

Z1B

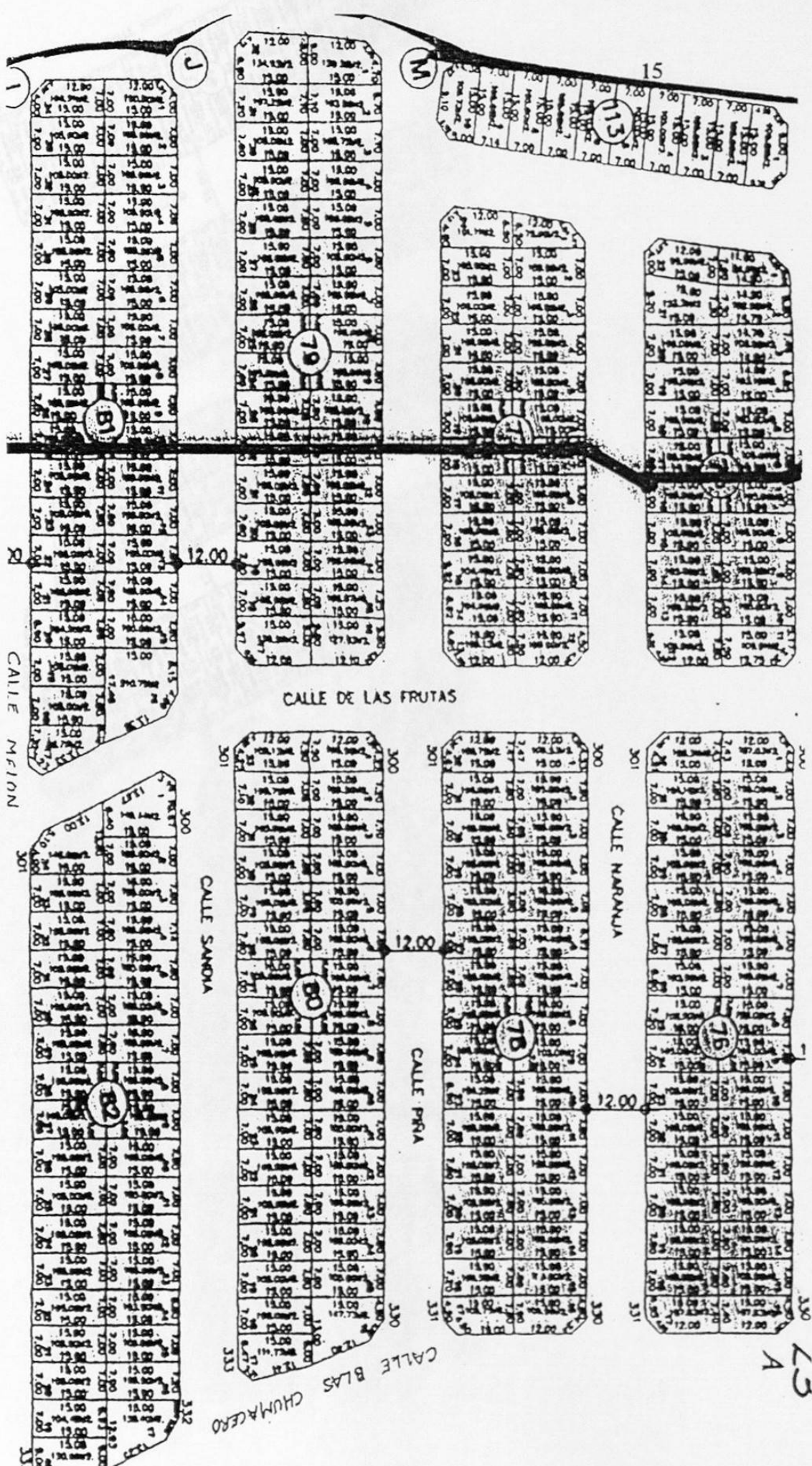
100

102









15

CALLE DE LAS FRUTAS

CALLE MEJON

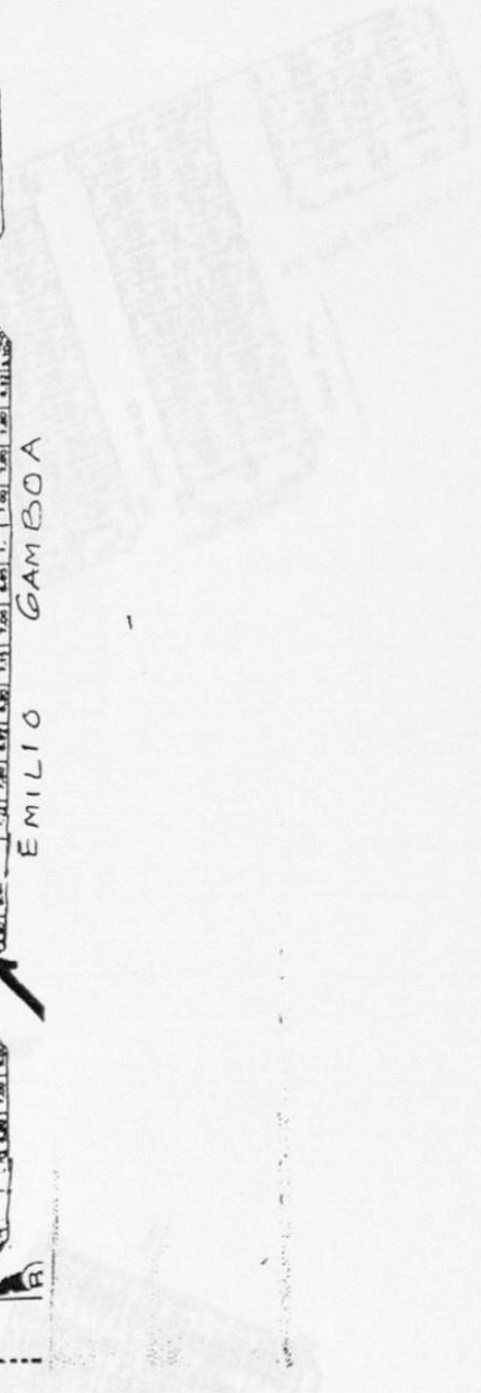
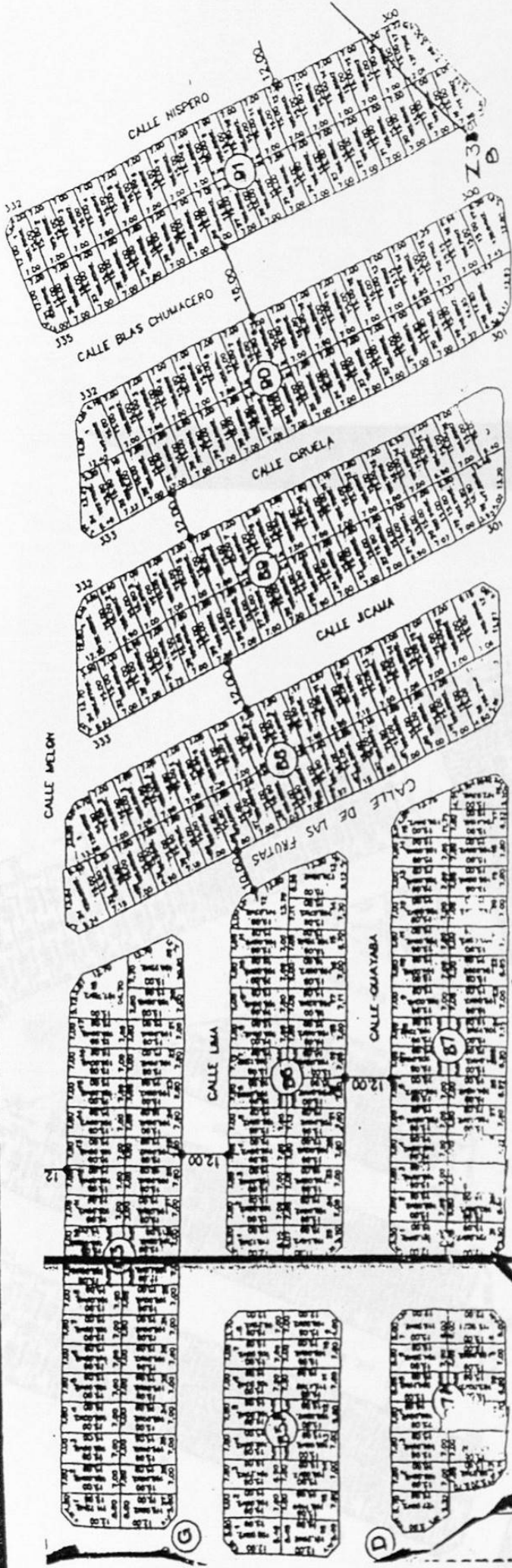
CALLE SANOMA

