

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



EL TRABAJO INFANTIL Y EL CAPITAL SOCIAL  
EN EL MESOSISTEMA:

En búsqueda de los factores de riesgo y de protección  
relacionados con la familia y la comunidad para los niños  
y niñas que trabajan en la calle

TESIS

QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE  
DOCTOR EN FILOSOFIA  
CON ESPECIALIDAD EN TRABAJO SOCIAL  
Y POLITICAS COMPARADAS  
DE BIENESTAR SOCIAL

PRESENTA

KRISTIN MICHELLE FERGUSON

MAYO DE 2003

**EL TRABAJO INFANTIL Y EL CAPITAL SOCIAL**

**EN EL MESOSISTEMA:**

En búsqueda de los factores de riesgo y de protección  
relacionados con la familia y la comunidad para los niños  
y niñas que trabajan en la calle

TD  
HV887  
.M62  
M74  
2003  
c.1

2003

K M F



1080124495



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



EL TRABAJO INFANTE Y EL CAPITAL SOCIAL  
EN EL MESOSISTEMA:

En búsqueda de los factores de riesgo y de protección  
relacionados con la familia y la comunidad para los niños  
y niñas que trabajan en la calle

TESIS

QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE  
DOCTOR EN FILOSOFIA  
CON ESPECIALIDAD EN TRABAJO SOCIAL  
Y POLITICAS COMPARADAS  
DE BIENESTAR SOCIAL

PRESENTA

KRISTIN MICHELLE FERGUSON

MAYO DE 2003

TD

HU887

· M62

M74

2 03



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



EL TRABAJO INFANTIL Y EL CAPITAL SOCIAL  
EN EL MESOSISTEMA:

En búsqueda de los factores de riesgo y de protección relacionados  
con la familia y la comunidad para los niños y niñas que trabajan en la calle

TESIS

QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE  
DOCTOR EN FILOSOFIA

CON ESPECIALIDAD EN TRABAJO SOCIAL  
Y POLITICAS COMPARADAS  
DE BIENESTAR SOCIAL

PRESENTA:

*KRISTIN MICHELLE FERGUSON*

MAYO DE 2003





**CARTA DE ACEPTACIÓN DEFINITIVA DE TESIS DE DOCTORADO**

Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Doctorado de

**KRISTIN MICHELLE FERGUSON ZOLLINGER**

hacemos constar que han evaluado y aprobado la tesis:

**“EL TRABAJO INFANTIL Y EL CAPITAL SOCIAL EN EL MESOSISTEMA:  
EN BÚSQUEDA DE LOS FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN  
RELACIONADOS CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD PARA LOS NIÑOS  
Y NIÑAS QUE TRABAJAN EN LA CALLE”**

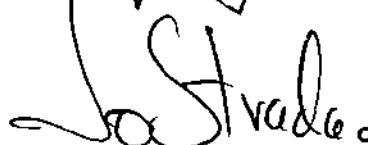
En vista de lo cual extendemos nuestra autorización para que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado de Doctor en Filosofía con Especialidad en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social.

Educación  
PARA LA VIDA

  
Dra. María Scarpapiego  
Asesor

  
Dr. Manuel Ribeiro Ferreira  
Coasesor de la Tesis

  
Dra. Doreen Elliott  
Miembro de la Comisión de Tesis

  
Dr. Raúl Eduardo López Estrada  
Miembro de la Comisión de Tesis



FACULTAD DE  
TRABAJO SOCIAL  
DIVISION DE ESTUDIOS  
DE POSTGRADO

  
Dr. Vijayan Pillai  
Miembro de la Comisión de Tesis

Ciudad Universitaria, 17 de Febrero de 2003



*“¿Cómo nos ayudará este estudio? Tantas personas han venido a hablar con nosotros.  
¿Pero realmente qué han hecho para ayudarnos?”*

*—Niños de la calle, Bangalore, India  
<http://www.rb.se/childwork/index.htm>*

**Para los fines de este trabajo académico, la autora se referirá tanto al género masculino como femenino con el pronombre masculino, con el propósito único de simplificar el texto.**

