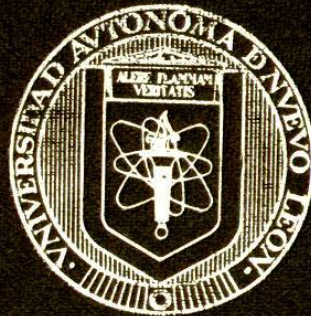


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE PSICOLOGIA



**INTERVENCION COGNITIVO CONDUCTUAL
PARA EL MANEJO DEL ESTRES EN PERSONAS
QUE VIVEN CON VIH/SIDA**

Por

MONICA TERESA GONZALEZ RAMIREZ

**Como requisito para obtener el Grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS con especialidad en
PSICOLOGIA DE LA SALUD**

**Director de tesis:
DR. JOSE MORAL DE LA RUBIA**

FEBRERO DEL 2002

TM

RC607

.A26

G65

2002

c.1



1080124350

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



PRESENTAMOS A TU CONSIDERACIÓN EL
LIBRO EDITADO POR NOSOTROS EN PERFORMANCIA
QUE VIVEN CON VIH/SIDA

Por

MONICA TERESA GONZALEZ RAMIREZ

Como requisito para obtener el Grado de
MAESTRIA EN CIENCIAS con especialidad en
PSICOLOGIA DE LA SALUD

Director de tesis:

DR. JOSE MORAL DE LA CRUZ

FEBRERO DEL 2002



TM

RC607

-A24

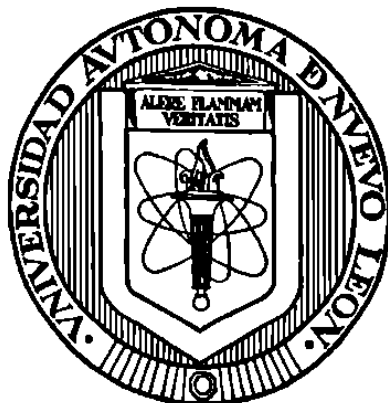
665

2002



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



**INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL PARA EL
MANEJO DEL ESTRÉS EN PERSONAS QUE VIVEN CON
VIH/SIDA**

Por

MÓNICA TERESA GONZÁLEZ RAMÍREZ

**Como requisito para obtener el Grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS con especialidad en
PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

**Director de tesis:
DR. JOSÉ MORAL DE LA RUBIA**

FEBRERO DEL 2002

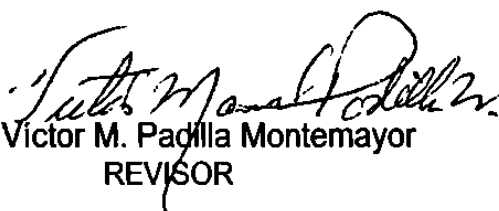


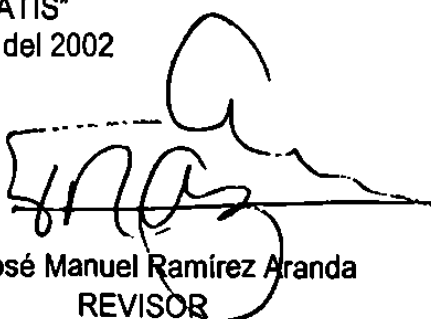
LIC. MÓNICA TERESA GONZÁLEZ RAMÍREZ
PRESENTE.-

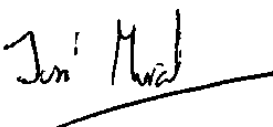
Hacemos de su conocimiento que después de haber revisado su tesis, cuyo título es "Intervención Cognitivo Conductual para el manejo del estrés en personas que viven con VIH/SIDA" es aprobada para continuar con los trámites correspondientes al Examen de Grado de la Maestría en Ciencias con Especialidad en Psicología de la Salud.

La presente se expide para los fines y usos legales a que tenga lugar.

ATENTAMENTE,
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
Monterrey, N. L., a 14 de enero del 2002
COMISIÓN DE TESIS


Mtro. Víctor M. Padilla Montemayor
REVISOR


Dr. José Manuel Ramírez Aranda
REVISOR


Dr. José Moral de la Rubia
DIRECTOR DE TESIS



LIC. MONICA TERESA GONZALEZ RAMIREZ
PRESENTE.-

Por medio de la presente nos dirigimos a Usted para informarle que después de revisar su trabajo de Tesis titulada "INTERVENCION COGNITIVO CONDUCTUAL PARA EL MANEJO DEL ESTRES EN PERSONAS QUE VIVEN CON VIH/SIDA",

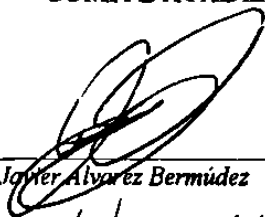
hemos resuelto hacerle saber que ha sido ACEPTADA para que usted pueda presentar su Examen Profesional con la intención de titularse de la Maestría en CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN PSICOLOGIA DE LA SALUD.


Le deseamos el mayor de los éxitos en la meta que se ha propuesto.

Sin otro particular por el momento, nos despedimos de Usted.

