

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE ORGANIZACION DEPORTIVA**



**'ANALISIS Y EFECTIVIDAD DEL TRABAJO
METODOLOGICO DEL ESTADO DE NUEVO LEON
DE LOS AÑOS 1992-2001**

**POR:
L.O.D. FERNANDO GONZALEZ LUEVANO**

**COMO REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN CIENCIAS DEL EJERCICIO CON LA
ESPECIALIDAD EN ALTO RENDIMIENTO**

MARZO - 2002

2020

GIN

2020

227

FM

2020

227

227

227

227

227

227

227

227

227

227

227

227



1080113278

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE ORGANIZACION DEPORTIVA



ANÁLISIS Y EFECTIVIDAD DEL TRABAJO
EPIDEMIOLÓGICO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
DE LOS AÑOS 1992-2001

POR:

L.O.D. FERNANDO GONZALEZ LUEVANO

CON REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL EJERCICIO CON LA
ESPECIALIDAD EN ALTO RENDIMIENTO

MARZO - 2002



TM
GV227
N8
G6
2002



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**



**ANALISIS Y EFECTIVIDAD DEL TRABAJO
METODOLÓGICO DEL ESTADO DE NUEVO
LEON DE LOS AÑOS 1992-2001**

**POR
L.O.D. FERNANDO GONZALEZ LUEVANO**

**EN OPCION AL GRADO DE MAESTRIA EN
CIENCIAS DEL EJERCICIO CON LA
ESPECIALIDAD EN ALTO RENDIMIENTO**

CD. UNIVERSITARIA SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N.L.

MARZO DEL 2002

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Los miembros del comité de tesis de la División de Estudios de Postgrado de la Facultad de Organización Deportiva, recomendamos que la tesis " Análisis y efectividad del trabajo metodológico del estado de Nuevo León en los años de 1992 - 2001" realizada por la L.O.D. Fernando González Luevano sea aceptada para su defensa como opción al grado de Maestro en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Alto Rendimiento.

COMITÉ DE TESIS



Dr. Aristides Lanier Soto
Asesor Director



M.C. Mireya Medina Villanueva
Coasesora



M.C. Arturo Torres Bugdud
Coasesor



M.C. Arturo Torres Bugdud
Subdirector de Postgrado e
Investigacione Cientifica

DEDICATORIAS

A mi esposa M..C.. Erica Cortes Márquez

Gracias por compartir tu vida, y enseñarme la tenacidad y el deseo de la superación, te agradezco el tiempo compartido no solo como pareja, sino como amiga, confidente, Compañera en el trabajo y entrenamiento, colega de profesión y sobre todo como el gran ser humano que eres.

*Este trabajo tiene un toque de los dos,
siendo el inicio de una nueva etapa de nuestras vidas
Así como la realización de otras Investigaciones juntos.*

A mis padres Daniel Fernando y Ma. Guadalupe

Les agradezco el haberme dado la vida y apoyado a lo largo de mi Formación tanto académica como deportiva, y a ti Papá por mostrarme siempre el camino de la superación honestidad y cargarme cuando he flaqueado, a ti Mamá por estar siempre a mi Lado y apoyarme en los momentos de desesperación.

A ambos les agradezco y este trabajo es una manera de pagarles las noches de desvelos que incondicionalmente han dado por mi avisándoles que les faltan a un más y aunque la distancia nos separe siempre estaré para ustedes.

A mi hermano Daniel Ricardo esperando que este trabajo te aliente el sentido de superación y mostrarte que aunque estemos lejos siempre puedes contar con mi apoyo.

A mis competidores Tigres

Gracias a ustedes que me han brindado su amistad y han soportado mis gritos Regaños, este trabajo muestra como me han ayudado a superarme gracias a sus Logros tanto deportivos como académicos y me siento orgulloso de tener como Equipo a ustedes.

AGRADECIMIENTOS

Dr. Arístides Lanier Soto, asesor principal: por sus recomendaciones y sugerencias para la elaboración de este estudio.

M.C. Arturo Torres Bugdud, coasesor de tesis: por sus valiosos comentarios y sugerencias para la elaboración de la investigación y el apoyo recibido a lo largo del postgrado y la Licenciatura.

M.C. Mireya Medina Villanueva, coasesora de tesis: por sus recomendaciones y sugerencias para la elaboración de este documento y el apoyo durante toda mi estancia en esta Facultad.

A la planta de maestros del postgrado: por su conocimiento impartido y su calidad humana.

A la Facultad de Organización Deportiva: por forjar mi carrera y ayudarme a elegir mi destino, orgullosamente guerrero.

Al L.O.D. Y Coach Erasmo Maldonado: por su apoyo durante la carrera como entrenador y maestro, y enseñarme la tenacidad y el trabajo en equipo el cual me ayudo a terminar esta nueva etapa y ansioso de empezar una nueva forma de vida.

SÍNTESIS

Esta investigación se inicia con la premisa fundamental de conocer la consideraciones metodológicas necesarias para incrementar el rendimiento deportivo en los atletas del estado de Nuevo León,.

Para lograr esto partimos de la importancia de promover y garantizar el desarrollo de los atletas del programa de talentos deportivos, con el objetivo de elevar los rendimientos deportivos del estado mediante el perfeccionamiento de un sistema metodológico integral, siendo esto de gran importancia ya que al mejorar los resultados se mejoraría la infraestructura deportiva y los medios materiales serian de mejor calidad, dando esto como resultado que mayor numero de gente practique una actividad fisica obteniendo un beneficio para la sociedad, mejorando la calidad de vida.

Para lograr este objetivo la investigación se centra en un estudio del trabajo metodológico el cual sea venido realizando en el INJUDE desde los años de 1992 al 2001, se analizan los resultados obtenidos, los deportes participantes, la cantidad de entrenadores que participan en el programa de talentos deportivos, tanto extranjeros como mexicanos.

Los documentos de control que se utilizan nos muestran el comportamiento del INJUDE con respecto a este tema y nos brindan un fácil desarrollo de la investigación.

PROLOGO

El propósito de esta investigación fue el indagar los efectos de la metodología dentro del INJUDE, en los años de 1992 al 2001, sin perder de vista el objetivo de mejorar los logros deportivos.

Ante esta situación buscamos que el trabajo metodológico sea de manera integral planteándolo como una estrategia para elevar los resultados deportivos, llevándolo a cabo por todos los entrenadores del programa de deporte selectivo.

Este estudio utiliza los documentos de control del área de metodología, como medio de evaluación, tales documentos son: los documentos de los resultados de las últimas olimpiadas, los documentos que muestran cuantas disciplinas tienen plan metodológico, visitas, análisis de competencia etc.

Este trabajo se realiza en cooperación entre el Instituto Estatal de la Juventud y el Deporte y la Facultad de Organización Deportiva de la U.A.N.L., en su división de postgrado poniendo de manifiesto este trabajo el campo enorme que se tiene en la investigación.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo se realizó un estudio de comparación de los resultados de los años de 1992 al 2001, tratando de hacer conciencia entre los entrenadores, que el trabajo metodológico realizado de forma integral, es el único camino viable para triunfar.

Dentro del primer capítulo, planteamos el problema de la investigación, justificación el por que de la misma, nos planteamos objetivos y tareas a realizar y concluimos con una hipótesis.

En el capítulo 2, marco teórico veremos la historia del entrenamiento deportivo y de la planificación pasando por el entrenamiento y la preparación deportiva.

El capítulo 3, procedimiento de la investigación observamos los métodos que se emplearon en la investigación así como la organización de la misma.

En el capítulo 4, análisis de los resultados se muestran los resultados obtenidos por el estado de Nuevo León, también se muestra el comportamiento de los documentos de control.

El capítulo 5, termina este trabajo con las conclusiones de los datos analizados y se muestran unas recomendaciones, esperando que sean de utilidad y que el objetivo principal se cumpla.

Es por ello que en esta investigación se muestra un camino viable para optimizar el trabajo de los entrenadores y de esta manera mejorar los resultados obtenidos por el estado de Nuevo León en las olimpiadas futuras.

CARTA DE COMITÉ DE TESIS	I
DEDICATORIAS	II
AGRADECIMIENTOS	III
PROLOGO	IV
INTRODUCCION	V

INDICE

Capítulo 1

Sistema metodológico integral hacia la mejora de los resultados

1.1. Planteamiento del problema.	4
1.2. Justificación.	6
1.3. Objetivo.	8
1.4. Hipótesis.	9
1.5. Metodología a emplear.	10

Capítulo 2

La planificación a través de los años.

2.1. Historia del entrenamiento y la planificación deportiva	12
2.2. Entrenamiento deportivo.	14
2.3. Preparación deportiva.	16
2.4. Planificación deportiva	18
2.5. Sistema metodológico integral	20

Capítulo 3
Procedimientos de la investigación.

3.1. Métodos de la investigación	21
3.2. Organización de la investigación	23

Capítulo 4
Análisis y los resultados de la investigación.

4.1. Análisis de los resultados de los deportes de los años 1992 – 1994	25
4.2. Análisis de los resultados del grupo de deportes de fuerza rápida	28
4.3. Análisis de los resultados del grupo de deportes de combate	30
4.4. Análisis de los resultados del grupo de deportes de resistencia	32
4.5. Análisis de los resultados del grupo de deportes de arte competitivo	34
4.6. Análisis de los resultados del grupo de deportes de juego con pelota	36
4.7. Análisis de los entrenadores de talentos de los años 1992-2001	38
4.8. Análisis de los documentos de control con que trabajan las diferentes disciplinas	49
4.9. Análisis cualitativo	53

Capítulo 5

Conclusiones y propuestas para una solución inmediata.

5.1. Conclusiones.	58
5.2. Recomendaciones.	61
INDICE DE GRAFICAS	63
GLOSARIO DE TERMINOS	64
BIBLIOGRAFÍA	66
CURRICULUM VITAE	69

CAPITULO 1

SISTEMA METODOLÓGICO INTEGRAL HACIA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS

1.1. Planteamiento del problema.

1.2. Justificación.

1.3. Objetivo.

1.4. Hipótesis.

1.5. Metodología a emplear

CAPITULO 1

SISTEMA METODOLOGÍCO INTEGRAL HACIA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El deporte, al igual que gran parte de las actividades realizadas por el hombre desde la época de las culturas antiguas han sufrido una evolución exageradamente marcada; ha ido desde la práctica empírica hasta la actividad planeada, hasta nuestros días, donde se realiza bajo un estricto control científico pedagógico y en forma sistemática.

Esta sistematización de la práctica deportiva tiene como objetivo a largo plazo el logro de elevados resultados en determinadas competencias, y está supeditada a un largo proceso de preparación de varios años a través de la realización intensiva de los ejercicios físicos.

