MANTO	Mantenimiento
AUXIL	Auxiliar

INDICADORES

VARIABLE	SIGNIFICADO
HABTEC	Habilidad Técnica
HABSIS	Habilidad en Sistemas e Información
COMU	Comunicación
IDIO	Idiomas
TODEC	Toma de Decisiones
TREQ	Trabajo en equipo
LIDER	Liderazgo
VIEMPRE	Visión Empresarial
INNOV	Innovación
VALORES	Valores

LISTA DE ANEXOS

A n e x o s	N o m b r e	P á g i n a
ANEXO 1	Control de Calidad	54
ANEXO 2	Sectores Industriales	56
ANEXO 3	Ocupación por género y antigüedad	60
ANEXO 4	Nivel de Actividad y Género	62
ANEXO 5	Area de Desempeño y Antigüedad	64
ANEXO 6	Promedios	66
ANEXO 7	Egresados de F.I.M.E.	70
ANEXO 8	Género y Licenciatura F.I.M.E.	72
ANEXO 9	Sectores Industriales y Género F.I.M.E.	74
ANEXO 10	Antigüedad y Género F.I.M.E.	78
ANEXO 11	Area de Desempeño y Género F.I.M.E.	80
ANEXO 12	Area de Desempeño y Licenciatura F.I.M.E.	82
ANEXO 13	Nivel de Actividad y Licenciatura F.I.M.E.	85
ANEXO 14	Nivel de Actividad y Licenciatura TEC	88
ANEXO 15	Area de Desempeño y Licenciatura U.D.E.M.	90

LISTA DE GRAFICAS

Grafica	N o m b r e	P á g i n a
Gráfica 1	Control de Calidad	55
Gráfica 2	Sectores Industriales	57
Gráfica 2.1		58
Gráfica 2.2		59
Gráfica 3	Ocupación por género y antigüedad	61
Gráfica 4	Nivel de Actividad y Género	62
Gráfica 5	Area de Desempeño y Antigüedad	65
Gráfica 6	Promedios	67
Gráfica 6.1		68
Gráfica 6.2		69
Gráfica 7	Egresados de F.I.M.E.	71
Gráfica 8	Género y Licenciatura F.I.M.E.	73
Gráfica 9	Sectores Industriales y	75
Gráfica 9.1	Género F.I.M.E.	76
Gráfica 9.2		77
Gráfica 10	Antigüedad y Género F.I.M.E.	79
Gráfica 11	Area de Desempeño y Género F.I.M.E.	81
Gráfica 12	Area de Desempeño y	83
Gráfica 12.1	Licenciatura F.I.M.E.	84
Gráfica 13	Nivel de Actividad y	86
Gráfica 13.1	Licenciatura F.I.M.E.	87
Gráfica 14	Nivel de Actividad y Licenciatura TEC	89
Gráfica 15	Area de Desempeño y Licenciatura U.D.E.M.	91



Abril 1, 1998

A los Industriales de Monterrey y su área metropolitana:

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, consciente de los grandes desafíos que presenta nuestro entorno y tratando de responder a las expectativas de la sociedad para sus instituciones, está realizando un esfuerzo para mejorar la calidad de su desempeño.

En este mismo orden de ideas estamos solicitando la colaboración de ustedes, mediante varias opiniones que nos ayudarán a redefinir los perfiles de nuestros egresados, de manera que sean útiles a la sociedad y como consecuencia replantear todo nuestro proceso Enseñanza-Aprendizaje en función de dichos perfiles.

Agradeciendo de antemano su fina atención prestada, me es grato quedar de Usted,



ATENTAMENTE
VALERE FLAMMAM VERITATIS*

DIRECCIÓN

MC CASTULO VELA VILLARREAL
Director FIME-UANL

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

PERFIL DE COMPETITIVIDAD DEL EGRESADO EN LA EMPRESA

EMPRESA _____	TIPO	GRANDE
---------------	------	--------

I.-SECTOR INDUSTRIAL

PRODUCTOS METALICOS	PRODUCTOS ALIMENTICIOS	PRODUCTOS DE PAPEL	TEXTILES E IND. DE VESTIR	IND DE MADERA	QUIMICAS FARMACIA
MAQUINARIA Y EQUIPO	BEBIDAS Y TABACO	IMPRENTAS	IND USTRIAŞ DE CUERO	PRODUCTOS DE MADERA	DERIV DEIL. PETROLEO
INSTRUMENTOS DE PRESICION		EDITORIALES		CERAMICA	

2.-ESPECIALIDAD INDUSTRIAL

MANUFACTURA	SERVICIOS	ELECTRICA	METALURGICA
INFORMATICA	PRODUCTOS	MECANICA	

3.-SELECCION DE PROFESIONISTAS

ING. MECANICO

NIVEL DE ACTIVIDAD	AREA DE DESEMPEÑO	TIEMPO	NUM	AÑOS	GENERO		EGRESADO DE											
					H	M	UANL	TEC	UDEM	UR	UN	CEU	UAR	UM				
DIRECTOR																		
GERENTE																		
JEFE O COORD.																		
AUXILIAR																		

