

Tabla 9 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se le debe dar crédito en tu licenciatura?

| Edad | Si | No | Indif. | NC | PHI |
|-------|-------|-------|--------|------|------|
| 17 | 29 | 25 | 9 | 0 | .947 |
| | 46% | 39.7% | 14.3% | 0% | |
| 18 | 68 | 32 | 18 | 3 | |
| | 56.2% | 26.4% | 14.9% | 2.5% | |
| 19 | 51 | 30 | 10 | 5 | |
| | 53.1% | 31.3% | 10.4% | 5.2% | |
| 20 | 42 | 28 | 16 | 0 | |
| | 48.8% | 32.6% | 18.6% | 0% | |
| 21 | 30 | 6 | 9 | 4 | |
| | 61.2% | 12.2% | 18.4% | 8.2% | |
| 22-28 | 8 | 3 | 0 | 0 | |
| | 75% | 25% | 0% | 0% | |

En todas las edades completadas en el estudio consideran el mayor porcentaje en que sí se le debe dar crédito a la materia propuesta (tabla 9 y gráfica 9)

Gráfica 9 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se le debe dar crédito en tu licenciatura?

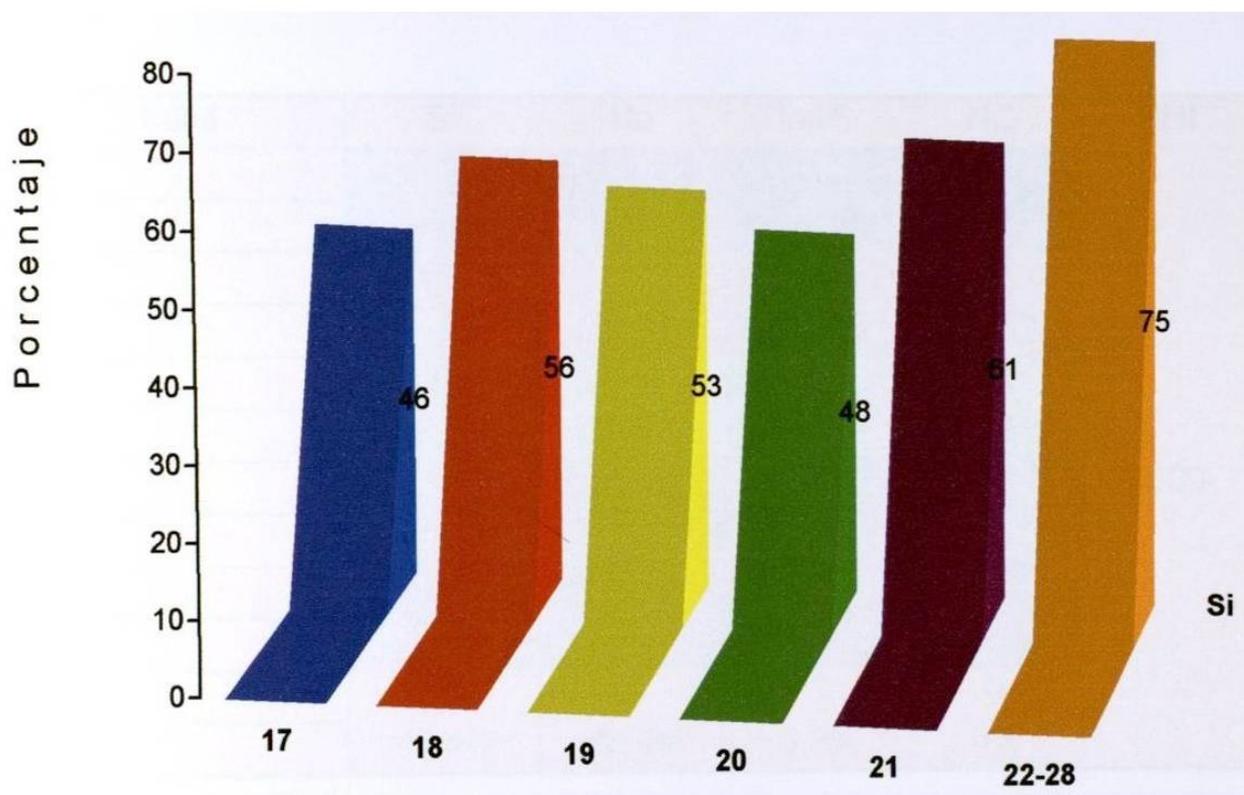


Tabla 10 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se puede llevar en forma optativa en tu facultad?

| Edad | Si | No | Indif. | NC | PHI |
|-------|-------------|-------------|-------------|-----------|------|
| 17 | 39 61.9% | 7 11.1% | 14 22.2% | 3 4.8% | .000 |
| 18 | 97 80.2% | 17 14% | 4 3.3% | 3 2.5% | |
| 19 | 75 78.1% | 15 15.6% | 6 6.3% | 0 0% | |
| 20 | 60 69.8% | 8 9.3% | 17 19.8% | 1 1.2% | |
| 21 | 29 59.2% | 11 22.4% | 7 14.3% | 2 4.1% | |
| 22-28 | 5 45.4% | 5 45.4% | 1 9.2% | 0 0% | |

Como podemos observar en la tabla si existen diferencias significativas ($P=0.000$) entre las edades contempladas; los porcentajes más altos señalan que sí se puede llevar en forma optativa la materia propuesta (Tabla 10 y gráfica 10)

Gráfica 10 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se puede llevar en forma optativa en tu facultad?