En el trabajo deportivo del Instituto Estatal de la Juventud y el Deporte del estado de Nuevo León, con el fin de lograr el máximo desarrollo deportivo y armónico del atleta, se han elaborado desde 1995 planes de entrenamiento de las distintas disciplinas, los cuales los han llevado a obtener diferentes resultados en las olimpiadas nacionales infantiles y juveniles.

En Nuevo León desde 1995, en los programas de talentos deportivos del Instituto Estatal de la Juventud y el Deporte, se viene realizando un sistema metodológico del entrenamiento.

Por lo tanto el hecho de adoptar un sistema metodológico integral del entrenamiento nos hace pensar que tendríamos mejores resultados, por lo tanto, lo anterior nos lleva a un planteamiento científico, el cual nos indica;

"Cuáles serían las consideraciones técnico metodológicas necesarias, para incrementar el rendimiento deportivo de los atletas de talentos del Instituto Estatal de la Juventud y el Deporte del estado de Nuevo León.

Siendo este un problema que involucre al área de metodología, al área de medicina, de capacitación y al programa de talentos deportivos del Instituto de la Juventud y el Deporte del estado de Nuevo León, nos evocaremos a darle seguimiento y resolución a lo largo de la investigación.

1.2 JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION

La teoría y metodología del entrenamiento deportivo considera que los deportes se agrupan de acuerdo a las características del proceso pedagógico, el cual va dirigido a la formación y educación de la personalidad atlética, en primer lugar y la obtención de altos logros deportivos en segundo lugar.

Presionado por el objetivo de obtener cada vez formas superiores en la organización deportiva, que permite aumentar la productividad en el trabajo de este sector práctico, técnico y científico. Siendo la metodología la ciencia que guía la educación y formación del atleta.

El deporte en nuestro país, en sus diferentes estructuras como la estudiantil, popular, asociado y profesional, refleja la importancia en la sociedad, ha generado la necesidad ineludible de mejorar tanto en aspectos organizativos como metodológicos para lograr los objetivos trazados por los diferentes organismos rectores del mismo y alcanzar la excelencia en el deporte.

Es necesario revisar y analizar cómo se ha venido comportando el deporte en el estado de Nuevo León, mostrando que en los años 1992 – 1994 se contaba con entrenadores pero no se realizaba un trabajo metodológico, lo que se dio a la tarea de iniciar con ello en el año 1995 a la fecha se continuado con el trabajo metodológico haciéndolo cada vez mas profesional tras obtener resultados sobresalientes en los últimos años.

Es necesario perfeccionar el trabajo metodológico que se realiza en el INJUDE, obligando a mejorar el trabajo de los entrenadores en sus diferentes disciplinas que por consecuencia se incrementen los resultados y de esta manera poder contribuir a un bienestar social.

El realizar esta investigación nos darán los parámetros para perfeccionar el trabajo técnico metodológico que se realiza en el Instituto en el programa de deporte selectivo a través del área de metodología y ciencias, para de esta manera optimizar los resultados deportivos.

Por lo tanto al mejorar los resultados del estado de Nuevo León, es de suma importancia ya que mejoraría la infraestructura deportiva y los medios materiales, gracias a esto un mayor número de gente tendrá acceso a practicar una actividad física y obtendremos un beneficio necesario para la sociedad, mejorando la calidad de vida, como lo muestra el Instituto en su visión y misión.

Nosotros proponemos un camino mas viable para una solución inmediata el cual es optimizar el trabajo metodológico de los entrenadores y el seguimiento del desarrollo atlético de los seleccionados a través de normativas metodológicas, que garanticen mejorar los resultados obtenidos en las olimpiadas nacionales y de esta forma nosotros contribuir a que obtenga los mejores resultados, utilizando un proceso metodológico integral.

1.3 OBJETIVO DE LA INVESTIGACION

El Instituto Estatal de la Juventud y Deporte del estado Nuevo León en su visión donde nos muestra que "Nuevo León se mantenga en los primeros lugares en las olimpiadas nacionales" nos presenta una de sus estrategias para lograr esto, es "desarrollar el deporte a nivel internacional" de donde surge el programa de deporte selectivo que en su visión y misión nos dice que, "tener atletas con alto espíritu de logro y superación, siendo el estado de mayor participación en las selecciones nacionales e internacionales, consolidado el proceso de desarrollo de los atletas de alto rendimiento de el estado para que les permita altos logros competitivos".

Por que, para estó el estado de Nuevo León es importante "promover y garantizar el desarrollo de los talentos deportivos y el nivel de los resultados en el ámbito nacional y su proyección internacional en busca de la excelencia deportiva del estado por medio de la implementación de sistema metodológico integral".

De los motivos anteriores surge el objetivo particular el cual es **Elevar los rendimientos deportivos del estado mediante el perfeccionamiento de un sistema de trabajo integral metodológico.**

De acuerdo con los objetivos planteados en esta investigación nos dedicaremos a darle seguimiento y a contribuir con nuestras propuestas.

1.4 HIPOTESIS

De acuerdo con el objetivo particular planteado anteriormente nos muestra la gran importancia que es para el Instituto el contar con un sistema metodológico integral, que coloque a Nuevo León en los primeros lugares en la olimpiada nacional.

De cumplirse esto se obtendría un mayor beneficio en los atletas del estado de Nuevo León, ya que incrementarían sus resultados deportivos, y se tendría un control y seguimiento de una manera mas profesional y constante de los entrenadores y de los atletas que representan el estado en los campeonatos que participen.

Por lo tanto nosotros planteamos en nuestra investigación la siguiente hipótesis: **El establecimiento de un sistema integral metodológico que conlleva la orientación, supervisión, elevación y control del trabajo del los entrenadores elevarán los resultados deportivos.**

1.5 METODOLOGIA A EMPLEAR

Con el objetivo de dar solución al problema planteado y comprobar la hipótesis hemos realizado una serie de tareas a realizar en transcurso de la investigación.

- a) Atender a los equipos a su cargo como mínimo 3 veces por semana, con el objetivo de observar el cumplimiento de la sesión de entrenamiento bajo un sistema metodológico.
- b) Supervisar la asistencia de entrenadores y deportistas a los entrenamientos, corroborar la asistencia tanto de los entrenadores como de los deportista becados o posibles medallas y proporcionarles un seguimiento técnico metodológico.
- c) Efectuar pruebas de eficacia física general y especial que sean necesarias, en conjunto del área de medicina realizar las pruebas médicas necesarias para garantizar el desarrollo integral de los atletas.
- d) Discutir los programas de entrenamiento y evaluarlos permanentemente, revisar en conjunto con el entrenador el plan de entrenamiento y sus modificaciones.
- e) Confeccionar y discutir los pronósticos de los deportistas, en conjunto con los entrenadores, realizar el pronóstico de desempeño en la olimpiada.
- f) Participar en las conferencias y cursos que se le designen, tanto como ponentes o participantes, colaborar con el área de capacitación en la realización de cursos, conferencias y talleres realizados por el Instituto a los entrenadores.

- g) El instituto de la juventud y el deporte en coordinación con facultad de organización deportiva de U.A.N.L. en su división de postgrado, la elaboración de los programas de entrenamiento, los cuales se llevan a cabo por los alumnos de maestría.**

CAPITULO 2

LA PLANIFICACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS.

2.1. Historia del entrenamiento y la planificación deportiva

2.2. Entrenamiento deportivo.

2.3. Preparación deportiva.

2.4. Planificación deportiva

2.5. Sistema metodológico integral

CAPITULO 2

LA PLANIFICACIÓN A TRAVES DE LOS AÑOS

2.1 HISTORIA DEL ENTRENAMIENTO Y LA PLANIFICACION DEPORTIVA

En los tiempos modernos y con la llegada de la preocupación por el récord, el entrenamiento ha adquirido más importancia. La contienda que libran los países, regiones, y estados, para ocupar la vanguardia del escenario deportivo obliga a los entrenadores, e investigadores deportivos a mejorar constantemente las técnicas de preparación.

El entrenamiento científico comenzó hace ya varias décadas, la metodología, la psicología, la biomecánica, la fisiología, entre otras ciencias aplicadas, han aportado sus conocimientos. Sin embargo tanto los conocimientos como sus aplicaciones evolucionan rápidamente, y por tanto es conveniente seguir atentamente los progresos realizados en los diferentes sectores que pueden proporcionar información útil para el entrenamiento deportivo.

El conocimiento de las teorías deportivas no es nuevo, por el contrario tienen su historia y su respectiva evolución, en los siguientes párrafos mencionaremos de manera breve y cronológica lo anterior mencionado.

En los años de 1917 y 1939 se hicieron esfuerzos por compendiar la elaboración del entrenamiento y desarrollo, sus bases científicas en la Ex – Unión soviética (Kornirienco, 1922; citado por Lanier, 1993)

Entre 1921 y 1930 surge la división del año de entrenamiento, agrupando los meses en bloques, y surgen los periodos de preparación (Vasilievk, Nemujin, Ostiev 1925, Voslie 1926; citado por Lanier, 1993)

En 1945 las desavenencias del entrenamiento quedan resueltas por una distribución adecuada del ciclo anual, en el primer período, se buscaba el desarrollo de la condición física y el perfeccionamiento técnico (período preparatorio), el segundo período, comprendía el lapso en el que se desarrollaban las competencias más importantes del año (periodo competitivo), y por ultimo el tercer período, que es el descanso (período de tránsito).

Diversos conceptos metodológicos son exteriorizados a partir de 1960 sobre el entrenamiento, y dentro de sus características está la de concebir la preparación del deportista como algo más amplio que el entrenamiento deportivo (Matviev, 1977, Lanier, 1993).

Las investigaciones que se llevaron a cabo en este rubro, que se realizaron un extracto que es la generalización de sus resultados con base científica y prácticas sobre la preparación deportiva, hechos sobre todo en la Ex – Unión soviética (Matveyer, 1964,1977; Ozolin, 1970; Harre 1983), sobre este cimiento surge la teoría general del entrenamiento deportivo (Zatsiorsky, 1995)

2.2 ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Al considerar que la práctica del ejercicio es la forma primaria del proceso de entrenamiento en el desarrollo del rendimiento, las diferentes modalidades del ejercicio constituyen, por tanto, la base del entrenamiento deportivo. La cuidadosa elección de los mismos determinará el crecimiento del rendimiento deportivo, así como en qué medida y con qué rapidez se alcanzará. La selección de diversas modalidades de ejercicio se realizará según principios de finalidad, de economía, y de eficacia (Harre, 1976; Martín, 1977).

El entrenamiento, como definición general, nos dice que es un proceso que, por medio del ejercicio físico, tiende a alcanzar un nivel más o menos elevados según los objetivos fijados. En el mismo sentido, Martín (1977) define de manera general, como un proceso, que produce una modificación del estado físico – motor, cognitivo, afectivo.

La definición más precisa de entrenamiento deportivo la da Matveiev (1972), quien entiende por este todo aquello que comprende la preparación física, técnico – táctica, intelectual y moral del atleta con ayuda de ejercicios físicos. Aunque limitada, en esta definición se sobreentiende la posibilidad de desarrollo y de mejora gradual.