## RECONOCIMIENTOS

Este estudio no se pudo haber concluido sin el apoyo y la ayuda financiera de muchos individuos e instituciones, a quienes quiero reconocer y agradecer. Ante todo, quiero darle las gracias a la Dra. Scannapieco, mi asesora principal de la Universidad de Texas en Arlington (UTA), por su tiempo, su orientación, su compromiso a fomentar mi propio desarrollo profesional, y por el sinfín de maneras en que me ayudaba durante los años a enfocar las iniciales metas y alcance ambiciosos de mi estudio a un proyecto de investigación factible y exitoso. Además quiero expresar mi gratitud al Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, mi coasesor de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), tanto por su retroalimentación inapreciable y continua durante las fases del diseño del instrumento de medición y el levantamiento de los datos, como por sus comentarios y críticas de gran sustancia con respecto a mis trabajos escritos durante los últimos tres años.

De igual manera, los otros miembros de mi Comisión de Tesis también me han ayudado extraordinariamente a desarrollar mis ideas, reflexionar sobre ellas y transferirlas a este proyecto de investigación empírica de tres años. El Dr. Raúl Eduardo López Estrada (UANL) ha inculcado en mí una nueva perspicacia sobre los problemas que enfrentan los niños trabajadores en la calle y sus familias en México, y a su vez, una pasión por la investigación empírica. La Dra. Doreen Elliott (UTA) me ha equipado con las herramientas y oportunidades necesarias para poder procesar mis experiencias previas del trabajo social internacional, aprender de ellas y transmitir las a otras personas por medio de la docencia y la publicación de artículos. Además de la miríada de información, modelos y tecnologías que me ha enseñado, más importante de todo, me ha enseñado a aprender. El Dr. Vijayan Pillai (UTA) me ha dotado de las habilidades y la autoconfianza para abrazar los eigenvalores, los puntajes de factores, las proporciones

probabilísticas, y las estadísticas de *Wald*, y al mismo tiempo, a diseñar y efectuar independientemente los análisis multivariados avanzados.

Además, quisiera agradecerles al Dr. Charles Mindel (UTA) y al Dr. José Zúñiga Zárate (UANL) por haberme demostrado en sus cursos y en sus proyectos de investigación la significancia y relevancia de las estadísticas para el avance de la profesión. Del mismo modo, les quiero dar las gracias por el valioso apoyo que los dos me brindaron durante la fase del análisis de los datos. Por otro lado, quiero reconocer la influencia que tuvo en mi estudio la Dra. Brigitte Lamy (UANL-UGTO), cuyo amplio conocimiento de las relaciones e interacciones sociales me ayudó a establecer las bases teóricas para mi investigación. El Dr. Héctor Díaz (UTA) también contribuyó mucho a este estudio al proporcionarme varias lecturas fundamentales sobre el capital social en el contexto internacional. Quisiera además mencionar a la Dra. Edith Lewis, profesora e investigadora de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Michigan y mentor académica, dado que fue ella quien primero había sembrado en mí la idea de que un doctorado en Trabajo Social fuera a ser parte de mis planes en el futuro. Considerando las influencias colectivas de diversos profesores, este estudio verdaderamente representa un producto sinérgico, ya que cada una de estas personas anteriormente mencionadas enriqueció mi trabajo al contribuir su propio conocimiento y experiencia.

De igual manera quisiera reconocer a la Sra. JoAnn Stevenson (UTA) por el alcance impresionante de su conocimiento de los manuales de estilo y a su vez, por haberme ayudado en el formateo de mi tesis. También es digno de mención a las tres encuestadoras maravillosamente motivadas y energéticas de la Facultad de Trabajo Social de la UANL, quienes me ayudaron durante la fase del levantamiento de los datos. Edith Gutiérrez Avalos, Elizabeth Rivera Rodríguez y Myrza Treviño Zavala ... gracias por su dedicación y compromiso a mi estudio. Sin

su ayuda, todavía estaría yo tocando puertas en la Genaro Vázquez para reclutar a las familias a participar en el estudio ... *¡Viva el Trompo!*