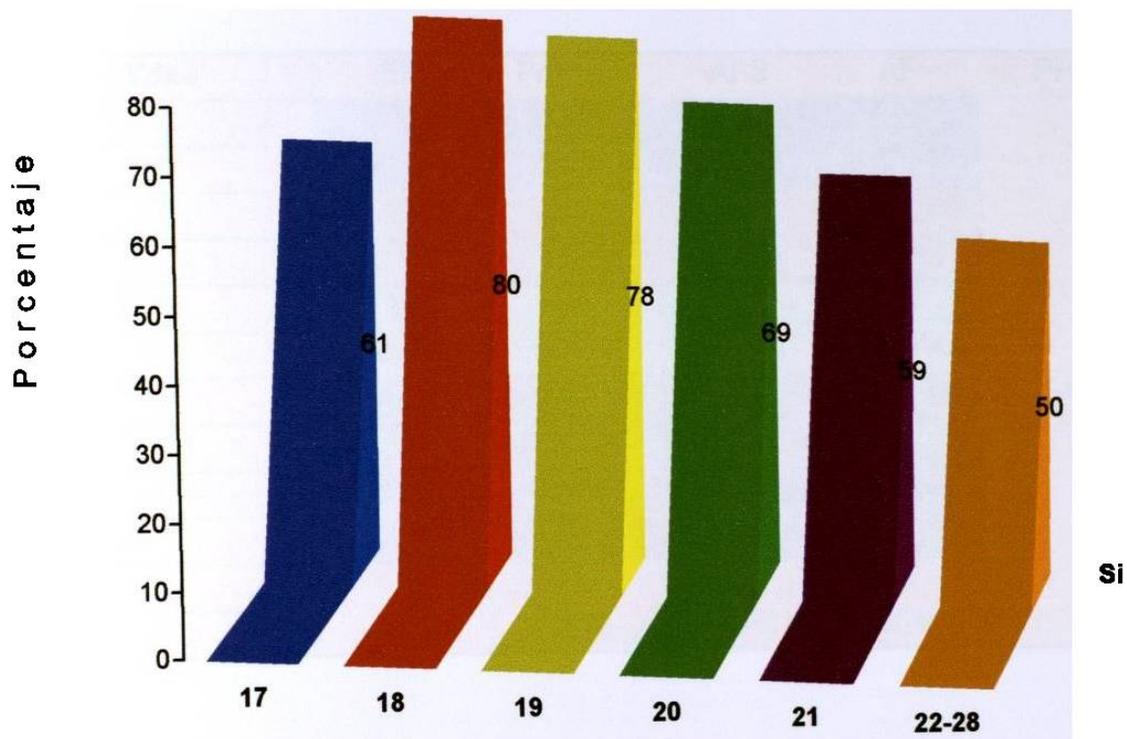


Tabla 11 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad de ¿Que temas te gustaría que se impartieran en la materia de educación física y deporte en tu facultad?

| Edad | EF | Prac. D. | AFS | AF | PHI |
|-------|-------|----------|-------|-------|------|
| 17 | 6 | 23 | 14 | 20 | .947 |
| | 9.5% | 36.5% | 2.2% | 31.7% | |
| 18 | 27 | 24 | 39 | 31 | |
| | 22.3% | 19.8% | 32.2% | 25.6% | |
| 19 | 18 | 16 | 28 | 34 | |
| | 18.8% | 16.7% | 29.2% | 35.4% | |
| 20 | 14 | 9 | 28 | 35 | |
| | 16.3% | 10.5% | 32.6% | 40.7% | |
| 21 | 8 | 9 | 17 | 15 | |
| | 16.3% | 18.4% | 34.7% | 30.6% | |
| 22-28 | 3 | 1 | 3 | 3 | |
| | 30% | 10% | 30% | 30% | |

Como podemos observar en la tabla 11, existe diversidad de opinión en cada una de las edades con relación a los temas que les gustaría que se impartieran en la materia propuesta.

Gráfica 11 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad de ¿Que temas te gustaría que se impartieran en la materia de educación física y deporte en tu facultad?

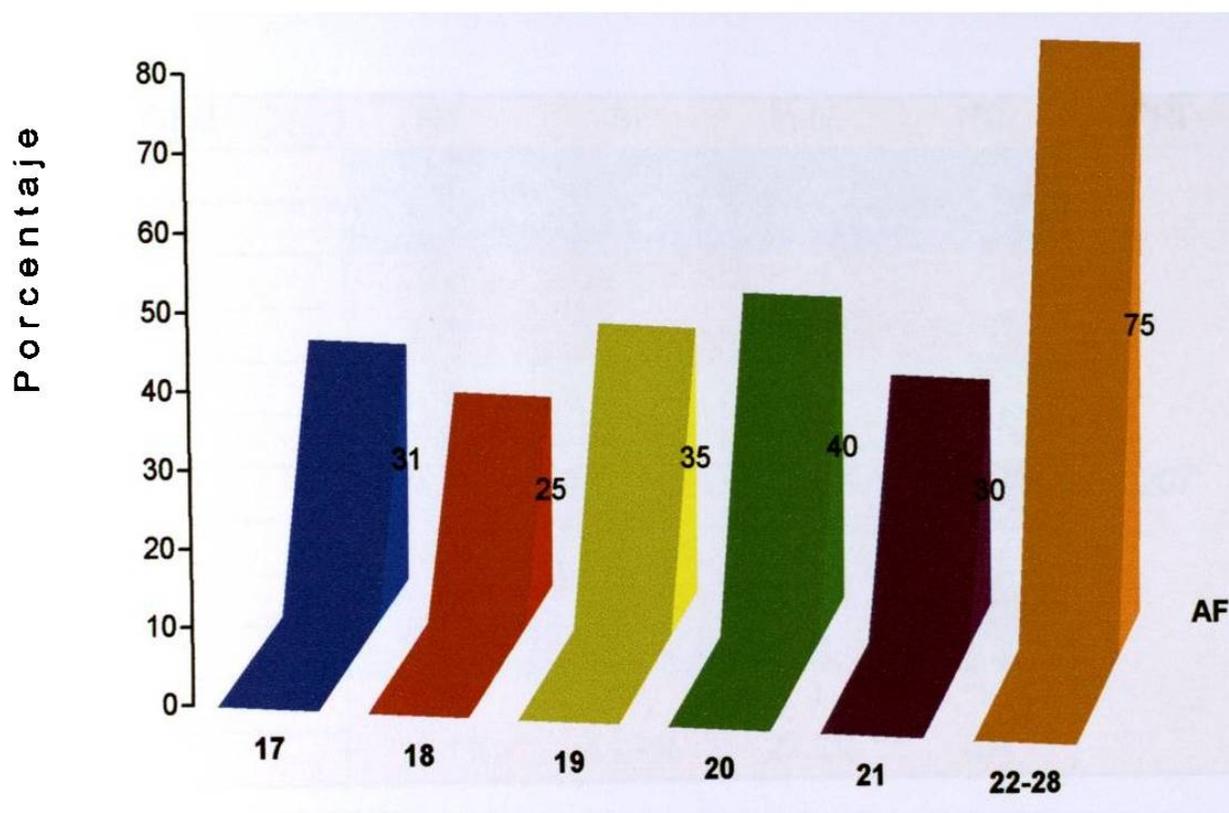


Tabla 12 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se puede incorporar de manera extracurricular en tu facultad?

| Edad | No | Si | Indif. | NC | PHI |
|-------|-------------|-------------|-------------|------------|------|
| 17 | 10 15.9% | 41 65.1% | 12 19% | 0 0% | .207 |
| 18 | 29 24% | 66 54.5% | 18 14.9% | 8 6.6% | |
| 19 | 19 19.8% | 60 62.5% | 15 15.6% | 2 2.1% | |
| 20 | 15 17.4% | 45 52.3% | 17 19.8% | 9 10.5% | |
| 21 | 13 26.5% | 28 57.1% | 7 14.3% | 1 2% | |
| 22-28 | 2 18.1% | 6 54.7% | 3 27.2% | 0 0% | |

En la tabla 12 y grafica 12 se observan que la mayoría de las edades, consideran que la materia propuesta si se puede incorporar de manera extracurricular en su facultad.