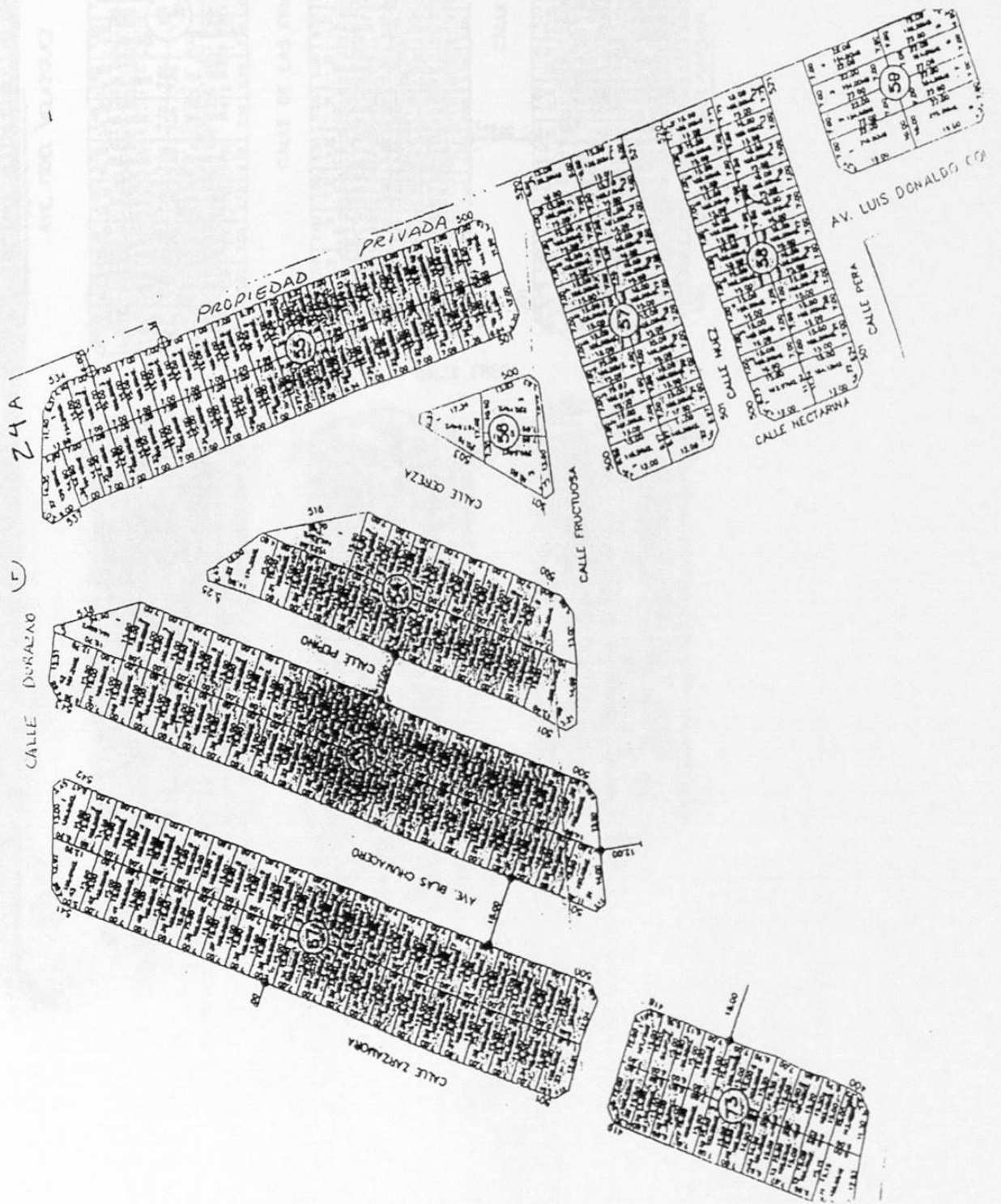
CALLE PIRA

CALLE NARANJA

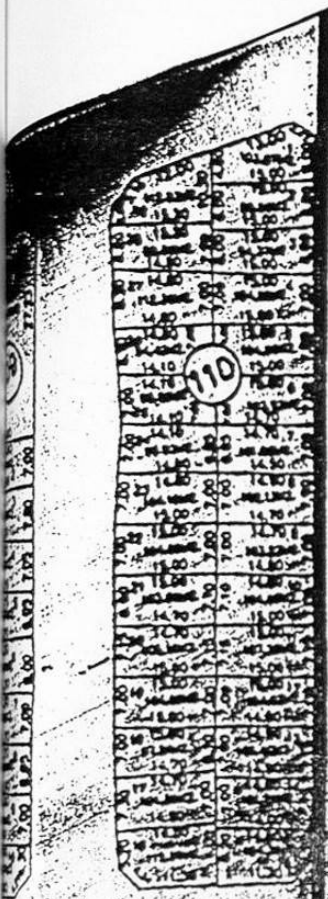
CALLE BLAS CHUMBAERO

23 A









ZAB

AVE. FIDEL VELAZQUEZ



CALLE DE LAS FRUTAS

CALLE DURAZNO

535

501



CALLE MELOCOTON

CALLE ZARZAMORA

537

501



CALLE

MANZANA

423

472

401

400



