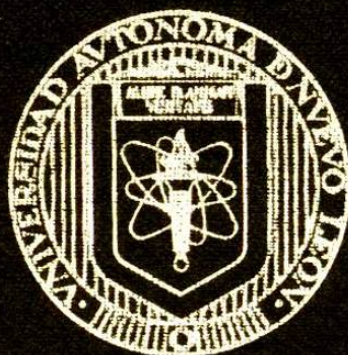


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ENFERMERIA

DIVISION DE POSGRADO E INVESTIGACION



INFLUENCIA DEL AMIGO EN EL ADOLESCENTE

Por

LIC. NORMA LOPEZ JIMENEZ

**Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA
Con Enfoque en Salud Comunitaria**

DICIEMBRE, 2001

DIC

TM
BF724
.L6
c.1

INFLUENCIA DEL AMIGO EN EL ADOLESCENTE

N. L. J.



1080113424

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ENFERMERIA

DIVISION DE POSGRADO E INVESTIGACION



INFLUENCIA DEL AMIGO EN EL ADOLESCENTE

Por

LIC. NORMA LOPEZ JIMENEZ

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA
Con Enfoque en Salud Comunitaria

DICIEMBRE, 2001



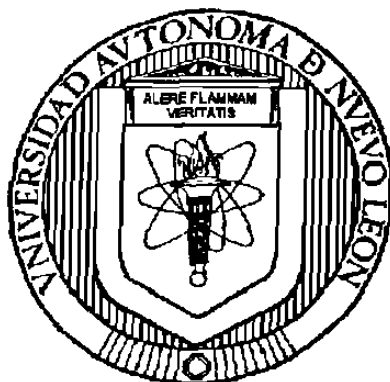
B 724
LG
2001



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ENFERMERIA

DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



INFLUENCIA DEL AMIGO EN EL ADOLESCENTE

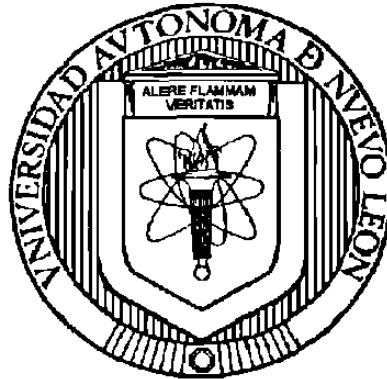
Por

LIC. NORMA LÓPEZ JIMÉNEZ

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA
Con Énfasis en Salud Comunitaria

DICIEMBRE, 2001

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA
DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



INFLUENCIA DEL AMIGO EN EL ADOLESCENTE

Por

LIC. NORMA LÓPEZ JIMÉNEZ

Director de Tesis


M.S.P. JESÚS ESQUIVIAS MORALES

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA
Con Énfasis en Salud Comunitaria


Diciembre, 2001

INFLUENCIA DEL AMIGO EN EL ADOLESCENTE

Aprobación de Tesis:




M.S.P. Jesús M. Esquivias Morales
Director de tesis



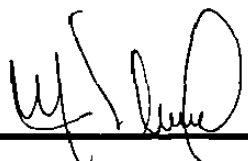
M.S.P. Jesús M. Esquivias Morales
Presidente



M.E. Ma. del Refugio Durán López
Secretario



Bertha Cecilia Salazar González PhD
Vocal



M.S.P. Magdalena Alonso Castillo
Subdirector de Posgrado e Investigación

RESUMEN

NORMA LÓPEZ JIMÉNEZ

Fecha de Graduación: Diciembre de 2001

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Enfermería

Título del Estudio: INFLUENCIA DE LOS AMIGOS EN EL ADOLESCENTE.

Número de páginas


Candidato para el grado de
Maestría en Ciencias de Enfermería
con énfasis en Salud Comunitaria

Propósito y método del estudio: El propósito del presente estudio fue conocer la influencia del amigo en el adolescente de acuerdo al género. El diseño de la investigación fue descriptivo, se utilizó un muestreo probabilístico y se trabajó con error de estimación de .05 y con un nivel de confianza de 95 por ciento. La muestra estuvo conformada por 83 adolescentes de ambos sexos, estudiantes de una preparatoria de Minatitlán Veracruz. Para la recolección de los datos se utilizó el instrumento Influencia del Amigo en el adolescente, integrado por datos de identificación y preguntas para valorar la influencia del amigo en el adolescente. El instrumento mostró consistencia interna aceptable.

Contribución y conclusiones: El presente estudio permitió identificar que la influencia del amigo en el adolescente, está presente en aspectos tales, como la comunicación, en la cual el 31.9 por ciento de los encuestados, refirió que siempre y/o algunas veces los amigos le insinúan tener una comunicación entre ellos diferente a la de los adultos. La influencia del amigo también está presente en aspectos tales como el uso de anticonceptivos ya que el 68.3 por ciento de los participantes refirió que siempre y algunas veces los amigos le han dicho que use condón en las relaciones sexuales. Con relación a la práctica de relaciones sexuales, se encontró que el 13.7 por ciento de los adolescentes varones participantes en el estudio refirieron que siempre y/o algunas veces los amigos le insinúan o lo invitan a practicar relaciones sexuales con sexo servidoras.