Gráfica 12 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se puede incorporar de manera extracurricular en tu facultad?

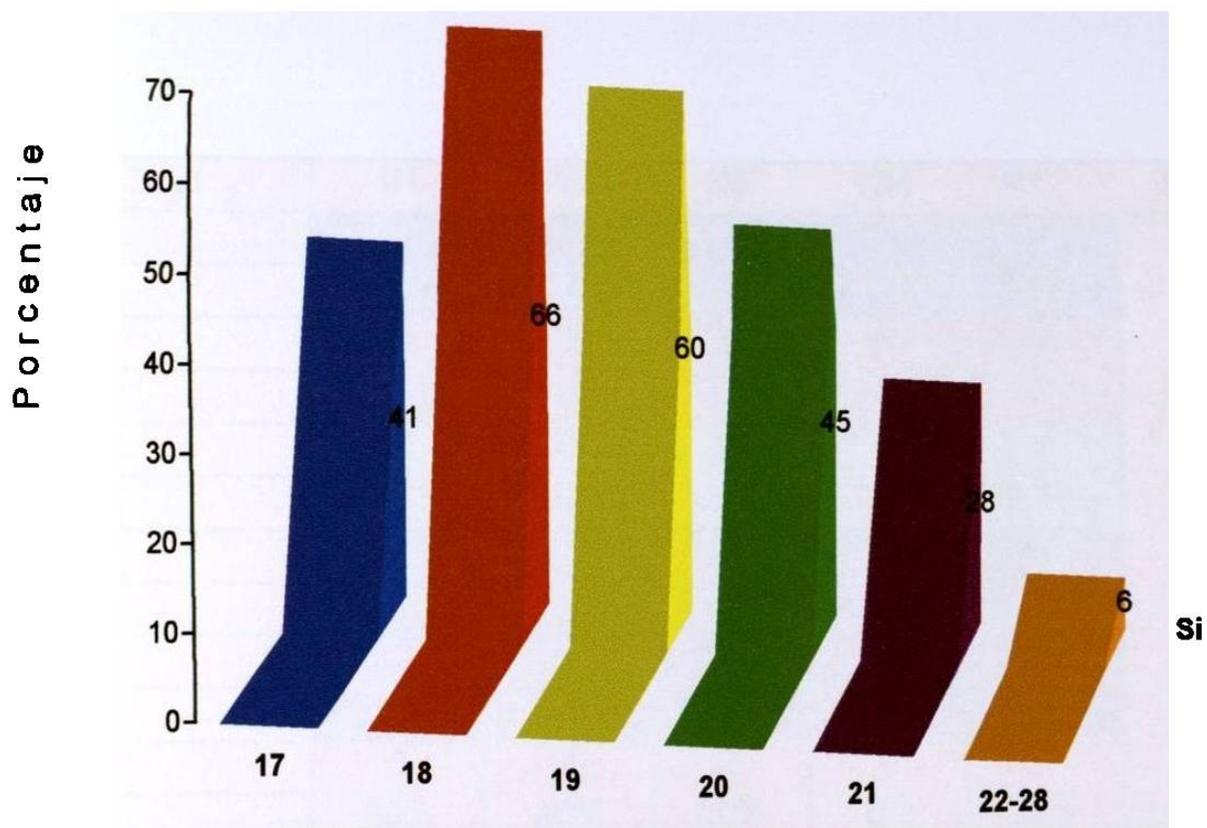


Tabla 13A Porcentaje de la opinión con respecto a la edad de ¿Con que frecuencia en horas se debe impartir la materia de educación física y deportes en tu facultad?

| Edad | 1H | 2H | 3H | +3H | N.C. | PHI |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 17 | 21 | 27 | 8 | 7 | 0 | .002 |
| | 33.3% | 42.9% | 12.7% | 11.1% | 0% | |
| 18 | 53 | 38 | 18 | 10 | 2 | |
| | 43.8% | 31.4% | 14.9% | 8.3% | 1.7% | |
| 19 | 45 | 29 | 12 | 8 | 2 | |
| | 46.9% | 30.2% | 12.5% | 8.3% | 2.1% | |
| 20 | 37 | 31 | 11 | 7 | 0 | |
| | 43% | 36% | 12.8% | 8.3% | 2.1% | |
| 21 | 13 | 18 | 8 | 9 | 1 | |
| | 26.5% | 36.7% | 16.3% | 18.4% | 2% | |
| 22-28 | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 | |
| | 30% | 40% | 20% | 0% | 10% | |

En las edades señaladas opinan que entre 1 y 2 horas por semana, sería la frecuencia con la que debería de impartir la materia propuesta (tabla y gráfica 13ª).

Gráfica 13A Porcentaje de la opinión con respecto a la edad de ¿Con que frecuencia en horas se debe impartir la materia de educación física y deportes en tu facultad?

