

16

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



T E S I S

**EL PROGRAMA DE ATENCION PERSONALIZADA
PARA LOS ESTUDIANTES DE LA PREPARATORIA
15 (MADERO) DE LA UANL, UNA OPCION PARA
ELEVAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR.**

**QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR**

PRESENTA

MARTHA ALICIA CALVILLO GARCIA

CD. UNIVERSITARIA DE N. L., AGOSTO DE 2002



TM
LB2343
.C35
2002
c.1



1080124307

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



T E S I S

EL PROGRAMA DE ATENCION PERSONALIZADA
PARA LOS ESTUDIANTES DE LA PREPARATORIA
DE (MADERO) DE LA UANL, UNA OPCION PARA
ELEVAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR.

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

PRESENTA

MARTHA ALICIA CALVILLO GARCIA

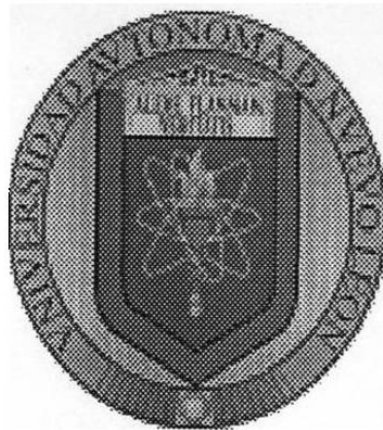
CD. UNIVERSITARIA DE N. L., AGOSTO DE 2002



TM
LB2343
.C35
2002



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



TESIS

EL PROGRAMA DE ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA LOS
ESTUDIANTES DE LA PREPARATORIA 15 (MADERO) DE LA
UANL, UNA OPCIÓN PARA ELEVAR EL RENDIMIENTO
ESCOLAR.

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

PRESENTA

MARTHA ALICIA CALVILLO GARCÍA

CD. UNIVERSITARIA DE N.L., AGOSTO DE 2002

APROBACIÓN DE MAESTRÍA

Director (a) de Tesis: _____

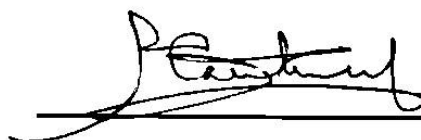
Sinodales

Firma

M. C. Guadalupe Chávez González



M. C. Rogelio Cantú Mendoza



M. C. Benigno Benavides Martínez





M. C. Rogelio Cantú Mendoza
Subdirector de Posgrado de Filosofía y Letras

*A mis padres Ubaldo y Martha,
vivo ejemplo de educación en el amor.*

*A todas las generaciones de alumnos de preparatoria,
quienes, en su incesante búsqueda por ser,
cada día van inventando su verdad.*

INDICE

Introducción.....	1
1. Planteamiento del problema.....	8
2. Hipótesis, objetivos y metodología.....	11
3. Marco contextual: La Educación Media Superior en México.....	17
3.1 Antecedentes históricos: Evolución del bachillerato en México.....	18
3.2 Situación actual del bachillerato en México.....	24
3.3 Deserción y rezago en el Nivel Medio Superior: Un problema nacional.....	30
3.4 Prospectiva: Escenarios para la EMS en México.....	37
3.5 La EMS en la UANL: Reforma Académica, sistema modular y eficiencia terminal.....	40
3.5.1 El proyecto de Reforma Académica en el Nivel Medio Superior.....	41
3.5.2 El sistema "Prepa 15".....	46
4. Fundamentación teórica.....	51
4.1 Conociendo a la juventud.....	53
4.1.1 Adolescencia: Factores fisiológicos, psicológicos, sociológicos y pedagógicos que inciden en el rendimiento académico.....	59
4.1.2 Los estudiantes adolescentes en México.....	75
4.1.3 El fracaso escolar durante la adolescencia.....	78
4.1.4 El estudiante de "alto riesgo".....	82
4.1.5 La detección de estudiantes que requieren de tutoría.....	104
4.2 La tutoría: aspectos conceptuales.....	106
4.2.1 Antecedentes históricos de los sistemas tutoriales.....	111
4.2.2 Los sistemas tutoriales en la UANL.....	118
4.2.3 Enfoques conceptuales: Tutoría, asesoría, consejería.....	123
4.2.4 El perfil y las funciones del docente – tutor.....	131
4.2.5 El plan de acción tutorial.....	143

5. Propuesta para la organización de un Programa de Tutoría	
Institucional para la Preparatoria 15 de la UANL.....	150
5.1 Diagnóstico de Necesidades de Tutoría en la Preparatoria 15 (Madero).....	150
5.1.1 Presentación, análisis e interpretación de los resultados obtenidos.....	157
5.2 Diseño de la <i>Guía para el Establecimiento de un Plan de Acción Tutorial</i>	
para la Preparatoria 15.....	182
CONCLUSIONES.....	202
BIBLIOGRAFÍA.....	207

ANEXOS

- I. Cuestionario *Ficha de Identificación Personalizada (FIP)*
- II. Gráficas de datos de la *Ficha de Identificación Personalizada (FIP)* y de Trayectoria Escolar de la Cohorte Agosto 2000.
- III. Encuesta de Rendimiento Académico
- IV. Programa de Capacitación para Docentes – Tutores
- V. Formato *Programa Individual de Trabajo Tutorial*
- VI. Guión para realizar la Entrevista Inicial
- VII. Carpeta Electrónica de Tutorías
- VIII. Encuesta *Evaluación del Programa de Tutorías*