Para determinar la diferencia de la influencia del amigo en el adolescente, se aplicó la prueba U de Mann Whitney, encontrando significancia estadística con una $U= 477.5$, y un valor de p de .01, con una media mayor de influencia del amigo para el sexo masculino (27.89) en comparación en la media para el sexo femenino (16.22), los resultados anteriores permiten concluir que la influencia del amigo en el adolescente es mayor en el sexo masculino.

FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS



DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico primero a Dios, por el tiempo que me sostuvo dándome fortaleza y sabiduría para terminar, como producto de mi esfuerzo en el afán de continuar superándome profesionalmente, sin El no lo hubiera logrado.

A mis padres el Sr. Timoteo López Arias, por su bendición y fortaleza al que admiro tanto, me hizo que no diera marcha atrás en los momentos más difíciles gracias papi lo quiero mucho. A mi madre Sra. Tomasa Jiménez J. (Q.E.P.D.) que siempre estuvo conmigo y donde quiera que esté ella ora por mi gracias mami por tu ejemplo *invencible*.

Con mucho cariño y amor a mis queridos hermanos que siempre me dieron ánimo y por que creyeron en mi gracias por su apoyo: Javier, Juventino, Victoria, Clara, Gloria, Martha y Josefina que Dios los Bendiga.

A mis adorados sobrinos que siempre estuvieron al pendiente de mis estudios y en espera de mi regreso los amo: Missael, Vianey, Miriam, Karina, Iván, Daniel, Guadalupe, Cecilia, Lináloe, Areli, Marissel, Estefanía, Diana, Antonio, Ossiel, Janiel y Amiel.

Con mucho cariño a mis cuñados (as) Romeo, Rodolfo, Guadalupe e Hilda por su amor incondicional.

A ustedes tía Felipa, Bertha y Epifania por su espíritu de lucha, fueron los motivos que me diera ánimo para llegar a la meta.

Al Pastor de la Iglesia San Pablo y en especial al hermano José de Jeus Montoya y esposa por sus oraciones.

A todos ustedes muchas gracias por su apoyo, amor y afecto.

AGRADECIMIENTOS

A la Directora de la Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana de Minatitlán, Lic. en Enfermería Manuela Téllez Zárate, quien hizo posible se impartiera la Maestría en Ciencias de Enfermería con Énfasis en Salud Comunitaria.

A la Subdirectora de Postgrado e Investigación MSP Magdalena Alonso Castillo, que si no fuera por su apoyo y dedicación no fuera posible este trabajo gracias maestra.

Con cariño a la maestra Ma. Del Refugio Durán López, por su paciencia y calidad humana en su enseñanza que Dios la Bendiga.

Con respeto a la maestra Yolanda por su valioso apoyo y enseñanza para la terminación de mi trabajo gracias maestra.

A las maestras Bertha Cecilia Salazar González Ph D y Esther Gallegos Cabriaes PhD por sus experiencias y enseñanzas, para la integración de mi formación profesional.

Con cariño y respeto al personal y administrativo de la Dirección de Posgrado e Investigación por su dedicación y apoyo que me brindaron durante el proceso de la Enseñanza Aprendizaje a ustedes Lic. Ana Ma, Sra. Nidia, Silvia y Anel, Sra. Tomi y Al Sr. Pedro gracias por todos los momentos compartidos.

Al maestro MSP. Jesús M. Esquivias Morales como Director de Tesis por su paciencia y su enseñanza en el desarrollo de este trabajo.

Con cariño y afecto a Emma por su compañía y apoyo en todos los momentos compartidos que fueron de alegría y tristezas pero que logramos llegar juntas a la meta gracias Emma por tu paciencia y preocupación que Dios te bendiga.

Para el maestro Leoncio Miguel por su paciencia y apoyo incondicional que nos demostró, el tiempo que compartió y dedicó para la realización de mis estudios y lograr una meta más, gracias maestro.

A los representantes del Sindicato F.S.AP.AU.V , de la Universidad Veracruzana Coatzacoalcos-Acayúcan-Minatitlán, por su valiosa ayuda en los trámites administrativos.

Con cariño a la Lic.en Enfermería Rosalía Castillejos Luis Secretaria de la Viscerrectoría por su valioso apoyo en los trámites administrativos.

Al personal de la biblioteca del turno matutino y vespertino en especial a Gustavo y Miguel que siempre me apoyaron en la búsqueda de material bibliográfico, para la realización de mis estudios gracias por su disponibilidad y preocupación.

Al maestro Pedro López con cariño por ser como es, siempre preocupándose por los demás por el apoyo que me brindó cuando más lo necesitaba por esa disponibilidad que se caracteriza en Ud.