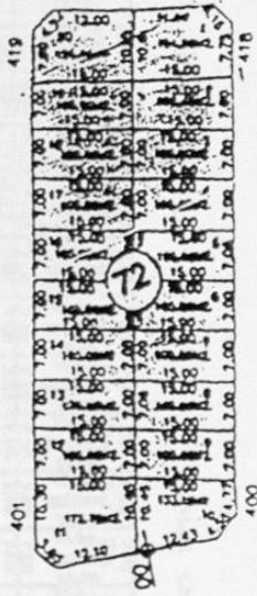
CALLE FRESA

421

420

401

400



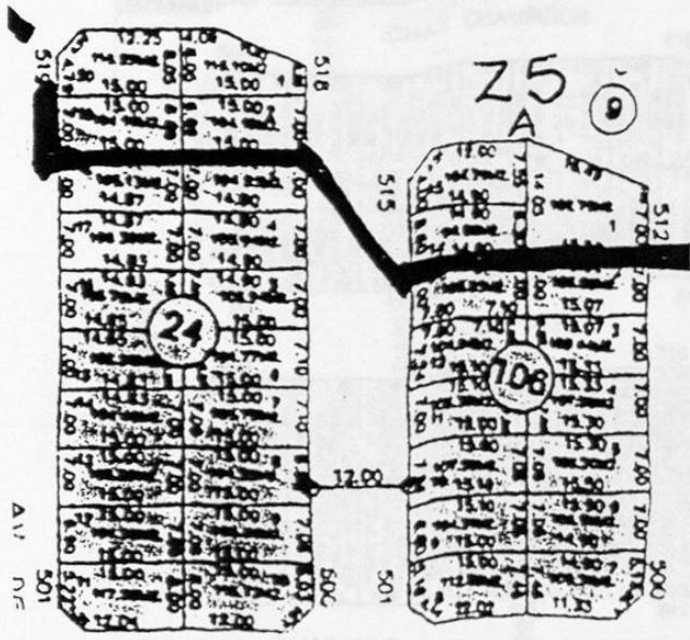
419

418

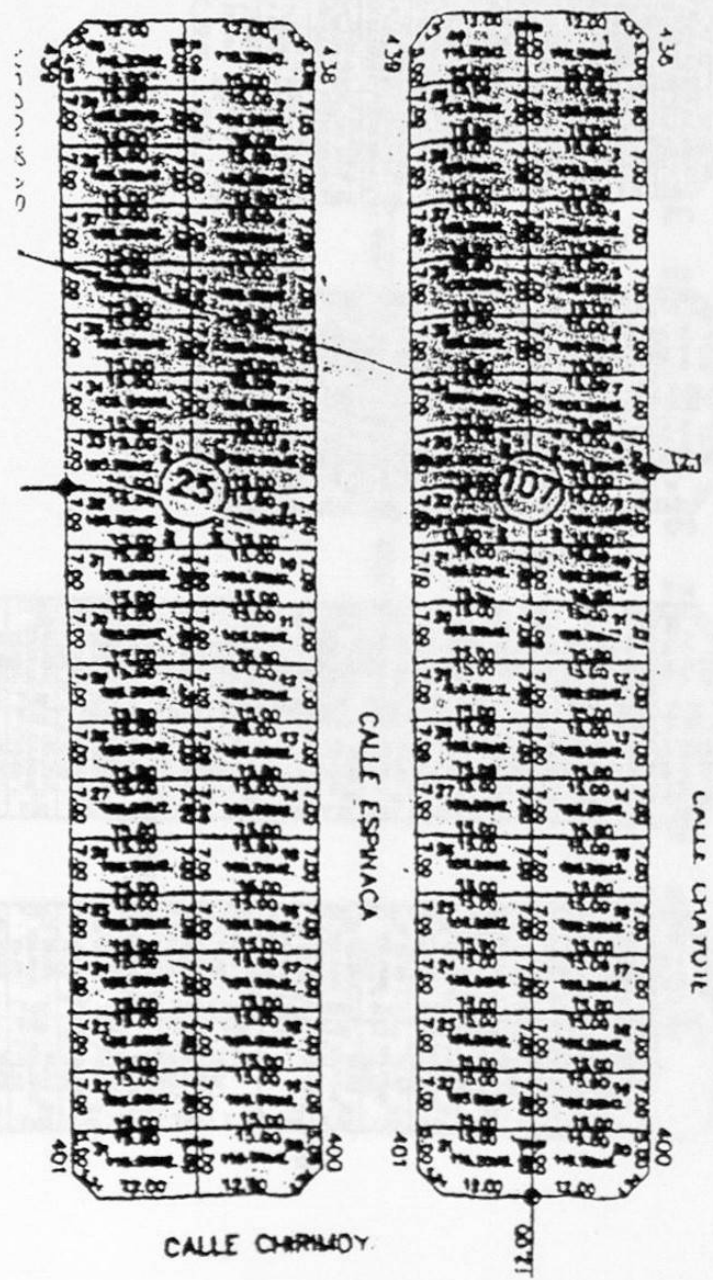
401

400

8



CALLE APIO



CALLE CHIRIQUOY

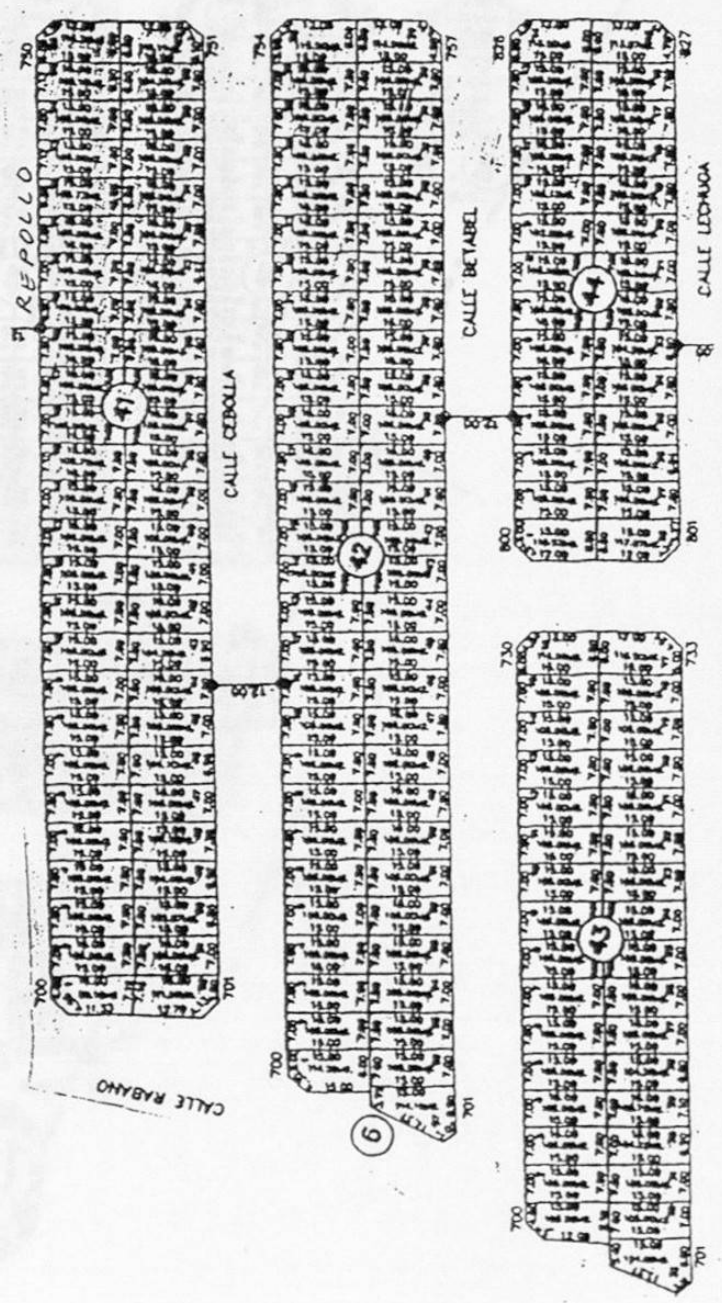
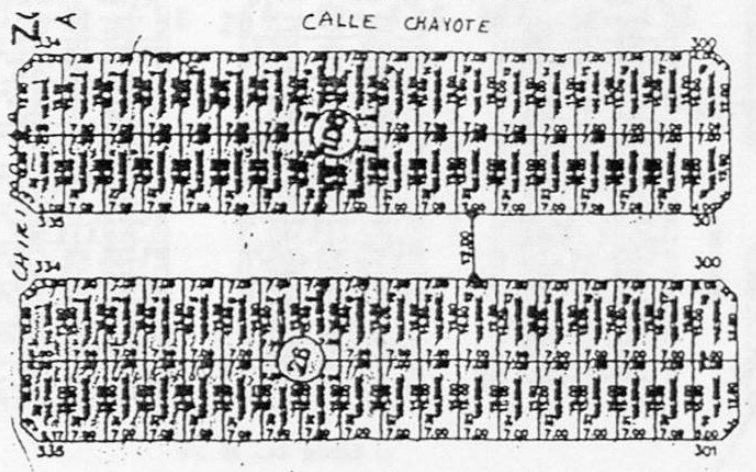
CALLE CRATOUIL

