

ANEXO 1

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
POSGRADO MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
ASESOR DE TESIS: DR. GUILLERMO ZUÑIGA ZARATE
INVESTIGADOR: LIC. ESPERANZA PÉREZ RODRÍGUEZ
INVESTIGACIÓN: LOS FACTORES SOCIALES QUE INTERVIENEN EN LA DONACIÓN DE ÓRGANOS.

Anexo 1

No. De encuesta

--	--	--	--

NO CONSTESTARAQUÍ
POR FAVOR



V1_____

LOS FACTORES SOCIALES QUE INTERVIENEN EN LA DONACIÓN DE ÓRGANOS.

El presente cuestionario deberá ser contestado de acuerdo a su opinión, recuerde **NO** existen respuestas correctas o incorrectas. El interés es conocer su opinión de algunos de los factores sociales que intervienen en la donación de órganos.

Favor de escribir su respuesta en los espacios señalados.

PARTE 1.- Datos de identificación.

V2.- Género: (Señale con: ✓)

____(1) Femenino.

____(0) Masculino.

V2_____

V3.- Edad,____ Años.

V3_____

V4.- Estado Civil actual: (Señale con: ✓)

____(1) soltero

____(2) Casado.

____(3) Divorciado (a).

____(4) Viudo (a).

____(5) Unión Libre.

____(6) Otro. Especificar_____

V4_____

V5.- Favor de escribir los datos que se le solicitan de su domicilio.

Municipio. _____

Colonia _____

Calle en la que vive _____

Entre la Calle _____ y la Calle _____

V5 _____

V6.- ¿Cuál es el grado de escolaridad que usted ha logrado? (Señale con: ✓)

____(1) Ninguna escolaridad.

____(2) Primaria no terminada.

____(3) Primaria terminada

____(4) Secundaria o secundaria técnica no terminada.

____(5) Secundaria o secundaria técnica terminada.

____(6) Algunos estudios de preparatoria o técnicos incompletos.

____(7) Graduados de carrera técnica o preparatoria terminada.

____(8) Algunos años de estudios universitarios.

____(9) Carrera universitaria completa.

____(10) Algunos estudios de maestría no terminada.

____(11) Estudio de maestría o de doctorado terminados.

____(88) No sabe.

____(99) No contestó.

V6 _____

V7.- Grupo religioso con el que se identifica. (Señale con: ✓)

____(1) Católico.

____(2) Protestante.

____(3) Judío.

____(4) Mormón.

____(5) Testigo de Jehová.

____(6) Ninguno.

____(7) Otro ¿Cuál? _____

V7 _____

Parte II.- Favor de contestar con ✓ en el cuadro que su opinión elija.

La escala es la siguiente:

5.- TOTALMENTE DE ACUERDO.

4.- DE ACUERDO.

3.- NI DE ACUERDO, NI EN DESACUERDO.

2.- EN DESACUERDO.

1.- TOTALMENTE EN DESACUERDO.

NO CONTESTAR AQUÍ
POR FAVOR



Preguntas	5	4	3	2	1
V8.- Las personas deciden libremente donar o no sus órganos en caso de poder hacerlo.					
V9.- Todas las personas independientemente de su clase social, tienen la misma oportunidad de obtener un órgano para un trasplante.					
V10.- Tramitar la credencial de donador es una actitud responsable de cada persona.					
V11.- Las personas deben de donar sus órganos para ayudar a quien los necesita.					
V12.- La familia influye en la decisión de donar los órganos.					
V13.- Todos tenemos la misma oportunidad de recibir un órgano en caso de necesitarlo.					
V14.- Las personas deciden libremente donar sus órganos.					
V15.- Es una responsabilidad de las personas donar sus órganos cuando ya no los necesitan.					
V16.- La donación de órganos es una participación individual, para solucionar un problema de salud de la sociedad.					

V8 _____

V9 _____

V10 _____

V11 _____

V12 _____

V13 _____

V14 _____

V15 _____

V16 _____

ESCALA

5.- TOTALMENTE DE ACUERDO.

4.- DE ACUERDO.

3.- NI DE ACUERDO, NI EN DESACUERDO.

2.- EN DESACUERDO.

1.- TOTALMENTE EN DESACUERDO.

PREGUNTAS	5	4	3	2	1
V17.- La familia no se involucra en la decisión de donar los órganos de algunos de sus miembros.					
V18.- Los trámites para donar órganos son iguales para todos.					
V19.- Cuando se solicita un órgano, se permite que las personas decidan libremente.					
V20.- Una persona es responsable al realizar los trámites para donar sus órganos cuando aún puede hacerlo.					
V21.- Las personas deben participar en la donación de órganos, para ayudar a quienes necesitan de un órgano para seguir viviendo.					
V22.- Todas las personas que están en lista de espera para transplante, tienen la misma oportunidad de un transplante independientemente de su clase social.					
V23.- Las personas pueden decidir donar libremente, dependiendo de su sexo.					
V24.- La donación de órganos la realizan las personas responsables.					
V25.- El ayudar a los que necesitan un órgano, participando en los programas de donación, es una muestra de solidaridad con los que necesitan un órgano.					
V26.- Existe igualdad en los programas de donación de órganos.					
V27.- Las personas pueden decidir donar sus órganos libremente cuando ya no los necesitan.					
V28.- La responsabilidad de donar es una obligación de ayudar a otras personas.					
V29.- Cada persona que participa en la donación de órganos lo hace para ayudar a quienes requieren de un órgano para vivir o mejorar su calidad de vida.					

V17_____

V18_____

V19_____

V20_____

V21_____

V22_____

V23_____

V24_____

V25_____

V26_____

V27_____

V28_____

V29_____

PARTE III.- FAVOR DE CONTESTAR EN UNA ESCALA DEL UNO AL CINCO DE ACUERDO A SU OPINIÓN SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. DONDE 5 ES EL MÁXIMO Y 1 EL MÍNIMO. (Señale con ✓).

PREGUNTAS	5	4	3	2	1
V30.- ¿Qué tan religioso (a) se considera?					
V31.- ¿Cuánto conocimiento considera tiene sobre la ley de donación de órganos vigente en México?					
V32.- ¿Cuanta información considera usted que le ha llegado con respecto a los programas de donación de órganos a través de los diferentes medio de comunicación?					
V33.- ¿Cuánto conocimiento considera tiene sobre la ley de obtención de donación de órganos?					
V34.- ¿Qué tanto consideras conocer sobre los procedimientos administrativos para la donación de órganos vigentes en México?					
V35.- ¿Qué tanto conoce sobre la legislación de la donación de órganos para trasplante?					

V30 _____

V31 _____

V32 _____

V33 _____

V34 _____

V35 _____

PARTE IV.- EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SE LE DA COMO OPCIÓN PARA CONOCER SU OPINIÓN SI O NO Y UNA ESCALA PARA SABER EN QUE GRADO HARÍA LO QUE SE LE PREGUNTA. LA ESCALA ES DEL CINCO AL UNO DONDE 5 ES EL MÁXIMO Y 1 EL MÍNIMO.