Para Paco y Carla que me brindaron su amistad y su apoyo en el centro de computo gracias.

Tabla de Contenido

Capítulo I	Página
Introducción	1
Marco de referencia	3
Definición de términos	5
Estudios relacionados	5
Planteamiento de Pregunta	6
Capítulo II	
Metodología	7
Diseño de Estudio	7
Muestreo y muestra	7
Criterios de inclusión	7
Instrumento	8
Análisis de datos	8
Estrategias de Análisis	9
Consideraciones Eticas	10
Capítulo III	
Resultados	11
Confiabilidad del Instrumento	11

Datos descriptivos de los factores personales	12
Prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smirnov	13
Prueba de Hipótesis	14
Diferencias de Medias	14
Capítulo IV	
Discusión	15
Conclusiones	16
Recomendaciones	16
Referencias	17
Apendices	19
A Instrumento Influencia del Amigo en el Adolescente	20
B Carta de Autorización para la realización del Estudio	21

Capítulo I

Introducción

La adolescencia es una etapa de la vida del ser humano, la cual se caracteriza por cambios, en el aspecto físico; psicológico y social. A nivel mundial se encuentran 100 millones de personas entre los 10 y 19 años de edad, en México el conteo de población de 1995 reveló que habían 10;142,063 adolescentes de 15 a 19 años, el 49.5% corresponde al sexo masculino y el 50.5% al sexo femenino (Instituto Nacional de Estadística y Geografía Informática [INEGI] 1995).

La adolescencia se concibe fundamentalmente como un crecimiento, pero no un crecimiento cuantitativo que consistiría en un aumento de la capacidad de las facultades que ya posee el sujeto, sino en un crecimiento cualitativo, caracterizado por la aparición de nuevas tendencias o nuevas formas de conocimiento (Worren, 1997). Con relación al aspecto físico, el crecimiento es estimulado por la actividad de las hormonas, produciendo cambios internos y externos que hacen que el niño se convierta en hombre y la niña en mujer.

En cuanto al aspecto psicológico se produce un aumento e inestabilidad en las emociones, así como pueden estar alegres y efusivos de pronto pueden estar deprimidos, les cambia el estado de ánimo con mucha facilidad y piensan que sus padres son los seres más incapaces de entenderlos. Por lo que llegan a la conclusión que sólo los amigos los pueden entender (Rodríguez, 1999).

Es en las diferentes etapas de la adolescencia donde surgen las relaciones de amistad que inciden en los factores de orden afectivo, social y cultural; en la adolescencia temprana, la cual comprende de los 12 a los 14 años, se cree a la compañía

como la actividad mas común. En la adolescencia *media de los 14 a los 15 años de edad la inseguridad se acentúa por lo que el adolescente necesita a un amigo fiel digno de su confianza* y en la adolescencia tardía (15 a 17 años de edad) es la etapa en la que el adolescente teme menos la pérdida o el abandono del amigo, por lo que la amistad es mas relajada, pacífica, menos tensa y conflictiva, dando paso a las relaciones heterosexuales como inicio de la actividad sexual (Dunphy, 1963).

En esta etapa la amistad llega a ser de vital importancia, ya que el adolescente busca el aliento de afines con quienes pueda compartir las experiencias vividas, en el proceso de búsqueda de identidad, los amigos se dan entre sí el apoyo emocional que necesitan (Mícher, & Silva, 1997).

Por lo que respecta al amor hay que distinguir dos formas del mismo: la simpatía que termina en amistad y el amor sexual. La necesidad de comprensión determina las amistades que se manifiestan en las relaciones libres y en la amistad puramente personal, al amigo se le atiende con frecuencia mucho más que al padre, al grupo de amigos más que a la familia, de aquí la importancia de las buenas amistades y de las sociedades juveniles que persiguen emplear bien el entusiasmo de los muchachos en esta edad (Worren, 1984)

Las relaciones con los iguales con frecuencia le sirven de modelo para las futuras relaciones como adultos, compartiendo sentimientos, dudas, temores y proyectos, que difícilmente lo hacen con sus padres. Creen que los compañeros les ayudarán en las decisiones para conformar su propia identidad, rompiendo con los lazos familiares por lo que solicita desesperado el apoyo, la aprobación y la seguridad que le proporciona el grupo de sus iguales (Dunphy, 1963).

Uno de los problemas de salud que preocupa al mundo entero y al Gobierno de México es el aumento de enfermedades de transmisión sexual y entre estas el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y embarazos no deseados, en los adolescentes. El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) en México, está en aumento, con un

total de 24,843 casos reportados, una mayor problemática que cada vez tiene mas incidencia en los adolescentes.(Pick, Givaudan, Saldívar-Garduño, 1996).