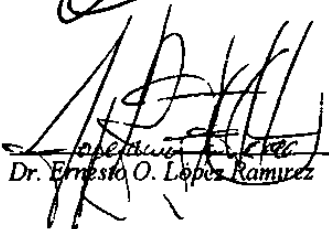
Atentamente
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"

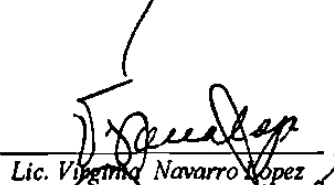
Monterrey, N. L., a 21 de Enero del 2002
COMITÉ ACADÉMICO DE MAESTRIAS Y ESPECIALIDADES DE POSGRADO



Dr. Javier Álvarez Bermúdez

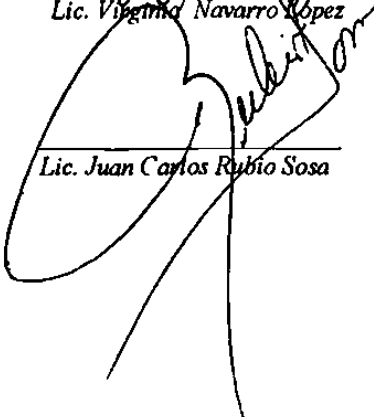

Mtro. Victor M. Padilla Montemayor


Mtro. Enrique García García


Dr. Ernesto O. López Ramírez


Lic. Virginia Navarro López


Mtro. Eduardo Leal Beltrán


Lic. Juan Carlos Rubio Sosa

*A mis padres y a mi hermano
por su cariño y apoyo*

*Al Mtro. José Cruz Rodríguez Alcalá
por ser pilar fundamental en
mi formación profesional*

*Y a las personas que viven con VIH/SIDA
que me han enseñado la importancia
de vivir cada día con esperanza.*

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer al Director de Tesis Dr. José Moral de la Rubia por sus valiosas aportaciones, así como a los revisores de la tesis por su orientación y apoyo en el desarrollo de este proyecto, Mtro. Victor Padilla Montemayor y Dr. med. José Manuel Ramírez Aranda, quien además fue parte de este proyecto desde que era solamente una idea de investigación.

Al Mtro. René Landero Hernández por siempre alentarme para continuar, a pesar de los inconvenientes que se presentaron a lo largo del estudio y por participar con mucha paciencia en todas las etapas del mismo.

Y a quienes hicieron posible que la intervención se llevara a cabo: Lic. Luis Arturo Hernández Flores, José Antonio García, Enf. Miguel Ángel Esquivel Urista, Lic. Diego Vázquez Rodríguez y a las personas que viven con VIH/SIDA que participaron en el estudio.

INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS EN PERSONAS QUE VIVEN CON VIH/SIDA

RESUMEN

El objetivo principal de la presente Tesis fue diseñar, implementar y comprobar la eficacia de un programa de Adiestramiento en Inoculación de Estrés (AIE), basado en el modelo cognitivo-conductual, para disminuir el estrés actual y el estrés percibido ante situaciones futuras potencialmente estresantes (SFPE), en población con VIH/SIDA, a través del incremento de habilidades de afrontamiento (relajación, asertividad, reestructuración cognitiva y solución de problemas). Es un estudio experimental, con un diseño preexperimental preprueba-postprueba de un solo grupo, con una muestra incidental constituida por 10 sujetos, 5 en etapa de SIDA y 5 VIH asintomáticos, todos del género masculino y con escolaridad igual o mayor a secundaria. Para medir el estrés actual se utilizó el Detector de Indicadores de Estrés (DIE) y para la medición del estrés futuro se utilizó la escala de medición SFPE. Los resultados de la prueba de rangos de Wilcoxon nos indican una reducción significativa del estrés actual ($p < .01$), así como en el estrés percibido ante situaciones futuras ($p < .05$), en los 10 sujetos. No se encontraron diferencias significativas en la respuesta al tratamiento, en la comparación de los grupos VIH y SIDA con la prueba U de Mann-Whitney (DIE: $p = .465$; SFPE: $p = .834$). Estos resultados sugieren que el AIE es efectivo en la reducción de estrés actual, tanto para las personas en etapa de VIH asintomático como en etapa de SIDA.

Palabras clave: Inoculación de estrés, SIDA, VIH, cognitivo-conductual.

COGNITIVE BEHAVIORAL STRESS MANAGEMENT INTERVENTION IN PEOPLE WHO LIVES WITH HIV/AIDS

SUMMARY

The aim of this thesis was to design, apply and determine the efficacy of Stress Inoculation Training (SIT), for reducing the stress level and the perceived stress, in people living with HIV/AIDS. The coping improvement group intervention, is based on cognitive behavioural principles to improve skills in stress coping (relaxation, assertiveness skills, cognitive restructuring and problem solving). In order to analyze the effect, was used The Stress Indicators Detector (DIE) to check the stress level, and to evaluate the perceived stress, was utilized the perceived stress from stressful situations scale (SFPE). An evaluation of this intervention was conducted, using one-group pretest-posttest design, and an accidental sampling with 10 patients, (5 HIV and 5 AIDS). The study revealed that the intervention decreased participants stress. Moreover, significant results were obtained after comparing pre and post stress level ($p < .01$), and in the perceived stress from stressful situations ($p < .05$) with Wilcoxon signed ranks test. When compared, HIV and AIDS groups displayed nonsignificant results were obtained (DIE: $p = .465$; SFPE: $p = .834$) with Mann-Whitney U test. These results suggest that the Stress Inoculation Training, is effective in reducing stress among people with HIV/AIDS.

Key words: Stress Inoculation Training; Stress; HIV/AIDS; Cognitive-Behavioral