En el proceso de entrenamiento a largo plazo, la planificación sistemática y racional de los objetivos, los contenidos, los medios, los métodos, de entrenamiento permiten una mejora progresiva de la capacidad de rendimiento, según los principios establecidos por la didáctica deportiva (cf. Grossing, 1975; Letzelter, 1978).

El entrenamiento optimiza todas aquellas capacidades, habilidades y conocimientos, propone las conductas necesarias para rendir en la competencia

(Ukran,1982;Harre,1983), también Ozolin (1970), nos dice que el aprendizaje y el perfeccionamiento técnico – táctico, da mayores y mejores resultados deportivos.

Y si entendemos que el entrenamiento deportivo, es un proceso pedagógico y metodológico, que tiene como primas a largo plazo el logro de máximos resultados, siendo el ejercicio físico el medio mas importante para el logro de este objetivo, aplicado y ejecutado en forma intensiva (Ukran,1982; Harre,1983; Lanier,1993).

Por esto decimos, que la finalidad del entrenamiento, es conducir al máximo las capacidades por las cuales rinde el deportista y el objetivo de la competencia es llevar al atleta a aplicar ese extra para tener excelentes resultados.

2.3 PREPARACIÓN DEPORTIVA

En el presente existe noción de metodología, sobre la preparación deportiva, y los caminos para incrementar su efectividad (Lanier, 1993), contando con que el sistema de preparación ha sido planificado de una forma armónica, los deportistas alcanzarán un rendimiento máximo en la competencia.

La noción estatutaria de la preparación deportiva permite la asociación e interacción entre los factores que la componen y aseguran una influencia de esto sobre el resultado (Platonov,1993; Lanier,1993), por lo tanto se deben establecer los objetivos exactos de los resultados esperados, y que deben responder a los parámetros mundiales, como también a las etapas de la formación a largo plazo (Zhelesniak, 1993), así como las perspectivas a futuro del deporte en la teoría y metodología. Porque es un conjunto organizado, una reunión de ideas, así como sus teorías *.

Por preparación deportiva debe entenderse que es un proceso pedagógico en el cual se lleva a cabo la educación, formación y desarrollo de las posibilidades funcionales del deportista.

La educación, dirigida a la transmisión de conocimientos y valores que lo formen como ciudadano, la enseñanza, como proceso de asimilación de hábitos motores, técnicos, tácticos, proporciona una coordinación que le permita obtener un exitoso comportamiento motor, y por ultimo, mejorar los índices fisiológicos que le permita aplicar la capacidad técnica, táctica, intelectual y teórico dentro del entrenamiento a los atletas (Ozolin,1970), otros conceptos son: el social, el económico, el tecnológico – metodológico, la planificación del entrenamiento; y por su puesto los conceptos antes mencionados.

* Teoría: es él cúmulo de experiencia de años, así como lo encontrado en investigaciones aplicadas al deporte (Bompa, 1990).

Los factores formativos, educativos y el control sobre el entrenamiento, que están eslabonados para aumentar la efectividad de la preparación deportiva (Lanier, 1993), además debe ser este sistema el que origine el conocimiento en la teoría y metodología del entrenamiento deportivo, de descubrimientos científico, comunicar la experiencia de los mejores entrenadores del país y las investigaciones de otros países (Bompa, 1990).

2.4 PLANIFICACION DEPORTIVA

En México cada vez es más importante la planificación, y sin remedio alguno, entrar a la era del deporte tecnológico, es decir, el deporte como premisa fundamental de las ciencias aplicadas y la tecnología de vanguardia.

Y no hay duda la planificación es el medio por el cual nuestro país saldrá adelante en este rubro. Cada día son mas la gente que se especializa en deportes y mucho mas la gente convencida de la planificación deportiva siendo esto un avance importante, nos demuestra que el empirismo, pronto dejará de existir en nuestros estados, regiones, y por consecuencia México será una nación vanguardista.

El proceso de planificación del entrenamiento deportivo tiene como objetivo el logro de altos rendimientos, es por ese motivo, que debe considerarse a largo plazo donde su unidad básica la constituye la estructura del entrenamiento (Lanier, 1999).

La planificación es un método importante para asegurar un aumento continuo del rendimiento y para capacitar a los jóvenes atletas para que logren los mejores resultados deportivos en el período de alto rendimiento (Harre, 1939).

En nuestro país, el sistema de planificación por capacidades se ha aplicado con resultados positivos desde 1993 por la dirección de talentos deportivos de la comisión nacional del deporte. En Nuevo León es donde mas resultados se han tenido al aplicarse con los entrenadores del programa de talentos deportivos del instituto estatal de la juventud y el deporte (Lanier.1999)

Generalmente se utiliza un plan escrito y un plan gráfico, y juntos hacen el plan general, de donde surgen los elementos para la planificación individual. Es

así como la planificación debe contener desarrollados cuales son los objetivos generales y específicos del plan. Inicialmente debe tener una fundamentación que plantee cual es el camino más económico para llegar a dichos objetivos.

No son los esfuerzos extremos, como los grandes deportistas han alcanzado la cima, sino con la planificación a largo plazo, de medios y métodos apropiados para ello. Es sabido, que la gran cantidad de practicantes de un deporte, sólo algunos llegan a la cumbre, estamos ante un fenómeno de selección en el cual como se manifiesta anteriormente, depende de la planificación a largo plazo. Detrás de un campeón olímpico o mundial hay mil deportistas que aspiran a ocupar ese lugar y no siempre los mas dotados genéticamente son los que llegan, como se creía anteriormente, sino los que con parámetros superiores a la media han pasado por un largo proceso de varios años de seguimiento y planificación (Platonov, 1988).

2.5 SISTEMA METODOLÓGICO INTEGRAL

El sistema metodológico integral se refiere a la elaboración de documentos los cuales nos indiquen el comportamiento de los atletas y del equipo tanto en los entrenamientos como en las competencias, por lo que ha tomado un valor muy importante en el INJUDE.

Los documentos que forman el sistema metodológico integral son: la elaboración del plan de entrenamiento, el cual consiste en elaborar un plan en donde se estén calendarizadas las pruebas médicas, salidas a competencias preparatorias, pruebas psicológicas, los distintos periodos del entrenamiento, así como los principales adversarios, medios materiales, la dosificación de las cargas del entrenamiento.

Reportes a las competencias preparatorias y fundamental, los cuales consisten en la información de los resultados tanto individual como por equipo, y que estados son los que están los primeros lugares, así como el comportamiento del atleta en la competencia.

La elaboración de una ficha técnica metodológica de los atletas becados, la cual consiste en reportar cada mes el desempeño del atleta con el fin de detectar alguna anomalía.

Visitas a los entrenamientos, las visitas a los entrenamientos tiene como objetivo vigilar el cumplimiento de la clase diaria, y observar el comportamiento del atleta con el entrenador y los compañeros, así como el desarrollo de los atletas.

La suma de todos estos documentos es lo que nosotros llamamos el sistema metodológico integral el cual se utiliza en el INJUDE a través del área de metodología y ciencias.

CAPITULO 3

PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1. Métodos de la investigación

3.2. Organización de la investigación

CAPITULO 3

PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 METODOS DE LA INVESTIGACION

El estudio fue realizado de los expedientes del Instituto del Deporte antes INJUDE del estado Nuevo León, de los años 1992 al 2001 de los resultados y el trabajo metodológico realizado en estos años.

Uno de los métodos utilizados fue: el método estadístico de análisis comparativo. En el cual se realizo una comparación de los resultados con relación a medallas de los años mencionados, reuniéndolos para su estudio en grupos de deportes de acuerdo a sus características, tales como grupo de deportes de combate, arte competitivo, fuerza rápida, resistencia y juegos con pelota, así como el numero de entrenadores que existían en el año 1992 hasta el 2001, en este método se compararon los resultados en medallas obtenidas tanto de oro, plata y bronce, mostrando los incrementos y los retrocesos de los deportes en el transcurso de los años. Así como la comparación del número de los entrenadores que se tenían en el año 1992 al 2001.

Otros métodos que se utilizaron fueron los de investigación pedagógica los cuales se dividen en métodos empíricos experimentales, utilizando la observación, la cual es un método empírico esencial en la investigación pedagógica , permitiendo conocer la realidad mediante la percepción directa de los objetos y fenómenos. Dentro de este método se utilizó de forma abierta en la cual el investigador se encuentra presente sin ocultarse en todo momento.

Otro método fue la encuesta la cual consiste en la elaboración de un cuestionario cuya aplicación masiva permite conocer las opiniones sobre determinados asuntos que poseen los sujetos seleccionados en la muestra.

El universo de la muestra fueron los deportes que participaron en los campeonatos nacionales y las olimpiadas nacionales de los años 1992 al 2001, de los cuales se compararon los resultados obtenidos en medallas de oro, plata y bronce, reuniéndolos en grupos de deportes para su estudio, así como el personal de trabajo de los programas de talentos deportivos como los son: entrenadores, metodólogos y auxiliares.

Los datos que se tomaron pertenecen a los archivos del INJUDE del área de metodología y ciencias los cuales fueron:

Los documentos que muestran los resultados de los campeonatos nacionales y olimpiadas nacionales en medallas de oro, plata y bronce de los años 1992 al 2001.

Los documentos que muestran el número de los entrenadores contratados desde los años de 1992 al 2001.

3.2 Organización de la investigación

La investigación se lleva a cabo en diferentes etapas:

- 1) Un estudio comparativo de los resultados generales alcanzados por el estado de Nuevo León en los campeonatos nacionales y las olimpiadas nacionales de 1992 al 2001.
- 2) Un estudio comparativo de las medallas alcanzadas por el estado Nuevo León en los campeonatos nacionales de 1992 al 1994.
- 3) Un estudio comparativo de los resultados obtenidos por grupo de deportes, por el estado de Nuevo León en las olimpiadas de 1995 al 2001.
- 4) Un estudio comparativo del número de entrenadores contratados en el programa de deporte selectivo de los años de 1992 al 2001.
- 5) *Análisis de los documentos de control con que trabajan las diferentes disciplinas deportivas*
- 6) Análisis de los entrenadores de talentos de los años 1992-2001.
- 7) Un estudio cualitativo a través de una encuesta sobre el trabajo metodológico que se ha realizado por el INJUDE.

