

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



APROXIMACIONES A LA IDENTIDAD DEL NIÑO
TRabajADOR EN NUEVO LEON: un estudio de caso
con niñas y niños trabajadores de la colonia Jardines de
San Martín

TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE MAESTRIA
EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTA:
NICTE-HA DZIB SOTO

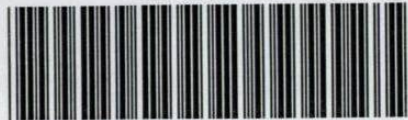
ASESOR: DR. R. EDUARDO LOPEZ ESTRADA

FEBRERO DEL 2002

TM
HD6250
.M63
N84
c.1

APROXIMACIONES A LA IDENTIDAD DEL NIÑO
TRABAJADOR EN NUEVO LEON:

Z
D
S



1080113119

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

**APROXIMACIONES A LA IDENTIDAD DEL NIÑO TRABAJADOR EN NUEVO
LEÓN: un estudio de caso con niñas y niños trabajadores de la colonia Jardines de
San Martín.**

TESIS

QUE PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTA

NICTE-HÁ DZIB SOTO

ASESOR: DR. R. EDUARDO LÓPEZ ESTRADA

FEBRERO DEL 2002

FTM
HD6250
• M63
N84





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



A QUIEN CORRESPONDA:

Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de la
Lic. NICTE-HÁ DZIB SOTO

hacen constar que han evaluado y aprobado la Tesis
"APROXIMACIONES A LA IDENTIDAD DEL NIÑO TRABAJADOR DE NUEVO LEÓN: UN ESTUDIO DE CASO CON NIÑAS Y NIÑOS TRABAJADORES DE LA COLONIA JARDINES DE SAN MARTÍN", en vista de lo cual extienden su autorización para que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado de Maestría en Trabajo Social.



DR. RAÚL EDUARDO LÓPEZ ESTRADA
ASESOR DE LA TESIS

DR. MANUEL RIBEIRO FERREIRA
MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE TESIS



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

MTS. GUADALUPE ALEMÁN TORRES
MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE TESIS

MTRA. GRACIELA JAIME RODRÍGUEZ
SUBDIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Agradecimientos

Es aquí pertinente hacer mención de todos y cada uno de los actores que coadyuvaron a la realización de esta tesis.

En primera instancia, debo agradecer al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que con su apoyo material, hizo posible la sobrevivencia, tanto de la investigación como de la investigadora, durante todo el tiempo que duró la maestría.

A la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Trabajo Social que sin su apoyo académico, logístico y administrativo no hubiera podido finalizar este postgrado.

De igual modo, quiero agradecer a mi asesor de tesis Dr. R. Eduardo López Estrada, así como a mis co-asesores: Dr. Manuel Ribeiro Ferreira y a la Mta. Guadalupe Alemán, quienes sin sus atinadas y siempre pertinentes observaciones, esta tesis jamás hubiera sido comprensible.

También agradezco a mis compañeras de maestría, a mis amigos y entrañables compas: Roberto y Gustavo quienes con su incondicionable apoyo y compañía, aunque no lo crean, hicieron posible este proyecto de investigación.

Por supuesto no podían faltar mis padres, que aunque estén más allá del bien y del mal, nunca supieron bien a bien qué estaba haciendo su hija en estas áridas tierras por tanto tiempo. A ellos dedico este trabajo....

Sin embargo, quiero hacer una dedicatoria especial a todos los niños y las niñas que participaron entusiastamente como los protagonistas de esta sencilla investigación, pero sobretudo, a todos y cada uno de los chavitos y chavitas que se ven obligados a enfrentarse, allá afuera, con un mundo hostil para sacarle un trozo de supervivencia... a ellos y a ellas dedico mi esfuerzo, mi trabajo y, espero, mi compromiso de vida.

¡Vale y salud!

