

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



**ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LOS
VARONES ANTE LOS ROLES FAMILIARES**

**INVESTIGACION REALIZADA EN LA CIUDAD
DE MONTERREY.**

TESIS

**QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE MAESTRIA
EN TRABAJO SOCIAL**

PRESENTA:

ADOLFO JOSE ALDRETE VALENCIA

CD. UNIVERSITARIA

OCTUBRE DE 2000

TM

HQ1090

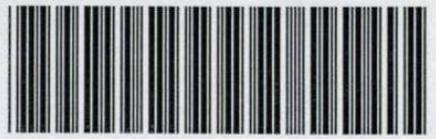
.7

.M6

A4

2000

c.1



1080111344

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LOS
VARONES ANTE LOS ROLES FAMILIARES

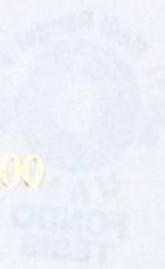
INVESTIGACION REALIZADA EN LA CIUDAD
DE MONTERREY

TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE MAESTRIA
EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTA:
ADOLFO JOSE ALDRETE VALENCIA

CD. UNIVERSITARIA

OCTUBRE DE 2000



TM
HQ1090
.7
.M6
A4
2000



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



**ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS
DE LOS VARONES
ANTE LOS ROLES FAMILIARES**

-INVESTIGACION REALIZADA EN LA CIUDAD DE MONTERREY-

TESIS

**QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE
MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL**

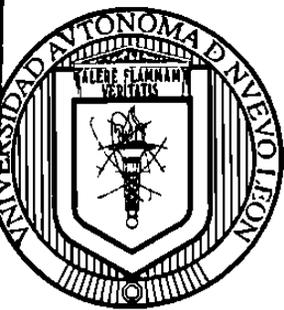
PRESENTA

ADOLFO JOSE ALDRETE VALENCIA

**ASESOR DE TESIS
DR. MANUEL RIBEIRO FERREIRA**

CD. UNIVERSITARIA

OCTUBRE DE 2000



CARTA DE ACEPTACIÓN DEFINITIVA DE TESIS DE MAESTRÍA

Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de

LIC. ADOLFO JOSÉ ALDRETE VALENCIA

hacemos constar que hemos evaluado y aprobado la tesis:

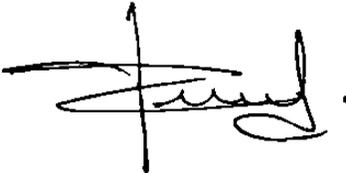
“Actitudes y comportamientos de los varones ante los roles familiares”.

Investigación realizada en la Cd. de Monterrey

En vista de lo cual extendemos nuestra autorización para que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado de Maestría en trabajo Social.


DR. MANUEL RIBEIRO FERREIRA
Director de la Tesis


MTS. MARTHA L. CABELLO GARZA
Secretario de la Comisión de Tesis


MTS. RENÉ LANDERO HERNÁNDEZ
Vocal de la Comisión de Tesis



FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS
DE POSTGRADO


MTS. GRACIELA JAIME RODRÍGUEZ
Subdirectora de la División de
Estudios de Posgrado

**A mi esposa Yolanda Irazema,
a mis hijos Alexandro y Daniel**

A la memoria de mis padres

AGRADECIMIENTOS

Mi más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que de manera directa o indirecta contribuyeron a la realización del presente trabajo.

Agradezco al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología su valioso apoyo económico.

A la Universidad Autónoma de Nuevo León y a la Facultad de Trabajo Social por su apoyo a la beca que me otorgaron para realizar mis estudios de maestría.

Agradezco al Dr. Manuel Ribeiro Ferreira que, como asesor de mi tesis, me brindó sus conocimientos y sus experiencias. Asimismo, a la MTS. Martha Leticia Cabello Garza y al MTS. René Landero Hernández, miembros de la Comisión Revisora de Tesis, por sus valiosas observaciones y sugerencias.

Muy agradecido estoy con el apoyo recibido por la ex-directora de la Facultad de Trabajo Social, Lic. María Irene Cantú Reyna y por la directora actual MTS. Luz Amparo Silva Morín.

