

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



**EL MALTRATO INFANTIL COMO UN ASPECTO DE LA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU RELACION CON
ALGUNAS VARIABLES DEL PADRE Y DE LA MADRE,
DEL NIÑO Y DE LA FAMILIA**

T E S I S

**QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE MAESTRIA
EN TRABAJO SOCIAL**

PRESENTA

LIC. MARIA DEL PILAR PUENTE TORRES

MAYO DEL 2000

TM

HV6626

.5

.P8

2000

c.1



1080110266

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



EL MALTRATO INFANTE COMO UN ASPECTO DE LA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU RELACION CON
ALGUNAS VARIABLES DEL PADRE Y DE LA MADRE,
DEL NIÑO Y DE LA FAMILIA

T E S I S

QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE MAESTRIA
EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTA

LIC. MARIA DEL PILAR PUENTE TORRES

MAYO DEL 2008



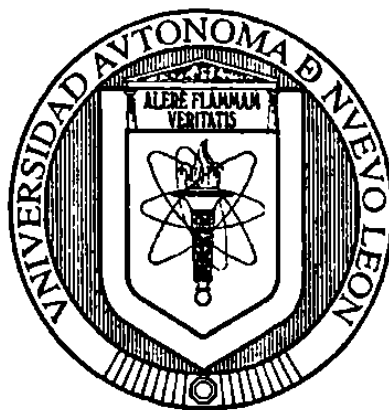
MV6626
.5
.P8
2000



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



**EL MALTRATO INFANTIL COMO UN ASPECTO DE LA VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR Y SU RELACION CON ALGUNAS VARIABLES DEL PADRE Y DE
LA MADRE, DEL NIÑO Y DE LA FAMILIA.**

**TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO
DE MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTA**

LIC. MARIA DEL PILAR PUENTE TORRES

ASESOR DE LA TESIS

DR. JOSE GUILLERMO ZUÑIGA ZARATE

MAYO DEL 2000



A quien corresponda:

Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de la
Lic. MARÍA DEL PÍLAR PUENTE TORRES

hacen constar que han evaluado y aprobado la Tesis **"EL MALTRATO INFANTIL
COMO UN ASPECTO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU RELACIÓN
CON ALGUNAS VARIABLES"**, en vista de lo cual extienden su autorización para
que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado de Maestría en Trabajo Social.

DR. JOSÉ GUILLERMO ZÚÑIGA ZÁRATE
ASESOR DE LA TESIS

MPS. EMMA ADAME WELSH
MIEMBRO DE LA COMISIÓN
DE TESIS



FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS
DE POSTGRADO

MTS. HORTENCIA M. SÁNCHEZ GUERRERO
MIEMBRO DE LA COMISIÓN
DE TESIS

MTS. LUZ AMPARO SILVA MORÍN
DIRECTORA DE LA FACULTAD
DE TRABAJO SOCIAL

Monterrey, N. L. a 23 de Mayo del 2000

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento en primer lugar, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por el apoyo económico que me brindó para la realización de mis estudios.

De manera especial agradezco a la M.T.S. Emma Adame Welsh quien inició la asesoría del presente trabajo, pero no pudo concluir por motivos de salud.

Asimismo a mi asesor el Dr. José Guillermo Zúñiga Zárate, por su paciencia y dedicación.

Al C. Profesor José de la Garza Elizondo, Director de la Escuela Primaria donde se llevó a cabo la presente investigación por las facilidades prestadas en el desarrollo de la misma.

A mi familia, especialmente a mi esposo y a mi madre, por el apoyo moral que siempre me han dado y que se intensificó en el transcurso de los dos años de estudio de la Maestría.

A Dios por su infinito amor y las bendiciones recibidas.

