

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ORGANIZACION DEPORTIVA  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**



**"OPINION DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL SUPERIOR  
DE LA U.A.N.L. SOBRE CURSAR LA MATERIA  
DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES  
DE MANERA OPTATIVA"**

**TESIS**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN  
CIENCIAS DEL EJERCICIO CON ESPECIALIDAD EN  
DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO**

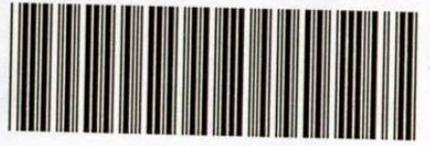
**PRESENTA:**

**LIC. ALEJANDRO GALVAN RAMIREZ**

**SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L.**

**ENERO 2004**





1080123147

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ORGANIZACION DEPORTIVA  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



"CONTINENTES LOS ALUMNOS DEL NIVEL SUPERIOR  
DE LA U.A. NL. SOBRE CURSAR LA MATERIA  
DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES  
DE MANERA OPTATIVA"

TESIS

PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN  
CIENCIAS DEL EJERCICIO CON ESPECIALIDAD EN  
DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

PRESENTA:

LIC. ALEJANDRO GALVAN RAMIREZ

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L.      ENERO 2004

TM

GV361

G3

2004



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**



**“Opinión de los alumnos del nivel superior de la U.A.N.L.  
sobre cursar la materia de Educación Física y Deportes de  
manera optativa”**

**TESIS**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DEL  
EJERCICIO CON ESPECIALIDAD EN DEPORTE DE  
ALTO RENDIMIENTO**

**PRESENTA**

**LIC. ALEJANDRO GALVÁN RAMÍREZ**

**San Nicolás de los Garza, Nuevo León**

**Enero de 2004.**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**



**“Opinión de los alumnos del nivel superior de la U.A.N.L.  
sobre cursar la materia de Educación Física y Deportes de  
manera optativa”**

**TESIS**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DEL  
EJERCICIO CON ESPECIALIDAD EN DEPORTE DE  
ALTO RENDIMIENTO**

**PRESENTA**

**LIC. ALEJANDRO GALVÁN RAMÍREZ**

**ASESOR PRINCIPAL  
DR. OSWALDO CEBALLOS GURROLA**

**COASESORES  
MTS. JOSEFINA E. CALATAYUD DE LA LLAVE  
M.C. ARTURO TORRES BUGDUD**

**San Nicolás de los Garza, Nuevo León**

**Enero de 2004.**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



Los miembros del comité de tesis de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Organización Deportiva, recomendamos que la tesis **“Opinión de los alumnos del nivel superior de la U.A.N.L. sobre cursar la materia de Educación Física y Deportes de manera optativa”**, realizada por Alejandro Galván Ramírez, sea aceptada para su defensa como opción al grado de Maestro en Ciencias del Ejercicio con Especialidad en: Deporte de Alto Rendimiento.

El Comité de Tesis

*Oswaldo Ceballos G.*

Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola  
Asesor Principal

*Josefina E. Galatayud de la Llave*

M.T.S. Josefina E. Galatayud de la Llave  
Co-asesora

*Arturo Torres Bugdud*

M.C. Arturo Torres Bugdud  
Co-asesor

*Arturo Torres Bugdud*

M.C. Arturo Torres Bugdud  
Subdirector de la División de Estudios de Posgrado e  
Investigación Científica de la U.A.N.L.

San Nicolás de los Garza, Nuevo León, a Enero de 2004.

# DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios que me puso en el lugar adecuado y con las personas adecuadas en esta vida.

A la memoria de mi abuelito Simón Ramírez que con su forma de ver la vida me hizo sentirme orgulloso de él.

A mi madre símbolo de tenacidad, constancia y sacrificio.

A mi padre hombre de mucho trabajo y siempre unido a su familia.

A mi esposa y compañera en las buenas y en las malas.

A mis hermanos por su comprensión.

A mi hijo Alejandro que está en el toda mi confianza de ser un buen ciudadano.

A los grandes maestros de mi vida:

Maestra Ma. Luisa Areu Valdez

M.A. Gloria Nelly Páez Garza

M.C. Cruz Imelda Páez Garza

Lic. Eduardo Cruz Rodríguez

## AGRADECIMIENTO

Para la elaboración del presente trabajo se ha requerido el apoyo de personas e instituciones a las cuales hago mi más grande reconocimiento por sus atenciones a mi persona.

A la Universidad Autónoma de Nuevo León.

A la Facultad de Organización Deportiva y a su máxima autoridad el Lic. Erasmo Maldonado Maldonado, por su gran apoyo a mi proyecto.

Al subdirector de postgrado, Ing. Arturo Torres Bugdud, M.C. por los consejos que ayudaron a darle claridad a mi tesis

A mi asesor principal el Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola, director de mi tesis, por su capacidad formativa y disposición.