Doy las gracias a los compañeros estudiantes que colaboraron en el trabajo de campo, recopilando la información y codificándola posteriormente.

Agradezco en especial a mi esposa Yolanda Irazema, quien me animó a estudiar la maestría, de lo cual estoy profundamente satisfecho, a mis hijos Alexandro y Daniel, quienes de manera desinteresada colaboraron en diversas tareas para llevar a término la presente investigación.

TABLA DE CONTENIDO

	página
I. PRIMERA PARTE. Introducción	
1.1 Propósito de la investigación	2
1.2 Importancia para el trabajo social	3
1.3 Justificación	4
1.4 Planteamiento del problema	6
1.5 Objetivos	6
1.5.1 Objetivo general	6
1.5.2 Objetivos específicos	6
1.6 Hipótesis de trabajo	7
1.6.1 Actitudes	7
1.6.2 Toma de decisiones	7
1.6.3 Tareas domésticas	7
II. SEGUNDA PARTE. Marco teórico	
2.1 Roles familiares	8
2.2 Trabajo de la mujer	9
2.3 El aspecto femenino	12
2.4 El aspecto masculino	15
III. TERCERA PARTE. Aspectos metodológicos	
3.1 La muestra	19
3.2 Diseño de la cédula de entrevista	20

3.3 Capacitación y prueba piloto	21
3.4 El levantamiento de la encuesta	22
3.5 La codificación de la información	22
3.6 La captura de los datos	23
3.7 Actividades previas al análisis de la información	23
3.7.1 Construcción de la escala de actitudes	23
3.7.2 Validación de la escala	23
3.7.3 Recodificación	24
3.7.3.1 La escala de actitudes	24
3.7.3.2 Nivel de escolaridad	24
3.7.3.3 Toma de decisiones	24
3.7.3.4 Tareas domésticas	25
3.8 Análisis de la información	25
3.9 Comprobación de hipótesis	25
3.10 Limitaciones	26
IV. CUARTA PARTE. Análisis de la información	
4.1 Aspectos generales	28
4.1.1 Perfil sociodemográfico de la población entrevistada	28
4.1.1.1 Edad	28
4.1.1.2 Escolaridad	28
4.1.1.3 Estado civil	28
4.1.1.4 Composición familiar	29

4.1.1.5 Actividades del entrevistado	30
4.1.2 Trabajo de la pareja del entrevistado	30
4.1.3 Autoridad	31
4.1.4 Participación en las tareas domésticas	33
4.1.5 Actitudes	34
4.1.6 Antecedentes educativos de los padres y del trabajo de la madre	39
4.1.7 Validez y veracidad de la información	40
4.2 Análisis de la información por estrato socioeconómico	40
4.2.1 Actitudes	40
4.2.2 Autoridad y toma de decisiones	42
4.2.3 Tareas domésticas	45
4.2.3.1 El factor tiempo	45
4.2.3.2 Tipo de tareas domésticas	48
4.3 Análisis de la información por nivel de escolaridad	51
4.3.1 Actitudes	51
4.3.2 Autoridad y toma de decisiones	52
4.3.3 Tareas domésticas	55
4.3.3.1 El factor tiempo	55
4.3.3.2 Tipo de tareas domésticas	58
4.4 Análisis de la información en base al trabajo extradoméstico de la mujer	60
4.4.1 Actitudes	60
4.4.2 Autoridad y toma de decisiones	61
4.4.3 Tareas domésticas	64

4.4.3.1 El factor tiempo	64
4.4.3.2 Tipo de tareas domésticas	67
V. QUINTA PARTE. Conclusiones y recomendaciones	
5.1 Conclusiones	69
5.1.1 El estrato socioeconómico	70
5.1.1.1 Actitudes	70
5.1.1.2 Autoridad y toma de decisiones	71
5.1.1.3 Tareas domésticas	73
5.1.2 Escolaridad	74
5.1.2.1 Actitudes	74
5.1.2.2 Autoridad y toma de decisiones	74
5.1.2.3 Tareas domésticas	75
5.1.3 Trabajo extradoméstico	76
5.1.3.1 Actitudes	76
5.1.3.2 Autoridad y toma de decisiones	77
5.1.3.3 Tareas domésticas	78
5.1.4 Aspectos generales de las conclusiones	79
5.2 Recomendaciones	81