CALLE ESPINACA

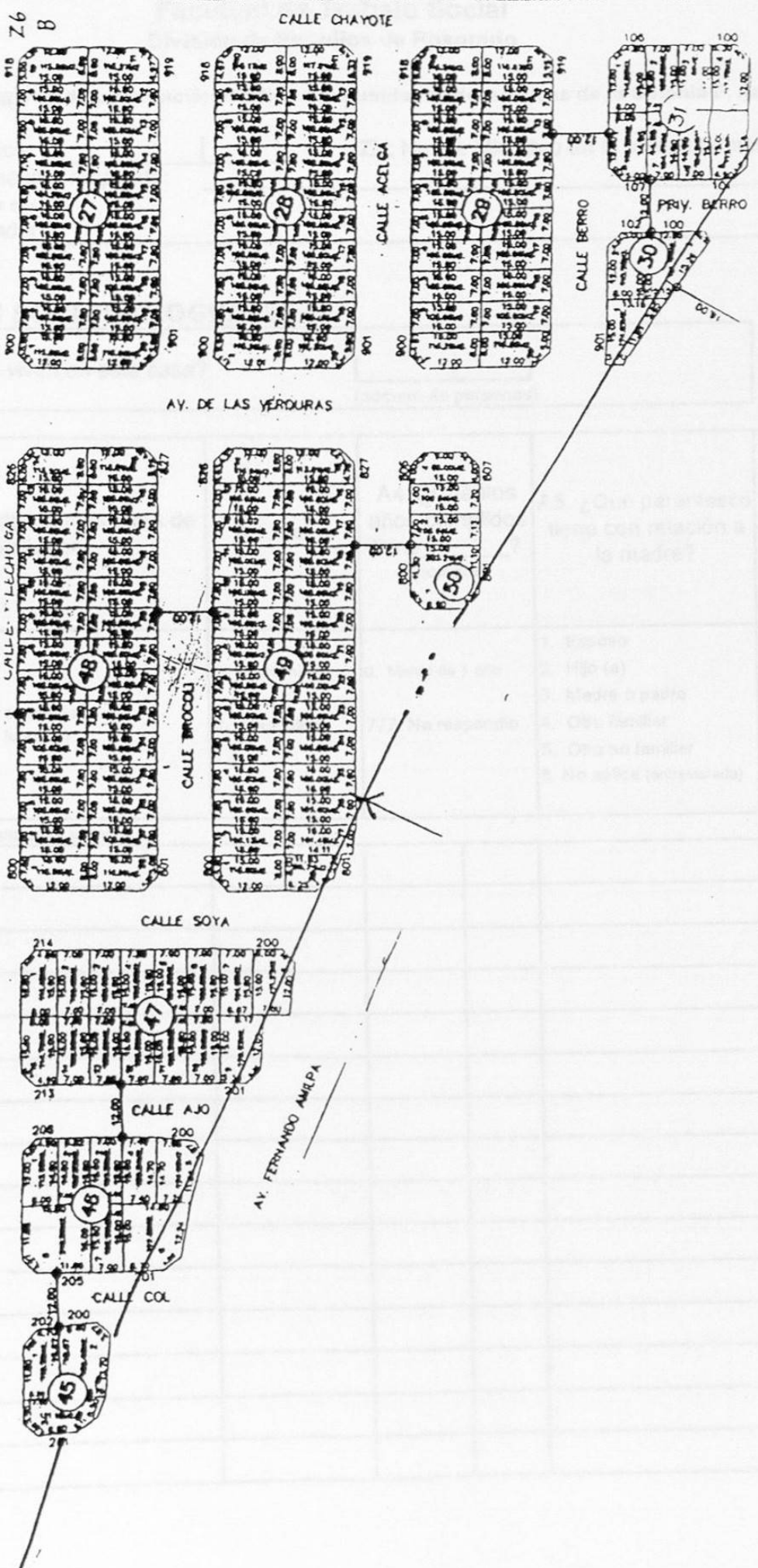
AV DE LAS AMERICAS











Z6  
B

CALLE CHAYOTE

AV. DE LAS VERDURAS

CALLE LECHUGA

CALLE BROCCOLI

CALLE SOYA

CALLE AJO

CALLE COL

AV. FERNANDO AMEBA

CALLE BERRO

CALLE ACEITUNA

PRY. BERRO

**A N E X O 2.**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

**Facultad de Trabajo Social**  
**División de Estudios de Posgrado**

Cédula de registro de información relativa a las unidades domésticas de la Colonia F. Amilpa

Z2. Núm. unidad doméstica:

ZX: No. de Miembro en la unidad doméstica

Z3. Nombre de la persona que responde: \_\_\_\_\_

(Preferentemente la Sra. de la casa)

Z4. Nombre del encuestador: \_\_\_\_\_

**A. INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA**

A1. ¿Cuántas personas viven en esta casa?    
(número de personas)

	A2. Indique el nombre de los miembros de la unidad doméstica	A3. Sexo	A4. ¿Cuántos años cumplidos tiene _____? (nombre)	A5. ¿Qué parentesco tiene con relación a la madre?	A6. Estado civil
N ú m e r o  d e	Nombre completo (omitir finados)	1. Femenino  2. Masculino	0 Menor de 1 año  777. No respondió	1 Esposo 2. Hijo (a) 3. Madre o padre 4. Otro familiar 5. Otro no familiar 8. No aplica (entrevistada)	1. Soltero 2. Casado 3. Unión libre 4. Divorciado 5. Viudo 6. Otro 7. No respondió 8. No aplica
Z1 Núm. de caso	(ANOTAR PRIMERO EL NOMBRE DE LA MADRE)				

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



## A. INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

Núm. de m j e m b r o	LUGAR DE NACIMIENTO		RELIGIÓN	MIGRACIÓN		
	A7. ¿En qué lugar nació usted? (Anotar Ciudad, Estado y código)		A8. ¿Qué religión practica?	A9. ¿Cuántos años tiene viviendo en esta ciudad?	A10. Razones por las que vino a vivir aquí (puede considerarse más de una razón)	A11. ¿Cuántos años tiene viviendo en esta colonia?
Z1 Núm. de caso	Ciudad	Estado	Código	(años)		(años)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

## B. EDUCACIÓN

		ALFABETISMO	ESCOLARIDAD	ASIST. ESC.	INASISTENCIA	REPROBACIÓN
Núm. de m i e m b r o		B1. ¿Sabe leer y escribir?	B2. ¿Cuántos años ha estudiado?	B3. ¿Actualmente va a la escuela?	B4. ¿Cuál fue el motivo principal por el que abandonó la escuela?	B5. ¿Cuántas veces han reprobado? (los que están estudiando)
	Z1 Núm. de caso	1 Sí 2 No 7 No respondió 8 No aplica	0 Ninguno 77. No respondió 88. No aplica	1 Sí 2 No 7 No respondió 8 No aplica	1. No quiso o no le gustó 2 Cuestiones económicas 3. Se casó o se unió 4. La escuela estaba lejos o no había 5. Su familia ya no lo dejó 6. Terminó sus estudios 7. Otro 77. No respondió 88. No aplica	0 Ninguna 1 Una vez 2 Dos veces 3. Tres veces 7. No respondió 8. No aplica
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					



## B. EDUCACIÓN

Núm de miembro	REPROBACIÓN	BECA EDUCATIVA		APOYO EDUCATIVO
	B6. ¿En qué grado reprobó? (anotar si es más de un grado)	B7. Si recibe una beca educativa, ¿quién se la otorga?	B8. De los miembros de la unidad doméstica que están estudiando, ¿quiénes han recibido beca anteriormente y quién se las otorgó?	
1	} Primaria  } Secundaria	1 Gobierno Federal	1. Gobierno Federal	1. Padres
2		2. Gobierno Estatal	2. Gobierno Estatal	2. Maestros
3		3. Gobierno Municipal	3. Gobierno Municipal	3. Vecinos y/o amigos
4		4 Organización Civil	4. Organización Civil	4. Otros
5		5 Organización Privada	5. Organización Privada	5 No recibe
6		6 Otro	6. Otro	7. No respondió
7		7 No recibe	7. No ha recibido	8. No aplica
8		77 No respondió	77. No respondió	
9		88 No aplica	88. No aplica	
Z1 Núm de caso			¿De quién?	Anote número de miembro
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