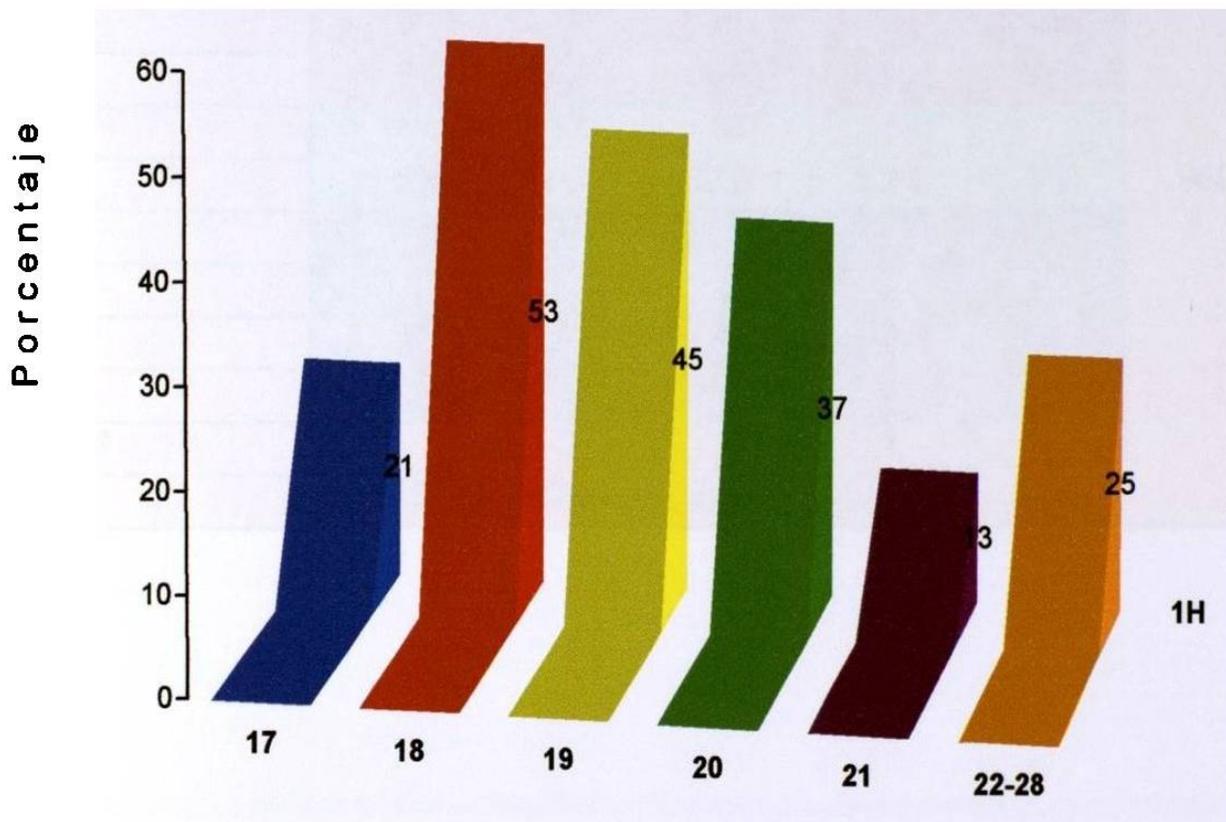


Tabla 14B Porcentaje de la opinión con respecto a la edad sobre ¿Con que frecuencia en toda la carrera se debe impartir la materia de educación física y deportes en la facultad?

| Edad | 1S | 2S | TC | TS | N.C. | PHI |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 17 | 5 | 17 | 34 | 6 | 1 | .969 |
| | 7.9% | 27% | 54% | 9.5% | 1.6% | |
| 18 | 16 | 16 | 79 | 8 | 2 | |
| | 13.2% | 13.2% | 65.3% | 6.6% | 1.7% | |
| 19 | 11 | 12 | 67 | 5 | 1 | |
| | 11.5% | 12.5% | 69.8% | 5.2% | 1% | |
| 20 | 10 | 10 | 62 | 3 | 1 | |
| | 11.6% | 11.6% | 72.1% | 3.5% | 1.2% | |
| 21 | 4 | 7 | 34 | 4 | 0 | |
| | 8.2% | 14.3% | 69.4% | 8.2% | 0% | |
| 22-28 | 1 | 0 | 9 | 1 | 0 | |
| | 9.25 | 0% | 81.50 | 9.25% | 0% | |

Todas las edades opinan que se debe impartir la materia propuesta durante toda la carrera (tabla y gráfica 14b).

Tabla 14B Porcentaje de la opinión con respecto a la edad sobre ¿Con que frecuencia en toda la carrera se debe impartir la materia de educación física y deportes en la facultad?