V36.- ¿Donaría los órganos de algún familiar?(señale con ✓).

_____ (1) Si

_____ (0) No

_____ (88) No Sé

V36 _____

PREGUNTAS	5	4	3	2	1
V37- ¿En que grado donaría usted los órganos de algún familiar?					

V37 _____

V38.- ¿ Donaría usted sus órganos? (señale con ✓).

_____ (1) Si

_____ (0) No

_____ (88) No Sé

V38 _____

PREGUNTA	5	4	3	2	1
V39- ¿En que escala donaría usted sus órganos?					

V39 _____

GRACIAS POR AYUDAR. LIC. ESPERANZA PÉREZ RODRÍGUEZ

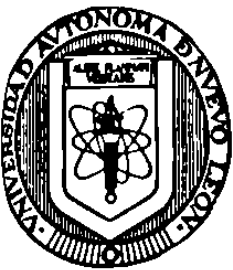
ANEXO 2

Consigan para el levantamiento de datos

Favor de contestar el siguiente cuestionario, en caso de tener alguna duda preguntar a la persona que se encuentra aplicando el cuestionario.

Los datos que se proporcionen son confidenciales y serán utilizados únicamente con el fin de conocer los factores sociales que intervienen en la donación de órganos.

ANEXO 3



**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

LIC. ESPERANZA PÉREZ RODRÍGUEZ
Presente.-

Me permito informarle que en reunión del Comité de Posgrado se determinó que en el transcurso de la semana del 21 al 25 de Mayo del presente año, deberán programarse las reuniones con las comisiones de tesis correspondientes a cada estudiante, a fin de evaluar los avances obtenidos en el tercer semestre.

Los estudiantes se responsabilizarán de convocar a los miembros de su comisión de tesis, informando a esta subdirección la calendarización correspondiente.

Sin otro particular, estoy a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.



**FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS
DE POST**

Atentamente
"Alere Flammam Veritatis"
Cd. Universitaria, 27 de Abril de 2001

MTS. GRACIELA JAIME RODRÍGUEZ
**Subdirectora de la División de
Estudios de Posgrado**



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

LIC. ÁLVARO REYES MARTÍNEZ

Jefe del Departamento de Recursos Humanos
Facultad de Físico Matemático, U.A.N.L.
Presente.-

Por este conducto se hace constar que la LIC. ESPERANZA PÉREZ RODRÍGUEZ, es alumna regular de esta Dependencia, actualmente cursa el cuarto semestre del Programa de Maestría en Trabajo Social, está realizando su tesis titulada: "Factores socio-culturales que intervienen en la donación de órganos de transplante", asesorada por el Dr. José Guillermo Zúñiga Zárate.

Solicitamos a Usted, de la manera más atenta proporcione las facilidades necesarias a la Lic. Pérez para que pueda realizar su estudio. Evidentemente, tanto la Lic. Pérez como nuestra Institución, nos comprometemos a manejar la información que se recopile con discreción, responsabilidad y profesionalismo garantizando el anonimato de quienes participen.



FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS
DE POSTGRADO

ATENTAMENTE
"Alere Flammam Veritatis"
Cd. Universitaria, 25 de Abril de 2001

MTS. GRACIELA JAIME RODRÍGUEZ
Subdirectora de la División de
Estudios de Posgrado

JRG/mvme*

*On
Álvaro Reyes
20/04/01*

ANEXO 4

T-Test

Group Statistics

	donaria sus órganos	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
LIBERTG	si	98	1.7653	2.1240	.2146
	no	23	1.3478	.4870	.1015
GRUPCONS	si	115	1.7739	.4201	3.918E-02
	no	23	1.3043	.4705	9.810E-02
GRUPIGUA	si	118	1.5424	.5003	4.606E-02
	no	19	1.5263	.5130	.1177
GRUPRES	si	124	1.6613	.4752	4.267E-02
	no	27	1.2222	.4237	8.153E-02
SUMFAM	si	128	1.5781	.4958	4.382E-02
	no	22	1.3182	.4767	.1016
SUMACON	si	143	1.4126	.4940	4.131E-02
	no	29	1.3793	.4938	9.170E-02
SUMALEG	si	146	1.4452	.4987	4.127E-02
	no	27	1.4074	.5007	9.636E-02

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
LIBERTG	Equal variances assumed	.267	.606
	Equal variances not assumed		
GRUPCONS	Equal variances assumed	2.075	.152
	Equal variances not assumed		
GRUPIGUA	Equal variances assumed	.048	.827
	Equal variances not assumed		
GRUPRES	Equal variances assumed	7.983	.005
	Equal variances not assumed		
SUMFAM	Equal variances assumed	5.795	.017
	Equal variances not assumed		
SUMACON	Equal variances assumed	.540	.464
	Equal variances not assumed		
SUMALEG	Equal variances assumed	.737	.392
	Equal variances not assumed		

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
LIBERTG	Equal variances assumed	.934	119	.352	.4175
	Equal variances not assumed	1.759	118.997	.081	.4175
GRUPCONS	Equal variances assumed	4.796	136	.000	.4696
	Equal variances not assumed	4.445	29.433	.000	.4696
GRUPIGUA	Equal variances assumed	.129	135	.897	1.606E-02
	Equal variances not assumed	.127	23.850	.900	1.606E-02
GRUPRES	Equal variances assumed	4.431	149	.000	.4391
	Equal variances not assumed	4.771	41.537	.000	.4391
SUMFAM	Equal variances assumed	2.284	148	.024	.2599
	Equal variances not assumed	2.349	29.366	.026	.2599
SUMACON	Equal variances assumed	.331	170	.741	3.328E-02
	Equal variances not assumed	.331	40.194	.742	3.328E-02
SUMALEG	Equal variances assumed	.362	171	.718	3.780E-02
	Equal variances not assumed	.361	36.196	.721	3.780E-02

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
LIBERTG	Equal variances assumed	.4469	-.4675	1.3025
	Equal variances not assumed	.2374	-5.25E-02	.8875
GRUPCONS	Equal variances assumed	9.792E-02	.2759	.6632
	Equal variances not assumed	.1056	.2537	.6855
GRUPIGUA	Equal variances assumed	.1241	-.2294	.2615
	Equal variances not assumed	.1264	-.2449	.2770
GRUPRES	Equal variances assumed	9.909E-02	.2433	.6349
	Equal variances not assumed	9.203E-02	.2533	.6248
SUMFAM	Equal variances assumed	.1138	3.503E-02	.4849
	Equal variances not assumed	.1107	3.369E-02	.4862
SUMACON	Equal variances assumed	.1006	-.1653	.2319
	Equal variances not assumed	.1006	-.1700	.2365
SUMALEG	Equal variances assumed	.1045	-.1686	.2441
	Equal variances not assumed	.1048	-.1748	.2504