### C. SALUD

Z1 Núm de caso	Núm de m e m b r o	VACUNACIÓN	DERECHOHABIENCIA	ENFERMEDADES		
		C1. ¿Cuenta con cartilla de vacunación?	C2. ¿A cuál servicio médico tiene derecho?	C3. Cuando se enferma ¿en dónde se atiende generalmente?	C4. ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes que padece?	C5. ¿Tiene algún padecimiento crónico?
		1. Sí 2. No 7. No respondió 8. No aplica	1. I.M.S.S. 2. I.S.S.S.T.E. 3. Otra institución pública (PEMEX, Ejército, Marina) 4. Seguro privado pagado por empresa donde trabaja alguien del hogar. 5. Seguro popular 6. A ninguno 7. No respondió	1. I.M.S.S. 2. I.S.S.S.T.E. 3. SSA 4. Otra institución pública (PEMEX, Ejército, Marina) 5. Consultorio, clínica u hospital privado 6. Otro lugar 7. No se atiende 77. No respondió	1. Intestinales 2. Respiratorias 3. De la piel 4. Otra 5. Ninguna 7. No respondió	1. Diabetes 2. Hipertensión 3. Obesidad 4. Asma 5. Otra 6. No, ninguno 7. No respondió
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					

### C. SALUD

		MEDICAMENTOS	DISCAPACIDAD	
Z1 Núm. de caso	Núm. de miembro	C6. ¿Cómo obtiene los medicamentos, cuando se enferma?	C7. ¿Algún miembro de la unidad doméstica tiene alguna discapacidad?	C8. ¿Recibe atención médica o especializada por ese motivo?
		1. Se los otorga la misma institución 2. Con recursos propios 3. Familiares, amigos o vecinos se los facilitan 4. Brigadas de salud 5. Otro 7. No respondió	1. Motriz 2. Lenguaje 3. Auditiva 4. Visual 5. Mental 6. Otra 7. Ninguna 77. No respondió	1. Sí 2. No 7. No respondió 8. No aplica
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			



### C. SALUD

Z1 Núm de caso	Núm de m i e m b r o	APOYO GOBIERNO		REMEDIOS CASEROS
		C9. ¿Qué tipo de ayuda ha recibido en brigadas de salud?	C10. Institución de que ha recibido apoyo:	C11. ¿Qué otros remedios utiliza?
		1. Atención médica general 2. Atención médica especializada (odontológica y/o oftalmológica) 3. Vacunas 4. Medicamentos 5. Otra 6. Ninguna 7. No respondió	1. D I.F. 2. Cáritas 3. S S A. 4. Otra 7. No respondió 8. No aplica	1. Té, preparados 2. Limpias y rezos 3. Masajes 4. Productos animales 5. Otro (especifique) 6. Ninguno 7. No respondió
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			

### D. EMPLEO E INGRESOS

Z1 Núm de caso	Núm de m i e m b r o	OCUPACIÓN		SITUACIÓN EN EL TRABAJO		
		D1. ¿Trabaja actualmente? (trabajo principal)	D2. ¿A qué se dedica?	D3. En su trabajo, usted es. .	D4. ¿Tiene contrato laboral? (considerar sólo cuando sea escrito)	D5. ¿Recibe prestaciones?
		1. Sí 2. No 7. No respondió 8. No aplica	D2. ¿A qué se dedica?  (Anotar ocupación u oficio)  7. No respondió 8. No aplica	D3. En su trabajo, usted es. .  1. Empleado (a) u obrero (a) 2. Jornalero o peón 3. Patron (a) o empleador 4. Trabajador por su cuenta 5. Trabajador sin pago en un negocio familiar 7. No respondió 8. No aplica	D4. ¿Tiene contrato laboral? (considerar sólo cuando sea escrito)  1. De planta 2. Temporal 3. No tiene 7. No respondió 8. No aplica	D5. ¿Recibe prestaciones?  1. Sí 2. No 7. No respondió 8. No aplica
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					

## D. EMPLEO E INGRESOS

		OTROS INGRESOS	CONTRIBUCIÓN	AHORRO	DESEMPLEO	APOYO GOB.
Z1 Núm de caso	Núm de miembro	D11. ¿Qué otros ingresos recibe? (Especificar \$ por día)	D12. Del dinero que recibe, ¿aporta al hogar? Especifique cuánto (\$)	D13. Usted o algún miembro de la unidad doméstica ahorra?	D14. Si algún miembro de la unidad doméstica, ha estado desempleado, ¿por cuánto tiempo?	D15. ¿Recibe apoyo de gobierno en relación al empleo?
		1 Remesas 2 Pensiones a jubilados 3. Donaciones 4 Otros 5 Ninguno 7 No respondió 8 No aplica  Anotar cantidad por día	1 Sí  2 No  7007. No respondió  8008 No aplica  Anote cuanto	(Especificar cuánto \$ ahorra a la semana)  7007 No respondió  8008. No aplica  Anote cuanto	(Especifique en semanas)  7 No respondió  8 No aplica	1 Efectivo (inicio de negocio) 2 Beca para desempleado 3 Capacitación 4 Bolsa de trabajo 5 Otro 6 Ninguno 7 No respondió 8 No aplica
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					



## E. VIVIENDA Y SERVICIOS

A partir de esta sección y en adelante, las preguntas sólo aplican para la persona que responde el cuestionario, sin considerar otros miembros de la unidad doméstica; responderá 8 u 88 según sea el caso

### Muros:

E1. ¿De qué material es la mayor parte de los muros de la casa?

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Block, ladrillo, tabique | 6. Lámina metálica, plástico, mica, etc. |
| 2. Madera                   | 7. Lámina de asbesto                     |
| 3. Lámina de cartón         | 8. Adobe                                 |
| 4. Cartón                   | 9. Otro                                  |
| 5. Carrizo, bambú, palma    | 77. No respondió                         |

### Techo

E2. ¿De qué material es la mayor parte del techo de la casa?

- |                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| 1. Placa de concreto               | 6. Teja          |
| 2. Cartón, hule, llantas, etc      | 7. Madera        |
| 3. Lámina de cartón                | 8. Otro          |
| 4. Lámina de asbesto               | 77. No respondió |
| 5. Lámina metálica, plástico, etc. |                  |

### Piso

E3. ¿De qué material es la mayor parte del piso de la casa?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. Tierra        | 5. Otro         |
| 2. Cemento firme | 7. No respondió |
| 3. Madera        |                 |
| 4. Mosaico       |                 |

### Cuartos

E4. ¿Cuántos cuartos tiene la casa?

(sin considerar el baño)

(Anotar número)

77. No respondió

E5. ¿El baño es interior o exterior?

- |             |  |
|-------------|--|
| 1. Interior |  |
| 2. Exterior |  |

7. No respondió

E6. ¿Cuántos cuartos se usan para dormir?

(Anotar número)

77. No respondió

E7. ¿Quién construyó la casa?

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Familia                | 5. Albañiles contratados |
| 2. Familia y vecinos      | 6. Otro                  |
| 3. Ya estaba cuando llegó | 7. No respondió          |
| 4. Constructora           |                          |

E8. En el último año, ¿ha hecho cambios a su casa?

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Si           |  |
| 2. No           |  |
| 7. No respondió |  |

E9. Si ha hecho cambios, ¿con qué dinero se pagaron?

