

## ENCUESTA PARA ALUMNOS QUE CURSAN EL TERCER SEMESTRE

(ANEXO1) ~~1998~~

Sexo. \_\_\_\_\_ ¿ Trabajas?  Sí  No ¿ Dónde? \_\_\_\_\_

¿ A qué facultad vas ingresar? \_\_\_\_\_

¿ Qué carrera vas a estudiar? \_\_\_\_\_

¿ Porqué? \_\_\_\_\_

¿ Tus padres tienen carrera profesional?  Sí  No ¿ Qué profesión? \_\_\_\_\_

¿ Quiénes te orientaron o motivaron en la elección de tu carrera profesional? \_\_\_\_\_

¿ De qué manera? \_\_\_\_\_

¿ Qué te orientó o motivó en la elección de tu carrera profesional? \_\_\_\_\_

¿ De qué manera? \_\_\_\_\_

De las siguientes variables, marca con una **X** en que grado influyeron en tu elección profesional:

	<u>Nada</u>	<u>Medianamente</u>	<u>Totalmente</u>
Plan de estudios.	( )	( )	( )
Materia de Química.	( )	( )	( )
Maestro de Química.	( )	( )	( )
Aprender y entender la materia de Q.	( )	( )	( )
Interés en el estudio por la Química.	( )	( )	( )
Forma de enseñar la Química.	( )	( )	( )
Motivación por la Química.	( )	( )	( )
Vocación por la Química.	( )	( )	( )
Imagen profesional del Químico.	( )	( )	( )
Económico ( costo de la carrera prof. ).	( )	( )	( )
Económico ( sueldo o ingresos ).	( )	( )	( )
Compañeros.	( )	( )	( )
Carrera de moda.	( )	( )	( )
Orientador vocacional.	( )	( )	( )

¿Conoces el plan de estudios de la licenciatura o ingeniería de Química? Sí No

¿Influyó en tu elección? Sí No ¿De qué manera influyó? \_\_\_\_\_

---

¿La comprensión de la materia de Química favoreció tu elección? Sí No

¿De que manera influyó en tu elección? \_\_\_\_\_

---

¿Los maestros de Química se preparan y exponen adecuadamente su clase?

Siempre      Casi siempre      A veces      Casi nunca      Nunca

¿Los maestros de Química utilizan recursos didácticos adecuados a su clase?

Siempre      Casi siempre      A veces      Casi nunca      Nunca

Asisten normalmente al laboratorio de Química. Sí No

¿Las prácticas que realizan son llamativas y favorecen el interés por la materia?

Siempre      Casi siempre      A veces      Casi nunca      Nunca

¿El maestro de Química muestra el interés y la motivación apropiada para la exposición de la materia?

Siempre      Casi siempre      A veces      Casi nunca      Nunca

¿El maestro fue relevante en tu elección profesional? Sí No

¿De que manera? \_\_\_\_\_

---

¿De tu familia quiénes te orientaron y apoyaron en tu elección profesional?

PADRES( )      HERMANOS( )      NADIE( )      ¿Quién? \_\_\_\_\_

¿De qué manera influyeron en tu elección profesional? \_\_\_\_\_

¿Asististe a la aplicación de test psicométricos para la elección profesional por parte del orientador vocacional? Sí No

¿Influyó en tu elección profesional? Sí No

¿De que manera? \_\_\_\_\_

## ENCUESTA PARA ALUMNOS GENERACIÓN 1996 – 1998 (ANEXO2)

Grupo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Trabajas: \_\_\_\_\_

¿ Tus padres tienen alguna profesión? \_\_\_\_\_ ¿Qué profesión? \_\_\_\_\_

¿ Vas a seguir estudiando? \_\_\_\_\_ ¿Porqué? \_\_\_\_\_

¿ En qué facultad? \_\_\_\_\_

¿ Qué carrera vas estudiar? \_\_\_\_\_

De la carrera profesional seleccionada originalmente, influyó o cambió tu decisión por una u otra carrera profesional. ¿ Sí o No? \_\_\_\_\_ ¿Porqué? \_\_\_\_\_

De las siguientes variables, en qué grado influyeron en tu selección profesional:

	<u>Nada</u>	<u>Medianamente</u>	<u>Totalmente</u>
Plan de estudios.	( )	( )	( )
Materia de Química.	( )	( )	( )
Maestro de Química.	( )	( )	( )
Aprender y entender la materia de Q.	( )	( )	( )
Interés en el estudio por la Química.	( )	( )	( )
Forma de enseñar la Química.	( )	( )	( )
Motivación por la Química.	( )	( )	( )
Vocación por la Química.	( )	( )	( )
Imagen profesional del Químico.	( )	( )	( )
Económico ( costo de la carrera prof. ).	( )	( )	( )
Económico ( sueldo o ingresos ).	( )	( )	( )
Compañeros.	( )	( )	( )
Carrera de moda.	( )	( )	( )
Orientador vocacional.	( )	( )	( )