Del mismo modo Micher y Silva (1997) señalan que la escuela provee a muchos estudiantes universitarios con un sentido de nueva independencia, autodeterminación y fuertes presiones de sus compañeros para comprometerse en conductas de riesgo sexual.

En la experiencia personal de la autora de este estudio ha observado que el adolescente establece relaciones con amigos los cuales ejercen presión para que el adolescente adopte comportamientos relacionadas a su forma de vestir, hablar e interactuar con los demás, se han realizado estudios que valoran la influencia del amigo en varones y mujeres, abordando los grupos por separado, por lo que el propósito del presente estudio de investigación fue conocer la influencia del amigo en el adolescente por sexo, para lo cual se realizó un estudio descriptivo.

Marco de Referencia

La adolescencia ha sido definida como una etapa de transición de la vida infantil a la adulta, en el rango de edad de 13 a 19 años, donde la tarea principal es la consolidación de la propia identidad.

Se han identificado como indicadores de adolescencia diversos cambios fisiológicos, psicológicos, aumento del interés por la sexualidad y la preocupación por los temas vinculados a la identidad.

Es una época de rápidos cambios fisiológicos y psicológicos, de intensa readaptación a la familia, la escuela, el trabajo y la vida social.

Una amplia variedad de factores influyen en el curso y culminación con éxito de la adolescencia. La función de los padres es decisiva en cuanto a proveer modelos de roles de adultos y facilitar la individualización de los adolescentes, sin embargo la búsqueda de la independencia propia de los adolescentes y su cuestionamiento de los cánones, valores y logros de los padres pueden plantear una importante amenaza.

La adolescencia es una época de idealismo, en la que las reglas y la moral de la sociedad son analizadas, desafiadas o rechazadas. Fuera del hogar el adolescente es moldeado por la escuela, el grupo de iguales más inmediatos y la cultura juvenil contemporánea.

La amistad con otros jóvenes desempeña un papel importante en la adolescencia sobre todo en el período de independización respecto de la familia. El grupo de iguales cumple una función de apoyo y ejerce una intensa influencia en la conducta, sobre todo en su presión para obtener conformidad y popularidad social y de este modo desempeña un papel importante en la socialización de la adolescencia.

En esta etapa la amistad llega a ser de vital importancia ya que el adolescente busca el aliento de afines con quienes pueda compartir las experiencias vividas en el proceso de búsqueda de identidad. Los amigos se dan entre sí el apoyo emocional que los adolescentes necesitan, que ya no pueden aceptar de sus padres. Los grupos de amigos son un intento para definir la identidad, ya que el adolescente al intimar con otra persona y compartir pensamientos y sentimientos, da a conocer su propia identidad, ve su reflejo en la otra persona y tiene mayor capacidad para clarificar su yo (Micher, & Silva, 1997).

Cerruti (1992) refiere que el adolescente al romper con la dependencia familiar, busca identificarse con personas ajenas, el rompimiento del vínculo con el progenitor del mismo sexo crea incertidumbre y entonces se vuelca en una búsqueda de amigos.

La falta de importancia que se le ha dado a los factores sociales que influyen en los jóvenes, en donde la información que procede de los amigos es la más creíble en comparación a la de los padres, que es la menos creíble y la menos importante para los jóvenes adolescentes. Esta información de los amigos les lleva a adoptar hábitos saludables o a la exposición de riesgos por lo que el grupo social de pares en la etapa de adolescencia es un elemento importante que puede ejercer gran influencia en el

comportamiento de los jóvenes (Pick, Givaudan, Saldívar & Gohen, 1996; Micher & Silva, 1997).

Definición de términos:

Es la percepción del adolescente acerca de las insinuaciones o invitaciones alrededor de la sexualidad que le plantean sus amigos. Incluye las creencias que el adolescente se ha creado de las actitudes de sus amigos.

Estudios Relacionados

Paniagua, O'Boyle, Wagner citados por Bermúdez, Sánchez, Buena-Casal (1999), se han centrado en evaluar las fuentes de información que tiene el adolescente sobre la enfermedad enfatizando la información que recibe de sus padres y de sus compañeros y encontraron que la información que proviene de sus padres es la menos creíble y la menos importante para ellos, mientras que la que procede de sus amigos la perciben como la más creíble e importante.

Godwill (1997) realizó un estudio en 75 primíparas adolescentes de 12 a 18 años de edad que habían dado a luz en el hospital en los 24 meses anteriores para evaluar la influencia de los amigos en la gestión del autocuidado en las prácticas anticonceptivas y encontró que el apoyo emocional de los amigos tuvo un efecto positivo sobre la gestión del autocuidado.

Pick, Givaudan & Gohen,(1996) refieren el trabajo realizado por el Instituto Mexicano de Familia y Población (IMIFAP) al impartir el curso titulado Planeando tu vida y encontraron influencia de los amigos en la conducta sexual del adolescente, ya que había correlación entre la creencia de que los amigos del adolescente llevaban una vida sexual activa (es decir que había comunicación entre los adolescentes sobre sexualidad y anticoncepción) y la actividad sexual del adolescente.