ENCUESTA DE TESIS

- 1- ¿Utilizas los documentos de control para la elaboración del plan de entrenamiento?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca
- 2- ¿Los resultados de tu deporte están vinculados al trabajo metodológico?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca
- 3- ¿Qué tan importante ha resultado el trabajo metodológico en tu entrenamiento?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca
- 4- ¿De acuerdo a tu concepto ha evolucionado el trabajo metodológico?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca
- 5- ¿Consideras que realizando un trabajo metodológico integral se incrementarían los resultados deportivos?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca
- 6- ¿Empleas los documentos de control para realizar el plan de entrenamiento?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca
- 7- ¿Ha influido en tus resultados el trabajo metodológico?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca
- 8- ¿Ha cambiado el trabajo metodológico la calidad de tu entrenamiento?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca
- 9- ¿Cómo a sido la evolución del trabajo metodológico?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca
- 10- ¿Consideras que el trabajo metodológico integral mejoraría los resultados deportivos del estado?
a) mucho b) regular c) poco d) nunca

CAPITULO 4

ANÁLISIS Y LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- 4.1. Análisis de los resultados de los deportes de los años 1992 - 1994**
- 4.2. Análisis de los resultados del grupo de deportes de fuerza rápida**
- 4.3. Análisis de los resultados del grupo de deportes de combate**
- 4.4. Análisis de los resultados del grupo de deportes de resistencia**
- 4.5. Análisis de los resultados del grupo de deportes de arte competitivo**
- 4.6. Análisis de los resultados del grupo de deportes de juego con pelota**
- 4.7. Análisis de los entrenadores de talentos de los años 1992-2001**
- 4.8. Análisis de los documentos de control con que trabajan las diferentes disciplinas**
- 4.9. Análisis cualitativo**

CAPITULO 4

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS DEPORTES DE LOS AÑOS 1992 – 1994

En estos años los deportes competían por separado como campeonatos nacionales y no se participaba en todos los deportes como es actualmente.

El Basquetbol obtuvo 50 medallas en total por los tres años en todas las categorías tanto infantil como juvenil y sus divisiones correspondientes.

El box tiene 12 medallas obtenidas en los tres años sin ser un deporte sobresaliente en resultados.

La esgrima obtuvo 5 medallas en los tres años lo que nos muestra que no ha sido un deporte de amplios resultados en estos años.

La gimnasia artística logra 19 medallas en total por los tres años sin tener resultados sorprendentes en estos campeonatos nacionales.

El judo se muestra sólido y fuerte en sus resultados ya que obtuvo 36 medallas totales siendo uno de los deportes de mayores resultados en estos campeonatos nacionales.

El karate obtuvo 10 medallas durante estos tres años lo que nos muestra los pocos resultados obtenidos por estado en estos campeonatos nacionales.

El deporte que mas medallas aportó es el levantamiento de pesas el cual obtuvo 108 medallas siendo un deporte que ha mantenido sólido desde sus inicios y que el estado de Nuevo León a destacado en los campeonatos.

La lucha greco es otro de los deporte en que el estado Nuevo León se ha destacado tras obtener 43 medallas durante estos campeonatos nacionales.

La natación ha obtenido 22 medallas lo que nos muestra que es un deporte que se mantiene estable en sus resultados sin ser sobresaliente.

El polo acuático a pesar que es un deporte de muchos años en el estado nunca a dado resultados ya que no obtuvo ninguna medalla en estos campeonatos nacionales.

El voleibol es otro deporte muy practicado en nuestro estado y a pesar de esto no se han obtenido resultados sobresalientes por el estado de Nuevo León en los campeonatos nacionales, ya que se obtuvieron 10 medallas en total.

La lucha libre es otro deporte de gran tradición en el estado de Nuevo León aunque no se han obtenido tantos resultados como en la greco se mantiene estable con 17 medallas totales sin ser resultados significativos.

La gimnasia rítmica en un deporte donde el estado de Nuevo León es considerado como potencia nacional ya que ha obtenido 54 medallas en los tres años de los campeonatos nacionales.

El deporte clavados no ha sido un deporte en que el estado de Nuevo León se haya destacado ya que sólo a obtenido 2 medallas en los tres años.

El béisbol tras ser un deporte de gran participación en el estado no se han obtenido resultados ya que sólo se obtuvo una medalla durante los tres años.

La siguiente gráfica nos muestra ha sido el comportamiento general en esto deportes .

	medallas
basquetbol	50
box	12
esgrima	5
gim.artiatica	19
judo	36
karate	10
lev. Pesas	108
lucha	70
natación	31
polo acuático	0
voleibol	10
lucha libre	17
gim.ritmica	54
clavados	2
béisbol	1

Tabla 1 En esta tabla nos muestra el desarrollo de los deportes en relación a medallas totales obtenidas, de la disciplinas que participaban en los campeonatos nacionales que se celebraban en los años de 1992 al 1994.

4.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL GRUPO DE DEPORTES DE FUERZA RAPIDA

Este grupo de deportes es de suma importancia ya que tienen un gran número de atletas que lo *practican en unidades deportivas, universidades, tecnológicos*, los cuales se encargan en surtir a la selección estatal de Nuevo León, analicemos los resultados del estado en las olimpiadas nacionales celebradas en los últimos seis años.

En las olimpiadas celebradas en los años 1996,1997,1998 no se muestran incrementos significativos en relación a medallas, manteniéndose estable en los tres años.

En el año de 1999 los resultados fueron los mejores del estado de Nuevo León incrementando sus resultados en forma significativa en las medallas obtenidas en esta olimpiada.

En las últimas dos olimpiadas se mantuvieron estables en relación con la olimpiada del 1999, lo cual nos muestra una estabilización en las medallas totales obtenidas por este grupo.

	1996			1997			1998		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce
Atletismo	6	5	9	3	11	4	11	7	14
Lev. Pesas	3	1	2	8	3	4	5	8	1

	1999			2000			2001		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce
Atletismo	17	12	14	7	8	8	3	13	11
Lev. Pesas	7	22	10	6	9	19	6	24	14

Tabla 2 En esta gráfica se muestra como se comportó el estado de Nuevo León con relación ha medallas obtenidas en las olimpiadas nacionales que se efectuaron en los años del 1996 al 2001. en el grupo de deportes de fuerza rápida.

4.3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL GRUPO DE DEPORTES DE COMBATE

En este grupo de deportes el estado de Nuevo León es un estado de gran calidad competitiva y de gran cantidad de recursos materiales y humano, siendo este grupo uno de mayor cantidad de competidores y de practicantes a nivel estatal, tomando sus competidores de los clubes, universidades y tecnológicos.

En las primeras tres olimpiadas las del año 1996, 97, 98 se mostró inestable con avances y retrocesos en la obtención de logros en el ámbito nacional.

En el año 1999 teniendo como factor principal ser sede en la olimpiada nacional los resultados fueron de un avance significativo en la mayoría de los deportes, obtuvieron en algunos casos el doble de medallas que el año pasado.

En las olimpiadas del 2000 y 2001 la selecciones se comportaron de manera contundente logrando situarse en los primeros lugares nacionales siendo considerados como una potencia a nivel nacional otorgando un gran número de medallas para el estado.

Como lo muestra la siguiente gráfica donde muestra resultados en medallas de las olimpiadas celebradas en los años 1996 al 2001.

	1996			1997			1998		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce
Lucha	8	6	7	12	3	2	8	3	2
Judo	2	3	0	6	2	4	5	2	6
Esgrima	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Box	1	0	1	0	5	4	0	1	3
Karate	0	3	1	1	2	1	4	1	0
Tae Kwon Do	7	4	3	0	0	4	1	1	2

	1999			2000			2001		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce
Lucha	12	13	9	12	11	8	18	14	8
Judo	10	6	11	4	6	8	6	3	6
Esgrima	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Box	1	6	2	1	1	4	1	5	4
Karate	2	2	4	2	3	4	4	2	6
Tae Kwon Do	4	4	4	2	2	5	2	0	3

Tabla 3 En esta tabla nos presenta los resultados del estado Nuevo León con relación a medallas obtenidas en las olimpiadas nacionales de los años de 1996 al 2001. Donde observamos que este grupo otorga una gran cantidad de medallas siendo deportes con una gran trayectoria nacional.

4.4 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL GRUPO DEPORTES DE RESISTENCIA

Este grupo de deportes no cuenta con una gran cantidad de atletas lo que lo hace vulnerable en comparación con los demás estados ya que sus instalaciones de entrenamiento son muy complejas y su material muy costoso.

En las olimpiadas de 1996 y 1997 hubo deportes que no participaron y los que participaron no mostraron resultados significativos.

En la olimpiada de 1999 donde Nuevo León fue sede participaron todos los deportes por primera vez sin tener resultados en los deportes de primera participación, en los que ya habían participado mostraron pocos incrementos en los resultados a excepción del ciclismo que si mostró resultados sobresalientes.

En las olimpiadas de 2000 y 2001 se mantuvieron estables todos los deportes sin obtener resultados significativos en el cuadro de medallas.

	1996			1997			1998		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce
Natación	6	8	5	2	5	1	3	5	8
Canotaje	*	*	*	*	*	*	0	0	0
Ciclismo	3	1	1	3	1	7	11	4	5
Remo	*	*	*	*	*	*	0	0	0
Pen.moderno	*	*	*	*	*	*	0	0	2
Triatlón	1	0	0	2	0	0	1	0	1

	1999			2000			2001		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce
Natación	2	5	11	6	8	9	5	13	5
Canotaje	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ciclismo	8	7	10	4	4	2	3	3	7
Remo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pen.moderno	0	3	1	0	0	0	0	0	1
Triatlón	1	1	4	0	1	2	2	1	2

Tabla 4 En la siguiente tabla presentamos al grupo de deportes de resistencia, en el cual observamos unos resultados pobres, ya que lo consideramos como un grupo de gran cantidad de competidores.

4.5 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL GRUPO DE DEPORTES DE ARTE COMPETITIVO

En este grupo de deportes podríamos considerarlo como una estrategia ya que un sólo competidor otorga una gran cantidad de medallas ya que puede competir en varias modalidades por disciplina.

En las primeras dos olimpiadas hubo deportes que no participaron afectando al cuadro de medallas dejando todo el peso de los resultados a la gimnasia artística y rítmica las cuales obtuvieron resultados sobresalientes para el estado de Nuevo León.

Siendo entonces en la olimpiada del año de 1998 en la que se participa por primera vez en todos los deportes sin obtener resultados en los deportes que participan por primera vez en las olimpiadas nacionales.

Siendo en la olimpiada de 1999 que aprovecha su condición de casa donde participa por segunda ocasión en todas las disciplinas, obteniendo resultados de manera sobresaliente en la mayoría de los deportes.

En las olimpiadas 2000 y 2001 los resultados se incrementaron, pero no en todos los deportes ya que hubo otros que se estancaron e incluso descendieron en relación a medallas obtenidas en la olimpiada del año pasado.

En este grupo existen deportes los cuales son considerados como potencias nacionales y deportes en los cuales no han sobresalido en sus resultados en las olimpiadas nacionales.

