

19

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



**DISEÑO DE UN SOFTWARE INTERACTIVO COMO
RECURSO DIDACTICO EN EL APRENDIZAJE DE
UNA LENGUA EXTRANJERA**

POR

VICTOR MANUEL RODRIGUEZ GARCIA

**COMO REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR**

JUNIO DE 2002



1080124397

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



DISEÑO DE UN SOFTWARE INTERACTIVO COMO
RECURSO DIDACTICO EN EL APRENDIZAJE DE
UNA LENGUA EXTRANJERA

FOR

VICTOR MANUEL RODRIGUEZ GARCIA

COMO REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

JUNIO DE 2002

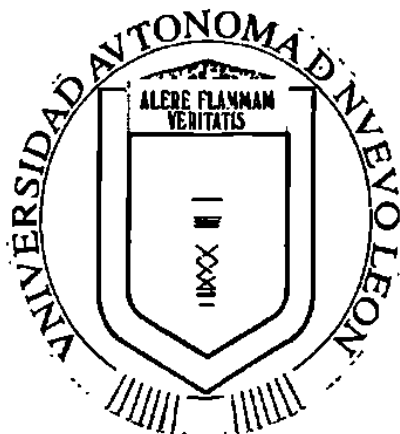


TM
PE1128
.A2
R6
2002



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



**DISEÑO DE UN SOFTWARE INTERACTIVO COMO
RECURSO
DIDÁCTICO EN EL APRENDIZAJE DE UNA
LENGUA EXTRANJERA.**

Por
VÍCTOR MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA

Como requisito para obtener el Grado de
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

Junio de 2002

APROBACIÓN DE MAESTRÍA

Directora de Tesis: Dra. Ma. Eugenia Rodríguez Flores

Sinodales

Firma

Presidente: Dra. Ma. Eugenia Rodríguez Flores

M^{te} Eugenia Rodríguez Flores

Secretaria: Dra. Ruth Hassell Everett

Ruth Hassell Everett

Vocal: Mtra. Blanca Elena Elizondo Torres

Blanca Elizondo Torres

Mtro. Rogelio Cantú Mendoza
Subdirector de Posgrado de Filosofía y Letras

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de estudiar.

A mis padres Don Ángel y Doña Petra, mis hermanos Francisco, Raquel, Gloria y Cruz, y a todos mis sobrinos gracias por todo su apoyo.

Agradezco a la Secretaria de Educación en Nuevo León y al Sindicato de Maestros Sección 21 por la Beca-Comisión que me permitió estudiar esta Maestría.

Gracias a la Dra. María Eugenia Rodríguez Flores por su excelente trabajo de asesoría durante la realización de mi tesis.

Gracias a mis lectoras la Dra. Ruth Hassell y la Mtra. Blanca Elizondo.

Agradezco a :

Lucila Cervantes, Fernando Treviño, Jorge Vázquez, Alfonso Guerra, Dayna House, Mario Herrera, Myriam Monterrubio, Margarita Hierro, Amalia Elena Ávila, Rosa Maria Velazco, Alfredo Noguez, Consuelo Córdova y Marimín Rosales por compartir conmigo sus conocimientos y experiencias en la enseñanza del inglés en todos los niveles.

Gracias a Myriam, Mary, Yolanda y Gustavo, mis compañeros de Maestría.

Gracias a mis compañeros de la Unidad de Educación Tecnológica de la UDEM en especial a Adriana, David, Jorge Roberto, Jesús, Esther, Mary y Esperanza por su apoyo y consejo.

Gracias a :

Francisco Santiago por su ayuda al diseñar las páginas web.

Agradezco a Armando y Ricardo su apoyo y amistad.

ÍNDICE

Introducción	1
1 Capítulo 1 Planeamiento del Problema.....	1
1.1 Descripción del Problema.....	1
1.2 Definición del problema.....	2
1.3 Justificación.....	3
1.4 Objetivo.....	4
2 Capítulo 2 Marco Referencial.....	5
2.1 La educación media superior.....	6
2.2 La tecnología educativa en el contexto de la educación	6
2.3 El Inglés en las instituciones educativas.....	14
2.3.1 Universidad Autónoma de Nuevo León.....	14
2.3.2 Secretaría de Educación Pública.....	16
2.3.3 Informe Anual 2000 ITESM.....	19
3 Capítulo 3 Marco Teórico.....	22
3.1 Características del saber tecnológico.....	22
3.2 La tecnología de la educación.....	23
3.3 La metodología cibernética.....	24
3.4 Teoría tecnológica de la educación	28
3.5 Eficiencia de las nuevas tecnologías en educación	29
3.6 El maestro frente a los medios.....	29
3.7 Proceso educativo y acción educativa tecnificada.....	30
3.8 Los procesos educativos de la dimensión cognitiva.....	31
3.9 Las computadoras en la enseñanza.....	33
3.10 El aprendizaje inteligente basado en las computadoras.....	34
3.11 La sociedad multimedia y la escuela.....	36
3.12 Aplicaciones de la tecnología de la información al campo del aprendizaje.....	37
4 Capítulo 4 Propuesta Didáctica.....	42
4.1 Fundamentación del diseño del software interactivo School on line para la enseñanza del inglés	42
4.2 Papel del alumno al utilizar el software interactivo School on line	46
4.3 Papel del maestro al aplicar el software interactivo School on line.....	47
4.4 Importancia de la propuesta.....	48
4.5 Instrumentación . Pantallas del Software interactivo School on line y manual Del usuario.....	50
4.6 Contenidos a desarrollar en la propuesta didáctica.....	76
4.7 Descripción de una sesión utilizando el Software interactivo School on line	76
4.8 Evaluación.....	79
4.9 Resultados que se esperan al aplicar la propuesta.....	87
Bibliografía.....	89

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo titulado **Diseño de un software interactivo como recurso para el aprendizaje de una lengua extranjera: Inglés** pretende consolidar los contenidos del programa de estudios en escuelas de educación media superior y superior teniendo como objetivo elevar el nivel de aprovechamiento de inglés en los alumnos.

En la primer capítulo se presenta el planteamiento del problema en donde se establecen los antecedentes, la definición del problema, la justificación y el objetivo.

En el segundo capítulo se encuentra el marco referencial abordando temas como la importancia del inglés para los estudiantes del nivel medio superior y superior, los diferentes programas de inglés que las diferentes instituciones educativas enseñan a sus estudiantes y la importancia de aprobar los diferentes tipos de exámenes de inglés para ingresar tanto a universidades en México como en universidades en el extranjero.

En el tercer capítulo se encuentra el marco teórico en donde se presenta el fundamento de las diferentes teorías psicopedagógicas que sustentan la enseñanza del inglés así como las teorías que apoyan su enseñanza utilizando medios tecnológicos

.En el cuarto capítulo se encuentra la propuesta didáctica, las pantallas del software interactivo, el manual del usuario, la evaluación y la importancia de la propuesta.

EL diseño de un software interactivo como recurso para el aprendizaje de una lengua extranjera se enmarca dentro de las líneas de investigación que la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León tiene identificado en su Programa de Desarrollo Institucional (PROMEP).