T-Test

Group Statistics

	donaria sus órganos	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
deciden libremente donar, al poder hacerlo	si	207	4.62	.59	4.13E-02
	no	37	4.05	1.20	.20
independientemente de su clase social, la misma	si	207	4.08	1.35	9.40E-02
	no	37	3.62	1.42	.23
tramitar la credencial es una actitud responsable	si	206	4.41	.91	6.31E-02
	no	37	3.54	1.28	.21
deben de donar para ayudar a los que necesitan	si	207	4.52	.77	5.34E-02
	no	37	3.86	1.16	.19
la familia influye	si	207	3.68	1.24	8.60E-02
	no	37	3.54	1.39	.23
todos tenemos la misma oportunidad de recibir un	si	207	4.00	1.34	9.29E-02
	no	37	3.81	1.33	.22
deciden libremente sus órganos	si	207	4.48	.81	5.64E-02
	no	37	4.05	1.10	.18
es una responsabilidad donar cuando ya no los	si	206	3.91	1.17	8.16E-02
	no	37	3.14	1.32	.22
la donación es una participación individual,	si	206	4.49	.70	4.90E-02
	no	37	3.68	1.40	.23
la familia no se involucra	si	205	3.06	1.36	9.51E-02
	no	37	2.62	1.53	.25
los trámites para donar son iguales para todos	si	205	3.56	1.25	8.73E-02
	no	37	3.68	1.13	.19
cuando se solicita se permite que decidan	si	206	4.11	.98	6.85E-02
	no	37	3.84	1.14	.19
es responsable al realizar los trámites para donar	si	207	4.46	.67	4.68E-02
	no	37	3.97	.96	.16
deben de participar en la donación de órganos para	si	206	4.40	.77	5.37E-02
	no	37	3.89	1.10	.18
los de la lista de espera tienen la misma	si	207	3.73	1.44	9.98E-02
	no	37	3.65	1.46	.24
deciden donar libremente dependiendo de su sexo	si	207	3.85	1.32	9.20E-02
	no	37	3.73	1.33	.22
la donación la realizan las personas responsables	si	206	4.12	1.00	6.98E-02
	no	37	3.73	1.39	.23
ayudar a los demas es una muestra de solidaridad	si	207	4.54	.64	4.42E-02
	no	37	4.16	1.04	.17
existe igualdad en los programas	si	206	3.03	1.34	9.37E-02
	no	37	3.41	1.36	.22
deciden donar sus órganos libremente cuando ya no	si	206	4.37	.85	5.92E-02
	no	37	3.95	1.18	.19
la responsabilidad de donar es una obligación de	si	207	3.82	1.26	8.73E-02
	no	37	3.19	1.52	.25
cada persona que participa en la donación lo hace	si	207	4.54	.64	4.48E-02
	no	37	4.03	1.28	.21

Group Statistics

	donaria sus órganos	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
que tan religioso se considera	si	201	3.00	1.25	8.80E-02
	no	37	3.14	1.25	.21
cuanto conocimiento considera tiene sobre la	si	206	2.11	1.23	8.56E-02
	no	36	2.22	1.42	.24
cuanta información sobre los programas a través de	si	207	1.93	1.11	7.75E-02
	no	37	1.92	1.21	.20
cuanto conocimiento tiene sobre la ley de obtención	si	207	1.85	1.14	7.90E-02
	no	37	1.68	1.08	.18
que tanto considera conocer sobre los	si	207	1.81	1.21	8.39E-02
	no	37	1.81	1.35	.22
que tanto conoce sobre la legislación de la donación	si	207	1.57	.97	6.72E-02
	no	37	1.76	1.14	.19
grado en que donaria los órganos de algún familiar	si	185	3.05	1.58	.12
	no	30	1.80	1.52	.28

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
deciden libremente donar, al poder hacerlo	Equal variances assumed Equal variances not assumed	32.481	.000
independientemente de su clase social, la misma oportunidad	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.447	.504
tramitar la credencial es una actitud responsable	Equal variances assumed Equal variances not assumed	11.425	.001
deben de donar para ayudar a los que necesitan	Equal variances assumed Equal variances not assumed	12.718	.000
la familia influye	Equal variances assumed Equal variances not assumed	1.429	.233
todos tenemos la misma oportunidad de recibir un órgano	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.005	.943
deciden libremente sus órganos	Equal variances assumed Equal variances not assumed	3.589	.059
es una responsabilidad donar cuando ya no los necesitan	Equal variances assumed Equal variances not assumed	1.088	.298
la donación es una participación individual, para solucionar un	Equal variances assumed Equal variances not assumed	59.248	.000
la familia no se involucra	Equal variances assumed Equal variances not assumed	2.586	.109
los trámites para donar son iguales para todos	Equal variances assumed Equal variances not assumed	1.121	.291
cuando se solicita se permite que decidan libremente	Equal variances assumed Equal variances not assumed	2.191	.140
es responsable al realizar los trámites para donar	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.007	.933
deben de participar en la donación de órganos para ayudar a quien los	Equal variances assumed Equal variances not assumed	6.159	.014
los de la lista de espera tienen la misma oportunidad,	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.024	.878

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
deciden donar libremente dependiendo de su sexo	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.000	.989
la donación la realizan las personas responsables	Equal variances assumed Equal variances not assumed	8.844	.003
ayudar a los demas es una muestra de solidaridad	Equal variances assumed Equal variances not assumed	9.644	.002
existe igualdad en los programas	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.124	.725
deciden donar sus órganos libremente cuando ya no los necesitan	Equal variances assumed Equal variances not assumed	2.756	.098
la responsabilidad de donar es una obligación de ayudar a otras personas	Equal variances assumed Equal variances not assumed	3.486	.063
cada persona que participa en la donación lo hace para ayudar a quienes	Equal variances assumed Equal variances not assumed	24.521	.000
que tan religioso se considera	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.000	.983
cuanto conocimiento considera tiene sobre la ley de donación de	Equal variances assumed Equal variances not assumed	3.671	.057
cuanta información sobre los programas a través de los diferentes medios de	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.678	.411
cuanto conocimiento tiene sobre la ley de obtención de órganos	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.043	.835
que tanto considera conocer sobre los procedimientos	Equal variances assumed Equal variances not assumed	.716	.398
que tanto conoce sobre la legislación de la donación de órganos para	Equal variances assumed Equal variances not assumed	2.951	.087
grado en que donaria los órganos de algún familiar	Equal variances assumed Equal variances not assumed	1.749	.187