	1996			1997			1998		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	Oro	plata	bronce
Tiro	*	*	*	*	*	*	0	0	2
P/S/Ruedas	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gim Artística	15	13	16	15	12	9	15	11	6
T/Arco	*	*	*	*	*	*	0	0	0
Clavados	*	*	*	*	*	*	0	0	0
Gim Rítmica	13	17	14	0	2	6	3	1	1
Nsincronizado	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Equitación	*	*	*	*	*	*	0	0	0
Gim Aeróbica	*	*	*	*	*	*	3	0	0
P/S/Hielo	0	0	0	9	3	1	0	0	0

	1999			2000			2001		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce
Tiro	1	1	4	3	3	5	4	5	8
P/S/Ruedas	15	25	19	16	12	13	13	11	12
Gim Artística	13	8	9	20	15	10	24	17	19
T/Arco	6	5	6	6	3	2	10	11	9
Clavados	1	1	1	0	0	0	0	0	1
Gim Rítmica	0	3	3	0	0	6	0	0	0
Nsincronizado	0	0	1	1	1	0	0	0	1
Equitación	3	2	2	3	0	1	3	3	0
G.aeróbica	1	0	2	3	1	0	0	0	2
P/S/Hielo	9	9	3	6	4	4	5	5	2

Tabla 5 en la siguiente tabla observamos al grupo de deportes de arte competitivo, como un grupo inestable ya que en algunos deportes a tenido resultados sobresalientes y en otros ningún resultado, este comportamiento es en las olimpiadas nacionales de los años de 1996 al 2001.

4.6 ANALISIS DE LOS RESULTADOS DEL GRUPO DE DEPORTE JUEGOS CON PELOTA

Dentro de este grupo de deporte se han ido incrementado los resultados sin ser significativos.

En las primeras dos olimpiadas no se participó en todos los deportes, y en los deportes que se participó no hubo resultados significativos.

En la olimpiada de 1998 participaron por primera vez todos los deportes sin tener resultados de consideración.

En la olimpiada de 1999 donde el estado de Nuevo León fue sede no aprovechó esta condición de anfitrión y no se obtuvieron resultados sobresalientes.

En las olimpiadas del año 2000 y 2001 el estado se mantuvo estable sin resultados sobresalientes.

La gráfica siguiente nos muestra como se ha desarrollado este grupo de deportes

	1996			1997			1998		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce
Tenis	0	0	0	0	2	2	2	0	1
Frontón	*	*	*	*	*	*	0	0	1
Boliche	*	*	*	*	*	*	1	0	1
Voleibol	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hokeysalon	*	*	*	*	*	*	1	0	0
Hanball	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Voliplayero	*	*	*	*	*	*	0	0	0
Futsal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poloacuatico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Badminton	*	*	*	*	*	*	0	0	0

T/Mesa	1	2	0	0	0	2	0	0	0
Squach	*	*	*	*	*	*	0	0	0
Raquetboll	*	*	*	*	*	*	0	0	0
Baloncesto	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Fut asoc	0	1	0	1	0	1	1	0	0
Sofbol	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Bésibol	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Futrápido	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1999			2000			2001		
	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce	oro	plata	bronce
Tenis	3	4	5	2	4	4	3	3	1
Fronton	0	0	0	2	0	1	2	0	0
Boliche	4	5	1	3	1	0	3	4	1
Voleibol	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Hokeysalon	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hanball	2	1	1	1	1	1	1	1	3
Voliplayero	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Futsal	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Poloacuatico	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Badminton	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T/Mesa	0	0	2	2	4	2	0	1	4
Squach	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Raquetboll	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baloncesto	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Fut asoc	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Sofbol	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Bésibol	0	0	1	1	0	0	1	0	0
Futrápido	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabla 6 En esta tabla nos referimos ha los resultados del grupo de deporte de juegos con pelota, observando que no presentan resultados considerables en las olimpiadas nacionales de los años de 1996 al 2001.

4.7 ANALISIS DE LOS ENTRENADORES DE TALENTOS EN LOS AÑOS DE 1992-2001

En el deporte la calidad del atleta es de suma importancia pero esto viene dado por la calidad de los entrenadores el instituto a puesto gran interés en la contratación de entrenadores para la mayoría de los deportes con el fin de incrementar la calidad de los atletas y de esta manera promover el bienestar social.

En año de 1992 al 1995 se tenían contratados 23 entrenadores que dirigían cada una de sus especialidades en el deporte, obteniendo resultados aislados.

En el año de 1996 al 1998 se tenían contratados a 12 técnicos que se encargaron cada uno de sus disciplinas, a pesar de que el número de técnicos contratados disminuyó por diversas razones.

En el año de 1999 se incrementó el número de atletas en 44 quedando claro que la clave del éxito está en la contratación de personal capacitado para desarrollar cada uno de los deportes siendo este año el mayor captación de medallas por estado de Nuevo León.

Para el año de 2000 se contrataron 58 entrenadores con 4 metodólogos lo que nos muestra el interés del instituto por la superación tras incrementar el número de entrenadores y sostener los resultados de la olimpiada pasada.

En año de 2001 se contrataron 64 entrenadores y 4 metodólogos y 1 auxiliar en metodología, esperando mejorar los resultados de la olimpiada anterior tras el seguimiento metodológico.

	1993-1995	1996-1998	1999	2000	2001
Entrenadores	23	12	44	58	64
Metodólogos				4	4
auxiliares					1

Tabla 7 En la siguiente tabla observamos los incrementos en la contratación de los entrenadores (extranjeros y Mexicanos) realizada por el INJUDE.

Años	Mexicanos	Extranjeros
1993-1995	2	21
1996-1998	4	8
1999	14	30
2000	39	19
2001	53	11

Tabla 8 En esta tabla observamos como ha sido la diferencia en la contratación de entrenadores extranjeros con respecto a los Mexicanos, ya que en los primeros años sólo se contrataron en la mayoría entrenadores extranjeros, en comparación con los últimos años que se contrataron mas entrenadores Mexicanos.

Lista de los entrenadores del programa de talentos deportivos de los años 1993 – 1995.

Romario Sánchez Argote	Atletismo
Maritza Laguardia Reyes	Atletismo
Juan Auville Ugarte	Atletismo
Guido Chávez	Basquetbol
Jorge Luis Mojena	Basquetbol
Miriam Herrera	Volibol
Osmany carcavez Velázquez	Lucha Greco
Rafael Carmona Neyra	Lucha Libre
Todor Batchvarov Krapeskanova	Gimnasia Artística
Tzuetana Lordonova Batchvarova	Gimnasia Artística
Graciela Benítez Celpa	Gimnasia Artística
Gisela Herrera	Nado Sincronizado
Rolando Prieto Trujillo	Clavados
Carlos Benites Suárez	Polo Acuático
Humberto Sánchez Serguera	Natación
Antonio Carrera De León	Caminata
Eduardo Frigo Martínez	Karate Do
Juan Ferrer Lahera	Judo
Tomas Ortiz Boulet	Pesas
Pedro Baez Leunuz	Boxeo

Tabla 9 en la siguiente tabla se muestra los entrenadores y sus deportes en los que se contaba con entrenador contratado por el INJUDE en los años de 1993-1995 del cual 2 eran Mexicanos y 21 extranjeros.

Listas de los entrenadores del programa de talentos deportivos de los años 1996 – 1998.

Norverto Rosales Gariga	Lucha Libre
Reynaldo Lezcano Miranda	Ciclismo
José Luis Espinoza Mirales	Béisbol
Joel Serna Barrientos	Béisbol
Ma. Elena Contreras Alvarado	Gimnasia Rítmica
Guadalupe Lartique Guerra	Voleibol
Rolando Sias Navarrete	Karate Do
Sergio Pérez Martínez	Lucha Libre
Antonio Carrera de León	Caminata
Todor Batchvarov Krapeskanova	Gimnasia Artística
Tzuetana Lordonova Batchvarova	Gimnasia Rítmica
Homero González	Tenis

Tabla 10 En esta tabla se muestran los entrenadores contratados por el INJUDE en los años de 1996-1998, de los que 4 son Mexicanos y 8 son extranjeros.

Lista de entrenadores del programa de talentos deportivos del año de 1999

Francisco Lanier	Tenis
Leonel Alvarez	Ciclismo
Nelson Delgado	Ciclismo
Manuel Flores	Canotaje
Humbreto Alvarez	Remo
David Meza	Patinaje Artístico
Enrique Figuerola	Atletismo
Idelfonso Echenique	Lev. pesas
Orestes Manzo	Judo
Nancy González	Gimnasia Rítmica
Jorge González	Bo
Hilario Acosta	Atletismo
Evalin Castro	Nado Sincronizado
Rafael Martínez	Lucha
Héctor Monico	Atletismo
Enrique del Castillo	Atletismo
José Fco. Espinosa	Atletismo
Aracely Castilleja	Atletismo
Gerardo Rodríguez	Atletismo
Alejandro Laberdesque	Atletismo
Julián Morrison	Atletismo
Romarico Sánchez	Atletismo
Maritza Laguardia	Atletismo
Sergio Castrejón	Atletismo
Joel Serna	Béisbol

Rolando Prieto	Clavados
Martha Rodríguez	Gimnasia Aeróbica
Tzvetana Iordanova	Gimnasia Artística
María Elena Contreras	Gimnasia Rítmica
Rolando Sias	Karate Do
Sergio Pérez	Lucha
Roberto Alejandro	Lucha
Osmany Cacaces	Lucha
Juan Angel García	Lev. Pesas
Carlos Benítez	Polo acuático
Fernando Tovar	Tae Kwon Do
Homero González	Tenis
Fidencio Escalona	Esgrima
Arturo Longoria	Judo

Tabla 11 En la siguiente tabla se muestran los entrenadores y los deportes que participan contratados por el INJUDE en el año de 1999, de los cuales 14 son Mexicanos y 30 extranjeros.

Lista de los entrenadores del programa de talentos deportivos del año 2000

Francisco Lanier	Tenis
Leonel Alvarez	Ciclismo
Nelson Delgado	Ciclismo
Manuel Flores	Canotaje
Humbreto Alvarez	Remo
José E. Almanza	Tiro con Arco
David Meza	Patinaje Artístico
Enrique Figuerola	Atletismo
Idelfonso Echenique	Lev. pesas
Orestes Manzo	Judo
Nancy González	Gimnasia Rítmica
Jorge González	Box
Pastor León	Patinaje de carrera
Hilario Acosta	Atletismo
Evalín Castro	Nado Sincronizado
Rafael Martínez	Lucha
Héctor Monico	Atletismo
Enrique del Castillo	Atletismo
José Fco. Espinosa	Atletismo
Aracely Castilleja	Atletismo
Gerardo Rodríguez	Atletismo
Alejandro Laberdesque	Atletismo
Julián Morrison	Atletismo
Romarico Sánchez	Atletismo
Maritza Laguardia	Atletismo

Sergio Castrejón	Atletismo
Joel Serna	Béisbol
Rolando Prieto	Clavados
Martha Rodríguez	Gimnasia Aeróbica
Tzvetana Iordanova	Gimnasia Artística
María Elena Contreras	Gimnasia Rítmica
Ramón Treviño	Handball
Maria Del Pilar Sotelo	Handball
Rolando Sias	Karate Do
Sergio Pérez	Lucha
Roberto Alejandro	Lucha
Osmany Cacaces	Lucha
Juan Angel García	Lev. Pesas
Carlos Benítez	Polo acuático
Fernando Tovar	Tae Kwon Do
Homero González	Tenis
Fidencio Escalona	Esgrima
Arturo Longoria	Judo

Tabla 12 en esta tabla se muestra los entrenadores y los deportes en los que participan contratados por el INJUDE en el año del 2000, en este año se contrataron 39 entrenadores Mexicanos y 19 extranjeros.