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

INDICE DE CUADROS

		Página
CUADRO No. 1	Nivel de escolaridad del entrevistado	28
CUADRO No. 2	Participación en la toma de decisiones	32
CUADRO No. 3	Antecedentes educativos de los padres	39
CUADRO No. 4	Clasificación de las actitudes de los entrevistados por estrato socioeconómico	41
CUADRO No. 5	Quien manda en casa por estrato socioeconómico	42
CUADRO No. 6	La toma de decisiones hechas de manera conjunta por el marido y su mujer, por estrato socioeconómico	43
CUADRO No. 7	Quien toma las decisiones por estrato socioeconómico	44
CUADRO No. 8	Participación porcentual en las tareas domésticas de mujeres y hombres, basado en horas semanales por estrato socioeconómico	46
CUADRO No. 9	Medición porcentual en las tareas domésticas de hombres y mujeres, cuando la participación es muy baja, por estrato socioeconómico	47
CUADRO No. 10	Participación en las tareas domésticas de los varones por estrato socioeconómico	48
CUADRO No. 11	Principales actividades domésticas en que participan los varones y su comparación con las actividades realizadas por la mujer en el estrato medio bajo	49
CUADRO No. 12	Principales actividades domésticas realizadas por la mujer y su comparación con las realizadas por el hombre en el estrato marginal	50
CUADRO No. 13	Utilización del servicio doméstico por estrato socioeconómico	50
CUADRO No. 14	Clasificación de las actitudes por nivel educativo	52
CUADRO No. 15	Quien manda en casa por nivel de escolaridad	53

CUADRO No. 16	Alternativas de toma de decisión. Participación conjunta en las decisiones por nivel educativo	53
CUADRO No. 17	Quien decide por nivel de escolaridad	54
CUADRO No. 18	Participación porcentual en las tareas domésticas de hombres y mujeres por nivel de escolaridad	55
CUADRO No. 19	Medición porcentual de la participación en las tareas domésticas de hombres y mujeres, cuando la participación es muy baja, por nivel de escolaridad	56
CUADRO No. 20	Participación de los varones en las tareas domésticas por nivel de escolaridad.- Horas semanales	57
CUADRO No. 21	Principales actividades domésticas realizadas por los varones por nivel educativo y su comparación con las mujeres	58
CUADRO No. 22	Utilización del servicio doméstico por nivel de escolaridad	59
CUADRO No. 23	Clasificación de las actitudes en base a que su cónyuge trabaje fuera de casa o no	61
CUADRO No. 24	Quien manda en casa en base al hecho de que la mujer trabaje fuera de casa o no	62
CUADRO No. 25	Participación porcentual conjunta de hombres y mujeres en la toma de decisiones basada en el hecho de que la cónyuge trabaje fuera de casa o no	62
CUADRO No. 26	Participación porcentual de las decisiones en base a que el cónyuge trabaje fuera de casa o no	63
CUADRO No. 27	Participación porcentual en las tareas domésticas de mujeres y hombres, basados en horas semanales y en el hecho de que su cónyuge trabaje fuera de casa o no	65
CUADRO No. 28	Medición porcentual de la participación en las tareas domésticas de hombres y mujeres, cuando la participación es muy baja, en base a que la pareja del entrevistado trabaje fuera de casa	66

CUADRO No. 29	Tiempo de participación del varón en las tareas domésticas cuando su cónyuge trabaje fuera de casa o no	66
CUADRO No. 30	Principales actividades domésticas en que participan los varones, cuyas mujeres trabajan fuera de casa y su comparación con los varones, cuyas mujeres se dedican a las labores domésticas	67
CUADRO No. 31	Utilización de personal doméstico en base a que la mujer trabaje fuera de casa o no	68