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
deciden libremente donar, al poder hacerlo	Equal variances assumed	4.446	242	.000	.57
	Equal variances not assumed	2.822	39.203	.007	.57
independientemente de su clase social, la misma oportunidad	Equal variances assumed	1.873	242	.062	.46
	Equal variances not assumed	1.809	48.377	.077	.46
tramitar la credencial es una actitud responsable	Equal variances assumed	5.031	241	.000	.87
	Equal variances not assumed	3.963	42.671	.000	.87
deben de donar para ayudar a los que necesitan	Equal variances assumed	4.391	242	.000	.66
	Equal variances not assumed	3.321	41.839	.002	.66
la familia influye	Equal variances assumed	.604	242	.547	.14
	Equal variances not assumed	.557	46.813	.580	.14
todos tenemos la misma oportunidad de recibir un órgano	Equal variances assumed	.794	242	.428	.19
	Equal variances not assumed	.796	49.887	.430	.19
deciden libremente sus órganos	Equal variances assumed	2.790	242	.006	.43
	Equal variances not assumed	2.257	43.218	.029	.43
es una responsabilidad donar cuando ya no los necesitan	Equal variances assumed	3.624	241	.000	.77
	Equal variances not assumed	3.342	46.811	.002	.77
la donación es una participación individual, para solucionar un	Equal variances assumed	5.375	241	.000	.81
	Equal variances not assumed	3.452	39.347	.001	.81
la familia no se involucra	Equal variances assumed	1.781	240	.076	.44
	Equal variances not assumed	1.639	46.800	.108	.44
los trámites para donar son iguales para todos	Equal variances assumed	-.521	240	.603	-.11
	Equal variances not assumed	-.558	53.129	.579	-.11
cuando se solicita se permite que decidan libremente	Equal variances assumed	1.520	241	.130	.27
	Equal variances not assumed	1.369	46.077	.178	.27
es responsable al realizar los trámites para donar	Equal variances assumed	3.804	242	.000	.49
	Equal variances not assumed	2.990	42.600	.005	.49
deben de participar en la donación de órganos para ayudar a quien los	Equal variances assumed	3.458	241	.001	.51
	Equal variances not assumed	2.709	42.557	.010	.51
los de la lista de espera tienen la misma oportunidad,	Equal variances assumed	.315	242	.753	8.08E-02
	Equal variances not assumed	.311	49.327	.757	8.08E-02

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
deciden donar libremente dependiendo de su sexo	Equal variances assumed	.489	242	.625	.12
	Equal variances not assumed	.489	49.696	.627	.12
la donación la realizan las personas responsables	Equal variances assumed	2.052	241	.041	.39
	Equal variances not assumed	1.642	43.000	.108	.39
ayudar a los demas es una muestra de solidaridad	Equal variances assumed	2.946	242	.004	.37
	Equal variances not assumed	2.116	40.939	.040	.37
existe igualdad en los programas	Equal variances assumed	-1.544	241	.124	-.37
	Equal variances not assumed	-1.529	49.417	.133	-.37
deciden donar sus órganos libremente cuando ya no los necesitan	Equal variances assumed	2.615	241	.009	.42
	Equal variances not assumed	2.090	42.984	.043	.42
la responsabilidad de donar es una obligación de ayudar a otras personas	Equal variances assumed	2.704	242	.007	.63
	Equal variances not assumed	2.363	45.150	.022	.63
cada persona que participa en la donación lo hace para ayudar a quienes	Equal variances assumed	3.729	242	.000	.51
	Equal variances not assumed	2.390	39.317	.022	.51
que tan religioso se considera	Equal variances assumed	-.628	236	.531	-.14
	Equal variances not assumed	-.626	50.076	.534	-.14
cuanto conocimiento considera tiene sobre la ley de donación de	Equal variances assumed	-.508	240	.612	-.12
	Equal variances not assumed	-.460	44.683	.648	-.12
cuanta información sobre los programas a través de los diferentes medios de	Equal variances assumed	.043	242	.966	8.62E-03
	Equal variances not assumed	.040	47.545	.968	8.62E-03
cuanto conocimiento tiene sobre la ley de obtención de órganos	Equal variances assumed	.866	242	.387	.17
	Equal variances not assumed	.897	51.282	.374	.17
que tanto considera conocer sobre los procedimientos	Equal variances assumed	-.018	242	.985	-4.05E-03
	Equal variances not assumed	-.017	46.850	.986	-4.05E-03
que tanto conoce sobre la legislación de la donación de órganos para	Equal variances assumed	-1.025	242	.307	-.18
	Equal variances not assumed	-.913	45.716	.366	-.18
grado en que donaría los órganos de algún familiar	Equal variances assumed	4.054	213	.000	1.25
	Equal variances not assumed	4.174	39.898	.000	1.25

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
deciden donar libremente dependiendo de su sexo	Equal variances assumed	.24	-.35	.58
	Equal variances not assumed	.24	-.36	.59
la donación la realizan las personas responsables	Equal variances assumed	.19	1.57E-02	.77
	Equal variances not assumed	.24	-8.94E-02	.87
ayudar a los demas es una muestra de solidaridad	Equal variances assumed	.13	.12	.62
	Equal variances not assumed	.18	1.70E-02	.73
existe igualdad en los programas	Equal variances assumed	.24	-.85	.10
	Equal variances not assumed	.24	-.86	.12
deciden donar sus órganos libremente cuando ya no los necesitan	Equal variances assumed	.16	.10	.74
	Equal variances not assumed	.20	1.48E-02	.83
la responsabilidad de donar es una obligación de ayudar a otras personas	Equal variances assumed	.23	.17	1.08
	Equal variances not assumed	.27	9.27E-02	1.16
cada persona que participa en la donación lo hace para ayudar a quienes	Equal variances assumed	.14	.24	.79
	Equal variances not assumed	.22	7.90E-02	.95
que tan religioso se considera	Equal variances assumed	.22	-.58	.30
	Equal variances not assumed	.22	-.59	.31
cuanto conocimiento considera tiene sobre la ley de donación de	Equal variances assumed	.23	-.56	.33
	Equal variances not assumed	.25	-.62	.39
cuanta información sobre los programas a través de los diferentes medios de	Equal variances assumed	.20	-.39	.41
	Equal variances not assumed	.21	-.42	.44
cuanto conocimiento tiene sobre la ley de obtención de órganos	Equal variances assumed	.20	-.22	.57
	Equal variances not assumed	.19	-.22	.57
que tanto considera conocer sobre los procedimientos	Equal variances assumed	.22	-.44	.43
	Equal variances not assumed	.24	-.48	.47
que tanto conoce sobre la legislación de la donación de órganos para	Equal variances assumed	.18	-.53	.17
	Equal variances not assumed	.20	-.58	.22
grado en que donaría los órganos de algún familiar	Equal variances assumed	.31	.64	1.86
	Equal variances not assumed	.30	.65	1.86