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Con dinero propio      | 5. Otro         |
| 2. Con dinero prestado    | 7. No respondió |
| 3. Con un crédito         | 8. No aplica    |
| 4. Con apoyo del gobierno |                 |

## E. VIVIENDA Y SERVICIOS

E10. Si ha recibido apoyo para la construcción de su casa, ¿de quién?

- 
- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. Gob. Federal     | 6. Cáritas       |
| 2. Gob. Estatal     | 7. Otro          |
| 3. Gob. Municipal   | 77. No respondió |
| 4. La misma familia | 88. No aplica    |
| 5. Amigos o vecinos |                  |

E11. Principal tipo de apoyo que ha recibido

- 
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. Monetario    | 4. Otro         |
| 2. Mano de obra | 7. No respondió |
| 3. Materiales   | 8. No aplica    |

E12. Esta vivienda es:

- 
1. Propia
  2. Prestada
  3. Rentada
  4. Otra
  7. No respondió

E13. ¿Tiene algún documento de la propiedad del terreno?

- 
1. Si
  2. No
  7. No respondió

E14. ¿De qué forma se abastece de luz eléctrica?

- 
1. Del sistema público con contrato
  2. Del sistema público sin contrato
  3. De otra vivienda
  4. Tiene planta propia
  5. De otra fuente
  6. No tiene luz eléctrica
  7. No respondió

E15. ¿De qué forma se abastece de agua?

- 
1. Del sistema público con contrato
  2. Del sistema público sin contrato
  3. De otra vivienda
  4. Entubada de llave pública
  5. De la pipa
  6. Otro
  7. No respondió

E16. Esta vivienda tiene drenaje o desagüe de aguas sucias...

- 
1. A la red pública
  2. A una fosa séptica
  3. A una tubería que va a dar a una zanja
  4. A una tubería que va a dar a una laguna
  5. Otro
  6. No tiene drenaje
  7. No respondió

## F. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

F1. ¿Cómo llegaron a la colonia?

1. A través de un partido político
2. A través de una organización civil
3. Por su cuenta
4. Por reubicación
5. Otra
7. No respondió

F2. ¿Existe algún líder o algún tipo de representante en la colonia?

1. Sí
2. No
7. No respondió

F3. ¿Cómo es su relación con el líder?

1. Muy mala
2. Mala
3. Buena
4. Muy Buena
7. No respondió
8. No aplica

F4. ¿Hay alguna forma de organización formal en la colonia?

1. Sí
  2. No
  7. No respondió
- En caso afirmativo, ¿cuál? \_\_\_\_\_

F5. Si se organizan, para qué lo hacen?

1. Obras de beneficio colectivo en la colonia (parques, jardines, guarderías, escuelas, etc.)
2. Cuestiones sobre beneficios o mejoras en su calle y casa en particular
3. Regularización de predios
4. Cuestiones políticas
5. Otras
7. No respondió
8. No aplica

F6. ¿Cómo califica ud. la colaboración y/o participación de los vecinos?

1. Muy mala
2. Mala
3. Buena
4. Muy Buena
7. No respondió

F7. ¿Considera que en la colonia hay unión?

1. Poca Unión
  2. Algo de Unión
  3. Mucha Unión
  7. No respondió
- En caso afirmativo, ¿para qué? \_\_\_\_\_
- En caso de responder "no", ¿por qué? \_\_\_\_\_

F8. ¿Hay actividades que realicen las organizaciones?

1. Poco frecuente
2. Algo frecuente
3. Muy frecuente
4. No hacen
7. No respondió

F9. ¿Ha participado en alguna actividad en beneficio de la colonia?

1. Pocas veces
  2. Algunas veces
  3. Muchas veces
  4. Nunca
  7. No respondió
- En caso afirmativo, ¿cuál? \_\_\_\_\_

## F. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

F10. ¿Se han organizado para la introducción de servicios?

1. Sí      En caso afirmativo, ¿cuál? \_\_\_\_\_
2. No \_\_\_\_\_
7. No respondió
8. No aplica

F11. ¿Como han solucionado los problemas de agua y luz en su colonia?

1. A través de pláticas con el alcalde o funcionario público municipal
2. A través de la gestión directa con la Comisión de Agua y la C F E
3. Otro (especifique) \_\_\_\_\_
7. No respondió
8. No aplica

F12. ¿Hacen juntas de vecinos?

1. Muy frecuente
2. Algo frecuente
3. Poco frecuente
4. No hacen
7. No respondió

F13. ¿Considera que las juntas de vecinos han sido útiles para la comunidad?

1. Poco Útiles
2. Algo útiles
3. Muy útiles
4. No son útiles
7. No respondió
8. No aplica

F14. ¿Sabe de la existencia de los comités vecinales?

1. Sí
2. No
7. No respondió
8. No aplica

F15. ¿Forma parte de algún comité vecinal de la colonia?

1. Sí
2. No
7. No respondió
8. No aplica

F16. ¿Conoce al representante vecinal de su colonia?

1. Sí
2. No
7. No respondió

F17. ¿Participa en algún partido político?

1. Sí
2. No
7. No respondió

F18. ¿Cómo califica la labor del Ayuntamiento en la mejora de su colonia?

1. Muy mala
2. Mala
3. Buena
4. Muy Buena

F19. ¿Ha recibido algún tipo de apoyo directo por parte de la autoridad municipal?

1. Sí      En caso afirmativo, ¿cuál? \_\_\_\_\_
2. No
7. No respondió





## ANEXO 3.

### GUÍA DE ENTREVISTA.

Primeramente, presentarse, explicar el propósito de la entrevista, su confidencialidad y la utilización que se dará a los datos. Posteriormente, dar algunas instrucciones sobre la dinámica que se seguirá, mencionando que se va a grabar, así como justificar las razones para hacerlo y hacer especial énfasis en la importancia de expresar la opinión de la entrevistada abiertamente. También es importante, aclarar que el objetivo de hablar con ella es aprender de su experiencia. Al iniciar, solicitar la edad, la fecha de nacimiento, el estado civil, los años de estudio, el lugar de origen, los años de vivir en la colonia y el número de hijos.

#### **Trabajo actual.**

Platíqueme, ¿a qué se dedica usted actualmente?, ¿cuál es la principal actividad(es) que realiza en su trabajo?, ¿por qué motivo(s) empezó a trabajar en esta actividad? y ¿cómo consiguió su empleo?, ¿cuánto tiempo tiene dedicándose a esta actividad?

¿Cuántas personas trabajan con usted?, ¿es usted propietaria o trabaja para alguien?, el lugar donde desarrolla su actividad laboral ¿es en un local establecimiento, en la calle o va ofreciendo sus productos o servicios de casa en casa? En el caso de empleadas domésticas, estas preguntas no aplican).

#### **Descripción del trabajo y rutina diaria.**

Dígame por favor, ¿de qué forma distribuye su tiempo?, ¿cuántas horas a la semana (o al día) dedica a esa actividad?, ¿va a trabajar todos los días o que días no trabaja? y ¿por qué?

Platíqueme, ¿en qué consiste su trabajo?, ¿qué actividades realiza?, ¿cómo es su día normal de trabajo?, es decir, ¿qué actividades realizada desde que se levanta hasta que se duerme?, ¿qué tipo de actividades realiza en su trabajo desde su hora de entrada hasta su salida?, o si vende alimentos preparados platíqueme ¿qué actividades tiene que realizar para la preparación y venta de los mismos?

Además, puede usted platicarme de las actividades que realiza en su hogar en los días de trabajo, es decir, ¿prepara lonche temprano en la mañana para su esposo o sus niños antes de irse a trabajar?, ¿va por sus hijos a la escuela o quién se los cuida mientras usted regresa del trabajo?, ¿prepara usted los alimentos a la hora de la comida o quién lo hace? y ¿por qué?, ¿ayuda a sus hijos a hacer sus tareas? y ¿por qué?