Lista de los entrenadores del programa de talentos deportivos del año 2001

Juana María Tostado	Aeróbics
Pablo Rodríguez Velázquez	Ajedrez
Jaime A. Peña	Ajedrez
Juan Treviño Obregón	Atletismo
Héctor Mónico Alvarez	Atletismo
Romarico Sánchez Argote	Atletismo
Regino Galván Morales	Atletismo
José Fco. Espinoza	Atletismo
Edgar Enrique Treviño	Atletismo
Juan Enrique Montes	Atletismo
Ignacio Moreno	Basquetbol
Joel Serna Barrientos	Béisbol
José Roberto Martínez	Béisbol
Joel Serna Espinosa	Béisbol
Manuel Loera	Box
Jesús Alejandro Rodríguez	Box
Juan Javier Lara	Box
Juan Cardona	Box
Juan Pablo Silva	Box
Francisco Antonio Martínez	Box
María del Carmen	Canotage
Rolando Prieto	Clavados
Edgar Humberto Treviño	Ciclismo
Nelson Félix Delgado	Ciclismo
Fidencio Escalona Delfino	Esgrima

Rosa Nelly Míreles	Futsal
Gerardo Villáreal	Gimnasia Rítmica
Socorro Samaniego	Gimnasia Artística
Jorge A. Segovia	Gimnasia artística
Martín Mario Murillo	Gimnasia Artística
Filiberto Ramírez	Gimnasia Artística
María del Pilar	Handball
Gabriela Alemán	Handball
María de Lourdes	Hamdball
Fernando Medina	Hockey
Abraham Vite Moreno	Hockey
Arturo Longoria	Judo
Gerardo Lara	Karate
Emilio Oviedo	Karate
Guillermo Fuentes	Karate
Juan Angel García	Lev. Pesas
Tania Fabiola	Lev. Pesas
Mario Alberto Salinas	Lev. Pesas
Sergio Pérez Martínez	Lucha
Roberto Alejandro	Lucha
Norberto Fco. Rosalba	Lucha
Luis Carlos López	Lucha
Ricardo García Montemayor	Lucha
Mónica Reyes	Nado Sincronizado
Pastor León	Patínaje Sobre Ruedas
Francisco Javier Calderón	Patínaje sobre Ruedas
Carlos Benítez	Polo Acuático
Arturo Mario Nájera	Polo Acuático

Ricardo Ortega	Raquetbol
Homero González	Tenis
Luis E. Peón	Tiro con arco
Frank Lanier	Tenis
Guadalupe Vásquez	Voleibol
Azalea M. Martínez	Voleibol
Felipe Carrillo Flores	Voleibol

Tabla 13 en la siguiente tabla se muestran los entrenadores contratados por el INJUDE y sus disciplinas, en el año 2000, teniendo en este año la contratación de 53 entrenadores Mexicanos y 11 extranjeros.

4.8 ANÁLISIS DE LOS DOCUMENTOS DE CONTROL CON QUE TRABAJAN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS.

Una de las normas del Instituto es la realización de un plan metodológico con el objetivo de sistematizar el entrenamiento y calendarizar las competencias preparatorias y pruebas físicas y médicas, para de esta manera facilitar el entrenamiento deportivo y el trabajo de los entrenadores y de esta manera cumplir con el objetivo de mejorar los resultados deportivos de los equipos representativos del estado Nuevo León.

En este análisis observamos que 34 disciplinas entregaron su plan de entrenamiento metodológico lo que nos muestra que la gran mayoría lo realizó mostrando que aceptan el trabajo metodológico.

Análisis con los entrenadores para el cumplimiento del programa de entrenamiento.

Se realizaron reuniones programadas con los entrenadores con el objetivo de revisar el cumplimiento del programa, y las modificaciones que se le realizaron en los casos necesarios, así como las competencias preparatorias y los medios materiales necesarios para su desarrollo, los análisis fueron realizados por el grupo metodológico del Instituto por cada metodólogo correspondiente a su grupo.

Se realizaron 70 reuniones con los entrenadores en diferentes períodos de manera que se pudiera garantizar los cambios oportunos en el entrenamiento, y sus competencias preparatorias.

Análisis de las visitas a los entrenamientos

Se realizaron 645 visitas a los entrenamientos a cargo del grupo metodológico del Instituto, dichas visitas cumplen varias tareas en común las cuales son: la supervisión de los entrenadores en el entrenamiento y su cumplimiento con la planificación realizada con anterioridad, así como vigilar el cumplimiento de los objetivos de la unidad de entrenamiento y su congruencia con el plan anual.

Otro punto es la supervisión en el entrenamiento y el seguimiento técnico metodológico de los atletas, en forma especial el de los atletas becados.

Reuniones con los entrenadores para revisar el desempeño de los atletas.

Se realizaron de forma programada reuniones de los metodólogos de cada grupo y sus entrenadores, con el objetivo de analizar el desempeño de los atletas, mostrando mayor interés en los atletas becados.

Se realizaron 44 reuniones de este tipo en diferentes períodos, en este punto se analiza el nivel deportivo actual y el esperado, el estado de salud mediante pruebas médicas y los resultados obtenidos en las competencias preparatorias, así como la revisión de los posibles prospectos a subir ya sea en el año en curso o en el próximo y el pronóstico de resultados en la olimpiada.

Análisis de visitas a competencias

En este punto se realizaron 20 visitas a competencias preparatorias en las que observó el desempeño de los atletas y del entrenador, así como de la

conducta tanto de los padres de familia como de los atletas y entrenador, las necesidades en competencia y el medio ambiente, se analizaron todos estos factores dentro de la competencia para su pronóstico de resultados.

Análisis de participación a competencias

Dentro de este análisis se observa el resultado obtenido por cada atleta en la competencia, el resultado general del equipo y quien fue el estado ganador de la competencia, así como las anomalías con los árbitros, las acreditaciones y el comportamiento del equipo (estado de ánimo, combatividad, unión) y el medio ambiente del gimnasio.

En este punto se realizaron 89 análisis de competencias una fueron regionales, de ranqueo y otras de preparación.

Cursos de superación a los entrenadores

En conjunto con el área de capacitación del Instituto Estatal de Juventud y el Deporte el área de metodología ha participado con la realización de 25 cursos de los cuales han sido en metodología del entrenamiento, medicina y ciencias aplicadas, selección de talentos deportivos, y en el sistema de certificación de entrenadores deportivos (SICED), en sus respectivas disciplinas y niveles.

Evaluación de los entrenadores

El área de metodología realiza una evaluación de los entrenadores al término del ciclo de cada olimpiada, el cual cuenta con la siguiente información: cursos de superación en los que participa, la entrega del plan metodológico, la

planificación de la unidad de entrenamiento, el seguimiento técnico metodológico de los atletas, la elaboración del pronóstico de resultados en la competencia y los resultados en la olimpiada.

Coordinar el Instituto con la Facultad de Organización Deportiva de la U.A.N.L. en su división de postgrado, la participación de los alumnos de maestría la elaboración de los planes de entrenamiento, en donde se designó a los entrenadores que mas batallaran en su elaboración, con el objetivo de que todas las disciplinas tengan plan metodológico.

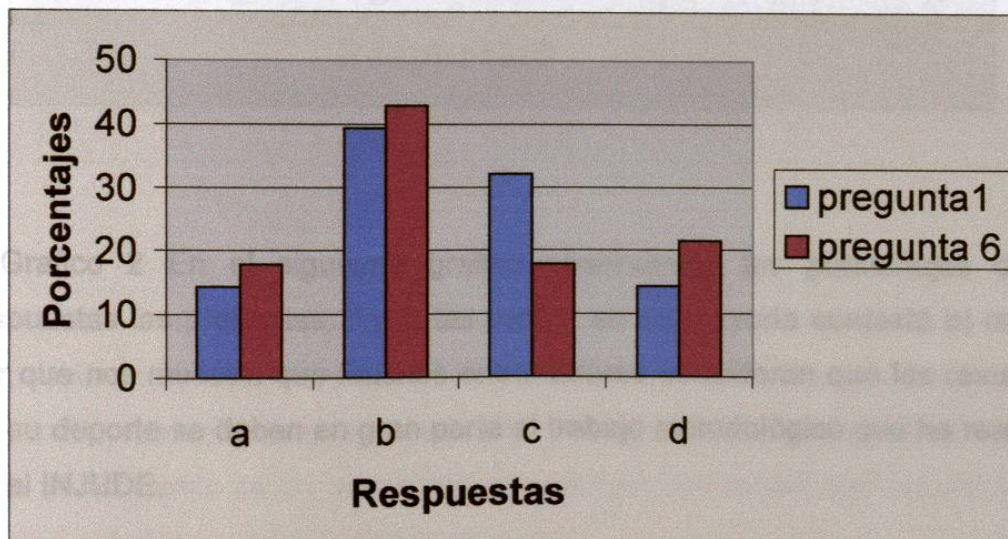
En la pregunta 2 y 7 4.9 ANÁLISIS CUALITATIVO

El análisis cualitativo esta realizada por medio de una encuesta a los entrenadores del programa de deporte selectivo del INJUDE, enfocándonos a evaluar el trabajo metodológico que sea venido realizando por el INJUDE a través de los años. La encuesta se realizo con 58 entrenadores de las diferentes disciplinas del programa de deporte selectivo del INJUDE.

En la pregunta 1 y 6 las cuales son:

1 ¿Utilizas los documentos de control para la elaboración del plan de entrenamiento?

6 ¿empleas los documentos de control para realizar el plan de entrenamiento?



Grafica 1 En la siguiente grafica nos muestran los porcentajes de las respuestas, las cuales contestaron b) suficiente, lo que nos enseña que la mayoría de los entrenadores utilizan de una manera regular los documentos de control para la elaboración del plan de entrenamiento.

a= mucho b= regular c= poco d= nunca

En la pregunta 2 y 7 las cuales son:

2 ¿Los resultados de tu deporte están vinculados al trabajo metodológico?

7 ¿Ha influido en tus resultados el trabajo metodológico?

8 ¿Ha cambiado el trabajo metodológico la calidad de tu entrenamiento?

