UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

LA PARTICIPACION POPULAR EN COLONIAS URBANO-MARGINADAS DE LOS MUNICIPIOS DE SAN NICOLAS DE LOS GARZA Y APODACA, NUEVO LEON

TESIS

QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE
MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA

GRACIELA JAIME RODRIGUEZ

CD. UNIVERSITARIA ABRIL DE 2000

GJR

LA PARTICIPACION POPULAR EN COLONIAS URBANO-MARGINADAS
DE LOS MUNICIPIOS DE SAN NICOLAS DE LOS GARZA
Y APODACA, NUEVO LEON

TM
HC137
.N8
J35
2000
c.1

2000

1080110265

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

LA PARTICIPACION POPULAR EN COLONIAS URBANO-MARGINADAS DE LOS MUNICIPIOS DE SAN NICOLAS DE LOS GARZA Y APODACA, NUEVO LEON

TESIS

QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE

MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTA

GRACIELA JAIME RODRIGUEZ

CD. UNIVERSITARIA

ABRIL DE 2000

UANL
FONDO
TESIS

HC137
.N8
J35
2000

U.A.N.L.
FONDO
TESIS MAESTRIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

LA PARTICIPACIÓN POPULAR EN COLONIAS URBANO-MARGINADAS DE LOS MUNICIPIOS DE SAN NICOLÁS DE LOS GARZA Y APODACA N. L.

T E S I S

QUE PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
P R E S E N T A

GRACIELA JAIME RODRÍGUEZ

ASESOR DE LA TESIS
DR. ADOLFO BENITO NARVÁEZ TIJERINA

ABRIL DE 2000

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

A quien corresponda:

Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de la
Lic. GRACIELA JAIME RODRÍGUEZ
hacen constar que han evaluado y aprobado la Tesis ***"PARTICIPACIÓN POPULAR EN COLONIAS URBANO-MARGINADAS DE LOS MUNICIPIOS DE SAN NICOLÁS DE LOS GARZA Y APODACA, N.L."***, en vista de lo cual extienden su autorización para que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado de Maestría en Trabajo Social.

DR. ADOLFO BENITO NARVÁEZ TIJERINA
ASESOR DE LA TESIS

DR. RAÚL EDUARDO LÓPEZ ESTRADA
MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE TESIS

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

MTS. MARÍA TERESA OBREGÓN MORALES
MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE TESIS

MTS. LUZ AMPARO SILVA MORÍN
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Monterrey, N. L. a 04 de Mayo del 2000

APDO. POSTAL 2811 C.P. 66400 CD. UNIVERSITARIA MONTERREY, N.L.
TELS. (83) 52-13-09 (83) 76-91-77 FAX (83) 52-13-09

A Dios por todas sus bendiciones.
A mi esposo Jorge, mis hijos Jorge, Alejandro y Mónica con todo mi amor.
A la memoria de mis padres a quienes nunca dejaré de recordar.

AGRADECIMIENTOS

La realización de este trabajo no hubiese sido posible sin los valiosos aportes que quiero reconocer y agradecer:

A la Universidad Autónoma de Nuevo León y a la Facultad de Trabajo Social, por su apoyo a la beca que me otorgaron para realizar mis estudios de Maestría.

A la MTS. Luz Amparo Silva Morín, Directora de la Facultad de Trabajo Social por su apoyo para concluir mi trabajo de tesis.

A la Licenciada Rosa Ma. Cárdenas González, ex Directora de la Facultad de Trabajo Social, quien me brindó la oportunidad de llevar a cabo mis estudios de maestría.

Al Dr. Adolfo Benito Narváez Tijerina, asesor de mi tesis, por sus conocimientos aportados en la dirección de este trabajo.

Al Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, primer asesor de la tesis, por la orientación al inicio del proyecto.

A las Licenciadas Rosy Cárdenas, Blanquita Huerta, Fina García y Bertha Rodríguez, por su orientación y apoyo moral. Gracias amigas.

A la Licenciada Elizabeth Mendoza Cárdenas, por su asesoría en el procesamiento de los datos.

A los Maestros Supervisores de los estudiantes que intervinieron en algunas etapas del trabajo: MTS Juan Ramón González Álvarez, Licenciada Rosina Nava Rodríguez y MTS Luz Amparo Silva Morín.

A la Licenciada Ma. Irene Cantú ex Directora de la Facultad de Trabajo Social, por su apoyo para la realización de este trabajo.

En especial a mi hija Moni por su extraordinaria y eficiente colaboración en la transcripción del texto; a mi hijo Jorge por su colaboración en el diseño de las gráficas; a mi hijo Alex y Jorge mi esposo por su apoyo moral.