RESUMEN

El trabajo infantil, es un tema extremadamente complicado de tratar, pero sobre todo, de atender. En la materia se han involucrado investigadores, organizaciones e instituciones, nacionales e internacionales, en un intento por contener dicho fenómeno. De tal manera que innumerables datos, investigaciones, estudios, opiniones, números y estadísticas se han elaborado al respecto, pero tal vez, sin contar con la suficiente difusión como para combatirlo. A la fecha, se conocen las principales causas, consecuencias, repercusiones y tipos de trabajo infantil, sin embargo, las diferentes propuestas y recomendaciones que se han hecho para subsanarlo, no han podido concretarse en la realidad.

Si observamos con detenimiento, en este problema del trabajo infantil, especialmente aquél que provoca un daño o perjuicio al menor, están involucrados todos los sectores; desde los poderosos intereses económicos que avalan la existencia del trabajo explotador en los niños, los gobiernos que se hacen de la vista gorda ante el problema, hasta sociedades enteras que toleran estos graves abusos en contra de los derechos del niño.

El presente trabajo de investigación pretende abordar la problemática del trabajo infantil desde una perspectiva diferente; particularmente en el sentido de otorgar prioridad a lo que tienen que decir los mismos niños trabajadores sobre las diferentes actividades que realizan, su idea respecto al trabajo, la percepción de sí mismos como niños trabajadores, sus denuncias y demandas.

No obstante, el objetivo primordial del estudio intentará responder a la incógnita de si se puede hablar, o no, de una identidad del niño trabajador. En el entendido de que todo grupo social tiende a generar sus propios elementos, objetivos y subjetivos, para explicar la realidad, en este caso su realidad, una realidad que es compartida con otros pertenecientes a su mismo grupo, que los une y los hace mantener una identidad específica y diferenciada de los demás.

En un principio, se plantea a la infancia como uno de los sectores poblacionales más vulnerables del mundo, así como algunas de las razones que explican dicha condición. De igual forma, se habla de las contradicciones y fracasos legales en materia infantil respecto a procurar el interés superior del niño ante una realidad cruda y abusiva con los mismos.

Posteriormente, se hace un breve recuento histórico de los acontecimientos más importantes en materia infantil a nivel internacional y sus repercusiones en nuestro país. En el ámbito nacional, se vislumbran toda una serie de visiones, atavismos y formas de trabajo prejuiciadas que por años han impregnado a las instituciones gubernamentales encargadas de atender a la infancia marginada.

En contraparte, también se mencionan algunos organismos no gubernamentales que trabajan con este tipo de población infantil de una manera mucho más cercana y comprometida en respuesta a los fracasos institucionales.

En el marco teórico, se proporcionan las definiciones, y teorías necesarias que nos ayudarán a un mejor entendimiento del fenómeno del trabajo infantil. Conceptos como niño, trabajo infantil, niño de la calle, en la calle o niño trabajador, tipos de trabajo infantil, entre otros, son algunos de los términos que se analizan en este capítulo.

En cuanto a la metodología, se retoma la propuesta de J. Galindo Cáceres, la cual enfatiza la búsqueda del conocimiento a través de un ir y venir del "interior al exterior" del individuo (mundo interior o subjetivo y el entorno); utilizando para ello la entrevista etnográfica. Como complemento al método etnográfico, retomaremos la teoría de Berger y Luckman respecto a la "construcción social de la realidad" a través de la descripción de la vida cotidiana; y cómo ésta es objetivada, y válida, al momento de escribirla.

Por último, en el capítulo de análisis de resultados destaca la descripción e interpretación, de la vida cotidiana de los niños entrevistados como: su vida en familia, su entorno, sus relaciones interpersonales con la gente que habita en la colonia, el ámbito de trabajo en donde se desenvuelven, la escuela, entre otros, hasta las razones que orillaron a los niños a trabajar, los inconvenientes en su labor, la percepción que tienen de sí mismos y de su trabajo, la percepción que tiene de los demás respecto al trabajo que realizan, los procesos de reflexión por los que atraviesa un niño que trabaja, etc., pero siempre en voz del propio niño utilizando, en todo momento, los testimonios recabados en las entrevistas.

Aquí cabe destacar el caso de los niños trabajadores en los centros comerciales o "paqueteritos", como la actividad mayoritaria entre los niños entrevistados, y por tanto, de la que pudimos obtener más información. Todo lo anterior con el fin de responder a nuestra principal incógnita ¿se puede hablar de una identidad del niño trabajador?