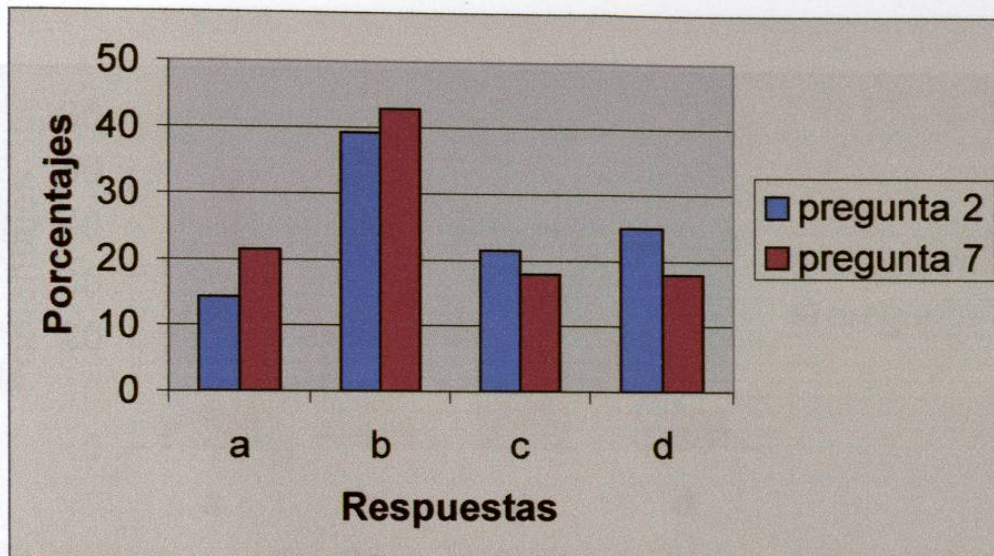


Grafico 2 En el siguiente grafico observamos los porcentajes de las respuestas las preguntas 2 y 7, las cuales en su mayoría contestó b) regular, por que nos muestra que muchos entrenadores consideran que los resultados en su deporte se deben en gran parte al trabajo metodológico que ha realizado en el INJUDE. lo que nos indica que los ha sido de utilidad el trabajo metodológico.

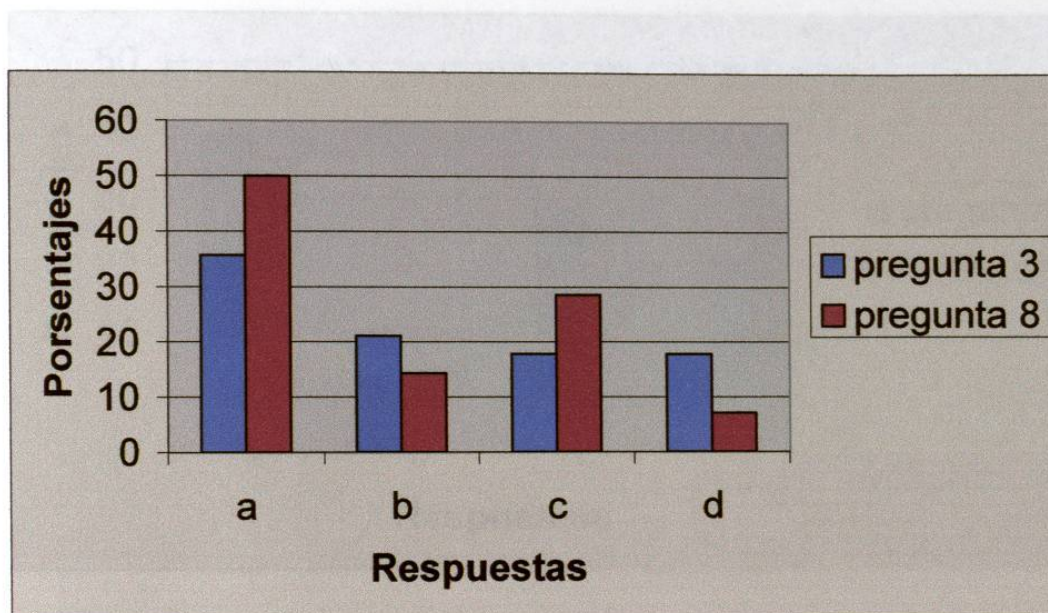
a= mucho b= regular c= poco d= nunca

a= mucho b= regular c= poco d= nunca

En las preguntas 3 y 8 que son:

3 ¿Qué tan importante ha resultado el trabajo metodológico en tu entrenamiento?

8 ¿Ha cambiado el trabajo metodológico la calidad de tu entrenamiento?



Grafica 4 En esta grafica nos muestra como clasificaron los entrenadores la evolucion del trabajo metodológico. Grafico 3 en este grafico observamos como los porcentajes de las respuestas son variados y en su mayoría son de respuesta a) mucho, lo que nos indica que el trabajo metodológico a sido utilizado por los entrenadores para el desarrollo de su entrenamiento, lo que nos indica que les ha sido de utilidad el trabajo metodológico. d= nunca

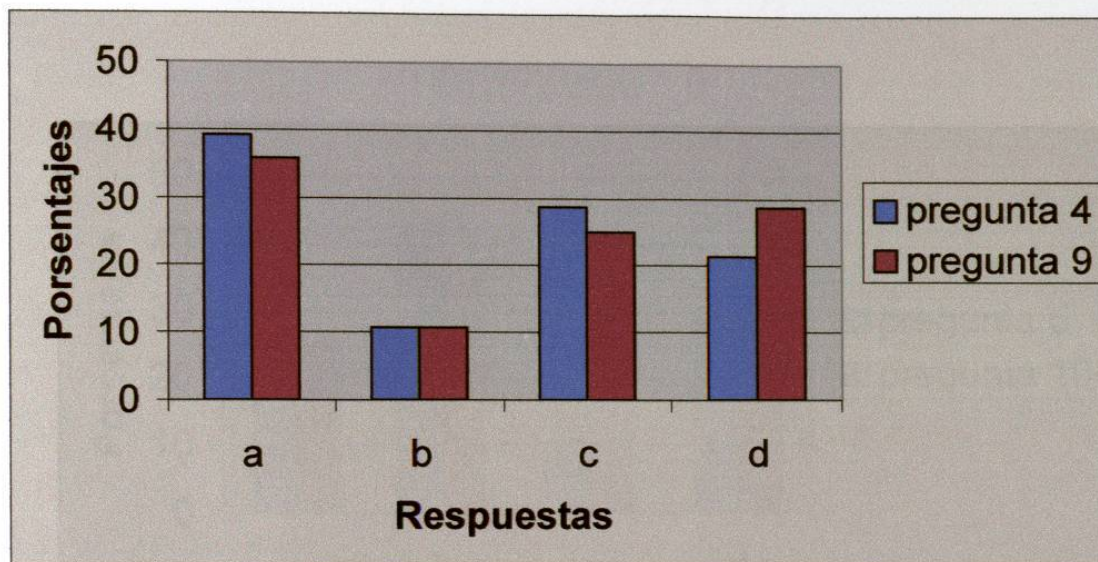
a= mucho b= regular c= poco d= nunca

En las preguntas 4 y 9 las cuales son:

4 ¿De acuerdo a tu concepto ha evolucionado el trabajo metodológico?

9 ¿Cómo a sido la evolución del trabajo metodológico?

10 ¿Consideras que el trabajo metodológico integral mejorarían los resultados del estado?



Grafica 4 En esta grafica nos muestra como consideran los entrenadores la evolución del trabajo metodológico que se ha realizado en el INJUDE, ya que el mayor porcentaje fue de la respuesta a) mucho.

Grafica 5 En la grafica se muestra que muestran la mayoría de los entrenadores en el trabajo metodológico, ya que consideran que es posible mejorar los resultados del estado de Nuevo León con un trabajo metodológico integral.

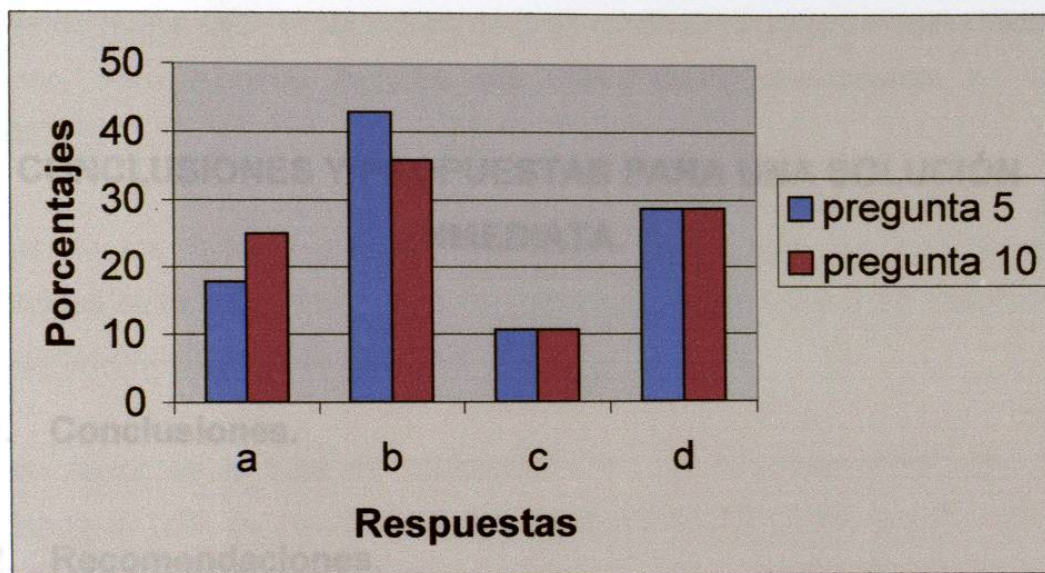
a= mucho b= regular c= poco d= nunca

a= mucho b= regular c= poco d= nunca

En las preguntas 5 y 10 las cuales son:

5 ¿Consideras que realizando un trabajo metodológico integral se incrementarían los resultados?

10 ¿Consideras que el trabajo metodológico integral mejorarían los resultados del estado?



Grafica 5 En la siguiente grafica la confianza que muestran la mayoría de los entrenadores en el trabajo metodológico, ya que consideran que es posible mejorar los resultados del estado de Nuevo León con un trabajo metodológico integral y dirigido.

a= mucho b= regular c= poco d= nunca

CAPITULO 5

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS PARA UNA SOLUCIÓN INMEDIATA.

5.1. Conclusiones.

5.2. Recomendaciones.

CAPITULO 5

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

5.1 CONCLUSIONES

Existen diferentes factores que han influido en los resultados, ya que el estado de Nuevo León es un estado de gran cantidad de recursos materiales y humano. Pero tenemos factores que han influido directamente en los resultados.

Uno de los factores que más ha influido es la falta de instalaciones adecuadas en todos los municipios del estado de Nuevo León, y los materiales adecuados para la práctica deportiva.

Otro factor en la falta de participación en las primeras olimpiadas, ha reflejando la falta de convocatoria para categorías inferiores, por lo que la selección no está completa y llevan categorías sin competir afectando a la puntuación final.