Por otro lado, había varias instituciones, cuyo apoyo administrativo y financiero resultaron ser fundamentales durante la ejecución de este estudio. Quisiera agradecer al personal del Programa de Mejores Menores, del Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Nuevo León, tanto por su retroalimentación en el diseño del cuestionario, como por haberme facilitado acceso a los líderes comunales y a los usuarios de su programa para la fase del levantamiento de los datos. Además, este estudio no se pudo haber realizado, ni con la eficiencia, ni en el tiempo planeado, si no fueran por las becas que me concedieron la Organización de los Estados Americanos y la Oficina Internacional de la Universidad de Texas en Arlington.

En una nota más personal, quiero darles las gracias a mi familia por todo el apoyo y ánimo que me brindaron durante el transcurso de mi programa. Mamá, papá, abuelita, Dave y Sandie, Doug, Sharon y James, aprecio mucho su empatía y paciencia conmigo durante los últimos tres años.

Por último, cabe aquí mencionar a mis compañeros de clase de la segunda generación del programa doctoral binacional, quienes me han enseñado con su conocimiento y experiencias, quienes han compartido conmigo sus hogares y familias, y quienes han estado a mi lado tanto en las frustraciones, como en las celebraciones durante los últimos tres años: a Lety Cabello, la trabajadora social, cuyo espíritu de servicio es casi tangible; a José Antonio Mejía, el economista, quien me ha acompañado desde el inicio de este programa a construir el puente — ladrillo por ladrillo— entre nuestras dos profesiones; a Gina Reyes, la psicóloga, a quien le rezuma convicción en defensa de los derechos de la mujer y en sus exposiciones *a capella*; a José Antonio Arévalo, el psicólogo, cuya perspicacia al distinguir entre el “trabajo infantil” y los

“niños trabajadores” virtualmente transformó mis ideas para este estudio; y a Minerva Salinas, la pedagoga, cuyas ideas y enseñanzas sobre la fenomenología y la epistemología continúo ponderando. Los recuerdos que guardo de nuestro primer año en el programa siempre incluirán el intercambio recíproco de ideas, ideologías, culturas y experiencias, lo cual indudablemente ha influido en mi crecimiento académico y desarrollo profesional. ¡Muchísimas gracias!

El 10 de marzo del 2003

## RESUMEN

# EL TRABAJO INFANTIL Y EL CAPITAL SOCIAL EN EL MESOSISTEMA: EN BÚSQUEDA DE LOS FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN RELACIONADOS CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE TRABAJAN EN LA CALLE

Kristin Michelle Ferguson, Ph.D.

La Universidad Autónoma de Nuevo León

La Universidad de Texas en Arlington

Mayo del 2003

Asesora: Dra. Maria Scannapieco (UTA)

Coasesor: Dr. Manuel Ribeiro Ferreira (UANL)

Este estudio propuso examinar si diversas variables predictoras relacionadas con la familia y la comunidad podían influir en el movimiento de los niños hacia la calle para trabajar. En la ausencia de una teoría mesosistémica dentro de la literatura sobre el trabajo infantil, se adoptó el marco teórico del capital social para determinar la influencia que desempeña las interacciones y relaciones intrafamiliares, y entre la familia y la comunidad, en el trabajo infantil en la calle. Como hipótesis de investigación, se plantearon que tanto el capital social familiar, como el capital social comunitario, comprenderían una serie específica de variables predictoras, y a su vez, que cada dimensión de capital diferiría entre las familias cuyos hijos trabajaban en la calle y las familias cuyos hijos no trabajaban. Se incorporaron en el estudio como variables de control unas predictoras adicionales, relacionadas con el capital humano y el capital financiero.

El estudio empleó un diseño no experimental, *ex post facto* y transversal. Se entrevistaron a 204 familias (102 con niños trabajadores en la calle y 102 con niños no trabajadores entre las edades de 6 y 16 años) que residían en la colonia Genaro Vázquez, ubicada en Monterrey, Nuevo León, México. Todas las familias fueron evaluadas en las cuatro dimensiones de capital: el capital humano, el capital financiero, el capital social familiar y el capital social comunitario. Para darle respuesta a las hipótesis de investigación, se efectuaron con los datos el análisis factorial, el análisis bivariado y el análisis de regresión logística binaria.