A la Lic. Josefina Calatayud de la Llave M.T.S., por ser una persona tan comprensiva y de gran apoyo en la elaboración de mi trabajo.

A la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas", y al Lic. Eduardo Cruz Rodríguez, quien con su constante apoyo fue un factor importante para la conclusión de mi proyecto.

Al Lic. Carlos Amauri Hernández García por sus consejos de protocolo en la elaboración de tesis.

Al Lic. Daniel Carranza Bautista por la ayuda prestada en búsqueda de información para la realización de la misma.

Al Lic. Raúl Arciba Ortiz por su ayuda prestada para la elaboración de diseños del presente trabajo.

A mis colaboradores y amigos de siempre.-

Pedro Humberto González González, Laura Martínez Gamboa, Verónica Castro Covarrubias, Arely Flores Cavazos e Irma García García.

# RESUMEN

Opinión de los alumnos del nivel superior de la U.A.N.L. sobre cursar la materia de Educación Física y Deportes de manera optativa.

Galván Ramírez, A.

Consientes de que es importante el saber la opinión de los alumnos del nivel superior de la Universidad Autónoma de Nuevo León, de incluir la materia de educación física y deporte dentro de la curricula de estudios teniendo como antecedente de que esta ya se imparte en el nivel medio superior y que se tocan temas importantes como: motricidad, salud física, interacción social, rendimiento físico, y consolidación deportiva.

Con la realización del presente trabajo se podría justificar la continuidad de los programas de educación física del nivel medio superior. Contribuir en la calidad de vida de nuestros estudiantes universitarios, disminuir el estrés y estado de ansiedad provocados por el prolongado tiempo de atención dedicado al estudio y que el 100% de los estudiantes se vea involucrado en la práctica sistemática del ejercicio físico.

Como objetivo, pretendemos conocer la opinión de los estudiantes del nivel superior según la carrera que cursan así la de establecer una comparación de la perspectiva de los estudiantes según sexo, edad, semestre y tipo de área que cursan.

El estudio es de tipo experimental y transversal. De un total de 58,187 alumnos y se tomó una muestra de 426.

El instrumento de medida esta compuesto por una encuesta dividida en dos apartados; en el primero se señalan los datos generales (fac, sem, edad, sexo y área ala que pertenecen), en el segundo consta de siete preguntas donde cada una de éstas va relacionada con la idea principal.

A través de tablas y gráficas presentamos los resultados obtenidos según sexo, edad, semestre y facultad, encontrando que existen muy pocas diferencias significativas entre los grupos comparados, por lo que podemos asumir que el criterio resulta muy similar en todo el alumnado, en la aceptación de la materia de educación física y deporte en el nivel superior.

**INDICE**

Carta de aprobación	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Resumen	V
Índice de resumen	VII
<b>1.- DEFINICIÓN DE PROBLEMA</b>	<b>1</b>
1.1 Introducción	2
1.2 Planteamiento del problema	4
1.3 Justificación	5
1.4 Objetivos	8
1.5 Hipótesis	9
<b>2.- MARCO TEÓRICO</b>	<b>10</b>
2.1 Antecedentes del estudio	10
2.2 Materia de Educación Física y Deportes	12
2.3 Factores que ayudan a la práctica de la educación física y deportes	25
2.3.1 Aspectos fisiológicos	26
2.3.2 Aspectos sociales	26

2.3 Aspectos de desarrollo de capacidades físicas	27
2.4 Protocolo para propuesta de una materia al programa de estudios generales del nivel superior de la Universidad Autónoma de Nuevo León	29
2.4.1 Justificación y fundamentos de protocolo	29
2.4.2 Forma de organización curricular de protocolo	29
2.5 Educación del nivel superior según la UNESCO y la ANUIES	31
3.- METODOLOGÍA	33
3.1 Tipo de estudio	33
3.2 Ámbito y alcance	33
3.3 Límite de estudio	33
3.4 Muestra poblacional	33
3.5 Criterios de inclusión y exclusión	35
3.6 Estudio piloto	35
3.7 Instrumento de medida	36
3.8 Procedimiento	36
3.9 Variables	38
3.10 Captura de datos	39
3.11 Análisis de datos	39

<b>4. RESULTADOS</b>	40
4.1 Variables según sexo	41
4.2 Variables según edad	49
4.3 Variables según semestre	65
4.4 Variables según facultad	67
<b>5. CONCLUSIONES</b>	69
<b>6. RECOMENDACIONES</b>	70
<b>7. BIBLIOGRAFÍA</b>	72
<b>8. ANEXOS</b>	75
Anexo No. 1	75
Anexo No.2	76
Anexo No. 3	78
<b>9. RESUMEN AUTOBIOGRÁFICO</b>	80