Para finalizar, se hacen algunas conclusiones que invitan a cambiar visiones y actitudes para con el niño y el joven pobre o marginado, con el fin de que este sector sea menos violentado por nuestra sociedad. Se invita a la participación ciudadana en la solución al problema, pero sobre todo, se exorta a escuchar lo que nos tienen que decir los niños, a otorgarles realmente su derecho a la participación y a la expresión de sus ideas y propuestas. Es este sentido, la participación del mismo niño en el diseño de políticas, programas y/o proyectos que se hagan en su beneficio es indispensable. En general se invita a una cultura de derechos humanos, a una cultura de los derechos del niño, en donde seguramente todos tenemos algo que aprender.

TABLA DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	I
RESUMEN	II
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1: ANTECEDENTES DEL TRABAJO INFANTIL	8
1.1. Repercusiones institucionales	12
1.2. Las Organizaciones No Gubernamentales	14
1.3. La situación del trabajo infantil en el área metropolitana de Monterrey	16
CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO	22
2.1. Definición de niño	22
2.2. Definición de trabajo y trabajo infantil	24
2.3 Niño de la calle, en la calle y niño trabajador	28
2.4. Causas del trabajo infantil	29
2.5. ¿A qué tipo de trabajo infantil nos referiremos?	34
2.6. ¿Podemos hablar de una identidad del niño trabajador?.....	35
2.7. La pertinencia de Berger y Luckman	38
CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA	40
3.1. Formato y categorización de la entrevista	44
3.2. Criterios de selección	47
3.3. Alcances y limitaciones	48
CAPÍTULO 4: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	50
4.1. La colonia Jardines de San Martín.....	50
4.2. ¿Quiénes son los niños?	53
4.3. La gente de la colonia Jardines de San Martín	57
4.4. La situación familiar de los niños	61
4.5. La escuela.....	64
4.6. El trabajo	67
4.6.1. El trabajo de paquetero	70
4.6.1.1. Dinámica	70
4.6.1.2. Horario de trabajo	73
4.6.1.3. Requisitos para ingresar al trabajo	73
4.6.1.4. Ingresos percibidos	74
4.6.1.5. Fin del dinero	74
4.6.1.6. Razones de ingreso al trabajo	76
4.6.1.7. Proceso de reflexión y adultización en el niño que trabaja.....	81
4.6.1.8. El trabajo de paqueteros como forma de aceptación social	82
4.6.1.9. La identidad del niño trabajador	83
4.6.1.10. Los inconvenientes	90
4.6.1.11. Las propuestas de los niños	95
CAPÍTULO 5: A MANERA DE CONCLUSIÓN	98
BIBLIOGRAFÍA	102
ANEXOS	107
Entrevista No. 1 (Alfredo)	108
Entrevista No. 2 (Carlos)	111
Entrevista No. 3 (Chely)	115
Entrevista No. 4 (David)	122
Entrevista No. 5 (Gelacio)	131
Entrevista No. 6 (Guillo)	132
Entrevista No. 7 (Josué)	142
Entrevista No. 8 (Laura)	148

Entrevista No. 9 (Lucía)	157
Entrevista No. 10 (Norma)	163
Entrevista No. 11 (Pancho)	169
Entrevista No. 12 (Ricky)	174
Entrevista No. 13 (Tano)	179
Entrevista No. 14 (Yesi)	183
Mapa de la colonia Jardines de San Martín	186

Índice de cuadros

	Página
Cuadro No. 1 Índice de riesgo para la infancia en América Latina 1999	2
Cuadro No. 2 Población por grupo de edad en N.L.	16
Cuadro No. 3 Ejemplo de categorización	45
Cuadro No. 4 Nombre, seudónimo y edad de los niños entrevistados	53
Cuadro No. 5 Nombre y ocupaciones de los niños entrevistados	67
Cuadro no. 6 Comparación del monto de ingresos percibidos por niños trabajadores en Nuevo León y adultos en la ciudad de MacAllen, Texas USA	100