En el modelo multivariado, dos variables predictoras relacionadas con el capital humano resultaron ser determinantes significativos del trabajo infantil en la calle: el nivel de estudio de la madre y el estatus académico del niño. Además, tras controlar por los efectos de las otras predictoras en el modelo, dos variables asociadas con el capital social comunitario fueron predictoras significativas del trabajo infantil en la calle: el grado de redes sociales de la madre y las percepciones acerca de la presencia de lugares recreativos seguros dentro de la colonia. Los resultados de este estudio en cuanto a la relación entre el capital social comunitario y el trabajo infantil callejero son novedosos dentro de la literatura existente sobre el trabajo infantil, ya que hasta la fecha, ninguna investigación ha explorado los mesofactores de riesgo y de protección asociados con el movimiento de los niños hacia la calle para trabajar en la economía informal.



## ÍNDICE

RECONOCIMIENTOS .....	v
RESUMEN .....	ix
LISTA DE FIGURAS .....	xvi
LISTA DE TABLAS .....	xvii
Capítulo	
I. PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA: NIÑOS DE Y EN LA CALLE .....	1
El alcance del fenómeno de los niños de y en la calle .....	3
La conceptualización de los niños de y en la calle .....	6
Los orígenes del fenómeno de los niños de y en la calle .....	10
Las consecuencias al no abordar los factores de riesgo de los niños de y en la calle .....	12
Las implicaciones e importancia para el trabajo social y la política social .....	13
La razón fundamental y propósito de este estudio .....	15
II. MARCO TEÓRICO .....	18
El modelo ecosistémico como enfoque para entender el fenómeno de los niños de y en la calle .....	22
Las teorías microsistémicas aplicadas al fenómeno de menores trabajadores en la calle .....	24
Las teorías macrosistémicas aplicadas al fenómeno de menores trabajadores en la calle .....	26
Las teorías mesosistémicas aplicadas al fenómeno de menores trabajadores en la calle .....	29
El capital social .....	34

El capital social en el mesosistema: en búsqueda de una definición conceptual .....	34
Los orígenes del capital social .....	38
Las formas alternativas de capital .....	40
Las variaciones del capital social .....	41
La teoría del capital social .....	45
<b>III. REVISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA EMPÍRICA .....</b>	<b>50</b>
El método de la revisión sistemática de la literatura .....	51
La síntesis de los enfoques metodológicos .....	53
Las limitaciones metodológicas de los estudios previos .....	60
La revisión de los resultados empíricos .....	64
Los microfactores de riesgo intrapersonales .....	64
Los microfactores de riesgo intrafamiliares .....	66
Los mesofactores de riesgo comunitarios .....	69
Los macrofactores de riesgo estructurales y culturales .....	71
Un análisis crítico de la revisión sistemática y el fenómeno de los niños trabajadores en la calle .....	73
Las implicaciones para la investigación futura .....	75
La revisión empírica: el capital social .....	77
El método de la revisión sistemática de la literatura .....	78
La síntesis de los enfoques metodológicos .....	81
Las limitaciones metodológicas de los estudios previos .....	90
La revisión de los resultados empíricos .....	95
Los indicadores del capital social familiar .....	96
Los indicadores del capital social comunitario .....	100
El capital humano .....	108
El capital financiero .....	109
Un análisis crítico de la revisión sistemática y la literatura sobre el capital social .....	110