4.- EVALUACION

Utilizando la escala del 1 al 10 que calificación asigna al desempeño laboral y habilidades

HAB. TECNICA .		TOMA DE DECISIONES		VISION EMPRESARIAL
HAB. EN SIST. E INF.		TRABAJO EN EQUIPO		INNOVACION
COMUNICACION		LIDERAZGO		VALORES
IDIOMAS				

5.- SUGERENCIA

3.-SELECCION DE PROFESIONISTAS

ING. MECÁNICO ELCTRICISTA

NIVEL DE ACTIVIDAD	AREA DE DESEMPEÑO	TIEMPO	NUM	AÑOS	GENERO		EGRESADO DE										
					H	M	UANL	TEC	UDEM	UR	UN	CEU	UAR	UM			
DIRECTOR																	
GERENTE																	
JEFE O COORD																	
AUXILIAR																	

4.- EVALUACION

Utilizando la escala del 1 al 10 que calificación asigna al desempeño laboral y habilidades

HAB. TECNICA .		TOMA DE DECISIONES		VISION EMPRESARIAL
HAB. EN SIST. E INF.		TRABAJO EN EQUIPO		INNOVACION
COMUNICACION		LIDERAZGO		VALORES
IDIOMAS				

5.- SUGERENCIA

3.-SELECCION DE PROFESIONISTAS

ING. ELECTRICISTA

NIVEL DE ACTIVIDAD	AREA DE DESEMPEÑO	TIEMPO	NUM	AÑOS	GENERO		EGRESADO DE											
					H	M	UANL	TEC	UDEM	UR	UN	CEU	UAR	UM				
DIRECTOR																		
GERENTE																		
JEFE O COORD.																		
AUXILIAR																		

4.- EVALUACION

Utilizando la escala del 1 al 10 que calificación asigna al desempeño laboral y habilidades

HAB. TECNICA .		TOMA DE DECISIONES		VISION EMPRESARIAL
HAB. EN SIST. E INF.		TRABAJO EN EQUIPO		INNOVACION
COMUNICACION		LIDERAZGO		VALORES
IDIOMAS				

5.- SUGERENCIA

3.-SELECCION DE PROFESIONISTAS

ING. MECÁNICO ADMINISTRADOR

NIVEL DE ACTIVIDAD	AREA DE DESEMPEÑO	TIEMPO	NUM	AÑOS	GENERO		EGRESADO DE										
					H	M	UANL	TEC	UDEM	UR	UN	CEU	UAR	UM			
DIRECTOR																	
GERENTE																	
JEFE O COORD.																	
AUXILIAR																	

4.- EVALUACION

Utilizando la escala del 1 al 10 que calificación asigna al desempeño laboral y habilidades

HAB. TECNICA .		TOMA DE DECISIONES		VISION EMPRESARIAL
HAB. EN SIST. E INF.		TRABAJO EN EQUIPO		INNOVACION
COMUNICACION		LIDERAZGO		VALORES
IDIOMAS				

5.- SUGERENCIA

3.-SELECCION DE PROFESIONISTAS

ING. ADMINISTRADOR DE SISTEMAS

NIVEL DE ACTIVIDAD	AREA DE DESEMPEÑO	TIEMPO	NUM	AÑOS	GENERO		EGRESADO DE										
					H	M	UANL	TEC	UDEM	UR	UN	CEU	UAR	UM			
DIRECTOR																	
GERENTE																	
JEFE O COORD.																	
AUXILIAR																	

4.- EVALUACION

Utilizando la escala del 1 al 10 que calificación asigna al desempeño laboral y habilidades

HAB. TECNICA .		TOMA DE DECISIONES		VISION EMPRESARIAL
HAB. EN SIST. E INF.		TRABAJO EN EQUIPO		INNOVACION
COMUNICACION		LIDERAZGO		VALORES
IDIOMAS				

5.- SUGERENCIA

3.-SELECCION DE PROFESIONISTAS

ING. EN CONTROL Y COMPUTACION

NIVEL DE ACTIVIDAD	AREA DE DESEMPEÑO	TIEMPO	NUM	AÑOS	GENERO		EGRESADO DE										
					H	M	UANL	TEC	UDEM	UR	UN	CEU	UAR	UM			
DIRECTOR																	
GERENTE																	
JEFE O COORD.																	
AUXILIAR																	

4.- EVALUACION

Utilizando la escala del 1 al 10 que calificación asigna al desempeño laboral y habilidades

HAB. TECNICA .		TOMA DE DECISIONES		VISION EMPRESARIAL
HAB. EN SIST. E INF.		TRABAJO EN EQUIPO		INNOVACION
COMUNICACION		LIDERAZGO		VALORES
IDIOMAS				