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
deciden libremente donar, al poder hacerlo	Equal variances assumed	.13	.32	.82
	Equal variances not assumed	.20	.16	.98
independientemente de su clase social, la misma oportunidad	Equal variances assumed	.24	-2.35E-02	.93
	Equal variances not assumed	.25	-5.06E-02	.96
tramitar la credencial es una actitud responsable	Equal variances assumed	.17	.53	1.21
	Equal variances not assumed	.22	.43	1.32
deben de donar para ayudar a los que necesitan	Equal variances assumed	.15	.36	.95
	Equal variances not assumed	.20	.26	1.06
la familia influye	Equal variances assumed	.22	-.31	.58
	Equal variances not assumed	.24	-.35	.63
todos tenemos la misma oportunidad de recibir un órgano	Equal variances assumed	.24	-.28	.66
	Equal variances not assumed	.24	-.29	.67
deciden libremente sus órganos	Equal variances assumed	.15	.13	.73
	Equal variances not assumed	.19	4.57E-02	.81
es una responsabilidad donar cuando ya no los necesitan	Equal variances assumed	.21	.35	1.19
	Equal variances not assumed	.23	.31	1.24
la donación es una participación individual, para solucionar un	Equal variances assumed	.15	.51	1.11
	Equal variances not assumed	.23	.34	1.28
la familia no se involucra	Equal variances assumed	.25	-4.69E-02	.93
	Equal variances not assumed	.27	-.10	.98
los trámites para donar son iguales para todos	Equal variances assumed	.22	-.55	.32
	Equal variances not assumed	.21	-.53	.30
cuando se solicita se permite que decidan libremente	Equal variances assumed	.18	-8.12E-02	.63
	Equal variances not assumed	.20	-.13	.68
es responsable al realizar los trámites para donar	Equal variances assumed	.13	.24	.74
	Equal variances not assumed	.16	.16	.82
deben de participar en la donación de órganos para ayudar a quien los	Equal variances assumed	.15	.22	.80
	Equal variances not assumed	.19	.13	.89
los de la lista de espera tienen la misma oportunidad,	Equal variances assumed	.26	-.43	.59
	Equal variances not assumed	.26	-.44	.60

```

GET
FILE='A:\resultados de investigación.sav'.
EXECUTE .
FREQUENCIES
VARIABLES=civil
/ORDER ANALYSIS .

```

Frequencies

Statistics

CIVIL

N	Valid	333
	Missing	1

CIVIL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	soltero	104	31.1	31.2	31.2
	casado	202	60.5	60.7	91.9
	divorciado	15	4.5	4.5	96.4
	viudo	5	1.5	1.5	97.9
	unión libre	4	1.2	1.2	99.1
	otro	3	.9	.9	100.0
	Total	333	99.7	100.0	
Missing	no contestó	1	.3		
Total		334	100.0		

```

RECODE
civil
(4=1) (5=2) (1=1) (2=2) (3=1) (6=88) INTO civi tem .
EXECUTE .
MISSING VALUES civi tem ("88.").
VARIABLE LEVEL civi tem (NOMINAL).
FREQUENCIES
VARIABLES=civi tem
/ORDER ANALYSIS .

```

Frequencies

Statistics

CIVI_TEM

N	Valid	330
	Missing	4

CIV_TEM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	124	37.1	37.6	37.6
	2.00	206	61.7	62.4	100.0
	Total	330	98.8	100.0	
Missing	88.00	3	.9		
	System	1	.3		
	Total	4	1.2		
Total		334	100.0		

```

RECODE
  civil
  (4=1) (5=2) (1=1) (2=2) (3=1) (6=88) (88=88) INTO civi tem .
EXECUTE .
FREQUENCIES
  VARIABLES=civi tem
  /ORDER ANALYSIS .
  
```

Frequencies

Statistics

CIV_TEM

N	Valid	330
	Missing	4

CIV_TEM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	124	37.1	37.6	37.6
	2.00	206	61.7	62.4	100.0
	Total	330	98.8	100.0	
Missing	88.00	4	1.2		
Total		334	100.0		

```

RECODE
  civi tem (2=0) (1=1) .
EXECUTE .
VALUE LABELS civi tem
  .0000000000000000 "Casado"
  1.0000000000000000 "Soltero"
.
FREQUENCIES
  VARIABLES=civi tem
  /ORDER ANALYSIS .
  
```

Frequencies

Statistics

CIV_TEM

N	Valid	330
	Missing	4

CIVI_TEM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Casado	206	61.7	62.4	62.4
	Soltero	124	37.1	37.6	100.0
	Total	330	98.8	100.0	
Missing	88.00	4	1.2		
Total		334	100.0		

MISSING VALUES escolar ("88.").

FREQUENCIES

VARIABLES=religi3n

/ORDER ANALYSIS .

Frequencies

Statistics

RELIGI3N

N	Valid	333
	Missing	1

RELIGI3N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cat3lico	275	82.3	82.6	82.6
	protestante	17	5.1	5.1	87.7
	testigo de jeh3va	3	.9	.9	88.6
	ninguna	18	5.4	5.4	94.0
	otro	20	6.0	6.0	100.0
	Total	333	99.7	100.0	
Missing	no contest3	1	.3		
Total		334	100.0		

RECODE

religi3n

(1=1) (2=2) (5=2) (7=88) (6=88) (88=88) INTO reli tem .

EXECUTE .

MISSING VALUES reli tem ("88.").

FREQUENCIES

VARIABLES=reli tem

/ORDER ANALYSIS .

Frequencies

Statistics

RELI_TEM

N	Valid	295
	Missing	39

RELI_TEM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	275	82.3	93.2	93.2
	2.00	20	6.0	6.8	100.0
	Total	295	88.3	100.0	
Missing	88.00	39	11.7		
Total		334	100.0		

```

RECODE
  civi tem (2=0) (1=1) .
EXECUTE .
RECODE
  reli tem (2=0) (1=1) .
EXECUTE .
VALUE LABELS reli tem
  .0000000000000000 "Protestante"
  1.0000000000000000 "Catolico"
.
VARIABLE LEVEL reli tem (NOMINAL).
FREQUENCIES
  VARIABLES=reli tem
  /ORDER ANALYSIS .
  
```

Frequencies

Statistics

RELI_TEM

N	Valid	295
	Missing	39

RELI_TEM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Protestante	20	6.0	6.8	6.8
	Catolico	275	82.3	93.2	100.0
	Total	295	88.3	100.0	
Missing	88.00	39	11.7		
Total		334	100.0		

```

FREQUENCIES
  VARIABLES=essocioe
  /ORDER ANALYSIS .
  
```

Frequencies

Statistics

ESSOCIOE

N	Valid	321
	Missing	13

ESSOCIOE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bajo	59	17.7	18.4	18.4
	medio bajo	185	55.4	57.6	76.0
	medio alto	71	21.3	22.1	98.1
	alto	4	1.2	1.2	99.4
	otros	2	.6	.6	100.0
	Total	321	96.1	100.0	
Missing	no constetó	13	3.9		
Total		334	100.0		

```

RECODE
  essocioe
  (1=1) (2=2) (88=88) (0=0) (3=3) (4=4) (6=88) INTO eso temp .
EXECUTE .
MISSING VALUES eso temp ("88.").
SAVE OUTFILE='A:\resultados de investigación.sav' /COMPRESSED.
SAVE OUTFILE='A:\resultados de investigación.sav' /COMPRESSED.
LOGISTIC REGRESSION VAR=v36
  /METHOD=ENTER civi tem edad escolari familia eso temp concsoc igual conoci
  legisla resp reli tem liber genero
  /CRITERIA PIN(.05) POUT(.10) ITERATE(20) CUT(.5) .