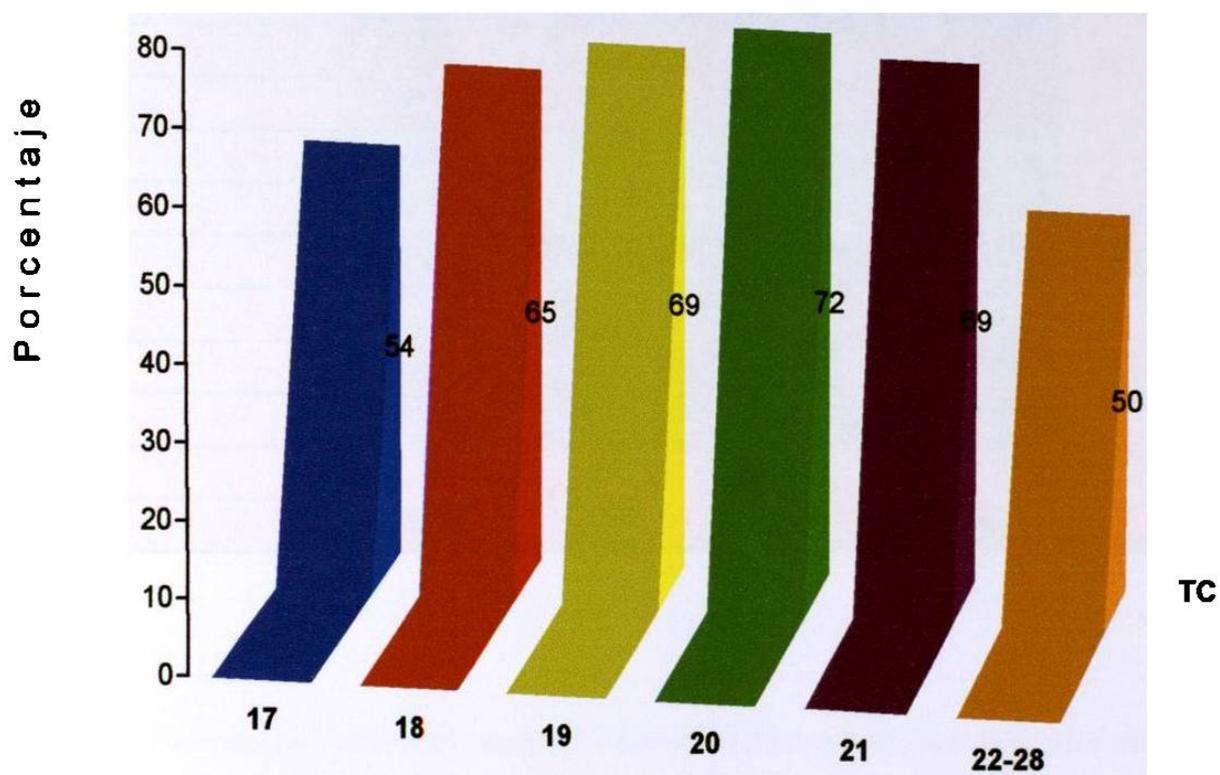
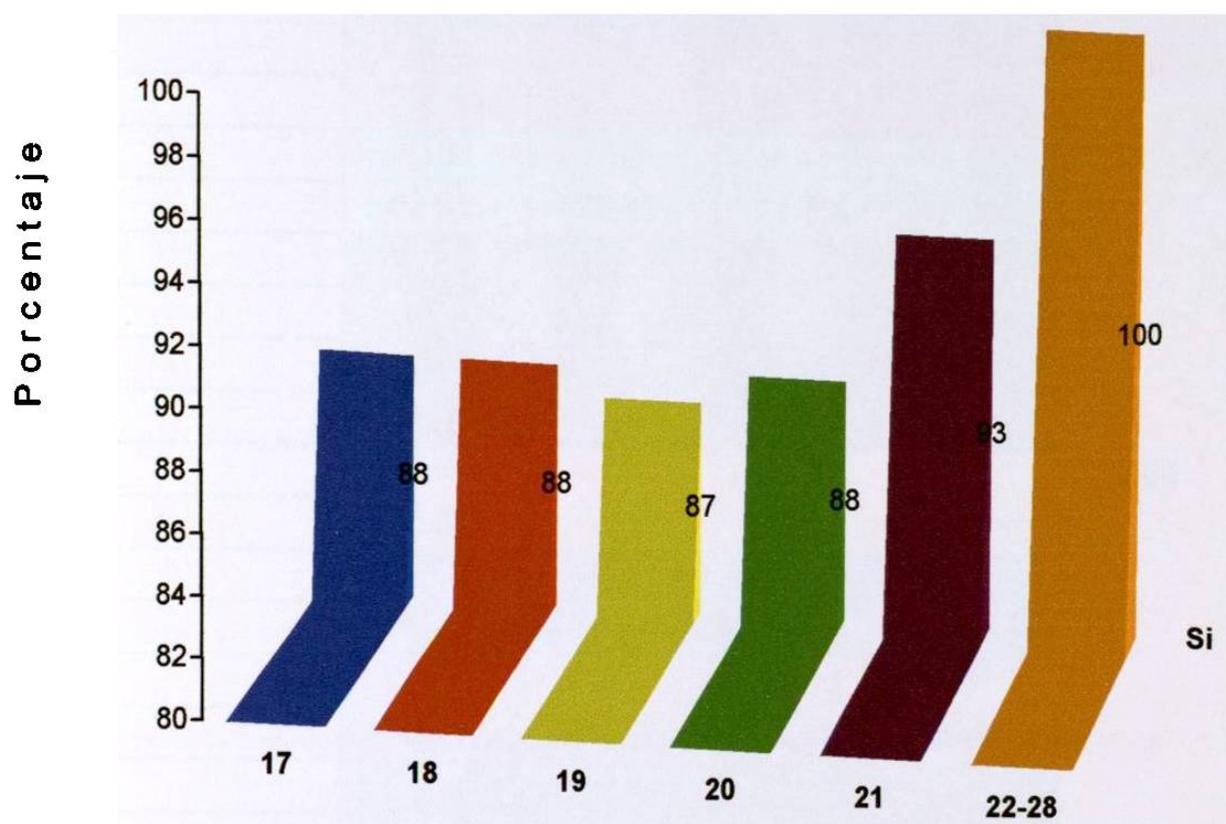


Tabla 15 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad ¿Consideras que los conocimientos de la educación física y deportes sea una necesidad social?

| Edad | Si | No | Indif. | NC | PHI |
|-------|-------|------|--------|------|-------|
| 17 | 56 | 3 | 3 | 1 | 1.000 |
| | 88.9% | 4.8% | 4.8% | 1.6% | |
| 18 | 107 | 9 | 5 | 0 | |
| | 88.4% | 7.4% | 4.1% | 0% | |
| 19 | 84 | 7 | 4 | 1 | |
| | 87.5% | 7.3% | 4.2% | 1% | |
| 20 | 76 | 4 | 5 | 1 | |
| | 88.4% | 4.7% | 5.8% | 1.2% | |
| 21 | 46 | 1 | 2 | 0 | |
| | 93.9% | 2% | 4.1% | 2% | |
| 22-28 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | 100% | 0% | 0% | 0% | |

En todas las edades opinan en forma afirmativa la materia propuesta y que hoy en la actualidad la educación física es una necesidad social.

Gráfica 15 Porcentaje de la opinión con respecto a la edad ¿Consideras que los conocimientos de la educación física y deportes sea una necesidad social?