Madiedo, Otero, González y Pulido (2001), realizaron un estudio prospectivo y longitudinal con el objetivo de determinar la conducta sexual en adolescentes varones, aplicaron una encuesta a 400 adolescentes pertenecientes a la enseñanza media, media

superior y politécnica y encontraron que la vía principal de información de los métodos anticonceptivos la constituyen los amigos (31.7%) seguido por los padres (14.7%), el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes es el condón (40.5%), además encontraron que la mayoría de los jóvenes (70%) no usan métodos anticonceptivos.

López (2001) encontró una media mayor de apoyo social por parte de la familia para las mujeres que para los hombres, situación que es explicada en función de que la familia mexicana, considera un deber moral cuidar y vigilar la conducta sexual de las mujeres en la familia.

De acuerdo a las investigaciones realizadas en las diferentes etapas de la adolescencia en el grupo de adolescentes es importante investigar la influencia de los amigos y su repercusiones que esto representa para la salud, como es la ETS ,el SIDA, embarazos no deseados, información sobre métodos anticonceptivos erróneos de aquí nace la necesidad de realizar esta investigación, planteando la siguiente pregunta.

¿Es diferente la influencia del amigo en aspectos de sexualidad en el sexo masculino con respecto al sexo femenino?

Capítulo II

Metodología

En este capítulo se describen los siguientes apartados, diseño del estudio, población, muestreo, sujetos, muestra, procedimientos, mediciones, pruebas estadísticas y consideraciones éticas.

Diseño de Estudio y Población

El diseño del estudio es descriptivo, ya que solo describe y documenta la influencia del amigo en el adolescente (Polit & Hungler, 1996). La población de interés la constituyeron los estudiantes adolescentes de ambos sexos de una escuela preparatoria de la Ciudad de Minatitlán Veracruz.

Muestreo

El muestreo fue probabilístico y para la selección de los sujetos se utilizaron las listas de los alumnos inscritos en la preparatoria, la asignación de los participantes se realizó de forma aleatoria.

Muestra

Para el cálculo de la muestra se utilizó la fórmula para población finita, se trabajó con alfa de .05 y con un nivel de confianza del 95 por ciento, obteniendo una muestra de 85 adolescentes de los diferentes semestres.

Criterios de Inclusión.

Adolescentes de ambos sexos inscritos en los diferentes semestres de la escuela preparatoria seleccionada de Minatitlán Veracruz, con edad de 15 a 19 años.

Instrumento

La recolección de la información se realizó mediante el instrumento *Influencia del Amigo en el Adolescente* diseñado por Esquivias (2001), el cual está integrado por 20 preguntas que exploran la influencia del amigo en el adolescente con los siguientes patrones de respuestas, 1 nunca, 2 algunas veces y 3 siempre, el coeficiente de alpha para este instrumento fue de .80, lo cual se consideró aceptable (Polit & Hungler 1996). A este instrumento se le agregó una Cédula de Datos de Identificación del Adolescente, la cual incluye semestre que cursa, sexo y edad en años cumplidos

Análisis de datos

Previo a la realización del estudio se aplicó una prueba piloto a 30 estudiantes de una preparatoria con características similares a la del estudio con el propósito de conocer el tiempo utilizado en la recolección de los datos y para asegurar la claridad de las preguntas. Como resultado de esta prueba, se realizaron algunos cambios como: coito por relaciones sexuales. Posteriormente se obtuvo la autorización de los Comités de Investigación y Ética de la Facultad de Enfermería de la UANL,

Se presentó por escrito solicitud de autorización a los directivos de la Escuela de Bachilleres de Minatitlán Veracruz para la aplicación del instrumento. En relación al consentimiento informado, éste no se solicitó en forma individual, dado que la institución se responsabilizó de la participación de los estudiantes seleccionados.

Se solicitaron las listas de cada grupo y se seleccionaron los alumnos mediante una tabla de números aleatorios, se realizó un recorrido por los salones con la supervisión del prefecto de la escuela y se informó a los estudiantes seleccionados el propósito del estudio, se les invitó a participar voluntariamente.

La aplicación del instrumento se realizó cuando los estudiantes seleccionados se encontraban en un receso entre las clases, además se les explicó que estaban en su

derecho de retirarse en el momento que lo desearan, que la información sería manejada en forma confidencial y se aseguro el anonimato;no pidiendo que escribiera su nombre en el instrumento.El tiempo promedio necesario para el llenado fué de 20 minutos.

Estrategias de Análisis

Para la captura de la información se utilizó el programa estadístico SPSS, versión 8 (Statistical Package for the Social Sciencies). Se obtuvieron estadísticas descriptivas como: frecuencias, porcentajes y medidas de tendencia central como media, mediana y desviación estándar. Se determinó el coeficiente alpha de Cronbach del instrumento y se aplicó el estadístico U de Mann_Hhitney para la comparación de medias para la valoración por género.