```

Logistic Regression

Total number of cases: 334 (Unweighted)
Number of selected cases: 334
Number of unselected cases: 0

Number of selected cases: 334
Number rejected because of missing data: 75
Number of cases included in the analysis: 259

The dependent variable has more than 2 values.

>Error # 18703
>The dependent variable has more than two non-missing values. For Logistic
>Regression, the dependent value must assume exactly two values on the cases
>being processed.
>This command not executed.

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT v39
/METHOD=STEPWISE civi tem edad escolari familia eso temp concsoc igual conoci
legisla resp reli tem liber genero.

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	CONCSOC		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-ent er <= .050, Probability- of-F-to-rem ove >= .100).
2	GENERO		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-ent er <= .050, Probability- of-F-to-rem ove >= .100).
3	LEGISLA		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-ent er <= .050, Probability- of-F-to-rem ove >= .100).
4	ESCOLARI		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-ent er <= .050, Probability- of-F-to-rem ove >= .100).

a. Dependent Variable: V39

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.360 ^a	.130	.126	1.35
2	.419 ^b	.175	.169	1.31
3	.467 ^c	.218	.209	1.28
4	.480 ^d	.230	.218	1.27

a. Predictors: (Constant), CONCSOC

b. Predictors: (Constant), CONCSOC, GENERO

c. Predictors: (Constant), CONCSOC, GENERO, LEGISLA

d. Predictors: (Constant), CONCSOC, GENERO, LEGISLA, ESCOLARI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	67.351	1	67.351	37.114	.000 ^a
	Residual	451.860	249	1.815		
	Total	519.211	250			
2	Regression	90.983	2	45.491	26.345	.000 ^b
	Residual	428.228	248	1.727		
	Total	519.211	250			
3	Regression	113.272	3	37.757	22.974	.000 ^c
	Residual	405.939	247	1.643		
	Total	519.211	250			
4	Regression	119.602	4	29.901	18.407	.000 ^d
	Residual	399.609	246	1.624		
	Total	519.211	250			

a. Predictors: (Constant), CONCSOC

b. Predictors: (Constant), CONCSOC, GENERO

c. Predictors: (Constant), CONCSOC, GENERO, LEGISLA

d. Predictors: (Constant), CONCSOC, GENERO, LEGISLA, ESCOLARI

e. Dependent Variable: V39

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-5.400E-02	.618		-.087	.930
	CONCSOC	.173	.028	.360	6.092	.000
2	(Constant)	-3.775E-02	.603		-.063	.950
	CONCSOC	.158	.028	.330	5.665	.000
	GENERO	.620	.168	.215	3.699	.000
3	(Constant)	-.760	.620		-1.226	.221
	CONCSOC	.165	.027	.345	6.062	.000
	GENERO	.606	.164	.210	3.701	.000
	LEGISLA	.104	.028	.208	3.683	.000
4	(Constant)	-1.346	.684		-1.968	.050
	CONCSOC	.168	.027	.351	6.189	.000
	GENERO	.618	.163	.215	3.797	.000
	LEGISLA	.103	.028	.206	3.678	.000
	ESCOLARI	6.323E-02	.032	.111	1.974	.049

a. Dependent Variable: V39

Excluded Variables^e

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
						Tolerance
1	CIVI_TEM	.104 ^a	1.769	.078	.112	1.000
	EDAD	-.068 ^a	-1.142	.255	-.072	.997
	ESCOLARI	.105 ^a	1.779	.077	.112	.997
	FAMILIA	.060 ^a	.946	.345	.060	.861
	ESO_TEMP	.074 ^a	1.261	.209	.080	.999
	IGUAL	-.052 ^a	-.864	.388	-.055	.965
	CONOCI	.199 ^a	3.421	.001	.212	.987
	LEGISLA	.213 ^a	3.682	.000	.228	.995
	RESP	.043 ^a	.581	.562	.037	.636
	RELI_TEM	-.011 ^a	-.187	.852	-.012	.974
	LIBER	-.001 ^a	-.010	.992	-.001	.845
GENERO	.215 ^a	3.699	.000	.229	.980	
2	CIVI_TEM	.056 ^b	.936	.350	.059	.941
	EDAD	-.005 ^b	-.078	.938	-.005	.909
	ESCOLARI	.113 ^b	1.974	.050	.125	.995
	FAMILIA	.062 ^b	.996	.320	.063	.861
	ESO_TEMP	.070 ^b	1.223	.223	.078	.999
	IGUAL	-.065 ^b	-1.110	.268	-.070	.962
	CONOCI	.184 ^b	3.217	.001	.201	.981
	LEGISLA	.208 ^b	3.683	.000	.228	.994
	RESP	.031 ^b	.421	.674	.027	.634
	RELI_TEM	.008 ^b	.137	.891	.009	.967
	LIBER	-.016 ^b	-.251	.802	-.016	.842
3	CIVI_TEM	.041 ^c	.710	.478	.045	.937
	EDAD	.000 ^c	-.008	.994	.000	.909
	ESCOLARI	.111 ^c	1.974	.049	.125	.995
	FAMILIA	.053 ^c	.869	.386	.055	.859
	ESO_TEMP	.068 ^c	1.216	.225	.077	.999
	IGUAL	-.065 ^c	-1.126	.261	-.072	.962
	CONOCI	.059 ^c	.678	.499	.043	.416
	RESP	.017 ^c	.243	.808	.015	.633
	RELI_TEM	.001 ^c	.013	.990	.001	.965
	LIBER	-.013 ^c	-.212	.832	-.014	.842
	4	CIVI_TEM	.038 ^d	.652	.515	.042
EDAD		-.025 ^d	-.424	.672	-.027	.870
FAMILIA		.056 ^d	.924	.357	.059	.859
ESO_TEMP		.020 ^d	.312	.756	.020	.769
IGUAL		-.051 ^d	-.884	.377	-.056	.946
CONOCI		.079 ^d	.903	.367	.058	.411
RESP		.001 ^d	.008	.994	.001	.624
RELI_TEM		-.002 ^d	-.026	.979	-.002	.965
LIBER		-.010 ^d	-.170	.865	-.011	.841

a. Predictors in the Model: (Constant), CONCSOC

b. Predictors in the Model: (Constant), CONCSOC, GENERO

c. Predictors in the Model: (Constant), CONCSOC, GENERO, LEGISLA

d. Predictors in the Model: (Constant), CONCSOC, GENERO, LEGISLA, ESCOLARI

e. Dependent Variable: V39

/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
 /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
 /NOORIGIN
 /DEPENDENT v37
 /METHOD=STEPWISE civi tem edad escolar familia eso temp concsoc igual conoci
 legisla resp reli tem liber genero.