A todos ellos mi más profundo agradecimiento ya que sus aportes fueron determinantes para la conclusión de este trabajo.

ÍNDICE.

INTRODUCCIÓN 1

Objetivos 4
Justificación 5
Estructura de la Tesis 5

CAPÍTULO 1: MARCO TEÓRICO 7

1.1. Conceptos y definiciones sobre participación popular comunitaria 7
1.2. Enfoque de sistemas 11
1.3. Organizaciones populares o de base y la participación 14
1.4. Política social, el estado benefactor y la participación 17
1.5. Política social, el estado neoliberal y la participación 21
1.6. Organizaciones civiles y la participación 27

CAPÍTULO 2: METODOLOGÍA 30

2.1. Diseño del instrumento 30
2.2. Diseño y selección de la muestra 31
2.3. Selección y adiestramiento de los entrevistadores 34
2.4. Levantamiento de los datos 35
2.5. Codificación, captura y procesamiento de los datos 36
2.6. Las Variables y sus indicadores 36
2.6.1. Variables independientes y la participación popular comunitaria 36
2.6.2. Variables dependientes y sus Indicadores 37
2.7. Prueba Estadística empleada en el análisis e Interpretación de datos 38

CAPÍTULO 3: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS 39

3.1. Análisis descriptivo de los datos 39
3.2. Análisis de los cruces entre variables sociodemográficas y variables relacionadas con la participación 61

CONCLUSIONES 70

BIBLIOGRAFÍA 75

ANEXOS 80

Anexo No. 1 Cuestionario 81
Anexo No. 2 Instructivo para el entrevistador 92
Anexo No. 3 Instructivo de codificación 93

LISTA DE GRÁFICAS.

Gráfica No.	1	Distribución de la población por sexo	39
Gráfica No.	2	Distribución de la población según la edad	40
Gráfica No.	3	Distribución de la población según estado civil	41
Gráfica No.	4	Distribución de la población de acuerdo a su escolaridad	42
Gráfica No.	5	Porcentaje de escolaridad de la población por sexo	43
Gráfica No.	6	Porcentajes de ocupación	44
Gráfica No.	7	Existencia de líderes	45
Gráfica No.	8	Identificación de líderes	45
Gráfica No.	9	Beneficiarios de lo que hacen los líderes	45
Gráfica No.	10	Primer problema más importante	48
Gráfica No.	11	Segundo problema más importante	48
Gráfica No.	12	Tercer problema más importante	48
Gráfica No.	13	Responsables de resolver problemas según los entrevistados	49
Gráfica No.	14	Razones por las que considera a la comunidad como responsable de solucionar problemas	51
Gráfica No.	15	Razones por las que considera al líder como responsable de solucionar problemas	52
Gráfica No.	16	Razones por las que considera a los jefes de manzana como responsables de solucionar problemas	52

Gráfica No. 17 Razones por las que considera al juez auxiliar como responsable de solucionar problemas 52

Gráfica No. 18 Razones por las que considera a la junta de mejoras como responsable de solucionar problemas 52

Gráfica No. 19 Razones por las que considera al gobernador como responsable de solucionar problemas 54

Gráfica No. 20 Razones por las que considera al alcalde como responsable de solucionar problemas 54

Gráfica No. 21 Razones por las que considera a la policía como responsable de solucionar problemas 54

Gráfica No. 22 Formas de participación de la comunidad en la solución de problemas 56

Gráfica No. 23 Opinión del entrevistado en relación a los que han participado en la solución de problemas 57

Gráfica No. 24 Participación del entrevistado en la solución de problemas 58

Gráfica No. 25 Formas de participación del entrevistado en la solución de problemas 59

Gráfica No. 26 Razones por las que el entrevistado no ha participado en la solución de problemas 60

Gráfica No. 27 Razones de los que participaban en la solución de problemas y actualmente ya no lo hacen 61

LISTA DE CUADROS.

Cuadro No.	1	Distribución de la muestra por colonias	33
Cuadro No.	2	Porcentajes de participación según el sexo de los pobladores en la solución de problemas	62
Cuadro No.	3	Porcentajes de participación según el sexo de los pobladores en organizaciones populares	62
Cuadro No.	4	Porcentajes de participación según el sexo de los pobladores en instituciones de gobierno	62
Cuadro No.	5	Opinión en relación a sí consideran a las autoridades y/o funcionarios gubernamentales, responsables de solucionar los problemas de la comunidad según la edad de los pobladores	65
Cuadro No.	6	Porcentajes de participación en instituciones de gobierno existentes en la comunidad según la escolaridad	66
Cuadro No.	7	Opinión en relación a si consideran a las autoridades y/o funcionarios de gobierno como responsables de solucionar problemas de la comunidad según la escolaridad de los pobladores.	68