## ENCUESTA PARA ALUMNOS QUE CURSAN LA FACULTAD (ANEXO 3)

Carrera profesional: \_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_

Sexo. \_\_\_\_\_ ¿ Trabajas?  Sí   No  ¿ Donde? \_\_\_\_\_

¿ Porqué elegiste esta carrera profesional? \_\_\_\_\_

¿ Tus padres tienen carrera profesional?  Sí   No  ¿ Qué profesión? \_\_\_\_\_

¿ Quiénes te orientaron o motivaron en la elección de tu carrera profesional? \_\_\_\_\_

¿ De que manera? \_\_\_\_\_

¿ Qué te orientó o motivó en la elección de tu carrera profesional? \_\_\_\_\_

¿ De qué manera? \_\_\_\_\_

De las siguientes variables, marca con una X en que grado influyeron en tu elección profesional:

	<u>Nada</u>	<u>Medianamente</u>	<u>Totalmente</u>
Plan de estudios.	( )	( )	( )
Materia de Química.	( )	( )	( )
Maestro de Química.	( )	( )	( )
Aprender y entender la materia de Q.	( )	( )	( )
Interés en el estudio por la Química.	( )	( )	( )
Forma de enseñar la Química.	( )	( )	( )
Motivación por la Química.	( )	( )	( )
Vocación por la Química.	( )	( )	( )
Imagen profesional del Químico.	( )	( )	( )
Económico ( costo de la carrera prof. ).	( )	( )	( )
Económico ( sueldo o ingresos ).	( )	( )	( )
Compañeros.	( )	( )	( )
Carrera de moda.	( )	( )	( )
Orientador vocacional.	( )	( )	( )

¿ Qué aspectos positivos has encontrado en tu carrera? \_\_\_\_\_

¿ Qué aspectos negativos has encontrado en tu carrera? \_\_\_\_\_

¿ Los maestros de Química se preparan y exponen adecuadamente su clase?

Siempre    Casi siempre    A veces    Casi nunca    Nunca

¿ Los programas de estudio de las materias se cumplen satisfactoriamente?

Siempre    Casi siempre    A veces    Casi nunca    Nunca

¿ Las prácticas efectuadas en el laboratorio de Química son relevantes en tu gusto por la carrera?  Sí    No .

¿ De que manera? \_\_\_\_\_

¿ Realizan visitas a empresas, industrias o laboratorios donde laboran los Químicos?

Siempre    Casi siempre    A veces    Casi nunca    Nunca

¿ Las visitas a empresas, industrias o laboratorios estimulan el estudio de esta carrera profesional?  Sí    No .

¿ Porqué? \_\_\_\_\_

Jerarquizar de mayor a menor importancia los intereses de un estudiante de licenciatura o ingeniería Química: ( 1 es el de mayor importancia ).

VOCACIONAL \_\_\_\_\_

CIENTÍFICO \_\_\_\_\_

CÁLCULO \_\_\_\_\_

ADMINISTRACIÓN \_\_\_\_\_

ANÁLISIS \_\_\_\_\_

INVESTIGACIÓN \_\_\_\_\_

## ENCUESTA PARA MAESTROS (ANEXO 4)

Facultad: \_\_\_\_\_

Materia que imparte: \_\_\_\_\_

¿Qué características se requieren en un alumno que ingresa a esta facultad?

\_\_\_\_\_

¿Qué actividades principalmente realiza un Químico? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿En qué lugares principalmente desempeña su trabajo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles son los instrumentos con los que trabaja principalmente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles son los riesgos profesionales a los que se presenta? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué sectores requieren mayor servicio de un Químico? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles son los ingresos aproximados? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la oferta aproximada de sus egresados? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la demanda aproximada de sus egresados? \_\_\_\_\_

¿A qué considera la escasa demanda de alumnos para estudiar la licenciatura o ingeniería Química? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué alternativas de solución sugiere para incrementar el número de alumnos?

\_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jerarquizar de mayor a menor importancia los intereses que debe tener el alumno, para lograr el éxito en una licenciatura o ingeniería química. ( 1 es el de mayor importancia).

VOCACIONAL \_\_\_\_\_

CIENTÍFICO \_\_\_\_\_

CÁLCULO \_\_\_\_\_

ADMINISTRACIÓN \_\_\_\_\_

ANÁLISIS \_\_\_\_\_

INVESTIGACIÓN \_\_\_\_\_



DONATIVO