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	CONCSOC		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-ent er <= .050, Probability- of-F-to-rem ove >= .100).
2	CONOCI		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-ent er <= .050, Probability- of-F-to-rem ove >= .100).
3	ESO_TEMP		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-ent er <= .050, Probability- of-F-to-rem ove >= .100).

a. Dependent Variable: V37

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.309 ^a	.096	.092	1.51
2	.414 ^b	.171	.164	1.45
3	.437 ^c	.191	.180	1.44

a. Predictors: (Constant), CONCSOC

b. Predictors: (Constant), CONCSOC, CONOCI

c. Predictors: (Constant), CONCSOC, CONOCI, ESO_TEMP

ANOVA^d

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	54.985	1	54.985	24.013	.000 ^a
	Residual	519.775	227	2.290		
	Total	574.760	228			
2	Regression	98.549	2	49.274	23.385	.000 ^b
	Residual	476.211	226	2.107		
	Total	574.760	228			
3	Regression	109.854	3	36.618	17.722	.000 ^c
	Residual	464.906	225	2.066		
	Total	574.760	228			

a. Predictors: (Constant), CONCSOC

b. Predictors: (Constant), CONCSOC, CONOCI

c. Predictors: (Constant), CONCSOC, CONOCI, ESO_TEMP

d. Dependent Variable: V37

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.735	.728		-1.010	.314
	CONCSOC	.164	.033	.309	4.900	.000
2	(Constant)	-1.999	.752		-2.659	.008
	CONCSOC	.184	.032	.348	5.692	.000
	CONOCI	.219	.048	.278	4.547	.000
3	(Constant)	-2.695	.802		-3.361	.001
	CONCSOC	.185	.032	.349	5.769	.000
	CONOCI	.222	.048	.282	4.661	.000
	ESO_TEMP	.326	.139	.140	2.339	.020

a. Dependent Variable: V37

Excluded Variables^d

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
						Tolerance
1	CIVI_TEM	.073 ^a	1.162	.247	.077	.999
	EDAD	.033 ^a	.519	.604	.034	.998
	ESCOLARI	.091 ^a	1.440	.151	.095	.996
	FAMILIA	.041 ^a	.590	.556	.039	.838
	ESO_TEMP	.132 ^a	2.104	.037	.139	1.000
	IGUAL	-.028 ^a	-.430	.668	-.029	.970
	CONOCI	.278 ^a	4.547	.000	.290	.981
	LEGISLA	.272 ^a	4.473	.000	.285	.992
	RESP	.114 ^a	1.444	.150	.096	.637
	RELI_TEM	-.018 ^a	-.278	.781	-.019	.965
	LIBER	.069 ^a	1.017	.310	.068	.863
	GENERO	.124 ^a	1.957	.052	.129	.987
2	CIVI_TEM	.071 ^b	1.170	.243	.078	.999
	EDAD	.039 ^b	.635	.526	.042	.997
	ESCOLARI	.113 ^b	1.873	.062	.124	.990
	FAMILIA	.055 ^b	.827	.409	.055	.836
	ESO_TEMP	.140 ^b	2.339	.020	.154	.999
	IGUAL	-.038 ^b	-.611	.542	-.041	.968
	LEGISLA	.144 ^b	1.471	.143	.098	.380
	RESP	.106 ^b	1.406	.161	.093	.637
	RELI_TEM	-.019 ^b	-.313	.754	-.021	.965
	LIBER	.063 ^b	.966	.335	.064	.863
	GENERO	.103 ^b	1.688	.093	.112	.981
	3	CIVI_TEM	.085 ^c	1.417	.158	.094
EDAD		.003 ^c	.044	.965	.003	.932
ESCOLARI		.060 ^c	.884	.378	.059	.771
FAMILIA		.053 ^c	.804	.422	.054	.836
IGUAL		-.039 ^c	-.647	.519	-.043	.968
LEGISLA		.131 ^c	1.353	.178	.090	.379
RESP		.092 ^c	1.217	.225	.081	.632
RELI_TEM		-.026 ^c	-.426	.670	-.028	.963
LIBER		.074 ^c	1.141	.255	.076	.858
GENERO		.098 ^c	1.618	.107	.107	.980

a. Predictors in the Model: (Constant), CONCSOC

b. Predictors in the Model: (Constant), CONCSOC, CONOCI

c. Predictors in the Model: (Constant), CONCSOC, CONOCI, ESO_TEMP

d. Dependent Variable: V37

frecuencias variables=civi tem edad escolar_i familia eso temp concsoc igual cono
ci
legisla resp reli tem liber genero.

Frequencies

Statistics

		CIVI_TEM	EDAD	ESCOLARI	FAMILIA	ESO_TEMP	CONCSOC	IGUAL
N	Valid	330	326	334	329	319	330	330
	Missing	4	8	6	5	15	4	4

Statistics

	CONOCI	LEGISLA	RESP	RELI_TEM	LIBER	GENERO
N Valid	334	330	331	295	329	333
Missing	0	4	3	39	5	1

Frequency Table

CVI_TEM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Casado	206	61.7	62.4	62.4
	Soltero	124	37.1	37.6	100.0
	Total	330	98.8	100.0	
Missing	88.00	4	1.2		
Total		334	100.0		

EDAD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	1	.3	.3	.3
	17	1	.3	.3	.6
	18	1	.3	.3	.9
	19	2	.6	.6	1.5
	20	3	.9	.9	2.5
	21	2	.6	.6	3.1
	22	4	1.2	1.2	4.3
	23	3	.9	.9	5.2
	24	10	3.0	3.1	8.3
	25	14	4.2	4.3	12.6
	26	6	1.8	1.8	14.4
	27	7	2.1	2.1	16.6
	28	3	.9	.9	17.5
	29	9	2.7	2.8	20.2
	30	13	3.9	4.0	24.2
	31	2	.6	.6	24.8
	32	10	3.0	3.1	27.9
	33	11	3.3	3.4	31.3
	34	11	3.3	3.4	34.7
	35	15	4.5	4.6	39.3
	36	5	1.5	1.5	40.8
	37	3	.9	.9	41.7
	38	10	3.0	3.1	44.8
	39	12	3.6	3.7	48.5
	40	17	5.1	5.2	53.7
	41	9	2.7	2.8	56.4
	42	13	3.9	4.0	60.4
	43	8	2.4	2.5	62.9
	44	6	1.8	1.8	64.7
	45	12	3.6	3.7	68.4
	46	10	3.0	3.1	71.5
	47	4	1.2	1.2	72.7
	48	11	3.3	3.4	76.1

EDAD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	49	6	1.8	1.8	77.9
	50	13	3.9	4.0	81.9
	51	4	1.2	1.2	83.1
	52	3	.9	.9	84.0
	53	12	3.6	3.7	87.7
	54	4	1.2	1.2	89.0
	55	5	1.5	1.5	90.5
	56	3	.9	.9	91.4
	57	5	1.5	1.5	92.9
	58	5	1.5	1.5	94.5
	59	2	.6	.6	95.1
	60	9	2.7	2.8	97.9
	62	2	.6	.6	98.5
	63	1	.3	.3	98.8
	64	1	.3	.3	99.1
	65	1	.3	.3	99.4
	69	1	.3	.3	99.7
	75	1	.3	.3	100.0
	Total	326	97.6	100.0	
Missing	no contestó	8	2.4		
Total		334	100.0		