TABLA DE CONTENIDO

	Página
CAPITULO 1. INTRODUCCION	1
1.1 Justificación del estudio	1
1.2 Objetivos de la investigación	3
CAPITULO 2. MARCO TEORICO	4
2.1 Definiciones de familia	4
2.2 Tipos de familias	5
2.3 El ciclo vital de la familia	6
2.4 La familia en la sociedad actual	7
2.5 Algunos problemas que afectan a la familia	8
2.6 La violencia dentro de la familia	11
2.6.1 Situación actual de la violencia intrafamiliar	12
2.6.2 En busca de una definición de la violencia intrafamiliar	13
2.6.3 Determinantes de la violencia intrafamiliar	14
2.6.4 Repercusiones directas e indirectas de la violencia intrafamiliar	16
2.6.5 Víctimas de la violencia intrafamiliar	16
2.7 El maltrato infantil como un aspecto de la violencia intrafamiliar	17
2.7.1 La definición del maltrato infantil	19
2.7.2 Tipos de maltrato	19
2.7.2.1 Maltrato físico	20
2.7.2.2 Maltrato psicológico o emocional	20
2.7.2.3 La negligencia	21
2.7.2.4 La explotación	22
2.7.2.5 El abandono	22
2.7.2.6 El abuso sexual	23
2.8 Consecuencias del maltrato infantil	24
CAPITULO 3. METODOLOGIA	28
3.1 Aspectos metodológicos generales	28
3.1.1 Diseño del instrumento	28
3.1.2 Aplicación de la prueba piloto	29
3.1.3 Levantamiento de datos	29
3.1.4 Selección de la población a investigar	29

3.1.5 Codificación, captura y procesamiento de datos	30
3.2 Las variables utilizadas y sus indicadores	30
3.2.1 Variable dependiente: El maltrato infantil	30
3.2.2 Las variables independientes	32
3.3 El modelo rector de la investigación	38
3.4 Hipótesis generales	39
CAPITULO 4. ANALISIS DE LOS DATOS	40
4.1 Análisis descriptivo de la población de niños	41
4.2 Análisis descriptivo de la población de padres	62
4.3 Cálculos estadísticos empleados	68
4.2.1 Chi Cuadrada	68
4.2.2 Análisis de regresión	69
CAPITULO 5. CONCLUSIONES	71
BIBLIOGRAFIA	75
ANEXO 1: Instrumento de recopilación de datos de los niños	81
ANEXO 2: Instrumento de recopilación de datos de los padres	89
ANEXO 3: Manual de codificación del instrumento aplicado a los niños	91
ANEXO 4: Manual de codificación para la cédula de padres	107
ANEXO 5: Comandos del Paquete Estadístico de las Ciencias Sociales Utilizados para el análisis de los datos	109

LISTA DE CUADROS

Cuadro	Página
1. Edad de los niños	41
2. Grado escolar	41
3. Número de hermanos	42
4. Lugar que ocupa el niño en la familia	43
5. Tipo de familia	44
6. Programas de televisión que ven los niños	47
7. Medios de entretenimiento que tienen los niños en su casa	48
8. Personas que castigan al niño	48
9. Motivos de enojo de los padres	49
10. Maneras en que los niños son castigados	50
11. Frecuencia con la que son castigados los niños por diversos Motivos	50
12. Frecuencia con la que se observa las discusiones de los padres	51
13. Motivos por los que pelean los papás	51
14. Maneras en que los padres discuten o pelean	52
15. Frecuencia con la que se reúnen todos los miembros de la familia para convivir juntos	53
16. Frecuencia con la que los padres acostumbran tomar bebidas Alcohólicas	53
17. Frecuencia con la que trabajan los miembros de la familia	54

18.	Maneras en que los padres le demuestran al niño que lo quieren	55
19.	Maneras en las que se demuestran cariño la pareja (papá y mamá)	56
20.	Personas con las que el niño platica lo que le sucede en la escuela	56
21.	Personas que reciben al niño para comer cuando llega de la escuela	57
22.	Qué tan importante considera el niño que es para sus padres	57
23.	Actividades que el niño realiza por las tardes	58
24.	Personas que le ayudan al niño a hacer la tarea	59
25.	Calificación de los niños	61
26.	Edad de los padres	62
27.	Ocupación del padre	63
28.	Ocupación de la madre	63
29.	Número de días que laboran los padres por semana	64
30.	Horario de trabajo que tienen los padres	64
31.	Estado civil de los padres	65
32.	Edad a la que se unieron los padres	66
33.	Años de unión de los padres	67
34.	Número de hijos que tiene la pareja	67

LISTA DE GRAFICAS

Gráfica	Página
1. Número de hermanos casados	42
2. Número de personas que habitan en el hogar	44
3. Madres que trabajan fuera del hogar	45
4. Niños que ven la televisión	46
5. Tiempo que dedica el niño a ver la televisión	47
6. ¿Cómo considera el niño que se llevan sus padres?	54
7. ¿Tus papás se dan muestras de cariño entre ellos?	55
8. Grado de maltrato físico que reciben los niños	59
9. Grado de maltrato emocional que reciben los niños	60