Consideraciones Éticas

Con apego a la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Secretaría de Salud, 1987), se consideraron los siguientes lineamientos para la realización del presente estudio.

Art.13 y 14 Fracción IV, V, VI y VIII,En este estudio prevaleció el respeto hacia los adolescentes, la información se manejó en forma confidencial y en el anonimato.Se informó sobre los beneficios esperados de la presente investigación y sus objetivos.

Art. 16 .y Art. 17, En el tiempo que ocurrió el levantamiento de encuesta se protegió con el anonimato de las personas sujetas a investigación. El estudio se consideró sin riesgo ya que no se hizo ninguna intervención que modificara las variables fisiológicas, psicológicas y sociales del individuo

Art.21 Frac. I, IV,VI,VII,Y VIII y Art.36, la participación fue estrictamente voluntaria, previa explicación en forma clara y completa así como los beneficios que se pueden obtener, la libertad de retirar su consentimiento en el momento así lo deseara, y la seguridad que no se identificará el investigado permaneciendo en el anonimato.

Art.22. Con lo referente al consentimiento informado no fue necesario su utilización debido a que la Escuela se responsabilizó de la aplicación del instrumento de investigación.

Art.57 Frac. Se explicó a las autoridades escolares que la participación de los adolescente eran voluntaria, y que esto implicaba que podían negarse a participar en cualquier momento, situación que se considera un derecho de la persona ,por lo que no debería afectar de ninguna manera su situación como alumno dentro de la institución.

Capítulo III

Resultados

Los resultados que se reportan corresponden al estudio realizado en 83 adolescentes de ambos sexos de una preparatoria en la Ciudad de Minatitlán, Veracruz.

El contenido de este capítulo comprende los siguientes apartados: consistencia interna del instrumento Influencia del Amigo en el Adolescente, (IAA) estadísticas descriptivas, medidas de tendencia central y comparación de medias para la influencia del amigo por género.

Confiabilidad de instrumentos

Tabla 1

Consistencia Interna del Instrumento de Influencia del Amigo en el Adolescente

Cuestionario	No. de Reactivos	Alpha de Cronbach
Influencia del amigo	12	.80

En la tabla 1 se muestra la consistencia interna del instrumento IAA, se reporta un coeficiente Alpha de Cronbach de .80, el cual se consideró aceptable, (Polit & Hungler, 1997).

Datos sociodemografico

Tabla 2

Edad en años cumplidos de los participante

Edad	fr	%
15 años	11	13.3%
16 años	25	30.1%
17 años	25	30.1%
18 años	17	20.5%
19 años.	5	6.0%
Total	83	100.0

Se encontró que el 60.2% de los participantes tienen entre 16 y 17 años de edad, un mínimo de 15 años y un máximo de 19 años, con una mediana de 16.8 y una DE de 1.24.

Tabla 3

Género de los participantes

Sexo	Frecuencias	Porcentaje
Femenino	49	59.0
Masculino	34	41.0
Total	83	100.0

En la tabla 3 se observa que el mayor porcentaje fue para el sexo femenino.

Tabla 4

Escolaridad

Semestre que cursa	fr.	%
Segundo semestre	31	37.3%
Cuarto semestre	26	31.4%
Sexto semestre	26	31.3%
Total	83	100.0%

En la tabla 4 se observa que el 37.3% de los estudiantes cursa el segundo semestre de preparatoria.

Tabla 5

Prueba de Normalidad Kolmogorov-Smirnov del instrumento Influencia del Amigo en el Adolescente

Índice	Media	<u>DE</u>	K-SZ	Valor de p
Escala Total	14.62	14.22	1.43	.03

El resultado obtenido a través de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov determinó que el índice de Influencia del Amigo mostró normalidad.

Prueba U de Mann Whitney de Influencia del Amigo por Género

Sexo	Media	DE	Valor Mínimo	Valor Máximo
Masculino	27.89	20.59	0.00	88.89
Femenino	16.22	14.07	0.00	66.676
U de Mann-Whitney			477.500	
Valor de p			.001	

Para responder al propósito de investigación de conocer la influencia del amigo por sexo, en la misma tabla se muestran los resultados de la comparación de medias donde se observa que el sexo masculino presentó la media más alta de 27.89, en comparación con 16.22 del sexo femenino demostrando con esto que la influencia se presenta mas en l sexo masculino.

Prueba de hipótesis

Para la verificación de la hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney, los resultados se muestran en la tabla 6, se presentan los resultados de la prueba U de Mann-Whitney para la verificación de la hipótesis 1 que señala: ¿Es diferente la influencia del amigo en aspectos de sexualidad en el sexo masculino con respecto al sexo femenino? Se aplicó la la prueba U de Mann Whitney, obteniendo como resultado una U de 477.500, $p < .01$.