ESCOLARI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	primaria incompleta	5	1.5	1.5	1.5
	primaria completa	10	3.0	3.0	4.5
	secundaria incompleta	15	4.5	4.5	9.0
	secundaria completa	23	6.9	6.9	15.9
	preparatoria incompleta	19	5.7	5.7	21.6
	preparatoria completa	38	11.4	11.4	32.9
	estudios universitarios incompletos	26	7.8	7.8	40.7
	estudios universitarios completos	48	14.4	14.4	55.1
	estudios de maestria incompletos	64	19.2	19.2	74.3
	estudios de maestria o doctorado completos	86	25.7	25.7	100.0
	Total	334	100.0	100.0	

FAMILIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	2	.6	.6	.6
	4.00	1	.3	.3	.9
	5.00	2	.6	.6	1.5
	6.00	9	2.7	2.7	4.3
	7.00	23	6.9	7.0	11.2
	8.00	25	7.5	7.6	18.8
	9.00	42	12.6	12.8	31.6
	10.00	58	17.4	17.6	49.2
	11.00	69	20.7	21.0	70.2
	12.00	44	13.2	13.4	83.6
	13.00	19	5.7	5.8	89.4
	14.00	13	3.9	4.0	93.3
	15.00	22	6.6	6.7	100.0
	Total	329	98.5	100.0	
Missing	System	5	1.5		
Total		334	100.0		

ESO_TEMP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	59	17.7	18.5	18.5
	2.00	185	55.4	58.0	76.5
	3.00	71	21.3	22.3	98.7
	4.00	4	1.2	1.3	100.0
	Total	319	95.5	100.0	
Missing	88.00	15	4.5		
Total		334	100.0		

CONCSOC

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5.00	1	.3	.3	.3
	7.00	1	.3	.3	.6
	8.00	1	.3	.3	.9
	13.00	3	.9	.9	1.8
	14.00	4	1.2	1.2	3.0
	15.00	6	1.8	1.8	4.8
	16.00	10	3.0	3.0	7.9
	17.00	14	4.2	4.2	12.1
	18.00	21	6.3	6.4	18.5
	19.00	24	7.2	7.3	25.8
	20.00	39	11.7	11.8	37.6
	21.00	32	9.6	9.7	47.3
	22.00	27	8.1	8.2	55.5
	23.00	35	10.5	10.6	66.1
	24.00	31	9.3	9.4	75.5
	25.00	81	24.3	24.5	100.0
	Total	330	98.8	100.0	
Missing	System	4	1.2		
Total		334	100.0		

IGUAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5.00	7	2.1	2.1	2.1
	6.00	2	.6	.6	2.7
	7.00	4	1.2	1.2	3.9
	8.00	5	1.5	1.5	5.5
	9.00	9	2.7	2.7	8.2
	10.00	8	2.4	2.4	10.6
	11.00	10	3.0	3.0	13.6
	12.00	15	4.5	4.5	18.2
	13.00	12	3.6	3.6	21.8
	14.00	9	2.7	2.7	24.5
	15.00	17	5.1	5.2	29.7
	16.00	17	5.1	5.2	34.8
	17.00	19	5.7	5.8	40.6
	18.00	15	4.5	4.5	45.2
	19.00	22	6.6	6.7	51.8
	20.00	30	9.0	9.1	60.9
	21.00	40	12.0	12.1	73.0
	22.00	23	6.9	7.0	80.0
	23.00	27	8.1	8.2	88.2
	24.00	14	4.2	4.2	92.4
	25.00	25	7.5	7.6	100.0
	Total	330	98.8	100.0	
Missing	System	4	1.2		
Total		334	100.0		

CONOCI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	136	40.7	40.7	40.7
	3.00	54	16.2	16.2	56.9
	4.00	49	14.7	14.7	71.6
	5.00	34	10.2	10.2	81.7
	6.00	24	7.2	7.2	88.9
	7.00	15	4.5	4.5	93.4
	8.00	11	3.3	3.3	96.7
	9.00	5	1.5	1.5	98.2
	10.00	6	1.8	1.8	100.0
	Total	334	100.0	100.0	

LEGISLA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	135	40.4	40.9	40.9
	4.00	35	10.5	10.6	51.5
	5.00	29	8.7	8.8	60.3
	6.00	36	10.8	10.9	71.2
	7.00	33	9.9	10.0	81.2
	8.00	15	4.5	4.5	85.8
	9.00	11	3.3	3.3	89.1
	10.00	5	1.5	1.5	90.6
	11.00	11	3.3	3.3	93.9
	12.00	13	3.9	3.9	97.9
	13.00	2	.6	.6	98.5
	14.00	1	.3	.3	98.8
	15.00	4	1.2	1.2	100.0
	Total	330	98.8	100.0	
	Missing System	4	1.2		
Total	334	100.0			

RESP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4.00	1	.3	.3	.3
	6.00	1	.3	.3	.6
	8.00	4	1.2	1.2	1.8
	9.00	4	1.2	1.2	3.0
	10.00	9	2.7	2.7	5.7
	11.00	12	3.6	3.6	9.4
	12.00	23	6.9	6.9	16.3
	13.00	24	7.2	7.3	23.6
	14.00	25	7.5	7.6	31.1
	15.00	34	10.2	10.3	41.4
	16.00	47	14.1	14.2	55.6
	17.00	44	13.2	13.3	68.9
	18.00	29	8.7	8.8	77.6
	19.00	23	6.9	6.9	84.6
	20.00	51	15.3	15.4	100.0
	Total	331	99.1	100.0	
	Missing System	3	.9		
Total	334	100.0			

RELI_TEM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Protestante	20	6.0	6.8	6.8
	Catolico	275	82.3	93.2	100.0
	Total	295	88.3	100.0	
Missing	88.00	39	11.7		
Total		334	100.0		

LIBER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.00	1	.3	.3	.3
	8.00	1	.3	.3	.6
	10.00	1	.3	.3	.9
	13.00	2	.6	.6	1.5
	14.00	4	1.2	1.2	2.7
	15.00	13	3.9	4.0	6.7
	16.00	11	3.3	3.3	10.0
	17.00	19	5.7	5.8	15.8
	18.00	21	6.3	6.4	22.2
	19.00	19	5.7	5.8	28.0
	20.00	45	13.5	13.7	41.6
	21.00	45	13.5	13.7	55.3
	22.00	27	8.1	8.2	63.5
	23.00	37	11.1	11.2	74.8
	24.00	25	7.5	7.6	82.4
	25.00	57	17.1	17.3	99.7
	38.00	1	.3	.3	100.0
	Total	329	98.5	100.0	
	Missing	System	5	1.5	
Total		334	100.0		

GENERO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masculino	176	52.7	52.9	52.9
	femenino	157	47.0	47.1	100.0
	Total	333	99.7	100.0	
Missing	no contestó	1	.3		
Total		334	100.0		

descr varia=civi tem edad escolari familia eso temp concsoc igual conoci
legisla resp reli tem liber genero.

Descriptives



DONATIVO