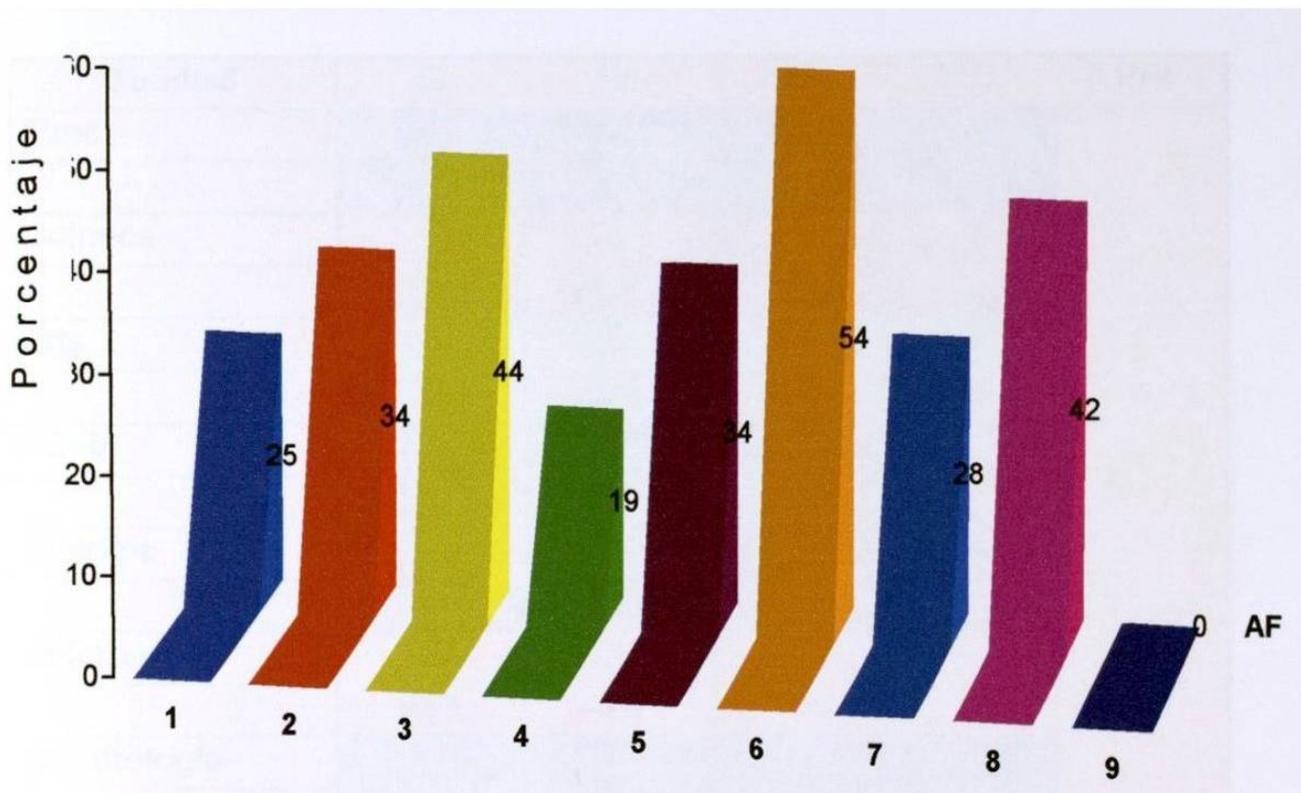


4.3 Variables según semestre

Tabla 18 Porcentaje de la opinión por semestres sobre si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se imparta de forma optativa en tu facultad.

| Semestre | Si | No | Indif. | NC | PHI |
|----------|--------------|-------------|-------------|-----------|------|
| 1 | 20 62.5% | 3 9.4% | 8 25% | 1 3.1% | .000 |
| 2 | 22 62.9% | 5 14.3% | 6 17.1% | 2 5.7% | |
| 3 | 18 52.9% | 10 29.4% | 4 11.8% | 2 5.9% | |
| 4 | 89 87.3% | 10 9.8% | 2 2% | 1 1% | |
| 5 | 103 88.8% | 8 6.9% | 5 4.3% | 0 0% | |
| 6 | 19 54.3% | 7 20% | 8 22.9% | 1 2.9% | |
| 7 | 18 51.4% | 6 17.1% | 10 28.6% | 1 2.9% | |
| 8 | 16 45.7% | 12 34.3% | 6 17.1% | 1 2.9% | |
| 9 | 0 0% | 2 100% | 0 0% | 0 0% | |

Gráfica 18 Porcentaje de la opinión por semestres sobre si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se imparta de forma optativa en tu facultad.



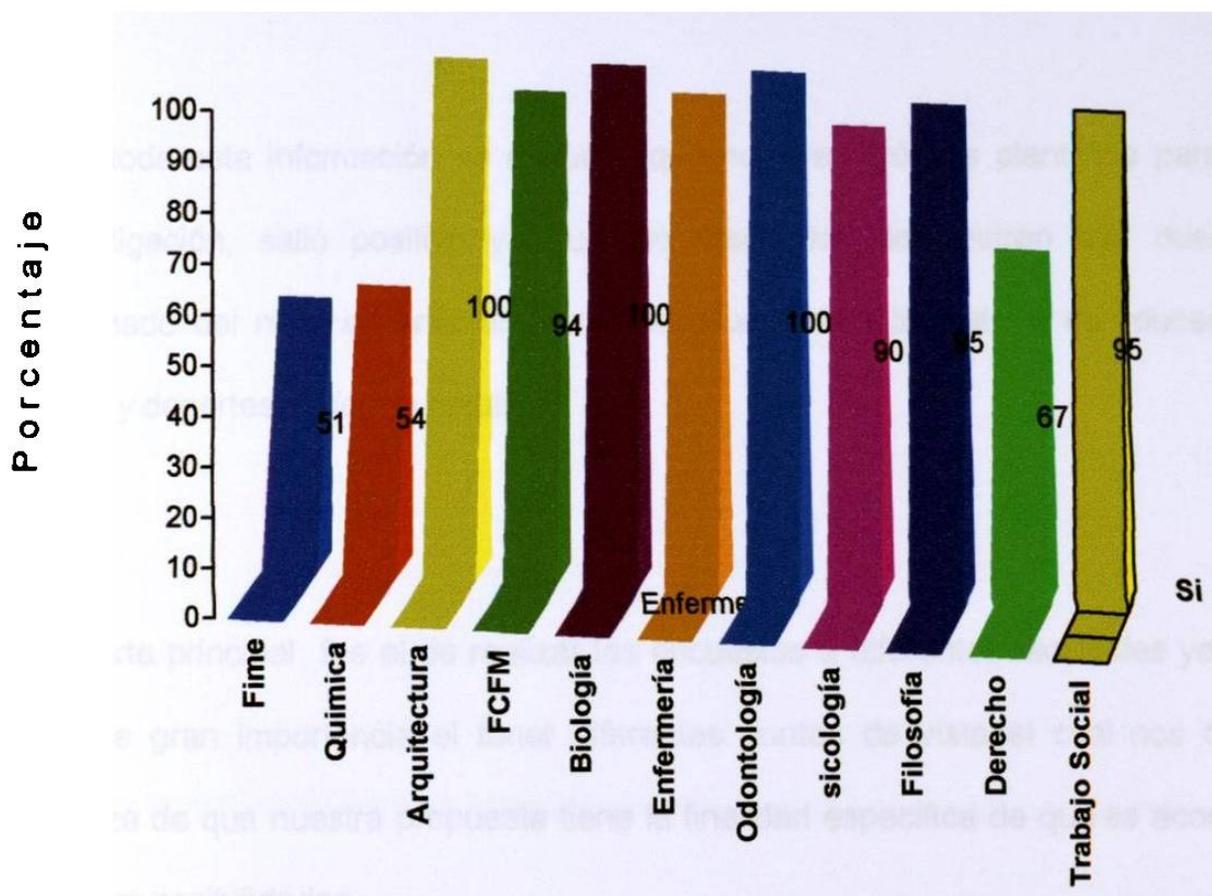
En la opinión de los alumnos según su semestre sacamos en conclusión que la mayoría aceptan la materia de educación física y deportes en forma optativa en su plan de estudios.