	Las implicaciones para las investigaciones futuras: los vínculos entre el trabajo infantil callejero y el capital social.....	112
	Las interrogantes de la investigación.....	114
	Las hipótesis de la investigación.....	115
IV.	MÉTODOS.....	120
	El contexto geográfico del estudio.....	120
	El diseño de la investigación.....	122
	El procedimiento de muestreo.....	124
	La muestra.....	130
	El instrumento de medición.....	132
	Las variables y la operacionalización de las variables.....	137
	Las variables predictoras.....	137
	El capital humano.....	137
	El capital financiero.....	139
	El capital social familiar.....	145
	El capital social comunitario.....	154
	La validez de contenido y de constructo.....	164
	La variable criterio.....	166
	La operacionalización de la variable criterio.....	167
	La validez interna.....	174
	La validez externa.....	177
	Las limitaciones.....	178
	El levantamiento de datos.....	181
	El análisis de datos.....	182
	La revisión de los sujetos humanos.....	188
V.	RESULTADOS.....	190
	Descripción de la muestra.....	191
	Características del niño.....	193
	Características de los padres.....	195

Características de la familia .....	196
Características de los niños no trabajadores y los niños trabajadores	
en la calle .....	198
Características del niño .....	200
Características de los padres .....	201
Características de la familia .....	202
Descripción de los niños trabajadores en la calle .....	203
Análisis factorial .....	206
Validación de escalas .....	207
Confirmación de la validez de constructo interna de	
los factores generales .....	215
El capital humano .....	217
El capital financiero .....	218
El capital social familiar .....	221
El capital social comunitario .....	224
Los análisis bivariados .....	227
El capital humano .....	228
El capital financiero .....	231
El capital social familiar .....	233
El capital social comunitario .....	237
El análisis de multicolinealidad .....	239
Análisis multivariado .....	242
Las hipótesis y los resultados .....	248
Variables de control y los resultados .....	256
<b>VI. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS .....</b>	<b>260</b>
Limitaciones del estudio .....	260
Interpretación de los resultados .....	268
Variables de control y los resultados .....	283
Implicaciones para el trabajo social .....	288
Teoría .....	289

Políticas sociales.....	292
Práctica.....	297
Investigación.....	303
Conclusión.....	306
 LA BIBLIOGRAFÍA.....	 309
 LOS APÉNDICES	
A. CUADROS DE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA EMPÍRICA.....	325
B. FOTOS DE LA GENARO VÁZQUEZ.....	341
C. EL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN.....	346
D. FIGURAS DE LAS ESTRUCTURAS DE FACTORES.....	368
E. MANUAL DE CAPACITACIÓN PARA LAS ENCUESTADORAS.....	377
F. SOLICITUD Y ACEPTACIÓN DE LA PROPUESTA PARA LA REVISIÓN DE LOS SUJETOS HUMANOS.....	391
 BIOGRAFÍA DE LA AUTORA.....	 404

## LISTA DE LAS FIGURAS

Figura	Página
1. El enfoque ecosistémico para conceptualizar el fenómeno del trabajo infantil callejero .....	33
2. El enfoque dual de la teoría del capital social y su relación propuesta al trabajo infantil callejero .....	49
3. Las políticas sociales para los niños trabajadores en la calle.....	294

## LISTA DE LAS TABLAS

Tabla		Página
1.	Los niños trabajadores en las Américas .....	5
2.	Estadísticas descriptivas para las familias en la muestra .....	192
3.	Características demográficas seleccionadas para los niños trabajadores en la calle y los niños no trabajadores .....	199
4.	Características de los niños trabajadores en la calle en la Genaro Vázquez, México, 2002 .....	204
5.	Ítems de la escala de empatía de los padres .....	209
6.	Ítems de la escala de calidad de escuela .....	210
7.	Ítems de la escala de problemas en el vecindario .....	211
8.	Correlaciones entre ítems para la escala de problemas económicos .....	212
9.	Grupo factorial de conexiones en el vecindario .....	213
10.	Grupo factorial para confianza y seguridad .....	215
11.	El capital humano de los padres y del niño .....	217
12.	El capital financiero .....	219
13.	El capital social familiar .....	222
14.	El capital social comunitario .....	225
15.	Predictoras del capital humano .....	229
16.	Predictoras del capital financiero .....	232
17.	Predictoras del capital social familiar .....	234
18.	Predictoras del capital social comunitario .....	238
19.	Análisis de multicolinealidad para las variables predictoras en el estudio .....	241
20.	Coefficientes de la regresión .....	246