UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
Y ADMINISTRACION

EL PERFIL DEL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN INFORMATICA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

Por

RAUL DIAZ ESTRADA

Como requisito parcial para obtener el Grado de

MAESTRIA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA

NOVIEMBRE 2002

TM
QA76
.25
.D5
2002
c.1

1080117203

TM
QA76
.25
.D5
2002

B U Raúl Rangel Frías
UANL
FONDO
TESIS MAESTRIA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y ADMINISTRACION

EL PERFIL DEL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN INFORMATICA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

Por

RAUL DIAZ ESTRADA

Como requisito parcial para obtener el Grado de

MAESTRIA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA

NOVIEMBRE 2002

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

EL PERFIL DEL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

Por

RAÚL DÍAZ ESTRADA

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRIA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

Noviembre, 2002

EL PERFIL DEL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MÈXCO

APROBACIÓN DE TESIS:

M.I.A. Ma. De Jesús Araiza Vázquez
PRESIDENTE

M.A. Fernando Gutiérrez Peón
SECRETARIO

M.I.A. Patricia Elguezabal López
VOCAL

MAP. FRANCISCO JAVIER JARDINES GARZA
SUBDIRECTOR DE POSTGRADO

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios su gracia por las bendiciones que me da cada día.. Realizar el postgrado ha sido una de ellas, por todas las enseñanzas que me ha hecho vivir y las personas que ha puesto en mi camino.

Elizabeth y Josué Isaías, ustedes son una de las más grandes bendiciones para mí y sólo puedo darle gracias a Dios por ello y le pido que sea Él quien los bendiga, porque de esa manera será sobreabundante.

Agradezco a mis padres Raúl Díaz Tinoco y Aída Estrada Pérez, su amor incondicional para dejarme volar con libertad y estar ahí cada vez que los he necesitado. Dios me ha dado a los mejores y mucho de lo que hoy tengo y soy es gracias a ustedes.

A mis hermanos su amor y su amistad, a mis tíos Néstor, Hilda, Diana, Héctor, Jesús, Guadalupe y a mi abuelita Tuny agradezco su apoyo, su amor y sus oraciones.

Gracias a mis grandes amigos en la universidad sin los cuales, no hubiera podido alcanzar esta meta, ellos son lo mejor que tengo de este postgrado. Alcalá, Leija, Ricardo, Jardines y Rivera son cinco palabras que encierran cinco grandes hombres ejemplos en mi vida. Son mi familia en esta bella tierra.

Maestra Mary Araiza y Hugo Segundo, con especial afecto y respeto, por brindarme su amistad desde el primer momento y creer en mi; por todas las vivencias que se han dado para mostrar nuestro trabajo.

Gracias a mis maestros y amigos Patricia Elguezabal y Fernando Gutiérrez por sus enseñanzas y su apoyo en el postgrado y realización de este trabajo.

Gracias a mi Director Salvador González Núñez, por su apoyo para culminar este gran esfuerzo, lo tendré presente siempre; por su singular afecto y su especial manera de creer en mi, pero sobre todo, por lo que lograremos juntos.

Maestros Reyes y Clemente, Licenciado Pámanes, Ingeniero Armando Alanís, Cliserio, Juan, Adriana y Nelly, gracias por su apoyo y por su amistad. Mi respeto y admiración por su trabajo.

ÍNDICE

CAPITULO

1. RESUMEN 1

2. INTRODUCCIÓN 3

2.1 Objetivo de la Investigación 3

2.2 Preguntas de investigación 4

2.3 Variables de Investigación 5

2.4 Justificación 6

2.5 Antecedentes 9

3. MARCO TEÓRICO 16

3.1 Enfoques teóricos 17

3.2 Referencias 25

4. MÉTODO 27

4.1 Hipótesis 27

4.2 Diseño utilizado 28

4.3 Sujetos de investigación 28

4.4 Universo 29

4.5 Muestra 29

ÍNDICE

CAPITULO

5. ANÁLISIS DE DATOS 30

5.1 Visión de las instituciones de educación superior de la licenciatura en informática. 30

5.1.1 Instituto Politécnico Nacional 34

5.1.2 Instituto Tecnológico de Aguascalientes 42

5.1.3 Instituto Tecnológico de Cancún 48

5.1.4 Instituto Tecnológico de Celaya 52

5.1.5 Instituto Tecnológico de Chihuahua II 57

5.1.6 Instituto Tecnológico de Ciudad Madero 62

5.1.7 Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria 67

5.1.8 Instituto Tecnológico de Durango 72

5.1.9 Instituto Tecnológico de la Costa Grande 75

5.1.10 Instituto Tecnológico de Jiquilpan 81

5.1.11 Instituto Tecnológico de la Paz 84

5.1.12 Instituto Tecnológico de Morelia 87

5.1.13 Instituto Tecnológico de Oaxaca 91

5.1.14 Instituto Tecnológico de Orizaba 96

5.1.15 Instituto Tecnológico de Puebla 100

ÍNDICE

5.1.16 Instituto Tecnológico de Saltillo 104

5.1.17 Instituto Tecnológico de Tijuana 108

5.1.18 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Ecatepec 113

5.1.19 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey 118

5.1.20 Universidad Autónoma de Aguascalientes 123

5.1.21 Universidad Autónoma de Guadalajara 127

5.1.22 Universidad Autónoma de Nayarit 135

5.1.23 Universidad Autónoma de Nuevo León 140

5.1.24 Universidad Autónoma de Querétaro 147

5.1.25 Universidad Autónoma de Quintana Roo 156

5.1.26 Universidad Autónoma de Sinaloa 162

5.1.27 Universidad Autónoma de Tamaulipas 167

5.1.28 Universidad Autónoma del Carmen Campeche 175

5.1.29 Universidad Autónoma del Estado de México 179

5.1.30 Universidad Contemporánea 183

5.1.31 Universidad de Colima 190

5.1.32 Universidad de Guadalajara 197

5.1.33 Universidad de Lucerna 211

ÍNDICE

5.1.34 Universidad Intercontinental 216

5.1.35 Universidad Internacional de Negocios 221

5.1.36 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 225

5.1.37 Universidad Justo Sierra 231

5.1.38 Universidad Latinoamericana 236

5.1.39 Universidad Mexicana de Educación a Distancia 242

5.1.40 Universidad Nacional Autónoma de México 247

5.2 Análisis de Datos 253

5.3 Validación de Hipótesis 292

6. CONCLUSIONES 296

6.1 Justificación de la carrera 297

6.2 Objetivo de la carrera 299

6.3 Perfil de ingreso 300

6.4 Perfil del egresado 301

6.5 Actividades que desarrolla un profesional en informática 304

6.6 Mercado de trabajo 306

6.7 Plan de estudios 307

6.8 Recomendaciones 323

BIBLIOGRAFÍA 332

ÍNDICE

APÉNDICE 339

APÉNDICE A: OPCIONES DE POSTGRADO COMO UN COMPLEMENTO A LA FORMACIÓN DEL EGRESADO EN INFORMÁTICA

Doctorado en Innovación y Tecnología Educativa 340

Especialidad en Comercio Electrónico 347

Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información 350

Maestría en Ciencias, área Computación 356

Maestría en Ciencias, área Geomática 361

Maestría en Ciencias, área Telemática 368

Maestría en Comercio Electrónico 373

Maestría en Informática Administrativa 387

Maestría en Sistemas Computacionales 389

Maestría en Tecnología Educativa 391

Maestría en Tecnologías de Información y Administración 396