4.4 Variables según facultades

Tabla 25 Porcentaje de la opinión por facultades sobre si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se pueda llevar en forma optativa en tu facultad?

| Facultad | Si | No | Indif. | N.C. | PHI |
|-----------------------|-------|-------|--------|------|------|
| Fime | 75 | 36 | 28 | 6 | .426 |
| | 51.7% | 24.8% | 19.3% | 4.1% | |
| Química | 19 | 9 | 7 | 0 | |
| | 54.3% | 25.7% | 20% | 0 | |
| Arq. | 19 | 0 | 0 | 0 | |
| | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| FCFM | 18 | 0 | 1 | 0 | |
| | 94.7% | 0% | 5.3% | 0% | |
| Biología | 19 | 0 | 0 | 0 | |
| | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| Enfermería | 19 | 1 | 0 | 0 | |
| | 95% | 5% | 0% | 0% | |
| Odontología | 19 | 0 | 0 | 0 | |
| | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| Psicología | 19 | 2 | 0 | 0 | |
| | 90.5% | 9.5% | 0% | 0% | |
| Filosofía | 19 | 0 | 1 | 0 | |
| | 95% | 0% | 5% | 0% | |
| Derecho | 60 | 14 | 12 | 3 | |
| | 67.4% | 15.7% | 13.5% | 3.4% | |
| Trabajo Social | 19 | 1 | 0 | 0 | |
| | 95% | 5% | 0% | 0% | |

Gráfica 25 Porcentaje de la opinión por facultades sobre si ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se pueda llevar en forma optativa en tu facultad?



Concluimos que en la mayoría de las facultades están de acuerdo en cursar la materia de educación física y deportes.

Capitulo V

Conclusiones

Con toda esta información se deducen que nuestra hipótesis planteada para la investigación, salió positiva ya que los resultados demuestran que nuestro alumnado del nivel superior acepta la introducción de la materia de educación física y deportes en forma optativa.

La parte principal fue el de realizar las encuestas a diferentes facultades ya que era de gran importancia el tener diferentes puntos de vista el cual nos da la certeza de que nuestra propuesta tiene la finalidad específica de que es acorde a nuestras posibilidades.

Capítulo VI

Recomendaciones

En cuanto a las recomendaciones podemos decir que mediante este trabajo y los resultados obtenidos nos dan una perspectiva y así mismo generan puntos de vista de reflexión, los cuales contribuirán a ser de nuestro egresado un mejor profesionalista para su vida futura.

También que este estudio sirva como una base a nuevos proyectos que tengan el propósito de buscar en los estudiantes de nivel superior una mejor preparación, en el que se incluya la actividad física como una disciplina para su misma formación.

Por todo lo anterior se sugiere:

- Que no solamente se realice la encuesta para alumnos y docentes de la U.A.N.L. sino que se incluya a otras instituciones de nivel estatal y si es posible nacional.
- Repetir el mismo estudio por un tiempo más prolongado.
- Realizar adecuaciones metodológicas en el estudio integrando más variables para el mismo.

- Divulgar los resultados obtenidos en otras instituciones para que puedan incluir programas de actividad física y que el alumno sea el mayor beneficiado.
- Sensibilizar a la sociedad y autoridades sobre la problemática que causa el adquirir malos hábitos y en lo contrario buscar mayor aprovechamiento del tiempo libre.

Bibliografía

Alanís J. (1987). Historia deportiva, Editorial Barcelona, México.

Albor, M.S. (1989). Deporte y Derecho. Ed. Trillas

Carabat, L. (1996). Historia de los deportes, Vol. I Ed. Barcelona, España.

Castillón F.J. (1995). Evaluación de la condición física: una propuesta: Aula de Innovación Educativa. 39: 59-63. Madrid.

Castillón F.J. (1980). Cien años del deporte en México. Editorial Barcelona, México.

Cetina A. L. et. al (1998). Educación Física 1,2,3 Ed. Prentice may. México

CONADE, CONDEBA Y SEP 2001. Manual de medición en la educación física.
Ed. CONADE

Cornejo, C.D. (1999). Historia de la Educación Física. Ed. Gymnos

Coutier D., Camus Y. y Sarcar A. (1990) Tercera edad, actividad física y recreación. Ed. Gymnos. Madrid

Dietrich, H. (1981). Teoría del entrenamiento deportivo Editorial Científico Técnico. Habana, Cuba.

Galeano L., Sánchez J. (1996). Educación Física cuaderno de trabajo. Editorial Mc. Graw Hill interamericana. Madrid, España

Gutiérrez S. y Ramírez M. (1985). Planificación y periodización de entrenamiento deportivo, colección de educación deportiva.

Guyton, A.C. (1987). Fisiología humana. Ed. Mc Grawill.Mex

Hasgashida B. (1991). Ciencias de la Salud, 2ª Edición Editorial McGraw-Hill, México

Heyward V.H. (1996). Evaluación y prescripción del ejercicio. 1ª Edición. Editorial Paidotribo. Barcelona, España

Matvéiev, L. (1959). Aspectos Fundamentales de la preparación del deportista y el lugar de los mismos en el proceso de entrenamiento. El proceso del entrenamiento deportivo. Ed. Estadium, Buenos Aires Argentina.

Méndez G.A., Méndez G.C. (1998). Los Juegos en el Vitae de la Educación Física. 2ª Edición. Editorial Paidotribo. Barcelona, España.

Rodríguez, C. J. (1997). *Didáctica de la Educación Física*, 1ª Edición Editorial. Grafo. Print editores, S.A.

S.E.P. y D.G.E.F. (1994). *Programa de educación física de los niveles preescolar, primaria y secundaria*. 1ª Edición México.

Stummpp, U. (1995). *Adquirir una buena Educación Física jugando*. 1ª Edición. Editorial Paidotribo. Barcelona, España

Universidad de Colima (2003). *Perfil del universitario*
<http://www.uco.mx/universidad/historia.html#> 12 Nov.2003.

Wells, C. L. (1992). *Mujeres, deporte y rendimiento* 1ª. Edición. Ed. Paidotribo. Barcelona, España.

ANEXOS.

ENCUESTA

Anexo No. 1

Nombre. _____

SEXO _____ EDAD _____ FACULTAD _____ SEMESTRE _____

I.- ¿Qué opina de incluir una materia de Educación Física y Deporte en el plan de estudio de tu Institución?

- a) Estoy de acuerdo
- b) No estoy de acuerdo

II.- Si usted está de acuerdo con incluir la materia de Educación Física y Deporte en el plan de estudio de tu Institución. Menciona el porqué.