Capítulo IV

Discusión

Los resultados de la presente investigación permitieron conocer la influencia del amigo en el adolescente por sexo, ya que de acuerdo a las investigaciones realizadas por varios autores la mayoría coinciden que el adolescente pasa por una etapa de inestabilidad emocional, inseguro de si mismo, Micher & Silva, (1997).

En relación al establecimiento de una forma de comunicación entre los adolescentes el 31.9 por ciento de los entrevistados refirió que siempre y algunas veces los amigos le insinúan tener una comunicación entre ellos.

Al cuestionar al adolescente acerca de la influencia del amigo en el uso de métodos anticonceptivos se enfatizó en el uso del condón a lo que el 68.3 por ciento de los participantes respondieron que siempre y/o algunas veces los amigos le han dicho que use condón en las relaciones sexuales, lo que coincide con Godwill (1997) quien realizó un estudio en 75 primiparas adolescentes de 12 a 18 años de edad que evaluar la influencia de los amigos en la gestión del auto cuidado en las prácticas anticonceptivas y encontró que el apoyo emocional de los amigos tuvo un efecto positivo.

Al evaluar la influencia de los amigos para que los adolescentes se involucren en la práctica de relaciones sexuales con sexo servidoras el 13.7 por ciento de los encuestados refirieron que siempre y algunas veces los amigos le insinúan o le invitan a esta práctica. Con relación a los métodos anticonceptivos en el presente estudio se

encontró que el 68.3 por ciento de los participantes respondieron que siempre y/o algunas veces los amigos le han dicho que use condón en las relaciones sexuales.

Al evaluar la influencia del amigo en el adolescente por sexo se obtiene una diferencia de medias y se encontró una media mayor de influencia del amigo para el sexo masculino (27.89) en relación al sexo femenino (16.22); lo que concuerda con lo reportado por López (2001) quien en un estudio de 191 adolescentes de 15 a 19 años de edad, encontró una media mayor de apoyo social por parte de la familia para las mujeres que para los hombres y la influencia de los amigos se relacionó significativamente con la practica de relaciones sexuales .

Conclusiones

Con base a los resultados generados por este estudio se concluye que esta influencia es mayor en los adolescentes del sexo masculino que en el sexo femenino.

Recomendaciones

Se recomienda continuar realizando estudios en la población adolescente ya que este es un grupo que se encuentra vulnerable a la influencia negativo de los amigos, así como el establecimiento de programas de educación sexual, en virtud de que la información que se comunican entre ellos mismos es la más confiable y valiosa.Pick (1990)

En relación al grupo de padres es necesario que éstos conozcan que la influencia de los amigos es mayor en el sexo masculino, por lo cual es necesario considerar la importancia de esta relación adolescente masculino-amigo, así mismo que los padres procuren un mayor acercamiento con los jóvenes del sexo masculino.López (2001)

Referencias

Bermúdez, Sánchez, Buena-Casal (1999). Adaptación castellana de la escala de comunicación sobre el VIH/SIDA entre el amigo y el adolescente. Salud Mental V.22.NO.6, diciembre 1999.

Cerruti, Behar, Fariña, &, Moreni, (1992). Sexualidad Humana Organización Panamericana de Salud. Cap. III. pp.82-83 Montevideo, Uruguay

Dunphy. (1963). Adolescencia. Relaciones con la Familia y el Grupo de Iguales, (grupo de compañeros) Disponible en Red
<http://psicología.umh.es/materiales5675/tema14.htm>

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. Conteo de población y vivienda tabulados básicos México; INEGI. 1995.

López C.P. (2001): Apoyo social y conducta sexual del adolescente. Tesis de maestría no publicada. Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey México.

Madiedo, Otero, González & Pulido (2001). Conducta Sexual en Adolescentes Varones y Anticoncepción. Revista Cubana Enfermería 17 (1) 9-13 .
<http://bus.sld.cu/revistas/enf/vol17-1-01/enf02101.pdf>

Mícher, C.J.M.& Silva, B.J.S. (1997). Nivel de conocimientos y prácticas de riesgo para enfermedades de transmisión sexual. SIDA ETS (3) 66-67 México.

Pick, S., Givaudan, M., & Saldívar, G. A., (1996) Educación sexual para adolescentes en México. *Publicación Científica 552* Washington DC. OPS pp. 429-432

Pick, Givaudan & Gohen S., (1993).Development of support for National Sex Education in Mexico Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población (IMIFAP).Reporte presentado a The Moriah Fund, The prospect Hill Foundation y the Merch Fund

Polit, D.F., & Hungler, B. P. (1997) *Investigación Científicas en Ciencias de la Salud*. 5ª ed. Interamericana McGraw-Hill Capitulo 15-18.

Secretaría de Salud, Dirección General de Asuntos Jurídicos, Dirección General de Investigación y Desarrollo Tecnológico: Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud Salud. 9-11 en México (1987).