5.- SUGERENCIA

3.-SELECCION DE PROFESIONISTAS

ING. ELECTRÓNICA Y COMUNICACION

NIVEL DE ACTIVIDAD	AREA DE DESEMPEÑO	TIEMPO	NUM	AÑOS	GENERO		EGRESADO DE										
					H	M	UANL	TEC	UDEM	UR	UN	CEU	UAR	UM			
DIRECTOR																	
GERENTE																	
JEFE O COORD.																	
AUXILIAR																	

4.- EVALUACION

Utilizando la escala del 1 al 10 que calificación asigna al desempeño laboral y habilidades

HAB. TECNICA .		TOMA DE DECISIONES		VISION EMPRESARIAL
HAB. EN SIST. E INF.		TRABAJO EN EQUIPO		INNOVACION
COMUNICACION		LIDERAZGO		VALORES
IDIOMAS				

5.- SUGERENCIA

3.-SELECCION DE PROFESIONISTAS

ING. MECÁNICO METALÚRGICO

NIVEL DE ACTIVIDAD	AREA DE DESEMPEÑO	TIEMPO	NUM	AÑOS	GENERO		EGRESADO DE										
					H	M	UANL	TEC	UDEM	UR	UN	CEU	UAR	UM			
DIRECTOR																	
GERENTE																	
JEFE O COORD.																	
AUXILIAR																	

4.- EVALUACION

Utilizando la escala del 1 al 10 que calificación asigna al desempeño laboral y habilidades

HAB. TECNICA .		TOMA DE DECISIONES		VISION EMPRESARIAL
HAB. EN SIST. E INF.		TRABAJO EN EQUIPO		INNOVACION
COMUNICACION		LIDERAZGO		VALORES
IDIOMAS				

5.- SUGERENCIA

BIBLIOGRAFIA

101

- 1. -Plan Institucional de Desarrollo de la F.I.M.E.
Versión A Oct. 1997 Sin Edición.**
- 2.- Rector Dr. Reyes S Tamez Guerra. U.A.N.L.
Art. El Norte. Viernes 20 de Febrero de 1998 Sección 3B
Mensaje “La Universidad del Nuevo Milenio”.**
- 3.- Secretaría Académica. U.A.N.L.
Evaluación Acreditación y Certificación. Alternativas para mejorar la calidad
de la Educación Superior. Nov. de 1996**
- 4. - BUENROSTRO ERNESTO. Control Total de Calidad a su Alcance. Ediciones
Castillo S. A. de C.V.
Monterrey Nuevo León México 1996.**
- 5. -BRAVO PEREZ. Pedagogía para el Adiestramiento A.R.M.O. Vol. IV. México
D.F. Abr./ Jun. de 1974.**
- 6. - C. CAMP ROBERT. , Benchmarking. tr. Julio Coro Pando ASQC Quality
Press and Quality Resourse. Editorial Panorama S.A. 1993.**
- 7. - PORTER MICHAEL E. Estrategia Competitiva. tr. R. Alfonso Vasseur Walls
Editorial Continental S.A. de C.V. 1989.**
- 8. - RAMIREZ PADILLA DAVID NOEL. MARIO A CABELLO GARZA.
Primera Edición Mc. Graw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V. México.
1997.**
- 9. - NORDESTE. Guanajuato. Jueves 13 de Octubre de 1994. Segunda y Tercer
columna.**

10. -O.C.D.E. Higgher Education Management. Vol.8-num 3.O.C.D.E. 1996.
11. -O.C.D.E. Indicadores of education systems. Prepared for life ? O.C.D.E. 1997 .
12. - O.C.D.E. El Papel de la cooperación para el desarrollo en los albores del siglo XXI Mayo de 1996.
13. -O.C.D.E. Proceedings. Adult learning and technology in O.E.G.E Countries 1997.
14. -O.C.D.E. Análisis del Panorama Educativo. Centro para la investigación e innovación en la enseñanza O.C.D.E. 1997.
15. - O.C.D.E. Education at a glance. Indicators O.C.D.E. 1997 .

AUTOBIOGRAFIA

Eréndira Judith Martínez Alcántara, nací en la ciudad de Monterrey Nuevo León, el 26 de Septiembre de 1951, mis padres son : el Sr. Felipe Martínez Regalado y Sra. Julia Alcántara G. de Martínez. Me gradué en la Facultad de Ciencias Químicas U.A.N.L en Ingeniería — Química, mi experiencia profesional la he realizado como docente en la Facultad de Contaduría Pública y Administración , desde agosto de — 1974. Laboré en la Facultad de Ciencias Químicas de la U.A.N.L. como docente durante tres años.

He desarrollado cargos administrativos como Jefe de Archivo de - F.A.C.P.Y.A. durante cinco años consecutivos, posteriormente realicé actividades en el Centro de Investigaciones y Apoyo a la Docencia de F.A.C.P.Y.A. con el cargo de Evaluación Docente, durante cuatro años.

Actualmente me encuentro laborando únicamente como docente en - dicha institución, y deseo obtener el Grado de Maestro en Ciencias de la Administración con Especialidad en Investigación de Operaciones, en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León .