#### **Apreciación del tipo trabajo actual.**

Dígame, ¿qué es lo que más le gusta y lo que no le gusta de su trabajo?, ¿por qué?, y ¿por qué continúa desempeñándose en (o realizando) esta actividad y no busca trabajar en otra?, ¿cuáles considera usted que son las ventajas o beneficios de trabajar en esta actividad a la que se dedica?, ¿por qué?, y ¿cuáles son las desventajas, obstáculos o dificultades?

### **Situación familiar respecto a su trabajo.**

Continuando con los miembros de su hogar, ¿ha tenido algún problema con su familia porque trabaja?, ¿de qué tipo? ¿Considera que su trabajo le ha dado beneficios y o satisfacciones a su familia?, ¿por qué?, o ¿qué tipo de perjuicios?, ¿en qué situaciones han cambiado las cosas en su hogar desde que usted trabaja?

Platíqueme ahora, en su día de descanso con su familia ¿qué actividades realiza desde que se levanta hasta que se duerme?, ¿van a comer o divertirse a algún lugar?, ¿a dónde?, ¿salen a visitar a sus familiares?

### **Relaciones laborales.**

Dígame ¿qué tipo de prestaciones le otorgan en su trabajo? o, es su caso, ¿por qué no recibe ninguna prestación?, ¿cómo es su relación con su jefe(a)?, ¿mantiene una comunicación abierta con él (ella) únicamente para cuestiones de trabajo o existe la confianza para pedirle ayuda para alguna situación de emergencia, cuestiones personales, entre otras? (puede ser préstamos para resolver alguna situación familiar)

Si usted trabaja por su propia cuenta, ¿qué situaciones se le han presentan en su trabajo con las autoridades para desempeñar su actividad?, ¿ha tenido algún problema con alguna autoridad al realizar su trabajo? (estas situaciones o problemáticas pueden considerarse en el caso de desempeñar su actividad en la vía pública), ¿tiene que pagar alguna cuota (cantidad monetaria) para realizar su trabajo?, ¿cuánto paga?, ¿a quién le paga? y ¿por qué razón tiene que pagarlo?, ¿de qué manera considera que influyen las autoridades en el desempeño de su actividad?, ¿qué tipo de actitud y cómo ve usted esa actitud que el gobierno (o las autoridades correspondientes) tiene(n) respecto a su actividad laboral (o específicamente al trabajo que desempeña)?, ¿qué cree usted que está haciendo el gobierno por mejorar sus condiciones de vida y las de su familia? y ¿por qué?, y dígame usted, específicamente, ¿cómo considera que es la actividad que realiza? (percepción de su trabajo en la informalidad).

### **Redes de ayuda en el trabajo.**

Platíqueme, ¿qué tipo de relación(es) tiene con otras personas (o compañeros) que desempeñan actividades similares a la suya?, ¿cómo es esa relación?, si se reúnen ¿para qué lo hacen?, comúnmente ¿de qué platican? y ¿con qué frecuencia lo hacen?, ¿existe participación (o cooperación) entre ustedes para realizar alguna actividad (laboral, recreativa, entre otras)?, ¿de qué forma se organizan (o participan) en esas actividades?

Si se trata de vendedoras de alimentos, comerciantes de productos, estilistas, entre otras, preguntar: ¿cómo es su relación con los clientes?, ¿de qué manera se da a conocer con sus clientes?, o ¿qué tipo de publicidad utiliza usted?, ¿le ha funcionado ese tipo de publicidad?, ¿por qué?

Si se trata de mujeres que se dediquen a la venta de alimentos preparados, preguntar de las actividades que tiene que realizar para la preparación y venta de los mismos:

Coménteme por favor, ¿cómo obtiene los productos para la elaboración de los alimentos?, ¿qué artículos compra?, ¿dónde los compra?, ¿con quién?, ¿a qué precio los consigue?, ¿tiene algún crédito o lo compra de contado?

### **Trabajo secundario.**

Además de su trabajo principal, ¿tiene algún otro empleo?, ¿cuál?, ¿cuánto tiempo le dedica a esa actividad?, ¿por qué y para qué la realiza?

### **Distribución del ingreso actual.**

Ahora platíqueme acerca del ingreso que recibe, ¿cuánto gana diarios (o a la semana)?, ¿cómo distribuye ese dinero?, es decir, ¿en qué cosas, artículos, actividades o servicios lo gasta?, ¿a cuánto aproximadamente equivalen sus gastos diarios (semanales o mensuales)? ¿Considera que el dinero que recibe le alcanza para pagar y comprar (todo) lo que necesita (o para cubrir todos sus gastos)? y ¿por qué?

### **Apreciación del ingreso actual.**

Cuénteme, ¿cómo considera que contribuye lo que usted gana a los gastos del hogar?, (apreciación de la entrevistada para corroborar si ella percibe su ingreso como complementario y de apoyo, o como básico y fundamental a los gastos de su hogar). De los demás miembros de su hogar ¿quiénes reciben ingresos? y, ¿lo aportan también a los gastos del hogar?, ¿para qué artículos, actividades o servicios?

### **Condiciones familiares y educativas en la infancia.**

Hábleme, por favor, de cuándo era niña, ¿dónde vivía?, ¿cómo era el lugar donde vivía?, ¿con quién vivía?, ¿a qué se dedicaba sus padres?, ¿considera usted que a ellos les gustaba el trabajo que realizaban?, ¿por qué?, si sus padres fueron a la escuela ¿hasta que año cursaron?, y ¿tenía usted hermanos?, ¿cuántos?, ¿hasta que año cursaron en la escuela?, ¿a qué se dedicaban? Ahora, platíqueme, ¿usted iba a la escuela?, ¿qué año de estudios fue el último que cursó?, ¿por qué le gustaba o no ir?, ¿por qué no terminó (o continuó) sus estudios?

### **Condiciones laborales en la infancia.**

Además, ¿trabajaba o realizaba alguna actividad que le otorgara algún recurso monetario o en especie cuando era niña?, ¿por qué?, ¿qué tipo de actividad?, ¿cuánto ganaba?, ¿para qué o en qué utilizaba el dinero que ganaba en su trabajo? (los útiles escolares, la comida de la familia, la ropa, etc.), ¿cómo le hacía para ir a la escuela, trabajar y ayudarle en los quehaceres domésticos a su mamá?

### **Costumbres y tradiciones.**

En lo que se refiere a las costumbres y tradiciones de su lugar de origen y dónde vivió su niñez, ¿qué acostumbraban hacer los días festivos?, ¿quiénes participaban?, ¿por qué le gustaba o no participar en esas actividades?



## **Condiciones de vida durante la adolescencia y la juventud.**

Cuénteme, ya cuando era adolescente (joven, muchacha) ¿tuvo la inquietud de seguir (o continuar) estudiando?, ¿por qué?, ¿continuaba trabajando?, o en su caso ¿a qué edad empezó a trabajar en alguna actividad que le otorgara recursos monetarios o en especie?, ¿en qué trabajaba?, ¿cuánto ganaba?, ¿le alcanzaba lo que ganaba para sus gastos?

Podría platicarme, ¿a qué edad se casó?, ¿por qué decidió hacerlo?, ¿cómo conoció a su esposo?, ¿usted dejó de trabajar cuando se casó?, ¿por qué motivos?, y ¿cuándo y por qué decidió regresar a trabajar?, ¿en qué trabajaba?, ¿cómo consiguió ese trabajo?, ¿cuánto ganaba?, ¿le alcanzaba lo que ganaba para sus gastos?