Con la creación del área de metodología se trata de suplir la falta de personal calificado entrando en un proceso de enseñanza lo que hace difícil el desarrollo de los atletas ya que se trabaja bajo la premisa de la utilización de un sistema metodológico integral.

En el último año se realizaron la mayor parte de los planes de entrenamiento de los entrenadores que forman el programa de deporte selectivo del estado de Nuevo León. Mismos que se analizaron en forma periódica en diferentes etapas.

Con las visitas a los entrenamientos se controló y verificar el cumplimiento de los objetivos de la unidad de entrenamiento, de acuerdo a el período en que se encuentran en el plan de entrenamiento.

Las visitas a competencia, los análisis de participación en diferentes competencias y las reuniones para revisar el desempeño de los atletas nos mostró un amplio panorama del desarrollo de los atletas, y de su estado deportivo actual, lo que nos muestra información confiable para elaborar el pronóstico de actuación en la olimpiada nacional.

El estado de Nuevo León ha sido pionero en el desarrollo, tanto en tecnología como en metodología, es por eso que ha considerado fuertemente la contratación de entrenadores en la mayoría de las disciplinas, teniendo actualmente 64 entrenadores 4 metodólogos (Graduados de maestría) y 1 auxiliar.

Un factor determinante es la contratación de entrenadores Mexicanos, ya los mejores resultados fueron dados en los últimos años donde la mayoría de los entrenadores eran Mexicanos, por otro lado en nuestro país y en especial en nuestro estado tenemos una gran cantidad de entrenadores capacitados, y esto favorecería a la investigación y a la superación de los propios entrenadores.

Para reforzar esto el Instituto a través del área de capacitación emplea un programa de capacitación constante para los entrenadores del área de deporte selectivo, y entrenadores en general.

Las conclusiones anteriores nos muestran como el estado de Nuevo León ha tenido aciertos en el desarrollo del deporte y que sin duda es considerado como una potencia a escala nacional.

Dentro del análisis cualitativo que se realizó por medio de una encuesta la cual su objetivo es mostrar la opinión sobre el trabajo metodológico realizado por el estado de Nuevo León en su programa de deportes selectivo, la cual nos muestra la gran importancia que la mayoría de los entrenadores han mostrado al trabajo metodológico realizado por el INJUDE.

5.2 RECOMENDACIONES

Las conclusiones antes mencionadas nos plantean las siguientes propuestas o recomendaciones con el fin de obtener mejores resultados para el estado de Nuevo León.

Fortalecer el trabajo metodológico y organizativo en aquellos deportes que no han avanzado en los últimos años.

Realizar un proyecto de formación de escuelas de base (semillero) para formar atletas que posteriormente pertenezcan a la selección del estado de Nuevo León.

Realizar una proyección metodológica y organizativa, con perspectivas de resultados de corto, mediano y largo plazo así como señalar situaciones de orden material como premisa para obtener resultados superiores.

La contratación de especialistas (licenciados en el área deportiva o Master en ciencias) que faciliten el trabajo metodológico y garanticen los resultados de los atletas.

Favorecer la contratación de entrenadores Mexicanos egresados de las Facultades de Educación Física, Entrenamiento Deportivo, Organización Deportiva y Maestría en Ciencias.

Se debe garantizar el cumplimiento de los recursos materiales para el área de entrenamiento y competencia de la mejor calidad posible.

Exigir una capacitación constante a los entrenadores de talentos deportivos con el objetivo de incrementar los resultados de los atletas.

La calendarización de pruebas médicas, psicológicas y nutricionales con personal profesional y capacitado en el área deportiva que sirva a los entrenadores para la elaboración de un plan de entrenamiento y mejorar los resultados de los atletas.

INDICE DE GRAFICAS

Tabla 1 comportamiento de los deportes en los años 1992-1994	27
Tabla 2 grafica del grupo de fuerza rápida de 1996-2001	29
Tabla 3 grafica del grupo de combate de 1996-2001	31
Tabla 3 grafica del grupo de resistencia de 1996-2001	33
Tabla 4 grafica del grupo de arte competitivo 1996-2001	35
Tabla 5 grafica del grupo de juegos con pelota 1996-2001	37
Tabla 7 grafica de contratación de entrenadores 1993-2001	39
Tabla 8 grafica de entrenadores mexicanos y extranjeros	39
Tabla 9 entrenadores de los años 1993-1995	40
Tabla 10 entrenadores de los años 1996-1998	41
Tabla 11 entrenadores del año 1999	43
Tabla 12 entrenadores del año 2000	44
Tabla 13 entrenadores del años 2000 actualizada	48
Grafica 1 preguntas 1 y 6	53
Grafica 2 preguntas 2 y 7	54
Grafica 3 preguntas 3 y 8	55
Grafica 4 preguntas 4 y 9	56
Grafica 5 preguntas 5 y 10	57

GLOSARIO DE TERMINOS

Crecimiento Integral: desarrollo de la comunidad desde el punto de vista físico, moral y psicológico.

Proceso metodológico deportivo: son las fases del desarrollo, seguimiento y modificaciones del entrenamiento deportivo.

Talentos deportivos: son atletas destacados de un deporte determinado que forman la selección de un estado o país.

Sistema científico metodológico integral: es la organización de varias ciencias como la medicina, psicología, pedagogía y nutrición entre otras.

Ciencias aplicadas al deporte: son ciencias que el deporte utiliza para su desarrollo, tales como medicina, psicología, pedagogía, nutrición entre otras.

Atletas de alto rendimiento: son atletas seleccionados de un estado o nación con mejores habilidades de su deporte, y que está dedicado 100% a la competencia.

Sistema de planificación por capacidades: es un proceso pedagógico por el cual se planifica el desarrollo de las capacidades motoras (condicionales y coordinativas) e intelectuales (cognoscitivas), el cual fue desarrollado por el Dr. Arístides Lanier Soto.

Desarrollo integral: es desarrollo cualitativo y duradero en la conformación del todo y las partes primordiales del ser humano, moral, físico, psicológico y educativo de un individuo.

Planeación: comprende la selección de objetos y políticas, procedimientos para conseguir las metas.

Dirección: comprende la guía y la supervisión de los subordinados.

Control: es el que ajusta los acontecimientos a los planes.

Planificación del entrenamiento: la división temporal de los métodos de preparación del deportista, considerando el calendario deportivo y los objetivos finales a alcanzar en la competencia.

BIBLIOGRAFIA

AULIK, I. V. Cómo determinar el nivel de entrenamiento del atleta. Moscú, Cultura física y deporte, 1977.

ALLEN Louis A. La función directiva como profesión. Nueva York: McGraw Hill Book company. Inc, 1987.

American Management Association. Un nuevo concepto de la dirección administrativa, bilbao: Ediciones Deusto, S. A, 1983.

BAVERFELD, K. H. El desarrollo de la forma deportiva. Leipzig, 1976

Barnard, Chester. Las funciones de los elementos dirigentes, Madrid, Instituto de estudios políticos, 1989.

BADILLA Tarre J. A. Introducción a la metodología de la investigación pedagógica. Edit. Madero. 1ra edición. Puebla, México, 1986

Documento. NUEVO LEON A PASOS FIRMES. MAYO 2001. Pag. 1 – 6

Documento proyección para el año 2003 en el deporte en Nuevo León.

HOCHMUTH, G. Biomecánica de los movimientos deportivos. Sportberlag, berlin. 1971.

JONHONSON. R. Estadística elemental. Edt. Iberoamérica, 2da edición,1996

KOONTZ, O'DONNELL. 1998. Curso de administración moderna. Tercera edición. Pag. 15 – 19

LANIER, S. A. Principios metodológicos. Dep. der. Pueblo, la Habana Cuba 1997

LANIER, S. A. (1996). La tecnología y metodología de la planificación del entrenamiento deportivo por el sistema de capacidades. 2da, edición. Edt San Antonio. Nuevo León, México, 1996

LANIER, S. A. (1993). Fundamentos de la teoría y metodología del entrenamiento deportivo. 2da, edición. Edt. San Antonio. Nuevo León, México

MATVIEEV. L P. Hacia la estructura del entrenamiento, Moscú 1970

MATVIEEV, V. P. La base del entrenamiento. Edt. Vigot, 1980

MATVEEV, L. P. La periodización del entrenamiento deportivo. Fiskulturs sport, Moscu, 1965.

MEINEL, K. Teórica del movimiento. Sportverlag, Berlin, 1981.

OZOLIN, N. G. Metodología del entrenamiento. Bucarest, Stadion, 1972

KUZNEZOV, W. W, Preparación de la fuerza. Fundamentos teóricos del desarrollo de la fuerza muscular. Sportverlag, Berlin, 1972.

KLIMPEL, P. Educación y desarrollo de la personalidad. Volk und wissen, Barlin, 1969.

SAMPIERI. R. Metodología de la investigación. Editorial ultra Segunda edición

SCHOLICH, M. Entrenamiento en circuito. Theorie and praxis der Korperkultur. Belheft, 1971.

TORO. B. R. Diplomado en dirección deportiva. Diapositiva 9, 10, 20, 33, 45,73.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN. FOD. Entrenamiento óptimo.

VERCHOSANKIJ, JU. V. Fundamentos del entrenamiento especial de la fuerza en el deporte. Theorie und prexis der korperkultur, 1971.

WAYNE, W. D. JAMES, C. T. Estadística. 1ra, edición. Edt.. Interamericana, 1997 México. D.F.

www.gobiernodelestadodenuvoleon/sep.gob.mx

ZACIONRSKIJ, V. M. Las propiedades físicas del deportista. Theorie aud praxis der korperkultur, 1971.

RESUMEN AUTOBIOGRAFICO

Fernando González Luevano

Candidato para el grado de Maestro en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Alto Rendimiento

Tesis: ANÁLISIS Y EFECTIVIDAD DEL TRABAJO METODOLÓGICO REALIZADO EN EL INJUDE EN LOS AÑOS 1992-2001.

Campo de estudio: Pedagógico

Datos personales: Nacido en Monterrey Nuevo León, el 20 de septiembre de 1974, hijo del C.P. Prof. Daniel Fernando González Rodríguez y la Prof. Ma. Guadalupe Luevano Zambrano.

Educación: Egresado de la Facultad de Organización Deportiva de la U.A.N.L. con título de Licenciado en Organización Deportiva, Diplomado en Dirección Deportiva, Diplomado en computación Microsoft Office 2000.

Experiencia Profesional: Dirección de la Clínica Deportiva Integral, entrenador de Tae Kwon Do de la Facultad de Contaduría Pública y Administración, y de la U.A.N.L. "TIGERES" desde 1998, Metodologo del INDE desde 2000, ponente de la asociación de fisicocostructivismo, el INDE dentro del departamento de capacitación a los entrenadores del programa de talentos y el SICED nivel 6 en Tae Kwon Do.