Rodríguez, D. (1999). *Amigos en la Adolescencia*. Disponible en Red. proyecto.familia@lnorte.com

Secretaría de Gobernación Programa Nacional 1989-1994 como se cita en. Educación Sexual para adolescente México, de Pick, Givaudan y Gohen. *Publicación Científica 552*, pp.429 DC., 1995

Suarez, J., (1963). *¿Porqué la Educación Sexual?* Educación Sexual en la Adolescencia Cap I. P. 14

Worren, H., (1984) *Diccionario de Psicología*. Ed. MacGraw Hill. P 17

APENDICES

Apéndice A

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ENFERMERIA

INSTRUMENTO INFLUENCIA DEL AMIGO EN EL ADOLESCENTE

Apéndice B

Influencia de mayor relevancia de amigos en adolescentes

Influencia	Nunca		Algunas veces		Siempre		Total
	fr	%	fr	%	fr	%	
Le insinuan tener comunicación diferente a la de los adultos	38	50.7	24	33.7	9	15.6	71--100
Influencia para que use condón en las relaciones sexuales	55	69.3	12	16.6	10	15.3	77--100
Los amigos le invitan a tener relaciones sexuales son prostitutas	69	85.5	7	10.8	1	3.7	77--100

Apéndice C

Carta de Autorización para Realización del Estudio
Escuela de Bachilleres de Minatitlán Veracruz



DIRECCION GENERAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

ESCUELA DE BACHILLERES VESPERTINA OFICIAL

CLAVE 732-V2 30EBH0252K

CONSTITUCION S/N
COL. LA BOMBA

TELEFONO Y FAX 3-55-11
MINATITLAN, VER.

DIRECCION GRAL. DE EDUCACION
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DEL EDO. DE VERACRUZ - LLAVE

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Ing. Nereyda Gallegos Antonio, Subdirectora de la Escuela de Bachilleres Vespertina Oficial, Clave: 30EBH0252K 732-V2, de esta ciudad.

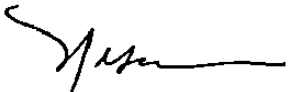
H A C E C O N S T A R

Que la C. Lic. en Enfermería NORMA LOPEZ JIMENEZ, - aplicó a los alumnos de esta institución, una encuesta sobre el tema: La influencia de los amigos en la Conducta Sexual del Adolescente, durante los días 9 y 10 de julio del año en curso.

Se expide la presente en la ciudad de Minatitlán, - Veracruz, a los cinco días del mes de diciembre del dos mil uno.

A T E N T A M E N T E

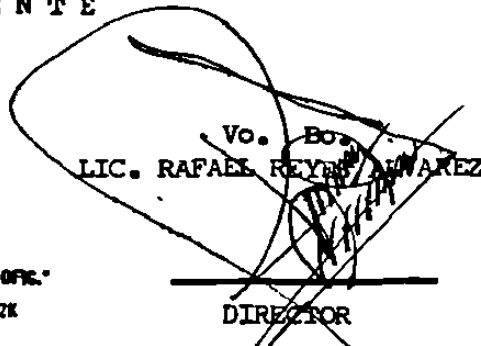
ING. NEREYDA GALLEGOS ANTONIO



SUBDIRECTORA



S.E.E.
D.G.E.M.S. Y S.
"ESC. DE BACH. VESP. OFIC."
CLAVE 30EBH0252K
Minatitlán, Ver.

Vo. Bo.
LIC. RAFAEL REYES ALVAREZ


DIRECTOR

RESUMEN AUTOBIOGRÁFICO

Norma López Jiménez

Candidato para obtener el Grado de Maestría en Ciencias en Enfermería con
Énfasis en Salud Comunitaria

Tesis: INFLUENCIA DE LOS AMIGOS EN EL ADOLESCENTE

Área de Estudio: Salud Comunitaria

Biografía: Nacida en la Ciudad de Minatitlán Veracruz, el 7 de mayo de 1945, hija del Sr. Timoteo López Arias y Sra. Tomasa Jiménez Jiménez (Q.E.P.D.).

Educación: Egresada de la Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana de Minatitlán Veracruz con el grado de Licenciado en Enfermería en 1998. Curso de Enfermería en Salud Pública, en el Instituto Nacional de Salud Pública 1974, Administración de los Servicios de Enfermería 1993 ENEO UNAM, Diplomado en Docencia Superior en la Universidad Veracruzana.1998.

Experiencia profesional: Enfermera General en el Hospital Regional de Petróleos Mexicanos, 1972-1973 Enfermera en Salud Pública en el Hospital Concentración Norte de PEMEX en México, D.F 1977-1982. y Minatitlán Veracruz, Enfermera en Salud Pública, Jefe de Piso y Supervisora en Hospital Regional Minatitlán Veracruz 1983-1999 Docente en la Universidad Veracruzana. 1993'a la fecha.

tomyjimenez@hotmail.com



DON VO