## **Migración.**

Platíqueme, si es originario de otra zona urbana o rural, ¿por qué motivos se vinieron a vivir a ésta ciudad?, ¿desde cuando viven aquí?, ¿qué cosas son las que extraña o que ya no puede hacer aquí y que realizaba en la zona donde vivía anteriormente?, o ¿qué ha cambiado en relación con el lugar donde vivía antes?, ¿por qué?, y ¿qué cosas o actividades continúa haciendo aquí que hacía también en donde vivía anteriormente?, ¿por qué?

## **Relaciones de apoyo y ayuda con la comunidad.**

¿Cómo es la relación con sus vecinos?, ¿en qué actividades participan juntos?, ¿para qué se organizan?, de sus vecinos ¿con quiénes convive o tiene alguna amistad o compadrazgo?, ¿comparten sus vecinos las tradiciones, costumbres, ideologías (religión, afinidad política, status social, entre otras) que usted tiene?, ¿por qué? ¿En qué situación o circunstancia la han apoyado o ayudado sus vecinos?, ¿de qué manera la ayudaron?, y usted, ¿en cuál situación y de qué forma ha ayudado a sus vecinos?

## **Visión de vida en los próximos años.**

Ahora, podría usted hablarme acerca de ¿cómo cree usted que sea su vida en los próximos 5 o 7 años?, ¿en qué o donde piensa que va a estar trabajando?, ¿qué actividades o labores nuevas o diferentes a las que actualmente realiza se ve usted haciendo?, ¿cuánto cree usted que va a ganar (\$)?, ¿considera que le alcanzará para sus gastos?, ¿por qué?

Respecto a sus hijos ¿cómo los visualiza en los próximos años?, ¿estudiando, trabajando, casados?, y su matrimonio, ¿cómo lo ve?, ¿su esposo en que va a estar trabajando?, por otro lado, ¿dónde cree que van a vivir?, ¿cómo visualiza el lugar donde vivirán (desde su casa, comunidad, colonia hasta su ciudad)?, ¿por qué?

## **Apreciación propia del concepto de pobreza.**

Ahora dígame por favor, para usted, ¿qué es la pobreza? o ¿qué entiende por pobreza?, ¿por qué cree que existe?, ¿quiénes son pobres?, ¿qué considera que está haciendo el gobierno para mejorar las condiciones de vida de quienes viven en pobreza?

## **Apreciación propia del concepto de informalidad económica.**

¿Recibe en su trabajo alguna prestación? (aguinaldo, seguro médico, prestaciones para vivienda, fondos para el retiro en la vejez), ¿por qué? Además, ¿considera que le afecta esta situación en la cual realizar su actividad laboral sin contar con esas prestaciones?, ¿son importantes o necesarias estas prestaciones?, ¿cómo o por qué?

Ahora, puede decirme, por favor ¿qué entiende usted por informalidad, por trabajar en la informalidad?, ¿quiénes cree que trabajen en la informalidad?, y ¿por qué?, ¿qué considera que está haciendo el gobierno para mejorar las condiciones en las que usted desarrolla su actividad laboral?, ¿a qué se debe o por qué se da esa situación?

Finalmente, agradecer la participación y comentar nuevamente el valor de la información obtenida y su confidencialidad.

#### ANEXO 4.

Concepto	Definición
Población Económicamente Activa (PEA)	Personas de 12 años y más que realizaron algún tipo de actividad económica (población ocupada) en la semana de referencia, o que buscaron activamente hacerlo (población desocupada abierta).
Población ocupada	Personas de 12 años y más que trabajaron a cambio de una remuneración monetaria o en especie; o trabajaron sin recibir pago alguno (ni monetario ni en especie) en un negocio familiar o no familiar.
Población desocupada abierta	Personas de 12 años y más que no estando ocupadas, buscaron incorporarse a alguna actividad económica.
Población Económicamente Inactiva (PEI)	Personas de 12 años y más que no realizaron actividades económicas en la semana de referencia, ni buscaron hacerlo.
Estudiantes	Personas que no trabajan ni buscan trabajo por dedicarse a estudiar.
Quehaceres domésticos	Personas que no trabajan ni buscan trabajo porque habitualmente se dedican a realizar los quehaceres domésticos.
Pensionados y o jubilados	Personas que declaran no trabajar ni haber buscado trabajo por estar pensionadas o jubiladas por empresas donde prestaron sus servicios.
Otros inactivos	Personas que declararon no trabajar ni haber trabajado por diferentes motivos.
Empleado(a) u obrero(a)	Persona que trabajó a cambio de un sueldo, salario o pago monetario o en especie para un patrón, empresa, negocio, institución o dependencia pública o privada, regido por un contrato escrito o de palabra.
Jornalero(a) o peón	Persona que trabajó para un patrón a cambio de un jornal o salario diario o semanal; generalmente, estas personas son contratadas para realizar actividades agrícolas, ganaderas o de la construcción.
Patrón(a) o empleador(a)	Persona que es dueño o propietario de un negocio, empresa o establecimiento que contrata a uno o más personas a cambio de una remuneración monetaria o en especie.
Trabajador(a) por su cuenta	Persona que trabajó en forma independiente (sola o asociada) en su propio negocio, taller, oficio o profesión sin contratar trabajadores remunerados; pudiendo ocupar familiares y no familiares sin pago, disponiendo de sus propias herramientas o medios de producción.
Trabajador(a) sin pago en un negocio familiar	Persona que trabajó sin recibir a cambio alguna remuneración monetaria o en especie, en un negocio familiar o de otra persona (taller, tienda, papelería, rancho, parcela, etc.).

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo Urbano. INEGI.

## ANEXO 5.

Proyectos ejecutados por Hábitat en el año 2004 en la colonia Fernando Amilpa:

### a) Superación de la Pobreza Urbana:

- Taller de oficios para la incorporación a la actividad laboral.
- Dotaciones de equipo.
- Talleres formativos y recreativos de los derechos de los niños, de pinturas y artesanías. Trabajo comunitario, Conformación de grupo diagnóstico y evaluación.
- Taller de serigrafía básica y avanzada a jóvenes, conformación de grupo trabajo comunitario, realización de diagnóstico y evaluación.
- Realización de un evento de difusión cultural (música) para todo público y de exposición de los resultados de talleres del polígono.
- Impartir bailes populares y rescate de historia de vida y cultura de las personas de la tercera edad, trabajo comunitario, Conformación de grupos, diagnóstico y evaluación.
- Taller de derechos humanos, educación sexual, prevención de adicciones, género, autoestima, artesanías pintura y graffiti dirigido a jóvenes conformación de grupo trabajo comunitario, diagnóstico y evaluación.
- Cursos de capacitación impartidos por personas de la 3era edad.
- Rehabilitación y educación especial de personas con lesión cerebral profunda y cursos a padres de familia.
- Talleres " muñecos por la paz" para el manejo y elaboración de títeres y guiones.
- Evento cultural "feria del libro en tu barrio".

### b) Oportunidades para las Mujeres:

- Talleres de oficios para la incorporación a la actividad laboral.
- Dotación de equipo para la incorporación a la actividad laboral taller de carpintería, de centro de belleza y de corte y confección.
- Taller de género y derechos humanos con el objetivo de encontrar la propia identidad de mujer y por lo tanto reconocerse como sujeto de derecho.
- Taller de violencia y autoestima con el objetivo de reconocer la autoestima como una construcción social y una medida preventiva para la violencia.
- Talleres enfocados a la salud comunitaria, nutrición y educación sexual con fin de evitar enfermedades y ser parte de un desarrollo integral.
- Talleres enfocados a las manualidades, artesanías y evento expositor, objetivo brindar herramientas practicas para posibles ingresos económicos.
- Taller de desarrollo humano integral para mujeres jóvenes y niños, para un mejor desarrollo personal.
- Diplomado en "valor e identidad de la mujer".
- Disminuir los casos de maltrato infantil a través de un equipo interdisciplinario logrando que la población sea autogestora.