- a) Se tendría mayores oportunidades de practicar deporte.
- b) Mayor cultura
- c) Es una materia indispensable

III.- Si usted no está de acuerdo con incluir la materia de Educación Física y Deporte en el plan de estudio en tu Institución. Menciona el porqué.

- a) Porque no es indispensable
- b) Porque ya es mucha la carga académica
- c) Porque no me interesa

Monterrey, Nuevo León a 17 de marzo de 2003

Anexo No. 2**ENCUESTA PARA LOS ALUMNOS DE LA U.A.N.L.**

El propósito de la presente encuesta es conocer tu opinión acerca de incluir la materia de educación física y deporte en el nivel superior de la U.A.N.L.

Para que los resultados obtenidos a través de esta encuesta sean válidos y reflejen la realidad, es fundamental la SINCERIDAD de tus contestaciones sin la cual nuestro estudio carecerá de todo valor

1) Facultad _____ 2) Semestre ____ 3) Edad __ 4) Sexo: F ____ M ____

Señala el área a la que perteneces:

_____ Ciencias exactas _____ Ciencias y humanidades _____ Ciencias naturales
 _____ Ciencias de la salud _____ Ciencias sociales _____ Ciencias de la tierra

Señala con una (X) la respuesta que consideres correcta:

I) ¿Consideras que la materia de educación física y deportes contribuirá en la formación del egresado de la facultad?

- 1) Mucho
- 2) Regular
- 3) Nada
- 4) NC

II) ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se le debe dar créditos en tu licenciatura?

- 1) Si
- 2) No
- 3) Indiferente
- 4) NC

III) En tu opinión ¿la materia de educación física y deportes se puede llevarse de forma optativa en tu facultad?

- 1) Si
- 2) No
- 3) Indiferente
- 4) NC

IV) ¿Qué temas te gustaría que se impartieran en la materia de educación física y deportes en tu facultad?

- 1) Educación física
- 2) Práctica de deportes
- 3) Actividad física y salud

4) Acondicionamiento físico

V) La materia de educación física y deportes ¿Se puede incorporar de manera extracurricular en tu facultad?

- 1) No
- 2) Si
- 3) Indiferente
- 4) NC

VI) ¿Con que frecuencia se debe impartir la materia de educación física y deporte en la facultad?

a) Horas a la semana

- 1) Una Hora
- 2) Dos Horas
- 3) Tres Horas
- 4) Más de tres horas
- 5) Ninguna

b) Frecuencia en toda la carrera

- 1) Un semestre
- 2) Dos semestre
- 3) En tronco común
- 4) En todos los semestres
- 5) Ninguno

VII) ¿Consideras que los conocimientos de la educación física y deportes sea una necesidad social?

- 1) Si
- 2) No
- 3) Indiferente
- 4) NC

SUGERENCIAS.-

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Anexo No. 3

ENCUESTA PARA EL PERSONAL DOCENTE DE LA U.A.N.L.

El propósito de la presente encuesta es conocer tu opinión acerca de incluir la materia de educación física y deporte en el nivel superior de la U.A.N.L.

Para que los resultados obtenidos a través de esta encuesta sean válidos y reflejen la realidad, es fundamental la SINCERIDAD de tus contestaciones sin la cual nuestro estudio carecerá de todo valor

2) Nivel académico _____ 2) Antigüedad _____

3) Edad _____ 4) Sexo: F ___ M ___ .

Señala el área a la que perteneces:

_____ Ciencias Exactas _____ Ciencias y humanidades _____ Ciencias naturales
 _____ Ciencias de la salud _____ Ciencias sociales _____ Ciencias de la tierra

Señala con una (X) la respuesta que consideres correcta:

I) ¿Consideras que la materia de educación física y deportes contribuirá en la formación del egresado de tu facultad?

- 5) Mucho
- 6) Regular
- 7) Nada
- 8) NC

II) ¿Consideras que la materia de educación física y deportes se le debe dar créditos en tu licenciatura?

- 5) Si
- 6) No
- 7) Indiferente
- 8) NC

III) En tu opinión ¿la materia de educación física y deportes puede llevarse de forma optativa en tu facultad?

- 5) Si
- 6) No
- 7) Indiferente
- 8) NC

IV) ¿Qué temas te gustaría que se impartieran en la materia de educación física y deportes en tu facultad?

- 5) Educación física

- 6) Práctica de deportes
- 7) Actividad física y salud
- 8) Acondicionamiento físico

V) La materia de educación física y deportes ¿Se debe incorporar de manera extracurricular en tu facultad?

- 5) No
- 6) Si
- 7) Indiferente
- 8) NC

VI) ¿Con que frecuencia consideras se debe impartir la materia de educación física y deportes en la facultad?

c) Horas a la semana

- 6) Una Hora
- 7) Dos Horas
- 8) Tres Horas
- 9) Más de tres horas
- 10) Ninguna

d) Frecuencia en toda la carrera

- 6) Un semestre
- 7) Dos semestre
- 8) En tronco común
- 9) En todos los semestres
- 10) Ninguno

VII) ¿Consideras que los conocimientos de educación física y deportes es una necesidad social?

- 5) Si
- 6) No
- 7) Indiferente
- 8) NC

SUGERENCIAS.-

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

RESUMEN AUTOBIOGRAFICO

Nombre.- Alejandro Galván Ramírez

Nacionalidad.- Mexicana

Fecha de nacimiento.- 24 de abril 1967

Lugar.-Monterrey Nuevo León

Estado civil.- Casado

Formación

Primaria: Benito Juárez

Secundaria.- Felipe Carrillo Puerto

Preparatoria: Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas

Carrera técnica: Educación Física

Licenciatura: En Organización Deportiva en la Facultad de Organización Deportiva

Pasante del postgrado en la maestría de ciencias del ejercicio con especialidad de alto rendimiento

Experiencia laboral

Almacenista deportivo de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica " Pablo Livas ".

Instructor de baloncesto de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica " Pablo Livas ".

Instructor de baloncesto del equipo Tigres de la UANL. (categoría juvenil "B" Femenil)

Instructor de Baloncesto de la selección del estado de Nuevo León (Categoría pasarela)

Catedrático de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas

Coordinador del Departamento Deportivo de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas

Coordinador del área de Educación Física de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas

Subdirector de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas

Este trabajo de investigación es para obtener el grado de maestría en ciencias del ejercicio con especialidad en Alto Rendimiento, con el título "Opinión de los alumnos de nivel superior de la U.A.N.L. sobre cursar la materia de Educación Física y deportes



